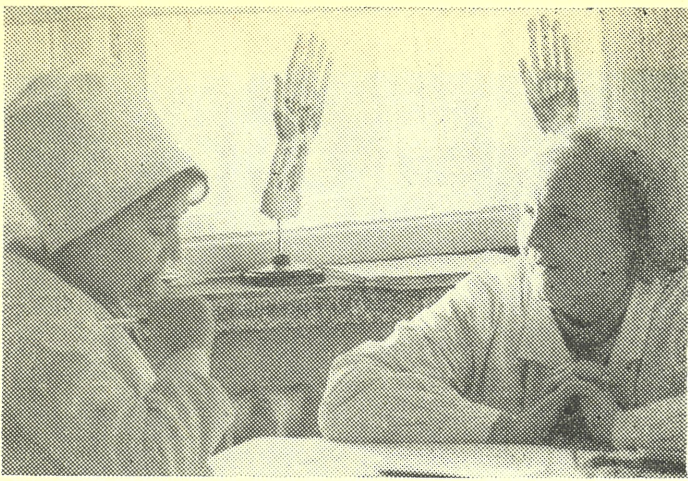
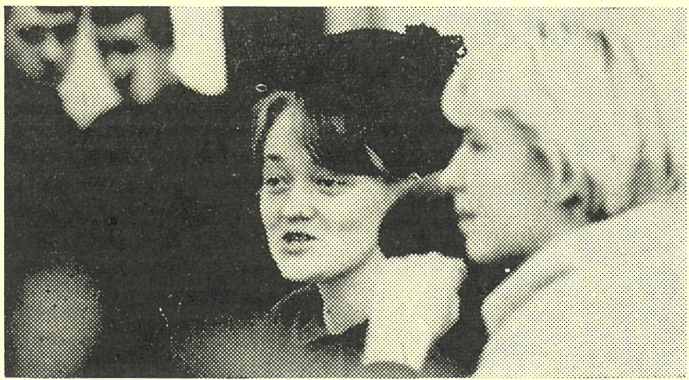
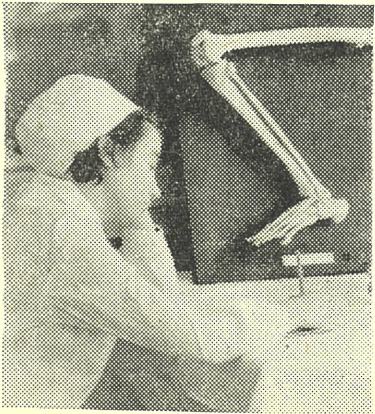




1. Экзамен по топографической анатомии сдает С. РУБИНА. Ответом студентки IV курса педфака преподаватель кафедры И. Ф. РОДИНА осталась довольна.

2. А в это время готовится к ответу студентка ПОДВОЙСКАЯ.

3. Тише. Идут экзамены...



СЕССИЯ... ОПЯТЬ ТРЕВОГИ, ОПЯТЬ ВОЛНЕНИЯ. И КАКИЕ ВОЛНЕНИЯ! МЫ ПОПАЛИ В БУРНОЕ, ШТОРМЯЩЕЕ МОРЕ СЕССИИ.

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ БЛАГОПОЛУЧНО ДОБРАТЬСЯ К БЕРЕГУ ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ И ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК! УДАЧИ ВАМ, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 3 [525] ПЯТНИЦА, 24 января 1969 года Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

Зимняя экзаменационная сессия для студентов нашего института на наш взгляд является особенной. Особенной она является потому, что в этом семестре пришлось решать много очень важных и нужных вопросов: это участие студентов в сельскохозяйственных работах, подготовка и празднование 50-летия ВЛКСМ, 50-летия БССР и КПБ. Студентам пришлось за столь короткий срок пройти всю учебную программу. Это было трудно. Но великие праздники нас и вдохновляли. Мы понимали, что юбилейный год обязывает встретить хорошими результатами в учебе. Сейчас с гордостью можем сказать, что с этой задачей мы справились с че-

стью. Об этом свидетельствуют первые экзамены зимней экзаменационной сессии.

Нам довелось познакомиться с результатами сдачи экзамена по научному коммунизму и нас они радуют. Успешно сдали: 33-я гр., где на «отлично» сдали 8 человек, «хорошо» — 2; 37-я гр. — на «отлично» — 6 человек, «хорошо» — 4.

Экзамены приняты в 8 группах. Студенты получили 44 «пятерки», 35 человек ответили на «хорошо» и лишь пятеро получили «удовлетворительно».

Глубокие знания по научному

коммунизму показали: Богданова Г. А., Маерко В. В., Дольникова Г. В. и многие другие.

Однако есть группы, которые нас не радуют результатами сдачи экзаменов. Студенты 3-й группы слабо занимались в году. Их отличает отсутствие требовательности друг к другу и каждого к себе. Старосте, комсору и профгруппоргу следует сделать соответствующие выводы и обратить серьезное внимание на жизнь и успеваемость группы.

П. НОВИКОВ, член профкома, Т. МИНАИЛОВА, член комитета комсомола.

РАДОСТИ И ГОРЧЕНИЯ

На короткое время заметно опустели секционные залы и практические кафедры нормальной анатомии. Прошла первая волна экзамена по этому, одному из наиболее важных для медицинского образования и трудных для изучения предметов. Сейчас можно уже сказать о первых впечатлениях от проводимого экзамена в текущем учебном году, о первых итогах. Проэкзаменовано 20 академических групп, экзамен сдавали 297 студентов лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов. Большинство студентов, сдававших экзамен, показали прочные знания, умение ориентироваться в строении раз-

личных систем и органов тела человека. 64 студента получили оценку «отлично», 125 — «хорошо», что составляет около 70% общего количества сдававших студентов. Предварительный анализ показывает, что успешная сдача экзамена студентами, получившими «отлично» и «хорошо» не случайна.

Мы можем отметить ряд товарищей, которые зарекомендовали себя только отличной учебой на протяжении всего курса и глубокими и содержательными ответами на экзамене. По решению кафедры студенты В. Довгулевич (1 гр.), М. Ермолин (5 гр.), Б. Лянская (6 гр.), Н. Бондаренко (7 гр.),

Г. Фомицкая (22 гр.) за отличные успехи в изучении анатомии человека премированы памятными подарками кафедры нормальной анатомии.

Отмечая положительные итоги экзамена по анатомии и радуясь успехам большей части наших студентов, нельзя обойти молчанием и тот факт, что 95 студентов получили только «удовлетворительно».

Еще печальнее тот факт, что 13 человек не смогли сдать экзамен. Это опять таки не случайно. На протяжении полутора лет они слабо занимались, не прилагали усилий к изучению предмета. Необходимо отметить ряд типич-

ных пробелов при подготовке к экзамену. Студенты недостаточно серьезно отнеслись к повторению анатомии аппарата движения, особенно суставов и мышц, затрудняются в определении топографии сердца, кровоснабжения органов брюшной полости, анатомии брюшины...

Не могу не высказать ряд замечаний в адрес учебной части и деканатов, которые малоудачно составили график экзаменов. В самом деле, кафедре анатомии спланирован в течение 2-х дней (18 и 19 января) прием почти 300 студентов. Это создает большие трудности в размещении студентов в секционных залах, обеспечении

их наглядными пособиями и анатомическим материалом. Экзамен длится с 8 утра до 8—9 часов вечера. Студенты, попавшие на экзамен в последние вечерние часы, несомненно находятся во много худших условиях, чем сдающие экзамен утром. А ведь мы много говорим о внедрении НОТ в институте. К сожалению все замечания кафедры по этому поводу, а также составленный нами проект расписания экзаменов на 2-м курсе с равномерным распределением групп по всем кафедрам остался без внимания.

А. ЛЕОНТЮК, и. о. доц. кафедры анатомии.

ФЕЛЬЕТОН НЕ ПОЛУЧИЛСЯ...

Газетная заметка начинается обычно с поисков героя. Около тридцати минут я прохаживался у дверей десятой аудитории, где сдавали экзамены по историческому материализму студенты 31-й и 32-й групп 3-го курса педфака. Я ожидал, когда выйдет из аудитории студент, сдавший исторический материализм на «отлично». Этого студента я узнаю сразу. Однокурсники начнут поздравлять его, завидовать.

Дверь открылась, когда я был в конце коридора. Вышла девушка. Но никто не бросился бурно приветствовать ее. Девушка что-то сказала вполголоса и медленно пошла по коридору. Наверное «провалилась», думал я. Подожду следующую. Но и следующую студентку никто не бросился поздравлять. Она также молча, в сопровождении подружки прошла к вестибюлю. Опять «завал»? Что ж делать! Неужто придется отточить острее карандаш, да братья за фельетон!

В аудитории напротив преподавателя Николая Ивановича Жукова место занимает Наташа Григина. Девушка держится уверенно, видно, что знает предмет. Но

ведь нужно еще уметь правильно высказать свои мысли.

— Пожалуйста, отвечайте на первый вопрос,—просит Николай Иванович.

И Наташа ответила. Блестящие знания, четкое, лаконичное изложение—только так следует охарактеризовать ее ответ. В зачетной книжке появляется пятерка.

А вот и окончательные результаты:

8 пятерок, 9 четверок и только четыре тройки.

Теперь я понял, почему студенты не бросались обнимать и целовать своих отличников.

— Всех не перецелуешь, — шутят ребята, — чувств не хватит, искренних чувств, конечно. А фальшивить не стоит. Получил пятерку—скажут друзья: «Молодец!» Просто и искренне.

— Из 31-й группы хочется выделить Люду Калошу, Олю Платонову,—говорит после экзаменов Николай Иванович Жуков. Приятно было слушать ответы и студентов 32-й группы Виталия Ржеуского, Елены Хрустальной. Твердо знает предмет и Валентин Никуленков. Он и на протяжении семестра хорошо занимался, и к эк-

заменам подготовился неплохо. Но вот язык подвел Никуленкова. Мысли свои он излагает нечетко. Пришлось ему четверку поставить.

Вы спрашиваете устал ли я после экзамена? Да, устал. Иногда говорят, что если студенты отлично отвечают, то преподаватель совсем не устает. Это не так. Усталость все равно приходит. Но какая! Ее можно сравнить с усталостью хлебороба, собравшего богатый урожай. Это приятная, радостная усталость. Я был очень доволен, когда студенты умело оперировали фактами из нашей жизни и жизни капиталистических государств. И успехи советской медицины, и полет советских космических кораблей «Союз-4» и «Союз-5»—все нашло отражение в ответах студентов.

В этом году студенты показали более глубокие знания ленинских работ. Чем это объясняется? Наша страна готовится к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Готовятся к этой дате и наши студенты.

В. ГЕРАСИМОВ.

А ВПЕРЕДИ КАНИКУЛЫ

Вопросу организации отдыха студентов во время зимних каникул было посвящено заседание профкома института, которое состоялось 7 января 1969 года.

Студентам Якушевой М., Телятицкой И., Конопляник М., Варивончик Л., Комолову В., Клебановой А. выданы путевки для санаторно-курортного лечения. Студенты Шумилов В., Калининский М., Мамус И., Тишкевич В., Карась Е., Гусев Л., Новиков П., Поживатько Н., Шульц Я. и другие будут отдыхать в домах отдыха Белоруссии. Лариса Мурашко, Эдуард

Верховский и Шурман отправятся в туристическое путешествие по Закавказью. А всего профкомом выдано 26 путевок в дома отдыха и санатории страны.

Профком позаботился и о любителях лыжных прогулок. В воскресные дни по заявкам профкома лыжная база института отпускает лыжи для групповых загородных прогулок. На период зимних каникул помимо воскресных дней лыжная база будет работать и в обычные дни.

В. РУСКЕВИЧ.

Як быццам ізноў я на ўзлеску	І песні дзяцінства гучаць
ля хаты,	у душы.
Як быццам у лес зноў	Мне нельга спыніцца ні ноччу,
кіруюся я,	ні ўранні
І мне вершалаінай сваёй	З дзяцінства пайшоў я ўжо
зухаватай	назусім
Ківае знаёмая елка мая.	Ды толькі самотна раз-пораз
Як быццам ізноў па-над рэчкай	мне стане
іду я:	І хочацца шчэ раз пабачыцца
Звіняць у лугах адгалоскі цішы,	з ім.
І роднае нешта, здаецца,	
я чую,	В. ЧЫРУН.

5 ВЫПУСКУ ВРАЧЕЙ ЗАОЧНО-ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ С ОКОНЧАНИЕМ ИНСТИТУТА И ПРИСВОЕНИЕМ ЗВАНИЯ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ВСЕХ ВЫПУСКНИКОВ 5 ВЫПУСКА СТОМФАКА.

ЖЕЛАЕМ БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В ДЕЛЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ. НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВЫ С ЧЕСТЬЮ ОПРАВДАЕТЕ ЗВАНИЕ ВЫПУСКНИКА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА И

НАРЯДУ С ОТЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БУДЕТЕ АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ТОГО КОЛЛЕКТИВА, В КОТОРОМ ВАМ ПРИДЕТСЯ РАБОТАТЬ.

БОЛЬШОГО ВАМ ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ, ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ
ЛКСМБ, ПРОФКОМ МГМИ.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Пролетели годы учебы. Вы даже не заметили, как быстро настала пора расставания. В эти минуты как не вспомнить пройденный путь. Да, вам было нелегко. Пятью из вас — Литовчик М. Г., Орлов А. Т., Чернышев С. П., Мячин А. Г., Сидоренко Е. И. — участники Великой Отечественной войны.

Право на образование раскрыло перед вами двери нашего института. Но «в науке нет широкой

столбовой дороги». Вы это знали. Упорным трудом продвигались вы к намеченной цели.

В эти дни из стен нашего института выходит 101 выпускник. Мы расстаемся с активными общественниками Аксинским С. К., Копоть М. Н., Исаевой Л. И., Локис В. А., в последний раз увидим участников художественной самодеятельности Мельничук С. А., Мельник З. Ф., Львович О. А.,

Орлова А. Т., Баранову Т. И., Балабину Л. Н., Спиридонову Л. К. и многих других.

Желаем вам, дорогие друзья, успехов в труде, хорошего здоровья и личного счастья. В добрый путь!

Доцент Л. АРТИШЕВСКИЙ,
декан стоматологического факультета.

Доцент Б. ДРИВОТИНОВ,
секретарь партбюро.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО МЫ—ВРАЧИ!

Мы, бывшие зубные врачи, четыре с половиной года назад стали студентами МГМИ. Всех нас привело сюда одно желание — повысить свой теоретический и практический уровень и получить специальность врача-стоматолога.

В учебе и работе быстро пролетели годы. Чем же знаменателен данный этап времени для студентов нашей группы? За время учебы в институте два наших товарища (Локис В. А. и Шпыркович А. В.) вступили в ряды членов КПСС. Большинство студентов принимало активное участие в общественной жизни. Студент Локис В. А. работал в составе профкома стоматологического факультета. В художественной самодеятельности принимали участие студенты Мельничук С. А., Краснов А. Е., Шпыркович А. В., Осочук С. А. За активное участие в художественной самодеятельности студентке Мельничук С. А. объявлена благодарность. Она также награждена по-

четной грамотой ректората института. Все студенты активно посещали лекции и практические занятия. Успеваемость в нашей группе была хорошая. Особенно хочется отметить студентов Локис В. А. и Дроздову Н. К., которые учились последние годы только на «отлично». Больших успехов в учебе добились и остальные товарищи.

На государственных экзаменах все студенты группы показали глубокие знания по философии и специальным предметам.

От имени студентов 61-й группы я благодарю весь профессорско-преподавательский состав института, деканат стоматологического факультета и ректорат института за те знания, которые вы дали нам. Мы же постараемся оправдать ваши надежды своим честным, добросовестным трудом.

С. ОСОЧУК,
староста 61-й гр. 5-го выпуска
врачей-стоматологов.

МЫ—ВРАЧИ!

Пришло время расставаться, а на душе радостно и в тоже время грустно. Грустно потому, что нужно попрощаться с друзьями, преподавателями и институтом. Ведь мы не просто существовали, мы жили общественной жизнью института. И это нас радует.

На нашем курсе было тринадцать коммунистов. Каждый из них имел общественное поручение и добросовестно выполнял его. Так, коммунистка Львович О. А. возглавляла художественную самодеятельность. Наши студенты принимали участие и в спортивной жизни института. К таким товарищам относятся Башлаков Н. Т., Новикова О. Н. и ряд других.

Приятно, когда о твоём курсе, факультете остается хорошее впечатление в институте.

М. КОПОТЬ,
партгруппорг 5-го курса.

ДРУЖБА, ЗАКАЛЕННАЯ В УЧЕБЕ И ТРУДЕ

Вот и настала пора расставаний. Ушли в прошлое годы учебы, трудной, веселой студенческой жизни, но не пройдет наша дружба, закаленная в трудных и настойчивых годах учебы. Все мы знаем, что знания не приходят без труда. Поэтому каждый отдавал максимум сил и энергии для познания науки, чтобы потом эти знания использовать в повседневной работе.

Но не только аудитория сдружила нас. Немалую роль сыграло в укреплении дружбы и участие в общественной жизни института. Наша столица гостеприимно открыла двери не только белорусам. В институте учатся многие юноши и

девушки из других братских республик. После окончания института некоторые изъявили желание работать в ставшей для них родной Белоруссии.

Как ни трудно расставаться, но это неизбежно... Мне хочется пожелать своим одноклассникам больших успехов, много-много счастья и доброго здоровья!

Хотелось бы и после окончания института чаще встречаться. Надеюсь, что это желание не только мое, но и всех студентов-выпускников.

М. СМОЛИЧ,
староста группы.

МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Еще в детстве я мечтал стать врачом. Как давно это было! Ведь у меня уже трое детей. И вот только сейчас я пришел к своей мечте. Каким трудным был этот путь. Военные годы... Перенес три ранения.

— Забудь о своей мечте, — говорили друзья. — Ведь у тебя семья, на твоём иждивении родители. Как тут учиться? Разве одному тебе война перепутала карты?

И все же я поступил в институт. Было трудно. Нужно ведь и детей учить и за родителями смотреть. За советом обратился к Леониду Ивановичу Артишевскому. И он помог. Я стал работать на полставки во 2-й клинической больнице. Я знал, учебу не брошу, как бы трудно не было...

Наконец моя мечта сбылась. Я стал врачом-стоматологом. Спасибо, от всего сердца спасибо, родной институт.

А. ОРЛОВ.

ДОЛГИЕ ГОДЫ

Сбылась заветная мечта. А шла я за нею 25 долгих, трудных лет. Хотела поступить в институт после десятилетки. Помешала война. А после никак не могла взяться за учебу: семейное счастье, сами понимаете, просто не дается. Детишки маленькие, а заботы большие. На стационаре учиться я не могла. Когда же открылось очно-заочное отделение, я решила попробовать свои силы.

Наконец сдала вступительные экзамены. Учиться было не легко: и возраст не тот, и заботы домаш-

ние одолевали — двое детей остались дома с мужем.

Годы учебы пробежали быстро. Наверное потому, что мы совмещали учебу с работой, принимали активное участие в общественной жизни института. Мы не были в стороне, когда проводились спортивные соревнования, смотрели художественной самодеятельности. К сожалению нам не удалось занять первое место в смотре, но мы надеемся, что этой цели добьются те, кто пришел нам на смену. Желаем удачи.

О. ЛЬВОВИЧ.

ЕСТЬ СНАЙПЕРЫ НА СТОМФАКЕ

В декабре 1968 года в честь 50-летия БССР и КПБ среди студентов 3-го курса стоматологического факультета проводились соревнования по стрельбе из автомата Калашникова.

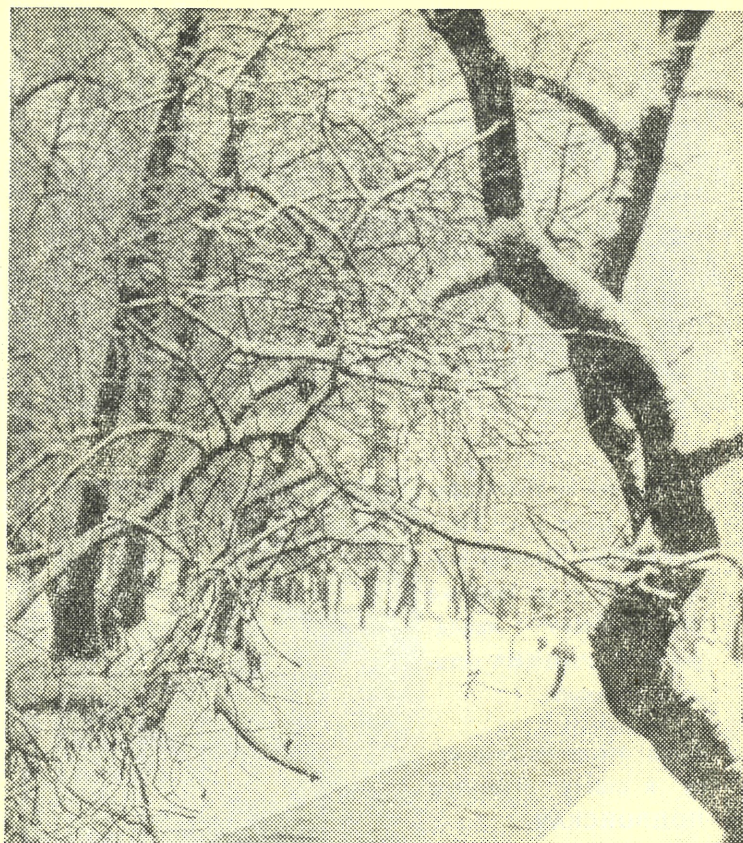
Соревнования проходили организованно и интересно. Лучших результатов достигли студенты Ченцов Б. П. и Михайловский А. Р., которые из 30-ти возможных очков набрали по 29 и заняли первое место; Ткаченко С. А. и Волик Л. В., набравшие по 28 очков, заняли второе место; Молочко С. В.

набравший 27 очков, занял третье место.

Командное первенство выиграли студенты 57-й группы, на втором месте 56-я группа, на третьем — 62-я группа.

Мы считаем целесообразным и в дальнейшем проводить подобные соревнования, лучше, конечно, в сочетании с другими военно-прикладными видами спорта.

С. МОЛОЧКО,
студент 62-й гр. 3-го курса,
стомфака, председатель
комитета ДОСААФ.



ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА

Да, глазами поэта, глазами художника смотрит на мир наш фотокорреспондент Леонид Гусев.

Посмотрите внимательней на эти снимки. Это не просто изогнутое дерево или группа деревьев. Это волнующие рассказы о жизни, борьбе, о трудной победе...

На берегу ручья появился нежный росток. Он был тут совсем один. Казалось ничто не могло помешать ему вырасти стройным, красивым. Но однажды осенью налетел страшный ветер. И деревце надломилось, упало. А весной на месте излома появился новый росток. Велика была тяга к жизни. Каждую осень налетали ужасные, злые ветры. Они гнули, ломали деревце, а оно вновь и вновь поднималось к солнцу, к свету.

И с каждым годом дерево становилось все сильнее и сильнее. Оно не стало таким стройным, и красивым, каким могло стать. Но оно победило, оно выжило...

А на другом берегу ручья росла роща. Шальной ветер и здесь свирепствовал, но деревца дружно сплели свои ветви, и так, взявшись за руки, встречали порывы ветра. Дружба, сплоченность помогли им выстоять в борьбе со стихией...

Вот о чем рассказывают нам фотознуды Л. Гусева. Возможно и вам, дорогие читатели, удастся во-время каникул прочитать отдельные страницы из жизни природы? Свои наблюдения, запечатленные фотоаппаратом, кистью, пером, присылайте в редакцию.



Отв. редактор П. ЛОБКО.