

# СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА

И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 40  
№№ 1—3  
(640—643)

31

ДЕКАБРЯ

1971 г.

ПЯТНИЦА

Конец 1971 года был ознаменован важным событием в жизни Минского медицинского института. Мы отметили 50-летие со дня рождения. МГМИ. Созданный вначале как факультет Белорусского государственного университета, он положил начало высшему медицинскому образованию в Белоруссии.

За годы Советской власти институт подготовил свыше 15,5 тысяч врачей, успешно работающих в республике и далеко за ее пределами.

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и задачи, поставленные в речи товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, коллектив нашего института вносит достойный вклад в работу по подготовке врачей-кадров и развитие медицинской науки.

Сердечно поздравляем профессоров, преподавателей, студентов и сотрудников с 50-летием института! Поздравляем с новым, 1972 годом! Желаем крепкого здоровья, личного счастья и дальнейших больших успехов в работе и учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,  
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ.

## МИНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ ИНСТИТУТУ

Центральный Комитет Коммунистической партии Белоруссии, Президиум Верховного Совета и Совет Министров Белорусской ССР горячо поздравляют коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Минского государственного медицинского института с 50-летием со дня основания института и награждением орденом Трудового Красного Знамени.

Развитие высшего медицинского образования в Белоруссии стало возможным в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции, последовательного осуществления ленинской национальной политики Коммунистической партии Советского Союза.

Созданный в числе первых факультетов Белорусского государственного университета, открытого по инициативе Владимира Ильича Ленина в 1921 году, Минский медицинский институт за 50 лет стал одним из крупных высших учебных заведений страны, центром высшего медицинского образования и подготовки высококвалифицированных врачей и научных кадров в Белоруссии. Подготовленные им свыше пятнадцати тысяч выпускников плодотворно трудятся во всех лечебно-профилактических и научно-исследовательских медицинских учреждениях республики и за ее пределами.

Минский государственный медицинский институт ныне является крупным учебным и научным учреждением. Его ученые добились значительных результатов в решении актуальных проблем медицинской науки и практики, их достижения получили широкую известность и признание. На базе института и с его помощью организованы Витебский и Гродненский медицинские институты и 9 научно-исследовательских учреждений. Институт воспитал плеяду талантливых ученых, которые внесли существенный вклад в развитие медицинской науки, стоящей на страже здоровья советского народа. Многие его выпускники являются крупными организаторами здравоохранения Белоруссии.

Коллектив профессоров и преподавателей института проводит большую работу по организации и осуществлению лечебной помощи населению республики. Возгла-

ваемые учеными института клиники являются центрами по изысканию новых методов лечения и внедрению их в широкую практику лечебно-профилактических учреждений. Проводимая в клиниках института и больницах республики лечебная и консультативная работа способствует повышению профессиональной подготовки практических врачей и улучшению качества медицинской помощи населению.

Профессорско-преподавательский коллектив, партийная, комсомольская и профсоюзная организации института, осуществляя решения исторического XXIV съезда КПСС, вооружают молодых специалистов основами марксистско-ленинского учения, совершенствуют учебный процесс и научные исследования, формируют умение применять полученные знания на практике. Своей самоотверженной работой коллектив института вносит достойный вклад в осуществление заданий девятой пятилетки в области здравоохранения.

Центральный Комитет Коммунистической партии Белоруссии, Президиум Верховного Совета и Совет Министров Белорусской ССР выражают твердую уверенность в том, что профессора и преподаватели, партийная и общественные организации Минского государственного медицинского института на основе исторических решений XXIV съезда КПСС и задач, поставленных на Всесоюзном слете студентов в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, будут настойчиво работать над повышением научно-теоретического уровня подготовки студентов, аспирантов и ординаторов, совершенствовать и развивать учебный процесс и научные исследования, воспитывать у будущих врачей марксистско-ленинское мировоззрение, безграничную любовь и преданность своей великой социалистической Родине.

В день полувекового юбилея желаем коллективу Минского государственного медицинского института новых больших успехов в почетном и благородном деле подготовки идейно стойких, высококвалифицированных врачей, в дальнейшем развитии медицинской науки и ее внедрении в практику здравоохранения.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ  
ПАРТИИ БЕЛОРУССИИ

ПРЕЗИДИУМ  
ВЕРХОВНОГО  
СОВЕТА БССР

СОВЕТ МИНИСТРОВ  
БЕЛОРУССКОЙ  
ССР



Кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, член Президиума Верховного Совета СССР, первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии тов. П. М. МАСЕРОВ прикрепляет орден к знамени Минского государственного медицинского института. Фото Л. ПАПКОВИЧА.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ МИНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ИНСТИТУТА ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

За заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки наградить Минский государственный медицинский институт орденом Трудового Красного Знамени.

Председатель Президиума  
Верховного Совета СССР  
Н. ПОДГОРНЫЙ.

Секретарь Президиума  
Верховного Совета СССР  
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль,  
21 декабря 1971 г.

## РЕКТОРУ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

От имени коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и медицинских работников республики сердечно поздравляю ректорат, профессорско-преподавательский состав, студентов и всех работников Минского государственного медицинского института со знаменательной датой — пятидесятилетием института.

Созданный в годы становления Белорусской Советской Социалистической Республики, Минский государственный медицинский институт, благодаря большой заботе партии и правительства, стал ведущим медицинским учебным заведением республики, готовящим врачей по четырем специальностям.

За 50 лет институт подготовил стране свыше 15,5 тысяч врачей. Многие выпускники института стали руководителями кафедр медицинских вузов и научно-исследовательских институтов.

Велика роль института в развитии науки и в подготовке научно-педагогических кадров. На кафедрах института окончили аспирантуру свыше 400 человек, сотрудниками института защищено 78 докторских и 509 кандидатских диссертаций, 22-м профессорам присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки БССР, 19 человек избраны академиками и членами-корреспондентами Академии медицинских наук СССР и Академии наук БССР.

Большие заслуги Минского государственного медицинского института в организации Витебского, Ярославского, Гродненского медицинских институтов, Белорусского института усовершенствования врачей и научно-исследовательских институтов Минздрава БССР.

Институт оказывает существенную помощь органам здравоохранения республики в их практической деятельности и в подготовке высококвалифицированных врачей-специалистов через клиническую ординатуру.

В день славного юбилея желаю всему коллективу Минского государственного медицинского института доброго здоровья, новых достижений в науке и подготовке врачей-кадров.

Н. САВЧЕНКО,  
министр здравоохранения БССР.

50 ЛЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
МИНСКОМУ  
МЕДИЦИНСКОМУ ИНСТИТУТУ



# 50 ЛЕТ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Минскому государственному медицинскому институту исполнилось 50 лет. Эта знаменательная дата отмечается в республике и как пятидесятилетний юбилей высшего медицинского образования в Белоруссии.

На торжественное собрание, состоявшееся 22 декабря в Государственном академическом Большом театре оперы и балета БССР, пришли представители партийных, комсомольских органов, общественных организаций столицы республики, многочисленные гости из разных городов страны.

В президиуме — П. М. Машеров, Ф. А. Сурганов, Т. Я. Киселев, Л. Г. Клецков, Л. Е. Поляков, А. А. Смирнов, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета БССР М. С. Кононова, заведующие отделами ЦК КПБ Г. Н. Жабицкий, В. Я. Крюков, первый секретарь Минского горкома КПБ В. И. Шарапов, председатель исполкома Минского городского Совета депутатов трудящихся М. В. Ковалев, министр здравоохранения БССР Н. Е. Савченко, первый заместитель командующего войсками Краснознаменного округа генерал-

лейтенант танковых войск В. А. Макаров, секретарь ЦК ЛКСМБ Г. П. Антипов, ректор Минского медицинского института А. А. Ключарев, ученые, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские работники, гости: делегация Смоленского медицинского института во главе с проректором, профессором Н. Б. Козловым, делегация Каунасского медицинского института во главе с проректором, доцентом В. М. Кузминским, представители медицинских институтов из Витебска и Гродно.

Торжественное собрание краткой вступительной речью открывает заместитель Председателя Совета Министров БССР Н. Л. Снежкова.

Под сводами театра величественно звучат мелодии государственных гимнов СССР и Белорусской ССР. Под звуки марша на сцену вносятся знамя института. Все встают.

С большим подъемом избирается почетный президиум собрания в составе Политбюро ЦК КПСС.

Слово предоставляется кандидату в члены Политбюро ЦК КПСС, первому секретарю ЦК Компартии Бе-

лоруссии П. М. Машерову. Он оглашает Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Минского государственного медицинского института орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки. П. М. Машеров под бурные аплодисменты прикрепляет орден к знамени института.

От имени Центрального Комитета Компартии Белоруссии, Президиума Верховного Совета и правительства республики П. М. Машеров горячо и сердечно поздравляет профессоров и преподавателей, аспирантов, ординаторов и студентов, всех сотрудников и питомцев вуза с полувековым юбилеем Минского государственного медицинского института и высокой, заслуженной наградой.

В своей речи П. М. Машеров дал высокую оценку плодотворной деятельности коллектива института по подготовке специалистов высокой квалификации, развитию медицинской науки в республике, воспитанию студенческой молодежи в духе высокой гражданственно-

сти, советского патриотизма, безграничной преданности Коммунистической партии, советскому народу и социалистической Родине.

П. М. Машеров под аплодисменты присутствующих вручает институту по случаю его юбилея и награждения орденом Трудового Красного Знамени приветствие от Центрального Комитета Компартии Белоруссии, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики.

С докладом о полувековом пути Минского государственного медицинского института выступает ректор института профессор А. А. Ключарев.

Горячо поблагодарив родную Коммунистическую партию и Советское правительство за высокую награду, докладчик заверяет, что коллектив института приложит все силы для выполнения решений XXIV съезда КПСС и задач, поставленных перед высшей школой Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым в его речи на Всесоюзном слете студентов.

Затем тов. Ключарев го-

ворит об истории первого медицинского вуза республики. Организованный в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, он спустя девять лет был преобразован в самостоятельный институт.

Юбилея тепло приветствовали заместитель начальника Управления кадров и учебных заведений Министерства здравоохранения СССР В. В. Кондратьев, рабочий Минского авиастроительного завода Б. П. Трацевский, председатель ЦК профсоюза медицинских работников СССР Н. Н. Григорьев, министр здравоохранения БССР Н. Е. Савченко, главный врач Гродненской клинической больницы, Герой Социалистического Труда В. Ю. Мирончик, проректор Смоленского медицинского института профессор Н. Б. Козлов, председатель колхоза «Неман» Узденского района Н. А. Пармон, ректор Белорусского государственного университета имени В. И. Ленина, академик АН БССР А. Н. Севченко, проректор Каунасского медицинского института доцент В. М. Куз-

минкас, секретарь ЦК ЛКСМБ Г. П. Антипов, заместитель министра высшего и среднего специального образования БССР Н. И. Красовский, ректор Витебского медицинского института доцент Е. Н. Медведский, ректор Гродненского медицинского института доцент Д. А. Маслаков, студентка 3-го курса института, участница Всесоюзного слета студентов Татьяна Нечесова и член президиума АН БССР академик И. А. Булыгин.

Профессор А. А. Ключарев сердечно поблагодарил за теплые слова приветия и добрые пожелания, высказанные в адрес юбиляра.

Участники торжественного собрания с большим подъемом приняли текст приветственного письма Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР.

В заключение состоялся большой концерт художественной самодеятельности института и мастеров искусств Белоруссии.

(БЕЛТА).

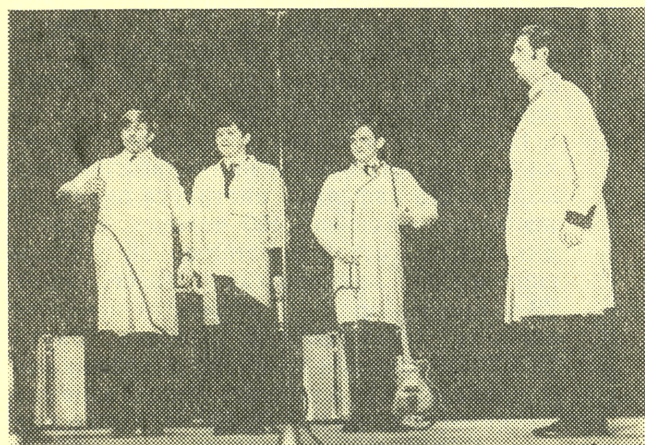
## БЕРЕМ С НИХ ПРИМЕР

Среди наших преподавателей немало таких, которые были студентами в трудные тридцатые годы. В эти дни они выступают перед студентами, рассказывают о становлении института.

Александр Тимофеевич Коровиков поступил на медфак в 1927 году. Трудное это было время. Учебные корпуса были разбросаны по всему городу. На месте университетского городка был парк городской конки, паслись лошади. И вот на этом месте развернулось строительство уни-

верситета, анатомического и медицинского корпусов. Котлованы под здания копали сами студенты. Плохо поддавалась слежавшаяся веками земля. Но студенты не отступали, старательно работали. Д. А. Марков, Д. М. Голуб, М. М. Мищенко, А. Т. Коровиков. Когда же стали возводить стены, студенты стали подсобниками. На плечах перетаскали они тонны кирпича, заменивали цемент.

Сегодня мы учимся в корпусах, в которых вложен труд и наших преподавателей. Эти люди стали для нас примером в учебе, в труде.



НА СЦЕНЕ.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР О ПРИСВОЕНИИ тт. БРОНОВИЦКОМУ А. Ю. И ОСТАПЕНЕ П. В. ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ БЕЛОРУССКОЙ ССР

За большие заслуги в области развития советской медицинской науки и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность присвоить почетное звание заслуженного деятеля науки Белорусской ССР;

Броновицкому Александру Юлиановичу—заведующему кафедрой патологической физиологии Минского государственного медицинского института, доктору медицинских наук, профессору, члену-корреспонденту Академии наук Белорусской ССР.

Остапене Павлу Васильевичу—заведующему кафедрой коммунальной гигиены Минского государственного медицинского института, доктору медицинских наук, профессору.

Председатель Президиума Верховного Совета БССР Ф. СУРГАНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета БССР Е. ЧАГИНА.

21 декабря 1971 года. Гор. Минск.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО ВРАЧА БЕЛОРУССКОЙ ССР РАБОТНИКАМ МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

За заслуги в области народного здравоохранения присвоить почетное звание заслуженного врача Белорусской ССР:

Белому Николаю Григорьевичу—кандидату медицинских наук, доценту кафедры туберкулеза.

Гурской Александре Ивановне—кандидату медицинских наук, доценту кафедры госпитальной герпани.

Каско Павлу Исааковичу—кандидату медицинских наук, доценту кафедры акушерства и гинекологии, проректору по учебной работе.

Легенченко Марии Ивановне—исполняющей обязанности заведующего кафедрой детских болезней, доценту.

Председатель Президиума Верховного Совета БССР Ф. СУРГАНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета БССР Е. ЧАГИНА.

21 декабря 1971 года. Гор. Минск.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР О ПРИСВОЕНИИ тов. КОРОВИКОВУ А. Т. ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БЕЛОРУССКОЙ ССР

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую и общественную деятельность присвоить доценту кафедры нормальной анатомии человека Минского государственного медицинского института тов. Коровикову Александру Тимофеевичу почетное звание заслуженного работника высшей школы Белорусской ССР.

Председатель Президиума Верховного Совета БССР Ф. СУРГАНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета БССР Е. ЧАГИНА.

21 декабря 1971 года. Гор. Минск.

## НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ВРАЧА

На XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев подчеркивал, что формирование нового человека — одна из главных задач партии в коммунистическом строительстве.

«Сердцевинной всей идейно-воспитательной работы партии,—говорил Л. И. Брежнев,—является ФОРМИРОВАНИЕ У ШИРОКАЙШИХ МАСС ТРУДЯЩИХСЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма». XXIV съезд КПСС внес новый важный вклад в развитие теории научного коммунизма. В резолю-

ции съезда подчеркивается: «Главное в идеологической работе партии — пропаганда идей марксизма-ленинизма, непримиримая наступательная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии».

На Всесоюзном слете студентов в Москве (19.X.71) Л. И. Брежнев отмечал, что студентам необходимо творчески освоить специальность, стать активным участником коммунистического строительства, быть проводником политики партии в массы. Этого можно достигнуть, лишь овладев марксистско-ленинской теорией.

«Учение марксизма-ленинизма — это основа, — говорил Л. И. Брежнев, — неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля». Оно призвано дать человеку необходимую ориентацию в социальной, политической, нравственной, эстетической и других областях общественной жизни.

Марксистско-ленинская философия — это единственно научное мировоззрение.

Мировоззрение — это система обобщенного знания о мире, о природе, обществе, месте человека в мире, это система идей, взгля-

дов и представлений о мире в целом.

Одной из многообразных форм коммунистического воспитания советского человека, в том числе врача, является усвоение научной теории в процессе изучения марксистской философии. Кафедра марксистско-ленинской философии ведет занятия со студентами по диалектическому и историческому материализму, научному коммунизму, научному атеизму, специальному курсу для аспирантов и соискателей и совместно с другими кафедрами общественных наук по факультативному курсу — критике современной буржуазной идеологии. В процессе изучения студентами каждой темы идет формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. В истекшем учебном году большое зна-

чение имело для формирования научного мировоззрения врача изучение на всех курсах института и во всех звеньях системы партийной учебной литературы XXIV съезда КПСС, а также философских вопросов биологии и медицины в методологических семинарах научных сотрудников.

Совершенствование преподавания общественных дисциплин, привитие научного мировоззрения студентам идет по линии усложнения, углубления содержания читаемых курсов. Программы по общественным дисциплинам ежегодно меняются и поэтому совершенствуются лекции, перестраиваются планы семинарских занятий, совершенствуется методика их проведения. Проведение открытых лекций с последующим их обсуждением, обсуждение текстов лекций,

взаимное посещение семинарских занятий повышает идейно-теоретический уровень преподавания. На методкомиссии общественных дисциплин обсужден вопрос об изучении студентами трудов классиков марксизма-ленинизма в процессе подготовки к семинарским занятиям. Совершенствуется методика проведения семинарских занятий. Они проходят в виде развернутой беседы, докладов и рефератов студентов по наиболее интересным вопросам. Все это привлекает студентов к изучению марксистской теории, самостоятельным выступлениям с докладами. Практикуются семинарские занятия с участием знатных людей, ударников коммунистического труда, представителей партийных и советских организаций.



## БЕСКОРЫСТНАЯ ПОМОЩЬ

Индия — это огромная страна, занимающая второе место в мире по численности населения. Целую армию медиков необходимо поставить многомиллионному народу. Индия с помощью социалистических государств достигла уже больших успехов в развитии многих отраслей производства. Индийское правительство про-

являет большую заботу об охране самого ценного богатства — здоровья человека. Но в стране еще остро ощущается недостаток медицинских работников. На помощь дружественному народу приходят советские люди.

Летом 1971 года в Индию выехал профессор кафедры факультетской педиатрии

И. Н. Усов. Советские педиатры развернули энергичную деятельность по оказанию помощи детям.

Осенью в Индии разразилась эпидемия полиомиелита. За короткое время привакционировано огромное количество детей. В день приходилось вакцинировать более 500 детей.

Кроме оказания помощи детям, многочисленных консультаций, наши педиатры развернули в Индии большую научную деятельность. И. Н. Усов возглавил работу по составлению сборника

научных статей советских и зарубежных ученых на индийском языке.

Совсем недавно радио принесло радостную весть: вспышка полиомиелита в Индии ликвидирована. Советские педиатры под руководством И. Н. Усова с честью выполнили поставленные перед ними задачи.

Из всех уголков Индии в адрес советских педиатров идут слова глубокой признательности и благодарности.

В. ОВЧИННИКОВА,  
В. КОМАР.

## НАЧАЛО ПУТИ

Прошло немногим более года как на традиционном празднике Гиппократы, вместе со своими однокурсниками, я приняла торжественную присягу на верность профессии советского врача.

Нам выпала большая честь стать первыми выпускниками педиатрического факультета. Мы осознаем ту особую ответственность, которая выпала на нашу долю.

Очень часто с благодарностью вспоминаю наших преподавателей. Они многому нас научили.

С. СИЛИНА,  
участковый врач.

## МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ

Клуб девяти муз

Вот уже пять лет прошло с тех пор, как в институте был создан факультет общественных профессий.

Большой популярностью среди студентов пользуется режиссерское отделение этого факультета. За прошедшие годы 13 выпускников отделения получили дипломы режиссера народного театра.

Некоторые из них уже закончили институт, стали врачами. Но не забывают они и о своей второй профессии — режиссера народного театра.

Студент педиатрического факультета Леонид Качанов работает в Якутии, в поселке Алмазный. Там он организовал народный театр.

Женя Зайцев играет сейчас в одном из драматических коллективов Могилева.

А кто не помнит Володю Амвросьева, бронзового призера по метанию молота на Всемирной Универсиаде в Турине. Володя находил время и для занятий на режиссерском отделении. В течение пяти лет он исполнял роль Гиппократы на традиционных праздниках выпускников.

В этом году заканчивает институт режиссер народного театра Людвиг Викторович. И многие другие. Кто заменит их? Кто будет заниматься на режиссерском отделении?

Чтобы ответить на эти вопросы в институте провели смотр юных талантов. Одно из требований смотра — участие только студентов 1—3 курсов.

Что же показал этот смотр? Об этом рассказывает руководитель режиссерского отделения Людмила Иосифовна Ермак.

В актовом зале института шумно и оживленно. Идет смотр-конкурс молодых дарований, посвященный 50-летию МГМИ. На сцене студенты 1—3 курсов. Основная масса участников дебютируют.

Первыми открывают программу студенты санитарно-гигиенического факультета. Начинает ее герой белорусского фольклора Нестерка, и дальше в течение всей программы он и Павлинка (студентка Н. Гузик) будут ведущими. Программа ведется на белорусском языке и это очень приятно слышать в стенах вуза белорусской столицы. Не всегда репризы Нестерки и Павлинки остроумны, нет еще в них литературной отточенности. Но это, я думаю, придет со временем. В программе были и песни, и танец, и стихи. Особенно хорошо прозвучали песни в исполнении сестер Корзан. А когда к этим «юным Алонушкам» присоединились «старые Иванушки», то зрители получили настоящее эстетическое удовольствие. Но самое главное, что отличало программу санитарно-гигиенического факультета — это сатирическая целенаправленность. Их сатира не гладила, а била прямо в цель. Так держать сан-гиг! Дезинфицируйте все неполадки нашей жизни!

Продолжали программу студенты стоматологического факультета. Это самая массовая концертная бригада. Уже в их вступительной песне — песне приветствия чувствовался интересный замысел. Но... Случай перепутал всю стройную линию программы. Сгорел усилитель. Конечно, если бы на сцене были «ассы» самодеятельной сцены, привыкшие к такого рода неожиданностям, то, возможно, все сошло бы и гладко, но на сцене новички. И так прекрасно спевшийся вокальный ансамбль 3-го курса выступил посредственно, не используя своих возможностей. Но зато, как хорош был осовремененный русский танец «Валенки», каким своеобразным мастерством блеснул В. Гусаров в «этюде на проволоке», как женственна и обаятельна Е. Карякина в «вальсе с лентами»! Многообразием сценических форм поразил зрителей этот факультет: здесь и вариации для баяна на тему русских песен, и исполнение на фортепиано «Элегии» Рахманинова, и песни городов мира в исполнении сестер Курченя. Молодцы ребята! Ищите, творите, дерзайте! И... не очень переживайте за досадный срыв.

Эстафету программы приняли лечфаковцы. Если бы они сумели найти более оригинальный замысел, и внутри

программы поискали бы разнообразие форм, то их выступление было бы более совершенным. Но эти недостатки они искупили довольно-таки высоким исполнительским мастерством.

В первую очередь хочется отметить выступление оркестра. Всегда приятно приветствовать рождение нового коллектива. А коллектив есть. Это и новый состав оркестра: Л. Стадник, В. Евмененко, В. Лубков, А. Гуревич, Е. Анисков, и юная обаятельная солистка Ж. Рачицкая, и трогательно-смущенный И. Сосновский. Особенно хочется сказать о ведущей программы С. Бобок. Строгость и академичность в ведении программы сочеталась с женственностью и естественностью в стихотворных заставках. Зрители и жюри высоко оценили исполнение Светланой Бобок стихотворения «В том городе». Поздравляю лечфак с рождением нового коллектива!

На прошлом смотре пресно выступили педиатры. И всем было интересно, как они выступят в этот раз? И вот — на сцене студенты педиатрического факультета. Сценарий смотрелся на одном дыхании. Милые, трогательные стихи написали Н. Шабанова и О. Гашина, сценаристки программы. Было видно, что коллектив много потрудился в поисках правильного решения темы «Гимн профессии». И они спели гимн: и своей профессии, и своим будущим пациентам, и искусству, которое для многих из них станет второй профессией на самостоятельной сцене. Много творческих находок в режиссерском решении представления (режиссер О. Молчанова). Изыщна и очаровательна О. Гормоза в танце «Красной шапочки», остроумны дружеские шаржи на студентов смежных факультетов и на свой собственный. Мужественен медно-голосый Д. Комов, непосредственна ведущая Н. Шабанова, мягка и пластична О. Молчанова в песне «Поздравление». Ну что ж, педиатры, не обманули ожиданий зрителей. Поддержали былую славу факультета.

А. С. Пушкин считал пристрастность неотъемлемой чертой настоящего любителя искусства.



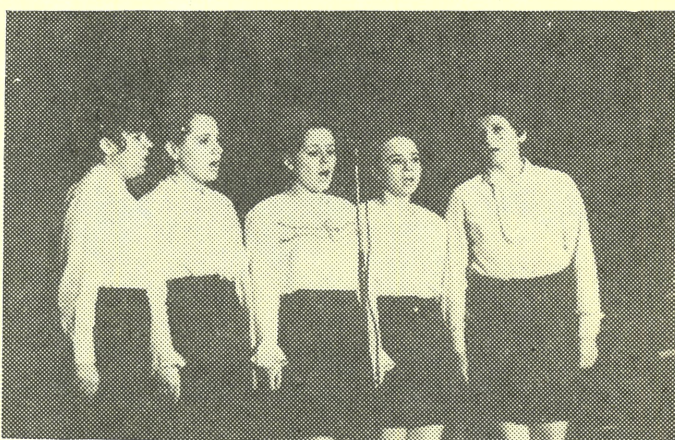
И если бы кто-нибудь заглянул в комитет комсомола в половине первого ночи 20 ноября, наверно, удивился бы ужасно. Десять взрослых человек, среди них А. А. Чевытко, Чеканович, Т. И. Акулич, Р. М. Петрова, И. В. Рачковская. О чем они так горячо спорят? Может быть, обсуждают научные проблемы? Может быть, разошлись в вопросах мировоззрения? Чем они так взволнованы? Оказывается, это жюри конкурса-смотра молодых талантов. Они обсуждают каждый номер программ и выставляют соответствующую оценку, волнуются, чтобы не

переоценить или недооценить. Ведь они оценивают труд молодых, начинающих свою жизнь людей. Они оценивают первые шаги в творчестве.

И все это для тебя, родной институт! В честь твоего 50-летия! И волнение, смущение, страх перед выходом на сцену, сомнения, поиски юных участников и горячие споры...

Поздравляю с 50-летием институт, который и для меня стал родным и близким.

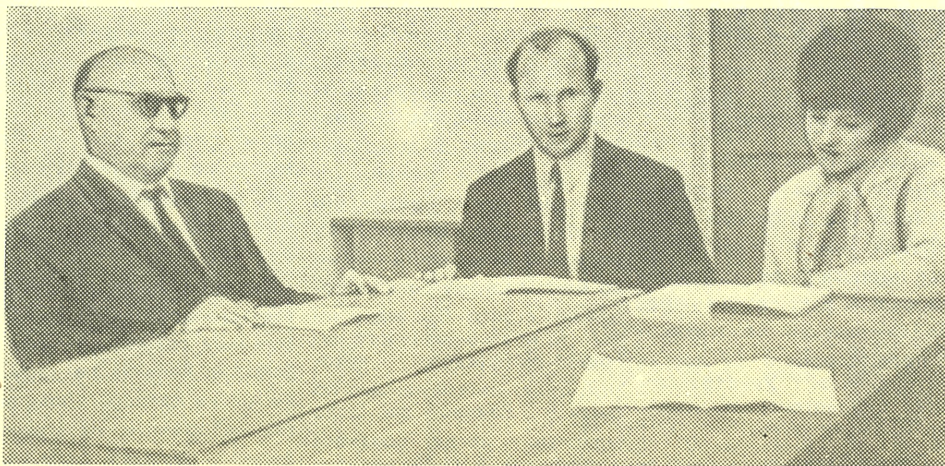
Л. ЕРМАК,  
руководитель режиссерского  
отделения факультета  
общественных профессий.



гоприятно воздействует на сознание студентов, способствует формированию у них научного мировоззрения.

В целях приближения преподавания философии, научного коммунизма и научного атеизма к вопросам медицины, кафедра составила перечень вопросов по философским проблемам биологии, медицины и здравоохранения, который используется в лекциях и семинарских занятиях.

В программах курсов имеются темы, посвященные коммунистическому воспитанию советских людей. В программах курсов есть и специальные темы по критике буржуазных философских направлений — неопозитивизма, неотоцизма, экзис-



НА СНИМКЕ: заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии профессор Е. К. АЗАРЕНКО консультирует аспирантов.

тенциализма, буржуазных социологических теорий, для которых характерна ярко выраженная антикоммунистическая направленность. Более полно дается критика буржуазной идеологии в специальном курсе для студентов-выпускников и субординаторов. Для наглядности назовем несколько тем: «Диалектический материализм и критика различных буржуазных теорий в медицине», «Реакционная сущность технократических теорий буржуазной социологии», «Социально-классовые корни современного оппортунизма и борьба с ним» и др.

Преподаватели кафедры выступают перед студентами и сотрудниками института с лекциями, докладами во

внеучебное время и на теоретических конференциях, по радио. Назовем лишь некоторые из них: «Ленин и философия», «Современная эпоха — воплощение ленинских идей о мировой социалистической революции», «Основные черты морально-го облика студента», «Директивы XXIV съезда КПСС — важный рубеж строительства коммунизма», «Общественное сознание и его роль в жизни общества» и др. В конце прошлого учебного года преподаватели кафедры выступили с докладами по «Директивам XXIV съезда КПСС» на комсомольских собраниях, провели со студентами вечера вопросов и ответов. Кафедра организовала посещение студентами II, III и IV кур-

Окончание на стр. 6.



# ГОРДИТСЯ ИМИ ИНСТИТУТ

## ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ

То было комсомольское собрание шестикурсников лечебного факультета. Говорить «выпускников» не хочется, это слово приближает час расставания с институтом — его хочется отдалить и всегда быть рядом с теми, кто уже 50 лет из года в год неустанно сеет в умах и сердцах студентов разумное, доброе.

Нина Датчук открыла это собрание, посвященное этапам большого пути нашего института.

Выпускники юбилейного года встретились с одним из первых студентов мединститута Д. М. Голубом. Давид Моисеевич — заслуженный деятель науки БССР, академик АН БССР, профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии МГМИ, старейший деятель медицины.

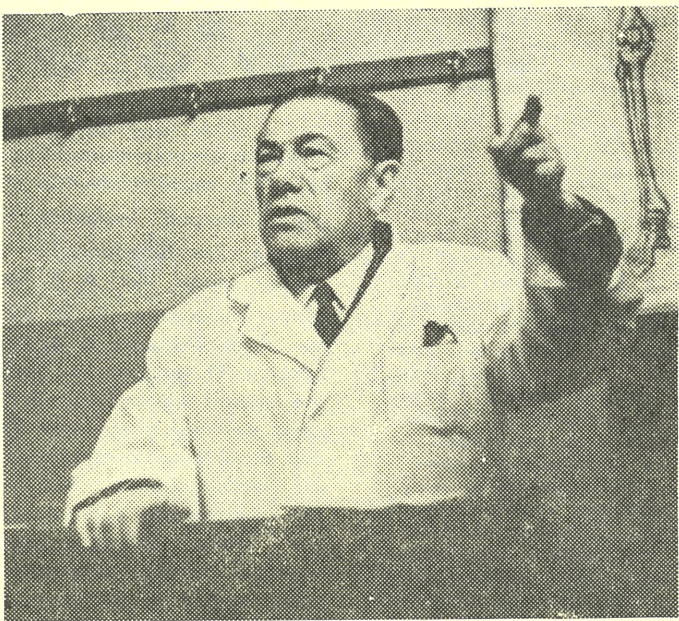
С нами говорила живая история. «Примите наш дружеский совет, уважаемые первокурсники, шаг за шагом, от изучения позвонка до изучения слож-

нейших функций организма вы будете постигать тайны медицины, но чаще приглашайте на свой огонек старших товарищей, ваших учителей, тех, кто сражался на полях мирных и военных битв за жизнь, за судьбы человеческие».

Виталий Макарович Казаче-

нок, наш декан, пожелал нам гордо нести знамя МГМИ во все времена. И мы, лечфаковцы, обещаем заполнить чистые страницы истории института достойным предыдущего содержанием.

В. МОСИН,  
Л. ГОРОВОЦОВА.



## ОНИ ВСЕГДА ПЕРЕДО МНОЮ

В этом году они заканчивают институт. Я хорошо знаю этих студентов. Мне будет жаль с ними расставаться.

Нина Батюкова. Занимается в основном на «отлично». Однажды я ругал ее в деканате за невыезд на спортивное соревнование. Тут же согласилась. Спокойно выдерживает разговор. Это подтверждается и сейчас. Кажется, ее нет в коллективе. Это — скромность. К «начальству» относится настороженно. Обратишься к ней — сразу обожгут тебя взглядом два зеленоватоголубых озерца-глаза. Вспыхнут, зажгутся, засветятся пламенем и моментально погаснут под ресницами или метнутся в сторону. Слова задумчивость...

Нина обладает хорошим голосом. Песни исполняет соответственно ее натуре. Однажды после удачного концерта ей твердят: «Надо шлягерную песню!». Я впервые слышу это слово. Спрашиваю, литературное ли оно. Отвечают утвердительно. Потом беру словарь русского языка С. И. Ожегова и проверяю: среди 52000 слов ему не нашлось толкования. Не надо «шлягера», Нина!

Светлану Кукушкину, будущего педиатра, близко наблюдаю впервые. Девушка общительная. Взгляд прямой. Оливкообразные глаза широко смотрят на мир. С «начальством» проще. Кто-то просит: «Сделай рожицу!» Она надувает щеки, выворачивает губы, зрачки глаз плывут к переносице.

Валера Оглобин. Длинный, тощий, кажется, замкнутый. Помню его с первого курса. Всегда собранный. В обычной обстановке умеет держать себя. Может вспыхнуть, но его легко охладить, если выкладываешь ему объективные

факты. По-моему, хороший товарищ.

Сережа Цемахов. К нам он пришел из другого института. В деканате здорово ругал его в свое время за какой-то «хвост». По натуре спокойный, уравновешенный, кажется, иногда беспомощный. Удивительно добрый, особенно в компании. Карие глаза смотрят на вас откровенно, без хитринки и улыбаются. Его очень интересно наблюдать на сцене. Он обладает приятным голосом, хорошо исполняет некоторые песни. Аплодисментам зала он широко улыбается и очень интересно кланяется: всем туловищем, немножко вприсядку. Собеседник он приятный, невычурный. Это потому, что откровенен.

«Опекуном» его был Феликс Плеткин. Его знаю с первого курса. Грамотный. Однако с ленью к обязательным предметам. Очень образован музыкально. Может быть, это и было помехой к изучению обязательных дисциплин. Но музыку схватывает «на ходу». Всегда корректен, даже несколько чопорный, особенно когда достает часы на цепочке из кармана жилета и торжественно водворяет их назад. Несколько медлительный, однако, всегда находит рациональное зерно в деле.

Чета Соболевых. Симпатичные люди. Я больше знаю Сашу. Круглолицый, с типичным русским лицом и доброй улыбкой. Это отражение его содержания. Очень компанейский (в хорошем смысле слова) и добрый в коллективе. Всегда готов помочь товарищу. Исполнительный, никогда не опаздывает. Я вижу его доктором, добрым к людям.

И. ДАНУСЕВИЧ.

## СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

Сегодня мы — студенты 41-й группы не можем не вспомнить теплым словом нашего старшего товарища Надежду Титовну Красовскую.

Надежда Титовна работает на кафедре биологии уже 21 год. С любовью относится к своей работе. Для студентов она действительно является старшим товарищем. Вспоминаем, как один наш товарищ на обзорном занятии по немым препаратам получил двойку. Расстроенный сел за свой стол и задумался. Это заметила Надежда Титовна, подошла к нему на перерыве, поговорила, помогла разобраться в препаратах. На следующий раз

этот товарищ получил четвере, чему искренне раздалась вместе с ним Надежда Титовна. Ни одну двойку не оставляет она без внимания, узнает по какой причине она получена, если что-то непонятно, помогает разобраться. Вместе со студентами радуется хорошим ответам. Сама дорожит государственным имуществом и учит этому студентов.

Теперь мы на втором курсе, но в день праздника хотим выразить свою благодарность от имени нашей группы лаборантке кафедры за то внимание и заботу, которые уделяет она студентам.

И. ХРАМЕНКОВ,  
Ф. КОЛПАЧУК.

## О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ

В общежитии № 3 состоялся вечер, посвященный 50-летию нашего мединститута. На вечер был приглашен основатель БГУ проф. П. В. Остапеня. Студентам он рассказал о создании БГУ и о себе.

Павел Васильевич родился в 1901 г., таким образом он тоже юбиляр, в декабре ему исполняется 70 лет. Павел Васильевич вспоминает, как создавался Белорусский государственный университет. Для образования университета были созданы две ко-

миссии — одна в Москве, другая — в Минске. В организационной комиссии в Минске участвовал и наш юбиляр в качестве делопроизводителя хозяйственного отдела. Тяжело было в ту пору. Семь помещений, которые выделили под учебные корпуса, нужно было отремонтировать и оборудовать, а не хватало ни денег, ни материалов, ни рабочей силы. Много труда ушло на комплектование преподавательского коллектива. Для создания собственной библиотеки книги со-

бирали в национализированных домах буржуазии.

Благодаря упорству, неуемной энергии, желанию учиться все трудности были преодолены. К осени почти все корпуса были отремонтированы. Был создан преподавательский коллектив — 5 профессоров и 28 других сотрудников. Университетская библиотека насчитывала 10 тысяч томов.

Павел Васильевич рассказывал нам о первой лекции, о первых студентах БГУ. 31 октября первую лекцию слу-

шать собралось около 400 человек. Это был разношерстный народ. Тут были в потертых шинелях и буденовках парни, прошедшие бури гражданской войны, деревенские парни в домотканых френчах и галифе, городские парни, одетые кто во что горазд, девушки в косынках. Всем сесть не было мест, поэтому больше половины стояло. Все ждут какого-то необыкновенного человека-профессора, который будет читать лекцию по физике. Каково же было удивление, когда появился профессор М. Н. Андреев — самый обыкновенный человек, в обыкновенной одежде. Он начал лекцию с зако-

на всемирного тяготения, так как никаких приборов не было, то объяснял он следующим образом. «Я подпрыгнул, но земля притянула меня и я приземлился, но и я притягиваю землю, только во столько раз меньше, во сколько раз масса моего тела меньше массы земли».

Как и большинство студентов того времени Павел Васильевич совмещал учебу с работой. Работал на кафедре химии препаратором, затем лаборантом. Не все выдержали тяжелые годы учебы, не у всех хватило силы воли преодолеть все трудности, поэтому первый вы-

пуск врачей 1926—1927 гг. насчитывал 180 человек.

Павел Васильевич рассказывал нам о первом декане медицинского факультета М. Б. Кроле — талантливом советском невропатологе, о первом ректоре БГУ — историке академике В. И. Пичета. Из его рассказа мы узнали, что в нашем институте есть еще врачи первого выпуска медфака: Д. М. Голуб, И. М. Ниссенбаум, Ю. К. Метлицкий.

Незаметно пролетело время. Много полезного мы узнали из этого содержательного рассказа и за это очень благодарны профессору П. В. Остапеня.

Л. НАПОЛЬНИКОВ,  
2-й курс стоматфака.





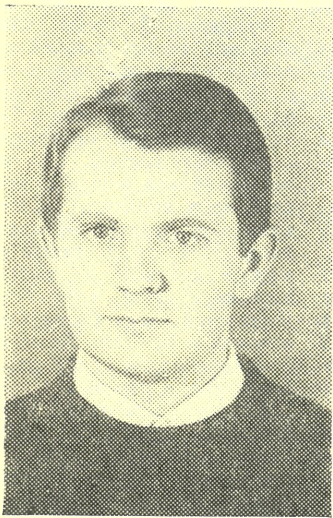
Петр Иосифович Лобко. Его лекции всегда интересны и содержательны. О нем с благодарностью отзываются студенты нашего института.

Имя советского профессора широко известно на острове Свободы — Кубе. Петр Иосифович помогал кубинским друзьям в подготовке медицинских кадров. В институт часто приходят письма с острова Свободы. Они адресованы П. И. Лобко. Кубинские ученики Петра Иосифовича рассказывают о своих успехах, просят помощи. Они называют его своим учителем.



П. Д. Горбачевич, главврач участковой больницы Барановичского района.

## КОЛЛЕГА



Впервые я услышал о Лене Титове как об участнике Всесоюзного слета отличников. Позже я узнал, что Леня заместитель секретаря комитета комсомола института по организационной работе и староста своего курса, еще позже, что он вечерами просиживает в боксе на кафедре микробиологии, изучая чувствительность раневой флоры к антибиотикам.

Мне было приятно познакомиться с парнем, роста — выше среднего, плечистым и с глазами светящимися каким-то внутренним добродушием. Речь сдержанна, нетороплива, проста. Мы говорили о его работе в СНО, а также о том, что это трудно — и СНО и рабо-

та в комитете комсомола. Говорили мы и о эпидемиологии, науке, которой он хочет посвятить себя, говорили и о том, что давно уже не был дома, в Михайловцах, где ждут не дожидутся отец и больная мать. Мы много говорили в тот вечер.

Он рано стал самостоятельным, нелегко было ему уходить из отчего дома в 14 лет, когда в общем-то ничего не умеешь и всего хочешь и когда перед тобой открыты все двери и все дороги, и это обилие пугает, путает и даже гнетет своей неопределенностью. В восемнадцать лет, после окончания Пинского техникума мясо-молочной промышленности, он получает диплом специалиста пищевода. Потом армия. А в 21 год заместитель директора треста столовых Оршанского льнокомбината и студент Горецкой сель-

скохозяйственной академии ветеринарного отделения. В 22 — студент первого курса Минского медицинского института.

Сейчас ему 25. Позади путь не из легких. Впереди...

Товарищи говорят о нем, что в общении он простой, честный (Валерий Шактор), в работе СНО — настойчивый, пытливый (А. Адарченко), что он всю жизнь учится и читает книжки (Ильина), что он хороший организатор (Галина Скорикова). А мне хочется добавить, что он просто отличный парень — Леня Титов — студент 3 курса санитарно-гигиенического факультета. Каждому он отдает крупицу своей душевной чистоты и теплоты. И мне кажется, в этом суть его я. Для него жить для себя — это значит жить для других, в этом его настоящее, в этом его будущее.

А. ТЕРЕЩЕНКО.



С.С. Волкович, лаборантка кафедры нормальной физиологии.

## РАССКАЖУ ВАМ О ДРУГЕ

Я недолго размышлял, у кого взять интервью для юбилейного номера. У Феде Германовича!

Зная Федю давно (мы дружим 10 лет), я не стал его искать, а просто зашел в вестибюль нового корпуса, удобно устроился в кресле и, ожидая его появления, стал мысленно заготавливать вопросы для будущего интервью.

Не прошло и пяти минут, как я увидел его, бегущего на очередную репетицию. Узнав о цели моего визита, он совсем не по дружески отмахнулся от меня, заявив, что не стоит этим заниматься.

И я решил перейти к другому жанру — очерку.

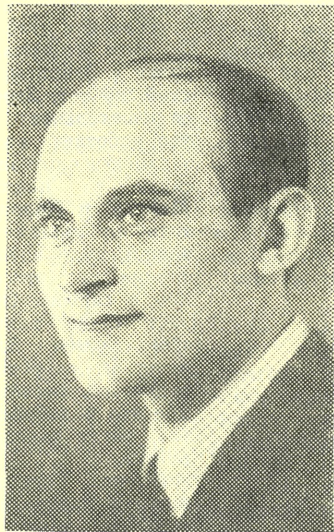
Мы познакомились еще в техникуме на репетиции духового оркестра. Парнишка с «ежи-ком» привлекал к себе огромным трудолюбием, увлеченностью музыкой. Он допоздна играл на своем кларнете, а в свободные от репетиции дни брал уроки у преподавателя музыки.

И никто не удивился, когда Федю пригласили в городской эстрадный оркестр. К тому времени Федя сменил свой простенький кларнет на изысканный саксофон. Позже, в эстрадный оркестр пригласили меня. Федя в это время был уже ведущим музыкантом оркестра.

Вспоминается, как вначале я робко подходил к микрофону и как в эту минуту рядом со мной становился Федя. И я сразу чувствовал себя смелее. Вот так вместе и выступали мы больше трех лет.

В 1966 году мы расстались, так как я поступил в институт. Но каждый раз, приезжая в родной Пинск, я приходил в городской Дом культуры и пел в сопровождении своего оркестра. И всегда рядом стоял Федя.

Я не подозревал, что Федя мечтает поступить к нам в институт. И вот в 1967 году Федя становится студентом санитарно-гигиенического факультета. Его сразу избрали членом комитета комсомола, и он пол-



ностью отдался общественной работе. Трудно сказать, нелегкая учеба или большая общественная деятельность мешали

Феде, но факт остался фактом: музыканта Германовича мы ни разу не увидели в институте. Зато в институте появился умелый пропагандист и опытный организатор художественной самодеятельности. Все свое свободное время он отдает общественной работе. Ни один вечер, ни один концерт не обходится без его участия. Правда, на сцене его не увидишь, но я то знаю, сколько концертов могло не состояться, не будь Феде в это время за кулисами.

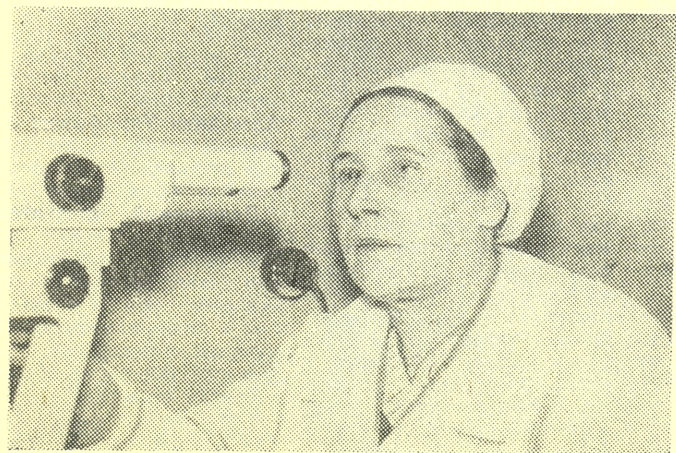
Он успевает на репетиции всех коллективов, он заказывает аудитории для репетиций, он выдает инструмент. Я не знаю другого человека, который бы был настолько увлечен общественным делом. У него почти нет свободных вечеров, а если им случается выпасть, то Федя, не задумываясь, едет домой, где его всегда с нетерпением ожидает жена и дочурка Алена.

Его знают многие, если не все. Его постоянно ищут, спрашивают. И вот я хочу дать вам совет. Не ищите его, а просто вечером зайдите в вестибюль нового корпуса и ждите. Он обязательно появится.

В. ТРОФИМОВ.



Д. П. Беляцкий, зав. кафедрой социальной гигиены.



Т. В. БИРИЧ, зав. кафедрой глазных болезней.

### В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

В течение всего периода учебы в институте эти комсомолцы принимали активное участие в общественной жизни и заслужили этим самым теплые слова благодарности.

Секретарь комсомольской организации школы, комсорг потока и вот уже пятый год член комитета комсомола. Вот у кого поистине комсомольская душа! Без Валеры Наумовича трудно представить штаб трудовых дел.

Регина Гурская — в течение четырех лет бессменный секретарь комсомольской организации санитарно-гиги-

енического факультета.

За время работы у нее было немало хороших, интересных, «везучих», как говорят студенты, дней и дел, но еще больше простых трудовых будней.

Впервые увидев ее, каждый удивится — сколько кипучей энергии, задора, оптимизма у этой хрупкой, невысокого роста девушки!

Таня Минайлова выбрала себе трудную профессию — она пошла в субординатуру по хирургии. А опыт, полученный за пять лет работы в комитете комсомола, только поможет ей в осуществлении заветной мечты.



Н. Казак, ленинская стипендиатка, студентка VI курса санитарно-гигиенического факультета.



# НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ВРАЧА

(Окончание. Начало  
на стр. 2).

сов Художественного музея, музея Великой Отечественной войны, Исторического музея и ВДНХ БССР. При кафедре в течение пяти лет работает школа атеистов-пропагандистов. Здесь студенты сами готовят и делают доклады на атеистические темы. В прошлом учебном году участниками школы было осуществлено 2 выпуска устного журнала «Медицина и религия».

Важной формой воспитания научного мировоззрения врача является участие студентов в работе студенческого научного кружка по философским вопросам биологии и медицины и международному коммунистическому и рабочему движению.

Здесь студенты проявляют самостоятельность в подготовке докладов на интересные их темы, с большим интересом изучают марксистско-ленинскую теорию, участвуют в работе теоретических конференций и глубоко усваивают научное мировоззрение. Приведем наиболее интересные темы докладов студентов: «XXIV съезд

КПСС о дальнейшем развитии медицинской науки и здравоохранения», «Методологическое значение катего-

рий возможности и действительности для медицины», «Методологические проблемы научно-технической революции в медицине», «Значение ленинской теории отражения для критики реакционных направлений в современной буржуазной психиатрии» и др.

В институте были проведены теоретические студенческие конференции: о 100-летию Парижской коммуны, две конференции по материалам XXIV съезда КПСС.

Сделанные студентами содержательные доклады на теоретических конференциях, а также проявленные большинством студентов на госэкзаменах по философии хорошие и отличные знания подтверждают их высокий уровень подготовки по марксистско-ленинской теории, наличие диалектико-материалистической убежденности и преданности делу коммунизма.

Зав. кафедрой  
марксистско-ленинской  
философии,  
профессор  
Е. АЗАРЕНКО.

## СПОРТ МУЖЕСТВЕННЫХ

Борьба — один из интереснейших в зрелищном отношении спорт. На протяжении девяти минут борцы демонстрируют силу, технику, волю, стремление к победе. Борьба утверждает спортсмена, мужчину — это мужской спорт (хотя борьбой теперь начинают заниматься и женщины), воспитывает в духе чести, дружеского отношения к сопернику. Ведь не всегда спортсмен побеждает, а проигравший нужно уметь встретиться. Одно дело проиграть в состязании пловцов или стрелков, там поражение не так уж заметно.

В борьбе зачастую проигравший оказывается на лопатках в присутствии знакомых, друзей, подруг и это сильно задевает самолюбие.

Алексей Скамейкин познакомился с классической борьбой еще учась в пятом классе. А через год он уже призер спартакиады школьников Белоруссии. И следующие четыре года ему неизменно принадлежала одна из ступенек пьедестала почета.

На тренировках не было никого, кто бы упорнее и старательней работал над каждым приемом, упражнением. Причем, это была не механическая работа. Алексея интересовало, что происходит в организме, как он работает, и поэтому никого не удивило, что он выбрал медицинский институт.

В институте началось изучение анатомии, физиологии, биохимии, не прекращаются тренировки. Теперь у Алексея новый тренер, и какой! Заслуженный тренер СССР, заслуженный мастер спорта М. И. Мирский кропотливо передавал новому ученику свои знания, богатейший опыт. К тому же,

Алексей не обладает большой физической силой и поэтому главный упор на технику, резкость, быстроту.

Успешно сдана первая сессия, отличны и спортивные успехи. Чемпион республике, победитель ДСО «Буревестник» среди молодежи. На первенстве СССР завоевана серебряная медаль. Алексей Скамейкин готовится в составе сборной СССР к первенству Европы в Швеции, но досадная травма за день до отъезда и его место в сборной занимает другой. Утешением сезона 1970 года служит турнир на приз И. Заикина 18-летний белорусский спортсмен завоевывает звание мастера спорта.

У борцов есть памятные схватки. У одних это победа, у Алексея это проигрыш... Завоевана серебряная медаль первенства страны, но обидно. В родном Гомеле, в равной схватке золотая медаль отдана сопернику.

1971 год, V спартакиада БССР. Схватку за схваткой выигрывает А. Скамейкин. На грудь ложится золотая медаль чемпиона спартакиады. И на первенстве СССР в Москве выступление молодого атлета было успешным: 6-е место, коллективу принесены зачетные очки.

Теперь Алексей — член сборной команды республики хочет выиграть молодежное первенство страны, мечтает о международных встречах, готовится к турниру на приз И. Поддубного. Успех может принести ему звание мастера спорта международного класса. А кроме того, 72 год — год олимпийский — пути в сборную команду никому не закрыты.

Успехов же, Алексей. И в учебе, и в спорте!

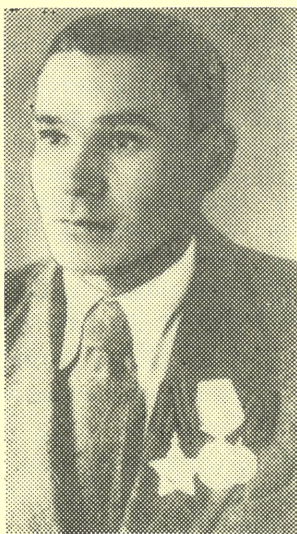
С. БОРЕЙКО,  
студент 5-го курса педиатрического факультета.

# В ТЫЛУ ВРАГА

В издательстве «Беларусь» готовится к печати книга Н. Ушакова.

Для сотрудников и студентов нашего института эта книга будет особенно интересной. Ведь в ней автор рассказывает про смелого комсомольца народного мстителя А. Сосновского, который в настоящее время заведует кафедрой кожных болезней нашего института.

Предлагаем отрывок из книги



Это случилось на встрече ветеранов войны с молодежью. После торжественной части ко мне подошел, прихрамывая, солидный мужчина.

— Не припоминаете меня?

Я долго всматривался в лицо этого человека, но вспомнить его не мог.

— Помогите вам, — улыбаясь сказал он. — Мне пришлось однажды вести вашу группу на подрыв.

И хотя встреча с ним была случайной и единственной, к тому же в ночное время, я отчетливо вспомнил и его, и обстоятельства нашего знакомства.

...Весна 1943 года. Поздним вечером мы подбирались к железной дороге на подрыв вражеского эшелона. У деревни Юхновка, недалеко от Смоленска, остановились. «Железка» отсюда — рукой подать, да просто так ее не возьмешь. Чтобы уберечься от партизан, гитлеровцы каждый день изобретают что-нибудь новое. На каждом шагу ждешь от них какой-либо пакости. Иногда они над самой землей натянут проволоку, соединив ее с пусковым устройством. Зацепишь ее — из под ног с диким визгом взлетает ракета или затарабанят подвешенные пустые консервные банки, и тут же немецкие пулеметчики старательно прострочат это место.

Но для местных жителей — партизанских связных, проводников, бдительных следящих за каждым шагом гитлеровцев, ничего здесь не оставалось неизвестным, они тот час же обо всем увиденном и услышанном ставили в известность подрывников.

Одним из партизанских разведчиков был и Саша Сосновский. Еще в детстве он мечтал стать летчиком. Часами, бывало, простаивал на окраине своей деревушки Королев Стан, задрав голову, с замиранием сердца наблюдая, как в высоком небе парят планеры, крутят «мертвые петли» юркие, тупоносые «ястребки».

Но не стал Саша пилотом — разразилась война. Сосновский полагал, что его призвут в армию, направят в летную часть или в училище, но город уже бомбил вражеская авиация и всех уходящих распустили по домам.

Утром, третьего дня войны, над деревней Королев Стан, примкнувшей вплотную к Московской магистрали, забитой беженцами и движущимися к границе воинскими частями, появились черные фашистские штурмовики. Люди кинулись в сады, ища укрытия

за домами. Воздушные пираты открыли по деревне огонь из пушек и пулеметов, забросали ее бомбами. Одна из них угодила во двор Сосновских. Саша в это время выскочил из дома на крыльцо, взрывной волной его швырнуло обратно. Заваленный бревнами, досками, он долго не мог выбраться на улицу. А вокруг пылали дома, сараи, колхозные постройки. Визг свиней, рев коров, свист и вой падающих бомб, взрывы, крик людей — все смешалось в смертельной пляске земли, огня и железа. На магистрале, у старого кладбища, горело несколько военных автомашин. Жители деревни, беженцы кинулись в заболоченный лес, что возле речки и присидели там дня два, а когда вышли из него, то увидели вражеских мотоциклистов...

Некоторое время Сосновские жили у соседа, дом которого каким-то чудом уцелел, с ними вместе находилась тяжело раненый красноармеец, которого подобрала Вера, сестра Александра, и учительница Анна Бердникова. Сосновские лежали и скрывали бойца до тех пор, пока тот не поправился и не ушел в лес.

Чтобы избежать отправки в Германию, люди из деревни стали работать на шоссейной дороге, пришлось идти туда и Сосновскому.

Летом 1942 года Александр встретился со школьным товарищем Зеноном Кашинским. Разговорились. Зенке — прямо, честному хотелось быть откровенным с другом, многое сказать ему. Настало такое время, что проникнуть в душу человека было не так то просто. Кто знает, может, этот человек попал под влияние фашистской пропаганды, изменился и стал другим? Об этом же думал, разговаривая с Зеноном, и Сосновский, но тот, Зенон, оказался решительнее и признался, что работает возчиком по заданию партизан, имеет связь с подпольщиками Минска и Колодища, перевозит на лошади не только овощи, но и винтовки, соорудив для этого двойное дно в скрыне. Он предложил Саше включиться в сбор оружия. Благодарный друг за открытие тот с радостью рассказал, что он кое что подобрал и припрятал, когда отходили наши войска.

Вскоре Сосновский становится партизанским связным, к нему примыкают Женя Сандович, Володя Кучмель. Эти ребята оказались очень активными, тоже имели свои тайники с оружием. В конце 1942 — начале 1943 года они передали через Зенона Кашинского инициативной группе Винокурова ручную пулемет, автомат, несколько ящиков патронов, сотни снарядов, мин, десять винтовочных стволов.

...В марте 1943 года Зенон Кашинский познакомил Александра Сосновского с помощником начальника особого отдела группы Винокурова Анатолием Лютаевичем. С этого времени Сосновский стал выполнять его поручения.

Агентурная работа в немецких гарнизонах — одна из важнейших задач каждого партизанского отряда. Степан Винокуров еще до оформления своей группы в отряд начал организовывать надежную, крепкую связь с людьми, проживающими в гарнизонах Минска, Коло-

дища, Уручья и других. Это позволило помимо ценных разведанных, провести ряд диверсионных актов внутри этих гарнизонов.

Командир отделения Гусев установил связь с 3 полицейскими, которые были в охране поезда, курсирующего по Михановичской железнодорожной ветке. Партизан дал полицейским задание: во время поездок убить находящихся с ними немцев, забрать оружие и тогда придти в условленное место, где он их подождет.

10 августа 1943 года эти трое полицейских убили в вагоне четырех немцев, забрали 2 ручных пулемета, 1 автомат, 3 пистолета, 13 снаряженных патронами пулеметных дисков и пришли в отряд имени Комсомола.

Подобные случаи стали частым явлением, и гитлеровцы уже не надеялись на своих полицейских, они вынуждены были ставить на охрану огромных коммуникаций и растянутого тыла своих солдат, оттягивая их с фронта и тем самым ослабляя свои силы.

Агентурный способ борьбы партизан наносил огромный вред оккупантам, заставлял их дрожать перед постоянной опасностью даже в своих расположении.

Летом 1943 года разведанными, доставляемыми Сосновским, заинтересовался отряд специального назначения, прибывший в район Минска из-за линии фронта. От Александра шла ценная информация о продвижении войск противника по автомагистрали Минск — Москва и гарнизонах, стоящих в Колодищах, Уручье, Городище и других.

Командир отряда Георгий Соловьев, познакомившись с отважным разведчиком, предложил ему работать на фронтovou разведку.

Много хорошего слышал Саша об этом отряде и его командире, знал там немало бойцов из местных жителей. А тут еще Володя Панасюк, друг детства, также связной и боец этого отряда.

— Ты посмотри, как они вооружены! У каждого автоматы. Дадут так дадут! Патроны не считают.

И Саша согласился. Соловьев зачисляет его в свой отряд. С этого времени и до освобождения Минска Сосновский с помощью Володи Кучмеля и некоторых других своих товарищей — связных выполняет в тылу врага специальные задания командования 3-го Белорусского фронта, требовавшие смелости, мужества и хладнокровия.

Как-то Саше Сосновскому и 15-летней Тамаре Мирновой пришлось доставлять на партизанский аэродром в район Бегомля спецпакеты для отправки за линию фронта. Прибывав пакеты к голеням ног и телу, партизаны, снабженные документами, пробрались по тылам противника. В самом начале пути, на московском шоссе, недалеко от Смоленска их догнала крытая немецкая автомашина. Управлявший машиной гитлеровский офицер, притормозив, пригласил Тамару в кабину. Друзья переглянулись. Офицер разрешил Саше сесть в кузов. Взобравшись на задний борт тот очутился в машине битком набитой гитлеровцами и полицейскими. Один из них стал присматриваться к Сосновскому. Почувствовав пристальный

взгляд предателя, Саша держал руку на груди, где у него были подвязаны нож и гранаты.

Тамаре тоже пришлось пережить немало страшных минут. Офицер начал приставать к ней, пытался обнять и чуть не обнаружил спрятанный под кофточкой пакет. Девушка оттолкнула его руку, открыла дверку и выскочила на подножку. Гитлеровец нажал на тормоза, а затем, грязно выругавшись, рванул машину с места. Услышав крик Тамары, Саша выпрыгнул из кузова.

С большими трудностями и еще не одним приключением добрался разведчик к месту назначения и вовремя отправили ценные документы на Большую землю.

Февральской ночью 1944 года над лесной поляной недалеко от расположения отряда Соловьева послышался ровный гул «Дугласов». Тот час же на земле вспыхнули сигнальные костры. А через несколько минут с темного неба вприпрыжку к ним плавно опустились на парашютах две заиндевшие на морозе девушки и выброшенный с ними груз. Поджидавшие здесь Саша Сосновский и Володя Панасюк немедленно доставили парашютисток в лагерь...

Спустя несколько дней, выполняя приказ командования, эти парни, забрав у прибывших из-за линии фронта Раисы Владимировны Минаевой и Гали Степановны Аусвайсы, отправились в районный центр Смоленска. С помощью верных людей они проштамповали документы разведчиков необходимыми печатями и приписали их.

Саша и Володя пробрались в Колодищи, переполненные гитлеровцами, побывали там у своей связной Н. Ф. Борщевской, которая согласилась дать пристанище.

После освобождения родного края Александр Сосновский ушел на фронт. Командиром орудия истребительно-противотанковой батареи 241 стрелковой дивизии прошел он с 4-м Украинским фронтом Польшу, Чехословакию. Орденом «Славы», медалью «За отвагу» отмечены его ратные дела.

За несколько дней до окончания войны вражеская пуля тяжело ранила отважного воина. Из госпиталя он вернулся инвалидом.

Не меньший героизм партизан, фронтовиков проявил в послевоенные годы. Александр с большим упорством и настойчивостью стал готовиться в медицинский институт. Он поступил и с отличием его окончил. Защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом кафедры кожных болезней, а с 1970 года заведует этой кафедрой.

16 марта 1971 года на Ученом Совете Минского медицинского института Александр Тимофеевич Сосновский единогласно защитил диссертацию на степень доктора медицинских наук.

Деликатный, стеснительный, каким я знал Сашу Сосновского — осторожного партизана, беспощадно владеющего ножом и автоматом в годы фашистской оккупации, и теперь на переднем крае борьбы за жизнь и здоровье человека.

Н. УШАКОВ,  
бывший командир диверсионной группы партизанского отряда «Ураган».



# З А Б О Т Ы У Ч Е Н Ы Х

На заседании УМСа Минздрава БССР выступил ректор МГМИ профессор А. А. Ключарев. Александр Александрович подробно доложил о мероприятиях по повышению качества диссертационных работ в Минском медицинском институте.

Помимо информации и обсуждения на Ученом Совете директивного письма министра здравоохранения СССР академика Б. В. Петровского, проводятся важные мероприятия. Прежде всего, исключительное большое внимание уделяется укреплению материальной базы и приобретению современного оборудования ЦНИЛ. ЦНИЛ, открытая в 1963 г., значительно расширилась. В ней функционируют лаборатория физиологии и экспериментальной патологии с группами морфологии, биохимии, электрофизиологии с операционным блоком, лаборатория биохимии и патохимии углеводного обмена, лаборатория регуляции обмена веществ и проблемные лаборатории: медицинской генетики, биоуправления и кибернетических методов диагностики, биологии злокачественного роста, кишечных инфекций, склеромы, развертывает работу лаборатория транс-

плантации почки. Подготовка 24 докторов и 98 кандидатов наук в 8 питлетке была обеспечена благодаря созданию ЦНИЛ и оснащению ее необходимым научным оборудованием. ЦНИЛ является главной базой подготовки докторов наук и в 9 пятилетке, в которой должно быть выполнено 35 докторских диссертаций.

Несмотря на наличие ЦНИЛ с ее оснащением, оборудование большинства наших лабораторий уже не отвечает необходимым требованиям, мы отстаем от научных центров страны, дооборудование и пополнение лабораторий новыми аппаратами и приборами — процесс весьма медленный.

Выход мы видим в развертывании комплексирования. За последние 3—4 года оно получило большой размах. В институте существуют все виды комплексирования, за исключением, к сожалению, одного — научных контакты с учеными и лабораториями зарубежных стран. В межкафедральном комплексировании участвуют 21 кафедра ЦНИЛ, комплексирование осуществляется с 17 научно-исследовательскими институтами и

вузами страны, с 5 институтами АН БССР и 6 институтами АМН СССР.

Сейчас стало обычным, что докторант имеет не одного консультанта, а по каждому разделу работы, благодаря чему руководство исследованиями стало более компетентным.

В институте проводится серьезная работа по сохранению и укреплению авторитета Советов по присуждению ученых степеней. Члены всех трех Советов: докторского, хирургического и терапевтического профилей, а также научные руководители и консультанты, заведующие кафедрами и оппоненты постоянно информируются о необходимости быть принципиальными в оценке качества обсуждаемой, изучаемой и защищаемой диссертаций, а также диссертаций, выходящих из кафедр и лабораторий нашего института.

Важным фактором в выполнении уровня научных исследований вообще и диссертационных работ в частности является конкретная помощь диссертантам и действенный систематический контроль за их работой.

С этой целью в прошлые годы была создана комиссия из видных

ученых института, представляющих теоретические и клинические дисциплины. Комиссия изучала не только ход выполнения исследований каждым докторантом, но и давала оценки качества работы.

В настоящее время практикуется отчет докторантов на Ученом Совете. Только в этом году заслушаны отчеты 9 докторантов и выводы рецензентов.

Самый действенный контроль, практическую и методическую помощь докторантам может оказать научно-методический Совет, созданный при ЦНИЛ института два года назад, который систематически и всесторонне обсуждает планы и ход выполнения докторских диссертаций, выполняемых на базе ЦНИЛ. В институте созданы еще пять научно-методических Советов по следующим отраслям знаний:

по общественным наукам,  
по медико-биологическим наукам,  
по социально-гигиеническим и гигиеническим наукам,  
по клиническим дисциплинам терапевтического профиля,  
по клиническим дисциплинам хирургического профиля.

Однако в этой большой и ответственной работе имеется еще и много недостатков, которые нужно устранять. Я имею ввиду прежде всего слабость материальной базы. Так, например, морфологическая наука без современного электронного микроскопа, а биохимические исследования без ультрацентрифуги...

Действенную помощь в работе по подготовке научных кадров ректорату оказывают партком института и общественные организации. В настоящее время начинают более активно подключаться к этой работе факультеты и их общественные организации.

Серьезное стимулирующее воздействие на докторантов оказывает ежегодное обсуждение на Совете отчета о научной деятельности института с критическим анализом работы докторантов.

Нет никакого сомнения в том, что научно-методические Советы как новая организационная форма будут и впредь способствовать улучшению научных исследований, повышению их качества и явятся не только контролирующими, но и консультативными центрами.

## СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ

НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА  
НАТАШИ СТАРОВОЙТОВОЙ ОТВЕЧАЮТ:

**САВЧЕНКО НИКОЛАЙ  
ЕВСЕЕВИЧ, МИНИСТР  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР.**

— Что послужило толчком Вашей научной деятельности?

— Студенческий кружок на кафедре факультетской терапии. Много внимания нам студентам уделял его руководитель Оскар Григорьевич Плисан. Это удивительный человек, и именно ему я многим обязан, он смог по-настоящему заинтересовать меня наукой.

— Какими качествами должен обладать человек, решивший заниматься наукой?

— Быть целеустремленным.

— Чему Вы отдаете предпочтение в науке?

— Постоянному стремлению к новому.

— Какое открытие за последние годы в области медицины Вы считаете самым выдающимся?

— Ну, конечно же, вопросы пересадки органов. Наиболее реально в настоящее время — это пересадка почек.

— Что Вы считаете самым интересным в современной медицине?

— Высокое вооружение техникой, подступы к генетике, к управлению жизнью.

— В какой области медицины можно ожидать следующее крупное открытие?

— В генетике, в вопросах управления жизнью на молекулярном уровне.

— Ваше отношение к СНО?

— Самое положительное. Считаю, что СНО дает основные научно-педагогические кадры. За студентами все будущие проблемы. В наши дни есть такие вопросы, за решение которых я не имею права брать, потому что не успею их кончить. Это удел сегодняшних студентов. Да и в последних научных работах есть элементы проблем завтрашнего дня.

— Каким Вы представляете студента будущего?

— (Смеется). С большой го-

ловой, в руках счетная машина. (Серьезно). Я не думаю, что он чем-нибудь будет отличаться от настоящего. На мой взгляд, настанет такой момент, что многие вопросы, которые в настоящее время изучаются в институтах, будут изучаться в средней школе, это повлияет и на уровень развития молодежи.

**КЛЮЧАРЕВ АЛЕКСАНДР  
АЛЕКСАНДРОВИЧ,  
РЕКТОР МГМИ.**

— Ваше отношение к СНО?

— Студенческое научное общество учит самостоятельно работать.

— Каким бы Вы хотели его видеть?

— Многочисленным и эффективно работающим.

— Что Вам нравится в работе СНО?

— Научный поиск, одержимость, молодой задор.

— Чего нам не хватает в нашей работе, по Вашему мнению?

— Иногда организованности.

— 50 лет для института — это много или мало?

— И много, и мало. Много, потому, что пройден большой и сложный путь, многое достигнуто. А мало, потому, что многое еще предстоит сделать.

— Каким Вы представляете студента будущего?

— Очень развитым человеком, способным усваивать большую информацию.

**АВГУСТИН КАЛИССА —  
ОРДИНАТОР КАФЕДРЫ  
ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ,  
ПРИЕХАЛ ИЗ РУАНДЫ  
В 1964 ГОДУ.**

— Как Вы овладели русским языком?

— Этот язык самый трудный из тех, которые мне приходилось изучать (кроме родного языка — кинеруанда, он владеет еще французским и английским). Но подготовительные курсы по русскому языку в БГУ, на которых в течение года я занимался, и та помощь, которую нам оказывали русские друзья, помогли преодолеть все препятствия.

— Августин, почему Вы выбрали профессию врача?

— В детстве, когда я еще ходил только в подготовительный класс, наша учительница

спросила нас, кем мы хотим быть. В нашем королевстве очень развит католицизм, существует культ бога и культ короля. И тогда я ответил, что хочу быть богом. Учительнице пришлось объяснить мне, что простой человек не может быть богом. «Если я не могу стать богом, то почему бы мне не стать королем? Кто более почитаем и уважаем, чем король?» Пораженная учительница долго объясняла, что нельзя просто так стать королем — им нужно родиться. «Ну, что же, богом — не могу, королем — не могу, тогда я буду врачом» — заявил я. С возрастом это чувство еще больше укрепилось. Видя как помогает больным врач, как облегчает он страдания людей, хотел также помогать и я.

— Ваш любимый предмет?

— Терапия, (подумав), кардиология.

— Нелюбимый?

— Его трудно назвать. В медицине все настолько связано, что что-то не любить нельзя.

— Что Вам дал институт?

— Самое главное, я стал врачом. Приехать школьником и уехать специалистом — это много.

— Если начинать все сначала, то с чего бы Вы начали?

— С экономии времени, стараться не упускать ни одной минуты с 1-го курса.

— Августин, во время летних каникул Вы смогли бывать у себя на родине и, очевидно, имели возможность сравнить систему обучения в нашем институте с системой обучения на медицинском факультете университета в Руанде?

— Конечно, могу сказать, что в Руанде студенты-медики учатся семь с половиной лет, но это не значит, что они получают больше знаний. В нашем Минском институте обучение более интенсивное и более насыщенное.

**БАНДАРИН ВАДИМ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ, —  
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
СНО.**

— Что характерно для сегодняшнего СНО?

— В настоящее время можно говорить об оживлении работы СНО, об интенсивном

## ТРИДЦАТЬ СЕДЬМАЯ — ПЕРВАЯ



Заседание студсовета общегития № 3 проходило бурно. С докладом об итогах смотраконкурса на лучшую комнату общегития в честь 50-летия нашего института выступил председатель комиссии студент IV курса стоматологического факультета Валерий Ивахник. Члены комиссии по подведению итогов; студенты лечебного факультета А. В. Логвиненко, П. Г. Пивченко, Н. И. Тукало и А. В. Цалко вынесли на обсуждение студсовета две лучшие комнаты — № 37 (староста В. Н. Филимонцев) и № 142 (староста Э. А. Морозова). Комиссия предлагала присудить первое место комнате № 37.

— Не может быть, — заявило большинство членов студсовета, чтобы ребята шестикурсыки, заняли первое место.

притоке новых членов в ряды СНО, это особенно стало заметно после Всесоюзного слета студентов.

— Что Вам нравится в сегодняшнем студенте?

— Пылливость, а в тех, кто участвует в работе СНО — увлеченность и трудолюбие.

— Чего нам — студентам не хватает, по Вашему мнению?

— Часто не хватает терпения, настойчивости в доведении дела до конца, а у многих — общей образованности и воспитанности, но все это устроим, если стараться самоусовершенствоваться.

— Каким Вы представляете себе студента будущего?

— Не представляю.

— Ваш любимый ученик? Что для него характерно? Что Вам нравится в нем?

— У меня несколько любимых учеников, но в каждом

После повторного просмотра все единогласно согласились, что первое место и переходящий приз-телевизор «Беларусь» все же следует вручить комнате № 37, где проживают студенты VI курса санитарно-гигиенического факультета В. Н. Филимонцев, П. З. Кречко, В. Н. Пекарь и В. П. Пышный.

Хочется отметить не только домашний уют в этой комнате, но и соблюдение санитарных норм, блестит посуда, все предметы обихода на своих местах. Сразу видно: здесь живут студенты, которые через несколько месяцев будут внедрять и отстаивать эти нормы в своей практической работе.

**КОРОЛЬКОВ,  
председатель студсовета**

мне нравится только часть его качеств. Но больше всего мне нравятся такие черты, как самостоятельность мышления, трудолюбие и аккуратность в работе, ибо химик, который работает неаккуратно, может получить все, что угодно.

— 50 лет для института — это много или мало?

— Для института это немного, но для людей, у которых жизнь связана с институтом — это очень много.

— Ваши пожелания СНО?

— Чтобы в СНО было больше умных, по-настоящему увлеченных наукой.

— Что, по Вашему мнению, характерно для современной медицины?

— Современная медицина — все больше утрачивает свою интуитивную основу, а все больше проникается принципами точных наук.





СТУДЕНТАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СОТРУДНИКАМ  
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.  
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ЗОЛОТЫМ ЮБИЛЕЕМ! ЖЕЛАЮ НОВЫХ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ,  
В РАБОТЕ! ЖЕЛАЮ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ!  
С горячим приветом Дед Мороз.



## ПРОВОЖАЯ ГОД 1971-й

### ЧАСЫ УДАРИЛИ ДВЕНАДЦАТЬ

I

Года, года! Неумолимо  
Летят листки календаря,  
Последний пролетает мимо —  
Я на пороге января.  
Зима снегами завалила  
Дороги, тропы и пути,  
Завьюжила, запорошила,  
А мне и ехать, и идти.

II

В домах теплом, а не морозом,  
Дышалось, млела тишина,  
Озябший ветер по березам  
В потемках прыгал и стонал.  
...Сижу, дежурю... Срочный вызов! —  
К машине «Скорой» я бегом...  
В пути метался дымкой сизой  
Снег, отливаясь серебром.

III

Машина посреди дороги  
Забуксовала, взвыл мотор...  
А впереди мои тревоги  
Да вьюги вздыбленной простор...  
Еще до полночи осталось  
Проехать километров шесть.  
Невыносимая усталость,  
Но я спокоен: дышк есть!

IV

Тьма непроглядная, густая  
И с ветром рукопашный бой,  
В сугробах рыхлых утопая,  
Я шел нехоженой тропой.  
Вот и крыльцо,  
И дверь, и сени...  
Стон в затаенной тишине  
Ее глаза... Вздых облегченья  
И шепот: «Помогите мне...»

V

Часы ударили двенадцать.  
Раздался громкий детский крик...  
Кем станет сын? Как будет зваться?  
Так год вошел на материк.  
Я рад счастливой этой встрече,  
Рад, что пришлось в тот дом войти,  
И миру в новогодний вечер  
Как дар — ребенка поднести.

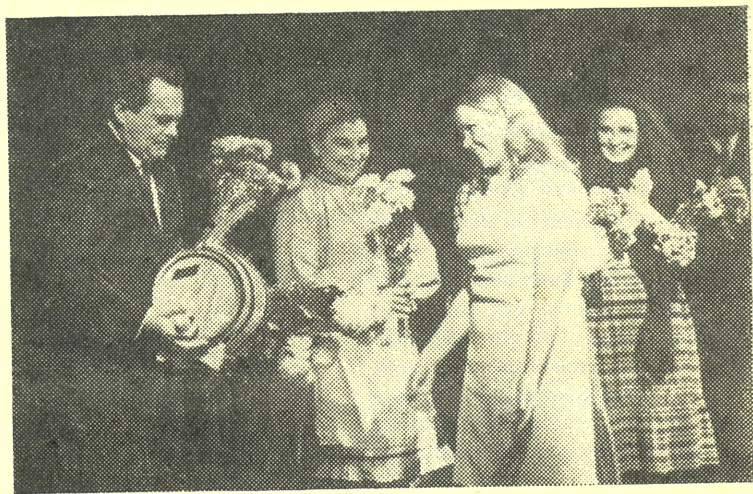
Евгений АРИСЕНКО,  
врач.

Для многих студентов и сотрудников института запомнился этот день. Театр имени Янки Купалы давал спектакль «Трибунал». А в зале все знакомые лица. Это наши студенты и преподаватели. Спектакль давался для коллектива Минского медицинского института.

Прошел спектакль с большим успехом.

Этот день совпал с днем рождения Андрея Егоровича Макаенка — автора спектакля, известного белорусского драматурга.

Зрители горячо благодарили исполнителей, артистов театра им. Янки Купалы и юбиляра.



## А БУДЕТ ЛИ СКАЗКА?

Встречая Новый год, люди ожидают что-то необычное, сказочное. И недаром этот праздник всегда похож на сказку. Люди рассказывают необычные истории, У елки можно встретить и медведя, и зайца, и лису, и совсем уж необычных зверюшек. Здесь встретится вам и любимый литературный герой. Признайтесь, интересно ведь станцевать с рыцарем Печального Образа Дон-Кихотом или просто с неизвестным юношей в черной маске. Кто он? Может раньше его никогда и не видела, а может встречаешься с ним каждый день, может это твой одноклассник?

Новогодний карнавал — это и экзотические костюмы, и забавные аттракционы. Именно так проходит новогодний вечер во многих вузах.

А мы почему-то забыли эту добрую традицию. Не по годам повзрослели.

Вернуть бы хорошую традицию, вернуть новогоднюю сказку. Давайте же готовить новогодние маски.

Студенты 21-й, 23-й и других групп II-го потока 3-го курса лечфака.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Сотрудники кафедры биохимии поздравляют скромного Человека, эрудированного биохимика и неутомимого труженика — и. о. зав. кафедрой ГЛУШАКОВУ Нину Ефимовну — с Новым годом и 60-летием со дня рождения.

Большой трудовой путь пройден Ниной Ефимовной, которая в течение многих лет является бесшменным сотрудником кафедры. Нина Ефимовна высококвалифицированный, опытный педагог и научный работник, пользующийся глубочайшим уважением сотрудников кафедры и всего коллектива нашего института.

Дорогая Нина Ефимовна! Отмечая Ваше шестидесятилетие, желаем Вам новых достижений в педагогической работе, в научной и общественной деятельности, энергии и бодрости, доброго здоровья и личного счастья!

## На веселой волне МЫСЛИ ВСЛУХ

Зигзаг — кратчайшее расстояние между пьяными.

И т. д. — сокращение, которое заставляет других верить, будто вы знаете больше, чем на самом деле.

Русалка: студентка с «хвостом».

Время — лучший лекар, но плохой косметолог.

Студент покинул институт в порядке исключения.

До назначения было рукой подать, и такая рука нашлась.

## НОВОГОДНИЕ РАЦПРЕДЛОЖЕНИЯ

На базе ЦНИЛ сконструирована ультрацентрифуга с неподвижным ротором.

На кафедре детской хирургии разработаны новые методы реанимации реинвалесцентом.

Бесшумный звонок предложил комендант учебного корпуса.

На кафедре факультетской тера-

пии сконструирована машина, которая ставит диагнозы больным, опрашивает студентов на экзамене и проводит политинформации с сотрудниками.

На кафедре первых болезней осуществлено вживление электродов в мозг умершего.

Отв. редактор В. БАДЯЙ