

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (1169)

11 мая 1984 г.

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРОВ
- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВРАЧА И РОДСТВЕННИКОВ БОЛЬНОГО
- МЕДРАБОТНИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
- ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ОБРАЩЕНИЕ

XVI СЪЕЗДА ОТЛИЧНИКОВ К СТУДЕНТАМ МГМИ

Товарищи! Все трудящиеся Белоруссии новыми трудовыми победами готовятся встретить 40-ю годовщину освобождения республики от немецко-фашистских захватчиков.

Не являются исключением и студенты нашего института. Добросовестная учеба, активная жизненная позиция — это вклад белорусского студенчества в настоящее и будущее нашей республики.

Мудрый ленинский завет — учиться коммунизму — звучит для нас как наказ партии. Мы будем стоять на страже самого главного достояния страны — здоровья ее трудящихся. Это накладывает на нас, студентов-медиков, обязанность учиться только на «хорошо» и «отлично», настойчиво овладевать современными знаниями, умело применять их в практической работе.

Наш девиз: «Ни одного отстающего рядом! Ни одного посредственного врача народному здравоохранению!»

XVI слет отличников учебы МГМИ обращается ко всем студентам института: считать отличную и хорошую учебу долгом и первоочередной обязанностью каждого студента; создать в группах, на курсах и факультетах обстановку увлеченности, творчества, принципиальности, взаимопомощи; всем студентам-отличникам активно передавать свой опыт, умение трудиться товарищам по учебе; повысить роль отличников учебы в общественной жизни института; активно участвовать в научно-исследовательской работе, совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, расширять теоретический кругозор; развивать студенческие исследования по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению; овладевать навыками организаторской и общественно-политической деятельности.

Юноши и девушки! Новые успехи в учебе, общественно-полезный труд будут являться нашим достойным ответом на решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.



Идут практические занятия по хирургической стоматологии. Фото А. Самусевича, студента 80-й группы III курса стомфака.



ВАХТА ПАМЯТИ

Пятьсот юношей и девушек — студентов Минского медицинского института приняли участие в открытии вахты памяти на площади имени В. И. Ленина г. Минска. Группа иностранных студентов МГМИ участвовала в хороводе дружбы.

Наша молодежь не знала войны, но она свято помнит пережитое своим народом и делает все возможное, чтобы сохранить мир на земле.

Недавно гостями на вечере в кафе «Генезис» были ветераны Великой Отечественной войны проректор по учебной работе

доцент П. И. Касько, председатель оргкомитета по созданию комнаты боевой славы В. Н. Вахрушев, доцент военной кафедры А. Н. Пересада, зав. методическим кабинетом кафедры физвоспитания И. З. Люпен, председатель комитета ДОСААФ Н. А. Чистяков и другие.

Перед ветеранами выступила агитбригада педфака с литературно-музыкальной композицией и специальной дискотекой из песен военных лет.

Л. ШУШКО,
зам. секретаря
комитета комсомола МГМИ.

Одним из основных требований, выдвинутых июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС, является необходимость поднять воспитательную работу на качественно новый уровень. Эта необходимость диктуется построением в СССР общества развитого социализма.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов надо помнить о том, что они должны быть интеллигентами марксистско-ленинского типа, людьми высокой нравственной, трудовой и эстетической культуры.

Именно исходя из таких позиций, организуют и проводят

строения, чувства, жизненную позицию студентов группы.

В группах проводятся тематические политинформации, обсуждения важнейших документов партии и правительства.

Формированию нравственных чувств способствуют проводимые в группах беседы о медицинской этике и деонтологии. Материалом для этого служат как фундаментальная литература, так и заметки в периодической печати, личные наблюдения кураторов и студентов. С интересом ребята 25-й, 26-й, 27-й, 31-й, 34-й групп знакомились с заметками «Авторитет врача», «Диагноз» и др.

● ОПЫТ ● ПОИСК ● ОПЫТ ● ПОИСК СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ КУРАТОРОВ

кураторскую работу ассистенты кафедры нормальной анатомии в 15 группах I курса педиатрического факультета.

В основе этой работы лежит главный принцип советской системы образования — единство обучения и воспитания. С этой целью группы распределяются так, чтобы преподаватель вел занятия в своей курируемой группе. Наряду с изложением материала ассистент-куратор преподносит отдельные положения марксистско-ленинской теории, имеющие отношение к морфологии и медицине, личным примером воспитывает у студентов дисциплину, обязательность, бережное отношение к социалистической собственности. Главным звеном в цепи воспитательного воздействия на студентов является кураторский час, проводимый еженедельно и с обязательным присутствием преподавателя.

Акцент в своей работе мы делаем на нравственное воспитание, которое является основным путем формирования личности. Исходным пунктом в этом направлении является изучение нравственного климата в группе. Все наши кураторы в начале учебного года проводят анкетирование студентов, помогают в выборе актива, определении формального лидера. Это позволяет выяснить на-

Не утратили свою актуальность для формирования высоких моральных качеств студентов и мероприятия военно-патриотического характера. Здесь лишь отмечу полезное сотрудничество нашей кафедры с кафедрой истории КПСС. В результате этого сотрудничества все студенты первого курса педиатрического факультета посетили музей Великой Отечественной войны.

Большое нравственное воздействие оказывают подлинные художественные произведения, рассматривающие нравственные проблемы эстетически обогащенно. Студенты совместно с кураторами посещают театры, кино, музеи, выставки, готовят беседы на эстетические темы.

Активную помощь и постоянную поддержку кураторы получают со стороны заведующего кафедрой, профессора П. И. Лобко, партийной и профсоюзной группы кафедры. Так в марте этого года нами был сделан анализ академической дисциплины и правонарушений в курируемых группах. Результаты были обсуждены на заседании кафедры с участием отдельных студентов 22-й, 24-й, 28-й групп.

В. МАНУЛИК,
партгрупорг кафедры
нормальной анатомии,
аспирант.



Радостно и торжественно отметили Первой студентки и преподаватели нашего вуза. Вместе с трудящимися города-героя Минска в День международной солидарности трудящихся в праздничных колоннах шагали студенты и преподаватели Минского медицинского института.

НА СНИМКАХ: (слева направо) проректор по учебной работе профессор А. С. Крюк, секретарь парткома доцент Р. Г. Заяц, декан лечебного факультета В. А. Кобрик, проректор по учебной работе доцент П. И. Касько, ректор института профессор А. А. Ключарев со студентами МГМИ на первомайской демонстрации.

Фото С. Козлова.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

БЫТЬ ПРИМЕРОМ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ

Недавно состоялось партийное собрание педиатрического факультета. На нем рассмотрен вопрос «О состоянии исполнительской дисциплины на педиатрическом факультете». С докладом выступил зам. секретаря партбюро по оргпарработе ассистент кафедры нормальной физиологии Ф. И. Висмонт.

Вопросам укрепления дисциплины, организованности, привития чувства ответственности за порученное дело Коммунистическая партия уделяет пристальное внимание. Эти вопросы ставились на июньском и ноябрьском (1983 г.) пленумах ЦК КПСС.

В докладе Ф. И. Висмонт остановился на задачах, стоящих перед коммунистами педиатрического факультета.

Партийное бюро, деканат, общественные организации педфака проводят большую работу по воспитанию ответственности за порученное дело, повышению общественной активности, укреплению дисциплины.

Однако еще имеются определенные упущения. Не на должном уровне успеваемость студентов, много пропусков лекций и практических занятий. Имеются неудовлетворительные оценки и пропуски лекций у студентов-коммунистов.

Не все благополучно с исполнительской дисциплиной и у преподавателей. Не у всех сотрудников правильное отношение к общественным обязанностям. Отмечались недостатки в процессе подготовки к выборам. Не все преподаватели серьезно относятся к кураторской работе. Недостаточно работают отдельные кураторы комсомольских организаций и курсов.

Имеются недостатки в уплате членских взносов. Проверка установила у ряда коммунистов недоплату. Однако эта задолженность была устранена.

На XXVI съезде КПСС подчеркивалось, что результативность партийной работы во многом зависит от того, как работают первичные партийные

организации и их составные звенья, среди которых особая роль принадлежит партгруппам.

Эффективность работы партгруппы определяют: инициатива, высокое чувство личной ответственности каждого коммуниста и, в первую очередь, партгруппорга.

Партгруппорг должен быть примером в труде, пользоваться авторитетом, обладать определенными организаторскими способностями. В докладе подчеркнуто, что не всегда проводимая работа приносит положительные результаты. В связи с этим необходимо активизировать работу партийных групп, прежде всего их воспитательную работу в коллективе. Для этого надо повышать активность коммунистов, усиливать конкретную помощь партгруппы, совершенствовать методы руководства ими. За порученное дело должен быть повсюду установлен строгий партийный контроль. В выступлении были поставлены задачи по дальнейшему улучшению исполнительской дисциплины, названы конкретные нарушители трудовой дисциплины и общественного порядка на факультете.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступили коммунисты В. М. Дечко — заместитель декана педфака, В. И. Донцова — заместитель секретаря партбюро по идеологии, преподаватель кафедры физвоспитания В. П. Савостин и другие. На партийном собрании также обсужден фельетон «В день получения диплома», опубликованный в газете «Вечерний Минск».

Собрание выработало постановление, в котором коммунистами педфака намечены конкретные меры по улучшению исполнительской дисциплины, по дальнейшему повышению боевитости, эффективности, совершенствованию форм и методов руководства партийными группами.

Наш корр.

● ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

ВРАЧ И РОДСТВЕННИКИ БОЛЬНОГО

Правильные и благожелательные отношения между врачом и родственниками больного являются важным моментом в лечебной работе, они также помогут и установлению более доверительных отношений врача и больного. Однако имеющие опыт работы клиницисты знают, что иногда установление контакта с родственниками является делом более сложным, чем достижение взаимопонимания с больным. Особенно это хорошо знают педиатры и психиатры. И здесь в большей степени имеют значение знание психологии, артистические и дипломатические способности врача. Особенно трудно в силу возрастных особенностей общаться с дедушками и бабушками больных (особенно больных детей).

Сообщать ли родственникам диагноз и всю правду о больном? Это зависит и от вида заболевания, и от культурного уровня родственников, и от внутрисемейных отношений. Иногда надо родственникам сказать всю правду, чтобы они могли построить правильные отношения с больным после выписки и следить за выполнением им предписанного режима. Сообщение всей правды семье с низким культурным уровнем и натянутыми отношениями может повлечь за собой впоследствии оскорбление больных и дачи им кличек, если заболевание является недо-

статочно «почетным». Например, в психиатрии запрещено говорить диагноз больным и даже их родственникам. Однако в некоторых случаях мы нарушаем это правило. Если у больного шизофрения, а он или его родственники требуют назвать диагноз, мы используем для этого иногда метод полуправды или метод общего ответа: были у больного нарушения психики, но дело не в диагнозе, а в том, чтобы он был здоров. Больные и их родственники легче принимают версию о причине психического заболевания, когда врач говорит, что повидимому больной переутомился, много переживал, испугался, перенес грипп и т. д., хотя причиной в действительности может быть эндогенно-наследственный фактор.

В отношении детей, например с шизофренией и эпилепсией, мы используем метод постепенной подготовки родителей. Здесь всегда надо оставлять долю надежды у них. Мы говорим, что у ребенка, действительно, имеются особенности, однако еще трудно сказать определенно. Требуется наблюдение и лечение на данном этапе. Что имеется определенная настороженность насчет шизофрении или эпилепсии, однако абсолютных данных еще нет. С течением времени родители как-то свыкаются с возможностью психического заболевания у ребенка, начинают

сами больше замечать отклонения в психике. И если в последующем родители и узнают о действительном заболевании своего ребенка, они уже перенесут это менее болезненно, с большей долей самообладания, с более рациональной оценкой ситуации. Однако если мы убеждены, что ребенок является полным инвалидом и неизлечимым, то следует сказать родителям горькую правду. Это избавит их от безрезультатных поездок к различным медицинским авторитетам и знахарям в разные города, предупредит бесцельные материальные расходы, даст возможность больше сосредоточить внимание на остальных своих детях. Особенно болезненно реагируют родители, если их неуспевающих детей в школе объявляют слабоумными или как-то еще в этом роде, но с более грубой формулировкой. Среди этих детей встречаются и слабоумные, но чаще это дети с временной задержкой психического развития, ослабленные, дети с семейно-педагогической запущенностью.

Здесь всегда надо начинать беседу с матерью с перечисления достоинств ее ребенка, а потом уже коснуться болезненных признаков.

(Окончание следует).

Ф. ГАЙДУК,
доцент кафедры
психиатрии, гл. детский
психиатр МЗ БССР.

● В КРУЖКАХ СНО



Всегда увлекательно и интересно проходят заседания кружка психиатрии. Им руководит ассистент О. В. Лесковский. Он очень много внимания уделяет кружковцам и всегда следит за тем, чтобы тема заседания кружка была актуальной и интересной, чтобы каждый студент имел интересную тему для исследования.

Особенно мне запомнились заседания кружка, на которых разбирались особенности творчества больных, показывались их рисунки, стихотворения. На эту встречу был приглашен искусствовед. Интересной была и встреча с психологом. На заседаниях нам часто приходится сталкиваться с различными заболеваниями. Иногда проводятся совместные заседания с другими кафедрами: терапии, нервных болезней.

В этом учебном году состоится еще одно заседание, которое будет посвящено иглорефлексотерапии.

О. СКУГАРЕВСКАЯ,
студентка 7-й группы IV курса лечфака.

НА СНИМКАХ: идет совместное заседание кружков психиатрии и терапии в 9-й клинике.

Фото С. Козлова.



«КОМУ ВРУЧИТЬ ФАКЕЛ ГИППОКРАТА?»

Каждый из нас, готовясь стать врачом, должен стремиться к тому, чтобы каждому советскому человеку была оказана своевременная, чуткая и квалифицированная медицинская помощь. Сейчас нам в этом помогают наши старшие товарищи, наши преподаватели. И неслучайно в общегити-

№ 2 часто проводятся встречи с преподавателями кафедр-кураторов.

Недавно состоялась встреча с преподавателями кафедры внутренних болезней. Проходила она под девизом: «Кому вручить факел Гиппократова?».

На встрече присутствовали профессор Е. В. Бардин, асси-

люются основной базой для будущей деятельности врача.

Далее разговор продолжила М. С. Хруцкая. Она говорила о том, каким должен быть врач для больного. Она присоединилась к мнению Ф. Углова: «Хирург должен иметь глаз орла, силу льва, сердце женщины».

Только тот сможет нести фа-



стенты А. Ф. Лемешев, М. С. Хруцкая, П. Г. Федин и другие сотрудники кафедры.

Беседу с ребятами начал заведующий кафедрой профессор Е. В. Бардин. Он осветил в своем рассказе основные качества врача. Его рассказ продолжил А. Ф. Лемешев. Он затронул вопросы морально-этической проблемы медицины. Он указал, что важнейшим качеством для врача является способность воспринимать страдания и боль других, как свою собственную. Плохой человек не может стать хорошим врачом. А. Ф. Лемешев рассказал о болезнях цивилизации. Он подчеркнул, что знания, полученные в стенах института, яв-

кел Гиппократова, кто в первую очередь бережет больного.

П. Г. Федин ознакомил ребят с вопросами врачебной тайны. К врачебной тайне прибегают, чтобы не травмировать больного. Еще Захарин говорил: «Нельзя доверять больному все о болезни. Врач всегда должен думать, что он говорит, кому говорит, зачем говорит. Врач должен стремиться поддержать больного, успокоить его».

На вопросы студентов ответила Л. С. Квинт и профессор Е. В. Бардин. Они вместе с ребятами обсудили аспекты врачебной этики.

Т. ТИХОНОВИЧ,
член профбюро стомфака.

● ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

УРОК МУЖЕСТВА

Недавно на нашей кафедре совместно с военной кафедрой была проведена читательская конференция по книге белорусского писателя В. Быкова «Пойти и не вернуться». На конференцию были приглашены доцент военной кафедры А. Н. Пересада, сотрудница институтской библиотеки Е. Ф. Жилиянина и доцент кафедры общей хирургии, ветеран войны Л. И. Артишевский.

Конференцию открыла Е. Ф. Жилиянина, которая рассказала о творческом пути В. Быкова, о его произведении «Пойти и не вернуться». О героической судьбе главной героини Зоси Нарейко рассказали студенты нашего курса И. Котвицкая, Л. Сурба, С. Перекевич. Ребята осудили поступок Антона Голубина. Наши студенты на примере этого произведения увидели, насколько важна твердая гражданская позиция каждого человека, как из людей «слабого пола» рождаются сильные, мужественные, любящие свою Родину люди. А из других людей — слабые, которые могут пойти даже на предательство, ради личной выгоды.

На конференции выступил Л. И. Артишевский. Он рассказал нам о своем боевом пути, привел примеры героизма советских воинов, грудью ставших на защиту своего отечества.

В. МИХАЛЬЧЕНКО,
студент IV курса
сангига.

● НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ГОТОВИМ ИНСТРУКТОРОВ— ОБЩЕСТВЕННИКОВ

Кафедра физического воспитания обеспечивает широкий комплекс мер, направленных на укрепление здоровья студентов, воспитание необходимых умений, знаний и навыков.

Это массовое внедрение производственной и гигиенической гимнастики, развитие массового активного туризма, занятия в спортивных секциях, оздоровительным бегом и физическими упражнениями.

Созданная «Программа здоровья для студентов, сотрудников и преподавателей МГМИ» включает методическую, организационную и консультативную помощь при занятиях физическими упражнениями.

Кафедрой физического воспитания организован двухгодичный семинар с целью подготовки студентов к работе в качестве общественных инструкторов, судей по видам спорта и инструкторов по гигиенической и производственной гимнастике.

Учебный план семинара по подготовке инструкторов по

гигиенической гимнастике рассчитан на 36 часов: 16 часов — на теоретические занятия и 20 часов — на инструкторскую практику.

Теоретический раздел проводится в форме лекций на первом и втором курсах с использованием наглядных методических пособий. Практический раздел включает инструкторскую практику. Студент должен составить в соответствии с методическими правилами конспект подготовительной части урока и самостоятельно, в течение 25—30 минут, провести урок с группой. Конспекты составляются с применением разнообразных средств (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гимнастическая стенка и упражнения без предметов). Практика засчитывается студенту, если он методически грамотно умеет составить конспект урока и самостоятельно провести его с группой.

Учебный план семинара по подготовке инструкторов общественных по видам

спорта рассчитан на 78 часов (16 из них отводится на теоретический курс, 62 часа — на практические занятия).

Инструкторская практика осуществляется на практических тренировочных занятиях. Студентам дается задание провести одну из частей тренировочного урока с последующим ее анализом, а также домашнее задание по изучению материала поурочного плана, отдельных теоретических разделов программы, совершенствованию в технике выполнения отдельных элементов или соединений данного вида спорта.

На семинаре занимающиеся приобретают методические и практические навыки организации занятий по видам спорта.

За время семинара студенты получают также и судейские навыки по соответствующему виду спорта.

Пройденный курс засчитывается студенту при условии освоения программы семинара и сдачи зачета.

Будущий врач должен хорошо знать воздействие физических упражнений на организм человека, использовать средства физических упражнений на организм человека, использовать средства физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах спорта и структуре учебно-тренировочного процесса, управлять физическими нагрузками и быть пропагандистом физической культуры и спорта.

Многие студенты-спортсмены глубоко разбираются в своих видах спорта и являются образцовыми инструкторами-общественниками. Это О. Кузнецкий — IV курс, педфак (баскетбол), А. Дмитриков — IV курс, педфак (футбол), С. Навицкий — IV курс, стомфак (стрельба из лука), М. Якимук — V курс, педфак (легкая атлетика), И. Пашкевич — III курс, педфак (шашки), Г. Русецкая — IV курс, лечфак (туризм) и многие другие.

А. РОДЗЕВИЧ,

отв. преподаватель за ФОП.

На снимках: встречаются баскетболистки сангига и стомфака; лучшие спортсменки-активистки. Фото А. Глинского.



НОВЫЕ КНИГИ

(ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

В библиотеку нашего института поступили новые книги. О некоторых из них и будет рассказано в нашем обзоре.

Интересной и познавательной является книга: Шубин Б. М. «История одной болезни». — М.: Знание, 1983. История ранения и гибели великого поэта А. С. Пушкина всегда глубоко интересовала наш народ; немало врачей изучало материалы, которые могут помочь получить ответы на все вопросы, связанные с болезнью и смертью поэта. Неизменно поднимаются вопросы: можно ли было спасти Пушкина? Автор-хирург, доктор медицинских наук не впервые выступает с литературным произведением — его книга «Доктор А. П. Чехов» выдержала за короткое время несколько изданий.

Книга Щепкиной-Куперник «М. Н. Ермолова» вышла в издательстве «Искусство» (3-е издание), посвящена творчеству ве-

ликой русской актрисы. Автор воссоздает на страницах книги жизненную и творческую биографию актрисы, знакомит с ее окружением, вводит в ее богатый внутренний мир.

Автор книги «Декабристы» — известная болгарская публицистка Бригита Йосифова. Нельзя без волнения читать страницы книги, повествующие о великом подвиге верной и бескорыстной любви жен декабристов, отправившихся в добровольное изгнание и тем обессмертивших себя.

Безвременно ушедший из жизни писатель Дмитрий Голубков (1930—1972) начинал свою творческую деятельность как поэт. Первую книгу стихов «Влюбленность» он опубликовал в 1960 г. В романе «Недуг бытия» Д. Голубков воссоздает образ выдающегося русского поэта прошлого столетия Евгения Баратынского. Автор с доб-

росовестностью ученого всесторонне и глубоко изучил жизнь и творчество Баратынского. Глубоко, красочно, художественно убедительно воссозданный писателем правдивая, полная внутренних противоречий картина жизни русского общества 1-й половины XIX века. На фоне этой широкой картины перед читателем возникает яркий образ Евгения Баратынского.

Книгу «Тепло родного очага» белорусского автора В. Караманова составили произведения, несущие читателю свет любви к своей земле, к людям, труд которых преобразует ее. Повесть «Погонник» раскрывает несостоятельность морали человека-эгоиста, не знающего привязанности к родному уголку. Испытаниям новых могучих БелАЗов посвящена повесть «Спираль». О том, как осуществляется внутренняя связь поколений, какие важные нравственные проблемы решает молодежь, которой предстоит занять место отцов, рассказывают повести «День Бориса и Глеба», «Березовые веники».

Вниманию любителей иностранной литературы предлагается сборник норвежского писателя Ю. Боргена «Избранные новеллы». В своих произведе-

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Недавно состоялся в МГМИ вечер встречи студентов землячеств Болгарии, Греции, Марокко, Туниса с кафедрами урологии и нервных болезней, посвященный 40-летию освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков.

С большим интересом мы слушали рассказы о войне министра здравоохранения БССР, заведующего кафедрой урологии, профессора Н. Е. Савченко и члена-корреспондента АМН СССР, заведующего кафедрой нервных болезней профессора Н. С. Мисюка. Будучи студентами МГМИ, мы не раз встречались с интересными людьми Белоруссии. Но, пожалуй, такой интересной встречи, как эта, не было. Нас покорили не только рассказы этих известных в Белоруссии людей о войне, но и то, как Николай Евсеевич мастерски, с душой исполнил фрагменты песен военных лет. Мы с волнением слушали эти песни и зримо ощутили боевое и трагическое для советского народа время. Эти песни стали лучшим дополнением к рассказу о войне. Мы поняли, что рядом с нами находятся люди, которые сами «День Победы» приближали, как могли. Мы по-новому осознали, что День

Победы — праздник «с слезами на глазах». Для белоруссов он будет 40-м в этом году.

Всегда свежи, интересны, злободневны басни, написанные и талантливо прочитанные профессором Н. С. Мисюком. Они разнообразили и обогатили программу нашего вечера.

Впервые мы слышали песню о Полоцке, вдохновенно исполненную сотрудником кафедры нервных болезней Ю. В. Платоновым. Эта песня — целый героический рассказ о войне.

Иностранные студенты тоже исполняли русские и свои национальные песни, танцы, читали стихи.

Это был истинно интернациональный вечер, где мы смогли встретиться с преподавателями кафедр, и он стал для нас праздником. Мы благодарны за это кураторам землячеств, которые организовали такой прекрасный вечер в преддверии большого праздника — 40-летия освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков.

РЕККАБ АХМЕД (Марокко), ВЕСЕЛИН ПОПОВ (Болгария),

КРИФИ ЖАЛЕН (Тунис), студенты лечфака МГМИ.

● ОТ ЗАКОНА — НИ ШАГУ!

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МЕЛКОЕ ХИЩЕНИЕ

Согласно Указу Президиума Верховного Совета Белорусской ССР «Об административной ответственности за мелкое хищение государственного или общественного имущества» от 14 декабря 1982 года граждане, совершившие мелкое хищение государственного или общественного имущества, если их действия не влекут уголовной ответственности, подвергаются административной ответственности в виде штрафа в размере от 20 до 100 рублей или исправительных работ на срок от одного до двух месяцев с удержанием двадцати процентов заработка, либо мерам общественного воздействия, с возмещением имущественного ущерба.

Материалы о совершенном впервые мелком хищении администрация или орган внутренних дел с учетом характера совершенного правонарушения и личности правонарушителя в течение суток направляют либо в народный суд для привлечения нарушителя к административной ответственности, либо на рассмотрение общественной организации, трудового коллектива или товарищеского суда.

по месту работы, учебы или жительства правонарушителя для применения мер общественного воздействия. Если же мелкое хищение совершено гражданином повторно в течение года, то материалы в этот же срок направляются в народный суд для привлечения нарушителя к административной ответственности.

К административной ответственности за мелкое хищение государственного или общественного имущества могут привлекаться только граждане, достигшие к моменту совершения данного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Материалы о совершении мелкого хищения лицами в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, как правило, передаются на рассмотрение районных, городских, районных в городах комиссий по делам несовершеннолетних.

В случае применения к правонарушителю мер общественного воздействия, трудовой коллектив, товарищеский суд, общественная организация обязаны в десятидневный срок сообщить органу, направившему материал о мелком хищении о мерах, принятых к нарушителю.

Следует особо отметить, что граждане за совершенное мелкое хищение государственного или общественного имущества наряду с применением к ним мер общественного воздействия могут администрацией организации, предприятия, учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом лишаться полностью или частично премии, вознаграждений по итогам годовой работы предприятия, учреждения, организации, льготных путевок в дома отдыха и санатории. Более того, им может быть перенесена очередность на получение жилой площади. Указанные меры администрации организации по согласованию с профсоюзным комитетом может применять и в отношении лиц, которые за совершенное мелкое хищение государственного или общественного имущества привлекались к административной или уголовной ответственности.

Е. ШЕРЕМЕТ, юристконсульт МГМИ.