

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Приближаются сроки летней производственной практики — завершающего этапа учебного процесса текущего года. Во время практики студенты проверяют свои способности к самостоятельному труду, совершенствуют профессионально-практические навыки.

Содержание и продолжительность практики определены соответствующими программами и учебным планом института. На 3 курсе установлена практика студентов в качестве медицинских сестер, с целью приобретения навыков по уходу за больными и выполнению врачебных назначений. Студенты 4 курса всех факультетов проходят практику в качестве субординаторов по основным клиническим дисциплинам и организации здравоохранения. На 5 курсе производственная практика специализируется в зависимости от профиля факультета.

Успех производственной практики во многом будет зависеть от отношения самих студентов к ее прохождению, от их желания максимально использовать благоприятные возможности для приобретения практических навыков. К сожалению, наблюдаются факты нерадивого отношения некоторой части студентов к прохождению производственной практики. Они не выполняют в полном объеме задания, определенные программой практики; плохо оформляются дневники и отчеты, путевки о прочитанных лекциях. Ряд студентов не принимает участия в общественной жизни во время прохождения практики, не проводит санитарно-просветительной работы среди населения. В прошлом году за неудовлетворительное выполнение установленной программы семнадцати студентам производственная практика не была зачтена и им пришлось повторно ее проходить. Нельзя не отметить и такого недостатка, как несвоевременное представление студентами дневников и отчетов о производственной практике, что задерживает подведение итогов.

Студенты должны точно в установленные сроки прибыть на учебные базы и сразу же включиться во всю многогранную деятельность лечебно-профилактических учреждений. На них целиком распространяются правила внутреннего распорядка, действующие в каждом учреждении. Непреложной задачей, стоящей перед каждым студентом-практикантом, является безусловное выполнение установленной программы. Контроль за ее выполнением может быть обеспечен систематической проверкой студенческих дневников, что входит в обязанность непосредственных руководителей циклов, а также ассистентов кафедр, выделенных для этой цели приказом ректора института.

По окончании каждого цикла производственной практики следует обсудить итоги его проведения на производственных совещаниях студентов и их руководителей.

В период прохождения производственной практики студентам создаются благоприятные возможности для изучения конкретных вопросов организации здравоохранения на примере деятельности медицинских учреждений. Студенты должны дать анализ работы больницы, оценку демографических процессов и заболеваемости населения в районе. Все это должно найти отражение в выполнении учебного задания каждым студентом по циклу социальной гигиены и организации здравоохранения. Работа эта весьма трудоемкая, и неправильно поступают те из студентов, которые откладывают ее на последние дни. Над учебным заданием следует работать с первых дней прибытия на учебную базу.

Хотелось бы в заключение пожелать студентам успешно пройти летнюю производственную практику и выразить уверенность, что все они серьезно отнесутся к выполнению поставленных перед ними задач.

М. МИЩЕНКО,
ассистент кафедры социальной гигиены
и организации здравоохранения.



Советский МЕДИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

ИЮНЬ
20
ПЯТНИЦА
1969 г.
№ 22 (543)
Год издания
14-й

А ПРОЛЕТЕЛО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ...

Из актов зала института доносятся возбужденные голоса, радостный смех. Что взбудоражило так студентов?

Входим в зал. Что же случилось? Здесь собрались взрослые, солидные люди, а поглядишь на них — настоящие студенты.

Не удивляйтесь, читатель. Перед нами действительно студенты... выпускники 1939 года. В этот день они опять собрались вместе. Слышны взволнованные голоса:

— Помнишь, как сдавали последний экзамен?..

— Конечно, мы же вместе были...

— Ты все такой же... А пролетело тридцать лет...

— Во время войны где был?

— В партизанской бригаде. А ты?

— В действующей...

Да, эти люди вынесли на своих плечах всю тяжесть войны. Тысячи жизней спасли выпуск-



ники 1939 года. Многие из них, спасая чужие жизни, отдали свои. Но их имена помнят однокурсники, помнят люди...

Начинается торжественная часть.

Собравшиеся тепло

встречают министра здравоохранения БССР профессора Н. Е. Савченко, заведующую кафедрой нормальной анатомии Д. М. Голуба... Выступающие отмечают большие заслуги выпускников

1939 года перед Советской отчизной, желают им новых успехов в труде.

НА СНИМКЕ: выпускники 1939 года в актовом зале.

Фото
А. Соболевского.

К 25-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ

ПАРТИЗАНСКИЕ ВРАЧИ

РАССКАЗЫВАЕТ ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ А. С. ЧИЖИКОВ, БЫВШИЙ НАЧАЛЬНИК САНСЛУЖБЫ ПАРТИЗАНСКОЙ БРИГАДЫ ИМ. В. И. ЧАПАЕВА.

Я часто прихожу сюда, к обелиску на площади Победы, подолгу смотрю на вечный огонь.

Ветерану войны этот памятник и этот огонь всегда напоминают о грозных годах войны, о мужественной борьбе народа за свою свободу. Перед глазами бойцов всплывают картины сражений.

Но я как врач чаще вспоминаю раненых. Мы, медики, больше других видели страдания людей. Особенно трудно приходилось и врачам, и их пациентам на оккупированной территории. Весной 1943 года мне два раза приходилось делать ампутацию ног. Еще зимой двое партизан в трудных условиях блокады отморозили ноги. Весной мы положили больных на операционный стол... Простите, по привычке так говорю: операционный стол. Операция проводилась на обычном кухонном столе. Инструментов тоже не было. Ампутировали с помощью обыкновенной столярной пилы. Сейчас мне и вспоминать об этом трудно. Неимоверные страдания выпали на долю этих партизан. Прибегнуть к помощи наркоза мы не могли, у нас ведь ничего не было. Чтобы как-то уменьшить страдания больных, дали им выпить водки.

Оба эти партизана живы.

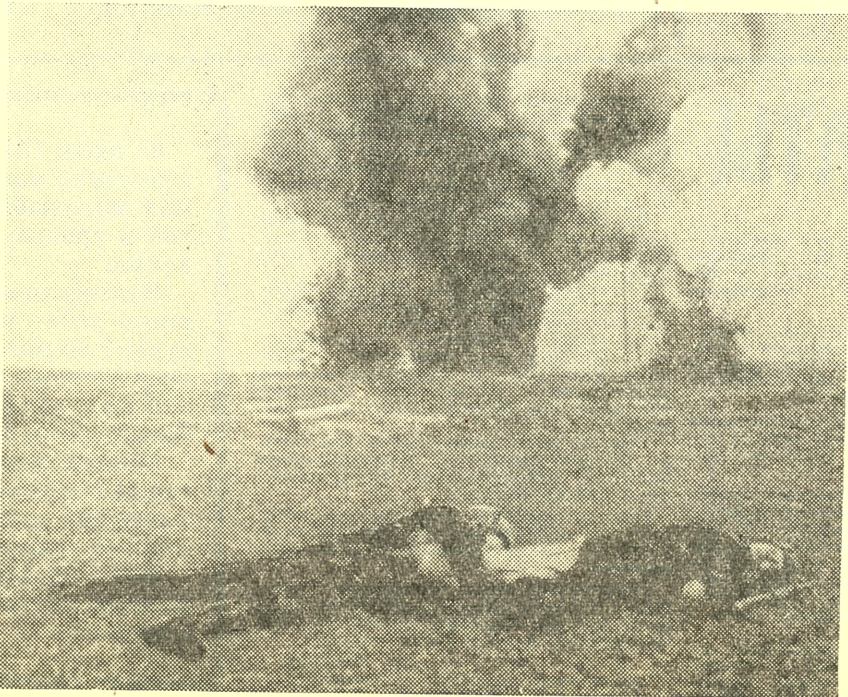
К концу войны партизанские врачи уже работали в более подходящих условиях. Партизаны имели свои аэродромы. Мы регулярно принимали самолеты с «Большой земли». Нам доставляли боеприпасы, медикаменты... Мы имели возможность отправить на «Большую землю» тяжело раненых.

Был у нас и свой госпиталь. В конце войны мы лечили там бойцов, ко-

торые имели легкие ранения и могли через некоторое время опять взять в руки оружие.

Летом 1944 года наша бригада соединилась с передовыми частями Красной Армии. Встреча произошла так неожиданно, что едва не началась между нами перестрелка. Это произошло недалеко от Пружан.

Вместе с воинами Советской Армии мы принимали участие в штурме деревни Новый Двор. А после боя большинство бойцов партизанской бригады влились в ряды армии. Они освобождали Белоруссию, Польшу, участвовали в штурме фашистского логова — Берлина.



Оказание первой помощи раненому.

Фоторепродукция Л. Гусева.

ЧЕЛОВЕК В БЕЛОСНЕЖНОМ ХАЛАТЕ

Слышит многих сердец перестук,
Проходя по больничным палатам,
Человечества лучший друг —
Человек в белоснежном халате.
Наступал под свинцовым огнем,
Оперировал в маленькой хате,
Согревал всех сердечным теплом
Человек в белоснежном халате.
И в пургу, и в мороз, и в зной
Самолетом, машиной, на нартах
Он приносит надежду с собой,
Человек в белоснежном халате.
Погрузился поселок в сон,
Сопки дремлют в снегу, как в вате,
Но не спит за больничным окном
Человек в белоснежном халате.
В. БЕЛЫХ.

ПОЧТА «СОВЕТСКОГО МЕДИКА»

Во Дворце культуры Белсовпрофа часто дежурили дружинники вашего института. Нам приятно отметить, что во время дежурств студентов-медиков во Дворце всегда был образцовый порядок. Студенты мединститута своевременно принимали решительные меры к нарушениям общественного порядка.

Мы искренне благодарны дружинникам института за добросовестное отношение к несению службы. Желаем успешно сдать весеннюю сессию.

В. БОРИСЕВИЧ,
директор Дворца культуры Белсовпрофа.

Я живу по улице Ленинградской в доме № 1. Однажды у меня сломался ключ, и я никак не могла войти в квартиру. Об этом узнали студенты мединститута Петренко, Мурзинок и Захаренко. Смелые парни сумели забраться на балкон. Они аккуратно вынули стекло, проникли в квартиру и открыли мне дверь.

А. БАЛКАНОВА.

ЗА ЧТО МЕНЯ ОБИДЕЛИ?

По виду мне можно дать лет 70. Но я моложе значительно. Меня выпустило в свет издательство «Медицина» в 1966 году. Мой папа Н. М. Лемпель строго наказывал мне учить студентов латинскому языку. И я старалась изо всех сил. Три года студенты внимательно изучают мои страницы. Когда они сдают экзамен по латинскому языку на «отлично» — для меня нет большей радости.

Но однажды я попала в руки студентки 1-го курса 7-й группы Светланы Ковалевой. Эта студентка не удосужилась даже просмотреть до конца все 250 моих страниц. Когда же пришла пора сдавать экзамен, она варварски вырвала 115—116 страницы. На 115 странице помещена таблица окончаний 5-ти латинских склонений. Ленивая девчонка не захотела изучить окончания. Она

решила разорвать меня на части, превратить меня в шпаргалки. Мне было очень больно. Вот почему сегодня я решила заговорить с тобой, дорогой читатель, совсем иным языком. Сегодня ты видишь на моих страницах не склонения существительных, а строки боли и гнева.

Я также учила тебя делать письменные переводы рецептов. Но после того как я побывала в руках недобросовестной студентки, многие упражнения невозможно даже прочитать.

Чтобы научить нерадивых читателей уму-разуму, чтобы научить их бережному отношению к учебникам, я предлагаю сегодня новый рецепт.

Возьми: Стеблей крапивы, самой пекучей
Веток шиповника, самых колючих
Веток березовых, накрепчайших
Смешай, пусть образуется сбор
Выдай
С. Ковалевой по месту мягчайшему.

114

Латинский язык

117

СКОЛЬКО СТОИТ ШУТКА?

У студентки пропала книга. Она вновь и вновь перебирает в портфеле конспекты, но книги не находит. А кто-то услужливо шепчет, что видел пропавшую книгу у соседа. Девушка не верит, не мог Иван Е. взять чужую книгу.

Все тот же голос настойчиво повторяет, что книга в портфеле Ивана. — Давайте все-таки проверим, — решают студенты.

Иван возмущается, доказывает, что никакой книги даже не видел. Потом он швыряет со злобной силой свой портфель. — Смотрите, проверяйте.

Студенты вытряхивают содержимое портфеля. — Вот моя книга! Что же теперь ты скажешь? — студентка при-

стально смотрит на Ивана.

Парень краснеет, опускает глаза и тихо произносит:

— Не брал я книги. — Какой нахал! Книга в его портфеле найдена, а он врет, прямо в глаза врет. Как не стыдно!

Все презрительно смотрят на Ивана. А в дальнем углу аудитории уже слышен хохот. Смеется студент, который так услужливо помогал найти книгу. Вскоре выясняется, что этот пустосмех сам положил книгу в портфель Ивана. Он, видите-ли, пошутил.

Студенты извиняются перед Иваном, тот молчит. Какой-то неприятный осадок остается у него на душе.

Подобные «шутки» случались не редко. Эмма Шмуклер спрятала в свою сумку чужой шарф, а после занятий преспокойно вернула владельцу. В Бурлыно решил спрятать фотоаппарат соседа. Хозяин фотоаппарата немало поволновался, доставляя тем самым большое удовольствие «шутнику». После занятия Бурлыно протянул фотоаппарат обиженному владельцу. Всем своим видом Бурлыно показывал пренебрежительное отношение к студенту, «не понимающему шуток».

Хочу заметить, что подобные «шутки» иногда заканчиваются плачевно. Нехорошая традиция оказалась нарушена, у кого не чиста со-

весть. Возьмет такой чужую вещь и посмотрит по сторонам: если кто-то заметил, не беда, это всего лишь шутка. Ну, а если никто не видит, можно и присвоить. Как видите, от шуток до воровства — один шаг.

У студентки Л. пропала шапка. Если бы пропажу удалось обнаружить, воришка все равно ушел бы от наказания. Он пошутил. Но поскольку дорожную шапку найти не удалось, неизвестный студент скромно умолчал о своей «шутке».

Кто же в таком случае должен нести ответственность за пропавшие вещи?

Повинны в этом вы, уважаемые «шутники». Н. АРЖАНИК.

ДОРОГА РОВНОЙ НЕ БЫБАЕТ

В детстве Люда больше всего любила играть в «больницу». В этой интересной игре она была врачом, ее подружки — санитарками, а мальчишкам отводилась роль больных. Вите нужно забинтовать ногу, Саша охает, как в настоящей больнице, и жалуется врачу, что голова болит, а Ленка (какой молодец!) закрыл глаза и просит санитарку:

— Помогите к больнице пройти. Совсем ничего не вижу.

Когда больного привели к Люде, она осмотрела его и говорит:

— Сейчас промоем живой водой. Одну минутку.

Девочка бежит к звонкому, прозрачному ручью, черпает полный стакан «живой воды» и осторожно подходит к больному.

— Подними лицо вверх, — говорит Люда и медленно выливает всю воду на Ленкины глаза. Вода течет по щекам, по губам, а Ленка только фыркает да головой крутит.

Наконец врач разрешает мальчику открыть глаза.

— Вижу! — воскликнул Ленка так радостно, как будто действительно долгое время не знал, что такое солнце, а теперь Люда вернула ему и солнце, и небо, и цветы.

Счастливая, возвращалась Люда из «больницы».

— Мама! Почему не встречаешь? Что случилось? Ты заболела, мама?

Люда не могла сдержать слезы.

— Мама, я вырасту и стану врачом. Я вылечу тебя, мама...

Когда в школе решили создать кружок юных санитаров, Люда записалась первой. Весь год она старательно училась оказывать первую медицинскую помощь. А наступило лето — девочка взяла с собой в пионерский лагерь вату, бинты, йод. Пост юных санитаров был всегда наготове. Однажды к Люде привели мальчика с поврежденной рукой. Девочка не растерялась и осторожно перевязала ее.

— Спасибо, Люда, — сказал мальчик.

Люда почувствовала радость, как во время детской игры, когда она промывала «живой водой» Ленкины глаза и тот воскликнул: «Вижу!».

Люда хотела скорее вернуться к маме и рассказать ей про свой санитарный пост, про новых друзей.

Девочка бежит по лестнице. Вот и изгнати. Почему двери открыты? Наверное, кто-то пришел...

Пришло в дом... горе. Люда поняла это, как только переступила порог.

— Мама! Почему твое лицо такое белое? Подними! Открой глаза!

Мамы больше не было. Пусто и неуютно стало в доме. Тишина пугает девочку.

Еще больше растерялась она, когда впервые пришла в шумный интернат. Как могут мальчишки и девчонки весело смеяться и бегать по коридору?

Люда не присоединилась к ним.

Вот и сегодня она зашла в пустой класс и долго сидела одна. Она, как и прежде, мечтает стать врачом. Сбудутся ли желания? Когда была мама, все казалось очень простым. Мама всегда поможет.

— Люда, пойдем в клуб.

От неожиданности девочка вздрогнула. Перед ней стоял пионервожатый Владимир Аронович.

— Пойдем скорее, — повторил он, — сегодня вечер, посвященный труду. Будет выступать Герой Социалистического Труда Роза Кондратьевна Прусова.

Весь интернат слушал рассказ Розы Кондратьевны. Оказывалось, она тоже воспитывалась без родителей.

После своего выступления Роза Кондратьевна вручила грамоты райкома комсомола лучшим ребятам. За активную работу в кружке юных санитаров была награждена и Люда.

— У каждого из вас есть своя мечта, — говорит Роза Кондратьевна. — И я верю, что мечты ваши сбудутся. Правильно ли я думаю?

— Правильно, — слышится голос из первого ряда. Это слово промолвила Люда.

Скоро Люда закончит 10 классов. Она попрежнему мечтает о том дне, когда оденет белоснежный халат и впервые войдет в аудиторию медицинского института.

В. ГЕРАСИМОВ.

КОРОТКО • КОРОТКО • КОРОТКО

9 апреля 1969 года Советом Министров СССР принято постановление «О внесении изменений в положение о порядке назначения и выплаты го-

сударственных пенсий».

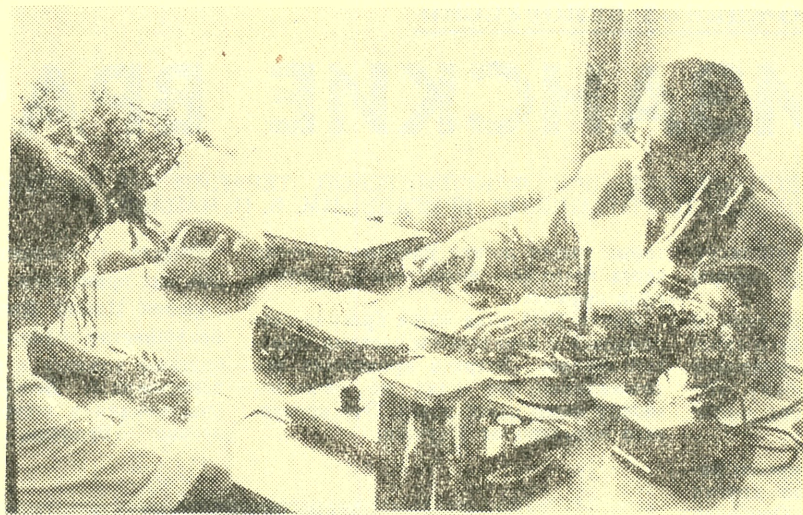
Заявления о назначении пенсий служащим и рабочим института следуют подавать администрации института.

13 июня состоялось торжественное заседание, посвященное празднованию Дня медицинского работника.

После заседания силами подшефной воинской части был дан большой концерт.

14—15 июня был организован выезд профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в спортивный лагерь «Дудинка». В

честь Дня медицинского работника были проведены соревнования по различным видам спорта между кафедрами и организациями.



На снимке: Ю. В.

Гулькевич принимает экзамены по патологической анатомии. Отвечает студентка 18 группы 3 курса лечфака Г. Почтарева.

Фото

А. Соболевского.

БАКТЕРИИ — СОЛДАТЫ

В своих планах развязывания новой мировой войны империалисты большое внимание уделяют бактериологическому оружию.

При применении противником бактериологического оружия могут возникнуть очаги заражения, степень которого будет зависеть от возбудителя болезни, от климатических условий и ряда других факторов.

Своевременная ликвидация последствий бактериологического нападения возможна в условиях карантина или обсервации.

Карантин — это система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию в нем инфекционных заболеваний. С объявлением карантина все учреждения и предприятия переводятся на особый противоэпидемический режим работы. Под режимными мероприятиями понимаются оцепление очага заражения, запрещение выезда, организация контрольно-пропускных пунктов на всех дорогах, ведущих в очаг заражения, соблюдение населени-

ем санитарно-гигиенических правил. Обсервацией называется система изоляционно-ограничительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Экстренную профилактику проводит все население, оказавшееся в очаге заражения. Ее цель — предупредить появление заболевания или облегчить течение возможной болезни.

В качестве профилактических средств чаще всего используются антибиотики с широким спектром действия.

Одновременно с экстренной профилактикой в очаге заражения производится широкая дезинфекция. В первую очередь обеззараживаются территорию, подъездные пути и здания, занимаемые учреждениями и предприятиями, которые не могут прекратить работу, а также подъездные пути к лечебным учреждениям.

Жилые помещения, кухонную утварь и другое имущество в жилом секторе дезинфицирует само население при помощи пылесосов, гидропульта и т. п.

Немедленно, после бактериологического нападения все пораженные проводят самостоятельно частичную санитарную обработку — чистят одежду, обувь, а лица и руки обрабатывают 2% раствором хлорамина или жидкостью противохимического пакета.

Полная санитарная обработка производится на стационарных обмывочных пунктах, в санитарных пропускниках и в банях.

В период карантина ведется медицинское наблюдение за питанием и водоснабжением населения.

Во время подворных (поквартирных) обходов сандружинники выявляют больных и подозреваемых на заболевание. Выявленные больные изолируются, помещение дезинфицируется.

Все это даст возможность как можно раньше выявить инфекционных больных, своевременно изолировать их и начать лечение.

При выявлении возбудителя заболевания необходимо немедленно приступить к предохранительным прививкам.

Находясь в очаге заражения, население должно строго соблюдать правила личной гигиены, выполнять все требования медицинской службы.

В. ЗАВАДА, начальник штаба гражданской обороны Минского государственного мед. института.

22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Самая миролюбивая страна оказалась втянутой в кровавую орбиту второй мировой войны.

Неисчислимым жертв стоила вторая мировая война народам земного шара. 61 государство находилось в состоянии войны. В вооруженные силы было призвано более 110 млн. человек. 35 млн. человек остались инвалидами, 32 миллиона — погибло.

Матери всех континентов и сегодня, спустя десятилетия после окончания войны, оплакивают своих сыновей, не вернувшихся с полей сражений.

Вам, многострадальные матери, мы выражаем сегодня искреннее, глубокое соболезнование.

Отв. редактор П. ЛОБКО.