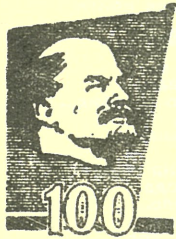


СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА

И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Газета выходит
с декабря 1955
ПЯТНИЦА
9
января
1970
№ 2 [563]



ЛЕНИНСКОМУ ЗАЧЕТУ — НАШЕ ВНИМАНИЕ

Теперь у нас идет третий, заключительный этап Ленинского зачета. Итоги второго этапа были подведены на вечере трудовой славы и не могут не радовать нас.

Для успешного проведения заключительного этапа зачета необходима широкая гласность. С этой целью во всех группах, курсах и потоках проведены комсомольские собрания с повесткой дня «Ленинский зачет и мы». На них обобщено все положительное, отмечены недостатки. Зачет предполагает принятие и выполнение каждым комсомольцем индивидуальных обязательств по достойной встрече ленинского юбилея. А в некоторых группах педфака, стомфака обязательства принимаются расплывчатые, неконкретные, типа «будем хорошо учиться, регулярно посещать кино и театр».

Комитет комсомола института, изучив ход Ленинского зачета на педфаке, принял решение устранить эти недостатки. Контроль за выполнением намеченных мер обязаны проводить комиссии, которые избраны на каждом курсе и факультете. Комиссии, в состав которых входят члены партбюро факультетов, преподаватели общественных кафедр, лучшие активисты, контролируют всю работу, распространяют опыт лучших групп, постоянно информируют о ходе выполнения социалистических обязательств комитет комсомола.

Идея Ленинского зачета предполагает тщательное изучение теоретического наследия великого вождя. Такая задача вытекает из постановления ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи». Оно призывает уделить особое внимание более глубокому изучению молодежью ленинского теоретического наследия.

ретического наследия.

Изучение ленинских работ предусмотрено программным курсом на кафедрах общественных наук. Многие комсомольские группы решили (и выполняют свои решения) иметь по общественным дисциплинам только хорошие и отличные оценки. Безусловно, это отвечает духу зачета.

Интерес к теории, к живой марксистской мысли у студентов значительно повысился. Лучший показатель этого — теоретические конференции на факультетах. Но здесь следует избегать парадности и шумихи, которые противопоставлены, когда речь идет об овладении марксизмом-ленинизмом.

Для успешного проведения Ленинского зачета в каждой группе надо создавать атмосферу высокой деловой обстановки, строгого контроля за выполнением обязательств. Желательно ввести в практику подведение итогов учебы за каждую неделю.

Заседания комсомольских бюро должны заслушивать отчеты групп, анализировать результаты зачета. Необходимо смелее обращаться за помощью в партийные организации, ставить вопросы зачета на обсуждение партийных собраний.

Завершающий этап Ленинского зачета (март—апрель 1970 года) — подведение итогов. По форме — это обязательная аттестация каждого члена ВЛКСМ. В память об участии в Ленинском зачете остается в каждом комсомольском билете вкладыш с пометкой «Ленинский зачет сдан».

Многие из нас сдавали немало зачетов, но мы должны помнить, что Ленинский зачет — это самый главный зачет всей нашей жизни.

А. ВИТТ,
зам. секретаря комитета ЛКСМБ.

ВПЕРВЫЕ

В 3-м общежитии состоялся интересный вечер. Впервые самодельные артисты держали отчет перед слушателями. Члены агитбригады санитарно-гигиенического факультета П. Дерябин, И. Лейбин, П. Марченко, В. Михайловский, Л. Запольский, Л. Сизова рассказали об истории создания своего коллектива. А затем на импровизированной сцене выступили с интересной концертной программой.

Мне кажется, что такая форма творческого отчета заслуживает подражания.

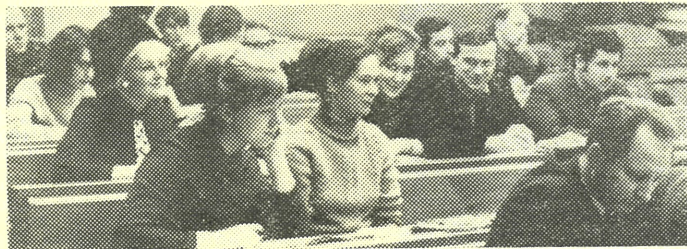
А. ТКАЧЕВ,
председатель студсовета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком и местком Минского государственного медицинского института сердечно поздравляют с 50-летием со дня рождения председателя месткома, доцента кафедры II-й госпитальной хирургии Космачева Василия Иосифовича и желают ему доброго здоровья, счастья и успехов в работе.

Ректорат. Партком. Местком.

КОНФЕРЕНЦИЯ ШЕСТИКУРСНИКОВ



НА СНИМКЕ: в зале заседания конференции.

Фото Л. Гусева.

В середине декабря в институте состоялась конференция студентов 6-го курса санитарно-гигиенического факультета. Конференция была посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Шестикурсники провели большую научно-исследовательскую работу по различным отраслям медицины. Почти все они заняты в научных кружках на кафедрах эпидемиологии, гигиены труда, микробиологии, гигиены детей и подростков, общей гигиены и др. Достаточно отметить, что только кружковцы кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения представили 4 доклада на Республиканский смотр студенческих научных работ, в кружке разрабатывалось более 20 тем. Эти доклады имеют большое познавательное и практическое значение.

На конференции с докладом «Ленин и санитарное дело» выступил профессор Беляцкий Д. П. Дмитрий Павлович отметил большую роль В. И. Ленина в деле развития и организации государ-

ственного санитарного надзора. Остановился на современных успехах в области санитарно-оздоровительных мероприятий.

Лейбин Иосиф посвятил свой доклад проблеме медицинской географии Белоруссии. Изучая эпидобстановку по группе кишечных инфекций в Минской области в 1968 году он выявил распределение заболеваемости в зависимости от географических особенностей тех или иных районов области.

По данным Республиканского врачебно-физкультурного диспансера БССР Царук К. и Новиков П. сообщили о спортивном травматизме. Эта тема до сих пор в Белоруссии не разрабатывалась. Доклад студентов представляет определенную ценность для профилактики травматизма спортсменов.

Очень интересную работу выполнили студенты Корнеева Л., Гришаенок С., Молодкина Л., Фурс А. Они изучили динамику и состояние здоровья детей раннего возраста за 1955—1968 годы

по материалам 4-й детской поликлиники г. Минска. В результате анализа заболеваемости выявлено уменьшение количества многих детских заболеваний. Изменилась и структура заболеваемости детей. Инфекционная заболеваемость из числа ведущих когда-то, отошла на задний план, она снизилась за эти годы в 7 раз. Детская смертность снизилась более чем в 3,5 раза. Но все еще высокая заболеваемость рахитом у детей первого года жизни, особенно у детей в возрасте 3—5 месяцев.

Всего на конференции заслушано 7 докладов. Об организации и объеме неотложной помощи детям доложила Башкатова А. Седько П. с группой товарищей доложили на конференции о динамике и характеристике инфекционной заболеваемости населения Октябрьского района г. Минска в период с 1963—1968 г. Кроме того Морозов В. разработал санитарно-демографическую и санитарно-эпидемиологическую характеристику населения Минского района за 1955—1968 годы.

Отрадно отметить, что не только 6-й курс, но и многие студенты младших курсов санитарно-гигиенического факультета проявляют большой интерес к научно-исследовательской работе, что окажет им большую помощь в их практической работе.

П. НОВИКОВ,
пред. учебно-научной комиссии профкома.

О ГАЗЕТАХ И О ПОДПИСКЕ

Советская печать помогает партии во всей ее многогранной деятельности, идейно вооружает трудящихся, мобилизует их на борьбу за осуществление решений XXIII съезда КПСС и Пленумов ЦК партии, за новые достижения в коммунистическом строительстве в нашей стране.

Поэтому понятен интерес студентов к газетам и журналам. На 1970 год студентами нашего института выписано 4073 экземпляра периодики, что составило более одного на студента. Кроме того, выписано 2424 экземпляра «Советского медика».

Особенно хорошо провели подписку студенты педиатрического факультета (отв. студентка 4-го курса А. Клебанова), 1—3 курсов лечебного факультета (отв. студент 3-го курса Барабанов), стоматологического факультета (отв. студентка 5-го курса Полий Л.).

Однако на некоторых курсах дела обстоят плохо. Не подписались на «Советский медик» студенты 4-го курса второго потока, 5-го курса, 6-го курса второго потока лечфака, 4-го и 6-го курсов санитарно-гигиенического факультета, 6-го курса педиатрического факультета.

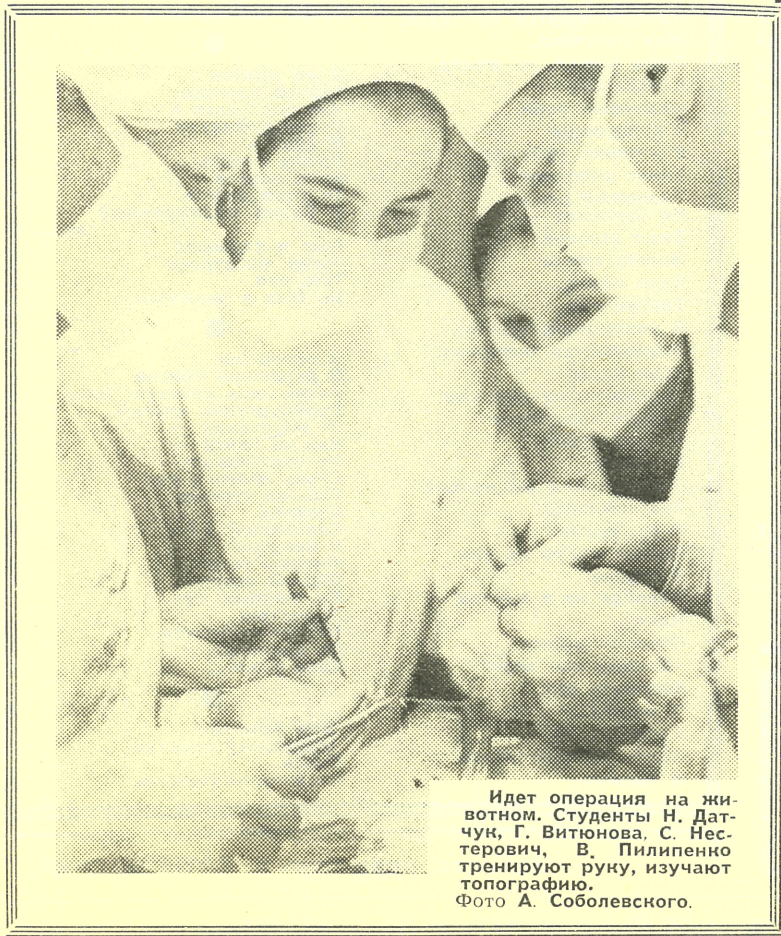
Необходимо соответствующим комсомольским организациям разобраться в этом вопросе.

Теперь о распространении газеты «Советский медик». Редакция газеты и комитет комсомола получили ряд замеча-

ний относительно плохой доставки ее студентам. В результате обсуждения этого вопроса выяснено, что некоторые ответственные за печать на курсах берут газет значительно больше, чем требуется, поэтому другим приходится уходить с пустыми руками, третьи — просто не приходят за газетами.

Сейчас в комитете комсомола заведен журнал, в котором каждому ответственному на курсе или потоке необходимо отметить количество полученных экземпляров, после чего расписаться. Думается, что эта мера приведет к положительным результатам.

В. КРЫЖАНОВСКИЙ,
отв. за сектор печати комитета ВЛКСМ МГМИ.



Идет операция на животном. Студенты Н. Датчун, Г. Витюнова, С. Нестерович, В. Пилипенко тренируют руку, изучают топографию.
Фото А. Соболевского.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ПОЛИТЗАНЯТИЯ

Политическая учеба — это не компания, не дело одного дня, а постоянная и насущная потребность каждого сознательного строителя коммунизма. Именно с этой позиции рассматривало состояние своих дел открытое партсобрание административно-хозяйственного управления в конце декабря прошлого года.

Это был деловой и откровенный разговор о своих успехах и недостатках. Прежде всего была отмечена возросшая активность слушателей, их интерес к изучаемым вопросам, улучшение дисциплины в кружках и группах.

Первые занятия с начала учебного года в сети политического просвещения во всех кружках и семинарах были посвящены изучению материалов Московского совещания братских коммунистических и рабочих партий. Эта тема увлекла людей, повысилась посещаемость занятий, в результате

материал был хорошо изучен.

Но не всегда, как отметил выступивший на собрании с обстоятельным докладом С. Клебанов, и не каждая тема вызывает такой широкий отклик у слушателей семинаров и кружков. Почему так получается? Ведь политические занятия должны строиться по принципу беседы. Как отметил Г. Столяров, выступивший в прениях, каждое занятие требует подготовленности не только руководителя, но и обучаемых. В сказанном как раз кроется ответ на сетования многих руководителей кружков о угасающей активности слушателей. Не надо думать, что лекция, не вызвавшая ни спора, ни вопросов дошла до сознания. Скорее всего она воспринята поверхностно, раз не разбудила мысль. Руководителям надо требовать от слушателей тщательного изучения обсуждаемого материала.

Многое говорилось о подборе тем занятий. Нередки случаи,

когда руководители кружков увлекаются темами общеполитическими, упуская из поля зрения вопросы дисциплины труда, хозяйственные задачи своего коллектива. С этой целью на занятиях должны выступать руководители и начальники служб и отделов.

Живое обсуждение на собраниях вопроса посещаемости политзанятий говорит о том, что этот недостаток пока еще присущ всем группам и кружкам без исключения. Были названы конкретные фамилии тех, кто опаздывает и систематически пропускает занятия. Собрание потребовало у этих лиц объяснений.

Обсуждение деловых, рабочих моментов практики политзанятий на партийном собрании свидетельствует о том, что коммунисты подходят к этому делу со всей серьезностью и принципиальностью. А такое отношение является залогом успешной работы.

И. БЛОХИН.

ХРОНИКА СОБЫТИЙ ФАКТЫ

Ректоратом, парткомом и местным создана комиссия по организации выставки самодеятельного творчества сотрудников и студентов института, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На заседании парткома обсужден вопрос о ходе выполнения мероприятий на лечебном факультете по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

За многолетнюю врачебную и научно-педагогическую работу и в связи с 50-летием со дня рождения Указом Президиума Верховного Совета БССР член-корреспондент АМН СССР, профессор Н. С. Мисюк награжден Почетной грамотой Верховного Совета БССР.

22 декабря состоялось очередное заседание Совета лечебного факультета, на котором был рассмотрен вопрос о работе кураторов на кафедрах нормальной анатомии и физики. С докладом выступили проф. Голуб Д. М., доц. Горский Ф. К.

В обсуждении приняли участие доц. Л. И. Красовский, ст. преподаватель З. Ф. Петрова, проф. П. И. Лобко, проф. Т. Е. Гилнорыбов, доц. И. К. Данусевич.

20 декабря состоялся очередной выпуск устного журнала «Кругозор». Страничка международной жизни была посвящена проблеме разоружения; о новостях науки по теме «Энергетика будущего» рассказала доц. М. Я. Резникова (БГУ).

С демонстрацией любительского кинофильма и рассказом о поездке по ленинским местам и местам боевой славы выступил доц. В. Г. Астапенко — участник экскурсии по маршруту Ульяновск — Волгоград.

Как всегда, большим успехом пользовалась страничка «Искусство» и сатирическая страничка «По институту».

ке придется применить полученные знания и навыки. Вот тогда в полной мере мы оценим великий труд наших учителей. Поэтому наш девиз: максимум внимания и добросовестности. Особенно в такой нужной для нас в будущем области, как санитарная профилактика.

Э. МИКШАС,
Е. РЫБНИК,
З. ШИРОЧИНА,
студенты 5-го курса
сангигфака.

А не могу забыть ее.

А она забыла...

Вот и все событие,

Вот и все, что было...

Вечер А. Гончарова оставил у всех нас самое теплое впечатление.

Р. ЗИНИНА,
студентка 1-го курса.

Ректорат, партком и местным институтом выражают глубокое соболезнование проректору по учебной работе доценту Касью Павлу Исааковичу по поводу постигшего его горя — смерти матери.

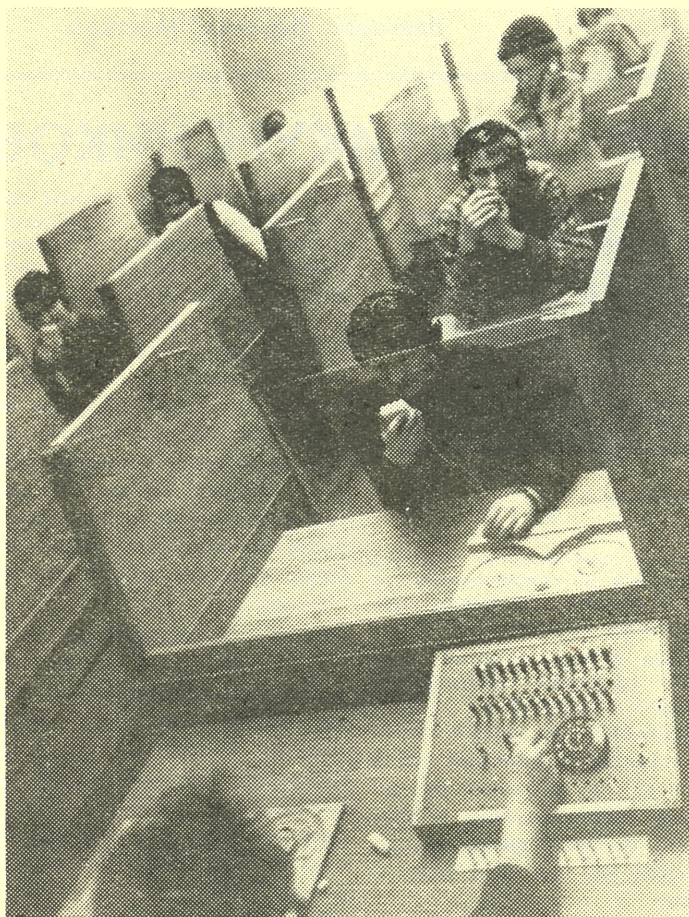
назвал «Калейдоскопом». Здесь стихи разных поэтов, разных во всех отношениях: и по стилю, и по жанру, но общее опять-таки одно — они пишут о любви. Это стихи Б. Ахмадулиной, В. Солоухина, Б. Окуджавы, Е. Евтушенко.

Когда закончилась основная программа, артист еще долго читал Маяковского и Есенина, Вознесенского и Северянина. Читал то, что просили мы — слушатели. Было много моих любимых стихов. Но самым хорошим стихотворением из тех, которых я раньше нигде не слышала, были строки Заходера:

«Шел и встретил женщину.

Вот и все событие.

Вот и все событие,



С первых дней нового года студенты стали заниматься в линтафонном кабинете кафедры иностранных языков. Новейшая аппаратура позволяет студентам контролировать свое произношение, вести диалог с преподавателем или своими товарищами.

НА СНИМКЕ: студенты в новом кабинете.

Фото А. Соболевского.

НАШ ДЕВИЗ — ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ

С большим вниманием мы ознакомимся с основами законодательства о здравоохранении, в которых большое значение отводится санитарно-просветительной работе. И каждая кафедра, на которую приходим мы — сангиговцы, старается заострить наше внимание на профилактике, как основе советского здравоохранения.

Значительное место уделяется этому вопросу на кафедре трав-

матологии и ортопедии и недаром нам отводится на 40 часов больше, чем другим факультетам.

С интересом слушаем лекции профессора А. С. Крюка и восхищаемся лекциями по ортопедии доцента В. П. Костюка. А практические занятия, которые ведет почти во всех группах нашего факультета асс. Губко А. А., дают возможность закрепить полученные знания.

Не так далеко то время, когда нам, молодым врачам, на практи-

«ВОТ И ВСЁ СОБЫТИЕ...»

В последние дни декабря в актовом зале института выступал с концертом артист А. Гончаров. Это был вечер поэзии и музыки, он шел под общим названием «Страницы любви и гнева». Первая страница: Э. Хемингуэй «По ком звонит колокол» [лирические страницы] и стихи Фридерико Гарсиа Лорка. Кажется, слова совсем простые, короткие, каждое в отдельности не много говорящее, а вместе, собранные мудрым и чутким авторским сердцем, они звучат как песня, как гимн самому прекрасному, самому высокому чувству на земле, без которого не мыслима радость, счастье, горе и несчастье любви.

Вторую страницу А. Гончаров

Вл. НЕВИНСКИЙ

ВСТРЕЧА С ЮНОСТЬЮ

Вл. Невинский (Пискунов) в 1956 году окончил МГМИ. Седьмой год возглавляет медицинскую службу студенческих строительных отрядов Белоруссии. Пишет стихи о своих современниках. В 1970 году в издательстве «Беларусь» выходит сборник его стихов.

Счастье всё же
Мне улыбнулось,
И, как снег,
Моя радость чиста...
Рвусь в места,
Где прошла моя юность,
И тоскую
О тех местах.
И нежданно,
И нежданно,
Всё в одну лишь
Минуту решив,
Из далёкого Казахстана
Мы теперь в Оренбург
спешим.

Так спешим,
Будто сзади погоня...
Удивительный парень
шофёр:

Дряхлый газик наш
Так он гонит,
Словно чёрт
Влез к нему мотор.
Вертит руль
В каком-то экстазе...
И мне кажется,
Что и он
Этим буйством
Моих фантазий
На какой-то миг
Заражён.
В небе ветер
Фигуры лепит,
Разрывая
И тучи, и тишь...
Оренбургские эти степи
От казахских
Не отличишь.
За машиной —
Завеса из пыли,
Лишь хрустит
Песок на зубах...
И степные орлы застыли,
Как дозорные,
На столбах.

В спящий город
Въезжали ночью,
По окраинам
Долго кружа...
Разрывая тучи
На клочья,
Ветер
Диск луны обнажал.

И не медля,
Уставший, небритый,
Ног своих
Совсем не щадя,
Я пошёл бродить
По забытым
Спящим улицам
И площадям.
Вон мечеть с серпом...
Но не верю
В явь далёких
Глухих примет:
Разрослись —
Не узнать — деревья
За четырнадцать
Долгих лет.
Вон училище наше...
Ограда...
А за нею —
Асфальтный пятак...
Здесь мы, помню,
Готовясь к параду
Отрабатывали
Свой шаг.
Здесь мы строились
На зарядку,
Мрак черта
Белизною тел...
Помню, был наш
С его распорядком
Мне порядком
Тогда надоел.
Жизнью той.

Говорю без поэзы,
Думал, бог
Меня наказал...
А теперь
Почему-то слёзы
Наворачиваются на глаза.
Жду рассвета.

Быть может, из мрака
Я услышу
Знакомый горн,
И суворовцы
В нижних рубашках
Вдруг заполнят
Знакомый двор.
Не заполнят —
Знаю заранее.
Можно смело
Идти назад...
Третий год
В училищном здании
Размещается интернат.
Если вдруг
Раскалённым мячиком
Солнце выкатится
На небосклон,
Я увижу
Гражданских мальчишек
Без лампасов
И без погон.
Может кто-то из них
К ограде,
Подойдя не в мечтах —
Наяву,
Спросит робко:
«К кому вы, дядя?
Назовите мне,
Я позову...»
Позовёт ли?
Опять встрепенулось
И заныло

Сердце в груди...
Будто вновь
Можно вызвать юность
Или даже в неё войти.

Вновь бреду я,
Холодом снован,
Утра раннего и обид...
Удивительно,
Как знаком мне
Этот дом,
Неказистый на вид.
Приходит сюда
Робко, несмело...
Шёл тогда мне
Семинадцатый год...
Где ты девочка?
Повзрослела
И, пожалуй,
Здесь не живёт.
Помню,
К нам она приходила
На училищные вечера...
То была —
Как давно это было —
Удивительнейшая пора!
С ней танцую,
В хрустальных люстрах
Видел сказочные миры...
Только я
О возвышенных чувствах
Никогда
С ней не говорил.
А потом
Не спал до рассвета,
Становясь вдруг
Красноречив...
И глазами девочки этой
Мне сияли
Звёзды в ночи.
Может, вновь я
Увижусь с нею,
Неспроста
Этот звон в крови...
Говорят,
Нет любви сильнее
Первой
Юношеской любви.

Узнаю
Этот домик ветхий...
Память юности
Нашей храня,
Тётя Настя —
Её соседка —
Долго вглядывается в
меня.

Я твержу ей,
Совсем нежности,
О любви,
О нежном пути,
И пытаюсь
В знакомом взгляде
На вопрос мой
Ответ найти.
Сделав что-то
Приветствия вроде
Выраженьем лица и глаз,
Говорит:
«Это вы, Володя?»
Никогда
Не узнала б вас.
Постареть
И так измениться...
Впрочем, виделись
Мы давно...
Вы к Наташе?
Она в столице.
Знаменитость... Звезда
кино...

Муж её —
Способный учёный,
Семьянин
Понимать таких.
Ах, как, бедный,
Был огорчён он,
Когда дочка болела их.
Нападёт же
Такое несчастье...

Я не помню
Сейчас хорошо,
Как расстался я
С тётей Настей
И куда я
Потом пошёл.
Но я помню
То утро сырое
И Урала нахмуренный
вид...

Был я страшно
Тогда расстроен
Тем, что
Не был я знаменит.

И опять мы
В дорожной тряске
Разрываем степную тишь...
Оренбургских степей
От казахских —
Как не бейся —
Не отличишь.
Снова мчимся мы
Той же степью,
Догоняя
Солнечный луч...
И искусно
Фигуры лепит
Шалый ветер
Из ржавых туч.
Я смотрю
На его искусство,
От волнения
Едва дыша...

Мне приятно
И чуточку грустно
Вновь
Из юности уезжать.

Зам. отв. редактора А. АРТИШЕВСКИЙ.