

ОТ НАУЧНОГО КРУЖКА ДО АКАДЕМИИ НАУК

Его путь начался здесь, в стенах нашего института. Так же, как нынешние студенты, он приходил в белом халате в анатомический корпус, склонялся над пособиями...

Он был уже на полпути к желанной цели, когда над страной нависли черные тучи войны. Белый халат пришлось сменить на серую армейскую шинель...

А потом снова институт. Трудное было время. Студенты восстанавливали учебные корпуса, общаживались. И учились. Да как учились. Студент Николай Савченко был отличником учебы, занимался в научном студенческом кружке. Билет СНО нашего института за № 1 выдан ему, Николаю Савченко.

После окончания института Николай Евсеевич Савченко возглавляет кожно-венерологический диспансер в городе Гродно. В 1953 году он

поступает в адъюнктуру на кафедру урологии Военно-медицинской Академии им. С. М. Кирова.

Организаторские способности Николая Евсеевича наиболее полно и широко развернулись в Белорусском институте усовершенствования врачей. Он руководит этим институтом и работает доцентом кафедры урологии.

Николай Евсеевич смело подходит к решению ряда научных проблем. Его перу принадлежит монография «Гипоспадия и ее лечение», свыше 70 научных работ по актуальным вопросам медицины.

Сегодня мы от всей души поздравляем Министра здравоохранения БССР Николая Евсеевича Савченко с избранием его членом-корреспондентом Академии наук БССР.

В. МОХОРТ.

МЫ ИМ ГОДИМСЯ

Посланец рабочих-строителей Юрий Валентинович Гулькевич, получив квалификацию врача, работает на стройке пятилетки в городе Кузнецке. Это было время, когда энтузиазм молодого, освобожденного труда, делал чудеса. Вы помните стихи Владимира Маяковского:

«Я знаю — город будет,
Я знаю — саду цвести,
Когда такие люди
В стране Советской
есть!»

Среди этих людей был и Юрий Валентинович. Он с головой уходит в работу, делает первые научные исследования. Настроение, дерзость молодых строителей Кузнецка передалась и ему, и он пронесит их через всю свою жизнь.

Теперь, когда мы в связи со знаменательным событием для нашего коллектива еще раз оглядываемся на трудовой путь своего коллеги, на его большую научную и педагогическую работу, мы не можем не извлечь из нее урока большого трудолюбия, принципиальности, человечности. Советское правительство высоко оценило работу, наградив его орденами и медалями. Еще недавно мы поздравляли его со званием заслуженного деятеля науки БССР, а вот эти строки пишутся по поводу другого радостного события.

А. СЕРЖАНИНА.

ВРАЧ УЧИТ МАШИНУ

В настоящее время нельзя рассматривать науку без тесной связи с производством, с практикой. Тенденция взаимопроникновения прогрессивных методик приобретает повсеместный характер. Если рассматривать с этой точки зрения медицину, то здесь особенно заметны новшества. И если десятилетиями назад мы и представить себе не могли врача без традиционного стетоскопа в руках, то теперь наши понятия трансформируются. Чтобы поставить диагноз, врач собирает данные, обобщал их, анализировал, присовокупляя свои ассоциации из практики и делал вывод. Мы, медики, должны понимать, что этот путь, хотя и классический, чреват в том или ином случае отклонениями в диагнозе, которые неизбежны из-за погреш-

ностей, зависящих от личности личного восприятия врача. А нельзя ли поставить машину ставить диагноз? — задумались медики. Одним из первых в мире, кто занялся этим вопросом, был и профессор Н. С. Мисюк. Совместно с вычислительным центром БГУ им. В. И. Ленина сотрудники кафедры нервных болезней начали поиски возможностей использования цифровых данных о симптомах заболевания для постановки диагноза. Предварительно требовалось разработать и внедрить медицинский документ, который непосредственно могла бы считывать с листа электронная машина. Работа в этом направлении дала первые результаты. В успехе большая роль принадлежит сотрудникам кафедры и, в первую очередь, Н. С. Мисюку.

А. МАСТЫКИН.

ЭТИ СООБЩЕНИЯ ВКОЛЫХНУЛИ ВЕСЬ ИНСТИТУТ. К НАМ ПРИШЕЛ РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК. ВЫПУСКНИК НАШЕГО ИНСТИТУТА ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР ПРОФЕССОР Н. Е. САВЧЕНКО ИЗБРАН ЧЛЕНОМ-КОРРЕСПОНДЕНТОМ АН БССР. ПРОФЕССОРА НАШЕГО ИНСТИТУТА Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ И Н. С. МИСЮК ИЗБРАНЫ ЧЛЕНАМИ-КОРРЕСПОНДЕНТАМИ АМН ССР, ТРОЕ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ — А. И. ШУБА, ГЛАВВРАЧ БОЛЬНИЦЫ № 1 ГОРОДА МИНСКА; В. Ю. МИРОНЧИК, ГЛАВВРАЧ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ № 1 ИМ. З. П. СОЛОВЬЕВА, ГОР. ГРОДНО; П. Д. ГОРБАЦЕВИЧ, ГЛАВВРАЧ УЧАСТКОВОЙ БОЛЬНИЦЫ В БАРАНОВИЧСКОМ РАЙОНЕ — УДОСТОВЕРЕННЫМ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Советский МЕДИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 4 [526] ПЯТНИЦА, 14 февраля 1969 года

В БОЮ И В ТРУДЕ

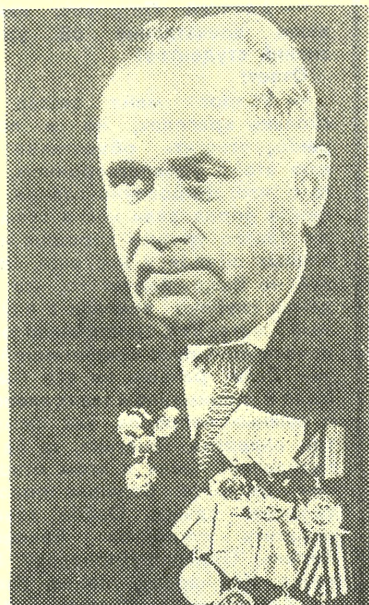
Не часты свободные минуты у Алексея Ивановича. А тут еще в последнее время стали одолеваться корреспонденты. И новоиспеченному кавалеру Золотой Звезды приходится откладывать в сторону дела...

Он только что вернулся с обхода своего хозяйства (здесь, кстати, надо сказать, что объединение I клинической больницы, руководимое им, является самым крупным в Союзе). А с самого утра он проводит занятия с шестикурсниками на кафедре госпитальной хирургии. На вторую половину дня назначена операция, а сейчас он принимает посетителей, решая различные вопросы — от приема на работу до клинических споров. Этот перечень дает какое-то представление о напряженном ритме рабочего дня главврача. И так изо дня в день все последние 17 лет, которые он находится на этой работе — это, согласитесь, не для каждого.

Я смотрю на его крупные сильные руки и говорю, что хирург перед операцией должен хоть немножко отдохнуть. Конечно, надо, соглашается Алексей Иванович и рассказывает мне об одной операции, сделанной им в 1942 году, в партизанском отряде. У партизана в руке взорвалась граната и требовалась срочная ампутация. Мы вынесли его с поля боя, говорит Алексей Иванович, и я принялся за операцию и сделал ее столярной пилой и простым ножом. Этот человек и поныне при-

езжает к Алексею Ивановичу. С тех пор прошло немало лет, и счет многих сложных операций, проведенных им, перевалил за тысячу, но та осталась в памяти на всю жизнь...

И тут я узнаю, что передо мной сидит боевой командир партизанской бригады имени С. М. Кирова,



наблюдавшей до трех тысяч бойцов, о славных боевых делах бригады в тылу врага в районе Лю-

бани, Слуцка, Старых Дорог. Алексей Иванович рассказывает о своих боевых товарищах, с которыми он делил все невзгоды, выпавшие на долю нашего народа.

Выпускник нашего института Алексей Иванович работал на различных должностях в системе здравоохранения: врачом райбольницы и военным врачом в финскую кампанию. В 1944 году, после расформирования партизанской бригады, Алексей Иванович назначается заведующим горздравотделом города Минска, а затем главврачом I клинической больницы. Его 30-летний боевой и трудовой путь отмечен многими боевыми и трудовыми наградами, сослуживцы видят в нем талантливого руководителя и отличного специалиста, хорошего товарища и говорят с ним как с равным.

Ища характерное в сегодняшнем дне, нельзя обходить молчанием те факты, которыми меряются наши дела, — так говорит А. И. Шуба. — За год у нас лечится до 30.000 людей, мы делаем около 5 тыс. операций. В основном, все выпускники медицинского института проходят практику в наших клиниках и отделениях. И все усиливается, чтобы лечить быстрее и лучше, давать как можно более глубокие знания будущей нашей смене.

Мы целиком согласны с вами, Алексей Иванович. Только позвольте во всем этом видеть Вашу добрую и направляющую руку.

М. ШИМАНСКИЙ.

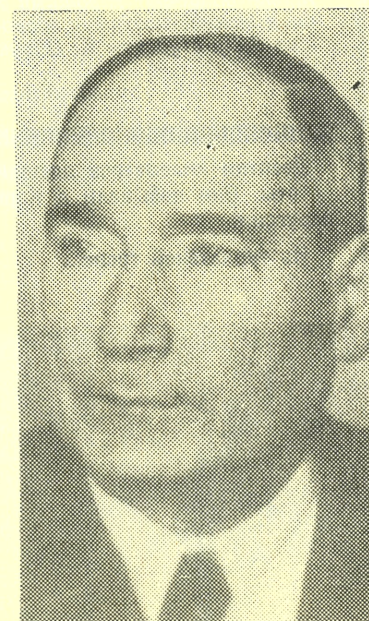
ПУТЬ УЧЕНОГО

Немало теплых слов в адрес юбиляра было сказано на этом вечере. Люди не так часто выражают свои чувства с высокими трибунами. Но к этому обязывало событие: многочисленные ученики от студентов до докторов наук, медицинская общественность города 9 февраля отметили 70-летие академика АН БССР, заслуженного деятеля науки БССР Ивана Дмитриевича Мишенина.

За эти долгие годы Иваном Дмитриевичем пройден путь, которым он может гордиться. Он начал с малого — с неутомимого любопытства студента, с первого самостоятельного опыта, с первой научной работы. За всем этим с первых его шагов в науке стоял большой труд, и он не боялся его, потому что им руководило не стремление к вершинам, а служение здоровью человека. Любя в себе науку, а не себя в науке — эти слова великого русского физиолога И. П. Павлова являются тем девизом, которым можно мерить каждый день Ивана Дмитриевича.

Биографии людей старшего поколения, к которым принадлежит и Иван Дмитриевич, в чем-то повторяют биографию нашего вре-

мени. В годы войны Иван Дмитриевич там, куда посылает его страна. Советское правительство высоко



оценило его работу и награждает орденом Красной Звезды, медалями, почетными грамотами.

Ему присваивается звание заслуженного врача РСФСР. В послевоенные годы Иван Дмитриевич награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

Он не оставляет врачебную работу и по сегодняшний день. И если спросить у Ивана Дмитриевича о количестве пациентов, которым он оказал помощь и вернул в строй, он затруднится ответить. Да и не к лицу этот тщеславный счет врачу. Но многие сотни людей с искренней благодарностью думают об Иване Дмитриевиче. Свидетельство этому — гора поздравлений на его столе от учеников и бывших пациентов.

В настоящее время Иван Дмитриевич ведет активную научную и педагогическую работу. Он в течение последних 20 лет заведует кафедрой пропедевтики внутренних болезней нашего института. И. Д. Мишенин является председателем и членом научных обществ и ученых советов. Это говорит о его активной общественной работе.

Редакция газеты «Советский медик» от имени всех своих читателей горячо поздравляет Вас, Иван Дмитриевич, с 70-летием, желает успехов в научно-педагогической работе и крепкого здоровья.

РЕЙД АГИТБРИГАДЫ



Рейд агитбригады санитарно-гигиенического факультета был посвящен 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Наш маршрут начался 1 февраля. В Солигорске, в райкоме комсомола, нам посоветовали выступить в поселке Красная Слобода. Жители поселка встретили нас очень приветливо. В доме культуры была прочитана лекция, демонстрировался цветной кинофильм «Клятва Гиппокра-

та», потом был дан концерт. Первый успех окрылил наших ребят, мы поняли, что наш рейд доставит труженикам села немало радостных минут. Мы побывали еще в Клецком, Несвижском, Столбцовском районах. Все встречи проходили очень живо, интересно. В наш адрес было сказано много теплых слов.

Нами получены многочисленные приглашения в районы Минской, Гомельской, Брестской областей. Комсомольские и общественные организации Солигорского, Клецкого, Несвижского, Столбцовского районов вручили нашей агитбригаде грамоты и памятные подарки.

К. САВАТЕЕВ,
И. ЛЕЙБИН.

Ученики и учителя Клецкой средней школы с большим энтузиазмом встречали 4 февраля своих гостей — агитбригаду Минского мединститута. Нам надолго запомнится рассказ ассистента К. Н. Саватеева о профессии врача, полной самой высокой романтики и в то же время трудной и ответственной. Мы с удовольствием посмотрели фильм об институте и громом аплодисментов

встретили концертную программу студентов. Мы от всей души благодарим участников агитбригады за визит в нашу школу.

А. ФИНСКИЙ,
директор Клецкой СШ.
И. ДЕЙКО,
завуч.

ФИЛОСОФИЯ И МЕДИЦИНА

Развитие научной философии тесно связано с именем В. И. Ленина, 100-летие со дня рождения которого мы будем отмечать в следующем, 1970 году. И лучшим подарком студентам к этому юбилею должно стать глубокое изучение марксистско-ленинской науки. В этой связи и хотелось бы поделить-ся мыслями о значении марксистско-ленинской философии для всех наук и для медицинской в частности.

В системе наук философия занимает особое место. Являясь наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления, она выполняет методологическую функцию по отношению ко всем без исключения частным наукам.

Методологическая роль диалектического материализма, который поистине представляет собой квинтэссенцию человеческих знаний, выражается в том, что принципы, понятия и законы его являются общими для всех наук и поэтому не могут не использоваться в них. «Какую бы позу,— писал Ф. Энгельс,— ни принимали естествоиспытатели, над ними властвует философия. Вопрос лишь в том, желают ли они, чтобы над ними властвовала какая-нибудь скверная модная философия, или же они желают руководствоваться такой формой теоретического мышления, которая основывается на знакомстве с историей мышления и ее достижениями». Целентуруя науку в целом, философия в этом смысле выступает костяком человеческого знания, является условием правильной ориентировки специалиста в любой области науки и практики.

Особенно велико значение философии для биологии и медицины. Философия и медицина находятся в самой тесной взаимосвязи. Положение Ф. Энгельса о том, что природа есть пробный камень диалектики, в применении к живой природе получает особое звучание, так как организм представляет собой самый сложный диалектический процесс из всех существующих в природе.

Именно поэтому знание материалистической диалектики, формирование диалектического мышления для врача является особенно важным. Не случайно, что для студентов-медиков по марксистско-ленинской философии на последнем курсе предусмотрен государственный экзамен.

Будучи мировоззрением, представляя в распоряжение людей общую теорию всякого развития, философия тем самым дает им и мощное средство познания, выступает как

всеобщий метод познания. В процессе исследования биологических процессов врач сталкивается со всевозможными трудностями. Для преодоления их применяются различные средства и приемы познания, совокупность которых мы и называем методологией. Наука медико-биологического цикла, сообразно особенностям изучаемых ими явлений жизни, вырабатывают, разумеется, и свои приемы исследования и познания, которые специалист применяет в единстве с общенаучными философскими принципами и методами. Знание диалектического материализма позволяет ему использовать эти принципы не спорадически, а постоянно, не стихийно, а сознательно, позволяет ему при постановке, скажем диагноза, использовать весь огромный опыт мыслительной деятельности, который накоплен человечеством за период существования общества и сфокусирован в диалектической логике.

Роль марксистско-ленинской методологии исключительно велика. Лишь она обеспечивает избрание верного направления исследования и быстрейшего его завершения, то есть достижения истины кратчайшим путем. На эту сторону дела всегда обращали внимание философы, медики и физиологи. Известно, например, высказывание Ивана Петровича Павлова о том, что «метод держит в руках судьбу исследования». «Молодой ум,— говорил И. П. Павлов,— ум философский. Под этим эпитетом я разумею стремление молодого ума обо всем получить понятия, все сведения свести к известным общим положениям. Ясно помню, как этот общий взгляд является живой жгучей потребностью. Мы представляли людей, у которых не было такого взгляда, жалкими. Мы не могли понять, как это можно жить без общего взгляда на мир и жизнь».

Прекрасные слова. Над ними постоянно должны задумываться будущие врачи.

И последнее. Студент-медик — это не только узкий специалист. Это в первую очередь советский гражданин. Поэтому в единстве с другими общественными науками диалектический материализм для него должен стать основой формирования научного мировоззрения. Остается пожелать студентам успешного усвоения этой важной и нужной для врача науки.

Н. ЖУКОВ,
и. о. доцента кафедры марксистско-ленинской философии МГМИ.

БЫТУ СТУДЕНТОВ — ВНИМАНИЕ И ЗАБОТУ

Большое внимание уделяет быту студентов парторганизация и деканат санитарно-гигиенического факультета. Неоднократно на заседаниях партбюро разбирались вопросы быта студентов, проживающих в общежитии и на частных квартирах. Недавно на заседании партбюро были заслушаны результаты работы комиссии (Чеховский И. А., Шустров Ю. А. и Баран В. М.), которая в течение нескольких дней знакомилась с бытом студентов сангигиенического факультета, проживающих в общежитии № 3. Надо отметить, что бытовые условия в общежитии в

последнее время значительно улучшились. Однако, имеют место и недостатки. Очень много нареканий со стороны студентов вызвала плохая работа технического персонала: уборка помещений проводится не всегда качественно. Имелись жалобы на работу буфета — недостаточен ассортимент молочных продуктов, нет горячих завтраков. Не мешало бы установить титан. Многие подсобные помещения требуют ремонта. Необходимо частично обновить мягкий инвентарь (простыни, полотенца, одеяла и т. д.).

Принято решение обратить внимание административно-хозяйственной части института на имеющиеся место недостатки.

В. БАРАН.

Отв. редактор
П. ЛОБКО.

Деканат, партбюро лечебного факультета выражают глубокое соболезнование доктору медицинских наук Авдееву Леониду Викентьевичу по поводу постигшего его горя — смерти СЕСТРЫ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ И БЕСЕД
НА ФЕВРАЛЬ 1969 ГОДА

1. 51-я ГОДОВЩИНА СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА.

Литература:
ЛЕНИН В. И. Социалистическое отечество в опасности. — Полное собрание сочинений. Т. 35, стр. 357—358.

ЗАХАРОВ М. Вооруженные силы СССР. (К 51-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота). «Агитатор» 1969 г. № 2, стр. 24.

ШЕЛЯГ В. В. И. Ленин и Советские Вооруженные силы. «Коммунист» 1968 г. № 3, стр. 14.

2. Н. К. КРУПСКАЯ — ВЕРНЫЙ ДРУГ И СОРАТНИК В. И. ЛЕНИНА.

Литература:
О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС. М., Политиздат, 1968.

ЛЮБИМОВА С. «Хорошо жить в такую эпоху». (К 100-летию со дня рождения Н. К. Крупской). «Агитатор», 1969. № 1, стр. 10.

Вместе с Лениным. (К 100-летию со дня рождения Н. К. Крупской). «ЗНАМЯ ЮНОСТИ». 1969 г. № 17 (24 января), № 20 (29 января), № 24 (4 февраля).

3. СОВЕТСКИЕ ЖЕНЩИНЫ — АКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛИ КОМУНИЗМА.

Литература:
ЛЕНИН В. И. Советская власть и положение женщины. — Полное собрание сочинений. Т. 39, стр. 285.

ПРОГРАММА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. Принята XXII съездом КПСС. М., Политиздат, 1967, стр. 144.

ГВОЗДЕВА Л. Женщины в строительстве нового общества. «Политическое самообразование». 1968. № 3, стр. 128.

4. СОВЕТСКАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ В МИРЕ.

Литература:
КАНСТИТУЦИЯ (ОСНОВНОЙ ЗАКОН) СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК. С изменениями и дополнениями, принятыми на третьей сессии Верховного Совета СССР седьмого созыва. М. «Известия», 1967 г.

ПРОГРАММА КПСС. Принята XXII съездом КПСС. М., Политиздат, 1967 г., стр. 144.

ВАСИЛЬЕВ В. Демократия трудящихся. (К 50-летию первой Советской Конституции). «Агитатор» 1968. № 11.

Советская социалистическая демократия. Цифры и факты. «ПОЛИТИЧЕСКОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ», 1968, № 6, стр. 26—27.

ПРИМЕЧАНИЕ: Указанная литература сосредоточена в кабинете кафедры истории КПСС. ПАРТКОМ.

РАЗГОВОР О СЕССИИ

Зимняя экзаменационная сессия позади. Каковы итоги сессии, что показала она? Наш корреспондент Ф. Хаймович встретился недавно с профессором А. П. Красильниковым, заведующим кафедрой микробиологии и попросил ответить на несколько вопросов.

Вопрос:
— Алексей Петрович, каковы ваши впечатления об уровне знаний студентов?

Ответ:
— Вопрос меня застал несколько врасплох, но я постараюсь ответить объективно. Делаю это с удовлетворением, потому что, откровенно говоря, студенты порадовали нас в этом году. Такого урожая хороших и отличных оценок у нас еще, пожалуй не было. Радует то, что студенты глубоко вникали в изучаемый материал, настойчиво овладевали основами современной науки. Если раньше не все гладко было с пониманием таких сложных и важных вопросов, как иммунитет, аллергия, генетика, то на сегодняшний день в этом отношении имеются большие положительные сдвиги. Особо хочется отметить студентов Белоенко, Сорен, Ордаша, Кириллову, Шатченко, Ключареву, Монах, Вислоух, Иванкович, Глушакову, Белик... Этот список можно продолжить еще и еще.

Плохих оценок было очень мало, но все же они есть. Это говорит о неулучшении некоторых студентов работать в году, работать

систематически. Ведь если посмотреть на их активность в предэкзаменационный период, на консультациях, то можно смело сказать — эти студенты (во всяком случае многие из них) могут учиться хорошо, но страдают из-за собственной лени. А такие «феномены» как Крачко (47 гр.) и Калинин (8 гр.) показали полное незнание предмета и продемонстрировали, я бы сказал, нежелание учиться...

Вопрос:
— Каковы ваши пожелания студентам на будущее?

Ответ:
— Как я уже говорил, необходимо, чтобы студенты более добросовестно учились в течение всего года, умели различать главное и второстепенное, рационально использовали свое время. На прошедшей сессии был такой случай: одна студентка, занимавшаяся в течение всего года хорошо, пришла на экзамен уставшей, отвечала сумбурно. И хотя мы учитывали работу студентки в году, все же не смогли поставить положительную оценку. Нам было жаль ее, но объективность — прежде всего.

Попутно я бы хотел бросить упрек в адрес коллег с других кафедр. Зачастую студентов подводят слабые знания по ранее изучаемым предметам. Несколько раз мы снижали оценки из-за незнания устройства микроскопа, который изучали на кафедрах физики, биологии, гистологии.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Создание кафедры коммунальной гигиены в институте и изучение этой дисциплины обусловлено временем, его насущными проблемами. Недаром первые лекции этой кафедры вызвали большой интерес у студентов. А первый в истории института экзамен по коммунальной гигиене, проведенный в зимнюю сессию, показал, что студенты не только обладают хорошими знаниями предмета, но и ясным пониманием важности охраны здоровья общества. Лучшими среди отвечающих были студенты К. Царук, Л. Цис, А. Шикуть, И. Лейбин.

П. НОВИКОВ,

председатель учебно-научной комиссии профкома.

Десятки километров прошли за время зимних каникул наши туристы. Они побывали в Карпатах, в лесах Карелии, ходили по Белоруссии.

На туристской тропе...

Фото Л. Гусева.

