

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (1165)

6 апреля 1984 г.

Цена 2 коп.

**ПОСТУПАЙТЕ
В НАШ
ИНСТИТУТ,
АБИТУРИЕНТЫ
1984 ГОДА!**

МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
НА ПЕРВЫЙ КУРС НА 1984/85 УЧЕБНЫЙ ГОД
С ОТРЫВОМ ОТ ПРОИЗВОДСТВА**

НА ФАКУЛЬТЕТЫ: лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический, стоматологический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

Принимаются путем конкурсного отбора лица обоего пола до 35 лет, имеющие законченное среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены, представившие положительные характеристики для поступления в вуз. Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы по русскому или белорусскому языку и литературе (письменно), физике, химии и биологии (устно). Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах по всем четырем дисциплинам.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное или профессионально-техническое учебное заведение с дипломом с отличием, сдают экзамены только по физике. При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают экзамены по всем вышеуказанным дисциплинам. Лица, окончившие среднее специальное учебное заведение, принимаются в институт на обучение с отрывом от производства, если они имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного заведения. Указанный стаж не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений, завершивших образование без отрыва от производства или с отрывом от производства, если они получили диплом с отличием и включены в число кандидатов для поступления в высшие учебные заведения, а также от выпускников этих учебных заведений, имеющих отличные и хорошие оценки по всем предметам и рекомендованных педагогическими советами техникумов (училищ) для поступления в дневные вузы на соответствующие специальности. В этом случае основанием для приема документов от лиц, окончивших средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, являются справки установленного образца.

Заявления принимаются с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Заявления (установленного образца) подаются на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающим факультета. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка (форма 086/У), шесть фотокарточек (снимки без головного убора, размером 3x4 см). Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, представляют выписку из зачетной ведомости.

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выданную партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов. Лица, не имеющие двухлетнего стажа практической работы, могут представлять характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ и других учебных заведений, в которых они обучались. Лицам, уволенным в запас из рядов Советской Армии, представлять характеристику от командования воинской части не обязательно.

Лица, имеющие стаж практической работы, представляют выписку из трудовой книжки, заверенную администрацией предприятия или учреждения. Члены колхозов представляют выписку из трудовой книжки колхозника, заверенную правлением колхоза, с указанием в ней выработки установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве за каждый календарный год работы.

Примечание: поступающие в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

Адрес института: 220798, г. Минск, проспект газеты «Правда», 13.



ЖДЕМ ДОСТОЙНОГО ПОПОЛНЕНИЯ

Один из старейших вузов республики — Минский государственный медицинский институт — имеет богатую историю. Институт открыт в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, а в 1930 г. — преобразован в самостоятельное высшее медицинское учебное заведение. За время существования в его стенах подготовлено почти 24 тысячи врачей. В 1971 году за заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Указом Президиума Верховного Совета СССР Минский государственный медицинский институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В настоящее время в институте обучается более 5 тысяч студентов, аспирантов и клинических ординаторов, около 290 иностранных учащихся из 48 стран мира.

В нашем вузе имеется 55 кафедр, на которых работает 580 преподавателей, высококвалифицированных специалистов и педагогов. Около 63% всех преподавателей имеют ученые степени и звания, среди них — 56 докторов наук.

Наш институт непрерывно растет. Введен в строй новый комплекс зданий и сооружений,

где размещаются ректорат, деканаты, теоретические кафедры стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов. Институт располагает студенческими общежитиями на 3500 мест. Все это создает условия для успешной работы студентов, проведения ими под руководством преподавателей научных исследований.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XXIX съезда КПБ, последующих пленумов ЦК КПСС, постановлений ЦК КПСС по дальнейшему развитию высшего образования и народного здравоохранения, преподаватели и сотрудники института широко развернули социалистическое соревнование за дальнейшее улучшение идейно-воспитательной, методической, учебной и научно-исследовательской работы, укрепление трудовой дисциплины, соблюдение норм коммунистической морали.

Наш институт ждет нового пополнения студентов, способных не только хорошо учиться, но и достойно нести высокое звание советского врача — настоящего борца за здоровье советских людей.

П. КАСЬКО,
проректор института
по учебной работе, доцент.

АДРЕС ВАШЕЙ МЕЧТЫ — НАШИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



Нашему факультету в этом году исполняется двадцать лет. За это сравнительно короткое время подготовлено более 2000 врачей-педиатров и свыше 110 детских хирургов. Все они успешно работают, главным образом на территории нашей республики в поликлиниках и стационарах детских больниц, в палатах новорожденных, на педиатрических участках и скорой помощи, в яслях, садах, школах, детских санаториях и курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Но это впечатление меняется, когда попадаешь на наш педиатрический факультет, где молодые жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабо-

раториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках.

Юноши и девушки, решившие посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвящают свою жизнь будущему, которое будет создаваться руками сегодняшних детей. И если у наших молодых педиатров меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они восполняют знаниями и приобретением того необходимого опыта, без которого невозможно стать врачом. А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На факультете работают 14 профессоров, 28 доцентов и 75 кандидатов медицинских наук.

На кафедрах факультета работают известные специалисты: зав. кафедрой факультетской педиатрии профессор И. Н. Усов, зав. кафедрой детской хирургии профессор О. С. Мишарев, зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессор Г. И. Герасимович, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, зав. кафедрой нормальной физиологии профессор В. Н. Гуринов, зав. кафедрой патологической анатомии профессор В. П. Кулаженко, зав. кафедрой судебной медицины профессор В. И. Савич, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор И. П. Данилов, зав. кафедрой гигиены детей и подростков профессор Н. Т. Лебедева и другие.

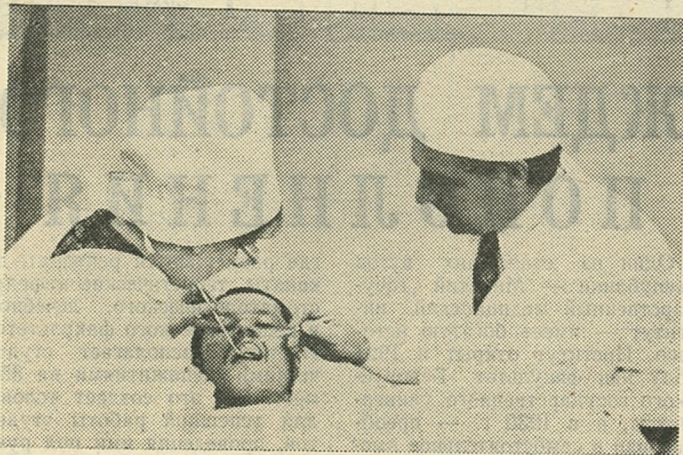
Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых являются студенты, проявляющие интерес к научным исследованиям. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели, профессора, доценты. Кружковцы выступают с докладами на заседаниях кружка, общестуденческих, республиканских и всесоюзных студенческих конференциях.

На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой — солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются В. Тен, Э. Масалович, М. Нестерович и многие другие. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили и наши спортсмены. Среди них можно назвать С. Насонову, И. Пашкевич, Н. Варец и других.

Поступайте на наш факультет!

П. НОВИКОВ,
декан педиатрического факультета,
профессор.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ



Стоматологический факультет открыт в 1960 году и за время своего существования он дал стране более 2000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общемедицинскую и специальную подготовку.

Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Потребность в специалистах-стоматологах как в Белоруссии, так и во всей нашей стране очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал прием студентов. Так, в 1972 г. прием на I курс увеличен до 150, в 1978 г. — до 200, а в 1980 г. — до 250 человек.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим ди-

циплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Обучение на факультете только стационарное. Срок обучения — 5 лет. Первые три семестра посвящены общеобразовательной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка проводится на соответствующих стоматологических кафедрах, которые укомплектованы специалистами высокой квалификации.

Сотрудники кафедры хирургической стоматологии, которую возглавляет профессор О. П. Чудаков, проводят всевозможные хирургические вмешательства, начиная с самых простых

(операция удаления зуба) и кончая сложными пластическими операциями челюстно-лицевой области, устраняющими врожденные и приобретенные отклонения.

Лечением заболеваний зубов и слизистой полости рта занимается коллектив кафедры терапевтической стоматологии, руководимый профессором Г. П. Сосновым.

Исправление аномалий зубочелюстной системы, протезирование зубов и изготовление протеза носа, ушных раковин и др. проводится на кафедре ортопедической стоматологии. Заведует кафедрой профессор Л. С. Величко.

Лечение заболеваний зубов и слизистой полости рта, различные оперативные вмешательства на челюстно-лицевой области и исправление аномалий зубочелюстной системы у детей проводятся на кафедре стоматологии детского возраста, которой руководит доцент Э. М. Мельниченко.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургические и внутренние болезни, глазные и ЛОР-болезни, другие клинические дисциплины.

Наряду с вышеупомянутыми учеными-стоматологами на нашем факультете работают такие замечательные специалисты, как Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки БССР профессор Т. В. Бирич; профессора — В. Я. Гапанович; М. М. Маркварде; А. А. Кривчик; И. С. Гулько; М. Н. Ломако; Е. В. Бардин и др.

В 10-м семестре студенты



САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

Важнейшей целью современной медицины является сохранение и укрепление здоровья человека. Поэтому в наши дни роль врача санитарно-гигиенического профиля все больше возрастает. Перед здравоохранением страны Коммунистической партии Советского Союза поставлены такие важные задачи, как усиление профилактики заболеваний, дальнейшее улучшение охраны труда, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и инвалидности, оздоровление окружающей среды. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения», принятом в августе 1982 года, предусмотрено усилить деятельность государственного санитарного надзора прежде всего в области сельскохозяйственного производства и промышленной гигиены, систематически совершенствовать санитарно-гигиенические правила и нормы, принять меры по укреплению санитарно-эпидемиологических станций на селе.

Именно таким благородным делом служит деятельность врачей, которых готовит санитарно-гигиенический факультет, давший стране первых молодых специалистов в 1970 году. Общее число врачей, подготовленных факультетом, — около 1500. Окончившие факультет получают специальность врача-эпидемиолога или врача-гигиениста по одному из следующих профилей: гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена.

В настоящее время рассматривается вопрос о расширении сферы деятельности выпускников санитарно-гигиенического факультета за счет привлечения их к лечебно-профилактической деятельности.

Выпускники факультета работают, как правило, в системе

санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей государственный санитарный контроль за проведением широкой системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению труда, быта, отдыха населения страны. Иначе говоря их профессиональная деятельность направлена на охрану здоровья здоровых.

Поступающему на санитарно-гигиенический факультет следует готовить себя к шести годам напряженной, но в то же время увлекательной творческой учебы. Лекционные аудитории, лаборатории кафедр института, санитарно-эпидемиологические станции, промышленные и коммунальные объекты, школы и детские сады — вот далеко не полный перечень мест, где проводится подготовка студентов.

Выпускник факультета должен быть вооружен отличными знаниями лабораторной диагностики инфекционных болезней, методов индикации и идентификации в окружающей среде микробов и химических веществ, вредных для здоровья. Он должен оперативно ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Эту подготовку он пройдет на кафедрах микробиологии, общей гигиены, эпидемиологии. Важное место в специальной подготовке отводится занятиям на кафедре социальной гигиены, кафедре гигиены детей и подростков, кафедре коммунальной гигиены, курсах гигиены труда, питания.

Наш факультет по праву гордится преподавателями: профессорами — А. П. Красильниковым, Н. И. Лебедевым, А. Т. Сосновским, В. К. Кухтой, П. Л. Новиковым, доцентами — И. А. Чуховским, М. К. Зубрицким, Э. М. Шпилевским и другими.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет!

Л. КАСКЕВИЧ,
декан санитарно-гигиенического факультета, доцент.

проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов выпускники проходят постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

Параллельно с учебной работой студенты стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института, успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности и в различ-

ных спортивных секциях, занимаются на факультете общественных профессий (ФOPP), работают в студенческих строительных отрядах (ССО).

Словом, студентам факультета созданы все необходимые условия для успешной учебы, чтобы получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет!

А. ХАРТНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.

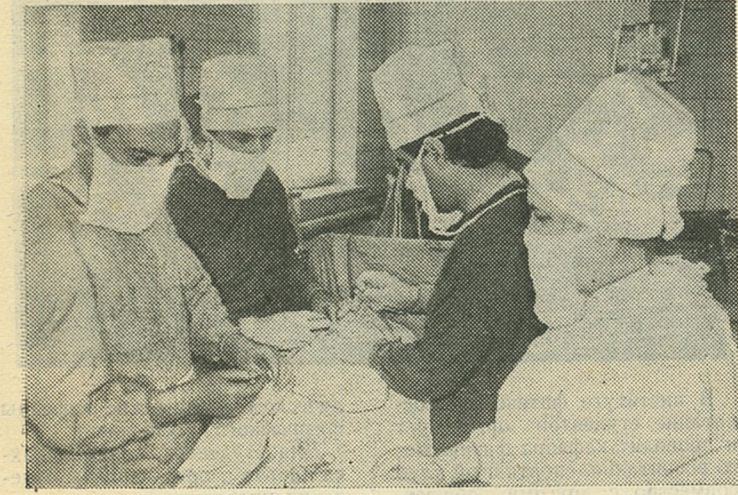
ФАКУЛЬТЕТЫ!

ЛЕЧЕБНЫЙ

В 1921 году при Белгосуниверситете был открыт лечебный факультет. За это время диплом врача-лечебника получили около 18 тыс. выпускников. Сегодня факультет — это большая, дружная интернациональная семья, где занимается 1913 студентов, среди которых 273 иностранных граждан из 48 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

В этом году факультет даёт нашей стране 258 молодых специалистов и 23 иностранных студента из развивающихся стран получат диплом врача. Факультет готовит врачей широкого лечебного профиля — терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, психиатров, невропатологов, окулистов, отоларингологов, рентгенологов и других специалистов.

да, заслуженный деятель наук БССР профессор Т. В. Бирич — зав. кафедрой глазных болезней; член-корреспондент АН БССР профессор Г. И. Сидоренко — директор института кардиологии; проректор по научной работе института, зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР профессор А. С. Крюк; главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой внутренних болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор Г. П. Матвейков; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней, профессор В. Г. Астапенко; зав. 1-й кафедрой хирургических болезней, заслуженный деятель наук БССР профессор А. В. Шотт; проректор по учебной работе, заслу-



Студенты изучают на младших курсах медицинскую физику с электроникой и кибернетикой, химию, биологию, анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию, общественные дисциплины, иностранный язык и др.

На третьем курсе они приходят в клиники и под руководством высококвалифицированных профессоров, доцентов, ассистентов у постели больного учатся нелегкому делу — врачеванию, изучая клинические дисциплины.

Проходя летнюю производственную практику после III, IV, V курсов в районных и областных больницах республики, студенты закрепляют полученные в институте теоретические знания.

В течение шестого года обучения студенты занимаются в субординатуре, то есть проходят первичную специализацию по одной из основных дисциплин: терапии, хирургии или акушерству и гинекологии. Сдав государственные экзамены, с дипломом врача-лечебника выпускники в течение года совершенствуют свои знания в интернатуре, после чего работают по месту распределения.

Наших воспитанников можно встретить везде — на сельском врачебном участке, скорой помощи, в районных больницах и крупных клиниках, в Советской Армии и за рубежом.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР профессор Н. Е. Савченко — министр здравоохранения Белорусской ССР, зав. кафедрой урологии нашего института; член-корреспондент АМН СССР, председатель УМСа Минздрава БССР, директор НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии профессор И. П. Антонов; член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Тру-

женный врач БССР доцент П. И. Каско; зав. кафедрами, профессора — П. И. Лобко, А. С. Леонтьев, В. Я. Гапанович, Н. К. Войтенко, Т. Т. Сорокина, И. Ф. Бородин, М. И. Легенченко, И. И. Гончарик и другие. Четыре выпускника лечебного факультета удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда: Т. В. Бирич, А. И. Шуба, И. Н. Мирончик, П. Д. Горбачевич. Врачу Е. У. Лукашевич, пока единственной в республике, присвоено почетное звание Народного врача СССР. Более 200 человек являются заслуженными врачами БССР.

Во время Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты сражались на фронте и в партизанских отрядах. В 1943 г. за проявленное в исполнении приговора палачу Вильгельму Кубе студентке II курса лечебного факультета Надежде Викторовне Троян присвоено звание Героя Советского Союза.

«Самое дорогое у человека — это жизнь». Людям в белых халатах особенно понятен глубокий смысл этих слов. Во время Великой Отечественной войны был случай, когда хирург, смертельно раненный осколком вражеской бомбы, не ушел от операционного стола, пока не закончил операцию. Он рухнул лицом к вечности, подарив жизнь другому. Его подвиг велик, как подвиг Данко.

Выбирая профессию врача, вряд ли кто думает о славе и наградах. Врач дает клятву на верность своему долгу с пониманием, что в его руках находится самое дорогое для человека — его здоровье и жизнь.

Кто хочет возвращать людям радость жизни — добро пожаловать на лечебный факультет!

В. КОБРИК,
декан лечебного факультета,
доцент.

ПО ФИЗИКЕ

Преподаванию физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики, лечения и организации здравоохранения.

Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, биофизики, медицинской электроники и кибернетики — то, без чего немыслима деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы, которое тщательно проверяется на вступительных экзаменах.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах по физике,

регламентированы «Программой вступительных экзаменов по физике для поступающих в вузы». В экзаменационных билетах и задачах весь программный материал отражается равномерно. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. При ответе на вопрос билета абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует иметь в виду, что он должен продемонстрировать все знания по программному вопросу, которые должен был усвоить в средней школе за весь период изучения физики (с 6-го по 10-й класс). Сведения, выходящие за пределы школьного курса, абитуриент излагать не обязан.

Физика — наука количественная. Поэтому абитуриент на выдаваемом ему бланке обязан проиллюстрировать свой ответ формулами, графиками, схематическими рисунками. Задачи, которые входят в каждый билет, отражают различные разделы программы и по своей

сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными — то есть, для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов программы. Абитуриент должен правильно пользоваться единицами измерения физических величин, указанными в программе. В ходе вступительного экзамена решение задачи необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен.

В целом от абитуриента на экзамене по физике требуется наличие прочных знаний в объеме средней школы, умение истолковывать смысл физических величин и явлений, а также умение применять эти знания практически при решении задач по программному материалу и анализировать соответствующие результаты и выводы.

Г. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой
медицинской и
биологической физики,
доцент.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПО ХИМИИ

Прием вступительного экзамена по химии осуществляется в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы.

В объеме этой программы необходимо полно и свободно владеть материалом по всем вопросам и темам.

Экзаменационные билеты по химии содержат вопросы по теоретической, неорганической и органической химии, а также расчетные задачи.

На экзамене по химии абитуриент должен проявить твердые знания основных понятий, теорий и законов химии, терминологию, номенклатуру, классификацию химических соединений, свойств основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Опыт прошлых лет показывает, что некоторые традиционные разделы школьной программы, такие, как «Основные законы и понятия химии», «Атомно-молекулярное учение», «Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова» излагаются абитуриентами плохо. Большинство абитуриентов не могут дать четких формулировок основных законов и определений таких понятий, как «атом», «молекула», «относительная атомная и относительная молекулярная массы», «моль» и т. д.

Несмотря на то, что составление уравнений окислительно-восстановительных реакций особенно затруднений не вызывает, многие абитуриенты недостаточно четко представляют лежащие в основе этого раздела понятия: «степень окисления» и «электроотрицательность».

К общим недостаткам в подготовке абитуриентов следует отнести нечеткое понимание таких вопросов, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза.

При решении задач самые многочисленные и распространенные ошибки допускаются в расчетах. Абитуриенты, получившие при правильном ходе решения неправильный, а иногда и абсурдный ответ, не понимают своей ошибки.

На экзамене по химии следует давать четкие ответы на вопросы билета, подтверждая излагаемый материал конкретными примерами, формулами,

уравнениями химических реакций.

При решении расчетных задач необходимо доводить их до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

При подготовке к вступительному экзамену по химии следует пользоваться школьными учебниками и пособиями для поступающих в вуз последних лет издания.

Е. БАРКОВСКИЙ,
доцент кафедры
бионеорганической
и биофизической химии.

в вуз и программу текущего года.

И. ГУСЕВА,
зав. кафедрой биологии,
профессор.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Вступительные экзамены по русскому или белорусскому языку и литературе — это проверка знаний художественной литературы в объеме средней школы.

На экзамене предлагается три темы сочинений: по классической литературе XIX века, по советской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы являются глубокие знания очень многих произведений литературы, а не общие, голословные утверждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части. Анализ сочинений, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты плохо ориентируются в исторических процессах, допускают грубые искажения при анализе произведений М. А. Шолохова, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделить проблеме положительного героя в современной советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, беден язык. Типичные грамматические ошибки: употребление прописных букв; слитное и раздельное написание частиц *не, ни*; обособление второстепенных членов предложения; неумелое использование цитат в тексте сочинений и неверная расстановка знаков препинания в цитатах.

Желаю абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам.

И. СОКОЛОВА,
ст. преподаватель кафедры
русского языка.

ПО БИОЛОГИИ

Биология относится к той группе фундаментальных наук, изучение которых в медицинском вузе необходимо как с теоретической, так и с практической точек зрения. Один из крупнейших теоретиков медицины И. В. Давыдовский писал: «Медицина, взятая в плане теории, — это прежде всего общая биология». Поэтому знания по биологии необходимы абитуриенту не только для успешной сдачи вступительного экзамена, но и для усвоения вузовского курса.

На экзамене по биологии абитуриент должен четко и свободно излагать материал программы. Особое внимание уделяется умению обосновывать выводы, оперировать биологическими понятиями, осмысленно приводить примеры. Ответы должны быть краткими, но полными.

Биология, как наука о жизни, многопланова, и подход к изучению различных ее разделов различен. При изучении ботаники и зоологии следует серьезное внимание уделить вопросам систематики, морфологии и развития организмов. Анатомический материал требует четкого знания строения и функций органов; необходимо также уметь обосновывать гигиенические принципы и мероприятия. Рассматривая вопросы эволюционного учения необходимо вскрывать мировоззренческую значимость явлений, понимать сущность учения Линнея, Ламарка, Дарвина. В разделе цитологии особое внимание следует обратить на строение и функции органоидов клетки, биологическую сущность митоза. А в разделе генетики — на определение понятий «ген», «аллель», «генотип», смысл и формулировки законов Менделя, уметь грамотно их записывать.

Для подготовки к вступительному экзамену по биологии следует использовать школьные учебники последних лет, пособия для поступающих

Студенческое научное общество — одна из форм эффективной подготовки высококвалифицированных врачей, научных работников, педагогов и общественных деятелей. Работа в научных студенческих кружках при 55 кафедрах института под руководством профессоров и преподавателей дает возможность воспитать в себе лучшие черты гражданина, высокогуманные качества врача, стать ученым и педагогом. Участие в научной работе обеспечивает индивидуальное общение студента с учителем и наставником, что способствует развитию творческого научного мышления у студентов, умению добывать научные факты, анализировать данные литературы и материалы собственных экспериментальных исследований, делать правильные выводы. Общение со старшим, умудренным опытом товарищем способствует расширению кру-

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

гозора, развитию общей культуры, повышению общественно-политической зрелости. В нашем институте научной работой в кружках занимаются более 2000 студентов. Из них 900 являются членами СНО (студенческого научного общества). Каждый год институт выпускает большой отряд врачей, подготовленных к самостоятельной исследовательской работе. Среди них — аспиранты, научные сотрудники научно-исследовательских институтов республики и т. д. На смену им в СНО приходит новое пополнение одаренной научным поиском молодежи из числа тех, кто поступит в институт. Работа в СНО способствует росту профессионального мастерства бу-

дущих врачей, повышает их квалификацию. В руководстве научной работой студентов участвует весь коллектив профессоров, преподавателей и научных сотрудников института. Ежегодно в институте проводятся научные студенческие конференции по общественным и медико-биологическим наукам, конкурсы на лучшую организацию НИРС на кафедрах и факультетах, олимпиады. Для обобщения результатов научных исследований студентов ежегодно проводится итоговая научная конференция. Для обмена опытом на конференцию приглашаются студенты из других вузов страны. Студенты нашего института также выезжают со

своими сообщениями для участия в научных конференциях институтов Львова, Витебска, Каунаса, Риги, Тбилиси, Москвы, Ленинграда, Петрозаводска, Симферополя, Горького, Смоленска, Еревана, Баку. Лучшие студенческие работы представляются на институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, удостоенные на этом смотре I категории, участвуют в республиканском смотре-конкурсе, а лучшие из лучших работ направляются на Всесоюзный смотр-конкурс студенческого научного творчества. Жюри Всесоюзного смотра-конкурса награждает лучшие работы студентов медалями Академии медицинских наук СССР, Мини-

стерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ «За лучшую студенческую работу», дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, Минздрава СССР.

В институте успешно работает студенческое конструкторское бюро. Ежегодно в «Дни науки» организуется выставка научно-технического творчества студентов. Студенты активно участвуют в конструировании приборов медицинского назначения, создании лабораторных установок, учебно-наглядных пособий.

Сказанное выше способствует подготовке высококвалифицированных кадров врачей и выполнению задач, стоящих перед народным здравоохранением.

П. ЛОБКО,
научный руководитель
СНО института,
профессор.

ВТОРАЯ, ОБЩЕСТВЕННАЯ

Известно, что врачи во все времена были одними из самых прогрессивных людей, ценителями, любителями и собирателями произведений выдающихся мастеров искусства.

В нашем институте студенты имеют возможность приобщаться к прекрасному миру искусства, посещая факультет общественных профессий, обучение на котором является ответственным комсомольским поручением и одной из форм про-

хождения общественно-политической практики.

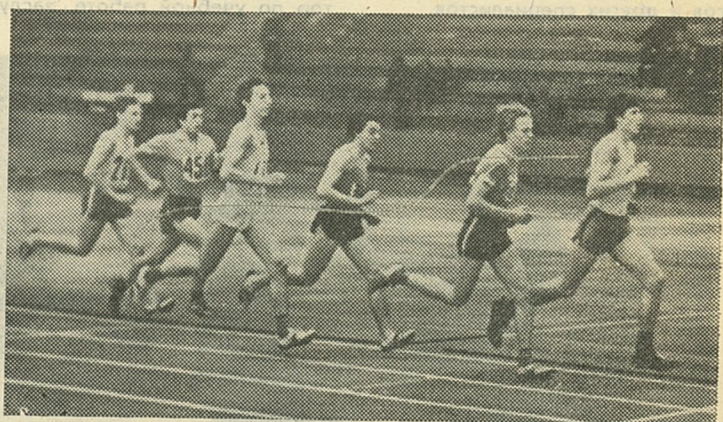
На пяти отделениях и двенадцати секциях факультета можно получить общественные профессии: лекторов-международников, лекторов-дистанционных медиков, санпросветорганизаторов, лекторов по пропаганде общественно-политических, атеистических, медицинских и искусствоведческих знаний, по вопросам нравственного воспитания; инструкторов по

различным видам спорта; студенческих корреспондентов многотиражной и стенной печати; режиссеров народного театра, руководителей любительских дискотек; организаторов военно-патриотической работы.

Практически каждый четвертый студент МГМИ овладевает второй профессией. По окончании курса соответствующего отделения ФОПа слушателю вручается удостоверение. За шестнадцать лет работы ФОП подготовил 1892 выпускника.

Е. НЕЛИДОВА,
декан факультета
общественных профессий.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ— ПОМОЩНИКИ В УЧЕБЕ



В институте физическое воспитание студентов организует и проводит кафедра физического воспитания, спортивный клуб совместно с другими общественными организациями института. Основная задача, которая ставится перед кафедрой, — укрепление и сохранение здоровья студентов, подготовка врача к профессиональной деятельности, развитие нравственных, волевых и эстетических качеств, совершенствование трудовых способностей студентов.

Будущий врач должен хорошо знать воздействия физических упражнений на растущий организм ребенка и лиц преклонного возраста, использовать средства физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах спорта и физических нагрузках, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять врачебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом. Поэтому в мединституте помимо курса физического воспитания изучаются такие дисциплины, как врачебный контроль и лечебная физическая культура.

Физическое воспитание в институте проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах: учебные занятия на I—IV курсах — по 4 часа в неделю, самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом под руководством студенческого спортивного клуба и при мето-

дическом руководстве кафедры физического воспитания.

Для студентов, занимающихся спортом, организованы отделения спортивного совершенствования по баскетболу, волейболу, вольной борьбе, самбо, дзю-до, стрелковому спорту, шахматам, настольному теннису, легкой атлетике, лыжному спорту, стрельбе из лука, футболу.

Команды института принимают участие в спартакиаде медвузов БССР, вузов БССР, кубке «Дружбы» медвузов Риги, Каунаса, Ленинграда и Минска.

Многие студенты успешно сочетают учебу с занятиями спортом и показывают высокие личные спортивные результаты.

Среди них мастера спорта СССР по стрелковому спорту: С. Насонова, Н. Варец, Ю. Скрыган; по стрельбе из лука: С. Новицкий, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике А. Стрельников, серебряный призер чемпионата мира по международным шашкам И. Пашкевич.

В период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть и повысить свое спортивное мастерство в живописном уголке природы на берегу реки Березина неподалеку от г. Борисова в оздоровительно-спортивном лагере «Дудинка».

В институте созданы все условия для проведения массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы среди студенческой молодежи.

С. СОЛОВЕЙ,
зав. кафедрой физического воспитания, доцент.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте с 1969 года существует подготовительное отделение, созданное в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681.

Форма обучения — дневная, занятия — с отрывом от производства, и вечерняя — занятия без отрыва от производства. Слушателям дневного подготовительного отделения выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов I курса.

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР, а также санитарок. Рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года, а санитарки — не менее двух лет. На подготовительное отделение принимаются санитарки и младшие медицинские сестры по уходу за больными по направлениям больницы, лечебно-профилактических учреждений особого типа, диспансеров, амбулаторно-поликлинических учреждений, учреждений скорой и неотложной помощи и переливания крови, учреждений охраны материнства и детства, санаторно-курортных учреждений, учреждений судебно-медицинской экспертизы, аптек учреждений, а также домов интернатов для престарелых и инвалидов.

Рекомендации для поступления на подготовительное отделение выдаются только тем лицам, которые имеют к моменту рассмотрения вопроса о направлении их на учебу стаж работы не менее года. При этом стаж практической работы поступающих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, ученический стаж работы не учитывается при приеме на подготовительное отделение. Стаж практической работы для членов колхоза определяется на основании записи в трудовой книжке колхозника о выполнении установленного для данного колхоза минимума трудового участия в общественном хозяйстве.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительное отделение лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительное отделение в год окончания школы, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы. Лица, обучавшиеся ранее в высших военных и гражданских учебных заведениях, а также отчисленные с подготовительных отделений при высших учебных заведениях, не могут поступать на

подготовительные отделения. Слушатели, отчисленные в связи с призывом в армию, восстановлению на подготовительное отделение после увольнения в запас при условии представления положительных характеристик от командования воинских частей, причем, восстановление их в число слушателей может осуществляться только в начале учебного года (до 1 февраля).

Окончившие средние специальные и профессионально-технические учебные заведения с отрывом от производства принимаются на подготовительные отделения с дневной формой обучения, отбывавшие соответственно 3 и 2 года после окончания этих учебных заведений. При этом перед направлением выпускники средних специальных и профессионально-технических учебных заведений должны иметь стаж работы не менее года рабочими или колхозниками, не менее 2 лет санитарками или младшими медицинскими сестрами по уходу за больными.

При поступлении на подготовительное отделение с вечерней формой обучения выпускники дневных средних специальных и профессионально-технических учебных заведений должны иметь стаж работы после их окончания 2 и 1 год соответственно. При этом в период обучения на вечернем подготовительном отделении слушатели должны продолжать работу в направлявшем их учреждении или организации. Санитарки при приеме на вечернее подготовительное отделение должны иметь стаж работы не менее 1 года при условии продолжения работы в период обучения в направлявшем их учреждении.

Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР направляются на подготовительное отделение после прохождения ими полного срока действительной военной службы, а также досрочно увольняемые по болезни или семейному положению солдаты, сержанты, старшины, прослужившие в армии, на флоте не менее одного года, положительно аттестуемые офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы.

Направления от командования воинских частей выдаются по специальной форме в соответствии с директивой МО СССР 1977 года № Д-41. Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы. Демобилизованные, не поступившие на подготовительное отделение в течение установленного для них срока, должны дополнительно представить положительную характеристику с места работы.

Служащие Советской Армии

(вольнонаемные) не могут быть направлены на подготовительное отделение. Уволенные в запас, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженные Силы СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года до службы в армии и после демобилизации (не менее двух лет тем лицам, которым по правилам приема необходимо иметь двухлетний стаж). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же предприятия не позже трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик от руководства предприятий, на которые они вернулись работать.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют:

- 1) заявление с указанием избранного факультета;
- 2) направление по установленной форме;
- 3) характеристику;
- 4) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 5) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3×4 см);
- 6) медсправку (форма № 086/У);
- 7) выписку из трудовой книжки.

В выписке из трудовой книжки должна быть сделана отметка, подтверждающая наличие необходимого стажа работы, т. е. стоять дата и сделана запись: «работает по настоящее время».

Прием документов на дневное подготовительное отделение — с 1 октября по 10 ноября, на вечернее — с 20 августа по 15 сентября.

При поступлении на подготовительное отделение проводится собеседование по физике, химии, биологии в объеме программы средней школы. При собеседовании слушатели получают контрольные вопросы, которые выдаются в письменном виде. Во время подготовки к собеседованию слушатели могут изложить ответы на вопросы в письменном виде на листке собеседования.

Начало занятий на дневном подготовительном отделении — с 1 декабря, на вечернем — с 1 октября.

Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие экзамены, зачисляются на I курс института.

Срок обучения на подготовительном отделении — восемь месяцев.

В. КОСТЮК,
зав. подготовительным отделением.

ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНИ

Походка косолапая — по возрасту.

Плечи, лопатки, ключицы, ребра у больной на одном уровне.

В детстве жил в неблагоустроенном бараке, материальное положение было нормальным. Алкоголь употреблял нерегу-

лярно: 3—4 раза в неделю.

При пальпации в околоушных, затылочных и паховых областях пальпируются левые околоушные узлы в количестве трех.

У больного характер дыхания 1:2.

У матери порог сердца. Дереватости кожи по женскому типу.

Большая кривизна желудка пальпируется в виде пирожка, расположенного на позвоночнике.