

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ПЕРВОКУРСНИК-69

Наш институт пополнился набором 1969 г. Всего зачислено на все факультеты 600 человек. Стал студентом абитуриент, успешно выдержавший конкурс, который в этом году был около 3-х человек на место по всем факультетам.

Всего поступило 1.705 заявлений. Из них от медалистов — 130 и от выпускников средних медицинских заведений, включенных в 5 процентов выпуска — 143. Из 1.705 экзаменовавшихся 382 абитуриента получили двойки.

Из медалистов профилирующий предмет сдали на «пять» 87 человек, из них 143 отличников, включенных в 5 процентов выпуска медучилищ — 60 человек.

Согласно правилам приема 144 места было выделено для производственников на все факультеты (лечебный — 58, педиатрический — 26, санитарно-гигиенический и стоматологический по 30). Отрядным является тот факт, что 90 первокурсников до поступления в институт работали по специальности.

Этим набором комсомольская организация пополнилась на 577 человек, а партийная на 12.

Детей рабочих и колхозников будет заниматься 264 человека, служащих — 336. Большинство поступивших — жители нашей республики (556 человек).

Необходимо отметить, что детей колхозников поступает меньше чем хотелось бы. Мы уверены, что в деревнях очень много талантливых, способной молодежи, которая на жаль недооценивает свои силы и не решается поступать в вузы. Видимо, ректорату, парткому и комсомольской организации института необходимо продолжить работу по привлечению в институт сельской молодежи. Большую роль в этом могут сыграть наши агитбригады.

Приемная комиссия свою работу закончила. Теперь слово за вами первокурсники. Не подведите! Докажите своей учебой, что наш выбор был верным.

Только упорной и настойчивой работой вы сможете оправдать высокое звание студента.

Е. ПЕТРОВИЧ,

ответственный секретарь приемной комиссии.



Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

1969 г.
СЕНТЯБРЬ
1
Понедельник
№ 25 (546)
Год издания
14-й

ЭТО НАШ ПРАЗДНИК

Сегодня начинается новый учебный год. Наш народ всегда его встречает как светлый праздник. А в этом году наш праздник особенно торжественный — новый учебный год мы начинаем в преддверии знаменательной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

С чувством большой ответственности начинают учебный год студенты вузов и техникумов. Перво-степенная задача высшей школы — улучшение качества подготовки молодых специалистов. Преподаватели институтов, университетов, техникумов должны улучшать воспитательную работу среди молодежи. Разумеется, что тон будут задавать преподаватели общественных наук. В постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» указывается, что важней-

шая задача кафедр общественных дисциплин — формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и высоких моральных качеств у студентов, воспитание их как активных строителей коммунизма.

В этом учебном году в нашем институте на всех факультетах будет обучаться свыше 3700 студентов. На 1-й курс зачислено 600 способных юношей и девушек, окончивших средние школы, средние специальные учебные заведения. Многие из поступивших имеют стаж практической работы свыше 2-х лет или службы в Советской Армии. На лечебный факультет зачислено 250 человек, на педиатрический — 150, на санитарно-гигиенический и стоматологический по 100 человек. В этом году впервые полностью будут работать все факультеты. Нужно готовиться к первым выпускам

педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов. Обучение студентов будет проходить на 51 кафедре. Созданы новые кафедры: госпитальной педиатрии, детской хирургии, эпидемиологии. Кроме помощи в укомплектовании новых кафедр, им необходимо оказать всемерную помощь в организации работы, в обеспечении оборудованием, помещениями и учебными пособиями. Хотелось бы, чтобы не только ректорат института, но и родственные кафедры по-товарищески поделились своим опытом и материальными ресурсами для организации их работы.

В нынешнем учебном году заканчивается переход института на обучение по новому учебному плану с субординатурой на 6-м курсе и интернатурой после окончания института. В связи с этим большинство кафедр вынуждено будет пересмотреть програм-

мы, заново разработать планы занятий, структуру лекций. Необходимо серьезно готовиться к субординатуре по терапии, хирургии и акушерству с гинекологией для лечебного факультета и по педиатрии с детскими инфекциями и детской хирургией для педиатрического факультета.

В этом году предстоит большая работа по изучению материалов совещания коммунистических и рабочих партий.

Я призываю многотысячный коллектив студентов, преподавателей и сотрудников института строить свою работу так, чтобы встретить знаменательную дату новыми успехами в учебной и научной работе, чтобы дать нашей стране высококвалифицированных и идейно-подготовленных врачей.

П. КАСЬКО,
доцент, проректор

НАСТОЙЧИВОСТЬ, СМЕЛОСТЬ

Нам еще не известны подробности смелого поступка Людмилы Вахрамковой-Говор. «Комсомольская правда» скупо сообщила лишь о том, что Людмила организовала перевязочный пункт и оказывала первую помощь советским бойцам, раненым во время боя с маоистами.

Кто же она, Людмила Вахрамкова?

Сейчас Людмила студентка 4-го курса педиатрического факультета. Среднюю школу она закончила в Речице. В 1964 году поступала в наш институт, но не прошла по конкурсу. Она решила поступать только в медицинский. В 1965 году

она вновь поступает в наш институт и вновь не проходит по конкурсу.

Конечно, и родные и знакомые советовали поступать туда, где меньше конкурс, где легче учиться. Но Люда по-прежнему оставалась верной своей мечте. Она работала медсестрой в Калинковичской больнице, потом в Гомеле.

Из личного дела Людмилы Вахрамковой мы узнали, что ее мать работает в детском саду няней. И, конечно, не случайно Люда решила поступать на педфак.

В 1965 году Люда занималась на подготовительных курсах при

нашем институте. А в 1966 году она опять подает документы на педфак. Третья попытка настойчивой девушки увенчалась успехом.

Как видим, путь Людмилы был не легким. Но трудности никогда не останавливали девушку.

Людмила хорошо учится, ведет общественную работу. Кто из студентов не останавливался у стенной газеты «Айболит»? Многие заметки этой газеты написаны членом редколлегии — Людой Вахрамковой.

— Этой студенткой гордится наш факультет, — так сказал декан педфака В. В. Горбачев.

Г. ВЛАДИМИРОВ.



Вступительные экзамены. Сочинение

ПОЧТА «Советского медика»

ГОРЖУСЬ ТОБОЙ, ИНСТИТУТ!

Во время летних каникул мы на два месяца расстались с институтом. Нам конечно хотелось знать, как живет институт, хотелось знать о наших студентах и преподавателях. Но газета «Советский медик» в эти месяцы не выходила. И вот, я неожиданно встречаю в «Комсомольской правде» статью, в которых упоминалось о нашем институте. Казалось, «Комсомолка» учитывала, что «Советский медик» временно не выходит, а нам так интересно узнать про жизнь института. В одной статье я прочитала про нашу студентку Людмилу Вахрамкову, которая проявила смелость и решительность во время боя с китайскими провокаторами. В другой статье речь шла о приемных экзаменах в вузы. Автор статьи хорошо отзывался о работе приемной комиссии нашего института.

Мне приятно было читать эти строки. И я еще больше гордилась своим институтом.

Л. КАЮДА,
студентка 2-го курса.

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

Ректорат, партком и местком института организуют для сотрудников экскурсионные поездки по ленинским местам, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, по следующему маршрутам:

Минск — Ульяновск — Волгоград (самолетом — геолодом) с 17 сентября на 6 дней,

стоимость 35 рублей.

Минск — Ленинград (автобусом) с 27 сентября на 4 дня, стоимость 15 рублей.

Желающие поехать должны подать заявление в местком (с разрешения зав. кафедрами или отделов) не позднее 10 сентября (мед. корпус, комн. 31).

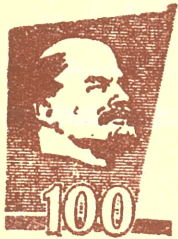
Ректорат, партком, местком.

КАПЛЯ КРОВИ

Алая капля крови — так выглядит значок донора. На человека, обладающего таким значком, смотрят люди с уважением: он отдал свою кровь больному в тяжелый, кризисный момент, чтобы толкнуть колеблющуюся чашу весов в сторону жизни. Сдача крови — дело не только гуманизма, а и высокого патриотизма.

Я хочу рассказать о ваших ребятах из строительного отряда «Орфей». Мы, работники Грозвской участковой больницы, знали, что в нашей деревне работает отряд студентов-медиков. Но поближе познакомиться мы смогли в день донора, проведенный в нашей больнице. Тринадцать студентов безвозмездно сдали 3 тыс. мл. крови — мы от всей души благодарим ребят от имени тех, кому помогла их кровь.

Трудовой семестр идет к концу. Скоро эти ребята вернутся в институтские аудитории. Поэтому так хочется, чтобы вы узнали их фамилии: Шестопалов Н., Веретинский Е., Самогатов Ж., Альберс Г., Гилькин, Славинский А., Бачило Л., Кирьянов В., Панковец В., Апанасевич, Ракоть В., Якимов Я., Буйницкий В. В. ПЫКО, главный врач больницы.



ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ

«Воспитание у молодых людей воли, готовности, умения жить и бороться по-ленински — благородная задача комсомола». Так сказано в постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Многообразны формы участия молодежи в подготовке к ленинскому юбилею. Одна из них — Всесоюзный Ленинский зачет. Это отчет каждого комсомольца перед своей совестью, перед своим коллективом о том, как он превращает в жизнь ленинский завет «Учиться коммунизму».

Задачи участников Всесоюзного Ленинского зачета заключаются в том, чтобы глубоко изучить теоретическое наследие В. И. Ленина, повседневно связывая его с жизнью, с общественной работой. Ленинский зачет должен способствовать повышению боевитости комсомольской группы, курса, потока, укреплять дальше наши славные традиции — коллективизм, сознательность, сплоченность.

Ленинский зачет проводится в несколько этапов с апреля 1969 года по апрель 1970 года.

Каждый комсомолец, каждая группа, курс должны конкретно определить свой вклад в подготовку к достойной встрече 100-летия со дня рождения

В. И. Ленина, особенно на третьем этапе Ленинского зачета.

Всесоюзный Ленинский зачет — дело всех комсомольцев страны, поэтому хорошо было бы, если бы на экзаменах по истории КПСС, философии, научному коммунизму, политэкономии присутствовали и представители комитета комсомола, руководители комиссий, ответственных за проведение Ленинского зачета на курсах и потоках, а наряду с вопросами билета дополнительно задавались студентам вопросы по самостоятельно изученным ленинским работам, по истории ВЛКСМ и др. Это целесообразно и это должно дать свои плоды.

Что касается работы с комсомольским активом, то нам необходимо будет изучить ленинские принципы организации социалистического соревнования, изучить ленинские положения по развитию общественно-политической активности наших комсомольцев и претворению их в жизнь.

Уменьшить процент «пассивных» комсомольцев — вот одна из наших главных задач. И в первую очередь эту задачу надо решать нам вместе с комсомольцами 2-го, 4-го и 5-го курсов первого потока лечебного факультета, 3-го курса стоматологического факультета и 5-го курса санитарно-гигиенического факультета. На этих потоках дисциплина и активность комсомольцев самые низкие.

К годовщине Ленинского комсомола будут подведены итоги летних работ, проанализировано участие наших студентов в походах по местам славы советского народа, в развитии культурно-массовой работы на селе во время трудового семестра, т. е. будут подведены итоги первых двух этапов Ленинского зачета.

Для проведения 3-го этапа зачета на всех курсах и потоках будут созданы смотровые комиссии в составе комсомольских и партийных активистов, кураторов, преподавателей кафедр общественных наук. На комиссии будет возложена задача контроля и пропаганды Ленинского зачета в группах, подведения итогов.

Во всех группах, на всех курсах пройдут комсомольские собрания в присутствии членов смотровых комиссий, на которых будут приняты, обсуждены и сданы в письменном виде индивидуальные обязательства каждого комсомольца.

Каждый студент должен внести свой личный вклад в достойную встречу юбилея. На основании личных обязательств будут составлены групповые, курсовые и факультетские.

Большую роль в проведении 3-го этапа Ленинского зачета должны сыграть наши газеты — курсовые, факультетские и, конечно, «Советский медик». В газетах должна появиться рубрика «Идет Ленинский зачет», где регулярно будут обсуждаться успехи и трудности в проведении зачета, сообщаться конкретные результаты.

Первый экзамен, который держали наши студенты, включившиеся во Всесоюзный Ленинский зачет, выпал на 12 апреля. Все комсомольцы института дружно вышли на коммунистический субботник. Нельзя не отметить курсы,

проявившие здесь больше всего организованности, сознательности и коллективизма. Это в первую очередь 4-й курс лечебного факультета (комсорги Вольфсон В. и Белоенко Е.) и 6-й курс лечебного факультета (комсорги Трусевич З. и Дубовская Е.), хорошо потрудились на субботнике ребята стоматологического факультета. Большая заслуга в этом комсоров факультетов Василевко Т., Акушевич Г. и Грицевца М.

Второй экзамен, который держали наши студенты и который прошел довольно успешно, — это летний трудовой семестр. Ребята в составе целнинских, областных и городских отрядов потрудились очень хорошо, внесли весомый вклад в наше общее дело — достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Сейчас Всесоюзный Ленинский зачет вступил в наиболее ответственный и напряженный этап. Вот здесь-то комсомольцы нашего института должны проявить максимально высокую идейность, сознательность, коллективизм. Выполнение 3-го этапа будет зависеть главным образом от того, как сумеют комсомольские бюро потоков, комсорги групп провести третий этап Ленинского зачета, обеспечить выполнение принятых комсомольцами обязательств.

Итоги зачета будут подведены в апреле 1970 года. После подведения итогов зачета на всех комсомольских собраниях потоков и курсов на расширенном заседании комитета комсомола будут названы лучшие комсомольские группы и курсы, наиболее активно участвующие во Всесоюзном Ленинском зачете, лучше других выполняющие девиз «По-ленински работать, учиться и жить».

Н. СОРОКА,
зам. секретаря комитета комсомола института.

МЫ ШЛИ ЗА МЕЧТОЙ

Эти девушки первыми зачислены в наш институт. Все они отлично окончили школу, на отлично сдали вступительный экзамен по химии.

— Чем думаете заниматься в институте кроме учебы?

— Почему вы поступали в наш институт?

С такими вопросами обратились к студенткам-первокурсницам наши корреспонденты Л. Гусев и А. Соболевский.

ТАМАРА СТУКАЛИНА

(санитарно-гигиенический факультет).

— Профессия врача — мое призвание. Я очень счастлива, что поступила.

Буду также заниматься спортом. Хочу записаться в секцию баскетбола. Ведь врач должен иметь хорошее здоровье.



ВАЛЕНТИНА ЗВЯГА

(санитарно-гигиенический факультет):

— Я из Коми АССР. Окончила медицинское училище. Но в Минске уже давно. Мне нравится этот город и я хочу провести самые лучшие годы, студенческие годы, в этом чудесном городе. В свободное время буду участвовать в художественной самодеятельности.



ОЛЯ КОСОБОВА

(лечфак):

— Я окончила 17-ю школу города Минска. Мечтала стать врачом с детства. Я имею 1-й разряд по художественной гимнастике. Надеюсь, что спорт не будет помехой в учебе. Пожалуй, наоборот.



АЛЛА КУДАШОВА

(лечфак):

— Я очень и очень мечтаю стать врачом. Я понимаю, что сделала еще только первый, самый маленький шаг навстречу своей мечте. Я хочу всецело отдаться учебе, заниматься в научном кружке при кафедре терапии.

ЛЮДА СМОЛЯКОВА

(лечфак):

— Я приехала из г. Чаусы. Очень боялась вернуться ни с чем. В своих знаниях я уверена, но всякое бывает. К счастью обошлось без неожиданностей. Я поступила. Хочу стать настоящим врачом. В свободное время буду участвовать в художественной самодеятельности.



СВЕТА БОДЫЛЕВСКАЯ

(лечфак):

— Я закончила медучилище. Но решила, что знаний полученных в училище недостаточно. Надеюсь, что институт поможет мне стать высококвалифицированным врачом. Я также считаю, что медику необходимо заниматься спортом. Я хочу заниматься легкой атлетикой.



НА ПРАКТИКЕ

После сдачи последнего экзамена на четвертом курсе студенты разъехались на производственную практику. Началась самая ответственная и важная практика в качестве субординатора — помощника врача.

Студенты работали в качестве палатных врачей в больницах, родильных домах, самостоятельно вели прием больных в поликлиниках. Это настоящая проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в институте и приобретение практических навыков врача. В Бобруйскую городскую больницу в начале июля прибыло 19 студентов 4-го курса. За время прохождения практики по терапии, хирургии и акушерству мы видели с какой чуткостью, заботой относились к больным наши непосредственные руководители С. А. Лемешонок, З. Л. Фридлянд, Г. Н. Борисов, Э. Д. Гальперина. Они всегда делились с нами добрым советом, своим богатым практическим опытом.

Их старания не прошли даром. Знания и практические навыки, которые мы приобрели за эту практику, навсегда останутся с нами. Большое Вам студенческое спасибо, коллеги!

Л. ГУСЕВ.

СЛЕЗЫ СЧАСТЬЯ

Впервые в жизни я видел такие слезы. Слезы радости. Девушка шла в приемную комиссию сдавать свой экзаменационный лист, где стояла только одна оценка — «пять» по химии. Так плакать мог только человек, у которого свершилось что-то большое в жизни. Стало ясно — она плачет от радости. Таких слез я еще не видел, может лишь в кино когда-нибудь.

В приемной комиссии беседуем с ней. Зовут ее Валя Шебулдаева. Окончила школу в 1968 году с медалью. Кроме этого — музыкальную школу с отличием.

Поступала Валя в наш институт в прошлом году. Видимо, чего-то недоучила в химии. Получила «четыре», забрала документы. Год работала санитаркой в больнице. Вероятно, после первой неудачи мечта стать врачом у нее не пропала, а стала еще более твердой, раз потянуло ее в больницу, чтобы быть ближе к людям в белых халатах, ближе к больным.

Через год заветная мечта Вали Шебулдаевой сбылась —

теперь она студентка 1-го курса лечебного факультета.

Среди вас, первокурсников, много таких, кто в чем-то похож на эту девушку. Почти все мы комсомольцы. Общественная работа, работа в научных кружках, вечера отдыха, художественная самодеятельность — без этого никто из вас не должен жить. Не стойте в стороне от комсомольских дел. Сколько хорошего можно взять в комсомольских буднях, чтобы вооружить себя на будущее! Комсомол дает все, если под этим понимать воспитание человека, сознательного и активного члена общества.

Смелее вступайте в наши ряды и с первых дней живите интересной студенческой жизнью. Годы студенчества пройдут у вас, как и у всех, очень быстро, но пусть они запомнятся вам на всю жизнь.

Хочется пожелать вам, первокурсники, счастья, комсомольского огонька и задора, многих интересных дел.

С. НИКОЛАЕВ.

А МНЕ НЕ ВЕСЕЛО

Я опять не поступила. Второй раз... Досадно...

Но буду еще готовиться. О медицинском институте я мечтаю давно. И я не изменю своей мечте. Я верю, что придет день, когда и я смогу войти в аудиторию института. А пока я осталась за бортом веселого студенческого корабля. И мне совсем не весело. Что мне еще сказать! Желаю всем поступившим счастья и успеха в пути за своей мечтой.

Н. ЯТЧЕНКО,
санитарка хирургического отделения 1-й клинической больницы.

Отв. редактор **П. ЛОБКО.**