



НА ЗЕМЛЕ КАЗАНСКОЙ

Мы приглашены на смотр эстрадных коллективов медицинских институтов в Казань. Смотр проходил в течение двух дней (29—30 апреля). В день приезда встречающие шутили: «Вы привезли тепло и солнце!» Мы отнюдь не возражали против комплимента. Студенческие встречи всегда бывают веселые, солнечные.

Наводим справки о соперниках: кто прибыл, с чем прибыли. Узнаем, что прибыли эстрадные коллективы Уфы, Волгограда, Караганды, Горького, Ижевска.

Здесь нет возможности дать анализ мастерства участников конкурса. Впрочем, автор не считает себя компетентным в этом. Однако первый день смотра показал, что мы имеем шансы. Только какие?

И вот финал: сцена переходит в распоряжение жюри. Зал притих. Председатель жюри профессор Ракицкий объявляет: за мастерство исполнения, содержательную тематику, художественный вкус — первое место и диплом лауреата присудить эстрадному коллективу Минского медицинского института! И дрогнул зал от аплодисментов.

Инициативу следует продолжить, расширив круг участников, а хозяевам сказать — спасибо! Организаторы встречи были очень заняты. Однако не забыли познакомиться нас с городом, имеющим большую и славную историю. Экскурсия началась с осмотра Кремля, его прекрасных архитектурных памятников, окутанных тайнами и красивыми, порой трагическими, легендами. Много испытаний вынесли его стены и храмы, но камень умеет молчать. А вот и история наших дней. И камень может говорить. У входа в Кремль, на холме, огромная фигура человека-борца, героя-мученика. Ноги скручены колючей проволокой, руки заломаны назад, но голо-

ва гордо поднята, взгляд устремлен в будущее. Муса Джалиль в границах...

Наш автобус останавливается у огромного здания. Храм науки Казанский университет. В его стенах получили образование Лобачевский, Зинин, Бутлеров, Вишневский, слушал лекции Лев Толстой. Здесь начал свои первые шаги революционера наш вождь — великий Ленин. Напротив входа юный Ленин. Он прижал книгу к груди, набросил куртку на плечо, и кажется, вот-вот шагнет с пьедестала и вместе с вами войдет в университет. А вот и аудитория-музей, где он слушал лекции. Шкаф с книгами, скамьи, документы, кафедра и светильники над ней. Мне почему-то бросилась в глаза кафедра, символизирующая мрачность того строя, который она защищала. А он сидел напротив и видел ее гнилой фундамент. Именно здесь зрел приговор тому базису, на котором она стояла «Что Вы бунтуете молодой человек? Перед вами стена»... Гнилая... развалится... И развалил! Развалил, чтобы утвердить власть рабочих и крестьян, чтобы утвердить человеческое достоинство, чтобы стены Казанского университета наполнили более 10 тысяч русских, татар, башкир, казахов, украинцев, белорусов.

Мы прощаемся с Лениным на площади Свободы. Здесь благодарные казанцы соорудили монументальный памятник вождю и мыслителю — В. И. Ленину. Здесь на этой площади обильно пролилась кровь казанских пролетариев. Вслед за Петербургом в 1917 году здесь была провозглашена Советская власть. Это был второй город, возвестивший о победе социалистической революции.

Доцент
И. ДАНУСЕВИЧ.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МАИ
23
ПЯТНИЦА
1969 г.
№ 18 (539)
Год издания
14-й

МОЯ ПРОФЕССИЯ

На свете существует очень много самых различных профессий, но самой гуманной и в то же время самой ответственной из них является моя профессия — профессия врача, потому что здоровье — это высшая ценность жизни. Только здоровый человек может широко развернуть заложенные в его организме потенциальные возможности. Больной человек не может стоять у станка, не может управлять самолетом, не может наслаждаться радостью труда. Человек, потерявший здоровье и надежду на выздоровление, теряет всякий интерес к жизни, замыкается в себе. Единственный, кто ему может помочь, это врач.

Врач! Насколько глубоко содержание этого слова, пользующегося популярностью с древнейших времен. Человечество хранит в памяти имена таких выдающихся деятелей медицины прошлого как Гиппократ, Гален, Авиценна, Луи Пастер, Пирогов, Павлов, Бехтерев и многих других. Людей с врачебной специальностью во всех веках характеризовали возвышенные благородные чувства, человеколюбие, готовность к самопожертвованию во имя здоровья и жизни человека. Известны героические эксперименты на себе Самойловича при изучении чумы. На холерном кладбище Петербурга похоронен не один врач. Невозможно забыть тех, кто на себе под огнем врага выносил с поля боя раненых, жертвуя своей жизнью.

Героические поступки советских медиков, среди которых было много врачей, заслужили высокую оценку Советского правительства. Тридцати пяти из них присвоено звание Героя Советского Союза, а десятки тысяч награждены орденами. На одном из древних мавзолеев Казахстана тонкой арабской вязью высечены слова: «Спасти человеческую жизнь почетнее, чем построить мавзолей».

Выбрав нелегкую профессию медицинского работника, человек берет на себя большую ответственность за здоровье и жизнь людей!

Ведь днем и ночью где-то в палатах городских и сельских больниц, в кабинетах поликлиник, в фельдшерско-акушерских пунктах ни на одну минуту не прекращает-

ся напряженная борьба за здоровье и счастье человека. Советский патолог И. В. Давыдовский писал: «В медицине стандартов нет. К врачу приходят не болезни, а больной. Его индивидуальность — чрезвычайно причудливое, всегда особое преломление болезни, один случай не похож на другой, как нет одинаковых отпечатков пальцев».

Врачу надо иметь терпение, выдержку, уметь управлять собой, так как больной человек, в зависимости от состояния болезни, состояния нервной системы и других личных особенностей, может быть капризен, раздражителен, упрям, порою озлоблен. Каждый врач должен быть в какой-то степени психотерапевтом. «Без психотерапии можно только починять сапоги или прививать растения, но ни в коем случае нельзя лечить такой чувствительный организм, каким нельзя себе иначе представить человека», — говорил Циген.

А Бехтерев сказал следующее: «Если больному после разговора с врачом не становится легче, то это не врач». Поддерживать веру в выздоровление — долг врача-гуманиста.

Гуманизм — органическое свойство медицинской профессии, им должно быть окрашено все поведение врача в отношении больного. Еще в средние века получила распространение эмблема врачевания в виде горящей свечи с надписью: «Служа другим, сгораю». Нет настоящего врача без любви к своей профессии, глубокого уважения и внимания к людям, высокоразвитого чувства долга и готовности в любую минуту, не считаясь ни с чем, прийти на помощь больному. Парацельсу Гогенхейму (400 лет назад) принадлежит такое выражение: «Сила врача — в его сердце. Величайшая основа лекарства — любовь».

Быть врачом — значит служить людям и жить не только своей работой, но и чужими радостями, чужим горем, быть чутким, отзывчивым, дружелюбно заботливым. Нет ничего более приятного, чем оказать действительную помощь и моральную поддержку больному человеку.

Н. ЯНЧЕНКО,
студент 4-го курса педфака.



У студентов 6 курса начались государственные экзамены. Первый экзамен — философия. Прокомментировать первый экзамен мы попросили Николая Ивановича Жукова.

Жуков: — Государственные экзамены по марксистско-ленинской философии это начало того периода, когда студент 6 курса отчитывается за все те знания, которые он получил в течение шести лет обучения в институте. Философия — наука особая. Это наука не только об общих законах развития природы, общества и мышления,

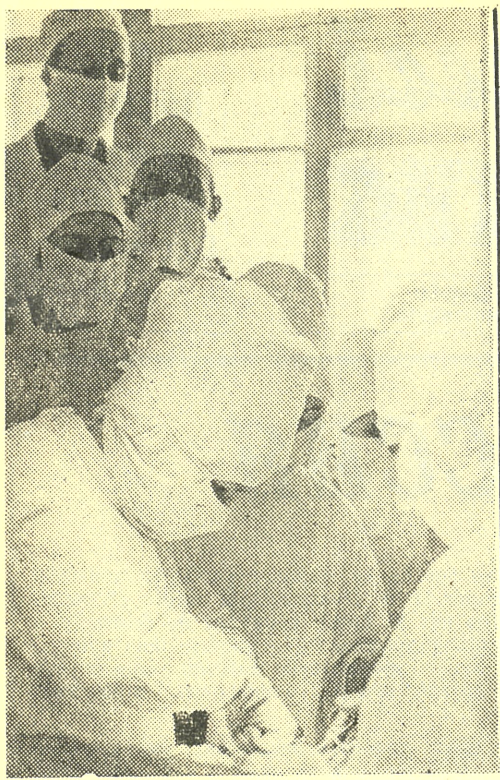
но и в силу этого — диалектическая логика. Она способствует выработке диалектического врачебного мышления у будущих врачей, имеет огромное методологическое и мировоззренческое значение. Вот почему экзамен по философии является первым среди всех экзаменов, которые сдают выпускники нашего института. На экзамене по философии выявляется и общая культура студента, широта его кругозора.

Первые дни экзаменов показали, что подавляющее большинство студентов серьезно отнеслось к

философии. В 32 группе, например, 8 студентов из 11 получили «отлично». Студенты лечебного факультета показали не только знания основных принципов диалектики, но и умелое использование произведений классиков марксизма-ленинизма, умение применить марксистско-ленинскую науку в биологии и медицине.

На снимке: государственные экзамены по философии. Отвечает студентка 25 группы Н. П. Великоборец.

Фото Л. Гусева.



Нелёгкая пора приходит сейчас к студентам. Скоро сессия.

У студентов 4 курса 52 гр. санитарно-гигиенического факультета до сессии осталось всего 2 цикла: глазные болезни и коммунальная гигиена. А сейчас у них заканчивается цикл гинекологии.

На снимке: студенты 4-го курса 52-й гр. наблюдают за ходом операции, которую проводит их преподаватель, ассистент кафедры акушерства и гинекологии Г. И. Герасимович.

Фото Л. Гусева.

О ЛАУРЕАТАХ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ

Нобелевская премия 1968 года по физиологии и медицине присуждена трем американским ученым — Р. Холли, М. Ниренбургу и Г. Хорана. Никому из них нет пятидесяти, а Ниренбургу только 41 год. Эти исследователи работали в смежных областях молекулярной биологии, что еще раз подчеркивает значение этой молодой науки для медицины.

Нобелевская премия Роберту Холли присуждена за расшифровку структуры аланиновой транспортной РНК дронжей. Работы по раскрытию структуры этой РНК проложили путь к познанию принципов химического строения всех рибонуклеиновых кислот (в настоящее время нашими учеными — акад. Баев и сотрудн. — расшифровали структуру валиновой РНК).

Маршалл Ниренберг по специальности зоолог. Значение его работ заключается в том, что он экспериментальным путем решил проблему генетического кода.

Гобинда Хорана — органик. Им была получена искусственная информационная РНК.

Как же становятся Нобелевскими лауреатами? На этот вопрос отвечает лауреат Нобелевской премии Ганс Кребс — тот самый знаменитый Кребс, с именем которого связано открытие изучаемого студентами второго курса цикла трикарбоновых кислот. Историю, студенты почему-то думают, что это убеленный сединами, престарелый профессор. А некоторые даже считают, что Кребс давно умер. Но Кребс еще молод и полон творческой энергии.

Ганс Кребс пишет, что процесс формирования ученого подобен росту генеалогического дерева, дающего все новые и новые ветви из одного саженца. Такое дерево обычно называют научной школой. Вице-президент АН СССР академик Н. Н. Семенов полагает, что научная школа — это своеобразный образ мышления и действия в науке, в подходе к решению любых назревших проблем.

Сам Кребс был учеником знаменитого О. Варбурга,

лауреата Нобелевской премии, известного своими работами в области тканевого дыхания, создателя оригинальной теории рака.

Кребс пишет: «Варбург научил меня методам и высокому классу исследовательской работы. Уверен, что без него мне никогда не удалось бы достичь уровня, который необходим, чтобы заслужить внимание Нобелевского комитета». Сам Отто Варбург был учеником известного Э. Фишера, занимавшегося изучением структуры пептидов.

В перечисленных случаях сотрудничество между учеником и учителем было тесным и длительным, при чем оно, как правило, приходилось на время, которое соответствует сейчас периоду аспирантуры и первых лет самостоятельной работы молодого ученого после защиты диссертации.

В чем же заключается то особенное, чему можно научиться у выдающихся ученых? Прежде всего это высокий уровень исследований. Человек все оценивает в сравнении. Посредственные люди могут казаться себе (и другим) значительными, если уровень окружения не высок.

Говоря о своем учителе Варбурге, Кребс пишет: «Я бы сказал, что он дал мне образец того, как правильно находить и ставить проблему, как находить новые методы для ее энергичного решения, как быть безжалостным в самокритике и как всецело посвящать свою жизнь истинным ценностям».

Но, может быть, самое важное в формировании молодого ученого — это скромность, так как она рождает самокритичность и потребность неустанно совершенствоваться.

Настоящий ученый должен иметь привычку к упорному, тяжелому труду. Либин говорил своему знаменитому ученику Кекуле: «Если вы хотите стать химиком, вы должны жертвовать для работы своим здоровьем. Кто не готов к этому, не достигнет успеха в современной химии». Кекуле добавляет: «В течение многих лет я спал по 4, а иногда и по 3 часа в сутки».

Такому упорству ученого можно лишь позавидовать.

□ □

Мне хочется сказать несколько слов и о научной работе в нашем институте. У нас тоже можно увидеть сотрудников и студентов-кружковцев вот так же самоотверженно отдающих себя науке. На ряде кафедр для этого созданы все условия.

Особенно хочется отметить работу кафедры общей химии. Хорошие условия работы, созданные на кафедре, дают положительные результаты. На студенческих научных конференциях кружковцы кафедры химии всегда добивались больших успехов. Немало дипломов первой степени получили они и в смотре научных работ, посвященном 50-летию Белорусской ССР и Компартии БССР.

Т. С. МОРОЗКИНА.

БЛУДНЫЙ СЫН

В 1966 году на стоматологический факультет поступил Михнюк Анатолий Сергеевич. С 1 курса он зарекомендовал себя плохо успевающим студентом. Систематически пропускал лекции и практические занятия, только в феврале и марте 1969 года пропустил 28 часов лекций и 16 часов практических занятий.

Вот его «успехи»:

1-й курс — незачет по физике, а затем и двойка; неудовлетворительно по биологии;

2-й курс — по две двойки по анатомии и политэкономии, незачет по иностранному языку, неудовлетворительно по биохимии;

3-й курс — две двойки по микробиологии и две неяви на экзамен по фармакологии без уважительных причин, которые расцениваются как неудовлетворительно.

В конце сентября 1968 года, после окончания сельскохозяйственных работ, находясь в поезде в нетрезвом состоянии, хулиганил, за что был доставлен в отделение милиции. Протокол о задержании милиция выслала в адрес ректора института. Ректорат учел клятвы и обещания Михнюка и, надеясь на то, что в нем проснется совесть, ограничился снятием стипендии с октября и до конца семестра. Но Михнюк и после такого серьезного предупреждения не сделал для себя соответствующих выводов и продолжал бездельничать и пить.

В конце марта, по вызову деканата, в институт приехал отец Михнюка, и имел продолжительную беседу с деканом факультета и ректором института. Просьба отца сводилась к тому, чтобы ректорат пошел навстречу и разрешил сдать задолженность. Желание отца было понятно: вывести блудного сына на дорогу. Ректор института уважил просьбу отца и разрешил сдать экзамены по фармакологии и микробиологии до 10 апреля 1969 года. Но желания отца разошлись с желаниями сына, он рассудил по своему: — чтобы сдать экзамены нужно интенсивно поработать и пожертвовать многими часами сна, а он к этому не привык. Чтобы замаскировать свою бездельность, лень и оправдать себя, подал заявление с просьбой отчислить его из института по собственному желанию. Желание лоботряса сбылось, 2 апреля приказом ректора он отчислен из института.

В. И. ПЯНОВА,

диспетчер стоматологического факультета.

В Каунасе проводился очередной этап соревнований на кубок «Дружбы». В острой спортивной борьбе сборная команда нашего института заняла второе место. Первыми были пловцы Каунаса. Третье и четвертое места заняли команды Риги и Гродно. Среди наших пловцов лучшего результата добился

ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ

И. Соловей, выиграв 100 м стилем брасс. Вторые места в плавании на спине и дельфином заняли И. Потапов и С. Борейко. Третьи места заняли А. Дудковский и Ж. Бежина. Быстрее всех провели комбинированную эстафету И. Потапов, И. Соловей, С. Борейко и А. Дудковский, оставив позади команду Каунаса, в составе которой плыл член сборной СССР по плаванию Тикинс.

Участников соревнований тепло приветствовали и пожелали успехов в учебе и спорте ректор Каунасского мединститута и зав. кафедрой физвоспитания.

С. ВОРЕЙКО.

КОНФЕРЕНЦИЯ В СТОЛИЦЕ

Каждый нечетный год, начиная с 1953, в Москве собирается научная конференция, посвященная вопросам возрастной морфологии, физиологии и биохимии.

В работе 9-й конференции, состоявшейся в этом году, приняли участие ученые из Академии медицинских наук СССР и академий наук союзных республик, Академии педагогических наук СССР, университетов, медицинских и педагогических вузов страны, а также зарубежных ученые. На конференции было заявлено свыше 1000 докладов, из них в программу включили около 350, в том числе и сообщения сотрудников ЦНИЛ и кафедры гистологии Минского мединститута.

С 14 по 18 апреля с. г. было проведено 3 пленарных заседания и по 2—3 заседания секций: нейрофизиологии и высшей нервной деятельности, физиологии кровообращения и дыхания, физиологии мышечной деятельности и профессиональной пригодности, возрастной биохимии и возрастной морфологии. Кроме того, состоялось два симпозиума: «Особенности подросткового возраста» и «Формирование системных актов в онтогенезе».

На пленарных заседаниях наибольший интерес вызвали доклады академиков А. А. Маркосяна и П. К. Анохина, а также проф. В. В. Бунака на темы: «Физиология развития человека, как предмет возрастной физиологии», «Системогенез как филоэмбриогенетическая закономерность развития» и «Проблема возрастной морфологии и современной генетики».

На секционных заседаниях было заслушано много новых в методическом и в результативном отношении докладов. Одно из ведущих мест в этих докладах заняло направление, связанное с изучением влияния физических нагрузок на растущий организм. Это направление уже в течение ряда лет находит отражение в основной тематике нашей лаборатории.

Проф. К. П. РЯБОВ.

КОРОТКО

22—23 мая состоялась I Республиканская конференция по пересадке органов и тканей.

27—28 мая на базе Белорусского гос. университета им. Ленина состоялся межвузовский семинар аспирантов Г. Минска на тему: «Использование ленинского научного наследия в учебно-воспитательной и научной работе». Семинар посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

20 мая состоялось заседание Ученого совета, посвященное вопросам планирования научной работы на 1970 год.

Согласно решению коллегии Министерства здравоохранения СССР и ЦК профсоюза мед. работников от 24/IV-69 г. Минскому гос. мед. институту присуждено II место по итогам Всесоюзного смотра конкурса на лучшую организацию воспитательной и культурно-массовой работы, условий труда и отдыха в общежитиях высших медицинских учебных заведений СССР. Институту присуждена денежная премия 500 руб.

Парткомом и ректоратом института создана комиссия по организации празднования Дня медицинских работников.

Партком института рассмотрел и одобрил мероприятия по подготовке к празднованию 25-летия освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков.

Отв. редактор П. ЛОБКО.

ГОЛЬ НА ВЫДУМКИ ХИТРА...

ПОКУПАЙТЕ ЗУБЫ!

В деревне Рудня Мозырского района обывался корабейник:

— Покупайте зубы! Покупайте зубы! Не простые, а золотые! Как солнце и ярче солнца! Они вечно служат вам, нет износу таким зубам!

Столь броская реклама привлекла к незнакомцу доверчивых. Они охотно раскрывали рты, позволяя пришельцуковыряться в зубах. Когда

же незнакомец покинул деревню, люди с ужасом обнаружили, что их новые зубы, которым «нет износу», которые «как солнце и ярче солнца», вдруг стали темными как ночь и темнее ночи.

— Да ведь это не зубы, а настоящий металл. Злодей! И куда только милиция смотрит?

Как ни странно, но такой вопрос всегда задают ротозей.

Милиция, конечно, задержала злоумышленника, который выдавал себя за костоправа, зубного техника, гинеколога и внутренних болезней лекаря. «Универсалом» в области медицины оказался Ю. П. Домнин. У

него были найдены коронки зубов, наличие золота в которых соответствует наличию совести у этого проходимца.

В. ГЕРАСИМОВ.

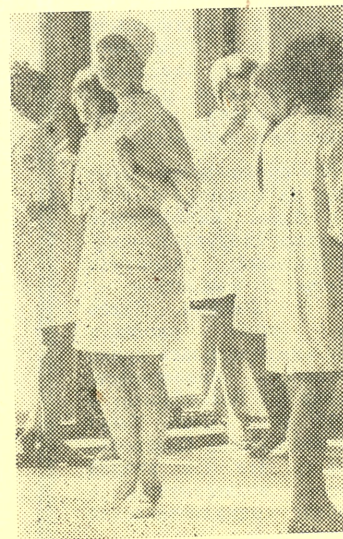
«ДОРОГАЯ, ЗАДЕРЖАЛСЯ НА РАБОТЕ...»

В Западном Берлине есть ночной клуб, в котором рядом с телефоном установлен проигрыватель с записями характерных для деловой суеты шумов: стука пишущих машин, озабоченных голосов, отдаваемых стульев и т. д. Подгулявшие буржуа могут звонить домой «с работы» в полной уверенности, что на другом конце провода не будет слышно предательского перезвона бокалов.

В клубе л ж е ц о в

△ В знаменитом клубе лжецов в Берлинготоне (США) однажды первый приз был присужден некоему Джону Малгрину за следующую ложь: «В мой погреб забралась крыса, причинившая мне большие убытки. Чтобы поймать ее, я сделал маленькую виселицу, на которую повесил термометр. Под ним я положил кусок хорошего сыра. Затем я спрятался и стал наблюдать. Вдруг появилась крыса и стала лакомиться сыром. Тогда я закричал так душераздирающе, что у крысы мороз продрал по шкуре. От этого холода ртуть упала, пробилась стеклом и проломилась крысе голову».

СКРЫТОП КАМЕРОП



Перерыв. Фото А. Соболевского.

Деканат, партийная, комсомольская, профсоюзная организации и студенты 7-й и 8-й групп 4 курса лечебного факультета выражают глубокое соболезнование студенту Сацункевичу А. М. по поводу постигшего его горя — смерти ОТЦА.

Ректорат, партком и общественные организации МГМИ с прискорбием сообщают о трагической гибели студента 1-го курса стоматологического факультета Балана Валерия Николаевича и выражают глубокое соболезнование родным и близким покойного.

27 группа педиатрического факультета 2-го курса выражает соболезнование Твардовскому Вл. И. по поводу постигшего его горя — смерти отца.