

ЗА СТАЛІНСКІЯ КАДРЫ

Орган парткома, дързкці, камітэта КСМ і профарганізаці Б.Дз. мед І-та

№ 8 (89)

23 сакавіка 1939 года

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

В стране победившего социализма интеллигенция заняла высокое, почетное положение, стала значительной общественной силой.

Этот факт опровергает старую, обреченную мхом, буржуазную брехню о том, что победа социалистической революции, победа «простого» народа, рабочих и крестьян несет будто бы с собой угрозу культуре. Некогда было широко распространено это странное заблуждение. Без малого сто лет назад великий поэт Генрих Гейне, приветствуя грядущий приход коммунизма, не скрывал своего страха за судьбу культурных ценностей человечества. Маркс и Энгельс уже в те годы высмеивали страх подобного рода. Они предсказывали грандиозный подъем культуры после победы рабочего класса.

Предсказание осуществилось. Близятся великие сроки полной победы коммунизма в нашей стране. Рабочие и крестьяне под руководством партии большевиков построили социализм и превратили страну, некогда темную и отсталую, в передовую и культурную. Невиданным расцветом социалистической культуры сопровождается переход от социализма к коммунизму.

Новая, народная, социалистическая интеллигенция возглавляет великое дело коммунистического воспитания трудящихся. Новая, советская интеллигенция, плоть от плоти народной, выступает в дружественном сотрудничестве с рабочими и крестьянами. Это — новая интеллигенция, подобной которой не найти ни в одной стране земного шара.

В историческом докладе товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б) содержится глубочайший анализ пути, пройденного старой, буржуазной интеллигенцией, и пути, на котором новая, народная, социалистическая интеллигенция одерживает свои блестящие победы. В классических, сжатых, простых и ясных словах дана изумительная по яркости и силе картина конца одной общественной группы, связанной корнями с капиталистическим миром и рождения другой общественной группы, связанной корнями с социалистическим миром.

Конец старой интеллигенции — это мучительный процесс дифференциации и разлома. Рождение новой интеллигенции — это бурный процесс формирования, мобилизации и собирания сил. Между старой и новой интеллигенцией — огромная принципиальная разница. Кто не понимает этого и прикладывает старые мерки к новым явлениям и понятиям, тот совершает грубейшую теоретическую и практическую ошибку. Товарищ Сталин со всей отчетливостью указал на губительные последствия такого теоретического вывиха. Нельзя переносить на новую, советскую интеллигенцию те чувства законного недоверия, какие рабочий класс питал к старой, к буржуазной интеллигенции. Кто делает это, тот рискует докатиться до воцарения отсталости, невежества, темноты, мракобесия.

Новая, советская интеллигенция рождена культурной революцией в нашей стране, а культурная революция — это прямое следствие победы социализма. Подъем культурного уровня советского народа шел вслед за подъемом материального его положения. «С точки зрения культурного развития народа отчетный период был поистине периодом культурной революции» (Сталин).

Таблицы в докладе товарища Сталина говорят об этом убедительным языком замечательных цифр. За пять лет на 220 процентов выросло число лиц, получающих среднее образование, на 131 процент — получающих высшее образование.

Бурный процесс роста новой интеллигенции подготовлен партией большевиков. Товарищ Сталин лично и неустанно работает о выращивании новой, советской

интеллигенции. Могучее стахановское движение было откликом на его призыв к рабочей молодежи, а стахановцы уже дали ценное пополнение в ряды советской, новой интеллигенции. Сталинский «Братский курс истории ВКП(б)» стал боевым оружием ее политического воспитания.

Ни один господствующий класс не обходился без своей собственной интеллигенции. Каждый господствующий класс создавал ее по своему образу и подобию. Товарищ Сталин дал исчерпывающую характеристику интеллигенции, которую создали и создают имущие классы капиталистического общества.

Она вышла из имущих классов, служит имущим классам и заражена всеми пороками капиталистического общества. По-настоящему не доверяя, переходившее нередко в ненависть, которую питали революционные элементы нашей страны и прежде всего рабочие к буржуазной интеллигенции старой России. Эта интеллигенция раскололась после победы социалистической революции. Одна ее часть, наиболее квалифицированная и влиятельная, всегда боролась против советской власти, против народа. Тактику открытого саботажа она сменила на вредительство, шпионаж, контрреволюционные заговоры. Эта часть разбита, рассеяна органами советской власти.

Другая часть сначала топталась на месте, потом решила пойти в служисты, решила ужиться с советской властью. В большинстве своем интеллигенты этого типа успели уже состариться и начинают выходить из строя.

Третья часть старой интеллигенции, преимущественно рядовая, менее квалифицированная, присоединилась к народу и пошла за советской властью. Этой части интеллигентов пришлось переучиваться.

Остатки старой интеллигенции растворились в недрах новой, советской народной интеллигенции, которая занимает теперь первое, решающее место среди образованных людей нашей страны.

Судьба старой интеллигенции полностью подтверждает слова товарища Сталина, сказанные в беседе с английским писателем Г. И. Уэллсом: «Интеллигенция может быть сильна, только если соединится с рабочим классом. Если она идет против рабочего класса, она превращается в ничто».

Новая, народная интеллигенция советской страны создана по образу и подобию советского народа. Она вышла из народа, тесно связана с народом и служит ему верой и правдой.

Дружественное сотрудничество рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции создает то морально-политическое единство нашего народа, которое дает несокрушимую силу обороне нашего Отечества и питает советский патриотизм.

Советский народ гордится своими сыновьями и дочерьми, получившими образование, выращенными советской властью, работающими для народа.

«Мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, и мы сделаем это со временем», — с каким радостным воодушевлением, с каким непередаваемым чувством счастья услышал советский народ эти гордые и сильные слова своего любимого вождя. Так сказал товарищ Сталин — так будет! В этих словах твердая уверенность в победе коммунизма, который окончательно сотрет грань между трудом физическим и умственным и превратит весь народ в интеллигенцию коммунистического общества.

И вслед за товарищем Сталиным, читая, слушая его исторический доклад, советский народ повторяет:

— Да здравствует наша социалистическая интеллигенция!

(Правда от 17 марта)

САСТАЎ ЦЭНТРАЛЬНАГА КАМІТЭТА ВКП(б) ВЫБРАНАГА ХVІІІ З'ЕЗДАМ ВКП(б)

ЧЛЕНЫ ЦК ВКП(б)

1. Андрэў А. А.
2. Андрэянаў В. М.
3. Анцэловіч Н. М.
4. Багіраў М. Д.
5. Бадаеў А. Е.
6. Бенедзіктаў І. А.
7. Берыя Л. П.
8. Баркоў Г. А.
9. Будзёнын С. М.
10. Булганін Н. А.
11. Бурмістанка М. А.
12. Ваннінаў Б. Л.
13. Вахрушаў В. В.
14. Вазнесенскі Н. А.
15. Варашылаў К. Е.
16. Вышыньскі А. Я.
17. Дэвінскі Б. А.
18. Данской В. А.
19. Ефрэмаў А. І.
20. Жданаў А. А.
21. Задзінчанка С. Б.
22. Захараў С. Е.
23. Зверэў А. Г.
24. Землячка Р. С.
25. Кагановіч Л. М.
26. Кагановіч М. М.
27. Калінін М. І.
28. Карніец Л. Р.
29. Каротчанка Д. С.
30. Касыгін А. Н.
31. Кузняцоў А. А.
32. Кузнецов Н. Г.
33. Кулік Г. І.
34. Літвінаў М. М.
35. Ліхачоў І. А.
36. Лазоўскі С. А.
37. Любавін П. М.
38. Маленкоў Г. М.
39. Малышэў В. А.
40. Мануільскі Д. З.
41. Меркулаў В. Н.
42. Меркулаў Ф. А.
43. Мехліс Л. З.
44. Міалян А. І.
45. Міцін М. Б.
46. Міхайлаў Н. А.
47. Молатаў В. М.
48. Нікіцін В. Д.
49. Нікалаева К. І.
50. Пегай Н. М.
51. Первухін М. Г.
52. Панамарэнка П. К.
53. Пасірабышэў А. Н.
54. Паспелаў П. Н.
55. Пацёмкін В. П.
56. Рогай І. В.
57. Седзін І. К.
58. Сиварцоў Н. А.
59. Сталін І. В.
60. Тевасян І. Т.
61. Тімашэнка С. К.
62. Фадзееў А. А.
63. Хрушчоў Н. С.
64. Шахурін А. І.
65. Швернік Н. М.
66. Шкіратаў М. Ф.
67. Штэрн Г. М.
68. Шчадэнка Е. А.
69. Шчэрбакоў А. С.
70. Юсупаў У.
71. Яраслаўскі Ем.

КАНДЫДАТЫ У ЧЛЕНЫ ЦК ВКП(б)

1. Алемасаў А. М.
2. Антонаў Д. І.
3. Аруцінаў Г. А.
4. Багаеў С. І.
5. Бандрэзе В. М.
6. Бірукоў Н. І.
7. Байцоў І. П.
8. Вейнберг Г. Д.
9. Власаў І. А.
10. Гвішыні М. М.
11. Гоглідзе С. А.
12. Горнін А. Ф.
13. Громаў Г. П.
14. Гусараў Н. І.
15. Дзёназоў В. Г.
16. Дзёнісаў М. Ф.
17. Даронін П. І.
18. Дуброўскі А. А.
19. Жаваранкаў В. Г.
20. Жэмчужына П. С.
21. Жураўлёў В. П.
22. Зотаў В. П.
23. Ігнатаў Н. Г.
24. Ігнацьеў С. П.
25. Іскандэраў А. Б.
26. Карташоў К. К.
27. Кафтанаў С. В.
28. Качалін К. І.
29. Кабулаў Б. З.
30. Кавалёў М. П.
31. Калыбанаў А. Г.
32. Камароў П. Т.
33. Коней І. С.
34. Круглоў С. Н.
35. Кулакоў П. Х.
36. Лакцінаў А. Д.
37. Макараў І. Г.
38. Масленнікаў І. І.
39. Мерэцкоў К. А.
40. Невежын Н. І.
41. Нікішэў І. Ф.
42. Паулаў Д. Г.
43. Пальцоў Г. Н.
44. Патолчэў Н. С.
45. Папкоў П. С.
46. Папоў Г. М.
47. Пронін В. П.
48. Расцегін Г. С.
49. Саўчанка Г. К.
50. Самахваляў А. І.
51. Селезнеў П. І.
52. Сергееў І. П.
53. Сердюк З. Т.
54. Смушкевіч Я. В.
55. Соснін Л. А.
56. Старасцін М. І.
57. Старчанка В. Ф.
58. Сторажэў Я. В.
59. Фекленка Н. В.
60. Фралкоў А. А.
61. Халлоў І. С.
62. Чарівані К. Н.
63. Чэрнаўскаў В. Н.
64. Чуйнаў А. С.
65. Шагімарданаў Ф. В.
66. Шапашнікаў Б. М.
67. Штыкаў Т. Ф.
68. Ярцэў В. В.

САСТАЎ ЦЭНТРАЛЬНАЙ РЭВІЗЫЙНАЙ КАМІСІІ, ВЫБРАНАЙ ХVІІІ З'ЕЗДАМ ВКП(б)

1. Абдурахманаў А.
2. Андрэенка А. А.
3. Аношын І. С.
4. Байцоў В. І.
5. Булатаў В. С.
6. Вагаў А. В.
7. Владзімірскі М. Ф.
8. Волкаў А. А.
9. Грэзнава Н. Г.
10. Дзёнісенка В. М.
11. Дукельскі С. С.
12. Ігнацьеў С. Д.
13. Ізотаў Н. А.
14. Кабанаў А. Ф.
15. Кануннікаў М. Я.
16. Квасаў М. Е.
17. Кісельёў В. А.
18. Кісельёў К. В.
19. Крыванос П. Ф.
20. Кудраўцаў А. В.
21. Кузнецов І. А.
22. Кузнецов Ф. Ф.
23. Куліеў Т. І.
24. Кулатаў Т.
25. Курбанаў М.
26. Лаўрэнтэў П. В.
27. Лінкун Н. І.
28. Лабанаў П. П.
29. Лукін С. Г.
30. Любімаў А. В.
31. Мельнікаў А. Н.
32. Мішанова О. П.
33. Мішчанка Г. К.
34. Маснатаў П. Г.
35. Муругаў І. В.
36. Огароднікаў Г. П.
37. Пірузян А. С.
38. Пратапопаў Д. З.
39. Саджая А. Н.
40. Сілін Г. П.
41. Скрыннікаў С. Е.
42. Смірноў П. В.
43. Сцепаненка І. Л.
44. Суслай М. А.
45. Тарасаў С. Н.
46. Ундасынаў Н.
47. Худай-Бергенаў А.
48. Цанавя Л. Ф.
49. Чубін Я. А.
50. Шаталін Н. Н.

XVIII З'ЕЗД ВКП(б) 21 САКАВІКА ЗАКОНЧЫУ СВАЮ РАБОТУ

Заклучнае пасяджэнне з'езда 21 сакавіка праходзіла пад старшынствам тав. Андрэева.

Слова прадстаўляе тав. Шверніку для аглянення рэзультатаў выбараў Цэнтральнага Камітэта ВКП(б), кандыдатаў у члены Цэнтральнага Камітэта ВКП(б), членаў Цэнтральнай рэвізійнай камісіі. Можна смела сказаць, што за ўсю сваю гісторыю ні на адным з'ездзе партыя не мела яшчэ такой найвялікшай аднадушнасці пры выбарах, не бачыла такой патрасаючай дэманстрацыі адзінаства і баявой згуртаванасці, як на XVIII з'ездзе ВКП(б).

Гэтае аднадушнае галасаванне з'езда з'яўляецца лепшым сведчаннем моцнасці, адзінаства і мабільнасці нашай партыі, як ніколі згуртаванай вакол свайго ЦК ВКП(б), вакол таварыша Сталіна для далайскай барацьбы за перамогу камунізму.

ВЕЛИКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Доклад т. Сталина является документом всемирно-исторического значения, новым вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма.

В своем докладе т. Сталин дал блестящий анализ событий, происшедших за пятилетие от XVII до XVIII съезда ВКП(б).

Он гениально показал в каком нищенском положении находятся капиталистические страны и как неуклонно катится капитализм к своей неминуемой гибели и насколько стремительно гигантскими шагами идет наша Великая страна к полной победе коммунизма. Капиталистические страны задыхаются в экономическом кризисе, который с новой силой обрушился на них со второй половины 1937 года.

Капитализм, гниющий в своем корне все больше идет по пути кровавых авантюры, насильственной перекройки карты мира.

Т. Сталин вскрыл действительную сущность агрессивных блоков, ищущих «очагов» Коминтерна в пустынях Монголии, в горах Абиссинии, в дебрях Марокко.

Кровавый фашизм, призванный защищать капитализм всеми мерами и средствами несет повсюду смерть, голод и нищету.

Парадокс дня XVIII з'езда ВКП(б) — чарпан. Работа з'езда закончена. Тав. Андрэеў аб'яўляе XVIII з'езд партыі закрытым.

«Няхай жыве наша слаўная большавіцкая партыя!»

Няхай жыве таварыш Сталін, ура!», — ўсклікае тав. Андрэеў.

Бурныя апладыменты, якія пераходзілі ў аваяўны небывалай сілы і магутнасці. Увесь зал, стоячы, вітае таварыша Сталіна, Сталінскі Цэнтральны Камітэт ВКП(б), незмаўкаючыя крыкі «ура», воклічы на нацыянальных мовах: «Няхай жыве таварыш Сталін!». «Вялікаму Сталіну — ура!» — магутнымі рыкаюць у зал. Ахоплены адзіным парывам, дэлегаты з'езда сцяваюць «Інтэрнацыянал».

XVIII з'езд закончыў сваю работу.

Доклад т. Сталина является для нашей партии новым теоретическим оружием и программой работы по переходу от социализма к коммунизму. Каждый трудящийся СССР, читая доклад т. Сталина вдохновляется на еще большую, еще лучшую работу на благо нашей родины.

Глубоко изучим доклад т. Сталина — этот величайший исторический документ, новый, богатый вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма.

Секретарь бюро КСМ III курса «А» БЕЛЕНЬКИЙ.

К вопросу практического проведения производственной практики студентов

Летом текущего года предстоит обязательная производственная практика студентов IV курса. Наш студент через год после производственной практики выйдет для самостоятельной работы в качестве врача на сельский медицинский участок. Именно здесь студенты — завтрашние врачи — сумеют ознакомиться с обстановкой и условиями работы сельских медицинских учреждений. Помимо чисто лечебных вопросов, студент должен получить ясное представление об устройстве сельской больницы и амбулаторного участка, их оборудовании, штатах, финансировании, питании больных и т. д. Наркомздрав и медицинский институт уже сейчас должны вплотную заняться вопросом организации и практического проведения летней производственной практики.

Наши студенты за время своей летней практики должны увидеть то почетное место, которое они займут после окончания вуза. Сельский врачебный участок должен быть показан студенту в свете всех реальных возможностей и светлых перспектив.

Медицинский институт непосредственно должен взять это руководство в свои руки. Я вношу предложение для летней производственной практики

направлять студентов отдельными бригадами, по 15 человек, в определенные районы, которые должны быть заранее отобраны, как базы производственной практики.

Во главе студенческой бригады должен быть ассистент Медицинского института. Считаю, что каждую бригаду должны возглавить хирург, терапевт и гинеколог. Если, примерно, будет организовано 20 бригад студентов, которые будут находиться в районе по 1 месяцу, то для руководства бригадами в течение 2-х летних месяцев потребуется по 10 ассистентов каждой из указанных специальностей. Подобрать 10 хирургов, терапевтов и гинекологов (последних, ввиду их меньшего числа, могут заменить и опытные ординаторы) в условиях Минска нетрудно. Наркомздрав и соответствующие районы, конечно, охотно возьмут на себя все расходы, связанные с этими выездами. Пребывание 3-х специалистов в районе в течение 2-х месяцев вполне себя оправдают. Производственная практика студентов непосредственно на районе, на сельском участке, под руководством своих же преподавателей — ассистентов превратится в серьезную и хорошую обставленную практическую учебу.

Ассистент 4-ой хирургической клиники Г. ЛЕВИН.

Студенты очень благодарны своим учителям

Последний семестр пребывания в институте самое трудное время для студента. Курсовых экзаменов очень много, а тут уж и госэкзамен на носу. Положение студентов казалось очень тяжелым.

К счастью для студентов все клиники и кафедры пошли навстречу студенчеству. Профессора и ассистенты, не считаясь своим временем, дополнительно начали заниматься со студентами вечерами, в выходные дни, чтобы в смысле времени скорее закончить предмет, но ни в какой мере не снижая качества его прохождения. Особенно следует отметить клиники глазных и инфекционных болезней (профессора

Дворжец и Космачевский), где все ассистенты, не зная ни отдыха, ни срока занимались со студентами.

Нельзя не отметить работы в этом отношении д-ра Минина (военная кафедра), который вечерами занимался со студентами, находясь сам в гриппозном состоянии, еле стоя на ногах.

Много помогла кафедра судебной медицины (доцент Прилуцкий).

Студенты очень благодарны своим учителям — прекрасным товарищам и обещают быть хорошими советскими врачами, такими, какими бы их учили быть. Нацельсон, Гразовский, Горовой и др.

ЯК ПРАЙШЛА НАРАДА?

Яна сабралася 11 сакавіка. Рэдактары і члены рэдкалегій курсавых газет, сабралі курсавыя бюро і старшыні профбюро абмеркавалі работу насценнага друку ў медінстытуце. Што-ж выявіла нарада? Што яна намерцела?

Рэдактары газет расказалі, як абстаіць справа на кожным курсе. З іх выступленняў высвятлілася, што пагаворку: «і на сонцы бываюць плямы» трэба чытаць: і «праз плямы свеціць сонца». Што-ж гэта за «плямы» і пра якое «сонца» ідзе рэч? На курсе «існуе» пяць насценных газет. Пяць «існуе», але выходзіць усяго на ўсяго тры (першых трох курсаў). З выходзячых трох толькі дзве (друга і трэцяга курсаў) разгарнулі за апошні месяц больш-менш эдавальняючы выпуск газет, ілюструючы карыкатурамі, фотэтыдамі. Што-ж датычыцца чацвертага і пятага курсаў, то тут справа зусім незадавальняючая. Выпаўшая на днях газета чацвертага курса была такім «пудзілам», што яе назавтра хтосьці здагадаўся зняць (сорам глядзець, а яшчэ сорамней паказаць такі хлам). А на пятым курсе больш паўгода не ўстанавіць каму быць рэдактарам: ці Дубравенскай, ці Кацнельсону А.? Выходзіць многа нянек, а дзіця — без носа.

Выступаючы тав. Хаўкін расказаў, як іх рэдкалегія стварае студкаўскі актыў, які пастаянна піша у газету, дапамагае рэдкалегіі ў зборы неабходнага матэрыяла.

Тав. Драйпар зусім правільна крытыкавала мядзвежую непаважлівасць многатражкі «За Сталінскія кадры», якая не дапамагае насценным газетам палепшыць іх работу.

— Што-ж датычыцца другіх арганізацый, — заключае тав. Драйпар, — то трэба проста сказаць, што ўся работа з насценнымі газетамі адладзена на водкуп камітэту КСМ, што можна папярэдзіць сённяшняй нарадай: хто прышоў нам сказаць сёння добрае слова з парткома, ці з прафкома? Ніхто.

Тав. Ідэльсон С. (рэдактар газеты II курса) прапанавала, каб нарады з абмеркаваннем пытанняў, як лепш наладзіць выпуск газет, абменьвацца вопытам, сабіраліся часцей, не радзей разу ў месяц.

Усе выступаючы (Нікалаеў, Беленькі, Дражын, Драйпар, Хаўкін і другія) зусім правільна, гаварылі аб поўнай глухадзе курсавых камсамольскіх бюро і профбюро, а таксама камітэта КСМ і прафкома да змелчаных замятак, на іх матэрыял не бывае рэагавання. Гэта не дае стымулу для вырашчвання студкаўскага актыва.

Абмеркаваўшы далейшыя задачы па палепшэнню работы насценнага друку, нарада з энтузіязмам прыняла ўмовы конкурсу, які сёння змяшчаецца ў нашай газеце.

— У нас ёсць усе магчымасці, каб прапанаваць выдатна і кожнаму змаганца за першую прэмію, — гаворыць таварыш Хаўкін.

Так, для гэтага ёсць усе магчымасці.

ГР. КРУЧОК.

КОНКУРС НА ЛЕПШУЮ КУРСАВУЮ НАСЦЕНГАЗЕТУ

Насценны друк быў і ёсць самай моцнай зброяй у мабілізацыі мас на выкрыццё недахопаў, для папулярызаванай выдатнай справы, смелых пачыненняў, ён з'яўляецца выпрабаваным сродкам пісавой агітацыі.

Курсавыя насценныя газеты ў медінстытуце прызваны адлюстроўваць вучобу, жыццё і быт студэнтаў, іх дысцыпліну, ўдзел у грамадскай працы, работу ў навуковых гуртках і гэтак далей. У мэтах наляпшэння работы курсавых насценгазет як павышэння іх якасці, так і колькасці, партыйны камітэт, камітэт КСМ і прафком аб'яўляюць конкурс на лепшую насценную курсавую газету з 15 сакавіка па 15 чэрвеня 1939 года. Умовы конкурсу наступныя:

1. Насценныя газеты курсаў выходзяць 2 разы ў месяц; у I і 15 дзень.
2. Усебакова асвятляць жыццё курса: дысцыпліну, акадэмічную пасляховасць, грамадскую работу студэнтаў, работу добраахвотных арганізацый.
3. Насценныя газеты павінны быць палітычна і арфаграфічна пісьменнымі, чыстымі, акуратнымі.

1. Насценныя газеты курсаў выходзяць 2 разы ў месяц; у I і 15 дзень.

2. Усебакова асвятляць жыццё курса: дысцыпліну, акадэмічную пасляховасць, грамадскую работу студэнтаў, работу добраахвотных арганізацый.

3. Насценныя газеты павінны быць палітычна і арфаграфічна пісьменнымі, чыстымі, акуратнымі.

Этого не поняли некоторые студенты нашего института. Студенты в аудиториях ломают стулья, столы и приборы. На всех скамейках вырезаны инициалы, пейзажи, а некоторые вообще порезаны. На дверях рисуются похаб-

4. Насценныя газеты павінны ствараць пастаянны студкаўскі актыў, многаліковы і дзейны.

5. Кожны чарговы нумар павінен ілюстраватца прыгожымі зарысаванымі, шаржамі, карыкатурамі, фотэтыдамі.

6. Арганізаваць аддзелы юмара, шахматна-шапачны, маладога даследчыка і другія.

7. Арбітрам хода выканання ўмоў-конкурсу абіраецца многатражка «За Сталінскія кадры».

8. Вызначаць дзве прэміі для лепшых газет, выканаўшых усе ўмовы конкурсу:

1 прэмія — 150 руб.

2 прэмія — 100 руб.

9. Жюры конкурсу вызначаць у наступным складзе:

1. Тав. Шубік — партком і многатражка.

2. Тав. Кручок Г. — камітэт КСМ.

3. Тав. Фішман — прафком.

10. Прэміі прызначаюцца засяданнем журы конкурсу 16 чэрвеня 1939 года.

ПАРТКОМ, КАМІТЭТ КСМ, ПРАФКОМ.

О КУЛЬТУРЕ

Советскому студенту страна уделяет максимум внимания. Лучшие лаборатории, учреждения, клубы и интернаты заняты советскими студентами. Советская интеллигенция «Соль земли советской» (Сталин). Вот почему советская интеллигенция так беспрестанно предана своей матери-родине.

Этого не поняли некоторые студенты нашего института. Студенты в аудиториях ломают стулья, столы и приборы. На всех скамейках вырезаны инициалы, пейзажи, а некоторые вообще порезаны. На дверях рисуются похаб-

ные рисунки, недостойные советских студентов. Не лучше себя ведут некоторые студенты и в интернатах.

Стулья беспоощадно ломаются. Графины существуют только несколько дней. Радиоточки приходится ежедневно чинить. Бумага, окурки бросаются на пол, несмотря на то, что существуют мусорные ящики. А ведь это определяет нашу культуру.

Советский студент должен быть культурным, передовым человеком нашей страны

С. КИТАЙЧИК.

НАРУШИТЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое постановление Совнаркома СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины» сразу же сказалось на укреплении трудовой дисциплины на всех фабриках, предприятиях и учебных заведениях.

Это постановление крепко ударяет по всяким лодырям и нарушителям дисциплины, но есть такие люди о которых пока говорят мало и особенно в нашем институте, это — бездельники, нарушители дисциплины, хулиганы. Возьмем пример. На первом курсе (1 поток 2 смена) есть

такой знаменитый студент Столов, для которого постановление Совнаркома, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС не существует. Когда встретишь Столова, то без толкотни и ругани с его стороны не обойдется. Всегда толкается и бывает толкнет так, что «темно в глазах станет». Такие выходки надо расценивать, как хулиганство и профком по профсоюзной линии, дирекция по административной линии должны перевоспитать такого студента.

С. З.