

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 [1176]

29 июня 1984 г.

Цена 2 коп.

МАТЕРИАЛЫ
ЭТОГО НОМЕРА
ПОСВЯЩЕНЫ
59-МУ ВЫПУСКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ-
МЕДИКОВ МГМИ

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ!

Дорогие выпускники! Вы вступаете в самостоятельную трудовую жизнь. Сбылась ваша заветная мечта — вы стали врачами. Вас ждут в клиниках, сельских больницах, поликлиниках. На вас надеются, верят в ваши знания, способности. Вас ждут не только как специалистов — медиков, но и как большую общественно-политическую силу, как представителей передовой советской интеллигенции, как опытных агитаторов и пропагандистов.

Думается, что вы приобрели все необходимые качества, которыми должен обладать советский врач. Вы с честью выдержали испытание, вы добились глубоких и всесторонних знаний, стали врачами. Но учеба не должна на этом закончиться. Вы должны постоянно совершенствовать свое мастерство. Не останавливайтесь на достигнутом, будьте носителями передовых идей нашего общества, способствуйте развитию советской медицинской науки. Хорошим врачом может быть только тот, кто с первых дней своей работы стремится анализировать накапливаемый опыт.

Свято выполняйте свой гуманный долг — заботьтесь о здоровье каждого человека. В любое время, в любую погоду идите к больному. Это ваш святой долг. Укрепляйте и свое здоровье, не расставайтесь с физкультурой и спортом всю жизнь.

Если вам понадобится помощь, обращайтесь к своим коллегам, старшим товарищам, бывшим преподавателям. Вам всегда помогут добрым советом.

Это же хочется сказать и нашим иностранным выпускникам, пожелать им успеха в работе у себя на родине. Не забывайте свой институт, поддерживайте с ним постоянную связь.

Дорогие выпускники, всегда помните, что вы являетесь выпускниками Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института, авторитет которого достаточно высок.

Желаю вам, выпускники, больших успехов в вашей нелегкой, но благородной работе, желаю личного счастья, здоровья.

Верю, что вы не подведете родной институт.

Попутного ветра, вам дорогие друзья! Пусть всегда сопутствует вашей судьбе счастье и удача!

А. КЛЮЧАРОВ,
ректор МГМИ, профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

От имени коллегии Министерства здравоохранения БССР и себя лично поздравляю выпускников МГМИ с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Вы начинаете свой самостоятельный путь в медицине в памятный год 40-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. Мы верим, что своим трудом вы внесете большой вклад в осуществление задач, поставленных XXVI съездом КПСС, по-

следующими пленумами ЦК КПСС, будете высоко нести звание выпускника Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института.

Желаю вам, дорогие выпускники, крепкого здоровья, большого личного счастья, успешно трудиться на благо советского народа.

Н. САВЧЕНКО,
Министр здравоохранения БССР.

Остались позади нелегкие шесть лет учебы. В пятьдесят девятый раз напутствует своих питомцев наш орденосный медицинский институт.

Дорогие выпускники! Поздравляем вас с успешным окончанием института. Вы с честью выдержали проверку на зрелость, стали врачами. Отныне вам доверены здоровье и жизнь людей. Мы уверены, что никакие трудности не испугают вас — в любое время, в любую погоду вы придете к нуждающимся в помощи. Этому обязывает вас и присяга врача Советского Союза.

Постоянно совершенствуйте свои знания, свое мастерство врача, дружите с наукой. Желаем больших успехов в вашей нелегкой работе, крепкого здоровья, счастья. Счастливого пути, выпускники!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ.



ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы

больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали;

сознавая опасность, которую представляет собой ядерное оружие для человечества, неустанно бороться за мир, за предотвращение ядерной войны;

всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед Народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

О НИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

Лечебный факультет

АНДРУКОВИЧ А. Ф.
БАРКОВСКАЯ М. А.
БАТЯН А. Н.
БАЙДОВСКАЯ А. П.
ВЛАСИК В. А.
ВАСКОВИЧ М. Р.
ГРИГОРЬЕВА М. Л.
БЕЗЛЮДОВА З. В.
ДАВЫДОВ Р. Р.
КАЗЫМОВ М. С.
КУЧЕРЯВЕНКО Н. Ф.
КЛИМЕНКОВА Е. В.
ЛЯДСКАЯ С. И.
МОГИЛЬНИЦКАЯ М. А.
МАТЕША Л. Э.
ПИСАРИК Е. Л.
РАКИМГУЛОВА Б. Б.
РЕДЖА АХМЕД
(Эфиопия).
САЦУК Л. Н.
ФЕДЧЕНКОВА А. В.
ЧЕСНОВ Ю. М.
ШАПОВАЛ Е. В.
ШМУЙЛОВИЧ С. П.
ЮРЕВИЧ Л. П.
ЯКУШЕВА Т. Н.

стоматологический
факультет

БОРИСЕНКО Л. Г.
(МЕЛЬНИКОВА)
ВАЛЕТОВА Т. Б.
ЕВМЕНЬКОВА И. М.
КНЯЗЮК Л. А.
ЛЕПЕЕВА А. К.
(ПРОТАСЕВИЧ)
ЧУСОВИТИНА М. Г.
ШЕВЦОВА И. В.
(ЖУКОВА)

санитарно-гигиенический
факультет

АДАМОВИЧ М. М.
(ДЕРУГО)
АЛЕХНОВИЧ Л. И.
(ГОЛОВАЧЕВА)
ИВАНОВ О. Н.
ЛИТВИНОВА Е. И.
МИРОНЧИК О. И.
САМОЙЛОВИЧ Е. О.
УСТИНОВА Н. Л.

педиатрический
факультет

ХОМЯКОВА Е. Н.
КУДИН А. П.
ПУРИС С. Б.
БАРАШ В. Н.
КОЗЛОВА М. А.
НИКОЛАЕВ С. М.

Дорогие выпускники! Стремительно мчится время. Не так давно вы мечтали о врачебной профессии, а сегодня вы её имеете. Пришла пора расставаться с институтом, любимыми учителями, друзьями. Через несколько недель начнется пора вдохновенного, творческого врачебного труда. Как сложится ваше будущее во многом зависит от вас самих, от вашей инициативы, целеустремленности, чувства долга, упорства и последовательности в достижении цели. Многие из вас станут врачами-лечебниками, организаторами здравоохранения, учеными.

Помните! Где бы вы ни работали, вы должны верно служить своему народу, сво-

ей Родине. Главной и святой вашей задачей и обязанностью является профилактика болезней, борьба за здоровый образ жизни советского человека. Умело применяйте свои знания и навыки по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи больному человеку.

Большое внимание уделяйте диспансеризации — одному из основных лечебно-профилактических мероприятий советского здравоохранения. Постоянно совершенствуйте клиническое мышление у постели больного, углубляйте и обога-

щайте его. Будьте чутки и внимательны к больным, их родным и близким. Свято соблюдайте медицинскую этику и врачебную деонтологию.

Терапия занимает ведущее положение среди клинических дисциплин, а её основной представитель — участковый врач наиболее близок населению. Это к нему прежде всего и чаще всего обращается больной. От врача он ждет помощи, доброго, внимательного и чуткого отношения. От вашей квалификации, организаторских способностей, оперативности во мно-

гом зависит исход болезни. Никогда не спешите в принятии решения, если этого не требуют обстоятельства, но и не затягивайте с решением, когда это требуется.

Повседневно добивайтесь повышения культуры и качества медицинской помощи населению, широко внедряйте в практику здравоохранения прогрессивные формы и методы диагностики и лечения, новейшие достижения науки.

Постоянно повышайте свое профессиональное мастерство. Будьте проводниками передо-

вых медицинских идей, принимайте активное участие в общественной жизни.

Настойчиво претворяйте в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС, развивайте активную жизненную позицию. Всегда помните о своем долге, клятве, данной в день выпуска, не пасуйте перед временными трудностями, высоко держите марку родного института, приумножайте его славу, берегите врачебную честь.

В добрый путь, коллеги!

Г. МАТВЕЙКОВ,
зав. 2-й кафедрой
внутренних болезней,
главный терапевт МЗ БССР,
заслуженный деятель
науки БССР,
профессор.

БЕРЕГИТЕ ВРАЧЕБНУЮ ЧЕСТЬ



Хорошая и отличная учеба большинства студентов-выпускников лечфака — залог их будущей успешной практической деятельности на ниве народного здравоохранения. На снимках — отличники и активисты лечебного факультета (верхнее фото, слева направо): Л. П. Юревич, Б. Б. Рахимгулова, В. А. Власик, Реджа Ахмед [Эфиопия], М. С. Казымов; фото внизу: Ю. М. Чеснов, М. Л. Григорьева, Е. В. Шаповал, С. П. Шмуилевич, М. Р. Васкович.

Фото А. ГЛИНСКОГО



МЫ — ВЫПУСКНИКИ

Последний экзамен... Последнее торжественное собрание в стенах родной альма-матер... Мы — выпускники. Пролетели шесть самых прекрасных студенческих лет жизни. Лекции и практические занятия, зачеты и экзамены, наши добрые преподаватели, которые всегда хотели, чтобы мы получили самый большой запас знаний по каждому предмету, и мы, радующие их своими знаниями, а иногда немного огорчающие — все это позади. А сегодня каждый из нас задумывается о будущем, о том, как ему удастся весь багаж знаний применить в практической деятельности. Все мы в дальнейшей жизни будем равняться на наших педагогов, потому что их мы видели не только сидя за партами, но и в палатах, за операционным столом, на приеме в поликлинике, где мы запоминали их

каждое слово, каждое движение. И, может быть, где-то далеко от Минска кто-нибудь вспомнит четкие действия во время сложных операций профессоров А. В. Шотта и В. Г. Астапенко, или быстроту реакции доцента В. И. Дуды во время оживления новорожденного, или профессоров Г. П. Матвейкова и С. С. Пшоник, ассистента Т. М. Церах в момент постановки диагноза и подбора соответствующего лечения. Так уж устроен человек: в трудные минуты мы мысленно ищем помощи, поддержки у наших наставников.

Но мы принимали участие не только в учебном процессе. Каждый из нас укреплял и развивал сложившиеся вузовские традиции. Стройотряды и художественная самодеятельность, «картошка» и собрания, субботники и занятия на ФОПе

и в СНО, спортивные соревнования и участие в демонстрациях, интерпробата и политинформации, дежурство в ДНД и шефская помощь школе — вот основные направления нашей общественной работы.

Право на обучение гарантировано нам конституцией СССР. Советское государство предоставило нам возможность получить высшее образование, создав для этого все условия. И сегодня хочется от имени всех выпускников поблагодарить ректорат, партком, деканат, все общественные организации за хорошую организацию учебного процесса, за постоянную заботу о нашем здоровье, быте, свободном времени, за те частички всех преподавательских сердец, которые они отдали нам, за человеческую чуткость и внимание к нам.

И. ЖУК,

выпускница лечфака.

СПАСИБО ЗА ВСЕ, АЛМА-МАТЕР

Медицина... Избрав ее, мы взяли на себя огромную ответственность. Какая другая научная или практическая деятельность предъявляет к человеку столь высокие требования? Врачу доверено самое дорогое — жизнь.

Забота о человеке — программная цель деятельности нашей партии. Это подчеркнуто в решениях XXVI съезда КПСС, постановлениях партии и правительства об улучшении медицинского обслуживания трудящихся. Особенно актуальны положения этих важных государственных документов сегодня, в день 59-го выпуска молодых врачей нашего орденного медицинского института.

Сегодня мы получим путевку в трудовую жизнь. Шесть лет уже отделяют нас от волнений перед вступительными экзаменами. Не верится, что позади уже государственные экзамены, нам присвоено высокое звание советского врача-лечебника, и мы начнем работать самостоятельно. Прозвучали слова торжественной клятвы врача — и студенческие годы позади. Но на всю жизнь мы сохраним в нашей памяти лекции и многих преподавателей, лаборатории, клиники, экзамены и зачеты, практические занятия и, конечно, товарищей, с кем проучились эти годы.

И сегодня, на пороге самостоятельной деятельности, мы добрым словом вспоминаем наших наставников. Невозможно найти такие слова, чтобы выразить свою признательность нашим дорогим учителям, которые из года в год шли рядом с нами, щедро делились знаниями, опытом, учили чувствовать чужую боль, сострадать. На всю жизнь многие из наших преподавателей останутся для нас образцом врача, идеалом настоящего человека.

Начинали мы свой путь на кафедрах нормальной анатомии, гистологии, нормальной

физиологии, оперативной хирургии. Становление нас как врачей тесно связано с кафедрами лечебного профиля.

Все эти годы настойчиво и терпеливо, день за днем передавали нам свой жизненный и клинический опыт, распахнули двери в огромный мир медицинской науки профессора — А. А. Ключарев, Н. Е. Савченко, А. С. Крюк, В. Г. Астапенко, Б. С. Гудимов, Г. П. Матвейков, С. С. Пшоник, Г. И. Герасимович, А. В. Шотт, доценты — В. П. Костюк, З. А. Трофимова, Ф. М. Жмудиков, И. М. Миранович, В. П. Долгоголов, А. А. Губко, Л. Я. Григорьев, ассистенты — И. А. Скобеюс, О. И. Рубахов, С. И. Киричек, Н. И. Рожанец и многие другие. Все это время мы чувствовали поддержку со стороны нашего декана — доцента В. А. Кобрика.

От всей души говорим вам всем огромное спасибо за науку, советы, за все, чему нас терпеливо учили.

Обращаясь к своим младшим коллегам, которые начинают свой путь в медицину, хочется пожелать им удачи и успехов. Не теряйте драгоценного времени, откладывая что-то на потом. Только тот достигает успеха, кто раньше осознает необходимость учебы. Студенческая жизнь неразрывно связана с общественной работой и научным поиском в студенческих кружках. Широко открыты двери труда всем, кто ищет, работает, ошибается и опять начинает все сначала.

Сегодня наша учеба не кончается, она будет продолжаться. И главную оценку нам поставит жизнь. Впереди — большая и трудная работа, требующая от нас терпения, человеческой доброты.

Спасибо тебе, альма-матер, спасибо вам, наставники, спасибо вам, друзья-сокурсники. Успехов вам в вашем деле и самого большого счастья!

М. МАКСИМОВИЧ,
выпускница лечебного
факультета.

ЭКЗАМЕНЫ ЖИЗНИ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ

Вот и сданы государственные экзамены. Двойное чувство испытывает каждый из нас в эти дни: радостно, потому что наши мечты сбылись — мы стали целителями человеческого здоровья, влились в число людей самой гуманной профессии — профессии врача, грустно оттого, что мы прощаемся с родным институтом, где мы учились жизни долгих, кропотливых и в то же время счастливых шесть лет. Не хочется расставаться с любимыми преподавателями, друзьями, стенами альма-матер, где мы провели лучшие свои годы. Ведь

каждый день в институте был для нас уроком коллективизма, товарищеской взаимопомощи, жизненной зрелости. Большое спасибо вам, наши учителя: А. С. Леонтьев, А. В. Шотт, Г. И. Герасимович, Г. П. Матвейков, В. А. Кобрик, С. П. Ярошевич, А. В. Санникова и многие другие. Вы, наши наставники, будете всегда для нас примером трудолюбия, доброты, справедливости и заботливого отношения к людям. Незабываемыми для нас останутся встречи с преподавателями — ветеранами войны и труда: В. Н. Вахрушевым, С. Д. Бра-

гимым, П. И. Касько, В. Г. Астапенко, А. А. Кореневской и другими, чья жизнь — пример мужества для молодого поколения врачей.

Большинство сегодняшних выпускников были активными участниками общественной жизни института, работали в партийных, комсомольских, профсоюзных организациях, являлись участниками СНО, ССО, художественной самодеятельности, спортивной жизни и т. д. Приобретенные организаторские навыки помогут нам и в дальнейшем быть в гуще общественно-политической жизни

трудовых коллективов.

Наш институт, выполняя свой интернациональный долг, плодотворно работает по подготовке иностранных специалистов-медиков. В 12 стран мира разьедутся иностранные студенты нынешнего выпуска. Иностранные учащиеся с большой благодарностью высказываются об институте, где они смогли получить высокое звание врача.

Мы успешно выдержали государственные экзамены, но экзамены жизни у нас еще впереди. И мы постараемся в дальнейшем ошибаться как можно более редко и всегда вызывать благодарные улыбки на лицах больных, сохраняя

им самое дорогое богатство жизни — здоровье.

Прощаясь с институтом нам неоднократно придется возвращаться к знаниям, встречаться с нашими преподавателями.

Еще раз большое спасибо ректорату института, парткому, деканату, общественным организациям, профессорско-преподавательскому составу.

Для выпускников приближается финиш учебы в вузе, но в то же время, это старт для большой жизни.

Л. МОЖЕЙКО,
выпускница лечебного
факультета, зам.
секретаря комитета
комсомола института.

УСПЕХОВ ВАМ, ПЕДИАТРЫ!

В четырехтысячную армию детских врачей Белорусской ССР включается новый отряд из только что окончивших педиатрический факультет Минского государственного медицинского института 184 педиатров. На фоне повысившейся требовательности к качеству обучения в институте преобладающее число выпускников факультета показали хорошие и отличные знания на государственных экзаменах. Среди них — С. Б. Пурис, С. М. Николаев, А. П. Кудин, Е. Н. Хомякова, М. А. Козлова, В. Н. Бараш. Все они получают дипломы с отличием. Высокие знания основных предметов педиатрии показали и активисты курса, которые наряду с хорошей и отличной учебой все 6 лет вели большую общественную работу. Это выпускники Е. С. Шадурская, С. Н. Белугин, Д. И. Нагорный, Н. М. Хильманович, Т. Н. Рыбакова, В. С. Тен, Г. И. Большакова, В. И. Жарко, С. Ю. Насонова, Е. С. Русина.

Профильные клинические кафедры педиатрического факультета вслед за теоретическими кафедрами в последние годы приложили значительные усилия для улучшения качества преподавания. Это было связано прежде всего с внедрением в практику преподавания нового учебного плана и улучшением практической подготовки студентов. Впервые в 1984 году перед государственными экзаменами студенты педиатрического факультета сдавали дифференцированный за-

чет по практическим навыкам, что, несомненно, стимулировало улучшение практической подготовки будущих специалистов.

Новые направления в подготовке специалистов связаны с новыми задачами и требованиями практического здравоохранения. Педиатрическая служба страны, как и вся практическая медицина, с этого года переходит на систему всеобщей диспансеризации населения. Это направление непосредственно связано с решениями XXVI съезда КПСС и определено приказами министра здравоохранения СССР. Новое пополнение врачей должно будет почти сразу включиться в большую работу.

Полученные в институте знания должны закрепляться практикой и давать положительную отдачу практическому здравоохранению. Предстоящая интернатура — это хороший, нужный период адаптации для молодых педиатров. Важно не упустить это время для закрепления полученных знаний, для апробации своих сил, для намерения упроченного во время занятий в институте. Сотрудники педиатрических кафедр всегда будут готовы помочь вам и вместе с вами будут радоваться вашим успехам и переживать ваши огорчения. Мы надеемся, что вы оправдаете наши надежды. В добрый путь, дорогие наши ученики!

И. УСОВ,
заслуженный деятель
науки БССР, профессор.



На протяжении шести лет учебы главным в жизни этих ребят с педиатрического факультета были отличная учеба и активное участие в работе общественных организаций института. На снимке — отличники и активисты педфака (слева направо, нижний ряд): Т. И. Гершанкова, Н. М. Хильманович, Е. Г. Шадурская, В. Е. Данилова; верхний ряд: В. Н. Бараш, С. М. Николаев, Е. Н. Хомякова, Е. С. Русина, А. П. Кудин.

ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ

Как быстро летит время! Кажется, еще недавно мы были абитуриентами, искали себя в списках зачисленных, а сегодня уже получаем дипломы.

После первой картошки все мы считали: «Ну уж, сейчас отдохнем». Но отдыхать не пришлось. Сразу проявились все прелести первого курса: анатомия, латинский, лабораторные, коллоквиумы, рефераты... Тогда казалось, что это на грани человеческих возможностей. Но прошла первая «школярская» дрожь, прошли сессии и дифзачеты...

Все успокоилось, казалось, что впереди еще много времени, что еще все наверстаем. Были и пропущенные лекции и недочитанные темы. Теперь с высоты шестого курса понимаешь,

что программа обучения, отшлифованная многими поколениями врачей, не содержит ничего лишнего.

Ведь нельзя же быть квалифицированным врачом не зная основ патогенеза, фармакологии, общей патологии.

Особенно остро мы это почувствовали в поликлинике, когда впервые пошли на самостоятельные визиты и приходилось решать ежедневно гамлетовскую проблему «Быть или не быть?» Что у ребенка? Чем лечить? В какой дозировке?

Тут особенно остро чувствуешь, что за каждым диагнозом стоит конкретный ребенок с его страданием. Детям не объяснишь, что был болен, когда «проходили» эту болезнь, или не был на лекции — дети

ждут только помощи. А ведь за ребенка переживают и его родители, бабушки, дедушки...

Огромную помощь в становлении нас как практических врачей, оказали нам преподаватели Н. А. Гресь, Г. М. Лагир, Д. Ш. Голдовская и многие другие. От имени выпускников хочется от души поблагодарить их за те знания, которые они нам передали.

И вот венец учебного процесса — государственные экзамены! Одновременно и радостное, волнующее и грустное событие. Не будет больше беззаботной, динамичной студенческой жизни с ее радостями и невзгодами, тяжело расставаться с друзьями... Впереди нас ждет нелегкий, но интересный труд.

Счастливого пути, выпускники-84!
С. НИКОЛАЕВ,
студент 39-й группы VI курса
педфака.

ВРАЧ УЧИТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

Дорогие выпускники санитарно-гигиенического факультета!

Вот уже остались позади шесть лет студенческой жизни в институте, шесть лучших лет вашей жизни, которые вы не забудете никогда. Это была ваша молодость, которая навсегда останется с вами, воспоминания о которой могут справиться с жизненными невзгодами и служебными неприятностями, болезнями и старостью, отчаянием и апатией. В эти годы вы активно искали свое место в жизни, познавали себя и окружающий мир, шли к своему идеалу в любви и дружбе. Конечно, при этом были свои неудачи и поражения — но все это забудется, память сохранит только самое светлое и радостное.

Но кроме этих радостей молодой жизни студенческие годы были еще годами познания своей будущей профессии, овладения ею, вхождения в нее. Многие из вас, придя на санитарно-гигиенический факультет после школы, не очень четко представляли свою будущую профессию, круг своих обязанностей и занятий после окончания института. Прошло шесть лет. За это время вы получили солидную теоретическую и практическую подготовку в стенах института. Каждая кафедра стремилась пополнить багаж ваших знаний об окружающем мире и обществе, о

непреодолимых человеческих ценностях и возможностях современной медицины, подготовить вас к будущей профессиональной деятельности. И эти усилия не были напрасными. Результаты государственных экзаменов красноречиво подтверждают это. Вы по праву получили диплом специалиста с высшим образованием. Однако не обольщайтесь этим. Закончен институт. Учеба же не закончена. Она только начинается. Как ни велики ваши познания в момент окончания института, какие бы лестные слова ни говорились в ваш адрес в этот торжественный момент, помните, что ваши знания не полны и не совершенны, они в значительной степени книжны и вы не всегда умеете применить их на практике. Многие вам представляется чересчур простым и ясным. Это понятно: у вас нет еще жизненного и профессионального опыта, в ряде случаев у вас не увязывается теория с практикой. Но опыт — дело наживное, он несомненно придет, а базисные знания у вас имеются. Однако хотелось бы предостеречь вас от мысли, что таким образом все само собой образуется. Это не так. После окончания института нужна постоянная учеба. Наша специальность очень динамична, бурно развивается гигиеническая наука (как и медицина вообще), не стоит на месте и жизнь. Все более высо-

кие требования предъявляются к специалисту. И вы будете на уровне этих требований, если постоянно будете читать специальную литературу, периодические издания, знакомиться с передовым опытом. В противном случае, вы начнете терять знания, — а эти потери невозможны, они в конце концов приведут к моральному краху, и разочарованию в выбранной профессии. Никогда не стесняйтесь признаться в том, что вы чего-то не знаете. Было бы желание — возможность пополнить свои знания всегда найдется. Так пусть постоянно преследует вас желание учиться и познавать новое! Чем больше вы будете знать, тем чаще будет приходить осознание недостаточности этого, внутренней неудовлетворенности. Это будет важнейшим стимулом в пополнении ваших знаний, это избавит вас от самоуспокоенности, благодушия, зазнайства.

Ваши первые шаги на работе будут робкими и неуверенными. Не стесняйтесь спрашивать, начинайте учиться с первого дня работы. Вас правильно поймут и поддержат. Спросите совета у коллеги, у среднего медперсонала — и сами не откажите в доброжелательном совете. В первые недели самостоятельной работы внимательно присмотритесь к работе коллег и не спешите делать окончательные выводы, воздержитесь от неаргументи-

рованной критики. Найдите деликатную форму, если считаете необходимым подсказать коллеге более правильное решение. Ведь хорошие человеческие качества — доброжелательность, чуткость, сдержанность — нужны не меньше, чем высокий профессионализм.

Для санитарного врача очень важно правильно строить взаимоотношения с руководителями, подконтрольными хозяйственных объектов. Тщательно готовьтесь к встрече с ними, заранее продумывайте возникающие вопросы, аргументацию принимаемых решений. Эти люди не всегда доброжелательно настроены к санитарной службе, поэтому только высокий профессионализм и правильно выбранная линия поведения создадут вам авторитет. Никогда не давайте возможности уличить вас в недостаточности специальных знаний (вот где придется держать самый суровый экзамен!) — в противном случае вы не сумеете решить ни одного вопроса. Никогда не идите на компромисс при отстаивании интересов нашего социалистического государства.

Помните о своих гражданских обязанностях. Активно включайтесь в общественную работу, неустанно пропагандируйте ленинскую внешнюю и внутреннюю политику нашей партии. И пусть сопутствует успех вашей благородной деятельности.

Э. ШПИЛЕВСКИЙ,
зав. кафедрой
коммунальной гигиены
с курсом гигиены
труда, доцент.

САМЫЕ ЛУЧШИЕ ГОДЫ

Прошло 6 лет с тех пор, как я в Белоруссии. Перед приездом я много думал о том, как буду жить в чужой стране столько лет. Правда, на первых порах не все было легко: непривычным для меня был мороз и тяжелая, очень ответственная учеба в медицинском институте. Это я больше всего почувствовал на первом курсе, когда еще плохо знал русский язык. Эти трудности уменьшились благодаря помощи моих преподавателей, руководителей и советских товарищей, особенно тех, с которыми я вместе учился. Скоро все для меня стало привычным, я больше стал интересоваться наукой и образом жизни в стране великого Ленина.

Мы занимались в научных кружках, участвовали в художественной самодеятельности, выступали на институтах, республиканских и всесоюзных конференциях и одновременно знакомились с городами, где эти конференции проходили. Принимали участие в проведении наших интернациональных вечеров. Нам предоставлялась возможность активно отдыхать на каникулах и ездить на экскурсии в другие города Советского Союза. Здесь учатся представители многих стран мира и быть в такой интернациональной семье — это большое счастье.

Часто многие из нас говорят: «Как эти годы быстро прошли!» Это верно, потому, что хорошее время всегда течет быстрее.

Теперь я уже прощаюсь со своей студенческой жизнью. Я хочу сердечно поблагодарить белорусский народ и коллектив нашего института за то, что они помогли мне осуществить свою мечту, стать врачом и сделали эти годы самыми прекрасными.

ЭЛЬ ХЕЛУ НУХАД (Ливан),
студент VI курса лечфака.



Отличники и активисты стоматологического факультета (слева направо): А. М. Матвеев, Л. Н. Козлова, А. К. Протасевич, Л. Г. Мельникова, М. Г. Чусовитина, Л. А. Князюк, Т. Б. Валетова.

Фото А. ГЛИНСКОГО

ПРОЙДЕН ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ЭТАП

Советские медики стоят на передовой линии борьбы за здоровье человека. Одним из наиболее массовых видов амбулаторной помощи и медицины в целом является стоматологическая помощь, она занимает около 16% от общего числа посещений врачей всех специальностей.

Сегодня наша республика получает новое пополнение молодых специалистов, которые очень нужны в стоматологических учреждениях как городов, так и сел нашей республики.

Дорогие коллеги, позади длинные годы учебы и веселые студенческие дни, вы вступаете в новую жизнь. Какова она будет, как сложится ваша

судьба? Это зависит от вас, от выполнения вами врачебного долга, стремления совершенствовать свои знания и профессиональные навыки. Вы прошли лишь первый этап овладения специальными знаниями. Это основа для дальнейшего развития теоретических знаний и повседневной отработки новых практических навыков. Жизнь не стоит на месте, она постоянно движется вперед, появляются новые средства лечения, способы диагностики и методы профилактики, которые вам нужно изучать и осваивать.

Используя огромные достижения науки и техники в медицине, развивайте и совершенствуйте свое профессио-

нальное мастерство, не опускайтесь до узкого практицизма и техницизма. Хорошим врачом может быть только тот, кто с первых дней работы серьезно относится к своим обязанностям, систематически анализирует свои действия и постоянно повышает свои знания не расставаясь с книгой. Не теряйтесь при встрече с трудностями, которые обязательно будут на вашем пути, обращайтесь к своим товарищам, литературе, помните, что у вас были учителя, которые в трудную минуту готовы прийти к вам на помощь. Не забывайте об этом, не изолируйтесь.

Внимательно относитесь к больным, их родственникам и

близким, дорожите доверием людей, соблюдайте врачебную этику. Не забывайте, что врач лечит не только медицинскими средствами, но и словом. Несите во все уголки республики эти великие принципы социалистического гуманизма, с первых шагов вашей самостоятельной работы воспитывайте в себе чувство ответственности перед народом, государством, нашей коммунистической партией.

Вы нужны на местах как специалисты — стоматологи, общественники, как представители советской интеллигенции, несущей в массы медицинские, политические и естественно-научные знания.

Л. ВЕЛИЧКО,
зав. кафедрой ортопедической стоматологии МГМИ,
профессор.

ОГЛЯНИСЬ, УХОДЯ

Настоящее понимание того, что хорошее, забываемое было рядом, приходит к нам поздно. И только сейчас, когда кончились госэкзамены, мы смущенно пожимаем плечами и думаем о том, что казавшиеся нам бесконечными годы учебы пролетели. Кто-то грустно вздохнет о том, что шесть лет не вылезал из институтской библиотеки, забыв обо всем на свете, а кто-то в очередной раз подумает про себя: «Надо брать за ум...»

Да, уходит в прошлое все, что связано со студенческой жизнью. В общезнании то и дело слышишь: «А помнишь, как тогда на втором курсе!», или «Жаль, что все это не повторится...» Жаль, конечно. Хорошо бы снова «окунуться» в студенческие будни, снова проходить в клинику практику, заниматься научной работой, общаться с такими замечательными людьми, открывающими нам тайны будущей профессии, как А. П. Красильников, И. А. Чаховский, В. С. Бодяко, Л. С. Змушко, Н. И. Лебедев, В. С. Сенчук, М. К. Зубрицкий, Л. И. Каскевич. Они всегда отечески относились к нам, помогали, убеждали, объясняли. Да, конечно, многое можно вспомнить. И не зря для многих юношей и девушек стали памятными именно стройотряды — настоящая трудовая школа, важный жизненный этап для каждого. Молдавия, Карелия, Псковщина — вот где мы побывали и поработали. Именно там ребята лучше узнавали друг друга, познали большую силу коллектива. За годы учебы мы нашли себе друзей, единомышленников, получили самую гуманную из профессий. Чем чаще вспоминаешь об уже прошедших студенческих буднях, тем больше осознаешь, что очень многое в жизни у нас связано с годами учебы. И, оглянувшись назад, мы говорим: «Спасибо, мединститут, спасибо санитарно-гигиенический факультет!»

В. АНТОНОВИЧ,
студент 47-й группы VI курса сангига.

РАССТАЕМСЯ С ДРУЗЬЯМИ

Уже с первых дней I курса в нашей 54-й группе сложился дружный коллектив. О сплоченности группы знали не только на нашем курсе, потому что интересы группы выходили далеко за пределы учебных. Из 12 человек — 11 занимались в СНО, трое работали в комсомольском и партийном бюро, пятеро являются постоянными членами агитбригады, все выезжали бойцами и врачами ССО. Хочется отметить, что энтузиазм О. Иванова, О. Галицкого, И. Рыбина, Г. Ласко способствовали проведению увлекательных и нужных мероприятий не только в группе, но и на курсе, на факультете. Были у нас и трудности, особенно с дисциплиной, но студенты группы не побоялись принципиально разобратся с каждым случаем нарушения. И все же приятных моментов было гораздо больше. Трижды мы занимали I-е место в социальном соревновании среди групп факультета. Особенно запомнилась турпоездка по Золотому кольцу России, которой группа была премирована за успехи в социальном соревновании. Дни, проведенные вместе, не пропадут даром: наши староста и комсорг справили свадьбу. Запомнились нам и коллективные проведения праздников, выезды за город, участие в спортивных соревнованиях. За высокий уровень проведения общественно-политических мероприятий преподаватели различных кафедр не раз выражали благодарность группе. На некоторых кафедрах (фармакологии, гигиены детей и подростков) к итоговым занятиям помимо прочных знаний готовили своеобразные мини-концерты. Каждый в группе по-своему неповторим. Интересными получились обсуждения поездок наших кружковцев на студенческие научные конференции в Ереван, Тбилиси, Ленинград, Ярославль. Всей группой радовались полученным дипломам и призам.

Заканчивая институт нам хочется сказать первокурсникам: те с кем вы будете учиться, будут сопровождать вас так или иначе всю жизнь, их мнение о вас будет самым авторитетным. Учитесь, чтобы знать, учитесь, чтобы уметь, учитесь, чтобы творить и бороться за то, что близко вашему сердцу и вашей душе.

Коллективный корреспондент — студенты 54-й группы VI курса санитарно-гигиенического факультета.



Отличники и активисты санитарно-гигиенического факультета (слева направо): Е. И. Литвинова, М. М. Деруго, О. Н. Иванов, Е. О. Самойлович, Н. Л. Устинова.

Фото А. ГЛИНСКОГО

ПОДВОДИМ ИТОГИ ПЯТИ ЛЕТ

Стремительно летит время. Не так давно мы мечтали о врачебной профессии, шли к ней каждый по-своему, но с одним глубоким убеждением, что это только мое призвание. И вот с фантастической быстротой пролетели пять студенческих лет.

Мы выходим в жизнь — молодые, счастливые, радостные. В стенах института мы стали специалистами, познали цену настоящей дружбы, товарищества.

Что дал нам наш институт, наша альма-матер?

Во-первых, самую благородную профессию — врачевание, которая немыслима без любви к больному, способности сострадать, чувствовать чужую боль. Сегодня мы подводим итог пяти лет учебы. Первые лекции, первые экзамены, первая «картошка» и стройотряд, первый пациент, вылеченный нами, радость первого научного опыта и исследовательской работы.

Я хорошо помню тот день, когда я впервые прилетел в Москву. Было холодно, шел дождь. Москва — большой красивый город. Много людей и все говорят на каком-то мне непонятном языке, и мне показалось, что никогда не научусь разговаривать на этом языке, не привыкну к такой резкой разнице температур, к традициям, обычаям и культуре.

Быстро пролетел год учебы в г. Ростове-на-Дону. Это был год знакомства с русским языком, литературой и с культурой советского народа. Я научился разговаривать, читать, писать (даже успевал записывать лекции, но правда не все). Впервые прочитал произведения А. С. Пушкина, М. Горького на их родном языке.

Поступил в МГМИ. Я думал, что шесть лет — это так долго, но не успел и оглянуться, как все осталось позади. Все это время с первого дня моего пребывания в Минске со мной были друзья, товарищи, преподаватели, представители дека-

И грустно сегодня, что оставляем свою альма-матер, круговорот общественной работы, прощаемся с преподавателями, которые не жалели сил и времени, давали нам знания на лекциях и занятиях, у постели больного и в лабораториях.

Нам будет очень не хватать их отеческой опеки и принципиальной требовательности, их строгости и душевной теплоты. И сегодня хотелось бы выразить благодарность коллективам кафедр нормальной анатомии и биохимии, гистологии, нормальной физиологии. Они заложили в нас фундамент теоретической медицины.

Сегодня хочется сказать огромное спасибо преподавателям наших специальных кафедр, возглавляемых профессорами Г. П. Сосниным, О. П. Чудаковым, Л. С. Величко, доктором Э. М. Мельниченко.

От имени всех выпускников стоматфа хочется выразить глубокую признательность декану — доценту А. А. Харто-

нику, заместителям декана — А. В. Козелу и К. А. Жданко. Без их участия, помощи не решался ни один вопрос в нашей далекой от простой студенческой жизни.

А сейчас несколько слов нашей смене. Хотелось бы посоветовать прежде всего учиться разбираться во всем. Врач — всегда исследователь. Помните, что хорошей учебе помогает напряженная общественная работа, художественная самодетельность, ФОРП, спорт.

Не теряйте время, не тратьте его впустую. Приобретайте в институте максимум знаний, найдите свое место в медицине.

Уходя из института, мы не расстаемся с учебой навсегда. Поток медицинской информации постоянно растет, и мы должны все время совершенствовать свои знания, чтобы достойно стоять на страже здоровья советского человека.

Л. КНЯЗЮК,
Г. ЕЛЕНЦКАЯ,
выпускники стомфака.

ПУСТЬ КРЕПНЕТ НАША ДРУЖБА

ната, ректората, которые сделали все, чтобы я никогда не чувствовал себя одиноким. Они все старались сделать из меня хорошего человека, настоящего врача. Если возникали какие-либо вопросы, мы обращались за советом и помощью в деканат, работники которого всегда чутко относились к нашим просьбам и пожеланиям.

Конечно, трудно было изучать предметы на русском языке, но имея таких хороших преподавателей, как в нашем институте, которые всегда были готовы объяснять материалы, дополнительно заниматься, я преодолел эти трудности. Особенно преподаватели кафедры русского языка приложили много усилий, чтобы русский язык стал родным для иностранных студентов.

В нашем институте хорошо организована научная работа с иностранными учащимися. Многие занимаются в научных кружках, готовят работы, выступают с ними на конкурсах и конференциях. На недавно проходившей Всесоюзной студенческой научной конференции по тропической медицине наши студенты подготовили хорошие, содержательные работы, которые были отмечены премиями и призами.

В МГМИ ведется большая интернациональная работа, создан совет интернациональной дружбы. Я на протяжении трех лет был его председателем. Мне на всю жизнь запомнятся вечера интердружбы, на которых мы познакомились с обычаями, традициями, песнями и жизнью других народов мира.

За 6 лет обучения в МГМИ я получил прочные знания по многим вопросам медицины, которые мне пригодятся в моей дальнейшей работе.

Говорят, что родина человека там, где он родился и вырос. Мы много прожили в Советском Союзе, научились здесь понимать жизнь, ценить дружбу, товарищество, поэтому СССР для меня стал второй родиной.

Я стал свидетелем того, как советский народ живет и трудится под знаменем Ленина, как он борется за мир во всем мире, оказывает поддержку угнетенным народам и развивающимся странам.

Для меня идеал Ленина стал высшим идеалом в жизни. Я никогда не забуду все хорошее, что сделали для меня советские люди, и где бы я ни был — всегда буду бороться за мир и за то, чтобы дружба между нашими народами крепла с каждым годом.

Фелеге ВОРКУ (Эфиопия),
студент 55-й группы VI курса лечфака.