3872 1937 г., 13591. см. 2240

Пролетарыі ўсіх краін, злучайцеся!

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

№ 56 | Орган парткома, дырэкцыі мясц. і прафкома Б-Дз. мед. і-та | 27 лістапада 1937 года | Цана 5 кап.

БУДЗЕМ АДНАДУШНА ГАЛАСАВАЦЬ ЗА КЛІМЕНЦІЯ ЕФРЭМАВІЧА ВАРАШЫЛАВА КАНДЫДАТА Ў ДЭПУТАТЫ СОВЕТА САЮЗА ВЯРХОЎНАГА СОВЕТА СССР І ЗА ВЛАДЗІМІРА ГРЫГОР'ЕВІЧА ВАНЕЕВА КАНДЫДАТА Ў ДЭПУТАТЫ СОВЕТА НАЦЫЯНАЛЬНАСЦЕЙ ВЯРХОЎНАГА СОВЕТА СССР!

КАНДЫДАТЫ СОВЕЦКАГА НАРОДА

Набліжаецца вялікая гістарычная дата — 12 снежня. У гэты дзень увесь совецкі народ пойдзе к выбарчым урнам выбіраць па нашай Сталінскай Канстытуцыі дэпутатаў Совета Саюза і Совета Нацыянальнасцей.

Нашага любімага маршала СССР, жалезнага наркома абароны таварыша Варашылава вылучалі мільёны працоўных кандыдатам у Совет Саюза СССР, але **нам выбаршчыкам Менскай гарадской выбарчай акругі выпала вялікая радасць—таварыш Варашылаў даў сваю згоду балатыравацца па нашай акрузе.** Гэта вялікі гонар. Нам патрэбна апраўдаць яе, і мы яе апраўдаем. 12 снежня мы ўсе, як адзін, пойдзем галасаваць і апусцім свае бюлетэні за доблеснага наркома нашай слаўнай Чырвонай Арміі, вернага саратніка вялікага Сталіна, таварыша Варашылава і гэтым выразім сваю любоў таварышу Варашылаву.

Галасуючы за таварыша Варашылава, мы галасуем за свяшчэнную недатыкальнасць нашай роднай соцыялістычнай радзімы, за мірную працу, за заможнае, культурнае і радаснае жыццё мільёнаў нашай вялікай радзімы, за разгром тых, хто пасягне парушыць нашы граніцы.

Тав. Ванееў Владзімір Грыгор'евіч, кандыдатура якога была вылучана нашым калектывам інстытута і шырокімі масамі выбаршчыкаў Менскай гарадской акругі ў Совет Нацыянальнасцей, даў сваю згоду балатыравацца па нашай акрузе.

Тав. Ванееў — выпрабаваны барацьбіт за комунізм. Гэта лепшы сын нашага народа. З малых лет ён прайшоў працоўную школу, з'яўляючыся адзіным кармільцам [illegible]кай бядняцкай сялянскай сям'і. У самыя цяжкія годы [illegible] вайны — 1918 год, калі партыя лепшыя свае сілы [illegible] на фронт, тав. Ванееў уступіў у рады РСДРП большэвікоў. Ён прайшоў гарніло найвялікшай у свеце рэволюцыі, загартаваўся ў шматгадовых бойках за соцыялізм. Зараз ён стаіць на баявым пасту аднаго з важнейшых участкаў соцыялістычнага будаўніцтва — працуе старшынёю гарадскога совета.

Ад края і да края нашай неасяжнай радзімы, на бязлікіх сходах раздаюцца палкія, ад усяго сэрца ідучыя словы прывітання і любві, звернутыя к таму, чыё імя стала сімвалам найвялікшых перамог соцыялізма, светлага і радаснага жыцця — к таварышу Сталіну. Кандыдатура яго была вылучана велізарным мноствам арганізацый. У суровай адпаведнасці з выбарчым законам нашай краіны кандыдатура таварыша Сталіна зарэгістравана ў адной толькі выбарчай акрузе — Сталінскай акрузе горада Масквы. Але з думкай аб Сталіну, аб нашай радзіме пойдуць к урнам дзесяткі мільёнаў совецкіх выбаршчыкаў у знамянальны дзень 12 снежня, аднадушна галасуючы за сталінскіх саратнікаў, вучняў і пітомцаў, за адданых сыноў і дачок нашай краіны.

Галасуючы за вернага саратніка вялікага Сталіна Наркома абароны першага маршала Саюза ССР, таварыша Варашылава мы галасуем за ВКП(б) за Ленінска-Сталінскі ЦК!

СВОЙ ГОЛОС ОТДАМ ЗА ТОВАРИЩА ВОРОШИЛОВА

Родилась я в семье крестьянина-бедняка. Отец мой и вся моя семья эксплоатировалась помещиком. Такая же судьба с малых лет постигла и меня. На трудовой путь стала с 9-ти лет. Работала у хозяина аптеки по 16 часов в сутки, который заставлял меня работать как в аптеке, так и на его земле. Это была не работа, а издевательство над человеком. Но вот настала Октябрьская революция и я поступаю работать в нервную клинику техничкой, затем я перешла работать на кафедру гистологии Мединститута в качестве препаратора. Сотрудниками кафедры были мне созданы хорошие условия и меня выдвинули лаборантом. В этом году я окончила годичные курсы усовершенствования. Я достигла того, о чем не могла и мечтать дочь бедного крестьянина. В нашей стране чувствуется сталинская забота о людях. Я живу и радуюсь, ибо наша страна с каждым днем расцветает. Я горжусь своим трудом, ибо труд стал делом чести и гордости в нашем Советском Союзе.

Все это возможно в нашей стране, потому что нами руководит великая партия Ленина—Сталина, потому что нас ведет от победы к победе машинист великого локомотива — товарищ Сталин. Вот ему и обязана я своей жизнью.

И поэтому 12 декабря, в день выборов Верховного Совета, свой голос я отдам за лучших людей нашей страны, за верного соратника тов. Сталина, первого маршала Советского Союза тов. Ворошилова, который под руководством т. Сталина сделал нашу родную Красную Армию крепостью, о которую разобьются капиталистические страны.

В Совет Национальностей я буду голосовать за кандидатуру товарища Ванеева Владимира Григорьевича — воспитанника нашей партии, твердого большевика, борца за благо социалистической родины.

Я люблю нашу страну и готова за нее отдать всю свою жизнь.

Лаборантка кафедры гистологии М. И. ШАТИЛО.

З БІЯГРАФІІ КЛІМЕНЦІЯ ЕФРЭМАВІЧА ВАРАШЫЛАВА

Нарадзіўся ў 1881 годзе ў сяле Верхняе, Екацерынаслаўскай губерні. Бацька служыў вартаўніком на чыгунцы, а маці працавала падзёншчыцай. Бацька — салдат нікалаеўскай службы, быў чалавекам вольнадумным і вельмі своеасаблівым. Працуючы на самых цяжкіх работах у памешчыцкіх эканоміях, рудніках і на чыгунцы, ён часта мяняў месца службы з прычыны скандалаў з гаспадарамі і адміністрацыяй.

Сямі год паступае ён на шахты і працуе там па выбарцы калчэдана за 10 капеек у дзень, дзесяці год пачынае пасвіць памешчыцкую жывёлу ў ваколіцах гэтага сяла. Да 12 год рос ён непісьменным, земская школа была адзінай навучальнай установай, якую меў магчымасць скончыць, затым паступа на металургічны завод.

Першая сутычка з паліцэйскім прыставам адразу паставіў яго ў рады «неблаганадзейны». Начальства ўзяла яго «на заметку».

Восемнацаці год арганізаваў ён забастоўку краноўшчыкаў у чыгуналіцейным цэху, яго арыштоўваюць, звальняюць са службы, імя яго заносіцца паліцыяй у «чорныя спіскі», пачынаюцца вандраванні па заводах у пошуках работы. У часе гэтых вандраванняў ён завязвае сувязі з рабочымі арганізацыямі. Афармляюцца яго палітычныя погляды.

У 1903 годзе ён уступае ў рады РСДРП(б).

Пасля доўгага беспрацоўя паступае нарэшце на буйны завод у Луганску, дзе кіруе арганізацыяй баявых дружын. За горадам, ля Доўгай балкі адбываліся масоўкі і навучанне баявой дружыны мятанню бомб і абыходжанню з агнястрэльнай зброяй. Арганізаваная ім у 1905 годзе забастоўка скончылася перамогаю рабочых, у часе другой забастоўкі яго арыштоўваюць, збіваюць да поўсмерці і кідаюць у турму, па патрабаванню рабочых, якія прышлі тысячным натоўпам да турмы, яго вызваляюць.

Ён прадаўжае сваю работу ў баявых арганізацыях большэвіцкай партыі. У 1906 годзе ў Пецербургу, па шляху ў Стакгольм на IV з'езд партыі, упершыню сустракаецца з Владзімірам Ільічом Леніным. Пасля звароту са з'езда два разы едзе ў Фінляндыю, адкуль прывозіць рэвальверы і патроны. Арганізуе буйную падпольную лабараторыю, выпрабляючую бомбы, а затым арганізуе і нелегальную друкарню.

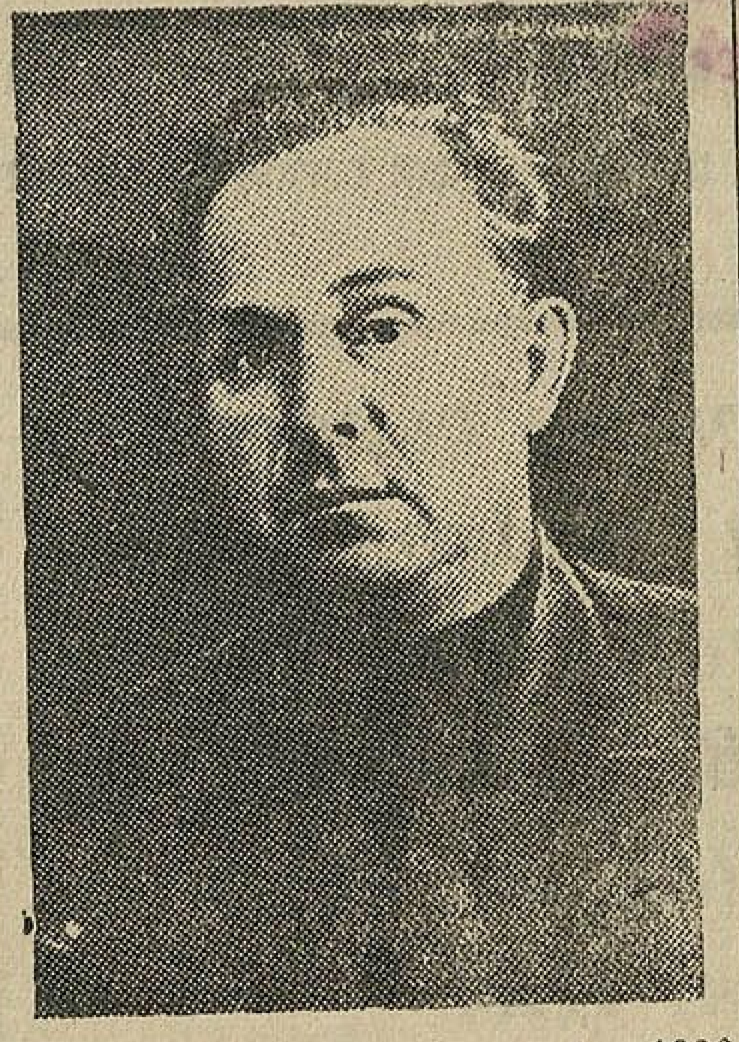
У 1907 годзе тав. Варашылаў у якасці дэлегата ад луганскіх большэвікоў прымае ўдзел на агульнапартыйным з'ездзе ў Лондане.

Царскі ўрад яго арыштоўвае і высылае на тры годы ў Архангельскую губерню. У канцы 1907 года ён уцякае з ссылкі ў горад Баку, дзе пад кіраўніцтвам таварыша Сталіна прадаўжае прымаць актыўны ўдзел у рабоце большэвіцкай арганізацыі. Яго зноў арыштоўваюць і высылаюць. І ў ссылцы не спыняе ён рэволюцыйнай работы, за якую атрымлівае 11 месяцаў турмы. Затым яму дадаюць яшчэ год ссылкі. Ён адбывае яе. У 1913 годзе яго зноў арыштоўваюць і высылаюць на гэты раз яшчэ далей, у Чэрдынь. У 1914 годзе ён зноў варочаецца з ссылкі. У лютым 1917 года луганскі пролетарыят патрабаваў звароту тв. Варашылава ў Луганск.

Увесь перадкастрычніцкі перыяд тав. Варашылаў узмоцнена працуе над узбраеннем рабочых, над стварэннем атрадаў чырвонай гвардыі, змагаецца за перамогу Вялікай Кастрычніцкай соцыялістычнай рэволюцыі.

Менская гарадская выбарчая акруга

КАНДЫДАТ У ДЭПУТАТЫ СОВЕТА НАЦЫЯНАЛЬНАСЦЕЙ
ВЛАДЗІМІР ГРЫГОР'ЕВІЧ ВАНЕЕЎ



Тав. В. Г. Ванееў нарадзіўся ў 1896 годзе ў вёсцы Шыпечэўшчына, Кацельніцкага павета, Вяцкай губерні. Бацька яго меў невялікі ўчастак зямлі і амаль кожны год хадзіў бурлаком. У 1905 годзе бацька памёр, пакінуўшы сям'ю з васьмі чалавек. Старэйшай сястры было дзесяць год, 3 пятнаццаці год таз. Ванееву давялося стаць «галавой сям'і», весці гаспадарку і выхоўваць дзяцей. Да 1915 года тав. Ванееў працаваў на сваёй гаспадарцы і часам хадзіў падзённым рабочым.

У 1915 годзе яго ўзялі ў царскую армію. У 1917 годзе быў адпраўлен на Заходні фронт у 3-ці Перноўскі полк. У лютым 1918 года дэмабілізаваўся і паехаў у вёску да маці, дзе зноў працаваў на сельскай гаспадарцы.

У снежні 1918 года ўступіў у партыю (прыняты Кацельніцкай партарганізацыяй).

3 снежня 1918 па сакавік 1919 года працаваў заг. валаснога харчовага аддзела і інструктарам Кацельніцкага павятовага выканкома.

У сакавіку 1919 года быў узяты на службу ў РСЧА. Служыў у 3-м Прыволжскім батальёне, на форце Красная Горка, у 559 і 622 палках і ваенным палітработнікам у горадзе Вятцы.

3 Чырвонай Арміі быў пераведзены на работу загадчыка валасным ваенным сталом Халтурынскай воласці. Са снежня 1921 года па 1932 год працаваў на рознай кіруючай совецкай і фінансавай рабоце (у воласці, павеце, губерні, акрузе і горсовеце) у межах былай Вяцкай губерні.

У сакавіку 1933 года рашэннем ЦК ВКП(б) быў мабілізован на палітаддзельскую работу. Працаваў начальнікам палітаддзела Качанеўскага зернасоўгаса Заходне-Сібірскага края з сакавіка 1933 года па сакавік 1936 года. 3 красавіка 1936 года вучыўся ў Маскоўскай Промакадэміі імя Л. М. Кагановіча.

У кастрычніку гэтага года выбран старшынёй Менскага гарадского совета.

У 1927 годзе тав. Ванееў быў выбран членам ЦВК СССР, а ў 1931 годзе — членам Усерасійскага ЦВК.

Па месцу работы тав. Ванееў выбіраўся членам кіруючых партыйных органаў (парткома, райкома, укома, губкома, акругкома, крайкома).

Ва ўсёй сваёй рабоце Владзімір Грыгор'евіч Ванееў няўхільна праводзіў лінію партыі Леніна—Сталіна.

МЫ РАСТЕМ

Как в каждой капле воды отражается большое солнце, так каждый институт и каждая кафедра отображают мощное развитие науки и культуры в нашей счастливой и радостной стране.

На кафедре микробиологии еще пять лет тому назад было всего 12 микроскопов, из них 5—с мутной иммерсией; имелось всего 10 учебников медицинской микробиологии и никаких руководств, никаких пособий, если не считать десятка порыжевших от времени, изодранных стенных таблиц. Научная работа никем не велась. Курс микробиологии читался 98 часов. Обучалось всего 150—170 человек.

Сегодня на кафедре микробиологии обучается 560 студентов. Микроскопами мы обеспечиваем не только всех учащихся, но у каждого ассистента есть микроскоп для его личной научной работы. Мы имеем два бинокуляра с апохроматами—последнее слово оптической техники.

Для тонких микроскопических работ есть замечательный аппарат микроманипулятор, который позволяет работать на одном единственном микробе, на одной тканевой клетке.

Все студенты обеспечены учебниками, сотрудники могут в кафедральной библиотеке получить новейшие руководства и журналы по микробиологии и по граничащим дисциплинам. Имеется богатый музей культур и много серий демонстративных препаратов.

При кафедре оборудован кабинет культуры ткани и вирусная лаборатория.

В 1936 году из кафедры вышла диссертация на тему: «Кожа, как орган инфекций и иммунитета». Автор удостоился степени доктора медицинских наук.

В 1937 году аспирант в срок защищал диссертацию на тему «Культивирование вируса кори» и удостоился степени кандидата медицинских наук.

Две кандидатские диссертации подготовляются и будут защищены в этом же учебном году. К изданию готовы еще две монографии.

При кафедре работают три научных кружка. Один кружок ведет работу на тему об «Антагонизме микробных видов», второй кружок изучает явление бактериофагии, значение бактериофага и терапии инфекционных процессов; третья группа товарищей экспериментально изучает «Эффективность различных методов иммунизации».

И коллектив кафедры и учащаяся молодежь отлично сознают, что своими успехами, мощным развитием науки в нашей стране мы обязаны партии, которая на своем знамени начертала путь «Через научный социализм к коммунизму» и вождю товарищу **Сталину**, который на основах учения Маркса и Ленина привел нас к славному юбилею XX годовщины Октября.

Приняв вызов витебского мединститута и взяв на себя ряд обязательств, наш мединститут обязан мобилизовать все свои силы для завоевания первенства, на это мы имеем все возможности.

Развертывая социалистическое соревнование между кафедрами, курсами, отдельными научными работниками и студентами, мы доб'емся новых достижений на благо нашей родины.

Профессор С. ФРИД.

Проф., д-р мед. наук М. А. Дворжец, декан Белгосмединститута

О СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКАХ

Товарищ Сталин на VIII Всесоюзном с'езде ВЛКСМ в 1928 году сказал: «Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такова теперь задача. Поход революционной молодежи в науку— вот что нам нужно теперь, товарищи».

Прошло почти 10 лет с тех пор, как товарищ Сталин бросил этот призыв нашей молодежи и за эти 10 лет наша молодежь, имея все возможности для своего культурного роста, приложила все усилия для выполнения призыва любимого вождя, и среди общего грандиозного творческого под'ема значительно выросла, дав своих представителей и в искусстве, и в технике, и в науке, в частности — в медицинской науке. Этому способствовали те условия, которые под руководством большевистской партии созданы в нашей стране, в которой великой Сталинской Конституцией обеспечены право на труд, право на отдых, право на образование.

За 20 лет советской власти во всех областях народного хозяйства и науки достигнуты крупнейшие успехи и высоко ценится в нашей стране наука, а также высоко поднялось значение научного работника на всех участках социалистического строительства.

Одним из немаловажных участков является здравоохранение, на долю которого выпала почетная обязанность ликвидировать то наследие, которое мы получили от царско-жандармского правительства в виде ряда инфекционных и эпидемических болезней — сифилиса, трахомы, тифов, оспы и т. д. и т. д. Командиром армии бойцов за здоровье трудящихся является, конечно, врач, и не просто врач, а советский высококвалифицированный врач. И вот, выпустить такого высококвалифицированного образованного врача является прямой обязанностью нашего института.

Профессия врача чрезвычайно почетна, но и очень трудна и ответственна, ибо об'ектом его воздействия является человек.

В стенах мединститута студент и должен изучить как норму, так и патологию человеческого организма, а также и меры к ликвидации этой патологии. Здесь студент сталкивается с массой дисциплин, которые в связи с развитием науки вообще и медицинской в частности, с каждым годом накопляют все большее и большее количество фактов. Прогресс в медицинских науках движется с такой огромной быстротой, каждая медицинская специальность развивается такими темпами, что каждая данная дисциплина отпочковывает от себя ряд отдельных дисциплин, которые в свою очередь быстро развиваются.

И действительно, стоит только бегло посмотреть на историю развития медицинских наук за последние 2—3 десятка лет, чтобы в этом убедиться, так например: офтальмология, оториноларингология, урология, ортопедия только недавно отпочковались от общей хирургии и стали самостоятельными науками; то же самое следует сказать о клинике туберкулеза и клинике инфекционных болезней, которые отпочковались от терапевтической клиники; назревает разрыв между дерматологией и венерологией, акушерством и гинекологией и т. д. Дело идет еще дальше: специализация начинает еще больше дробиться и мы видим, что из некоторых дисциплин начинают выделятся еще более узкие специальности, напр. — болезни сердца, болезни легких и т. д. Да это и понятно: наука гигантскими шагами движется вперед, потому что, как сказал Видаль «в книге науки никогда не бывает последней страницы», число открытий умножается, старое продолжает жить ибо новые открытия никогда не спускают с своих глаз научных открытий, «убеленных сединой».

И вот факты, день ото дня нагромождаются, увеличивая сумму установленных истин; изучение этих фактов, правильная их регистрация в медицинских знаниях дает нагромождение новых диагностических признаков и помогает выяснить этиологию и патогенез данного заболевания.

Это огромное накопление новых фактов, послужившее причиной отпочкования отдельных дисциплин от общей дисциплины, привело к тому, что количество предметов и «курсов» в мединститутах за последнее время значительно выросло. Вузы стали страдать «многопредметностью».

Студент на протяжении 5 лет учебы должен усвоить огромное количество фактов и вот здесь для более глубокого усвоения их, для более целесообразного применения усвоенных знаний выступают на арену, с одной стороны, так называемые факультативные занятия, а с другой стороны, если так можно выразиться, — студенческая самодеятельность.

Одним из видов такой самодеятельности являются научные студенческие кружки.

Студенчество в общей своей массе за последние годы значительно выросло как в смысле общей подготовки, так и в смысле приобретения и усвоения специальных знаний; в связи с этим ростом повысились и запросы студентов, и многих из них уже не удовлетворяет та сумма сведений, которые они могут получить из прохождения официального институтского курса. Такие студенты ищут способов, благодаря которым они могли бы расширить свой кругозор, и такой способ видят в работе в научных кружках.

Необходимость организации кружков совершенно ясна, но нельзя это дело пустить на самотек — кустарщина в этом деле вредна, и это показал опыт предыдущих лет, когда кружки организовывались и, не имея конкретных установок и твердого руководства, быстро распадались.

Руководство кружками должно быть одним из звеньев работы дирекции мединститута и должно быть поручено определенному лицу, а каждым отдельным кружком должен руководить профессор или доцент, возглавляющий данную кафедру или клинику. Все наиболее квалифицированные работники кафедры или клиники должны принимать активное участие в работе кружка, помогая ее членам в непривычной для студента работе (разбор материала, работа в лаборатории, систематизация литературного материала и т. д.).

Для успешной работы кружка одного твердого руководства мало, необходимо наметить и осуществлять конкретные задачи кружка.

Эти задачи, с моей точки зрения, должны сводиться к следующему:

1. Кружок должен способствовать углублению как теоретических, так и практических знаний.

2. В кружке студент должен изучить метод, получить определенную сумму необходимых в практической жизни и для продолжения научной деятельности навыков.

3. В кружке студент должен ознакомиться по наиболее актуальным проблемам с советской и иностранной литературой; это, с одной стороны, будет способствовать более углубленному знанию вопроса, с другой стороны—научает студента пользоваться книгой.

4. В кружке студент приобщается к научно-исследовательской работе.

Вот, собственно говоря, и все задачи кружка. При правильном руководстве кружком и при дисциплинированности участников кружка, как показал опыт, кружок приносит большую пользу, способствуя росту каждого участника и даже выдвигая отдельных товарищей для дальнейшей научной работы. Такие примеры имеются: на кафедре анатомии—студент Турецкий, Вольфсон, Ювченко; в 2 хирургической клинике студент Бачило и др.

Но кружок может плодотворно работать и осуществить выдвинутые перед ними задачи только в том случае, если он будет иметь твердый план, и если он не будет распадаться по всякому поводу, напр. из-за наступившей зачотной сессии, и если он, наконец, будет продолжать свою работу и в следующем учебном году.

Опыт показал, что при об'явлении записи в кружки записывается много студентов, но он постепенно в процессе своей работы начинает таять и остаются только энтузиасты. Это не плохо, ибо товарищ Ленин сказал: «Лучше меньше, да лучше». И вот, из таких энтузиастов вырастают настоящие ученые, для которых в нашей стране—стране социализма—имеется широкое поле деятельности, ибо только наша страна заинтересована в свободном развитии подлинной науки. «Нигде народные массы, — говорил Ленин, — не заинтересованы так настоящей культурой, как у нас; нигде вопросы этой культуры не ставятся так глубоко и так последовательно, как у нас».

И прав был великий ученый академик Павлов, когда в своем замечательном письме к нашей молодежи, писал:

«Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное—науку щедро вводить в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро!.. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина».

Аб'яднаны домравы гурток Медінстытута і БДУ. Фота Бурака.

РАБОТУ НАВУКОВЫХ ГУРТКОЎ—НА ВЫШЭЙШУЮ СТУПЕНЬ

19 лістапада 1937 г. у 101 аўдыторыі анатомкорпуса адбыўся сход кіраўнікоў кафедр інстытута, членаў навуковых гурткоў і выдатнікаў вучобы. На сход з'явілася вялікая колькасць студэнтаў. Прафесар Дворжац зрабіў даклад аб задачах навуковых гурткоў. У разгарнуўшыхся жывых і цікавых спрэчках выступаюць прафесары: Корчыц, Голуб, Тітоў, Іргер, Выдрыш, Магілеўчык і Фрыд, студэнты: Трухноў, Вальфсон, Гарфункель, Вараб'ёў і Бурак.

Прафесар Корчыц гаворыць аб вялікім значэнні разгортвання работы гурткоў, арганізацыі базы, дзе-б студэнт набіваў руку у аперацыях на жывёлах. У нас да гэтага часу няма такога месца. Дырэкцыя і НКАЗ аб гэтым не паклапаціліся. Трэба ствараць такую базу, тады хірургічны гурток будзе развівацца так, што мы дасягнем таго, к чаму заклікае нас таварыш Сталін, і к чаму, мы, выкладчыкі, і вы, студэнты, так імкнёмся—быць высокакваліфікаванымі спецыялістамі сваёй справы.

Прафесар Голуб указвае на выключна спрыяючыя ўмовы і магчымасці для ўсебаковага развіцця нашых студэнтаў. Дзяржава асігноўвае вялікія сумы сродкаў, трэба толькі іх правільна скарыстаць. Да работы ў гуртках са студэнтамі, павінны быць прыцягнуты не толькі кіраўнікі кафедр, а і асістэнты і іншыя навуковыя работнікі.

Тав. Вальфсон расказаў аб тым, што яму даў за тры гады навуковы гурток. Я навучыўся апрацоўваць літаратуру, — кажа тав. Вальфсон. Раней я пры чытцы навуковай кнігі не мог да яе крытычна адносіцца. Зараз я не задавальняюся адной кнігай пытаню, якая мяне цікавіць. Калі я знаёмлюся з некалькімі пунктамі гледжання, магу з адным аўтарам не згадзіцца, з другім згадзіцца, або і з абодвума не згадзіцца.

Тв. Голуб мяне навучыў пісаць рэфераты. Мною ўжо напісаны дзве работы. Адну з іх я апісаў самастойна. Зараз я мыслю ў пэўным напрамку. Я стаў па-іншаму ўспрыймаць лекцыі.

Але ўдзел у рабоце навуковага гуртка патрабуе напружання сіл і траты энергіі. Няхай не думаюць асобныя таварышы, што толькі запіс у гурток дасць яму штонебудзь. У гуртку трэба працаваць упарта, настойліва.

Сход выбраў бюро кіраўніцтва ўсімі навуковымі гурткамі інстытута, у склад якога ўвайшлі тт.: Голуб Д. М. (старшыня бюро), Вальфсон Л. Б. (нам. старшыні), Трухноў Б. М. (сакратар), Дворжац, Тітоў І. Т., Корчыц Е. В., Карначэнка Г. Н., Бачыло і Турэцкі.

К.

Прафесар Голуб і члены навуковага гуртка тт. Вальфсон і Ючэнка за разглядам работы выкананай т. Вальфсонам.

БОЛЬШ УВАГІ САМАДЗЕЙНАСЦІ

Наша партыя і ўрад, асабіста таварыш Сталін удзяляюць максімум увагі да разгортвання мастацкай самадзейнасці.

Ні ў адной краіне няма такой увагі да мастацкай самадзейнасці, як у нашай радзіме. Дзякуючы гэтай увазе растуць і развіваюцца маладыя таленты, выяўляюцца надзвычай таленавітыя людзі, майстры, як Давід Ойстрах, Якаў Зак, Буся Гальштэйн і іншыя.

На жаль, самадзейнасць у нашым інстытуце дагэтуль не на належнай вышыні.

З гурткоў самадзейнасці мы маем толькі два: харавы—налічвае 120 чалавек і домравы—16 чалавек. Трэба адзначыць, што і гэтыя гурткі працуюць нездавальняюча. Напрыклад, харазы, за сваё існаванне развучыў толькі 10—12 песень, а ў адносінах нотнай граматы і вывучэння гісторыі музыкі поспехі зусім нязначныя. Домравы гурток мае большыя поспехі, аднак таксама недастатковыя.

Шмат студэнтаў прымалі ўдзел у раённай алімпіядзе самадзейнага мастацтва; вялікая колькасць з іх была адобрана на ўсебеларускую алімпіяду. Добра паказалі сябе — тав. Сляпян ў мастацкім чытанні, домравы гурток, Стахоўская—аспірантка, тав. Лобяк з IV курса, Міхайлава з I курса, Астравяцец з III курса, Ракаў з III курса, Кантаровіч з III курса. Дрэнна сябе вяла Мякіннікава, якую прыходзілася ўпрашваць, каб яна ўдзельнічала ў алімпіядзе.

Новаму прафкому неабходна зараз-жа сур'ёзна заняцца пытаннем самадзейнасці, арганізаваць джаз-аркестр, балетны гурток і іншыя з большым ахопам студэнтаў.

ГАРФУНКЕЛЬ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ЧЛЕНОВ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ, ОТЛИЧНИКОВ И УДАРНИКОВ УЧЕБЫ СОВМЕСТНО С РУКОВОДИТЕЛЯМИ КАФЕДР МЕДИНСТИТУТА

Советская высшая школа, пользующаяся неустанной заботой партии Ленина—Сталина, стала кузницей кадров для социалистического хозяйства. Советское студенчество беззаветно предано родине, великому Сталину, обеспечившим право на труд, на образование, право на отдых.

В целях повышения материальной обеспеченности студентов высших учебных заведений решением правительства повышены стипендии студентам вузов. Нигде, ни в какой стране студент не имеет таких широчайших возможностей для учебы творческой работы. Вот почему святая обязанность студента советской школы окончить школу высококвалифицированным, высококультурным советским специалистом. Реализуя постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР о высшей школе, ведя борьбу за подготовку кадров решающих все, собрание постановляет:

1. Создать при мединституте для отличников и ударников учебы возможность работать в научных кружках, организуемых при кафедрах.

2. Научные кружки организуются при кафедрах согласно инструкции комитета высшей школы. Перечень кружков и их руководителей публикуется приказом директора.

3. Руководить кружком при кафедре зав. кафедрой. Если в кружке насчитывается более 10 человек, создается рабочее бюро в составе руководителя кружка и двух членов избираемых общим собранием кружка. Если в кружке менее 10 членов помимо руководителя кружка избирается староста (от студентов)

4. Научный кружок ставит своей задачей:

а) углубление как теоретических, так и практических знаний студентов по данному предмету;

б) научить студента готовиться к научным докладом, выступать с докладом, писать рефераты;

в) научить студента методике и технике научных исследований;

г) при овладении методикой и техникой научного исследования под руководством профессора вести научную работу;

д) в кружке студент должен ознакомиться по наиболее актуальным проблемам советской и иностранной литературы.

5. Для руководства научными кружками (планирование работы, раздача тем, созыва членов всех кружков), для заслушивания докладов членов кружков создать бюро научных кружков в составе 9 человек из членов научных кружков (студентов 5 и научных работников 4).

6. Бюро научных кружков заранее оповещает всех членов научных кружков о дне заседания, теме доклада, официальных оппонентах. Заседание бюро научных кружков проводится не реже одного раза в 20 дней.

7. Бюро научных кружков составляет план работы на основании подготовляемых в научных кружках при кафедрах докладов.

8. Каждый член научного кружка обязан вести определенную работу.

9. Организовать конкурс на лучшую студенческую работу, доклад. Лучшие студенческие работы по конкурсу печатать.

10. Развернуть широкое соцсоревнование между членами кружков, кружками и руководителями кружков.

11. Члены научного кружка, не посетившие 2 раза занятий без уважительных причин, считаются механически выбывшими.

ХАРАВЫ ГУРТОК МЕДІНСТЫТУТА.

ВОЎК У АВЕЧАЙ ШКУРЫ

На працягу трох з паловай год удавалася «актывісту» Хацько прыкідвацца бяскрыўднай авечкай. Зарэкамендаваўшы сябе ў акадэмгрупе, як актывіст, ён хутка высоўваецца ў грамадскім жыцці, выбіраецца курсоргам, а потым і членам камітэта КСМ. Пасля смерці тав. Коласавай, працаваўшай сакратаром рэдакцыі шматтыражкі, Хацько быў вылучан на гэту пасаду. Прычым супроць такога скарыстання рашуча супярэчыў былы сакратар камітэта КСМ тав. Талан: «з прычыны вялікай каштоўнасці Хацько, як моцнага комсамольскага работніка». Пад настойлівым патрабаваннем рэдактара тав. Вашкевіча і па прапанове сакратара парткома ён быў астаўлен на гэтай рабоце.

Чаго нехапала гэтаму машэнніку? Ён атрымліваў стыпендыю, зарплату, жыў у бліжэйшым інтэрнаце, карыстаўся аўтарытэтам, яму давяралі. Жыві на здароўе, вучыся. Гэта не простае жыццё, а — суцэльная радасць! Але, колькі воўка не кармі, яго ў лес цягне. Не выкарчаваўшы з сябе, са сваёй свядомасці капіталістычных элементаў, ён, па сваёй воўчай натуры, не мог устрымацца, як драпежнік і злодзей, якому даручылі сцерагчы стада.

З самага пачатку, дарваўшыся да дзяржаўных грошай, воўк-Хацько старанна падробліваe рахункі, здае іх у бухгалтэрыю, а грошы сабе. Ён не адмаўляецца ад усякай работы, звязанай з рахункамі. Заказы друкавання ўсякіх бланкаў, спісаў ідуць праз Хацько. Чым большы абарот, тым больш прыліпала да яго зладзейскіх рук грошай. Гэты агідны машэннік «зарабіў» такім шляхам звыш 2.770 рублёў.

«Рахункі» Хацько прымаліся ў бухгалтэрыі і ў мясцкоме. Акрылены беспакаранасцю, Хацько абнаглеў. Рахунак на аплату за работу па друкаванню спісаў для тайнага галасавання кандыдатаў па выбарах прафкома з 35 рублёў ён давёў да 135 руб. Злоўлены тав. Дзячко на месцы злачынства, ён на камітэце КСМ кляўся, што гэта першы і апошні раз.

Такі ганебны шлях Хацько. Мы не ўпэўнены ў тым, што ён не з'яўляецца адным з паследышаў ворагаў народа, падасланым для падрыву нашага друку, выклікання незадаволення сярод студэнцкіх мас, разлажэння комсамола і інш. агіднай дзейнасці.

Для нас зусім яскрава, што ўчынак Хацько не выпадковы. Ён праводзіў гэту падрыўную сваю варожую дзейнасць раўнадушна, абдумана і сістэматычна. Яму не павінна быць месца ў інстытуце, яго месца на лаве падсудных.

Адносячыся з прэзрэннем да гэтага агіднага паследыша капіталістычных элементаў, не паддаўшагася ўплыву нашага совецкага асяроддзя, мы, члены рэдакцыі, прызнаем, што прагледзелі, праявіўшы недапушчальную слепату, на працягу многіх год працуючы разам, не выкрылі гэтага ваўка ў авечай шкуры.

Гэта справа дае багаты ўрок усяму нашаму калектыву. Яна сведчыць аб неблагапалуччы ў КСМ арганізацыі інстытута. Яна гаворыць, што горшы наш вораг — злачыннае ратазейства і дабрадушнасць. З гэтым трэба рашуча пакончыць!

РЭДАКЦЫЯ.

ПАСТАНОВА АГУЛЬНАГА СХОДА 4 КУРСА

Заслухаўшы інфармацыю таварыша Вашкевіча аб шкоднай машэнніцкай дзейнасці бышага сакратара рэдакцыі шматтыражкі Н. К. Хацько, выразіўшайся ў падлогах грашовых дакументаў з мэтай прысваення дзяржаўных грошай на свае патрэбы, агульны сход пастанаўляе: лічыць зладзейскую дзейнасць Хацько, сістэматычна, расчотліва, хладнакроўна прысвайваўшага дзяржаўныя сродкі шляхам падлогаў і іншых махінацый, не сумяшчальнай са званнем савецкага студэнта. Прасіць дырэкцыю медінстытута аб выключэнні Хацько з ліку студэнтаў. Узняць пытанне перад прафкомам аб выключэнні Хацько з членаў саюза. Справу Хацько накіраваць следчым органам.

Агульны сход 4 курса.

ДЗВЕ КЛІНІКІ—ДВА ПОЛЮСЫ

Нам створаны ўсе ўмовы, каб вучыцца выдатна. Зараз, у сувязі з пастановай СНК СССР аб павышэнні стыпендый, нам жыць лепш. Аб нас клапоціцца партыя і ўрад. Мы жадаем апраўдаць высокае званне савецкага ўрача, жадаем падрыхтавацца так, каб усе веды, якія атрымліваем у інстытуце, і пашырыць на рабоце і несці іх на службу народу нашай цудоўнай радзімы.

Пяты курс — сёнешнія студэнты, а заўтрашнія ўрачы, зараз добра разумеюць як многа трэба ведаць урачу. Таму нам важна, каб час, адведзены на заняткі, не прападаў дарэмна, каб былі на практычных работах.

На практычны курс гінекалогіі адведзена паўтара месяца. Гэта час параўнаўча — дастатковы, каб асвоіць асновы гэтай выключна важнай навукі. Але што мы маем у клініцы прафесара Выдрына? Тут вельмі мала атрымліваюць студэнты. Ім на працягу адведзенага часу для практыкаў гавораць: «Ваша справа толькі глядзець. Наглядайце, ды і ўсё!». Што, кюрэтку?! (гінекалагічны інструмент). Яго студэнту баяцца даць у рукі. Але, калі гэты студэнт паедзе на раён, дык там, калі ласка, рабіце — тут можна!

Таму няма нічога дзіўнага, што пасля такой «падрыхтоўкі» маладыя раённыя ўрачы робяць шмат памылак; памылак, якія пры ўвазе гэтым клінікам з боку дырэкцыі інстытута можна ў значнай меры знішчыць.

Калі-ж прыглядзецца да гэтай справы і ўспомніць за многія годы, дык аб гэтай клініцы і нездавальняючай рабоце яе кіраўніка Выдрына гаварылася і пісалася не раз. Варта ўспомніць заметку студкора ад 19 лістапада 1932 года. «Усім пастаўлю здавальняюча»...з якой відаць адносіны Выдрына да сваіх абавязкаў і да падрыхтоўкі совецкіх кадраў. Былі заметкі і ў насценгазетах, — сігналізавалі студэнты, але рэагавання не было. Час ідзе, дырэктары мяняюцца, студэнты выпускаюцца, прыходзяць новыя людзі. Пакуль разгледзіцца народ у чым справа — і курс заканчваецца, а Выдрын астаецца такім-жа. Калі хто з нашай дырэкцыі або дэканата быў у клініцы, пацікавіўся справамі, не параўнаў адну клініку з другой, за дрэнную работу пакрытыкаваў, за добрую падзякаваў? За чатыры з паловай год мы гэтага не бачылі. Трэба адкрыта прызнаць — у нас пануе поўная заспакоенасць. Кожная клініка больш чым аўтаномна.

Прафесар Выдрын дайшоў да таго, што не дазваляе студэнтам прысутнічаць (глядзець, не кажучы ўжо пра ўдзел) на аперацыях. Не адчуваецца працоўнай дысцыпліны. Асістэнты вельмі перагружаны іншымі работамі. У іх проста нехапае фізічных сіл удзяляць увагі студэнтам. Гэта прыводзіць да таго, што кіраваць некаторымі групамі даручаны ардынатарам (14 і 11).

З прычыны перагружанасці клінікі нас перавялі ў клініку к прафесару Клумаву. Не паспрабаваўшы горкага, не ведаўбы салодкага, — кажуць, — і наадварот. Не будзь гэтага выпадку (пераводу), мы можа быць і не маглі-б у належнай ступені ацаніць работу той і другой клінік. Дастаткова было два дні прабывання ў клініцы Клумава, каб кожны студэнт адчуў і ўбачыў, што значыць сапраўдная работа. Тут студэнтам даюць максімум ведаў. Тут няма «вольных наглядальнікаў», бо ў гэтай клініцы рыхтуюць будучых урачоў. Тут вам даюць кюрэтку, а разам з ёю і жыццё чалавека (зразумела пад кіраўніцтвам старшых) і адчувае кожны з нас, уходзячы з заняткаў, час твой прайшоў не без карысці Тут стопроцантнае, разумнае скарыстанне рабочага часу, адчуваецца ўзорная дысцыпліна ўсяго калектыва клінікі.

Мы вельмі ўдзячны прафесару Клумаву, што за кароткі тэрмін (дзве пяцідзенкі) мы атрымалі патрэбнае. Выносім шчырую ўдзячнасць калектыву клінікі і асабіста доктару Майзельс, якая вельмі ўмела выкладала прадмет і пашырала нашы веды.

Вось дзве клінікі, аднолькавыя па задачах і, як два працілеглыя полюсы, розныя па сваёй рабоце. Думаем, што прафесару Выдрыну і кіруемай ім клініцы трэба паследваць прыкладу гэтай клінікі.

ГРУПА СТУДЭНТАЎ V КУРСА.

ГАЛЛЕРЕЯ „ВЕЧНЫХ"

В нашей стране созданы небывалые условия для учебы, жизни и работы. Миллионы учащихся получают стипендию. Расходы на каждого из нас — колоссальны. Эта забота партии и правительства многому нас обязывает, она абязывает нас учиться на отлично, чтобы овладеть основами наук и большевизмом. Мы имем все возможности и способности для этого.

Но есть еще, правда как экземплярные, у нас студенты, которые годами трутся в стенах института, портят деньги, а толку с них никакого: это настоящие «коптильщики неба». Используя неработоспособность профсоюзной организации и дирекции, они даже пользуются теми правами, которыми, скажем, пользуются отличники. Они способны на всякие махинации и ухищрения. Островский обманным путем хотел перейти на III курс, подделав фиктивную справку о сдаче биохимии. Альфонский на протяжении двух лет подделывал зачетные книжки, вставляя в книгу товарища свой титулярный листок, обманывал дирекцию, вымогал от профессоров справки и безнаказанно транжирил государственные средства. Оба эти «студенты» исключены из института. Но было ли это доведено до сведения студентов? Нет.

Смогловский, условно переведенный на III курс, без подготовки «сдает» зачеты: «ликвидирует», видите ли, прорывы. Сделал ли Смогловский из данной ему «условности» урок? Где там было! Наоборот, он весь день свой распределяет в койке, переворачиваясь с одной стороны на другую. Перед праздниками он в избирательном порядке помчал «халтурить» — ведь все равно Смогловский расчитывает остаться на второй год в третьекурсниках. Разве это плохо? — человек вперед планирует своей судьбой. Не напоминает ли это о давно исчезнувшем из памяти учебных заведений понятии «вечный студент». Да есть у нас и «щеголи» своего рода: по 3, 4 и 5 лет они ходят в звании однокурсников. Вот они. Жданов, Дубовецкая, Доморадов и другие. Это галлерея «вечных». Докуда-же будут эти редкости обивать пороги, не пора ли их освободить от института? Ведь ходят слухи, что все они претендуют на вакантные места при кафедрах. Да, дерзко, дерзко!

Все это может находить себе место и продолжаться только там, где воспитательная работа на самом низком уровне, где царит полная расхлябанность в руководстве. Сейчас нам нужны специалисты, достойные нашей славной Сталинской эпохи. Очистим наши ряды от непутных людей, которые не могут справиться со своими задачами.

СЛЕСАРЕВ.

ВОТ ОНИ

Только благодаря советской власти на одной шестой части земного шара трудящиеся живут свободно. Трудящаяся советская молодежь имеет возможность заниматься, для нас предоставлены все условия для роста. Нас учат культурности, воспитывают в социалистическом духе. Однако, к сожалению, имеются такие студенты, которые не хотят этого понять. Они, пользуясь общежитием, не подчиняются правилам внутреннего распорядка, разводят антисанитарию. Примерами таких является студент, живущий в общежитии по Пушкинской улице № 59-а, Жданов. Он воспитывается в институте пятый год, правительство надеется, что он — Жданов — затраченные средства на его воспитание оправдает, как культурная сила в деревне и как активный строитель социалистического общества. Но подобные Жданову люди не могут оправдать этой надежды потому, что он сам некультурный, что совсем не к лицу врачу. В его кровати хранится грязное белье, а также лежит оно и с хлебом. Под кроватью у него образован склад старьевщика. Кругом пыль и грязь, как на койке, чемодане, и в тумбочке. Он ложится в кровать не раздеваясь. К сожалению тут не один только такой Жданов, а к числу подобных ему относятся жители 42 комнаты Грыщенко и Авгукова — студентки III курса. Сделанные им замечания не действуют и они своих недостатков не исправляют. Есть еще студенты, которые занимаются прямо вредительством. Несмотря на то, что имеется прачешная, студентки, как например Михно, Дымкова и Филипович, стирают белье в умывальнике, где, разливая воду на пол, размачивают потолок, который и начинает отваливаться на нижнем этаже, а также засоряют раковины и канализацию. Им указывают на вредность и они это прекрасно понимают, но продолжают свое дело. Такие студенты не могут жить в общежитии, они не смогут вести за собой массу, и при неисправлении им придется оставить общежитие.

САНИНСПЕКТОР.

НА ЛЕКЦИИ ПО ФИЗИОТЕРАПИИ

Физиотерапия — наука сравнительно молодая, но несмотря на это у нас, в Советской стране, она получила особенно большое развитие, заслуженно пользуясь популярностью среди трудящихся масс нашей страны.

Советский врач должен быть в достаточной степени знаком с методами физического лечения, устройством и пользованием сложными аппаратами и приборами, без знания чего хорошее усвоение данного предмета немыслимо.

Но как отнеслись студенты III курса гр. «В» к этому интересному предмету? За это лучше всего скажут цифры. Из общего числа студентов (около 250) присутствовало на первой лекции проф. Фирзон только... 130!

Такое игнорирование лекций можно объяснить только полным развалом трудовой дисциплины в группе. Не сознательные студенты спокойно уходят с лекций, зная, что их отсутствие нигде не регистрируется, ни профоргами, ни старостами, «ну, а раз так, то можно и не посещать лекции».

Надо как можно скорее разбить такое вредное настроение среди отдельных студентов, ибо такое явление нетерпимо. Деканат должен принять энергичные меры, обеспечивающие 100 процентов посещений общих лекций студентами и кой-кого притянуть к ответственности за развал дисциплины.

Студент III курса ВЛАСОВ А. И.

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

Школа пилотов при минском аэроклубе им. Молокова об'являет набор учлетов без отрыва от учебы.

Принимаются лица в возрасте от 16 до 22 лет.

Заявления подавать в комитет ЛКСМ с приложением следующих документов:

1) заявление,
2) автобиография,
3) документ об образовании,
4) метрическая выпись,
5) характеристика и рекомендация.

За всеми справками обращаться в комитет ЛКСМ с 6 до 8 ч. вечера ежедневно.

КОМИТЕТ ЛКСМ.

АБ'ЯВА

29 лістапада, у 9 гадзін вечара, у аўдыторыі № 109 адбудзецца нарада рэдактароў і членаў рэдкалегій насценгазет і студкораў медінстытута.

Парадак дня:

Аб задачах насценнага друку. Яўка абавязкова і без спазнення.

РЭДАКЦЫЯ ШМАТТЫРАЖКІ.

Адказны рэдактар ВАШКЕВІЧ.

Менск, друкарня «Звязды». Тыраж 1500. Горліт № 2363.