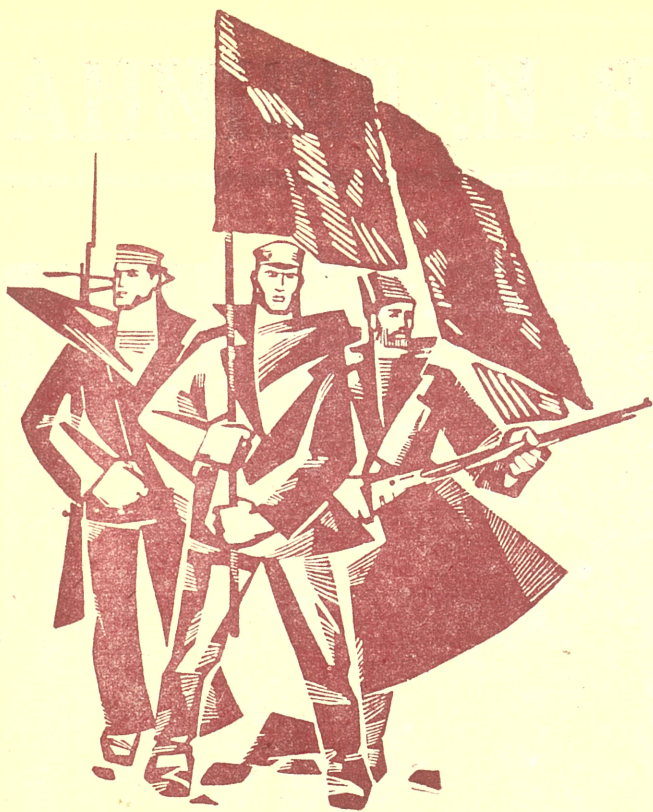




Советский народ, руководимый ленинской партией, с огромным энтузиазмом отмечает 52-ю годовщину победы Великой Октябрьской социалистической революции. Из всех праздников — это самый большой и радостный, ибо это — праздник освобожденного труда, рождения нового, первого в мире государства рабочих и крестьян.

Радостно сознавать, что именно наш народ под руководством созданной великим В. И. Лениным, закаленной в бурях трех революций Коммунистической партии, преодолевая невероятные трудности, впервые в мире построил социализм и ныне успешно претворяет в жизнь мечту человечества, осуществляет строительство коммунизма.

52-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции советский народ встречает в обстановке развернувшейся по всей стране подготовки к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Октябрь и Ленин неразделимы. Отмечая годовщину Октября, трудящиеся с благодарностью и глубоким уважением вспоминают ту титани-

ческую самоотверженную теоретическую и практическую деятельность великого гения человечества, стратега революции Владимира Ильича Ленина, которая сыграла важнейшую роль в подготовке и победе Октября.

У советских людей стало традицией отмечать свои праздники трудовыми подарками. И сейчас на предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах развернулось соревнование за досрочное выполнение задач нового пятилетнего плана — к 7 ноября 1970 года, за достойную встречу 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Вместе со всеми советскими людьми коллектив медицинского института рапортует Родине о своих успехах. На всех кафедрах и в клиниках проверен ход выполнения социалистических обязательств, принятых к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Комсомольцы доложили о своих успехах в эти юбилейные дни.

Идеи Октября, идеи великого Ленина нашли и находят свое воплощение не только в делах нашей страны, но они шагают по планете, принося все новые и новые победы.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, — ПРОФКОМА

И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит
с декабря 1955 г.
СРЕДА
5
ноября
1969 г.
№ 34—35
555—556

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ И ДРУЗЬЯ!

РЕКТОРУ МГМИ ТОВ. КЛЮЧАРЕВУ А. А.

ОТ ИМЕНИ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЕЛОРУССКОЙ ССР И СЕБЯ ЛИЧНО, ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮ СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА С 52-Й ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

ЖЕЛАЮ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ И БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ.

Н. САВЧЕНКО,
МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА С ПРАЗДНИКОМ ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕГО МИРА — 52-Й ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ОТКРЫВШЕЙ НОВУЮ ЭРУ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЭРУ РЕВОЛЮЦИОННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МИРА.

НЫНЕШНЮЮ ГОДОВЩИНУ ОКТЯБРЯ СОВЕТСКИЙ НАРОД ВСТРЕЧАЕТ В ЗНАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАЗДНОВАНИЮ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА, ОСНОВАТЕЛЯ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И ПЕРВОГО В МИРЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА.

ПРИБЛИЖАЮЩИЙСЯ ЮБИЛЕЙ ВОЖДА КАЖДЫЙ СОЗНАТЕЛЬНЫЙ СТРОИТЕЛЬ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ВСТРЕЧАЕТ НОВЫМИ УСПЕХАМИ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ. МЫ ВЕРИМ, ЧТО КОЛЛЕКТИВ МИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ВНЕСЕТ СВОЙ БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКОГО ЮБИЛЕЯ.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ЖЕЛАЕМ ВАМ ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ, ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ И БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ, РАЗВИТИИ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕБНЫХ КАДРОВ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, МЕСТКОМ,
ПРОФКОМ.

ЗДОРОВЬЕ ТРУДЯЩИХСЯ — КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛЬНАЯ

Это был смелый и мужественный человек. Ему покорились высокие Татры, он руководил восхождением группы своих товарищей на вершину горы Свиницы в Карпатах. На 70—75 километров совершал он велосипедные прогулки по Швейцарии, Франции, Галиции. А зимою он мог целый день не сходить с лыж. Он был и отличным пловцом. Однажды (это случилось в Финляндии) он купался в озере, которое многих отпугивало водорослями и омутами. Кто этот пловец, интересовались финские рыбаки. В ответ они услышали, что это моряк Балтийского флота.

«Сразу видно, что моряк, — сказали рыбаки. — Вот плавают, так плавают!».

Кто же он, «моряк Балтийского флота»?

Не спешите прочитать его имя, остановитесь. Задумайтесь на минуту. Узнаешь ли ты его?

Это был Ильич. А моряком Балтийского флота его назвал В. Д. Бонч-Бруевич в целях конспирации.

Приведенные примеры показывают, какую роль в жизни В. И. Ленина играла физическая культура. Он занимался гимнастикой даже в тюрьме.

«Я, по крайней мере, по своему опыту скажу, что с большим удовольствием и пользой занимался... на сон грядущий гимнастикой, — говорит Ильич в письме к матери. — Разомнешься, бывало, так, что согрешься даже в самые сильные холода, когда камера выставла вся, и спишь после того куда лучше...».

Владимир Ильич хорошо понимал значение физического воспитания трудящихся. понимал он и то, что

в условиях капитализма такое воспитание невозможно. В 1895-96 годах Владимир Ильич, находясь в тюрьме, пишет «Проект и объяснение программы социал-демократической партии».

На II съезде РСДРП программа партии была принята. В этой программе изложены и конкретные требования в области охраны здоровья трудящихся. Разумеется, в программу включались такие требования, которые могли быть выполнены в условиях капитализма.

И только после победы Великой Октябрьской социалистической революции партия большевиков ставит вопросы здравоохранения и физической культуры так, как мечтали об этом лучшие умы человечества. Некогда социалист-утопист Роберт Оуэн делал первые попытки соединить образование и физическое воспитание с производительным трудом. Зародышем воспитания эпохи будущего называл К. Маркс опыты Р. Оуэна. Это будущее пришло к Октябрью.

Не был забыт опыт Парижской Коммуны. Революционеры Франции организовывали комитеты медицинской помощи, вводили преподавание физической культуры в школах.

Здоровье трудящихся стало предметом особой заботы и в Советской России. Более 100 декретов по организации здравоохранения подписал Владимир Ильич. В соответствии с декретами В. И. Ленина санатории и курорты Крыма стали использоваться для лечения трудящихся; развернулась широкая борьба с сыпным тифом, холерой, малярией; по декрету, подписанному Ильичем, создается Московский институт физической культуры. Хочется отметить,

что и наш институт имеет прямое отношение к одному из декретов, подписанных Лениным. Вначале, как известно, был медицинский факультет Белорусского государственного университета, а в 1930 году факультет преобразован в самостоятельное учебное заведение — Белорусский медицинский институт.

Больших успехов достигла медицина за годы Советской власти. Газетная площадь, и сожалению, не позволяет нам поместить графики, показывающие увеличение числа больных и больничных коек, количества санаториев и домов отдыха, роста отряда высококвалифицированных медицинских работников. Но приведем лишь две цифры. Представьте себя врачом 1913 года. Сколько людей тогда приходилось в Белоруссии на одного врача? Такая цифра известна статистике — 10 тысяч. В 1965 году на одного врача приходится около 460 человек. Это значит, что по обеспечению врачами наша республика опередила самые развитые капиталистические страны. Приведенные цифры еще не полностью отражают состояние здравоохранения в царской России и в нашем социалистическом государстве. Что представляли собой те 10 тысяч обездоленных, голодных и измученных, не имеющих сил сопротивляться болезням? И как выглядят эти 460, живущие в нормальных человеческих условиях, с детского возраста находящиеся под непрерывным надзором людей в белых халатах? Здоровье трудящихся неразрывно связано с общественным строем. Так учили К. Маркс и Ф. Энгельс, так учил В. И. Ленин. Это подтверждается и состоянием здравоохранения в наиболее развитой капиталистической стране — США.

Достижения в развитии промышленности не могут принести там желаемых результатов в области здравоохранения. Мы понимаем, что говорить о неудовлетворительном состоянии здравоохранения в США — это попросту открывать Америку. И все же попробуем открыть, снимем покрывало лицемерия и лжи о всеобщем благоденствии. В этом отношении Америки нам поучительнее, а бывший президент США Джон Кеннеди, заявивший о «физической слабости молодых американцев». Каждый второй молодой американец, по словам президента, не годен к несению воинской службы, как не подготовленный умственно, морально или физически.

На фоне «ослабленности молодых американцев» успехи нашей медицины становятся еще более заметными, более убедительными. Изменились условия жизни, изменился и характер советского человека. Это уже не

забитый, темный мужик, подданный самодержца, а свободный гражданин свободной страны, приобщенный к культуре, смело смотрящий в будущее.

Противники социализма не хотят признать, что эти изменения являются следствием нового общественного строя. И вот в США появляется статья «Спеленутая душа великоросса». Автор объясняет характер российского подданного тем, что в царской России очень туго пеленали детей. Согласимся. Я спросил одну старушку, почему так поступали. «Чтобы лицо не царапали и крепко спали. Матери некогда было. Работать надо», — ответила женщина.

«Чтобы крепко спали». Спали крестьяне, спали рабочие. Кто просыпался, тем снова связывали руки, отправляли на каторгу. Когда же проснулись массы, царизм оказался бессильным вязать и вешать.

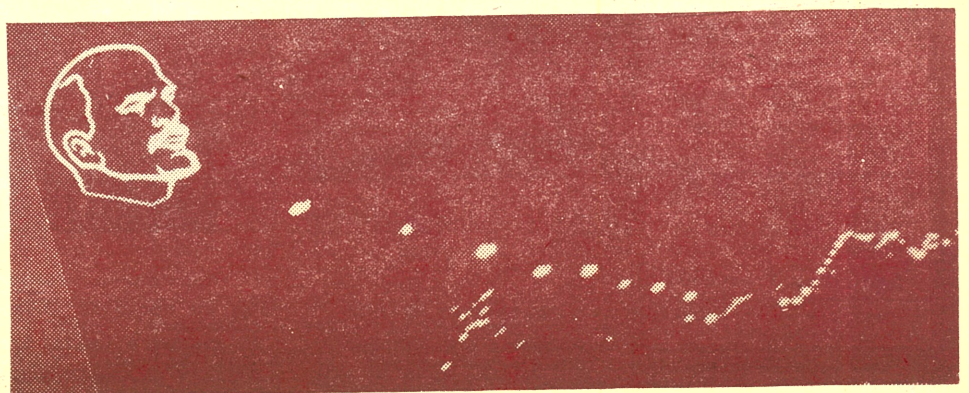
Изменение характера рус-

ских после Октябрьской революции автор упомянутой статьи видит в том, что детей стали пеленать менее туго.

«Исследователь» русского характера так и не смог в своих рассуждениях вырваться из пеленок, не смог глубоко проникнуть в сущность революционных преобразований. И разве он может обратить серьезное внимание на то, что до сих пор еще туго спеленуты религиозным дурманом и эксплуатацией души американцев? Нет, не напрасно был обеспокоен за будущее нации президент Джон Кеннеди. Как спасти спеленутые души «физически ослабленных молодых американцев»?

Кто хочет действительно найти ответ на этот вопрос, пусть обращается к творчеству В. И. Ленина. Владимир Ильич рассматривал здоровье как социальную категорию, он учил, что борьба за социализм это и борьба за здоровье трудящихся.

В. ГЕРАСИМОВ.



Минск праздничный. Партизанский проспект ночью.

Фото Л. Гусева.



УЛЬЯНОВСК—РОДИНА В. И. ЛЕНИНА

С 23 по 30 сентября 1969 года группа сотрудников нашего института — доценты Чеканович Ф. А., Астапенко В. Г., Гулько И. С., ассистенты Астапенко Я. П., Кривоногова М. С., Шкутько О. Л., Глинский А. В., художники Красавина П. И., Класинский В. И. и лаборантка Пицки В. А. совершили поездку по ленинским местам.

Улетаем из Минска. Через час пятнадцать минут серебристый лайнер ТУ-124 совершает посадку на Шереметьевском аэродроме столицы нашей Родины—Москвы. С большим волнением всегда приходишь на Красную площадь к Мавзолею В. И. Ленина, к седому Кремлю, в котором работал В. И. Ленин. От этих священных стен и началось наше посещение ленинских мест.

Еще час перелета и мы в Ульяновске — родине В. И. Ленина.

«Мой родной город» — так называл Симбирск (ныне Ульяновск) Владимир Ильич Ленин. 22 апреля 1870 года в этом приволжском городе он родился, провел детские и юношеские годы.

На высоком волжском берегу трудящимися Ульяновска сооружен монументальный памятник В. И. Ленину, который утопает в цветах. От коллентива Минского ме-

Из гостинной проходим в рабочий кабинет отца В. И. Ленина — Ильи Николаевича Ульянова. В комнате письменный стол, книжный шкаф, круглый столик, большое кожаный диван, клеенчатое черное кресло. На письменном столе фотокопии рукописей, печать Ильи Николаевича — инспектора, а позже директора народных училищ Симбирской губернии, книги К. Д. Ушинского, стихи Н. А. Некрасова.

Илья Николаевич был убежденным демократом, прекрасным учителем и подлинным просветителем обездоленного неграмотного люда. Будучи опытным педагогом и любящим отцом, он много внимания уделял своим детям.

Из кабинета Ильи Николаевича мы проходим в маленькую комнатку матери В. И. Ленина — Марии Александровны. Она была первой учительницей и воспитательницей своих детей. Мария Александровна была образованной, передовой женщиной, свободно владеющей европейскими языками, хорошо знала русскую и мировую художественную литературу, страстно любила музыку.

культета Петербургского университета.

В комнате Владимира обстановка также очень скромная: железная кровать, стол, два венских стула. На стене самодельная полочка с книгами и учебниками. На столе экспонируются табели с отметками, похвальные листы, золотая медаль, аттестат зрелости и характеристика В. Ульянова.

За мемориальным Домом-музеем В. И. Ленина расположен сад, в котором некогда работали дети Ульяновых, помогая матери ухаживать за фруктовыми деревьями и цветами.

Затем мы посетили бывшую мужскую гимназию, ныне орден Ленина средняя школа № 1 имени В. И. Ленина. С большим волнением и гордостью члены комитета комсомола показывали нам школу. В школе очень интересные и богатые традиции. Мы осмотрели актовый зал, где В. И. Ленину вручали аттестат зрелости и золотую медаль, класс и парту, где сидел Владимир Ульянов, будучи учеником VII класса. В этой комнате школы ежегодно первоклассники начинают свой первый урок.

Девяти с половиной лет Владимир Ульянов поступил



В Доме-музее В. И. Ленина.

активного участника подготовки покушения на царя, потрясла Владимира Ильича и вместе с тем укрепила его революционные взгляды. «Александр Ильич погиб как герой», — писала впоследствии А. И. Ульянова-Елизарова, — и кровью его зарево революционного пожара озарило путь следущего за ним брата Владимира».

Преклоняясь перед памятью казненного, Владимир тем не менее отверг террор, как способ борьбы против самодержавия. Семнадцатилетний Ульянов убежденно решает: «Нет, вы пойдем не таким путем. Не таким путем надо идти». Несмотря на большое горе, он упорно занимался, отлично сдавал все выпускные экзамены и 10 июня 1887 года окончил гимназию с золотой медалью.

В школе, где учился В. И. Ленин, имеется стенд знат-

Петрович Филатов, известный всему миру советский ученый-атомник, академик Курчатов и др.

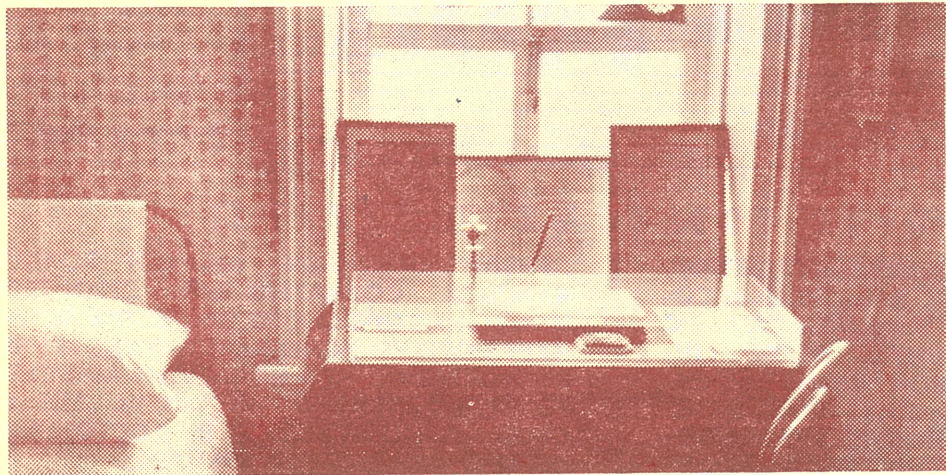
В школе имеется музей подарков. В нем мы оставили запись в книге отзывов и от имени коллектива Минского государственного педагогического института представили школе макет Дома 1-го съезда РСДРП и альбом «Узники з руин», который рассказывает о городе Минске.

Посетили также Ульяновский филиал Центрального музея В. И. Ленина и осмотрели его экспонаты. Можно только удивляться той поистине титанической работе, которую проделал В. И. Ленин. В этом музее — весь путь, пройденный Коммунистической партией Советского Союза и Советским государством. В музее мы также от имени коллектива нашего

дня рождения В. И. Ленина. Он расположен рядом с бульваром Новый Венец, откуда в гимназические годы Владимир Ульянов любился Волгой. Отсюда открывается поистине величественный вид на Волгу, она широка и почти не видно противоположного берега. Тут же в скором времени заканчивается строительство грандиозной двадцатитрехэтажной гостиницы «Венец».

За последние годы в городе построено несколько микрорайонов с многоэтажными жилыми домами, возведено две гостиницы — «Советская» и «Волга».

Побывали мы на братской могиле красноармейцев, погибших при освобождении г. Симбирска от белогвардейцев в 1918 году, у памятника Карлу Марксу, памятника И. Н. Ульянову, на привокзальной площади у



Комната Володи Ульянова.

дицинского института наша делегация возложила живые цветы к подножию памятника, отдавая дань глубокого уважения великому Ленину.

Затем мы посетили дом № 58 по улице Ленина (бывшая Московская улица), где в 1878—1887 годах жила семья Ульяновых. В этом доме 7 ноября 1929 года был открыт мемориальный Дом-музей В. И. Ленина.

Глубокое волнение охватило нас, когда мы осматривали комнаты, по которым гимназистом ходил Владимир Ильич, видели подлинные вещи, принадлежавшие семье Ульяновых.

В организации Дома-музея большую роль сыграли старшая сестра Владимира Ильича А. И. Ульянова-Елизарова и близкий друг семьи Ульяновых — В. В. Кашадамова. Здесь все воспроизведено с максимальной точностью в том виде, как было в те годы, когда здесь жила семья Ульяновых.

Осмотр Дома-музея В. И. Ленина начался с гостинной—просторной и уютной комнаты. В ней находятся старинный рояль, на котором лежит партитура оперы

После смерти в 1886 году Ильи Николаевича она приложила все силы, чтобы воспитать своих детей честными, образованными, мужественными людьми. И когда ее дети вступили на революционный путь, Мария Александровна стала их единомышленником, шла рядом с ними трудной дорогой и гордилась ими. А дети через всю жизнь пронесли большую любовь и нежность к матери-другу.

Самой просторной комнатой в доме Ульяновых была столовая. В ней собиралась вся семья, здесь готовились к занятиям, играли в шахматы, читали вслух интересные книги, обсуждали прочитанное.

Комнаты детей расположены на антресолях дома. В детской на столе лежат книги, журналы, игрушки, сделанные самими ребятами. К детской примыкает комната Анны. Две другие маленькие комнаты занимали Александр и Владимир.

В комнате Александра находятся книги «Основы химии» Д. И. Менделеева, «Происхождение человека» Ч. Дарвина, первый том «Капитала» К. Маркса и др.,

в гимназию, его познания выходили далеко за пределы учебного курса. Вдумчивое внеклассное чтение, острый критический ум, свой, особый метод работы над сочинениями позволили ему переходить из класса в класс с наградами первой степени.

В гимназические годы Владимир Ульянов много и с увлечением читал произведений русских классиков и иностранных писателей. Он прекрасно знал стихи Н. А. Некрасова, любил сочинения М. Е. Салтыкова-Щедрина, И. С. Тургенева. Произведения В. Г. Белинского, А. И. Герцена, Н. А. Добролюбова, Н. Г. Чернышевского, Д. И. Писарева пробуждали в нем ненависть к самодержавию, помогли формированию его революционного мировоззрения. Особенно высоко ценил и любил Владимир Ильич Н. Г. Чернышевского.

В духовном развитии В. И. Ленина значительную роль сыграло его общение с трудовым народом, обсуждение в семье злободневных общественно-политических событий того времени, уже



Гимназия, в которой учился В. Ульянов.

ных людей, окончивших эту школу, в их числе Зиновий Петрович Соловьев — видный деятель большевистской партии, один из крупнейших организаторов и теоретиков советского гражданского и военного здравоохранения. Будучи гимназистом он участвовал в распространении революционной литературы в г. Симбирске. Эту школу окончили выдающийся советский офтальмолог, Герой Социалистического труда, академик АМН СССР Владимир

института преподнесли макет Дома 1-го съезда РСДРП, альбом с видами Минска и в книге отзывов оставили запись.

Затем осмотрели достопримечательности Ульяновска, здесь поражает сочетание старой архитектуры, характерной для волжских городов, и современных строений.

Полным ходом идет строительство мемориального комплекса, который откроет свои двери к 100-летию со

памятника Володе Ульянову, в Карамзинском саду.

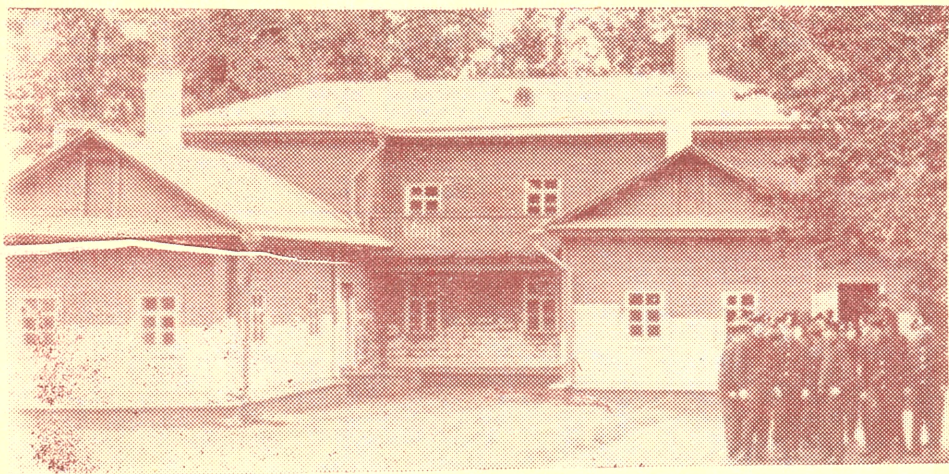
Была пасмурная погода, с Волги дул холодный ветер, но настроение было хорошим. И вот мы уезжаем.

Прощай, ставший нам родным, Ульяновск!

В речном порту садимся на теплоход «Юрий Гагарин» — впереди город-герой Волгоград.

В. Г. АСТАПЕНКО, декан лечебного факультета, доцент.

Фото А. Глинского.



Дом семьи Ульяновых.

композитора А. Н. Верстовского «Аскольдова могила», детский сборник «Гусельки», а также небольшой круглый столик, зеркало, диван, кресла. Вся обстановка гостинной свидетельствует о простоте и скромности жителей

стоят различные мензурки и колбы для опытов — его интересы были направлены в область физиологии, химии и биологии. В те годы Александр, очень волевой и одаренный юноша, был студентом

тогда он проявлял интерес к политике.

От старшего брата Александра Владимир Ульянов воспринял революционно-демократические традиции и узнал о марксистской литературе.

Казнь любимого брата —

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

В аудитории тишина. Все внимательно слушают лектора, пожилого седого человека, боясь пропустить хоть одно его слово:

— Великий теоретик и практик социалистической революции В. И. Ленин имел большой талант организатора и руководителя в самых различных сферах социалистического строительства. После победы Октября Советская республика нуждается в защите от врагов и Ленин много сил отдаст созданию регулярной Красной Армии; внимательно следит за социалистическим строительством — и растут фабрики и заводы. Велика также роль В. И. Ленина и в организации народного комиссариата здравоохранения. Этот наркомат возглавил соратник вождя И. А. Семашко. К руководству одной из коллег комис-

сариата был привлечен и второй соратник вождя старый большевик врач-стоматолог П. Г. Дауге. Поручение заняться организацией стоматологической службой он получает лично от В. И. Ленина...

Но вот и кончается лекция. Много интересного узнали третьекурсники из той вступительной лекции о первых шагах советской медицины, которую читал заведующий кафедрой терапевтической стоматологии доцент Ю. Метлицкий.

Лекционный материал по истории советской медицины дополняет очень интересная по своему содержанию выставка-стенд, озаглавленная «Медики — соратники В. И. Ленина». Она также создана заботливыми руками сотрудников кафедры.

М. ВОЕВОДА.

XXI ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОКЛАД СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА Д. МАТУСЕВИЧА (ПЕЧАТАЕТСЯ С СОКРАЩЕНИЯМИ)

Товарищи делегаты! Наша комсомольская конференция проходит в замечательное время, когда весь трудящийся народ, трудящиеся всех стран мира готовятся достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Полувековой юбилей Советского государства, Белорусской Советской Социалистической Республики и ее Компартии, Ленинского комсомола были важными этапами в подготовке и празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В год ленинского юбилея особенно ошутимо стремление молодого поколения Советской страны, сверять



свою жизнь по Ильичу, поленински бороться и побеждать. Великий Ленин оставил нам хороший девиз: «Учиться, учиться и еще раз учиться!» И учиться на «хорошо» и «отлично». Наше пребывание в институте должно быть подчинено одной цели — как можно больше пополнить свой багаж знаниями, подготовиться к роли идеологического проводника партии.

Главная задача комсомольской организации была направлена на формирование у комсомольцев марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, высокой идейной убежденности и непримиримости к буржуазной идеологии, воспитания в духе преданности Коммунистической партии, пролетарского интернационализма и дружбы народов, готовности к защите завоеваний Октября. Именно эти задачи и легли в основу работы комсомольской организации института, которая под руководством и при помощи партийного комитета института добилась значительных успехов в деле подготовки высококвалифицированных и высокоинициативных специалистов. Поэтому вопрос учебы и дисциплины студентов был и остается в центре внимания комсомола. Академкомиссия в институте оказывает большую помощь деканатам в повышении успеваемости и совершенствовании учебного-методического процесса. Среди лучших следует назвать академкомиссию на 3-м курсе лечфака (отв. Баранов), академкомиссию 4-го курса сангига (отв. Зубев). Однако на тех курсах и потоках, где академкомиссии работали без комсомольского огонька, было меньше количество успевающих. В целом по институту 11,2% от общего числа студентов получили неудовлетворительные оценки во время зимних и летних сессий. На первый день учебного года имели «хвосты» более трехсот студентов. Наибольшее число задолжников приходится на первые и вторые курсы.

Мы не можем мириться с тем, что у нас есть комсомольцы, получившие в весеннюю сессию неудовлетворительные оценки и до сих пор не пересдавшие экзамены. Как правило, эти студенты имеют плохое отношение к учебе, они редкие гости «читалки». Нам нужно кончать разговоры о «троечниках», а мы все еще говорим о успевающих. Всем ком-

сомольским комитетам и бюро, всем академкомиссиям нужно решительно и своевременно реагировать на каждую неудовлетворительную оценку, на каждый пропуск занятий. Советский врач должен быть не только хорошим специалистом, но и политически грамотным человеком. А если посмотреть на изучение общественных дисциплин, то увидим, что есть отдельные студенты, которые забывают по истории КПСС имели неудовлетворительные оценки 2,7% студентов, по политэко-

ры работы агитаторов в группах. Но есть скучные, неинтересные занятия, которые сводятся в основном к пересказу газетного материала. Причина этому — несерьезный подбор агитаторов.

Большим воспитательным мероприятием являются комсомольские собрания. Интересно и организованно прошли комсомольские собрания на курсах и потоках, посвященные итогам Советского коммунистического и рабочего партии. Однако, в проведении собраний было много случаев, когда комсомольские вожаки не сумели по-интересному поставить на повестку дня злободневные вопросы учебы и поделовому их обсудить. Виною этому зачастую была поверхностная подготовка мероприятия и как результат — слабая активность комсомольцев на собраниях.

Комитеты комсомола, бюро потоков и курсов старались организовать встречи со старыми большевиками, участниками войны, работниками идеологического фронта. Проводились лекции о международном положении, теоретические конференции, диспуты, вечера отдыха, культпоходы и т. д. Много комсомольцев посетило мемориальный комплекс «Хатынь», принимало участие в закладке кургана Славы. Всем запомнилась работа на Всесоюзном коммунистическом субботнике, который явился началом Ленинского зачета. Эти факты выражают наши комсомольцы к славным трудовым и боевым традициям народа.

Большую роль в политико-воспитательной работе играет, ставший уже популярным, устный журнал «Кругозор». Хорошо развиваются новые традиции и ритуалы — День первокурсника и праздник Гиппократа.

Большим событием в жизни комсомольской организации является работа штаба «Искатель», возглавляемая членом комитета Л. Французовой. Штаб провел большую работу по сбору материалов и написанию истории комсомола. В институте также работает факультет общественных профессий, школа лекторов, политинформаторов.

Печатному слову комитет придавал большое значение. На всех факультетах, во всех общежитиях выходили стенные газеты, фото- и радиогазеты. Однако по работе радиогазет у нас имеется замечание — они не всегда были интересными и содержательными. Сектор печати комитета комсомола стремился к более полному охвату студентов подпиской на газеты и журналы. Так, на 1969 год было выписано 5900 экз. периодических изданий. Однако необходимо отметить, что комсомольцы не всегда охотно подписываются на молодежные издания. В этом году мы стараемся исправить это положение. Отстают пока только лечебный факультет — там на сегодняшний день самый низкий процент подписавшихся на газеты и журналы. В мае 1969 года с целью активизации стенной печати был проведен конкурс факультетских курсовых и потоковых газет. Лучшими были сатирические газеты «Айболит» — первое место, второе место — газета «Пульс лечфака».

Наши студенты не замыкаются в стенах института. Они имеют широкие связи с пионерскими дружинами школ, помогают проводить праздники, вечера и детские утренники. Лучшие вожатые С. Щербя, И. Смычовская награждены за работу с пионерами грамотами. Летом этого года 15 студентов работало в пионерских лагерях вожатыми. У школьников Минска большой популярностью пользуется клуб «Юный медик». Основная цель его работы — помочь ребятам в выборе профессии. Если первый год работы клуба он насчитывал 50 членов, то сейчас их — 170. Очень приятно то, что в нынешнем году 12 членов клуба стали студентами МГМИ.

Каждый уходящий день

приближает нас к 100-летию юбилею вождя. Комсомольцы института активно включились в ленинский смотр, каждый взял личные обязательства. Сущность Ленинского зачета заключается в том, чтобы каждый из нас смог проверить себя по высшей ленинской мерке, понять, в полную ли силу мы живем, учимся и работаем. Каждый должен честно сказать своему товарищу о его слабых сторонах, помочь в работе.

Трудовой семестр этого года был объявлен ударным, ленинским. Организационным центром семестра был штаб трудовых дел комитета комсомола. На стройки Минской, Гомельской и Витебской областей было послано 10 отрядов в количестве 250 человек, 100 человек работало на стройках Минска. Своим трудом они внесли достойную лепту в трудовой подарок всего народа юбилею вождя. Только бойцами областных отрядов освоено 210 тыс. рублей капиталовложений. Откликаясь на призыв «Комсомол — сельской школе» наши студенты оставили в селах библиотечки, оборудовали химкабинеты, строили площадки, заготавливали топливо для школ. За отличную работу многие студенты стройотрядов награждены грамотами ЦК ЛКСМБ, ОК ЛКСМБ, ценными подарками. Лучшими отрядами следует назвать те, в которых командирами были А. Ганчарик, В. Бердашевич, Н. Колпак, М. Шавко.

Как всегда, успешно провели трудовой семестр целники. Лучшим был отряд «Искатель», командир Т. Василевко. К концу трудового семестра этот отряд освоил не менее 200 тыс. руб. капиталовложений. Бойцы отряда вели лекционную работу, ставили концерты, проводили спортивные встречи, работали в пионерском отряде — спутнике.

Анализируя комсомольскую работу, нельзя не вспомнить о блюстителях общественного порядка — дружинниках. 768 студентов являются членами ДНД. Они проводят рейды по борьбе с детской безнадзорностью, ходят на дежурства по городу. С целью усиления воспитательной работы в дружине была организована систематическая учеба, которую проводил командир ДНД И. М. Нисенбаум. Дружина не раз удостоивалась чести быть первой — 3 года она не уступала первенства среди дружин Ленинского района и завоевала право на вечное хранение переходящего Красного Знамени РК КПБ. О работе наших комсомольских дружин снят документальный фильм.

В институте проводится большая оборонно-массовая работа. Это, в первую очередь, спортивные соревнования, беседы по военно-патриотической тематике, вечера, посвященные годовщине Советских Вооруженных Сил и Дню победы, встречи с героями, ветеранами войны, демонстрация кинофильмов. Студенты-туристы совершили поход на лыжах по местам боев 100-й стрелковой дивизии. На 1-м курсе были проведены массовые стрелковые соревнования на значок «ГЗР». Все студенты института являются членами ДОСААФ.

Таковы вкратце основные направления работы комитета комсомола института. В плане работы с комсомольским активом комитет комсомола уделял много внимания комсомольской группе, считая ее самым важным звеном в работе комсомольской организации.

Делегаты конференции с большим вниманием выслушали отчетный доклад секретаря комитета комсомола Д. Матусевича. После сообщения мандатной комиссии делегаты приступили к прениям по отчетному докладу.

ПРЕНИЯ ПО ДОКЛАДУ

(РЕЧИ ВЫСТУПАЮЩИХ ПЕЧАТАЮТСЯ С СОКРАЩЕНИЯМИ).

ВЫСТУПЛЕНИЕ Г. АКУШЕВИЧ, СТУДЕНТКИ 5-ГО КУРСА.

Этот год является не обычным. Мы готовимся встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Радостные и тревожные мысли возникают у нас. Как мы подойдем к этой знаменательной дате. Каждый студент должен сдать зачет по 3 пунктам: изучение ленинского наследия, участие в общественной жизни, повышение политической активности.

Второй этап ленинского зачета закончился успешно. Комсомольцы потрудились неплохо. Насколько хорошо трудились ребята свидетельствуют благодарности, многочисленные подарки, которые привезли наши строительные отряды, студенческие группы, принимавшие участие в уборке картофеля. Нами было проведено немало походов по местам боевой и трудовой славы. Я надеюсь, что и в дальнейшем комсомольцы будут активно участвовать в общественной жизни института, в тру-



вых делах, в патриотическом воспитании. Пусть все делегаты нашей конференции, придя в свои группы, будут способствовать повышению комсомольской активности, инициативы, находчивости

ВЫСТУПЛЕНИЕ Л. ГОВОР, СТУДЕНТКИ 4-ГО КУРСА.



Пожалуй трудно найти сейчас на земном шаре место, где бы не лилась кровь. И всюду в борьбе против империализма в первых рядах — молодежь. И мы тоже не можем равнодушно

относиться к тому, что творится в мире. Мы должны быть готовы к защите социалистической родины. Этим летом я ездил к своему мужу. Он служит на границе. Я видела, как несут трудную службу наши пограничники, простые советские парни, комсомольцы. Сейчас, когда мы сидим в зале, бойцы-пограничники выходят в дозор. Они ни на минуту не выпускают из рук оружие, чтобы каждый из нас мог жить, мог любить, мог пойти в кино, мог просто склониться над конспектом.

Наша молодежь, наши комсомольцы везде в авангарде: и на охране государственных границ, и на сооружении новых электростанций, заводских корпусов, на колхозных полях. Первыми мы должны быть и в учебе. Отличной учебой мы должны встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

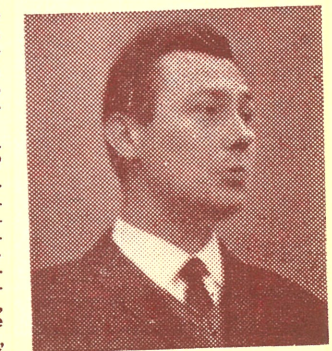
ВЫСТУПЛЕНИЕ О. ЛОПУХОВА, ЧЛЕНА КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ЛЕЧФАКА.

Я хочу остановиться на недостатках. В отчетном докладе они раскрыты не полностью. Как обстоят дела с учебой, 333 задолжника у нас. А ведь сейчас, когда мы идем навстречу юбилею Ленина, нам стыдно говорить даже о тройках.

А все ли принимают участие в общественной жизни?

Можно назвать немало студентов, которые не занимаются общественной работой или почти не занимаются. Но есть и такие, о которых только и говорят. Например, Шульц. На комсомольском собрании — Шульц, профсоюзное собрание Шульц, в СНО — тоже Шульц. Это хорошо, что он такой активный, но ведь у нас много студентов. Нужно поднять их инициативу. Инициатива — это залог успехов.

У нас проходили выборы комсомольских собраний. На собраниях были представители института. Но не присутство-



вали ни представители райкома, ни горкома. Мы не только должны их приглашать, но они сами обязаны являться к нам. Неужели им не интересно, чем мы живем. Мы ведь варимся в собственном соку.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Т. ЛАЗАРЕВИЧ, СТУДЕНТКИ 2-ГО КУРСА.



Чтобы там ни говорили о недостатках, а я в работе комитета комсомола не вижу недостатков. Разве только вот этот: выборы в нашей комсомольской организации. У многих наших студентов силен еще принцип «Моя хата с краю», лишь бы не меня избрали. И вот в комсомольские органы часто попадают люди,

которые не могут или не желают работать.

В парткоме и деканате стараются помочь нам в подборе кандидатур. Мне кажется это излишней опекой. Где же наша инициатива. Ведь это же работа самих комсомольцев. Разве кто может знать комсомольцев лучше нас самих. К выбору комсомольской организации надо относиться более серьезно. Тогда не придется партийной организации все делать за нас.

Необходимо повысить ответственность комсомольцев за порученное дело. И начинать нужно с самого малого — с проверки, даже самое не большое поручение должно проверяться и выполняться это нужно в рабочем порядке, а не устраивать по этому поводу еще заседания.

Комитет комсомола имеет хорошую связь с комсомольскими организациями потоков и курсов, но несколько хуже налажена связь с комсомольскими организациями групп. Новому составу комитета нужно устранить этот недостаток.

(Окончание на 4 стр.)

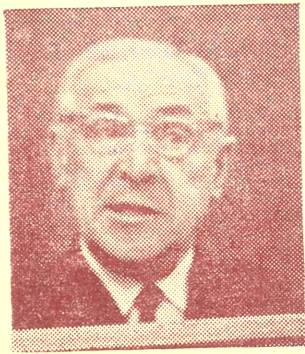
XXI ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(Окончание. Начало на 3 стр.)

ВЫСТУПЛЕНИЕ И. М. НИСЕНБАУМА, КОМАНДИРА НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ.

Мы, студенты первых наборов института, видим теперь воочию, что такое Советская власть и Великая Октябрьская социалистическая революция. Мы начали заниматься в тяжелое время. Теперь у вас совсем другие условия для учебы.

Казалось бы в наше время не должно быть случаев воровства, стяжательства, нарушений семейных отношений. Но они есть. Человек формируется не сразу. Ленин говорил, что если бы пришлось строить социализм не из элементов капитализма, задача была бы легкой. Высокая сознательность у человека возникает не сама по себе. Утверждение, что сейчас некуда взяться пережиткам прошлого, ошибочно. Человек формирует среду. А среда может быть различной. Большую работу по воспитанию молодежи проводит наша народная дружина. Преступность в нашем районе уменьшилась на 34%. Но плохо еще налажен порядок в наших общежитиях. Наш лозунг должен быть таким: — ни одного аморального проступка. Мы должны совершенствовать форму и находить новые



средства воспитания студентов.

Нет прекраснее цели у комсомольцев 60-х годов, чем отдавать все пламя своей души делу строительства коммунизма. Будьте верными продолжателями славных традиций ваших предшественников. Впереди у вас яркая жизнь, впереди борьба и победа коммунизма!

ВЫСТУПЛЕНИЕ Т. МИНАЙЛОВОЙ, ОТВ. ЗА АКАДЕМРАБОТУ.

В обязанности академсектора входит не только проведение академкомиссии. Мы должны заинтересовывать студентов 1-го курса в своей профессии. Нужно организовывать встречи с преподавателями, со студентами старших курсов. Они могут поделиться своим опытом, рассказать, как они учились на 1-м, на 2-м курсе. Кроме того, эти встречи помогут студентам 1-го курса скорее влиться в коллектив.

Комсомольская двухлетка — это также и работа академического сектора. Академический сектор должен устраивать встречи преподавателей с сельскими школьниками.

Работа академкомиссии эффективна лишь тогда, когда она проводится регулярно.



ВЫСТУПЛЕНИЕ М. ГРИЦЕВЦА, СТУДЕНТА 5-ГО КУРСА.

Я хочу, чтобы каждый комсомолец понял насколько важным мероприятием является проведение двухлетки: комсомол — сельской школе. Наши строительные отряды работали на строительстве многих школ. Однако эта работа не является основной. Мы должны усилить шефскую работу в сельских школах, оказать помощь в работе комсомольских организаций школ, в оформлении пионерских комнат, спортивных площадок. В одной из школ мы встретились с таким явлением. В школе имеется кабинет, вернее помещение, где проводятся занятия по иностранному языку. Там есть аппаратура, но она бездействует. Сельские ребята очень просили нас достать пластинки с записями текстов на иностранном языке. Мы это можем сделать. У нас есть кафедра иностранного языка.

Мы собрали средства для того, чтобы сделать альбомы для сельской школы, стенд Менделеева, стенд, посвященный героям космоса, Но



у нас не всегда имеются возможности для оказания более действенной помощи сельской школе. Я думаю следует обратить внимание на проведение комсомольских воскресников. Если мы проведем два-три воскресника, у нас будут деньги на которые мы сможем приобрести все необходимое для подшефной школы.

ВЫСТУПЛЕНИЕ С. Д. БРАГИНА.

Дорогие товарищи! Ваша комсомольская организация идет навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина с большими успехами в оборонно-массовой работе и патриотическом воспитании. Мне приятно сообщить вам, что медицинский институт среди высших учебных заведений занял по оборонно-массовой работе первое место в районе, в городе, 4-е место в республике. Мне хочется назвать имена тех, кто своей работой способствовал столь высоким успехам в оборонно-массовом движении. Это наши комсомольские оажки: Акушевич, Рускевич, Шуваев, Матусевич, Лазовская и многие другие.

Нет мелочей в оборонно-массовой работе и в патриотическом воспитании студентов. Это хорошо понимают наши комсомольцы.



Они являются достойными приемниками комсомольцев 20—40 годов.

ВЫСТУПЛЕНИЕ Н. С. НЕРАД, СЕКРЕТАРЯ ЦК ЛКСМБ.

Уважаемые товарищи. Работникам Центрального Комитета очень приятно встречаться с комсомольским активом Минского медицинского института. Мы очень высоко оцениваем вашу работу. На протяжении многих лет медицинский институт задавал тон комсомольским организациям Минска. Не примите это за комплимент, такие выводы мы делаем исходя из практических дел комсомольцев института. Вы всегда оправдывали наше дове-



рие. У вас интересно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию. Мы вместе с вами радуемся интересным находкам в комсомольской работе института. Достаточно назвать устный журнал «Кругозор», праздники Гиппократов, посвященные выпускникам, клуб «Юный медик», народную дружину, клуб «Искатель». Вы очень активно взялись и за наведение порядка в общежитии. Это дало вам возможность занять второе место во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной и культурно-массовой работы, условий труда и отдыха в общежитиях высших медицинских учебных заведений СССР.

Однако, нам следует в первую очередь обратить внимание на недостатки. В таком составе мы собираемся очень редко, один раз в два года. Мы собираемся, чтобы с каждым из вас посоветоваться, так ли мы работали, все ли мы сделали. Значит мы должны говорить о нерешенных задачах. В выступлениях товарищей были затронуты абсолютно все вопросы комсомольской работы. Это значит, что в вашей работе ничто не упущено и, следовательно, нам не нужно создавать новые проблемы, выдвигать новые вопросы, требующие разрешения. Нам нужно говорить об улучшении качества той работы, которую вы проводите. Мы еще не полностью удовлетворяем сегодня тем требованиям, которые предъявлены к Ленинскому комсомолу в юбилейном году. Какова,

например, роль комсомольской организации в подготовке высококвалифицированных специалистов-медиков? Львиная доля работы ложится на плечи профессоров и преподавателей. Такое положение наблюдается не только в вашем институте.

Комсомольская организация института является малочисленной частью большого миллионного отряда комсомола страны. Задачи Всесоюзной комсомольской организации — это и ваши задачи. Чем же встречаются юбилей Ильича комсомольцы института. Я хочу, чтобы вы разделили сейчас со мной большую тревогу. Каждый комсомолец всерьез будет отчитываться о своей работе. Все ли смогут сдать Ленинский зачет? Пожалуй, нет. Ведь 248 человек сдали летнюю сессию на двойки. 77 человек получили двойки по общественным наукам, а 222 человека по общественным наукам — троечники. Как же эти студенты будут сдавать Ленинский зачет? Какое право они имеют носить комсомольский билет? И разве могут они быть настоящими врачами?

Ребята! Ведь время идет, время торопит. Ленинский зачет не мыслим без того, чтобы каждый комсомолец внес вклад в работу своей комсомольской организации. Каждый комсомолец должен быть привлечен к работе. Это все чрезвычайно серьезно. У нас еще очень много сельских школ, условия занятий в которых оставляют желать лучшего. Кто может помочь сельским школьникам, если не студенты высшей школы. Каждый курс имеет свою подшефную школу. Вам не хватает средств, чтобы приобрести для школы необходимые оборудование? Эти деньги вы можете заработать сами, участвуя в субботниках и воскресниках.

Ленинский зачет предусматривает и Всесоюзный военно-технический экзамен. Это комплекс умений и навыков, необходимых, чтобы быть готовым к защите Родины. Почему это надо? Об этом лучше меня сказала Людмила Говор. Так складывается жизнь и борьба двух миров.

Сегодня к стилю работы комсомола предъявлены высокие требования: глубокий анализ работы комсомола, анализ работы каждого комсомольца, каждой группы по каждому вопросу, конкретность в работе комсомола. Не следует забывать о творческой стороне комсомольской работы. Не ждите подсказки сверху. Ведь вы люди с такой фантазией, с таким желанием многое постигнуть! Позвольте выразить уверенность, что у вас есть возможности высокими показателями в учебе, в комсомольской работе встретить юбилей Ленина.

ВЫСТУПЛЕНИЕ П. И. КАСЬКО, ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.

Комсомольская организация наиболее массовая организация и ее работа влияет на все стороны жизни института.

Сегодня прозвучало много лестных слов о работе комсомольской организации. Но разве мы все сделали, что было в наших силах?

Мне хотелось бы сказать несколько слов о наиболее важном, об академической работе. Если проанализировать успеваемость, нетрудно заметить, что по сравнению с другими вузами у нас успеваемость не плохая. Но все же мы имеем много дефектов в работе. Посмотрите на успеваемость первого курса. В прошлом году мы имели больше изъятий в учебе первого курса, хотя приняли более двухсот медалистов. Надо подумать серьезно, как мы строим работу с нашими студентами первого курса. Что нужно сделать, чтобы повысилась успеваемость первокурсников. Большую помощь в этом могут оказать комсомольцы. Вы на месте лучше видите, что нужно сделать, чтобы улучшить качество, подготовки врачей. Очень хотелось бы услышать от комсомольцев деловые предложения.

Учиться у нас очень трудно. Информация растет невиданными темпами. Если раньше количество информации возрастало в два раза за сто лет, то теперь количество информации удваивается за десять лет и даже быстрее. Мы стремимся все новое дать студентам, но это очень трудно. При такой ситуации, казалось бы, студенты должны дорожить каждой лекцией. Но, как это ни странно, с дисциплиной у нас не все в порядке. Студенты попрежнему пропускают лекции. Пропущенные занятия это утраченные возможности в овладении знаниями. Потерянное время очень трудно наверстать. Каждый пропуск (пропуск по неуважительной причине) это проступление. Давайте же вместе займемся вопросами подъема нашей академической дисциплины. Мы могли бы принимать к нарушителям строгие административные меры. Но то, что может сделать группа, мы не можем. К сожалению, в группах не всегда правильно реагируют на пропуски лекций. Ложное товарищество, бытующее в

некоторых группах, приносит не пользу, а вред. А если бы группа собралась и строго спросила однокурсника, почему он так плохо относится к учебе. Это дало бы больший эффект.

Следует повысить активность комсомольцев. Вот



характерный пример отсутствия инициативы, активности комсомольцев. Недавно рассматривалось личное дело одного студента. С первого курса он игнорировал все мероприятия группы. И, что удивительно, никаких замечаний он никогда не имел. В конце концов он убеждается, что ему все можно. И доходит до грубых ошибок, которые уже граничат с преступлением. Если бы он был во-время одернут товарищами, он бы грубых ошибок не совершил.

И еще мне хочется остановиться на одном очень важном вопросе. Если я говорю, что большое внимание мы должны уделять первому курсу, то теперь у нас появляется еще младший набор первого курса, у нас открываются подготовительные курсы. Они призваны помочь ученикам сельских школ подготовиться к приемным экзаменам в институт. Сельская школа не может, конечно, сравниться с городской. Поэтому принято постановление об организации подготовительных курсов сельской и рабочей молодежи. Такое подготовительное отделение готовится к открытию и в нашем институте. Хотелось бы, чтобы подготовительное отделение не осталось вне поля зрения комсомольской организации.

ВЫСТУПЛЕНИЕ С. КОЗЛОВОЙ, УЧЕНИЦЫ 10-ГО КЛ. СШ № 76.



Дорогие друзья! Вот уже 4 года прошло с тех пор, когда впервые гостеприимно распахнулись двери клуба «Юный медик». В этом году 12 школьников, членов клуба, стали студентами медицинского института.

Кроме того, в прениях выступили Богданова, ответственная за работу комсомольского прожектора и Н. Усевич, председатель ревизионной комиссии. По обсуждаемым вопросам конференция приняла постановление и избрала новый состав комитета комсомола.

Полный состав вновь избранного комитета комсомола смотрите в следующем номере.

Снимки с конференции А. Собалевского.

КОРОТКО

Решением месткома для работы среди детей и молодежи назначена комиссия в составе: Жигало Г. Ф. — ст. преподаватель кафедры иностранных языков, — председатель комиссии. Членами комиссии назначены Чумаков М. М. — счетовод бухгалтерии, Стрельцова З. С. — секретарь учебной части, Ржевутская И. В. — комендант нового учебного корпуса, Федорова И. Е. — диспетчер санитарно-гигиенического факультета.

Зам. отв. редактора И. ИВАШЕНКО.