

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 [1167]

20 апреля 1984 г.

Цена 2 коп.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА (К 114-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Имя Владимира Ильича Ленина (1870—1924) — гениального мыслителя, пламенного революционера, основателя Коммунистической партии и Советского государства — дорого каждому советскому человеку, людям труда всех континентов.

Вклад В. И. Ленина в развитие марксизма, в творческое осуществление коренных идей научного коммунизма стал ныне бесценным достоянием всех борцов за социальное и национальное освобождение, за социализм, мир и прогресс. В новых исторических условиях В. И. Ленин всесторонне развив учение К. Маркса и Ф. Энгельса, обогатив все составные части марксизма, открыл новый этап его развития. Он глубоко раскрыл законы и тенденции развития последней, империалистической стадии капитализма. Его учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата, о партии, о классовых союзниках пролетариата в борьбе за демократию и социализм, о неразрывной связи социального и национального освобождения, о путях строительства социализма и коммунизма, о принципах мирного сосуществования государств с различным общественным строем стало идейно-теоретическим и методологическим оружием революционеров всех стран.

В ожесточенных идейных сражениях он защищал марксизм от ревизионистских извращений. В. И. Ленин не только разработал теорию социалистической революции, он сам и созданная им партия подготовили и возглавили борьбу масс в Октябрьские дни 1917 года. С учением Ленина связаны все выдающиеся революционные события нашего времени. Воплощением его учения стали построение в СССР развитого социализма, формирование содружества социалистических государств, коммунистическое и освободительное движение, ликвидация колониального господства. Верность ленинизму пронизывает всю многогранную деятельность КПСС, отметившую в этом году свое 80-летие.

Творчески применяя и развивая ленинизм, КПСС учитывает и обобщает новый исторический опыт масс и вооружает их теоретическими положениями и выводами. Решая узловые проблемы современного развития, реализуя советскую Программу мира 80-х годов, КПСС и Советское государство опираются на ленинские заветы.

Бессмертные идеи и дела В. И. Ленина, его жизнь служат для советских людей и трудящихся всего мира неисчерпаемым источником вдохновения и оптимизма.

● В КОПИЛКУ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

РАБОЧАЯ СМЕНА НА МЕТРОСТРОЕ

Ежегодно, в весенние апрельские дни, все трудящиеся выходят на коммунистический субботник, стремясь внести свой вклад в развитие нашей экономики. В этом году субботник проходит с большим трудовым подъемом еще и потому, что вся республика готовится отметить 40-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. 3 июля эту дату отметят минчане, для которых он станет памятным вдвойне: в городе откроется первая линия минского метро.

Коллектив кафедры гистологии с эмбриологией и цитологией, готовясь достойно встретить славную дату в жизни нашей республики, по инициативе партийной группы (партгруппы) — доцент А. А. Артишевский решил внести свой вклад в общие усилия трудовых коллективов города по сооружению метрополитена — отработать на метрострое рабочую смену. Для участия в коммунистическом субботнике на метрострое были приглашены студенты курируемого кафедрой ливанского землячества и сотрудники 2-й кафедры внутренних болезней, также кураторы этого землячества. 7 апреля 1984 г. в 16.00 наша бригада в количестве 40 человек преподавателей и студентов впервые спустилась на станцию минского метро «Институт культуры». Перед нами открылся прекрасный подземный дворец, украшенный разноцветной мозаикой и мрамором. С большим трудовым подъемом принялись мы за работу по уборке вестибюля станции от строительного мусора и остатков стройматериалов. Дружно взялись за носилки участники субботников по восстановлению г. Минска ветеран Великой Отечественной войны доцент Л. И. Красовский, награжденный медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией» и «За Победу над Японией», зав. кафедрой гистологии профессор А. С. Леонтьев, декан лечебного факультета доцент В. А. Кобрик. Вместе с ними трудились клинический ординатор Саад Мохаммед, студенты Эль Мур Танинос, Ибрагим Насиб, Фрайжи Асад, Шахер Баррах. Сначала казалось, что очистить три зала будет очень сложно, но вот проходит 50 минут и один зал уже блестит мрамором пола. Еще час — и в результате дружной работы, в которой принимают участие с металами и скребками доцент Е. И. Большова, ассистенты Н. А. Жаринова, Т. А. Ралло, И. А. Стельмах, старший лаборант Л. В. Фомина, студентки Салиба Лена, Жубер Ноха, Хадда Мари, Акил Зейнаб, сверкает и второй зал. Начальник участка Е. И. Шукаев очень доволен. Не один десяток носилок с мусором уже вынесены на по-



верхность, запланированный объем работ выполнен. Но бригада не хочет останавливаться — просит дать еще фронт работ. Все дружно принимаются за уборку наиболее захламленного третьего зала, где на листах рубероида — застывший цемент, песок. Студенты и ассистенты дружно берутся за работу, передвигают на чистые места аппаратуру, стараются не сделать ни одной царапины на мраморном полу. Активно работают доцент А. В. Пищинский, ассистент И. А. Мельников, студенты Эль-Беини Бассам, Ашур Гассан, Абдо Валид, Самаха Марван, Махмуд Хафез. Впрочем, трудно назвать всех. Все работают с огоньком и большим старанием. В боковых шtolьных ведут работы ассистенты И. И. Живуцкий, В. К. Кошелев, Э. И. Петрович, активно помогают им студенты Сергей Козлов, Эль Хелу Нухад, Малек Аббед. Очищает пол от мусора наша кубинская аспирантка Себриан Бросес Магда. Веник в ее руках мелькает с такой скоростью, что трудно различить. Все шутят: «Видно Магда с такой же скоростью сейчас и диссертацию пишет, остановиться не может». В это время группа студентов под руководством доцента В. К. Мильмановича на поверхности станции проводит интенсивные раскопки металлоконструкций, которые будут использоваться на строительстве второй очереди метро.

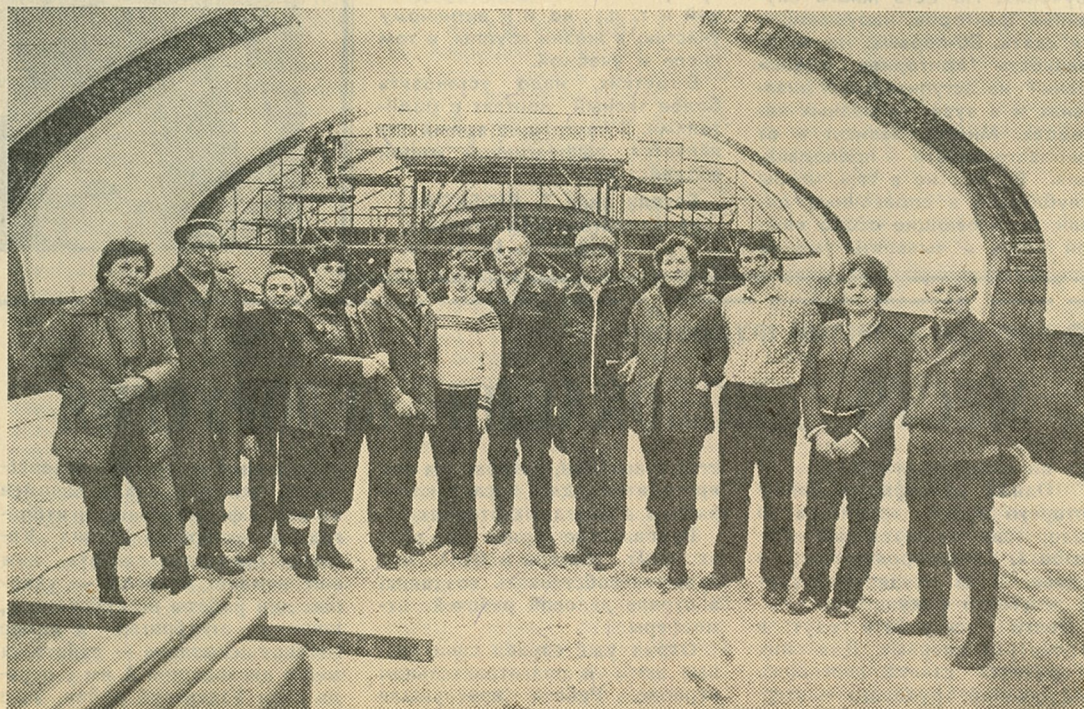
Трудовой подъем, желание своим трудом помочь строителям минского метро, позволил перевыполнить объем запланированных работ, дополнительно провести уборку участка территории от металлолома. Поэтому

всем участникам субботника было приятно посмотреть на результаты своего труда в сверкавших чистотой вестибюлях станции, было приятно услышать слова искренней благодарности за бескорыстный труд и добросовестное отношение к нему от бригадира участка.

Проведенный коммунистический субботник хоть и не малый, но приблизил день, когда наш любимый Минск украсится замечательным сооружением — плодом мысли проектировщиков и архитекторов, результатом самоотверженного труда строителей — метрополитеном. В этом сооружении теперь есть небольшая частица труда наших «Коллективов коммунистического труда», частица нашей интернациональной дружбы с героическим ливанским народом. Несомненно, что такие субботники укрепляют дружбу на здоровой трудовой основе. Инициатива партийной группы кафедры гистологии по организации интернациональных субботников — интересная новая форма идейно-воспитательной работы с курируемым землячеством, один из новых аспектов социалистического соревнования между коллективами.

Б. СЛУКА,
профгруппорг кафедры
гистологии и эмбриологии.

НА СНИМКАХ: с огоньком трудятся на субботнике ливанские студенты; коллектив кафедры гистологии на станции метро «Институт культуры».
Фото С. Козлова
и В. Межевича.
(БЕЛТА).



Юноши и девушки! Настоятельно овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

Будьте пламенными патриотами нашей Родины, самоотверженными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

(Из Призывов ЦК КПСС)

● ЗАВТРА —
ЛЕНИНСКИЙ
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
СУББОТНИК

ВСЕ — НА СУББОТНИК!

Трудовые коллективы республики с вдохновением поддерживали патристическую инициативу москвичей — провести 21 апреля коммунистический субботник, посвященный 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Сотрудники и студенты нашего института активно включились в подготовку к субботнику. На заседании институтского штаба по проведению коммунистического субботника подчеркнуто, что всю политическую и организаторскую работу в коллективе нужно проводить таким образом, чтобы ленинский коммунистический субботник на деле стал праздником труда, чтобы он прошел в атмосфере приподнятости, тем более, что задача, стоящая перед сотрудниками и студентами института — приведение в порядок и озеленение территорий города. Перед сотрудниками и студентами института во время коммунистического субботника поставлена задача — убрать территорию института (46 га), 250 га лесного массива, прилегающего к пляжу № 6 «Дрозды», 4 км дороги по Брестскому шоссе, посадить 300 деревьев и 550 кустов.

Сотрудниками и студентами МГМИ в период проведения субботника, собрано и подготовлено на сдачу 2,5 т черного металла, 50 т цветного, 200 т макулатуры и другого вторичного сырья. Таким образом, институт принял на себя обязательство по сбору вторичного сырья выполнил и перевыполнил.

М. ТЕНЯНКО,
преподаватель кафедры
марксистско-ленинской
философии.

ПО ИНСТИТУТУ

На заседании парткома института обсуждена статья «В день получения диплома», опубликованная 31 марта 1984 года в газете «Вечерний Минск». Партком постановил обсудить статью во всех партгруппах, комсомольских и профсоюзных группах. Разработан ряд конкретных мероприятий по улучшению воспитательной работы со студентами, преподаванию этики и деонтологии, улучшению морально-нравственного климата в академических группах.

Совет института на очередном заседании совета по докладу декана по работе с иностранными учащимися П. Г. Пивченко обсудил состояние учебно-воспитательной работы с иностранными учащимися.

По докладу зав. кафедрой, профессора И. П. Данилова и содокладу комиссии рассмотрен ход выполнения решения совета от 28.IX.82 г.: «Об оказании практической помощи кафедрой преподавателям внутренних болезней по снижению заболеваемости на Минском тракторном заводе имени В. И. Ленина». Обсуждена статья «В день получения диплома», утвержден план мероприятий по повышению уровня диссертационных исследований.

ВОПРОС. По итогам зимней экзаменационной сессии 1983/84 учебного года отмечается снижение качественных показателей успеваемости студентов. В чем причина этого явления?

И. С. ГУСЕВА. Что такое успеваемость? Это своего рода интеграция работы преподавателя и студента. И в каждом конкретном случае снижения или повышения успеваемости причины могут быть различные.

П. И. ЛОБКО. Причина первая: студенты самостоятельно

П. Л. НОВИКОВ. Считаю, что главное — качество лекции. Лектор должен быть интересен аудитории, а лекция — достойной слушателя и преподавателя. И в каждом конкретном случае снижения или повышения успеваемости причины могут быть различные.

ВОПРОС. Допустим, лекция интересная, насыщенная. А посещаемость плохая. Как быть?

П. Л. НОВИКОВ. Основная масса студентов — добросовестные молодые люди, с ответственностью относящиеся к

студента мыслить, анализировать фундаментальный и практический материал.

И обратная сторона вопроса. На кафедре общей биологии мы провели анкетирование студентов. На вопрос, что надо сделать, чтобы не было неуспевающих в вузе, более 50% студентов ответили так: «Желание и стремление самого студента к освоению учебного материала». Около 7—8% студентов считают, что это зависит от заинтересованности, созданной на кафедре.

П. И. ЛОБКО. Считаю, что

● ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ»

НАЧНЕМ С УСПЕВАЕМОСТИ

Сегодняшние студенты — это будущие специалисты, которые через 5—10 лет придут к руководству государственным, народнохозяйственным и культурным строительством в нашей стране.

И от того, как они подготовлены к вступлению в большую самостоятельную ступень, зависит многое. Какими будете вы, молодые люди, вступающие на порог высшего учебного заведения или покидающие его с дипломом специалиста в очень ответственное десятилетие человеческой истории?

Чтобы ответить на этот сложный, но чрезвычайно важный вопрос, начнем с разговора об успеваемости.

Нашими собеседниками сегодня стали заведующая кафедрой общей биологии профессор И. С. Гусева, декан педиатрического факультета профессор П. Л. Новиков, заведующий кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко.

не работают над материалом, второе: нет стремления к знаниям у ряда наших студентов. И, наконец, третье: не чувствуется направляющей и организующей роли комсомольской и профсоюзной организации.

П. Л. НОВИКОВ. Успеваемость у нас низкая преимущественно за счет младших курсов. И здесь много объективных причин. Во-первых, учебная программа вуза резко отличается от таковой в рамках общеобразовательной школы. Существенно меняется методика опроса. Не стоит забывать и тот факт, что значительная масса студентов уходит из-под контроля родителей в связи с выездом на место учебы. К тому же современная жизнь молодого человека все больше наполняется другими, культурно-массовыми, к примеру, мероприятиями. И студенту, еще не вошедшему как следует в ритм учебных требований, не научившемуся правильно и рационально строить свой рабочий день, часто не хватает времени на подготовку и разбор материала. Добавлю, что между посещаемостью лекций и качеством учебы существует прямо пропорциональная зависимость. Конкретный пример. Студентами II курса педиатрического факультета за прошедший семестр пропущено 1.176 часов лекций и практических занятий без уважительной причины. И, как следствие, — курс имеет самый низкий средний балл успеваемости за зимнюю экзаменационную сессию.

ВОПРОС. А как добиться, чтобы студенты посещали лекции? От кого это зависит в большей степени: от студента, или от лектора?

И. С. ГУСЕВА. Уровень преподавания играет, несомненно, огромную роль. Но не меньшее значение имеет и отношение студента к лекции, степень его ответственности.

своей важнейшей обязанности. А что касается отдельных прогностических лекций, то надо, очевидно, поднять на должный уровень нашу воспитательную работу. Играет роль, конечно же, и характер лекции: теоретическая, клиническая и т. д. Но посещаемость лекций у нас в стране обязательная. Поэтому не должна стоять проблема выбора, какую лекцию надо посещать, а какую — нет.

ВОПРОС. Считаете ли вы необходимым контроль за посещением лекций со стороны кафедр? Какие цели он должен преследовать?

П. Л. НОВИКОВ. Да, считаю. Контроль за посещаемостью лекций должен быть обязательно. Он должен иметь целью не только наказание пропустившего занятия студента, но и являться своеобразным стимулом для последнего. К тому же, контроль за посещаемостью лекций со стороны кафедры даст возможность более дифференцированно подходить к оценке знаний студентов на экзаменах.

П. И. ЛОБКО. Нет, считаю, что задача кафедры состоит в том, чтобы обеспечить заинтересованность студентов. А жесткие меры не создают авторитет лектору.

ВОПРОС. Является ли успеваемость показателем организации системы обучения в вузе?

И. С. ГУСЕВА. Не совсем так. Хотя в идеальном случае успеваемость должна отражать организацию нашей системы обучения. Но есть много случайных факторов, нарушающих эту связь. Во-первых: неравнозначность критериев оценки знаний на вступительных экзаменах и в вузе, на разных кафедрах. Многие зависят и от требовательности преподавателя. Вопрос не в том, чтобы углубляться в справочные детали, не играющие особо важной роли, а выявлять умение

дисциплина — вот более точный показатель организации нашей системы обучения.

ВОПРОС. Какие формы воспитательной работы в вузе вы могли бы предложить по работе с отстающими студентами?

И. С. ГУСЕВА. Необходимо значительно активизировать работу комсомольской и профсоюзной организации в этом отношении. Почему кураторами групп не могут быть студенты старших курсов? Ведь они могут более тесно обеспечить контакт со студентами, помочь им в правильной организации своего учебного и свободного времени.

П. И. ЛОБКО. У нас на кафедре в этом учебном году разработана новая методика работы с неуспевающими студентами, нежелающими работать над учебным материалом. Мы приглашаем их на заседания кафедры. Вместе с тем позиция современной высшей школы не должна сводиться к тому, чтобы тянуть неуспевающего студента. В конце концов мы вправе подумать и о тех, кого будет лечить такой будущий специалист. Считаю, что более строго надо поставить вопрос о пребывании в институте таких студентов и деканатам, и ректорату, и не допускать более трех пересдач по одному и тому же предмету.

П. Л. НОВИКОВ. Во-первых, надо усилить контроль за посещаемостью занятий со стороны кафедр и деканата. Любая кафедра по своему предмету может и должна вести ежемесячно учет посещаемости и успеваемости. Это позволит прибегнуть к определенным мерам дисциплинарного воздействия при необходимости и будет своеобразным стимулом для студентов. Мы слишком поздно получаем эту информацию, а точнее, во время сессии или, что еще хуже, при анализе причин несдачи экзаменационной сессии.

Во-вторых, надо активизировать работу кураторов групп. Студенты должны видеть в лице куратора старшего товарища, который может помочь, поддержать, научить. Роль куратора должна сводиться не только к проведению в его присутствии политинформаций и т. п., но и к активному участию в жизни группы, в том числе и учебной.

В-третьих, надо установить более тесный контакт с родителями. В настоящее время это является эффективной мерой воздействия.

Беседу вела Т. ДЮБКОВА, председатель УВК педфака, студентка IV курса.

● ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

БОЛЬНОЙ И ВРАЧ

Очень много написано о должном по отношению врача к больному, но очень мало сказано об этике больного, о его отношении к врачу. Каждое лечебное учреждение борется за уменьшение жалоб. Однако полное их отсутствие, видимо, является нереальной и недостижимой целью. Огромное завоевание социализма — бесплатность и общедоступность медицинской помощи — у части больных с низким культурным уровнем может породить чувство вседозволенности, предъявление завышенных и необоснованных требований.

Конечно того, что было в древности и в средние века, когда врачей в случае неудачного лечения подвергали физическому наказанию или даже казни, теперь нет. Отсутствуют и описанные, в частности В. В. Вересаевым самосуды разъяренной и необразованной толпы. Но неприятные случаи на «более цивилизованном» уровне имеют место.

В одной из газет был описан случай, когда в участковую больницу доставили тяжелого больного, нетранспортабельного, но требующего неотложного хирургического вмешательства. Врач решил на операцию. Потребовалось этому пациенту перелить кровь. Однако нужной группы крови не оказалось: она была перелита роженице. Необходимая группа крови была у врача, который тут же в операционной и отдал кровь для переливания больному. Врач упал в обморок, но больной был спасен и выздоровел. После выписки из больницы, больной написал... жалобу на врача за то, что в больнице... не оказалась нужной группы крови. Комментарий, как говорится, излишен. Известно, что жалобы от больных бывают обоснованными и необоснованными. Хотя, по правде говоря, многих жалоб можно избежать, если врач на месте проявит больше такта, убедительно и терпеливо поговорит с больным или его родственниками, и конфликт может быть улажен на месте. Действия администрации при обоснованных жалобах должны быть определенными. Но иногда и при необоснованных жалобах ад-

министрация по принципу «больной всегда прав» наказывает врачей, требует их извинения перед автором жалобы.

Такие действия администрации не могут быть одобрены, и в таких случаях руководители здравоохранения должны врача защитить.

Я не в состоянии проанализировать и дать ответы на все случаи неправильного отношения больных к врачам. Я лишь перечислю некоторые категории больных, от которых врач может ждать неприятностей.

1. Больные с определенными нарушениями психики.

2. Лица с особенностями характера: эмоционально неустойчивые, конфликтные, склонные к сутяжничеству, с претенциозностью, истерическими чертами личности.

3. Люди с недостаточным культурным уровнем и невысоким интеллектом.

4. Привыкшие в силу своего служебного статуса к командованию, к особому своему положению, к категоричности суждений.

5. Считающие себя знатоками в медицине вследствие чтения научно-популярной медицинской литературы, периодических изданий, медицинской энциклопедии и т. д.

Каждому из Вас придется в жизни давать ответы больным, которые будут аргументировать свои требования и взгляды на основании заметок из «Вечернего Минска», журнала «Здоровье» и др. не специальных изданий.

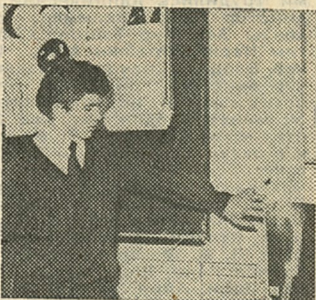
6. Переносящие ответственность на конкретного врача за несостоятельность всей науки — медицины.

7. Заранее уверенные, что все врачи — недобросовестные и бездушные люди.

8. Некоторые больные пожилого возраста с недостатком критики и ригидностью мышления вследствие церебрального атеросклероза.

9. Имеющие установочное поведение и агрессию.

Ф. ГАЙДУК,
доцент кафедры психиатрии,
гл. детский психиатр
МЗ БССР.



Эти снимки сделаны на заседании подседки хирургии № 1 (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии) во время работы XXXIX студенческой научной конференции института. С докладом выступает студент IV курса лечфака И. Якута. В президиуме заседания (слева направо): М. Максимович — студентка VI курса лечфака, профессор Б. С. Гудимов, ассистент В. Ф. Орлянская, доцент С. Н. Тихон. Фото С. Козлова.



Меньше трех месяцев остается до того дня, когда будет сдан последний экзамен предстоящей сессии и учебный семестр передаст эстафету семестру трудовому. Для многих студентов нашего института летнее время будет связано со студенческим строительным движением. И готовиться к предстоящим трудовым делам нужно заранее.

Уже начался подготовительный период движения ССО, где предстоит решить много важных задач, от которых в не меньшей степени будет зависеть ус-

● ВПЕРЕДИ — ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ!

МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ—БЕЛОРУССИЯ

пех на месте дислокации.

Одним из отрядов, бойцы которого будут трудиться в Белоруссии, является наш «Горизонт». Сформирован он, в основном, из студентов I курса лечебного факультета.

Почти все ребята едут в стройотряд впервые. Для них «Горизонт» станет своеобразной школой трудового мастер-

ства и закалки, которая им так пригодится для последующей работы в выездных отрядах.

Руководство отряда уже имеет опыт участия в ССО, что будет способствовать созданию в отряде деловой рабочей атмосферы.

Отряд уже сделал свои первые шаги в подготовительном периоде. Ребята прослушали

курс лекций по технике безопасности, успешно сдали экзамен по ней. Сформированы агитбригада и лекторская группа. Конечно, предстоит сделать нам еще немало. Впереди — ударные дни работы на суботниках, конкурсах агитбригад и самое главное испытание — работа на месте дислокации. А им у отряда стал Узденский район. Уже

заключен трудовой договор с одним из совхозов района. Комиссаром отряда стал Е. Даньков, человек имеющий жизненный опыт. Ведь позади у него — служба в армии, участие в стройотрядовском движении. Хочется верить, что бойцы отряда с честью выполнят возложенные на них задания и ударным трудом впишут еще одну страницу в историю движения ССО нашего института.

А. СЕМЕНОВ,
командир ССО «Горизонт»,
студент I курса лечфака.

Основоположники марксизма-ленинизма уделяли большое внимание вопросам медицины и здравоохранения и показали, что жизнь и здоровье людей зависят от социальных условий их существования и в конечном счете определяются господствующими в обществе производственными отношениями.

К. Маркс и Ф. Энгельс в своих трудах доказали, что проблема здоровья и болезней не исчерпывается рамка-

ми проблемами организации в государственном масштабе медицинской помощи населению.

В июне 1918 г. по инициативе В. И. Ленина был созван I Всероссийский съезд медико-санитарных отделов, который признал необходимым создание единого центрального органа — Комиссариата здравоохранения.

В марте 1919 года, на VIII съезде РКП(б) обсуждался проект новой Программы пар-

тий. Было констатировано, что победа советской власти дала возможность провести в жизнь ряд оздоровительных и лечебных мероприятий, которые не могли быть осуществлены в условиях буржуазного общества, а именно: национализацию аптечного дела, крупных частно-предпринимательских лечебных учреждений, курортов, введение трудовой повинности медицинских работников и т. п.

Рассматривая вопросы здравоохранения как одну из важных задач строительства социализма, вторая Программа партии, разработанная В. И. Лениным, поставила новые задачи перед советской медициной и здравоохранением. В ней было записано, что в основу своей деятельности в области здравоохранения партия прежде всего намечает проведение широких оздоровительных мероприятий, определивших новое, профилактическое направление советской медицины. В соответствии с этим было намечено провести: оздоровление населенных мест; постановку общественного питания на научных основах; организацию мер по предупреждению заразных заболеваний; создание санитарного законодательства; бороться с такими социальными болезнями, как туберкулез, алкоголизм, вене-

рические болезни; обеспечение общедоступной, бесплатной и квалифицированной медицинской помощью и др. Эти новые задачи, поставленные в Программе партии, положили начало качественно новому этапу в развитии советского здравоохранения. Впервые в истории пролетарское государство полностью взяло на себя заботу по охране здоровья трудящихся.

Дальнейшее развитие советского здравоохранения ставило задачу последовательного осуществления ленинских идей, которые легли в основу принципов его организации, в обосновании теории и практики по охране здоровья советских людей. В первые годы советской власти В. И. Ленин подписал свыше 100 декретов и постановлений, имеющих непосредственное отношение к охране здоровья народа.

Философское наследие В. И. Ленина имеет неограниченное познавательное значение для конкретных наук. Оно ориентирует современную медицину на все более глубокое познание различных уровней организации живой материи, направляет мысль ученых на познание жизненных явлений во всей их сложности, многогранности, взаимосвязи с явлениями неорганического мира, вскрытие их специфичности. В. И. Ленин определил место, какое призвана занимать в социалистическом обществе медицина и то принципиально новое в направлении ее развития, что коренным образом отличает ее от медицины буржуазного общества.

Не примитивно-биологический, вульгарно-механистический подход, а основанный на законах диалектического материализма социальный аспект при решении коренных вопросов советского здравоохранения и советской медицины — вот основное направление, какое с первых дней существования Советского государства было придано Лениным, его идеями и его мировоззрением, медицинской науке и практике советского здравоохранения.

Б. ГУДИМОВ,
зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор.

● К 40-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ

САМООТВЕРЖЕННОСТЬ МЕДИКОВ—ПАРТИЗАН

В годы Великой Отечественной войны вместе с миллионами советских воинов с немецко-фашистскими оккупантами сражались партизаны и участники подполья. Белоруссия в годы войны стала подлинным партизанским краем. В многотысячной армии партизан Белоруссии было около 600 врачей и более двух тысяч средних медработников. Среди них были многие сотрудники, выпускники, студенты нашего института.

Недостаток медикаментов и перевязочных материалов, особенно в первые годы войны, вынуждал изыскивать различные заменители. Врач партизанского отряда им. Жданова — выпускник нашего института И. И. Галушко вспоминает об этом следующее: «В моем распоряжении была медсестра, учительница, которую пришлось обучать оказанию медпомощи и санитар. Работать приходилось в трудных условиях, а главное — не было медикаментов и перевязочного материала. Поэтому перевязочный материал, в основном, приходилось готовить из парашютов вражеских парашютистов. Вместо ваты использовался мох после «стерилизации» паром бани. Вместо медикаментов использовались лекарственные травы, собираемые в местах стоянок отряда».

Другие партизанские врачи — тоже выпускники нашего института — поведали в своих воспоминаниях о том, что в ряде отрядов изготовлялась «мазь Вишневого», в состав которой входило свиное сало, или сливочное масло, иод и деготь, изготовляемый самими партизанами в лесу. Вместо гипсовых повязок использовались прутья и кора деревьев.

Во время рейдов отрядов раненые нередко весь период лечения находились на подводах — то есть фактически получали «госпиталь на колесах». При выходе из окружения через чащобы и болота раненых на расстояния многих километров переносили на

импровизированных носилках, оказывая на коротких привалах необходимую помощь.

В сложных условиях в одном из отрядов Брестского партизанского соединения врачом В. А. Лекомцевым был оперирован командир десантной группы К. П. Орловский. Он имел ранения в голову и в обе руки, осложнившиеся гангреней. Состояние наркоза у раненого было вызвано при помощи спирта. Инструментами служили прокипяченные слесарная пила и бритва, в качестве перевязочного материала — старое прокипяченное белье. В труднейших условиях жизнь раненого была спасена. Герой Советского Союза К. П. Орловский в послевоенный период успешно трудился председателем передового колхоза «Рассвет» на Могилевщине и был удостоен звания Героя Социалистического Труда. А сколько было других спасенных жизней, благодаря «золотым рукам» и самоотверженности медиков! Но медики-партизаны не только в сложных условиях партизанской борьбы оказывали помощь раненым под огнем противника, а затем самоотверженно выхаживали их, но и сражались с врагом с оружием в руках. Их самоотверженный труд, готовность прийти на помощь в любых условиях, сердечная забота о раненых, их мужество и героизм в борьбе с врагом снискали всеобщую любовь и уважение.

Сотни медиков-партизан Белоруссии, в том числе многие сотрудники и воспитанники нашего института, были награждены орденами Отечественной войны, медалями «Партизану Отечественной войны», «За отвагу», и другими правительственными наградами.

Но не менее дорогой наградой для них было также сознание с честью выполненного патриотического долга в суровые годы войны и спасение жизни многих защитников Родины — славных народных мстителей.

В. ВАХРУШЕВ.

● ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «ФИРМЕННЫЙ МИРАЖ»

ЗА ФИРМЕННОЙ ТРЯПКОЙ—УБОГОСТЬ ДУШИ

Четыре года учебы в институте... Какие только вопросы, какие темы не затрагивали мы в своих многочисленных спорах! Но даже «старожилы» нашей группы не помнят такой горячей и оживленной дискуссии, такой борьбы взглядов, вкусов и мнений, как при обсуждении темы «Молодежь и современность». Именно эту тему мы решили поставить на повестку дня очередного диспута. Информацией к размышлению послужила статья В. Коновалова и М. Сердюкова «Фирменный мираж», опубликованная в «Комсомольской правде» 11 января с. г.

С чтения этой статьи мы и начали диспут. Как только прозвучали последние строки, от тишины в аудитории не осталось и следа: каждый хотел высказать свое мнение. Но вот улеглись разбушевавшиеся страсти, восторжествовал порядок, каждый получил возможность высказывать свое мнение в спокойной обстановке. И в результате — сколько людей, столько и мнений. Вот они, наши мнения:

В. КРАВЧЕНКО. Наша экономика пока еще не в достаточной мере удовлетворяет растущие потребности населения... А что касается тушения и фарцовщиков, то во многом способствуем их процветанию мы, окружающие.

С. ИМАНБЕРЛИКОВА. Меня возмущает поведение некоторых девушек, которые за вещь с иностранной этикеткой готовы продать себя и свою Родину. Письма на место работы и родителям помогут бороться за души таких девушек.

Ф. КВИКА (СИРИЯ). Человек стремится одеваться так, как требует этого его внутренний мир.

Г. АЛТАЕВА. Социализм и капитализм — эти две мировые системы ведут постоянную и непримиримую борьбу на всех фронтах, в том числе и в области идеологии. Применяя все виды массовой пропаганды, империалисты пытаются затуманить умы молодых людей. Необходимо усилить воспитательную работу среди молодежи. Еще в школе воспитывать чувство патриотизма, идейно-политическую убежденность, умение отстаивать свою позицию, так как помогающая реализовать товар, привезенный из-за границы, многие молодые люди до конца не осознают, что это может привести к моральному и идейному краху.

Л. СТАРЧЕНКО. Главное не внешний вид человека, а внутреннее его духовное содержание, нравственные качества, воспитанные у него с детства. Но если были упущения в воспитании родителями и в школе, то необходимо продолжать воз-

действовать на личность в той среде, которая его окружает.

Л. МАРЬИНА. У нас, на Дальнем Востоке, джинсы фирменные можно купить в магазине. Однако сохраняется ненормальное распушенное поведение со стороны отдельных людей. Виной всему упущения в воспитании.

А. ЮСЕФ (СИРИЯ). Красиво, современно одеться — это не значит носить фирменную одежду, достаточно быть в опрятной, чистой, выглаженной рубашке и брюках... Империалистические круги готовы сделать все возможное в борьбе за души современной молодежи. У них идет все в ход: кассеты, джинсы, порнография...

С. МАЛЫЦЕВА (комсорг). Важно воспитывать у людей с детства разумные материальные потребности, правильно ориентировать их в сложных вопросах смысла жизни, ее цели. Ведь не только в удовольствиях этот смысл, не в стремлении к «красивой» жизни. Жизнь гораздо богаче и многообразнее, и главное в ней — труд на благо других людей.

О. КРЫМСКИЙ. Каждому человеку присуще стремление выделяться из окружающей среды, чем-то отличаться от других. И если он не блещет ни умом, ни остроумием или какими-нибудь другими каче-

ствами, то этот человек может пойти по более легкому пути — попытается выделиться внешне, пусть все окружающие будут серыми воронами, а он будет сверкать среди них павлином в ярком заморском оперении. В погоне за своим призрачным идеалом такой человек теряет остатки совести и перестает быть человеком, не вещи принадлежит ему, а он вещам. Такие люди создают своего рода «элиту», а молодежь, видя такую «красивую» жизнь и не замечая изнанки ее, попадает в паутину дельцов.

Молодые люди лезут вон из кожи, чтобы походить на своих кумиров, и кончают полным нравственным опустошением.

Какой же выход из этого положения? Я считаю, что мы должны воспитывать в себе разумные потребности, повышать свой культурный и общеобразовательный уровень. Только тогда можно будет правильно оценить любую жизненную ситуацию и выбрать себе верную дорогу в жизни.

А. БОРИСОВ. Из статьи можно сделать два вывода. Молодые люди, ищущие легкой жизни за счет перепродажи иностранных вещей, служат желанной питательной средой для взращивания буржуазной идеологии.

Во-вторых — иностранные учащиеся, обучающиеся в Со-

ветском Союзе, в будущем будут представлять советскую систему образования за рубежом. Те, кто провел годы учебы в погоне за наслаждением и прибылью, приносят двойной вред своей и нашей Родине».

В. А. КУВШИННИКОВ (ассистент кафедры детских болезней) помог нам подвести итоги дискуссии. Он сказал, что философы и социологи в большом долгу перед советскими людьми, так как до сих пор не выработаны разумные рамки материальных потребностей. Кроме того, большое значение имеет влияние семейной атмосферы, отношение старшего поколения к материальным благам, их моральная убежденность, чему уделялось большое внимание в материалах XXVI съезда КПСС. Нельзя умалять и роль общественных организаций в решении этой важной социальной проблемы. Он напомнил замечательную русскую поговорку «встречают по одежке, а провожают по уму». Итак, в узком кругу нашей группы диспут формально окончен. Но еще много дней в перерывах между занятиями, наедине с собой мы будем думать и обсуждать эти проблемы. Надеемся, что и вы не останетесь равнодушными. Поэтому предлагаем интернациональным группам продолжить дискуссию на страницах нашей газеты.

ЮСЕФ АХМЕД ШАВКИ (СИРИЯ), Г. АЛТАЕВА,
инструктор комитета комсомола МГМИ по интеррабате.

Выполняя решения XXVI съезда КПСС, постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», рекомендаций Всесоюзного совещания по дальнейшему улучшению практической подготовки студентов медицинских вузов (октябрь 1983 г., г. Запорожье), а также постановление совета института от 18.10.83 года и стремясь к совершенствованию и оптимизации практической подготовки студентов, стимулирования их активности и творчества проводить по результатам летней производственной практики студенческие конференции — олимпиады по основным профилям подготовки врачей:

- терапии,
- хирургии,
- акушерству,
- педиатрии,
- терапевтической стоматологии,

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТУДЕНЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ-ОЛИМПИАДАХ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ IV, V КУРСОВ

- хирургической стоматологии,
- ортопедической стоматологии,
- стоматологии детского возраста,
- гигиены и эпидемиологии.

Проведение конференций-олимпиад организовать в два этапа:

- первый — заочное соревнование студентов в период практики на учебных базах и оценка их работы непосредственными руководителями, ответственными ассистентами института, общественными организациями;
- второй — очный конкурс

олимпиада с проверкой практических навыков, решением ситуационных задач и др. контрольных действий.

Для участия во втором этапе олимпиады ответственные кафедры определяют лучших студентов по итогам первого этапа и проверки дневников производственной практики. Целесообразно выделять не более 2—4 лучших студентов от учебных баз каждой области и от г. Минска. Предложенные кандидатуры должны положительно характеризоваться по дисциплине, полностью выполнить программу практики и УИРС, принимать активное участие в общественной дея-

тельности на практике или в институте.

Второй этап олимпиады рекомендуется провести в период с 1 по 15 ноября 1984 года после оценки итогов практики студентов.

По результатам подведения итогов олимпиады жюри определяет трех студентов — победителей, занявших 1-е, 2-е и 3-е места. Студенты, занявшие первые места, награждаются памятным подарком (сувенирами), занявшие вторые места — грамотами института, занявшие третьи места — объявлением благодарности приказом ректора.

Участие студентов в олимпиаде учитывается во время государственного экзамена при выставлении оценки за практическую подготовку по данному предмету.

**РЕКТОРАТ,
ОТДЕЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.**

● НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ГОТОВИМСЯ К ИСПЫТАНИЮ

Наше музыковедение, как и все творчество, находится в авангарде мировой музыкальной культуры. Опираясь на принцип марксистско-ленинской эстетики удалось поставить и решить ряд важных вопросов истории и теории музыки. Важно, чтобы все эти знания были донесены до молодежи. И неслучайно, что все чаще и чаще мы слышим о создании отделений общественных руководителей любительских дискотек. Такие отделения создаются в высших учебных заведениях, технических училищах.

Инициаторы их создания хорошо себе представляют, что музыка является не только эстетическим, но и нравственным фактором воспитания. Ведь настоящая музыка обращается к самому лучшему в человеке, делает его сердечнее, возвышеннее, а это так важно для медика, чтобы равнодушие не стало чертой его характера.

Для подготовки пропагандистов этого искусства в нашем институте созданы все условия. Руководитель отделения В. Н. Кудинов говорит:

— Коллектив подобрался хороший, и с разных факультетов, но всех их объединяет любовь к музыке. У нас есть фотографии, звукотехники, слайдооператоры, редколлегия.

Свой коллектив они назвали «Звуки музыки». Ребята имеют перед собой определенную задачу — помочь молодежи разбираться в сложном мире современной музыки.

Работают ребята в различных направлениях. Они знакомятся с историей музыки, режиссурой дископрограмм, рок-музыкой, диско-танцами. Их рабочая программа утверждена Министерством культуры БССР и включает в себя 212 учебных часов в год.

Значительных успехов достигли ребята, работая с ноября прошлого года. Ими подготовлен новогодний вечер в институте, «Парад дискотек». Коллектив ознакомился с программой кафе «Генезис», в кафе «Меридиан» смотрел районный конкурс дискотек.

Ребята с огромным желанием и удовольствием занимаются на этом отделении. А впереди их ждет большая работа, подготовка программы к очередному конкурсу дискотек Московского района, проведение тематической дискотеки в кафе «Генезис» для слушателей отделения ФОПа нашего института.

**И. РУСАК,
студентка 55-й группы
I курса
стоматологического
факультета.**

● В СТУДЕНЧЕСКОМ МОЛОДЕЖНОМ КАФЕ «ГЕНЕЗИС»

ИТОГИ «КОНКУРСА ВЕСЕЛЫХ МЕДИКОВ»



Хорошо знают студенты нашего института молодежное кафе «Генезис». В его уютном помещении можно интересно провести вечер со своей группой, пригласить друзей отметить какое-либо памятное событие. Работой кафе совместно с профкомом студентов и комитетом комсомола руководит специально созданный совет, который возглавляет преподаватель кафедры политэкономии В. Ю. Лукашик.

Слово «Генезис» в переводе с греческого означает «развитие». Действительно, вся история нашего молодежного кафе — непрерывное развитие методов работы, поиск новых форм организации досуга студентов. Были в развитии кафе и переломные моменты, когда остро стояли вопросы: «В каком направлении работать дальше? Что нового можно внести в традиционные формы отдыха?» Теперь эти вопросы — пройденный для «Генезиса» этап. Кафе нашло свой стиль работы, приобрело популярность в кругу студентов. Совету кафе удалось избежать проторенных путей в организации отдыха молодежи.

Был подготовлен целый ряд тематических программ, посвященных творчеству исполнителей, поэтов. Всегда интересно проходят встречи с деятелями искусства, модельерами. Все чаще гостями кафе становятся известные ученые.

Недавно мы стали свидетелями рождения еще одной формы организации отдыха: проведения конкурсов веселых медиков (КВМ).

Нужно отдать должное совету кафе в том, что им была найдена увлекательная форма проведения соревнования по олимпийской системе, когда команда-победитель выходит в следующий этап конкурса.

В программу входят: конкурс капитанов, приветствия команд, когда каждая из них демонстрирует перед соперником свою «визитную карточку» и конкурс болельщиков, когда соревнуются студенты, пришедшие поболеть за свою команду. Поэтому неслучайно в день проведения конкурса свободных мест в зале не остается и стоит проблема «лишнего билета», что можно наблюдать далеко не в каждом молодежном кафе Минска. В перерыве между конкурсами работает дискотека, которая дает возможность болельщикам и участникам весело провести время.

Изобретательность и находчивость веселых медиков оценивает жюри из 5 человек, каждый член которого оценивает конкурс по пятибальной системе, и сумма результатов позволяет выявить команду-участницу следующего этапа розыгрыша конкурса. В состав жюри входят члены совета кафе,

представители Московского райкома комсомола, студенты. Пока закончились только предварительные соревнования и абсолютный победитель КВМ не известен, но уже можно говорить о некоторых особенностях конкурса.

Все команды приходят на встречу хорошо подготовленными, заранее продумав свое приветствие. Конкурсы всегда проходят очень увлекательно и напряженно, и жюри порой бывает очень нелегко выявить команду-победительницу: многие встречи завершаются с минимальным преимуществом одной из команд. Более сообразительными и находчивыми проявили себя команды лечебного факультета и санитарно-гигиенического.

Студенты первого и второго курса этих факультетов преградили путь в финал конкурса командам педиатрического и стоматологического факультетов.

Особенно интересно проходили конкурсы — приветствия команд. Зрители при этом могли видеть специально приглашенных популярных артистов эстрады (I курс сангига), слышать забытые классические мелодии в исполнении на клавишине в стиле «ретро» (II курс лечфака), наблюдать темпера-



ментные восточные представления и танцы (II курс стомфака).

В специальных конкурсах зрители слышали приказы будущих деканов, а пока еще первокурсников, остроумные ответы участников конкурса на вопросы «Что бы это значило?», веселые загадки на анатомические темы. Участники писали стихи в стиле Маяковского, делали сценические посвящения кафедре иностранных языков. Одним словом, проявляли незаурядные творческие способности, показывали хорошую организованность и взаимопонимание между всеми членами команды. Интересной в этом плане выглядела команда «Ретро» (II курс лечфака), участники которой смогли подобрать соответствующую своему названию форму одежды и стиль поведения. Она была первой во встрече с командой

«Улыбка» (II курс педфака). Хорошее впечатление оставила команда «Шляпы» (II курс стомфака) своим оригинальным приветствием и формой одежды. Только неудача в последнем конкурсе не позволила ей опередить команду сангига «Гигиенист». Никакой конкурс не обходится без сенсаций. Ей стала недавняя встреча, уже в рамках следующего этапа КВМ, между командами I курса сангига и II курса лечфака.

Гигиенисты победили, доказав тем самым, что молодость может одержать верх над опытом.

А недавно состоялись полуфинальные встречи веселых медиков, и мы узнали участников финала: ими стали команды I курса лечебного факультета и II курса санитарно-гигиенического факультета.

КВМ продолжается и немного осталось ждать до того момента, когда станет известен его абсолютный победитель. Пусть им станет сильнейший!

**А. ТУМАШ,
студент II курса лечфака,
председатель комиссии
по печати профкома МГМИ.**

**На снимках:
команда сангига «Гигиенист»;
жюри конкурса;
выступают представители команды «Шляпы».**

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
(ЛЕНИНСКИЙ ПР. 19) ПРЕДЛАГАЕТ
СТУДЕНТАМ МГМИ СЛЕДУЮЩУЮ ЛИТЕРАТУРУ**

Т. Г. Казаченок. Анатомический словарь (латинско-русский и русско-латинский). Издание 2-е. — Мн.: «Вышэйшая школа», 1984, 1—90.

Словарь предназначен для студентов медицинских, стоматологических и фармацевтических институтов, а также для преподавателей анатомических и языковых кафедр. Содержит около 8000 слов и словосочетаний — анатомических терминов. Вокабулы имеют грамматические панеты и ударение, что способствует их правильному

заучиванию и произношению. Крюковский Н. И. Человек прекрасный. — Мн.: БГУ, 1982, 1—40.

В центре внимания автора — человек как предмет эстетического восприятия и оценки. Исследуется физическая красота человека, подробно анализируется его духовная красота. Рассматривается структура идеала человеческой красоты в свете основных эстетических категорий.

Приглашаем посетить наш магазин!

