

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА

И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит
с декабря
1955 г.

№ 9 (570)

Пятница

13

марта

1970 г.

В феврале месяце с. г. состоялось собрание комсомольского актива и отличников учебы. С докладом о принятии Ленинского зачета выступил секретарь комитета комсомола МГМИ тов. Кулаженко. В прениях выступили секретарь комсомольского бюро стомфака М. Грицевец, член комитета комсомола, начальник штаба трудовых дел тов. В. Наумович, отв. за отдел высших учебных заведений горкома комсомола тов. А. Юзефович.

Ленинский зачет — это отчет каждого комсомольца, каждой первичной комсомольской организации о верности ленинским идеалам, о личном вкладе в работу первичной комсомоль-



ской организации. Ленинский зачет проводится в 3 этапа: I этап — март—апрель 1969 г., II этап — апрель — октябрь 1969 г., III этап — октябрь—апрель 1970 г.

1-й этап — это принятие социалистических обязательств, причем обязательства группы — это и личные обязательства каждого комсомольца.

II-й этап — это этап

ЭТАП ЗАВЕРШАЮЩИЙ

трудовых дел, т. е. подготовка, ход и итоги третьего летнего трудового семестра.

III-й этап — это подведение итогов всего сделанного и сдача Ленинского зачета.

Принятие Ленинского зачета будет проводиться следующим образом: на всех курсах и потоках созданы комиссии по принятию Ленинского зачета, которые создаются из партийного и комсо-

мольского актива. Персональная оценка по выполнению Ленинского зачета утверждается комсомольским собранием группы. Решение о сдаче Ленинского зачета записывается в зачетную книжку и выдается вкдадыш в комсомольский билет. К членам ВЛКСМ, не получившим зачет могут быть применены все меры комсомольского воздействия.

Сдача зачета будет

проводиться путем непосредственного собеседования каждого комсомольца с членами комиссии по следующим пунктам:

1. Успеваемость студента вообще, и по общественным наукам в частности;

а) изучение произведений В. И. Ленина, документов КПСС и правительства.

2. Участие в трудовом семестре.

3. Участие в двухлетке — «Комсомол — сельской школе».

4. Участие в научно-исследовательской работе (НСО и др.).

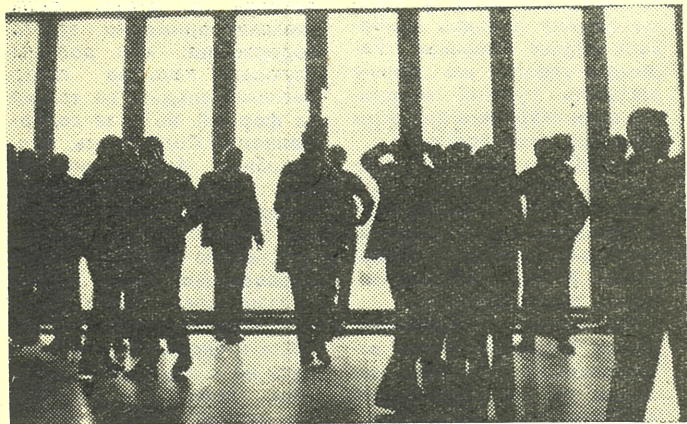
5. Сдача зачета по физической и военно-технической подготовке.

6. Занятие в спортсекциях и кружках художественной самодеятельности.

7. Участие во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

8. Выполнение общественных поручений (участие в дружине).

Успешной вам сдачи зачета, комсомольцы!



Перерыв.

Фото Л. ГУСЕВА.

Когда началась эпидемия гриппа к нам на помощь пришли студенты 34-й группы. Руководит группой студентов ассистент А. А. Астапов.

На счету студентов уже более тысячи визитов.

Но не было ни одной жалобы, ни одного повторного вызова.

Весь коллектив нашей клиники очень благодарен студентам медицинского института и их руководителю А. Астапову.

СПАСИБО

СТУДЕНТАМ

МГМИ

В любое время студенты готовы немедленно выехать к больному.

Встречаются и трудности. Тогда к студентам спешит их руководитель. Короткая консультация и вновь появляется у студента уверенность в свои силы и знания.

Желаем студентам дальнейших успехов в овладении профессией врача.

Н. СУХАЧЕВА,

зав. 15-й детской

поликлиникой.

ВЕСТИ СО ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ

ТВОРИ,
ВЫДУМЫВАЙ,
ПРОБУИ

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ

Быстро проходят годы учебы в институте, вот уже и 6-й курс, последний. Много интересного было за это время: студенческие туристские походы и вечера, молодежные стройки и научная работа. И вот наконец подошли последние в жизни студенческие каникулы. Для нас самым большим впечатлением была поездка в Москву, где с 26 по 29 января проходила 2-я Всесоюзная конференция научных студенческих обществ медицинских институтов по вопросам профилактики туберкулеза у матерей, детей и лиц молодого возраста. Конференция была посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

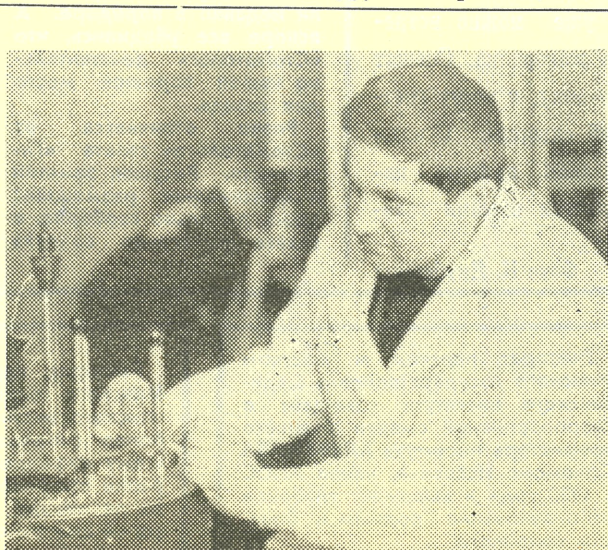
30 вузов страны прислали в столицу своих делегатов. Обстановка на конференции была самая непринужденная, легко слушалось и легко говорилося, хотя в президиуме сидели знаменитые ученые с мировой славой. Впервые мы поняли, как сложен и тернист путь в науку, но как доступна она каждому в нашей стране, независимо от цвета кожи и языка, на котором он говорит. Студен-

ческие доклады мы слушали на пяти заседаниях и надо сказать, почти не уставали, настолько актуальны были вопросы, поднятые на этой конференции. Наши учителя также рассказали нам много интересного о своей работе, пути в науку. На конференции выступили видные ученые: президент АМН СССР, академик В. Д. Тимаков, ректор 2-го МОЛГМИ, член-корреспондент АМН СССР профессор Ю. М. Лопухин, заместитель министра здравоохранения РСФСР доктор медицинских наук С. Я. Чикин. Мы услышали то, что нигде не опубликовано и является последним достижением медицинской науки. Очень познавательный и злободневный доклад президента АМН СССР В. Д. Тимакова «Значение изменений форм микробов в этиологии и патогенезе некоторых инфекционных заболеваний» сопровождался демонстрациями, выполненными с применением самой современной электронной аппаратуры.

Мы очень признательны тем, кто послал нас представителями от Белоруссии на такой большой

съезд и сердечно благодарим ректорат, кафедру глазных болезней и своего научного руководителя А. Г. Васильева, чья поддержка и знания, переданные нам, в течение многих лет помогают на трудном, но интересном пути в науку.

Н. МАНАК, И. ЛЕВИЦКАЯ, Н. МУСА, Т. СЕМЕНОВА



С. Клецкий, член научного кружка при кафедре органической химии. Фото А. СОВОЛЕВСКОГО.

Вот уже 13-й год работает научный студенческий кружок при кафедре патологической анатомии. Многие из «старых» кружковцев ведут самостоятельную работу на кафедрах патанатомии Гродненского и Минского медицинских институтов, в больницах, на участках. Из прошлых выпускников поступил в аспирантуру Е. Черствый, в ор-

динатуру — Т. Лапаревич, в институте онкологии работает Фарманчук.

И сейчас ведется активная работа — регулярно проходят заседания кружка, на которых студенты выступают с реферативными докладами, отчитываются о самостоятельной исследовательской и практической работе. Основное направление работы студентов — перинатальная и детская патология. Достигнуты уже определенные успехи. Студентка 5-го курса С. Беленькая опубликовала свою работу «Пороки развития легких», на предстоящей объединенной конференции выступит с докладом и сейчас продолжает разработку этой темы. Успешно работает также и студент 4-го курса С. Клецкий.

Однако из-за нехватки рабочих мест одновременно в кружке не может заниматься больше 8—10 человек, что, естественно, затрудняет его работу.

Каждый год пополняется новыми членами и студенческий кружок при 1-й кафедре госпитальной хирургии (зав. — доц. В. М. Прохоров). Работа ведет-

ся в двух направлениях — одна часть студентов под руководством доц. Е. П. Демидчика занимается проблемами онкологии, а другая — хирургии. Всего на кафедре работает около 15 студентов, многие из них уже выступили с докладами на заседаниях кружка и на конференциях. Так, в прошлом году студент Маркевич ездил с докладом на студенческую научную конференцию в г. Баку, где был отмечен премией. На заседании общества хирургов Минска и Минской области была доложена работа студента Ломанина на тему «Лечение кардиостенозов по материалам клиники». На республиканском смотре студенческих работ студент 4-го курса В. Полищук получил диплом 1-й степени и выступил на объединенной конференции с докладом. Всего в прошлом году студентами-кружковцами было получено 3 диплома 1-й степени.

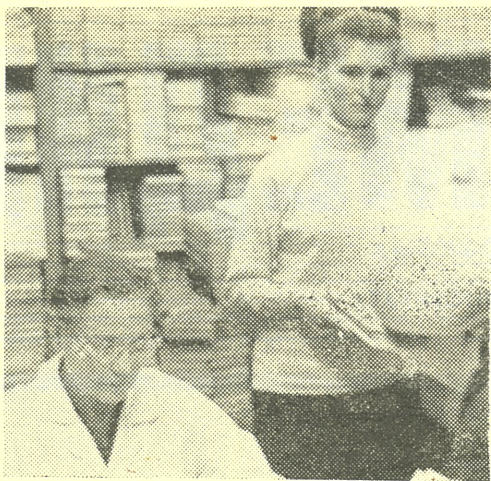
Сейчас студентами выполняются работы по лечению тромбозов и по отдаленным результатам лечения кровотокающей язвы желудка.

М. МИШАРЕВА,
3-й курс, лечфак.

РАЗГОВОР

В

БИБЛИОТЕКЕ



В библиотеке. Фото А. СОВОЛЕВСКОГО.

В прошлом году в нашей газете помещались материалы о студентах, которые недобросовестно относятся к библиотечной книге. («Книжные черви», «За что меня обидели»).

Как же в этом году студенты относятся к учебникам? На этот вопрос нам ответил Дина Михайловна Гринина:

— После критических выступлений газеты, отношение к книгам несколько улучшилось. Однако недостатки еще имеются. Нередко студенты сдают потрепанные книги. Таких студентов мы отправляем к переплетчику. Случаются и потери книг. Иногда студент получит пять книг и все пять потеряет. Такие растеряши, как правило, занимают на первых курсах. А вот среди старшекурсников наблюдается много «художников». Очевидно, они неправильно пони-

мают требования «работать над книгой с карандашом». Ведь это совсем не означает, что нужно подчеркивать в книге абзацы. Работать с карандашом — значит конспектировать прочитанное.

Некоторые старшекурсники считают, что подчеркивая отдельные предложения в книге, они оказывают «неоценимую помощь» другим студентам. Один старшекурсник так и сказал: «После меня одно удовольствие будет работать над книгой. Смотрите, все ценное, все нужное подчеркнут. Любому студент поймет, на что следует обратить внимание».

Приходится заблуждающемуся студенту объяснять, что от его подчеркиваний не столько пользы, сколько вреда. То, что кажется наиболее важным для одного студента, может пока-

заться не столь значительным для других. Другой студент может найти нечто более важное как раз в тех абзацах, которые не подчеркнуты студентом-художником, и наоборот, не обратит никакого внимания на подчеркнутые абзацы.

Я думаю, не стоит сейчас указывать фамилии студентов, нарушивших правила пользования книгами. Злостных нарушителей, подобных тем, о которых мы рассказывали в прошлом году сейчас нет. Возможно они будут выявлены весной, при сдаче учебников. Но лучше бы их не было. Работники библиотеки будут очень рады если и весной не смогут назвать ни одного нарушителя. А чтобы их не было, студенты должны помнить, что мы будем тщательно проверять книги.

НАША АНКЕТА

Регулярно ли вы получаете нашу газету? Своевременен ли она приходит к вам?

Впрочем, можете на эти вопросы не отвечать. Мы не раз уже слышали жалобы, что газета доставляется подписчику и не своевременно, и не регулярно.

Что нужно сделать, чтобы газета всегда приходила к вам? Некоторые считают, что «в условиях мединститута невозможно своевременно распространить газету». Так ли это?

Давайте проследим путь нашей газеты. В пятницу в первой половине дня из типографии газета доставляется в канцелярию института. Значит, в пятницу, а в крайнем случае в субботу вы можете иметь свежий номер газеты. Но, как правило, вы его не имеете. А ведь в каждой группе есть ответственный за подписку и естественно, за доставку газеты. Если вы не получили газету, виноват ответственный за подписку.

Но не всегда. Номер нашей газеты, посвященный 8 марта вышел в пятницу. Ответственные за подписку никак не могли доставить газету в срок. Три дня газета пролежала в канцелярии. И только в понедельник газета появилась в комитете комсомола. Ответственные за подписку по установившейся традиции получают газету в комитете комсомола. Раньше понедельник они никак не могли получить газету. Ловить газету на полпути они конечно не могут.

Можно ли добиться того, чтобы газета уже в пятницу была в комите-

те комсомола. Казалось бы, совсем не трудно назначить ответственных за доставку газеты в комитет комсомола. Но пока ответственных нет. Каждый раз в пятницу Людмила Курilenko упрямствует студентов принести газету. Но у студентов лекции, за короткий перерыв они не успеют.

Когда же наконец газета доставлена в комитет комсомола, проходит еще несколько дней, прежде чем ее получат подписчики. Но теперь уже в медлителности повинны ответственные за подписку на курсах, потоках и группах. Они тоже ссылаются на короткий перерыв. Правы ли они? Как вы думаете?

Что нужно сделать, чтобы вы регулярно получали газету? Как вы относитесь к таким предложениям?

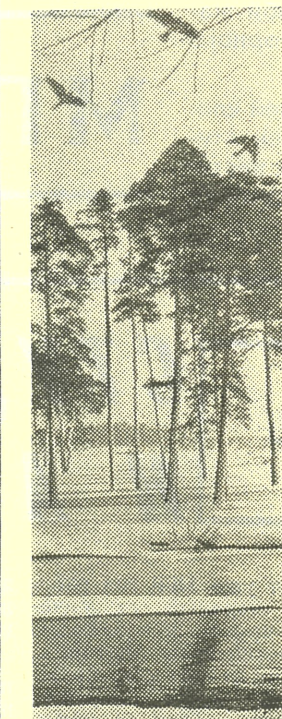
1. Доставлять газеты в анатомический, медицинский и в новый корпус.

2. Доставлять газету в общежития.

3. Оставлять в комитете комсомола часть газет. (Для студентов, которые в пятницу и субботу были в клиниках и не могли своевременно получить газету).

Возможно, у вас будут другие предложения. Ждем ваших писем.

Наша анкета была бы не полной если бы мы ограничили только пространство газеты. Мы будем рады узнать ваше мнение и о содержании газеты. Что вам нравится на страницах нашей газеты? Что не нравится? Назовите лучшие (по вашему мнению) материалы. Отметьте неудавшиеся заметки. Какие пожелания вы хотели бы высказать нашей редакции?



Весна... Зазвенит скоро капель, зажурчат ручьи.

На первых проталинах уже можно встретить жаворонка. Спешат на родину, к месту гнездовий скворцы. С каждым днем природа наполняется новыми голосами...

Фото К. Якубовича.

КТО ПОБЕДИТ В АПРЕЛЕ?

О МЕРЕ ЧУВСТВ И ЧУВСТВЕ МЕРЫ

И КАК «СТОМАТОЛОГ» ИСКАЛ ПЯТЫЙ УГОЛ

В апреле месяце в институте будет проведен конкурс стенных газет, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Предварительный просмотр показал, что основными претендентами на первое место попрежнему являются «Пульс лечфака» и «Айболит». Победил в предварительном смотре «Пульс лечфака». На втором месте «Айболит», на третьем «Стоматолог» и на четвертом «Гигиенист».

Но борьба продолжается, и мы не можем с уверенностью сказать, кто займет первое место в апреле.

Каковы впечатления от газет, представленных на конкурс?

Одним из недостатков оформления является перегруженность рисунками, узорами, что затрудняет восприятие газетной полосы. Особенно усердствовал в этом направлении «Стоматолог». А ведь у «Стоматолога» превосходный художник. Плакаты Ларисы Войтеховской не раз появлялись на страницах «Советского медика». Мы всегда охотно заказываем ей рисунки. Почему же внешний вид «Стоматолога» удручающе действовал на читателя? Редакция ошибочно считала, что газета тем лучше, чем больше в ней рисунков. Правда, последний номер «Стоматолога», вышедший уже после смотра, показывает, что редакция пересмотрела свои взгляды на оформление газеты. Теперь можно сказать, что «Стоматолог» по оформлению не будет уступать ни «Айболиту», ни «Пульсу лечфака». Мы в этом уверены, ибо хорошо знаем почерк Войтеховской.

Нельзя не заметить и то, что «Стоматолог» нашел наконец удачное место для стенда. В прошлом году мы отмечали, что «Стоматолог» расположен в самом темном углу. Очевидно вы помните, как редакция отреагировала на наше замечание. «Стоматолог» переместился в медицинский корпус и ловко бросил камешек в наш огород:

«Мне выбраться из темного угла Институтская газета помогла».

Это было остроумно, но, к сожалению, не соответствовало истине: новый угол был таким же темным, как и прежний.

— «Стоматолог» опять ищет новое место!

— Напрасный труд! Он ищет пятый угол! Такие шутки мы слышали недавно в коридоре. А вскоре все убедились, что «Стоматолог» действительно нашел хорошее место для стенда.

Резко отличается от «Стоматолога» газета «Гигиенист». Рисунки, заметки и фотографии размещены здесь довольно свободно, в газете достаточно воздуха

(под этим словом понимается свободную площадь, не занятую заметками и иллюстрациями). Но, к сожалению, в некоторых номерах «Гигиениста» воздуха слишком много. Газета выглядит пустой, создается впечатление, что редакция не может или не стремится подобрать достаточное количество материалов для номера.

Если просчеты «Стоматолога» можно объяснить чрезмерным усердием, то недостатки «Гигиениста» происходят, очевидно, оттого, что редакция недостаточно уделяет внимания газете.

Более привлекательными выглядят «Айболит» и «Пульс лечфака». Правда, и здесь иногда наблюдается скудность материалов, но все же не в такой степени, как в «Стоматологе».

Для «Айболита» и «Пульса лечфака» характерен также вдумчивый подход к цвету. При помощи цвета редакция «Айболита» умело указывает на принадлежность нескольких заметок одной и той же теме. Но иногда, напротив, нужно выделить из всех один какой-то материал. К такому приему нередко прибегает «Пульс лечфака». Редакция удается не только выделить нужный материал, но и сохранить при этом единство всей полосы.

Подобным приемом следовало, на наш взгляд, воспользоваться и «Айболиту» в предпоследнем номере. Вспомните статью В. Бирюкова. В ней взволнованность, злободневность.

По своему содержанию статья Бирюкова очень отличается от остальных заметок, но по оформлению она совсем не выделяется.

Ошибочным было бы и стремление выделить каждую заметку. Газетная полоса будет выглядеть в этом случае очень пестро.

Однако нет и не может быть советов, которые были бы приемлемы в любом случае. Если вы завели уголок «Пестрая смесь», то, пожалуй, и оформите его можно пестро. Но превращать всю газету в «пеструю смесь» ни в коем случае не следует.

Оформлению газеты мы придаем очень большое значение, ибо в работе редакций были случаи, когда непродуманное размещение заметок и иллюстраций приводило к ошибкам, пробуждало мысли, которые редакция вовсе не стремилась донести до читателя.

Представьте, что газета решила отметить своеобразный студенческий праздник — успешную сдачу сессии. Но вместо рассказа о лучших студентах редакция всю полосу заполнила статьями об отстающих. И праздник испорчен, чувство гордости за свой факультет подавлено чувством досады и неловкости. Мера чувств нарушена ибо редакция потеряла чувство меры.

Данный случай мы, ко-

нечно, придумали. Придумали для того, чтобы он не появился наяву. На семинарских занятиях приводились и конкретные примеры, показывающие, что чувство меры иногда все же теряется. Приводить вновь эти примеры нет надобности, ибо они уже не повторяются.

Издали глядя на газету, не прочитав еще ни одного слова, читатель уже делает некоторые выводы. Значит само оформление таит в себе определенное содержание.

А теперь пора бы перейти и к содержанию, которое выражается непосредственно словом. Но «нельзя объять необъятное». Ограничимся сегодня разговором об оформлении газеты. Правда, на одном из семинарских занятий было высказано пожелание сразу, одним махом пройти и по содержанию и по оформлению. Но все же мы решили, что попытка сделать «большой скачок» окажется напрасной. Если бы мы захотели на одном занятии рассмотреть все вопросы, нам пришлось бы отказать от детального разбора, а давать лишь указания примерно такого содержания: «Вы должны улучшать качество газет, должны следить не только за формой, но и за содержанием». Согласитесь, что подобные бессодержательные призывы горюководителей мало приносят пользы. Ответственные за стенную печать и сами превосходно знают свои обязанности. Поэтому на семинарских занятиях давайте и впредь будем говорить не о том, что вы должны делать, а о том, как это делать. Пусть всякое выступление будет вызвано не стремлением дать «ценные указания», а желанием внести ясность в тот или иной вопрос.

Нам кажется целесообразным провести еще семинарские занятия по следующим темам: 1. Содержание газеты 2. Язык газеты 3. Передовая статья в газете. Будем постепенно улучшать внешний вид и содержание наших газет. Нас радует уже тот факт, что мы по настоящему беремся за обсуждение этих вопросов. Ведь в прошлом году основные наши усилия были направлены к тому, чтобы добиться регулярного выхода стенных газет, повысить оперативность редакций. Говорить о содержании, об оформлении газет в то время было очень трудно. Разве можно говорить о том, чего нет или что появляется от случая к случаю. Теперь же не только «Айболит» и «Пульс лечфака», но и другие газеты выходят регулярно и своевременно... Простите. Ошибся. Не видно мартовского номера «Гигиениста». Неужели нам придется отойти на исходные рубежи и отложить вопросы оформления и содержания до лучших времен!.. В. ГЕРАСИМОВ.

Ректорат, партком и местком Минского государственного медицинского института извещает о скоростной смерти бывшего проректора института КЛЕБАНОВА Соломона Исаевича, члена КПСС с 1930 года и выражает глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Ректорат, партком и местком Минского государственного медицинского института выражает глубокое соболезнование заведующему кафедрой факультетской терапии профессору Г. И. Сидоренко по поводу постигшего его горя — смерти отца.

Минское городское общество патофизиологов и кафедра патологической физиологии МГМИ выражают глубокое соболезнование членом общества профессору Г. И. Сидоренко и канд. мед. наук Е. Р. Сидоренко по поводу постигшего их горя — смерти отца.

Ответственный редактор П. ЛОБКО.