

Лавник Л.А., Байко Д.А.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ МИГРЕНИ НА ПОВСЕДНЕВНУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ БГМУ

Научный руководитель: д-р мед. наук., проф. Борисов А.В.

Кафедра нервных и нейрохирургических болезней

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. По данным статьи Министерства здравоохранения Республики Беларусь, посвященной Международному дню по борьбе с мигренью, она занимает седьмое место в мире по частоте утраты трудоспособности, а среди неврологических расстройств – первое место как причина утраты работоспособности. Мигрень развивается в период полового созревания, а наиболее распространена в возрасте 35-45 лет. У пациентов с мигренью наблюдается снижение качества жизни: они чаще пропускают работу, учебу, семейные и общественные мероприятия, не могут выполнять домашние дела.

Цель: изучить влияние мигрени на повседневную активность студентов БГМУ.

Материалы и методы. Были отобраны студенты, страдающие мигренью, согласно диагностическим критериям Международной классификации головных болей 3 пересмотра 2018 года. Возраст студентов составил от 17 до 23 лет, число девушек составило 22, а парней – 5. Использовался опросник MIDAS, в котором указывалось количество пропущенных дней либо количество дней, в которые наблюдалось снижение продуктивности для разных активностей. По шкале от 1 до 10 студенты субъективно оценили, насколько болезненны эпизоды головной боли (0 – нет боли, 10 – настолько сильно насколько это вообще возможно). Согласно опроснику MIDAS, была установлена степень влияния головной боли на повседневную активность (0-5 баллов – I степень, 6-10 – II степень, 11-20 – III степень, 21 и более – IV степень). Учитывались данные за последние три месяца. Для подсчета статистических данных использовалась программа Microsoft Excel 2019.

Результаты и их обсуждение. I степень снижения повседневной активности наблюдалась среди 1 студента, II степень – среди 1, III степень – среди 3, IV степень – среди 22. Головная боль в сумме повлияла на 1 день – 1,1% (I), 7 – 7,8% (II), 15 – 16,7% (III), 38,2–42,4% (IV степень). В большей степени мигрень повлияла на снижение трудоспособности на работе/учебе (среднее число дней 11,0), примерно в равной степени на число пропущенных домашних дел и снижение продуктивности при их выполнении (7,2 и 7,4 дней), в меньшей степени на отдых (5,3) и менее всего на пропуск учебы/работы (2,3). Низкое значение пропуска рабочих дней и учебы объясняется нежеланием студентов в дальнейшем отрабатывать пропущенные занятия. Средний уровень головной боли составил 6 ± 0 баллов (I степень), 6 ± 0 (II), $5,25 \pm 1,75$ (III), $5,25 \pm 2,25$ (IV). Корреляция (r) между степенью и числом пропущенных рабочих/учебных дней составила 0,25 (слабая положительная связь), снижением трудоспособности на работе/учебе – 0,36 (умеренная связь), числом пропущенных домашних дел – 0,39 (умеренная связь), снижением продуктивности при выполнении домашних дел – 0,46 (умеренная связь), препятствием головной боли отдыху – 0,31 (умеренная связь), головной болью – 0,035 (слабая связь).

Выводы. 1. Чаще среди студентов БГМУ отмечалось снижение повседневной активности IV степени (81,5 %). 2. Больше всего мигрень влияет на продуктивность на работе/учебе (11,0 дней в среднем), так как они требуют больших физических и умственных усилий, чем домашние обязанности и отдых. Меньше всего мигрень повлияла на пропуск работы/учебы (2,3 дня), из-за нежелания пропускать занятия с последующими отработками. 3. Умеренная положительная корреляция между степенью снижения активности и всеми пунктами опросника MIDAS (кроме пропуска учебы/работы) указывает на закономерность в снижении повседневной активности при головных болях: вначале снижается активность на работе/учебе, затем при выполнении домашних дел, затем при отдыхе. 4. Уровень головной боли не связан со степенью снижения повседневной активности. Все испытывают головную боль примерно одинаковой степени, только длится она разное количество дней.