

Курочкин Н.С.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Власенко В.И.

Кафедра нормальной физиологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В настоящее время по всему миру психоэмоциональные заболевания становятся все более распространенными. 35,9–46 % в популяции испытали как минимум одну паническую атаку в течение жизни. (Ташлыков В.А., Ковпак Д. В. 2007) Наряду с ними актуальность приобрели такие социальные болезни как: алкоголизм, бандитизм, мода на безработицу, безбрачие и бездетность, отсутствие всякой мотивации. У мужчин тревожные расстройства в 21,9 – 24,1% случаев вызывают как раз возникновение алкогольной зависимости как способа снижения тревожности, что означает нарушение ценностной ориентации в жизни. (Тернер С., Мота Н., Болтон Дж., Сарин Дж. 2018). В соответствии с вышесказанным возникает острая необходимость в методе диагностики подобных состояний. Никакие высокотехнологичные устройства не обладают способностью диагностировать их, а при устной беседе пациенты имеют возможность соврать. Поэтому поиск метода в настоящее время является актуальным.

Цель: поиск метода диагностики потребностно-мотивационной сферы студентов.

Материалы и методы. Исследование проведено используя экспресс-методику «Рисунок человека». Метод заключается в глубоком анализе картины представления пациента. Перед испытуемым ставится задача: «Нарисовать человека». По завершению проводится анализ по трем основным критериям идентификации: возрастной, поло-ролевой и профессиональный. Также оценивается тип проведения линий и наличие «почвы под ногами». Метод используется для быстрой, мгновенной дифференцировки испытуемого, при наличии ограниченного количества времени, подручными средствами. В качестве теоретической основы выступает «Теория функциональных систем» П.К. Анохина. Нами исследовано 300 рисунков студентов 2-ого курса БГМУ 18-19 лет. (125 мужчин и 175 женщин) Все результаты дифференцированы на 4 группы. Проведена статистическая обработка полученных данных. На основании результатов построена сравнительная таблица.

Результаты и их обсуждение. Акцептор результата действия – предвидение потребного результата деятельности функциональной системы. Испытуемый в рисунке закладывает свою внутреннюю картину окружающего мира, которую при помощи предложенного метода возможно расшифровать. Эта внутренняя картина и является «акцептором действия» по П.К. Анохину. В ходе исследования установлено: около 32% студентов не имеют возрастной идентификации, 7,8% среди женщин и 5,7% среди мужчин не имеют поло-ролевой. Критериями профессиональной идентификации не обладают 49,1% мужчин и 54,7% женщин. Только 5% лиц из группы женского пола и 13,2% лиц из группы мужского пола имеют все критерии идентификации.

Выводы. Экспресс-методика «Рисунок человека» является высокоэффективным и достоверным способом изучения потребностно-мотивационной сферы студентов. Отсутствие возрастной идентификации, по результатам нашего исследования, является весьма актуальным и говорит нам о незрелости и неосознанности наших студентов. Проценты по поло-ролевому критерию идентификации обозначают, что эта проблема также есть и на нее стоит обращать внимание. Наиболее многочисленной является группа с отсутствием профессиональной идентификации, что является недопустимым для будущего врача. Это напрямую отразится на здоровье нашей нации.