

С Н О В Ы М Г О Д О М!

ПРОЛЁТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (1189)

28 декабря 1984 г

Цена 2 коп.



Е. АРИСЕНКО

По сугробам, на метелях,
На рысистых, на ветрах,
Вверх и вниз, как на качелях,
На невиданных санях
На порог земли въезжает
Ровно в полночь Новый Год.
Трудовой народ встречает
Молодца, к столу зовет,
Тосты, пироги с вареньем,
Пахнет елью и вином,
Почтальоны поздравленья
Доставляют в каждый дом.
Дед-Мороз несет подарки,
С ним ликует детвора,
Жизнь кипит у ёлок ярких,
Не стихает до утра.
Этой ночью всем не спится.
Сталевары — у печей.
Караул несёт граница,
Есть работа у врачей.
Со двора метель умчалась,
Месяц в звездах зазвенел,
И душа моя смеялась,
Я с друзьями звонко пел.
Потому что чисто небо,
Потому что тишина,
Что богата крепкой дружбой
И победами страна!

ПО ИНСТИТУТУ

НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА



Партком института по докладу зам. секретаря парткома В. Т. Новикова обсудил задачи партийной организации института по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет БССР и местные Советы народных депутатов. Рассмотрено состояние производственной практики студентов на санитарно-гигиеническом факультете по докладу декана факультета Л. И. Каскевича и содокладу профессора Н. Т. Лебедевой. Заслушано сообщение проректора по АХР М. А. Соколова о работе по профилактике правонарушений в институте.

На очередном заседании школы молодого лектора ФОПа института с лекцией «Советские медики в борьбе против гонки вооружений» выступил ректор института профессор А. А. Ключарев. Лектор республиканского общества «Знание» О. А. Баева прочитала лекцию «Особенности лекционной пропаганды».

В агитцентре микрорайона № 73 (Юго-Запад) с отчетом перед избирателями выступил начальник ЖЭК-73 М. М. Колосов. Лектор республиканского общества «Знание» О. И. Даниленко прочитал лекцию «КПСС и советское государство в борьбе за мир, против ядерной катастрофы».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С НАСТУПАЮЩИМ 1985 ГОДОМ. ЖЕЛАЕМ ВСЕМ СТУДЕНТАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, РАБОЧИМ И СЛУЖАЩИМ ИНСТИТУТА НОВЫХ УСПЕ-

ХОВ В ТРУДЕ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ!

С НОВЫМ ГОДОМ! К НОВЫМ УСПЕХАМ!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ.

ГОВОРЯТ ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Кафедра стоматологии детского возраста создана 5 лет назад. Срок небольшой, однако за истекшие годы удалось сплотить дружный и работоспособный коллектив. Главное внимание уделяется совершенствованию учебно-методической работы. Ежегодно, в соответствии с новейшими достижениями науки и практики, перерабатываются тексты лекций и методические разработки практических занятий. Клиническое мышление студентов развивается путём решения ситуационных задач по всем разделам, изучаемым на кафедре.

Имеются определённые успехи в научной работе. Защищены 2 кандидатские диссертации, опубликовано 53 статьи в республиканских и союзных изданиях. Соавторами трех из них были студенты-кружковцы. Работает секция стоматологии детского возраста на научных студенческих конференциях. Подшефные каждого преподавателя ежегодно подают работы на конкурс научных студенческих работ.

Научные разработки кафедры внедряются в практическую деятельность лечебных учреждений г. Минска и республики. С целью повышения квалификации практических врачей на городских, областных семинарах и конференциях для врачей в отдельных лечебных

учреждениях прочитано 446 лекций.

Ведётся активная санитарно-просветительная работа по воспитанию здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. В течение двух лет кафедра занимает первое место на факультете по работе общества «Знание».

Подготовку врачей-интернов курируют 6 преподавателей кафедры. Стало хорошей традицией ежегодно проводить областные научно-практические конференции врачей-интернов с участием доцентов и ассистентов кафедры.

Воспитательная работа преподавателей не ограничивается учебными часами. Частые гости в общежитии доцент Т. Ф. Околот, кураторы второго курса. Нередко встречается со студентами в общежитии зав. кафедрой доцент Э. М. Мельниченко.

Все успехи кафедры достигнуты благодаря чёткой организации социалистического соревнования на кафедре и факультете в целом. Индивидуальные и коллективные обязательства носят конкретный характер, выполнение их ежеквартально контролируется, результаты обсуждаются на собраниях коллектива. В результате по итогам 1983 года кафедра стала победителем соревнования среди клинических кафедр стоматологического

факультета, а по предварительным итогам 1984 года находится в числе трех лидирующих кафедр.

В. ХАРИТОН.
В. МИХАЙЛОВСКАЯ.

Каждую среду на прием к заведующему кафедрой ЛОР-болезней профессору В. Я. Гапановичу приходят на консультацию больные. И нередко среди них встречаются бывшие фронтовики, ветераны Великой Отечественной войны. Среди деловитых строчек историй болезни наверняка не прочитаешь тех простых и душевных слов, с какими опытный врач, участник обороны Ленинграда встречает таких пациентов. А ведь они — тоже лекаря, эти слова поддержки, сострадания людям, отстоявшим мир, завоевавшим Победу.

Фото А. Давыдова, студента VI курса санитарно-гигиенического факультета.



В КРУЖКАХ СНО

ТЕСНЫЕ СВЯЗИ

Состоялось очередное заседание студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. О своих исследованиях доложил студент пятого курса лечебного факультета О. Глещевич (научный руководитель — доцент В. М. Дечко). Целью его научного поиска явился выбор наиболее рационального оперативного доступа при операциях на поджелудочной железе. Дело в том, что в последнее время возросло число хирургических вмешательств на данном органе (это и травмы, и опухоли, воспалительные заболевания и др.). До настоящего времени нет еще такого оперативного доступа, который бы удовлетворял хирургов своей атравматичностью и удобством выполнения любых хирургических вмешательств на этом органе. Изучив данные литературы по этому вопросу и проделав экспериментальные

исследования на трупах, О. Глещевич наглядно показал преимущества и недостатки предложенных ранее оперативных доступов.

Наш кружок широко практикует совместную работу с кружками других кафедр — травматологии и ортопедии, детской хирургии, акушерства и гинекологии и др.). Вот и сегодня обзор журналов «Акушерство и гинекология» сделала студентка III курса лечебного факультета, член СНК акушерства и гинекологии А. Милевская. Рассмотренные ею статьи «Опыт реконструктивных вмешательств на маточных трубах», «Фиксация культи шейки матки при помощи круглых связок», «Синхронная абдоминально-влагалищная экстирпация матки при шеечной фибромноме» представляли для кружковцев большой интерес. Студенты приняли активное участие в обсуждении докладов. В заключение выступил научный руководитель кружка профессор Б. С. Гудимов. Он не только высказал свое мнение по поставленным вопросам, но и просто, доступно всем объяснил сложные и непонятные места в докладах.

Заседания нашего кружка приносят большую пользу в познавательном плане всем присутствующим и вдвойне выступающим, докладчикам, студентам, ведущим исследовательскую работу. Коллектив кафедры, руководимый Б. С. Гудимовым, делает все для того, чтобы не иссякал ни на мгновение студенческий энтузиазм в научном поиске.

Э. ПЛАТОШКИН,
студент V курса педфака, староста СНК кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

СИЛА КОМСОМОЛА—В РУКОВОДСТВЕ ПАРТИИ

ЗАДАЧИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА В СВЕТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА КОМСОМОЛОМ И ПОВЫШЕНИИ ЕГО РОЛИ В КОМУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ»

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» свидетельствует о том, что Коммунистическая партия уделяет большое внимание работе с молодежью, считает воспитание ее своей важнейшей задачей. Партия с глубоким вниманием и доверием относится к молодежи, к комсомолу, видит в них верного помощника и неиссякаемый резерв кадров.

ЦК КПСС требует от нас рассматривать улучшение воспитания подрастающего поколения как важнейшее партийное, государственное и общественное дело, как вопрос надежного обеспечения будущего нашей страны. На одно из первых мест выдвигается совершенствование стиля, форм и методов работы комсомола. В этом плане особое значение приобретает подбор и расстановка кадров комсомольского актива, работа с резервом кадров. Этот вопрос должен постоянно находиться в поле зрения партийных бюро факультетов и партийного комитета института.

Комсорги групп, члены комсомольского бюро потоков, комитета комсомола факультетов и института должны работать с огоньком, быть инициаторами хороших начинаний, показывать пример в учебе, академической дисциплине, то есть должны жить и работать так, чтобы на них могли равняться все. Вот почему в отчетно-выборной кампании вопрос подбора и расстановки кадров всегда является ключевым.

Партийная организация должна постоянно заботиться об увеличении партийной прослойки в комсомоле, о повышении роли партийного ядра во всей работе потока, курса, факультета, института. Прошедшая отчетно-выборная кампания показала, что подбор и расстановка партийных кадров для работы в комсомоле находились в центре внимания партийных бюро и, по сравнению с прошлым годом, удалось добиться значительного увеличения числа студентов-членов КПСС, работающих в комсомоле. Так, на лечебном факультете из 53 студентов-коммунистов—23 работают в комсомоле, на педиатрическом — 24 из 36, на стоматологическом — 23 из 30, на санитарно-гигиеническом — 10 из 16. Хочется надеяться, что 80 студентов-коммунистов окажут заметное влияние на активизацию всей комсомольской работы. К этому их обязывает постановление ЦК КПСС, в котором сказано, что работа коммуниста в комсомоле — это ответственная партийная работа и выполнять ее надо с честью.

Возникает вопрос, все ли студенты-коммунисты могут быть рекомендованы для работы в комсомоле? К сожалению, нет, так как среди них есть или слабоуспевающие, или нарушающие трудовую дисциплину, или не проявляющие достаточной активности. Это А. Жугин, Ж. Касперович (лечфак), А. Алекумова, А. Карпенко, М. Ярмолевич (педфак), Е. Бычевник, О. Кошкина, С. Мешота (стомфак), И. Дембовская, Н. Дятлова (сангиг). И совершенно правы студенты, которые говорят, что им не нужны такие коммунисты для работы в комсомоле.

Необходимо помогать комсомольским организациям в выборе основных направлений, наиболее действенных форм работы. Речь идет о кураторах потоков, курсов. Именно на них, коммунистов-преподавателей, возложили партийные бюро факультетов эту важную роль. В речи товарища К. У. Черненко на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций сказано: «Делать все это надо с величайшим тактом. Максимум убеждения, товарищеского внимания, практической помощи — таково обязательное требование к стилю партийного руководства молодежной организацией».

Многое тут зависит от живого, непосредственного общения партийных руководителей с молодежью. Нужно взять за правило — почаще бывать там, где трудится, учится, отдыхает молодежь, откровенно беседовать с ней

по наиболее важным вопросам. Конечно, нужна повседневная работа, помощь комсомолу. Необходимо учить комсомольский актив новым формам и методам работы.

Первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии Н. Н. Слюнков на сентябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК КПБ сказал: «... надо работать с комсомолом, вместе с ним, но не за него. Нужно помогать, но помогать, не подменяя. Необходимо исключить и другую крайность — элементарное невнимание к делам и заботам молодежи...»

У нас немало кураторов потоков, которым благодарны комсомольцы за их руководство и помощь. Это коммунисты В. Н. Альхимович, В. И. Медведова, Л. В. Рубанова, Л. П. Титов, А. С. Харамоненко. Но ведь есть потоки, студенты которых не знают даже фамилий своих кураторов. Об этом, например, сказали комсомольцы второго потока II курса педиатрического факультета на своем отчетно-выборном собрании. А ведь одно только присутствие преподавателя на собрании потока оказывает заметное влияние на весь его ход. Об этом и о многих других аспектах работы кураторов-коммунистов шла речь на заседании партийного комитета 21 ноября, где подводились итоги отчетов и выборов в комсомольской и профсоюзной организации института. Заслушав и обсудив этот вопрос, партийный комитет принял решение провести семинар-учебу кураторов потоков, который и состоялся 28 ноября. Шел деловой разговор об улучшении

партийного руководства комсомолом. Обсуждение этого вопроса не закончено. 5 декабря на очередном заседании партийного комитета слушался вопрос о работе коммунистов, ответственных за общественные организации в партийных бюро факультетов. Принято соответствующее постановление, которое ждет выполнения на местах. Встает вопрос о тесной интеграции в работе каждого члена партийного бюро факультета, партийного комитета института и соответствующего сектора комитета комсомола.

ЦК КПСС считает, что делом первостепенной важности для партийных и комсомольских организаций должно быть идейно-политическое, нравственно — эстетическое, атеистическое воспитание молодежи. Идя навстречу знаменательной дате — 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, необходимо шире развернуть работу по военно-патристическому воспитанию студентов, воспитывая у них горячую любовь к Родине и ненависть к ее врагам, высокую бдительность, постоянную готовность к подвигу.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» является программным документом для партийных и комсомольских организаций. Успешное решение задач, которые стоят сегодня перед комсомольской организацией института, прежде всего зависит от существенного улучшения партийного руководства комсомолом и стиля работы самого комсомола.

С. ЛАДУТКО,
член парткома,
доцент.

● ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — СТУПЕНЬ К МАСТЕРСТВУ

ХОРОШО... ЗА РЕДКИМ ИСКЛЮЧЕНИЕМ

Недавно на методическом совещании 2-й кафедры внутренних болезней МГМИ были подведены итоги летней производственной практики студентов 2-го потока IV и V курсов лечебного факультета (ныне V и VI курсов соответственно).

Программа производственной практики студентов IV курса выполнена абсолютным большинством студентов. Дневники оформлены аккуратно, грамотно, подписаны руководителями баз производственной практики.

Однако, некоторые студенты, работавшие на базе Бобруйской городской больницы (руководитель М. М. Книга) не были в поликлинике, не ознакомились с работой ВТЭК. Отдельные студенты на практике в Мозырской городской больнице (руководитель Т. П. Симонич) не отразили в дневниках свою работу в клинической лаборатории.

В дневниках студентов, проходивших практику в больнице скорой помощи г. Гомеля (руководитель В. А. Кардашев), не отражена работа в ЭКГ-и рентгенкабинетах, отделении физиотерапии, в комиссиях ВКК и ВТЭК.

В дневниках студентов, побывавших на практике в Светлогорской ЦРБ (руководитель Э. А. Трацевский), не везде отражена работа в ЭКГ-рентген- и физиотерапевтических кабинетах. При назначении лечения больным не указаны дозы, способы введения, наименования препаратов написаны на русском языке. Плохо отражена работа в поликлинике, студенты не принимали участия в заседаниях ВКК и ВТЭК.

Не все студенты в Молодеченской городской больнице проводили санитарно-просветительную работу. В ряде случаев встречаются ошибки в формулировках диагнозов, имеются отступления от общепринятых схем лечения, неточности в дозировках некоторых антибиотиков и сердечных

гликозидов, в некоторых эпикризах отсутствуют полноценные рекомендации. Так, например, студент Т. Новиков (IV курс, 23-я группа, Молодеченская городская больница) при оформлении дневника допустил ряд непонятных определений: «следил за динамикой лечения». В этом дневнике имеются неправильные формулировки диагнозов, не исправленные руководителем.

К сожалению, еще допускаются случаи списывания дневников друг у друга. Так, дневники студентов IV курса Л. Бурян (30-я группа) и Г. Самусевич (30-я группа) практически повторяют друг друга.

В 3-й поликлинике г. Гомеля (руководитель Т. В. Фещенко) в дневниках студентов V курса В. Немтуровой (15-я группа), В. Филиппик (15-я группа), Н. Сапего (23-я группа) много ошибок, диагнозы формулируются неграмотно.

У студентки В. Немтуровой на лицевой части дневника отсутствуют фамилии руководителей практики, отсутствуют подписи базового руководителя. У студентки Н. Сапего характеристика руководителя и текст дневника написаны одним почерком. Студентка V курса Е. Ключник (15-я группа) написала характеристику на студентку этой же группы В. Филиппик. Подобные факты недопустимы.

Студент 24-й группы Т. Цейтлин (поликлиника № 30 г. Минска, руководитель В. Ф. Танеева) не знает использования диетических столов по Певзнеру, а студентка бывшей 21-й группы Л. Пац не знает показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение. Так, больной ИБС с частыми приступами стенокардии, артериальной гипертензией, перенесший трансмуральный инфаркт миокарда, направляется на санаторно-курортное лечение в Сочи.

Много замечаний имеется по дневникам студентов, проходивших практику в поликлини-

ках г. Бобруйска (руководитель Л. В. Василенко). Как правило, диагнозы в дневниках этих студентов не соответствуют классификации, не отражают состояние больного. Лечение не всегда адекватно как по терапевтической практике, так и по дозам медикаментов. Плохо описана экспертиза трудоспособности.

Основным недостатком большинства проверенных дневников студентов V курса лечебного факультета является полипрагмазия при назначении лечения больным. Студенты назначают больному все медикаменты, которые могут быть использованы при данной патологии.

Так студент IV курса, 27-й группы А. Изосимов пишет что у больного С. «ревмокардиосклерозом и митральной аритмией» была «операция комиссуротомии по поводу митрального клапана». Многие лекарственные препараты написаны им на русском языке, не указаны их дозы. Например, «курантил по 1т. 3р. в д.»

Студент IV курса 20-й группы Ю. Пилотин в качестве обоснования диагноза хронического холецистита у больного Б. приводит «жалобы на боли в правом подреберье, анализ крови, рентгенография брюшной полости». В план обследования этого больного им включены «биохимический анализ крови, рентгенография брюшной полости».

Указанные замечания, к сожалению, ежегодно имеют место у нерадивых, слабо успевающих по внутренним болезням студентов, а также у тех, кто недооценивает значение производственной практики и считает ее дополнительным летним отпуском.

Г. МАТВЕЙКОВ,
зав. 2-й кафедрой внутренних
болезней, профессор,
В. МИЛЬКАМАНОВИЧ,
доцент.

● ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

УЧАТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Шестая, клиническая больница. В небольшом учебном классе травматологического отделения собрались преподаватели МГМИ — слушатели теоретического семинара, изучающие проблемы исторического опыта КПСС. Сегодня им предстоит изучить тему «Партия и комсомол. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи»».

Открывает занятие руководитель семинара ст. преподаватель кафедры истории КПСС МГМИ П. К. Романовский. Слово для доклада «В. И. Ленин, КПСС о партийном руководстве комсомолом» предоставляет О. Т. Прасмицкому. Докладчик подробно остановился на партийном руководстве комсомолом на современном этапе, когда особенно обострилась идеологическая борьба на мировой арене, высказал свое мнение о воспитании вузовской молодежи.

Интересное и содержательное выступление подготовил Э. Б. Липень. Он проанализировал борьбу КПСС против троцкизма и других оппортунистических течений за молодежь, значение исторического опыта этой борьбы в современных условиях.

О мерах партии по укреплению руководства комсомолом и усилению работы с молодежью рассказал Ф. Б. Каган.

В конце семинарского занятия с рефератом по книге И. В. Бестужева-Лада «Молодость и зрелость» выступила ассистент кафедры ЛФК и ВК Л. Н. Паныкова.

Вот уже несколько лет работает теоретический семинар, на

котором преподаватели нашего вуза изучают проблемы исторического опыта КПСС. В его состав входит 27 человек. С первых дней своего существования семинар завоевал немалую популярность среди слушателей. Причина такого успеха, пожалуй, заключается в тесной связи основной тематики семинарских занятий с насущными задачами медицины. На семинар слушатели нередко выносят вопросы, которые им задают студенты, и зачастую коллективно думают над тем, как лучше организовать учебно-воспитательную работу.

Чтобы всегда быть в гуще событий, надо внимательно следить за тем, что происходит в мире. Поэтому руководитель семинара П. К. Романовский постоянно приносит новинки литературы, рекомендует их использовать при разработке темы. Давно стало привычным, что все слушатели активно участвуют в работе семинара. По каждой теме семинара всегда готовятся хорошие содержательные выступления, которые нередко приводят к дискуссиям. Взаимопониманию докладчика и аудитории способствует еще и то, что тематика основных докладов тесно увязывается с работой кафедр травматологии и ортопедии, пропедевтики внутренних болезней, ЛФК и ВК, а большинство слушателей семинара — преподаватели этих кафедр.

В новом году семинар продолжит свою работу. Места в учебном классе займут его постоянные слушатели. А пока руководители семинара не останавливаются на достигнутом, ищут новые, более эффективные методы работы.

Г. БЕРЕЗНЯК,
наш корр.

30 декабря наша страна отмечает День образования СССР — первого в мире многонационального социалистического государства рабочих и крестьян.

Создание первого государственного объединения было научно обосновано В. И. Лениным, ясно определившим роль и место национального вопроса в борьбе за социализм. Признание права наций на самоопределение стало одним из ключевых требований в ленинской национальной программе. Созданный гением Ленина, Советский Союз представляет собой наиболее жизнеспособную и совершенную форму устройства многонационального государства.

Вся последующая история Страны Советов убедительно подтверждает глубокую научность, жизненную силу ленинской стратегии в решении национального вопроса. В мировой истории нет другого такого государства, которое бы в кратчайшие сроки сделало

ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

так много для всестороннего развития наций и народностей, как СССР. Народы бывшей России, обреченные на вековую отсталость, уверенно шагнули в социалистическое будущее и достигли вершин социального прогресса. В дружной семье народов динамично растет экономика каждой республики, занимая важное место в общественном разделении труда и внося все более весомый вклад в национальное богатство страны. Повсеместно сложились и трудятся многонациональные производственные, научные и творческие коллективы. Расцвела и развивается культура каждой республики, внося свой вклад в единую интернациональную культуру советского народа.

Дружба народов стала могучим источником созидательного труда, преобразовавшего нашу страну, главным итогом

которой явилось построение развитого социалистического общества. В стране установились зрелые социалистические общественные отношения, в основном решена задача выравнивания уровней экономического развития советских республик. Обеспечено юридическое и фактическое равенство всех наций и народностей. Сформировались социалистические нации, образующие ныне новую историческую общность — советский народ.

Завоевания нашей страны в области национально-государственных устоев социалистического общества закрепились в Конституции СССР 1977 года. В настоящее время народы Советского Союза под руководством КПСС решают большие и сложные задачи, суть которых партия определяет как планомерное и всестороннее

совершенствование развитого социализма. Осуществляя решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, задания 11-й пятилетки, трудовые коллективы широко развернули социалистическое соревнование за повышение эффективности производства, качества работы, производительности труда.

Коммунистическая партия и Советское государство неизменно верны ленинскому курсу мира и мирного сосуществования. Вместе с другими социалистическими странами СССР борется за мир, безопасность, разоружение, за демократию и социализм. Реалистические, конструктивные пути ослабления международной напряженности, развития широкого сотрудничества на нашей планете содержатся в Программе мира для 80-х годов, выдвинутой XXVI съездом КПСС, новых мирных инициативах партии и Советского государства.

ОФИЦЕР — ПРОФЕССИЯ ГЕРОИЧЕСКАЯ

ПОСТУПАЙТЕ НА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Военно-медицинский факультет при Куйбышевском медицинском институте имени Д. И. Ульянова является высшим военно-учебным заведением, предназначенным для подготовки высококвалифицированных военных врачей для Вооруженных Сил СССР.

Обучение слушателей проводится на V и VI курсах по военно-медицинским дисциплинам на кафедрах факультета, а по общественным, общемедицинским дисциплинам — на кафедрах медицинского института.

Интернатуру слушатели не проходят.

Окончившим факультет выдается диплом врача общесюжного образца по специальности «лечебно-профилактическое дело» и присваивается воинское звание «лейтенант медицинской службы».

Хорошо оснащенные учебные классы, аудитории, лаборатории и клиники кафедр военно-медицинского факультета и института позволяют вести преподавание на современном уровне и обеспечивают высокую практическую и теоретическую подготовку слушателей. Созданы надлежащие условия для научной работы слушателей.

На факультете работают спортивные секции, кружки художественной самодельности, систематически проводятся мероприятия.

Слушатели проживают в благоустроенном общежитии. К их услугам библиотека, читальные залы, комната отдыха и бытового обслуживания, душевые, спортивный зал, кинозал, столовая, медпункт. Жены слушателей — студентки вузов и техникумов — могут быть переведены в город Куйбышев на общих основаниях. Факультет оказывает помощь слушателям в трудоустройстве их жен на работу и детей в дошкольные детские учреждения.

Слушателям выплачивается денежное содержание.

Они обеспечиваются бесплатно повседневным, поледным и парадно-выходным обмундированием. Ежегодно им предоставляется отпуск продолжительностью 30 суток в летний период с бесплатным проездом к месту отпуска и обратно.

В настоящее время успешно учатся на факультете бывшие студенты института Н. Бортник, Ф. Наркевич, Ю. Филимонов.

В марте 1985 года будет проводиться очередной набор слушателей. На факультет отбираются лица мужского пола, окончившие четыре курса лечебного факультета в возрасте не старше 26 лет, годные по состоянию здоровья к строевой службе, имеющие хорошую академическую успеваемость и безупречное поведение. Отбор кандидатов производится отборочными комиссиями под председательством областных (городских) военных комиссаров с участием представителей института и военно-медицинского факультета.

Подробно с правилами приема на факультет можно ознакомиться на военной кафедре.

ЖДЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, НА ФАКУЛЬТЕТЕ!

Н. ОСИПОВ,
начальник военно-медицинского факультета,
генерал-майор медслужбы.

НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

На военной кафедре МГМИ состоялась студенческая научная конференция, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

О мужестве, доблести и героизме простых советских людей в битвах под Москвой и Сталинградом рассказывалось в докладах студентов IV курса А. Неровни и В. Козлова. Особенно запомнилось участникам конференции сообщение студентки 24-й группы IV курса лечебного факультета В. Жуковской. В докладе «Медицинские работники — Герои Советского Союза, погибшие в годы Великой Отечественной войны» она рассказала о бесмертном подвиге Героя Советского Союза профессора П. М. Буйко. Будучи раненым, он попал в плен, где сумел наладить оказание медицинской помощи военнопленным, за что был расстрелян фашистами. Рассказ о подвиге П. М. Буйко буквально потряс слушателей, переполнил их сердца гордостью за всех тех, кто ценой собственной жизни завоевал Победу.

В. ЖЕКОВ,
преподаватель военной кафедры.

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПОДВИГУ

Год 1918-й... Только что закончилась первая мировая война. Весь мир ликовал, а миллионы солдатских могил не успели зарости травой. Казалось, ни один нормальный человек не может подумать о том, что подобная бойня мировых масштабов может повториться. Однако, когда одного из американских философов спросили, будет ли вторая мировая война и как скоро это случится, он ответил утвердительно. «Почему?» — спросили пораженные журналисты. «Война начнется через 20 лет. За это время вырастет новое поколение, которое не знает, что это такое. Вот оно-то и будет воевать!» — был ответ. Философ ошибся всего на один год...

Фрагмент из кинофильма А. Ромма «И все-таки я верю» невольно всплыл в моей памяти во время встречи, организованной кафедрой истории КПСС нашего института с А. Д. Рудаком — генерал-майором в отставке, бывшим первым секретарем Гомельского обкома ЛКСМБ. Память, как заметили древние, это то, чем забывают. Нашим идеологическим противникам не только известна вышеупомянутая истина, но она является и одной из главных установок в психологиче-

ской войне против мировой системы социализма, против всех свободомыслящих людей мира. Особая роль в ней отводится молодежи. Вот почему, слушая неторопливую речь Аркадия Денисовича, я незримо ощущал связь времен: того, прозного и сегодняшнего, напряженного. Вот почему так завороченно замерли студенты-медики. Вот почему призыв «Не забывать уроков войны!» красной нитью проходил через всю вступительную речь заведующей кафедрой истории КПСС доцента С. К. Гонцовой. Вот почему, идя навстречу 40-летию Победы над гитлеровской Германией, кафедра создала постоянно действующий клуб «Дорогами войны — дорогами побед».

Встречи с участниками партизанского движения в Белоруссии, фронтовиками представляют для студентов МГМИ уникальную возможность воочию представить себе события тех огненных лет, считает главный организатор клуба, парторг кафедры доцент Г. Б. Воткович. Недавно в гостях у будущих медиков побывал участник обороны Брестской крепости, белорусский писатель Алесь Махнач, а сегодня — новая волнующая встреча. Судите сами, как много мог рас-

сказать студентам человек, который с 17 августа 1941 года и по лето 1944 года боролся с гитлеровцами на временно оккупированной территории республики, руководил деятельностью комсомольцев-подпольщиков и партизан Гомельщины. Подбор и расстановка кадров для деятельности в тылу врага, становление партизанского движения зимой 1941 года, пропаганда и агитация среди населения, деятельность подпольщиков, боевые успехи комсомольцев-молодежных отрядов, беспримерный подвиг медиков по спасению раненых — таков далеко не полный круг рассмотренных на встрече вопросов. В заключение Аркадий Денисович выразил твердую уверенность в том, что современная молодежь способна выдержать любые испытания, которые могут выпасть на ее долю, приумножить славные традиции комсомола.

Проведенная беседа далеко не последняя в клубе «Дорогами войны — дорогами побед». До мая 1985 года состоятся встречи с известными белорусскими писателями, подпольщиками, партизанами.

И. ВЕЛИЧАНСКИЙ,
преподаватель кафедры истории КПСС.



шим интересом.

С заключительным словом выступила преподаватель кафедры Н. Ф. Казак. Она еще раз подчеркнула важность и актуальность обсужденных на конференции проблем, показала особую значимость их в свя-

зи со сложившейся сейчас международной обстановкой.

Э. ПЛАТОШКИН,
член совета СНО.

НА СНИМКЕ: с докладом на конференции выступает студентка V курса педфака О. Бузуева.

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ

На втором потоке V курса педиатрического факультета состоялась студенческая научная конференция по проблемам социальной гигиены и организации здравоохранения, посвященная 40-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Активное участие в ней приняли студенты П. Скаун, О. Бузуева, Л. Юрченко, Л. Сафранова, Т. Остапук.

Темы, представленные ими на обсуждение, не могли не интересовать будущих педиатров. Особо хочется отметить сообщение П. Скауна «Санитарные последствия Великой Отечественной войны и ликвидация некоторых из них на территории Белоруссии». На фак-

тическом материале он убедительно показал, что советский народ под руководством Коммунистической партии сумел в кратчайшие сроки избавиться от тяжелого наследия Великой Отечественной войны. С большим вниманием был заслушан доклад старосты СНК кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Л. Юрченко о заболеваемости детей корью. Он представляет собой законченное самостоятельное научное исследование, позволяющее сделать важные практические выводы. Несмотря на ограниченность во времени, студенты сумели полностью представить результаты собственных исследований. Все доклады заслушивались с боль-

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

КАК ПОДГОТОВИЛИСЬ К ЗИМЕ?

Группой народного контроля лечебного факультета были проведены проверки готовности к осенне-зимнему сезону 3-го, 5-го и 6-го общежитий института.

Проверка показала, что в основном администрация общежитий неплохо подготовилась к сезону холодов: утеплены жилые комнаты, проверено са-

нитарно-техническое оборудование, поставлены закрывающие пружины на входные двери.

Наряду с этим установлено, что в общежитии № 3 в умывальниках на 1-м, 2-м и 3-м этажах отсутствуют от 2 до 4 кранов и несколько раковин. А в общежитии № 5 до настоящего времени, хотя уже

наступила зима, не застеклены окна на кухнях 6-го, 8-го и 9-го этажей. Нет стекла в балконной двери комнаты отдыха 8-го этажа. На коридоре 4-го этажа также имеются разбитые оконные стекла. Несмотря на то, что комендант общежития № 5 О. И. Овчинникова неоднократно обращалась по этому вопросу к проректору

по АХР Соколову М. А., оконное стекло до сих пор не выделено. Группа народного контроля лечебного факультета отмечает, что подобную недоработку административно-хозяйственной службы института необходимо устранить в кратчайший срок. Нельзя, чтобы студенты 5-го общежития мерзли из-за нерадивости некоторых хозяйственников.

Г. СОЛОДУХА,
С. ФРОЛОВ,
члены ГНК лечебного факультета.

«НОВОГОДНИЕ НАДЕЖДЫ»

Так назывались проходившие в течение двух дней в манеже «Динамо» соревнования легкоатлетов в программе первенства облсовета ДСО «Буревестник». Впервые представилась возможность проверить новое вузовское пополнение из числа первокурсников, а признанным мастерам беговой дорожки предстояло подтвердить свой класс.

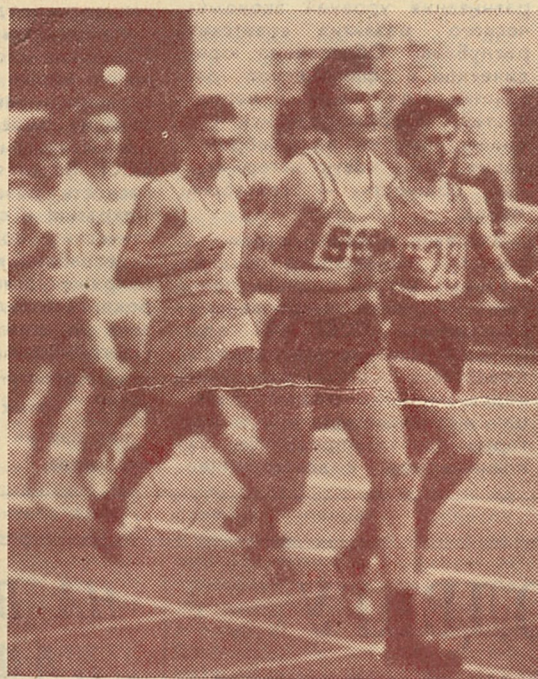
Сборная МГМИ выступала большим составом. В зачетном списке было 30 спортсменов т. к. впереди интересные соревнования и, естественно, проходящее первенство стало одним из отборочных соревнований к предстоящим стартам — Кубку дружбы в Каунасе, турниру городов-героев в Ленинграде, первенству вузов республики в Минске. Подтвердил свой класс А. Стрельников. На дистанции он дважды показал кандидатский норматив — 6,7; выше первого разряда был у него результат и в беге на 200 м — 23,1. Победителями первенства облсовета стали наши метатели копья М. Якимюк (VI курс, педфак) — 39 м 42 см и А. Целуев (IV курс, стомфак) — 51 м 48 см. И. Цеслюк метнул молот на 50 м 58 см и занял 4-е место.

Следует отметить также ветерана команды, врача-интерна В. Овчарова. Его время 7,0 на 60 м и 24,1 на 200 м. Высокий результат показала в беге на 200 м первокурсница А. Буглай — 27,0, выполнив 1 спортивный разряд. Е. Шаковец занял 3-е и 4-е места соответственно на дистанциях 800 и 1500 м с результатами 1.59,7 и 4.10,2. Неплохо выступили, записав в актив команды зачетные очки И. Лисица (лечфак), В. Михайлова

(педфак), Е. Игнатенко (сангиг), О. Ровдо (лечфак), Е. Нехай (лечфак), первокурсники А. Гончар, И. Кулинич, Е. Тимофеева, Д. Сепиалишвили, А. Брагинец. В итоге легкоатлеты МГМИ заняли 5-е место среди десяти вузовских команд города Минска.

А. ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.
На снимке: забег у мужчин на 800 м. Под № 569 выступает Е. Шаковец.

Фото автора.



ИТОГИ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА, ИЛИ ЛОЖКА ДЕГТЯ В БОЧКЕ МЕДА

Весной этого года в нашем институте проводился чемпионат по шахматам среди сотрудников института. В соревновании участвовали люди разного возраста, разного образования, различной степени подготовки по теории шахматной игры, но, тем не менее, всех их объединяла любовь к шахматной игре, как наиболее интеллектуальной, с внутренним желанием только победить. В этом интересном соревновании победили сильнейшие. Первое место было присуждено Л. Н. Севруку, преподавателю кафедры марксистско-ленинской философии, второе — Д. А. Свириденко, инженеру лаборатории НИС, третье — С. А. Васильеву, младшему научному сотруднику лаборатории биохимии нейрогормонов. Приятно отметить активное участие в соревновании и таких товарищей, как Н. А. Лакин (ка-

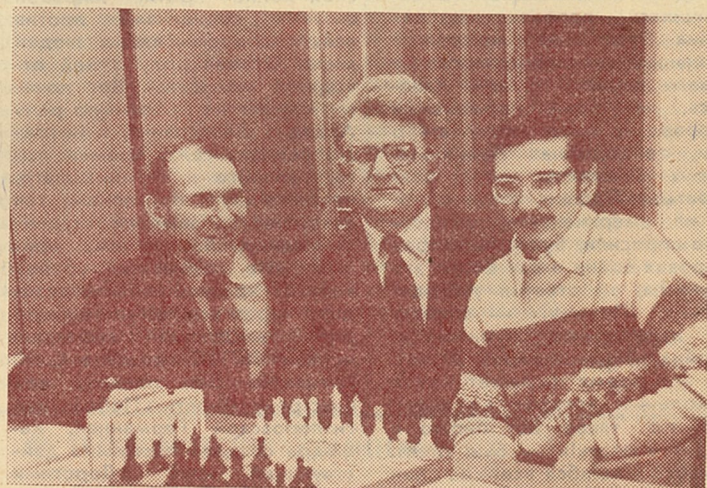
федра физики), В. А. Зайцев (ЦНИЛ), С. Ф. Горбатенко (кафедра фармакологии), А. И. Соловьев (лаборатория НИС) и др. За помощь в организации этого соревнования хочется особо поблагодарить В. А. Сохненко.

Однако, к великому сожалению, победители до сих пор не получили своих заслуженных наград по вине спорткомитета института. Учитывая, что новогодние пожелания все сбываются, будем надеяться, что долгожданные награды наконец будут вручены победителям.

О. ЛИТВИНЕНКО,
капитан команды МГМИ по шахматам, сотрудница лаборатории биохимии нейрогормонов.

НА СНИМКЕ: победители шахматного турнира среди сотрудников: Д. А. Свириденко, Л. Н. Севрук, Е. А. Васильев.

Фото автора.



СЧАСТЬЕ ПРИНЕСИ, БАБУШКИН РУШНИК

В прошлое ушла молодость наших бабушек. В прошлом остались свадьбы со старинными обрядами. Сегодня женятся просто и обыденно.

А ведь бракосочетание — самый большой праздник в жизни человека. Почему бы не сделать его действительно праздничным? Источником осуществления этой идеи в ЗАГСе Московского района г. Минска стали старинные обряды белорусского Полесья.

Сегодня в ЗАГСе — комсомольская свадьба. На пороге совместной жизни стоят студенты педиатрического факультета мединститута Наталья Исаченко и Виктор Янковский. В честь рождения новой комсомольской семьи звучит Государственный гимн СССР. Жених и невеста обмениваются обручальными

кольцами, которые они находят в чаше с зернами ржи. По старому белорусскому обычаю, кто первый найдет кольцо, тот будет главой семьи.

«Перед лицом закона нашей советской Родины, перед своими товарищами мы объявляем свою волю на совместную жизнь» — звучат слова клятвы молодоженов. Зав. ЗАГСом Н. Баранова вручает им свидетельство о браке и памятную медаль. Студенческую семью поздравляет член Минского подполья в годы Великой Отечественной войны П. С. Шестаков. От имени комсомольского бюро курса педиатрического факультета поздравляет их комсорг Д. Шуган.

Наталья и Виктор в пояс кланяются родителям, выра-

стившим и воспитавшим их.

Чтобы молодожены не забывали, что жизнь горька и сладка одновременно, у выхода их потчуют медом и горчицей. В глиняной кадлушке с рожью спрятаны записки — юмористические предсказания будущего мужа и жены. Сейчас они по очереди достают по записке, содержание которой читают вслух. Стоит веселый дружный смех. Настроение у всех по-настоящему праздничное.

Л. КОМАЙШКО.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

В настоящее время значительный интерес представляет практика использования нештатных работников, труд которых применяют в системах высшего и среднего специального образования, здравоохранения, торговли и некоторых других. По советскому трудовому праву нештатными работниками признаются лица, выполняющие для предприятий, учреждений, организаций разовые, случайные работы или работы строго определенного вида, относящиеся к основной деятельности учреждения, например, преподаватели учебных заведений, состоящие на почасовой оплате, руководители кружков художественной самодеятельности и другие. Широко используют труд нештатных преподавателей-почасовиков в вузах и средних специальных учебных заведениях, их сегодня десятки тысяч.

На основании инструктивного письма Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 17 октября 1961 года квалифицированные специалисты из промышленности, научно-исследовательских учреждений и других организаций и учреждений могут привлекаться к педагогической работе в вузах на условиях почасовой оплаты. Если их объем педагогической работы не превышает 240 часов в учебном году, то такая работа не считается совместительством, и разрешение на нее дается руководителями обеих заинтересованных орга-

низаций (например, предприятий и вуза).

Если объем педагогической работы превышает 240 часов в учебном году, то работа сверх 240 часов считается совместительством, и оформление разрешения на нее производится в соответствии с п. 3 постановления Совета Министров СССР от 10 декабря 1959 г. № 1367. Причем заработная плата лиц, привлеченных с предприятий, из организаций и учреждений по совместимой работе не должна превышать половины полного оклада (ставки), установленного по совместимой должности, т. е. 0,5 ставки преподавателя.

Расчет с лицами, привлеченными на работу на условиях почасовой оплаты труда, производится полностью ежемесячно за фактически затраченное количество часов.

Следует отметить, что для многих преподавателей-почасовиков работа на нештатных должностях в вузе — основная или даже единственная. Условия труда таких преподавателей-почасовиков регулирует инструктивное письмо Минвуза СССР от 18 июня 1960 г. Согласно указанному инструктивному письму преподавателям вузов, работающим с почасовой оплатой труда и не имеющим другой штатной работы в Трудовую книжку должна быть на основании приказа по учебному заведению внесена запись о приеме его на работу с момента фактического начала ведения педаго-

гической работы. По окончании педагогической работы, для выполнения которой был приглашен преподаватель, по учебному заведению должен быть издан приказ об освобождении данного работника и произведена запись об увольнении данного работника.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР предлагает зачислять преподавателей на работу с почасовой оплатой только на время фактической педагогической работы. При отсутствии педагогической нагрузки в течение месяца преподаватель-почасовик подлежит отчислению из вуза.

В стаж научно-педагогической работы при установлении должностных окладов засчитывается время фактической педагогической работы с почасовой оплатой в высших учебных заведениях с объемом учебной нагрузки не менее 225 часов в год.

Нештатные преподаватели учебных заведений и курсов, работающие на условиях почасовой оплаты, имеют право на ежегодный отпуск на общих основаниях с той особенностью, что заработная плата за время отпуска у них, как правило, включена в ставку почасовой оплаты и поэтому отдельно не выплачивается.

Труд нештатных работников оплачивают из нештатного фонда заработной платы.

Е. ШЕРЕМЕТ,
юрисконсульт.

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

КОГДА ИДЕШЬ НА ЭКЗАМЕН...

«СОВЕТЫ» СТАРШЕКУРСНИКОВ

— Будь сдержан. Получив «удовлетворительно» не бросайся экзаменатору на шею. Подумай, что будешь делать, если получишь «хорошо».

— Будь самокритичен. Оправдываясь, не говори: «Это мы не проходили». Лучше сказать: «В моих конспектах этого нет».

— Будь вежлив. Когда экзаменатор отвечает на собственные вопросы, не прерывай его фразами вроде: «Да, я тоже так думаю».

— Никогда не подавай зачетку раскрытой. Это дурно. Будь скромнее, прост и сдержан.

— Заходи первым. Первым чаще ставят «пятерки».

— Никогда не заходи первым. Первых больше спрашивают.

— Заходи всегда последним. К ним снисходительны.

— Никогда не заходи последним. Хорошие оценки, как правило, уже разобраны...

Только при выполнении этого минимума можно успешно зайти и выйти от экзаменатора.

КЛУШКА-ОБЩЕСТВЕННИЦА

БАСНЯ

Жила-была породистая

На редкость продуктивная

Умно вела себя, зря

Все обязательства

За это грамоты не раз уж

И на собраниях

Она не знала горя,

Пока ее проформом

С тех пор хозяйство

Внимания Петуха лишила.

А он, махнув крылом

Пристроился к ее

Все дни проводит на

На заседаниях,

Кого-то Клужка проверяет,

Кого-то страстно

Мораль и нравственность

Чтоб коллектив не

Все это хорошо и даже

Беда, что яйца не несет

и про цыплят забыла.

Н. МИСЮК,

доктор медицинских наук.