

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 [1164]

30 марта 1984 г.

Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

● СОЦОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ
КОЛЛЕКТИВА СО-
ТРУДНИКОВ МГМИ НА
1984 ГОД

● ОНИ СРАЖАЛИСЬ
ЗА РОДИНУ

● В СТУДЕНЧЕСКОМ
МОЛОДЕЖНОМ КАФЕ
«ГЕНЕЗИС»

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ МИНСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА НА 1984 ГОД

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.), июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, а также постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе и народному здравоохранению в целях обеспечения их полного выполнения коллектив сотрудников института принимает на 1984-й год и в честь 40-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков следующие социалистические обязательства:

— продолжить совершенствование учебно-методической работы с целью дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов. Углублять интеграцию преподавания, улучшить контроль за учебной работой студентов, обновить методические разработки в соответствии с новыми учебными планами, провести семинар по повышению квалификации руководителей врачей-интернов и производственной практики студентов;

— в целях более широкого внедрения в учебный процесс новых методов и технических средств обучения оформить 50 учебных стендов и витрин, изготовить 70 наглядных пособий, создать 5 учебных фильмов, подготовить к печати 4 учебно-методические пособия, оборудовать 5 лекционных аудиторий ТСО;

— активизировать работу по профориентации учащихся средних школ республики, используя консультативные выезды преподавателей и руководителей производственной практики, провести «День открытых

дверей», издать специальный выпуск газеты «Советский медик»;

— повышать качество научных разработок, сокращать сроки внедрения их в практику;

— представить к защите 3 докторских и 8 кандидатских диссертаций, подготовить к изданию 6 монографий, 3 сборника научных работ;

— оформить 20 заявок на изобретения, внести 54 рационализаторских предложения, выполнить объем хозяйственных работ на сумму 760 тыс. руб.;

— улучшать научную работу студентов, активнее привлекать студентов и иностранных учащихся к участию в НИРС, представить на институтский смотр — 300, на республиканский — 96, на Всесоюзный — 25 научных студенческих работ;

— клиническим кафедрам внедрить в практику работы ле-

чебных учреждений не менее 50 новых методик обследования и лечения больных, оказать консультативную помощь не менее 40 тысячам больных, активно проводить мероприятия по оздоровлению сотрудников и студентов;

— совершенствовать формы и методы работы по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников института, формируя у них научное марксистско-ленинское мировоззрение на основе глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, материалов и решений XXVI съезда КПСС, XXIX съезда КПБ и других партийных документов;

— обеспечить высокий идейно-теоретический и методический уровень лекций и семинарских занятий со студентами, работами методических и теоретических семинаров, школ сети партийной учебы;

— активно и убедительно ве-

сти агитационно-пропагандистскую работу по проблемам внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, вести непримиримую борьбу с буржуазной идеологией с научных позиций, аргументировано разоблачать антимарксистскую сущность реформизма, правого и левого ревизионизма;

— силами первичной организации общества «Знание» и студентов прочитать для населения не менее 1000 лекций;

— совершенствовать идейно-теоретический и методический уровень занятий на факультете общественных профессий, активизировать участие студентов в общественно-политической практике;

— поднять уровень работы по интернациональному воспитанию студентов, организовав чтение лекций, проведение тематических вечеров, встреч с представителями других республик, иностранными учащимися; совершенствовать формы работы с иностранными учащимися, уделяя особое внимание индивидуальной работе с землячествами;

— улучшить культурно-массовую работу среди студентов и сотрудников института, продолжать организовывать культпоходы, встречи со знаменитыми людьми, тематические вечера, читательские конференции, диспуты, вечера отдыха, активизировать участие студентов, преподавателей и сотрудников в художественной самодеятельности;

— улучшить спортивно-массовую работу среди сотрудников и студентов. Подготовить

700 значкистов ГТО, провести спартакиаду студентов по 10 видам спорта и спартакиаду сотрудников по 5 видам спорта, принять активное участие в движении за превращение города-героя Минска в город «здоровья и спорта»;

— укреплять трудовую и исполнительскую дисциплину, усилить работу по профилактике правонарушений, формировать в коллективах подразделений атмосферу требовательности и нетерпимости к нарушениям трудовой дисциплины и бесхозяйственности. Работать под девизом: «Ни одного нарушения трудовой дисциплины и медицинской этики»;

— обеспечить эффективное использование медицинской и измерительной аппаратуры, проводить своевременный и качественный ее ремонт, строго соблюдать режим экономии и бережливости, бороться за сохранение государственной собственности, экономно расходовать тепловую и электрическую энергию, воду, горюче-смазочные материалы;

— экономить не менее 3% от установленного лимита электроэнергии и 1,5% горюче-смазочных материалов;

— во всех помещениях института создать здоровые и безопасные условия работы, отвечающие требованиям охраны труда и производственной эстетики, своевременно готовить спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка» к летнему сезону.

Социалистические обязательства приняты на общем собрании коллектива сотрудников института 27 января 1984 года.

● ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

У НИХ МНОГОМУ
МОЖНО ПОУЧИТЬСЯ

Важной формой работы профсоюзного комитета студентов нашего института является организация и проведение социалистического соревнования на лучшую группу, поток, факультет. Этим занимается специальная комиссия, председателем которой является член профкома Е. Стаценко. Многие факторы принимаются во внимание при подведении итогов соревнования. Здесь учитывается и уровень успеваемости студентов, и общественная активность, и участие в СНО. Поэтому победить в социалистическом соревновании может только очень дружный, сплоченный коллектив, каждый член которого понимает стоящие перед ним задачи, чувствует свою ответственность перед товарищами. Вот об одном из таких коллективов мне хотелось бы рассказать.

9-я группа V курса лечебного факультета — победитель социалистического соревнования на лучшую группу института по итогам 1982-1983 года. Причем одной из лучших групп являлся уже не первый раз. В чем

же причина успеха этого коллектива? Что позволяет ему достигать высоких результатов в социалистическом соревновании? Ведь очень важно, чтобы опыт этой группы был использован другими студентами, чтобы они переняли у передовиков все лучшее.

В группе 13 человек. Пусть маленький, но это коллектив, а не просто определенное количество студентов, собранных вместе по воле деканата. Не секрет, что многое в коллективе зависит от лидера, от его умения сплотить, повести за собой людей. Нередко бывает так, что в группе существует два лидера: один формальный, другой же — настоящий, пользующийся авторитетом у товарищей. В девятой группе признанным лидером является один человек. Это староста группы — Светлана Шибут. Именно ей в небольшой степени обязана группа своими успехами. А они у группы действительно есть. По итогам прошлого года средний балл составил 4,6. Это значительно превышает средний балл их курса.

В группе нет отстающих, удовлетворительные оценки встречаются редко и воспринимаются всеми, как чрезвычайное происшествие. А такие студенты, как Олег Ровдо, Лариса Чубарова имеют в зачетках только отличные оценки. Не стоит в стороне от решаемых группой проблем и ее актив. Комсорг Тамара Василевская и профорг Алла Лахтанова всегда вместе с группой, они способствуют созданию атмосферы непримиримости к любому нарушению дисциплины, к любому проступку.

Совсем немного осталось времени до того момента, когда многие студенты-выпускники получат дипломы врача и покинут родной институт. Уже сейчас перед большинством студентов девятой группы не стоит вопрос: в какой сфере медицины применить свои знания. Есть среди них и будущие хирурги-травматологи, психиатры. Некоторые девушки хотят стать акушерками-гинекологами. А Александр Засецкий с завидной прямотой утверждает, что будет работать участковым терапевтом в сельской местности.

Правильному выбору специальности способствует и участие всех членов группы в студенческих научных кружках.

Многие ребята активно участвуют в общественной жизни факультета и института. Так, Игорь Громыко — председатель спортивно-массовой комиссии профкома института. Не отста-



ют от своих советских товарищей и иностранные студенты группы, представители арабских стран. Например, студент из Сирии Мохаммед Харфуш — отличник учебы, именной стипендиат ВЦСПС.

Вместе группа проводит не только часы занятий, сообщая они организуют свой досуг, различные интересные мероприятия, участвуют в путешествиях и экскурсиях.

Недавно группа была награждена профкомом студентов за успехи в социалистическом соревновании бесплатной путевкой в город-герой Киев. Все ребята с удовольствием приняли участие в поездке. Они увидели много интересного, ознакомились с достопримечательно-

стями столицы советской Украины.

9-я группа V курса — пример того, как всем вместе, строго спрашивая с каждого, можно достичь значительных успехов в учебе и труде. Не одной из наших академгрупп можно еще многому поучиться у студентов этой группы.

А. ТУМАШ,
студент II курса лечфака,
председатель комиссии
по печати профкома МГМИ.

На снимке: идут практические занятия по политэкономии в 9-й группе V курса лечфака. Занятия проводит преподаватель кафедры политэкономии В. И. Болотников.

Фото В. Сташевского.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

Состоялось заседание профкома студентов, на котором были рассмотрены вопросы о работе совета студенческого молодежного кафе «Генезис» по эстетическому воспитанию студентов-медиков.

С докладом выступил председатель совета кафе, преподаватель кафедры политэкономии В. Ю. Лукашик.

На повестке дня стоял также вопрос о состоянии организационно-массовой работы профсоюзного бюро санитарно-гигиенического факультета. На заседании присутствовала член парткома МГМИ доцент С. И. Ладутко.

Недавно состоялось собрание жильцов общежития № 6, на котором был выбран студсовет и его председатель.

На собрании присутствовали зам. декана лечфака С. Д. Денисов, председатель профкома студентов А. В. Сикорский.

Состоялось очередное заседание комиссии по интернациональной работе профкома студентов. Было разработано положение о социалистическом соревновании среди землячества иностранных учащихся.

На днях состоялось собрание коммунистов лечебного факультета. С докладом «Задачи партийной организации лечебного факультета по достижению 40-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков и активизации идейно-воспитательной работы» выступила коммунист Л. Ф. Акулова.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты В. А. Кобрик, А. Н. Чистяков, Б. С. Гудимов, О. М. Шелег и др.

На заседании парткома рассмотрен вопрос о состоянии идейно-теоретического и методического уровня преподавания на кафедре научного коммунизма в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Партком рассмотрел также вопрос о подготовке к институтскому смотру художественной самодеятельности.

ТРУДНАЯ СЕССИЯ

Нелегкой оказалась наша зимняя сессия. Много зачетов и трудные экзамены. Подводя итоги, можно отметить, что успеваемость на потоке составляет 99,2%. 61,8% — сдали сессию без троек. 38,2% — получили удовлетворительные оценки. Средний балл потока — 4,4. Наиболее высокими показатели оказались у 37-й группы. Средний балл равен 4,7. 11 человек сдали сессию на «отлично». Это И. Макушинская (27-я группа), А. Жукович (29-я группа), И. Гвардили и Н. Микулик (35-я группа) и другие.

По итогам соцсоревнования 1-е место на потоке заняла 36-я группа, 2-е место — 30-я группа, 3-е место — 29-я группа. Однако не все столь успешно справились с этой задачей —

сдачей зимней сессии. Наименьший средний балл оказался у 31-й группы. Показатели бывших сессий говорят о том, что ребята могут хорошо учиться, и эта группа занимала далеко не последнее место.

Продолжается еще один в нашей студенческой жизни учебный семестр, подводя нас к сессии, которая является итогом нашей пятилетней учебы. Основная задача, стоящая перед студентами — не только удержать достигнутое, но и повысить наши показатели в учебе.

Т. ПЕТРОВСКАЯ,
член профбюро I потока
V курса педиатрического факультета.

ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

Всем хорошо известно выражение: идущие впереди. Это те, с кого берут пример, кто ведет за собой, прокладывая путь остальным, вдохновляя и увлекая своим примером. Опыт идущих впереди учит двигаться не тропинками случайного везения, а трудными дорогами рассчитанного и прочного успеха, напряженной творческой работы.

Речь идет о победителях соц-

соревнования среди академических групп V курса педиатрического факультета, II потока. Победителями в соцсоревновании стали: 38-я, 40-я, 43-я группы. В этих группах сделано немало, и успех, что называется, налицо. Средний балл в 38-й группе составил 4,44; в 40-й — 4,18; в 43-й — 4,18.

Студенты этих групп не только хорошо занимаются, но и принимают активное участие в



Этот снимок сделан во время одного из занятий по офтальмологии в 20-й поликлинике г. Минска.

Студентка IV курса лечфака измеряет внутриглазное давление у пациентки.

Фото Д. ПИСАРЕНКО,

общественной жизни факультета, института. П. Селезень, Н. Бобровнический, Е. Непарко, О. Адашкевич занимаются в студенческих научных кружках.

Нельзя обойти стороной сегодня и те группы, которые не смогли в текущем году добиться высоких показателей в учебе и общественной жизни (46-я и 39-я группы).

Комсомольскому и профсоюзному активу академических групп необходимо строже

спрашивать с нерадивых студентов, создать в коллективе обстановку нетерпимости к нарушителям учебной дисциплины. Речь идет о том, чтобы опираясь на опыт победителей, добиться высоких показателей в соцсоревновании текущего года.

Е. СОКОЛЬЧИК,
член профбюро II потока
V курса педиатрического факультета.

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

ВРАЧ И БОЛЬНОЙ

Нас трое: ты, болезнь и я. Если ты будешь с болезнью, вас будет двое, я останусь один — вы меня одолеете. Если ты будешь со мной, болезнь останется одна — мы ее одолеем.
Абу аль-Фараунс — сирийский врач и писатель.

Одна из важнейших задач врача при общении с больным — сделать его своим соратником в борьбе за его здоровье. В этой связи целесообразно вспомнить дискуссию о том, что медицина — это наука или искусство? Однозначного ответа нет. Безусловно, медицина — это наука. Однако одновременно она является и искусством, так как врач в некоторых случаях должен быть и актером, и дипломатом, и психологом, и воспитателем. А. Моруа вообще считает, что есть много общего между врачом и писателем: оба стараются распознать то, что заслоняется обманчивой внешностью. И недаром из среды врачей вышло немало талантливых писателей: Ф. Рабле, Ф. Шиллер, А. Чехов, В. Вересаев, А. Конан-Дойль, С. Мом, А. Кронин, М. Булгаков, Г. Николаева, С. Лем, П. Бейлин и другие.

Многие профессора и сотрудники нашего института (я не буду называть фамилий) пишут стихи, обладают музыкальными и вокальными способностями. Известный советский хирург

А. Юдин прекрасно рисовал; композитор А. Бородин — по образованию врач; увлекались музыкой создатель перкуссии Л. Аунбруггер, известный хирург Т. Бильрот.

Я не буду здесь говорить о знаниях и об уровне квалификации врача, что понятно и само собой. Позвольте остановиться на некоторых «мелочах», которые помогают врачу сделать больного своим союзником. Первое, это добиться уважения и веры во врача со стороны больного. Это легче сделать специалисту, квалификация и авторитет которого являются общепризнанными. Замечено, что одни и те же лекарства, но назначенные известным специалистом, в некоторых случаях оказывают более эффективное действие, чем эти же препараты, назначенные молодым врачом. Первое, на что мы обращаем внимание при встрече с незнакомым человеком — это внешность, одежда, манера держаться. Эти закономерности имеют место и при встрече больного с врачом. М. Я. Мудров писал: «ты изучил болезнь и знаешь больного, но

ведь, что и больной испытал тебя и знает каков ты».

Во внешнем облике врача вызывают расположение к нему больного и свежий цвет лица, и аккуратная прическа, и со вкусом подобранная одежда, и приятные манеры воспитанного человека. Я не являюсь консерватором в отношении вида прически или формы одежды, однако здесь надо считаться со взглядами большинства. Поэтому брючный костюм у женщины-врача и биттлзовская прическа у врача-мужчины у некоторых больных и их родственников вызовут настороженность, так как эти внешние атрибуты у большинства людей ассоциируются с недостаточной серьезностью. Нежелательной является и излишняя броскость одежды, множество золотых колец и декоративных украшений у женщин, перстней у мужчин и т. д. Имеет значение и вид кабинета врача. В присутствии больного врач должен продемонстрировать уверенность в своих знаниях, в правильности своих назначений. Больной не должен видеть врача растерянным и неуверен-

ным. Врач, конечно, не в состоянии запомнить клинические проявления всех заболеваний, все биохимические параметры, названия и дозировку всех лекарств. Для этого имеются всевозможные справочники. Однако врач, листающий справочники в присутствии больного, даже в глазах медиков не прибавит к себе уважения. Если такая необходимость возникает, надо найти предлог и выйти в другой кабинет, можно иметь собственноручный справочник в записной книжке, разместить важнейшие справочные данные под настольным стеклом и т. д., чтобы ознакомление с ними было незаметным для больного. Не вызывает одобрения, когда врач начинает советовать с больным: может назначим это, а может быть и это. Если возникает необходимость посоветоваться с коллегами, произвести дополнительные исследования, подобрать лечение — все это надо делать так, чтобы больной это воспринял, как ваше желание глубже и серьезнее разобраться в его состоянии. Не последнюю роль играет завоевание чисто эмоционального расположения больного.

Ф. ГАЙДУК,
доцент кафедры психиатрии,
гл. детский психиатр
МЗ БССР.

[Окончание следует].

В УНИВЕРСИТЕТЕ «ПРИРОДА»

Сегодня я хочу рассказать об университете «Природа». Руководитель его — доцент кафедры биологии И. В. Рачковская.

Сегодня, когда всем хорошо известна «Красная книга» становится все толще, когда угроза полного исчезновения нависла над целым рядом наших четвероногих друзей, встает более чем актуальный вопрос: «Сумеет ли мы сохранить для грядущих поколений животных и растительный мир, ну пусть не в первозданном виде, но биосферу вообще?» Вот почему сегодня каждый из нас, молодых, избравших самую гуманную профессию, должен серьезнейшим образом задуматься над этой проблемой и поставить перед собой задачу самой широкой пропаганды знаний по охране природы.

В нашей стране этой проблеме уделяется огромное внимание. И здесь не нужно приводить десятки примеров, достаточно вспомнить количество за-

поведников и заказников, плановое и организованное ведение лесного хозяйства. А передачи «В мире животных»? А по сути дела почти исчезнувших и все-таки спасенных наших белорусских зубров? Одним словом примеров много. Но ведь есть и другие примеры, тоже хорошо знакомые всем нам. Это и дымящиеся остатки костра в лесу, и консервные банки, разбросанные поблизости, и изломанные деревья — все это верный след недавнего пребывания здесь «туристов».

Вы сами понимаете, что слушать скучную, монотонную тираду, состоящую из банальных фраз о защите окружающей среды, никто не станет. Мало того, следующий раз вообще никто не придет на подобную лекцию. Очевидно, чтобы инте-

ресно и правильно построить беседу или лекцию, нужно самому много знать.

Вот тут я и подошел вплотную к рассказу о нашем университете. Вы знаете, к шести часам вечера люди приходят в аудиторию, где состоится очередное заседание, в разном расположении духа. Кто-то устал, кто-то просто не успел сделать сегодня и настроение у него отнюдь не из лучших. Но когда лектор начинает свой рассказ, когда один за другим в притихшей аудитории звучат любопытнейшие, а главное, ранее не известные факты, поверьте мне, помимо воли забываешь обо всем другом. Вот, например, вряд ли кто-то из читающих эти строки знает, что из 100% добываемых ежегодно полезных ископаемых человек

использует лишь 2%, а 98% — превращается в отходы.

Вот этим и можно объяснить весьма внушительное количество вопросов, задаваемых слушателями после окончания лекции, и благодарные аплодисменты докладчику. И здесь нет ничего удивительного. Ведь лекции, как правило, нам читают люди, которые сами побывали в тех местах, о которых ведется рассказ. Это — профессора и доценты кафедр БГУ им. В. И. Ленина. Здесь я приведу лишь некоторые, наиболее запомнившиеся мне лекции: «Проблемы мирового океана» (доцент Г. Я. Рылюк), «Заповедники стран Африки» (профессор О. Ф. Якушко), «Биосфера и проблемы окружающей среды» (кандидат биологических наук В. П. Ляхнович).

И вот любопытная деталь: те, кто хоть раз побывал на заседании университета «Природа», ходят сюда теперь регулярно. Вот почему наш состав хоть и небольшой, но дружный. И это легко объяснить: интересно, необычность и живость рассказа, чередующаяся с демонстрацией цветных слайдов, помогает узнавать много нового о природе, рельефе, памятниках и исторических местах зарубежных стран.

Двери нашего университета гостеприимно распахнуты перед каждым из вас. Здесь вы будете учиться и отдыхать одновременно. Мы вместе будем бродить дикими тропами, спускаться под воду и подниматься в горы, чтобы потом, где бы мы ни были, во всеоружии могли стать на защиту окружающей нас природы.

С. ПАВЕЛЬЧУК,
студент 16-й группы I курса
лечебного факультета.

● К 40-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ

НАРОДНЫЕ МСТИТЕЛИ

В результате вероломного нападения фашистской Германии на нашу страну в 1941 году Белоруссия оказалась оккупированной. Оккупированной, но не покоренной! Ни изуверством, ни насилием фашистским оккупантам не удалось поставить на колени советских патриотов. Более тысячи дней оккупации стали днями и ночами самоотверженной, героической борьбы с гитлеровскими захватчиками. По призыву родной коммунистической партии и по зову сердца в смертельной схватке с врагом участвовали более 500 тысяч партизан и подпольщиков. В этой многонациональной армии народных мстителей были профессора, преподаватели, выпускники и студенты нашего института.

Навсегда в истории института, в памяти народа останется бессмертный подвиг заведующего кафедрой МГМИ профессора Евгения Владимировича Клумова — бесстрашного участника Минского подполья (подпольный псевдоним «Самарин»). Он создал и возглавил большую подпольную группу, которая распространяла сводки Совинформбюро в больницы и за ее пределами, снабжал партизан медикаментами, инструментарием. В больнице вопреки строгому надзору фашистов находились раненые, подпольщики и советские военнопленные. После излечения подпольная группа содействовала уходу их в партизанские отряды. Под видом больных госпитализировались люди, попавшие в списки для отправки в Германию, и многих из них удалось спасти от фашистской неволи.

Е. В. Клумов оказывал помощь раненым подпольщикам и партизанам не только в больнице, но и на конспиративных квартирах, выезжал в партизанские отряды. Выполняя задания подпольного горкома, организовывал 5 партизанских лазаретов, оснастил их медицинским оборудованием. Эта самоотверженная деятельность негибкого борца с врагом была прервана фашистскими извергами незадолго до освобождения г. Минска Советской Армией. Фашисты посулами, угрозами и пытками пытались склонить Е. В. Клумова на сотрудничество с ними. Но профессор был негибким. С достоинством он заявил врагам: «Я — советский!».

11 февраля 1944 года он вместе с женой Г. Н. Клумовой был замучен в душегубке. По-смертно горячему, стойкому патриоту Родины Е. В. Клумову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Его именем названа 3-я клиническая больница и одна из улиц г. Минска.

Активным соподвижником Е. В. Клумова в борьбе с врагом был ассистент кафедры нормальной анатомии Дмитрий Савельевич Рылдлевский. За самоотверженность, проявленную в борьбе с фашистами, он награжден орденом Отечественной войны 1-й степени.

От рук фашистских палачей погиб мужественный подпольщик — кандидат медицинских наук, ассистент кафедр нервных болезней Макара Павловича Кувшинов. После выхода из окружения в конце 1941 года он обосновался в Могилеве и вскоре создал подпольную группу, центром которой были сотрудники 1-й советской больницы. В подвале больницы была оборудована типография, где печатались листовки, призывающие к активной борьбе с фашистскими оккупантами. Этой группой организовывались диверсии, пересылались в партизанские отряды медикаменты, перевязочный материал, белье. Велась большая агитационная работа среди больных, персонала больницы и населения г. Мо-

гилева. В 1943 году активная и самоотверженная деятельность подпольной группы была прервана. Выданные провокатором М. П. Кувшинов и его ближайшие товарищи по подпольной работе были арестованы и подвергнуты жестоким пыткам. Не добившись каких-либо сведений от патриотов, гитлеровцы учинили над ними кровавую расправу. Посмертно М. П. Кувшинов награжден орденом Отечественной войны 1-й степени.

В настоящее время в нашем институте продолжают трудиться некоторые бывшие активные участники партизанского движения и подполья. Будучи подростком, совместно с матерью — известной активной участницей Минского подполья, Героем Советского Союза М. Б. Осиповой, вступила в борьбу с врагом Т. Я. Осипова — ныне старший преподаватель кафедры иностранных языков. За смелость и самоотверженность, проявленную при выполнении заданий, юная патриотка была награждена медалью «Партизану Отечественной войны 2-й степени».

Медиками партизанских отрядов были С. А. Чижиков — доцент кафедры внутренних болезней, И. М. Миранович — доцент 2-й кафедры хирургических болезней, Т. И. Крючок — ассистент кафедры глазных болезней и В. К. Булавка — сотрудница МГМИ. В сложных условиях партизанской борьбы с коварным врагом, при нехватке медикаментов, перевязочных средств, инструментария, при недостаточном питании, порой в условиях частой смены мест дислокации отряда, во вражеской блокаде они не только самоотверженно боролись за здоровье и жизнь раненых и больных партизан, но и участвовали в боевых операциях с оружием в руках, ходили в разведку, выполняли другие ответственные задания. В 17-летнем возрасте М. Я. Мышковская, ныне ассистент кафедры ортопедической стоматологии, вместо своего отца, расстрелянного фашистами за связь с партизанами, стала связной и разведчицей партизанского отряда и с честью продолжила святое дело отца. Возглавляя партизанский отряд «Беларусь» самоотверженно сражался с врагом И. М. Макаренко — ныне профессор кафедры акушерства и гинекологии. От рядового бойца до комиссара партизанских отрядов — таков славный боевой путь бывших партизан: В. С. Сенчука — доцента кафедры общей гигиены и В. С. Караваева — ассистента кафедры рентгенологии. От важным разведчиком проявил себя в партизанском отряде имени М. И. Кашина И. П. Данилов — зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней. В Третьяковской галерее есть картина «Партизанка Великой Отечественной войны Л. Осмоловская». Это — наша Л. П. Шурман — сотрудница МГМИ. С ее именем связана история взятия в плен матерого фашиста — барона фон Файта на Могилевщине. Кавалер ордена Славы 3-й степени А. Т. Сосновский — профессор кафедры кожно-венерических болезней был активным участником партийно-комсомольской подпольной организации «Молодежная» в Колодищах Минского района и партизаном отряда особого назначения. Участниками партизанского движения и подполья были также С. П. Милашевский — зав. стекловидной мастерской, Я. Ф. Буглова — ассистент кафедры внутренних болезней, А. А. Корневская — ассистент кафедры нервных болезней, А. В. Водопьян — ассистент кафедры инфекционных болезней и другие.

В. ВАХРУШЕВ,
председатель оргкомитета
по созданию комитата
боевой славы МГМИ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПОСВЯЩЕНА ЮБИЛЕЮ

Недавно на стоматологическом факультете состоялась научная студенческая конференция, посвященная 40-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. На ней заслушано 20 докладов.

Содержательными были выступления кружковцев кафедры истории КПСС («КПБ — организатор партизанского движения в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны»; «Комсомол и молодежь Белоруссии — активные участники борьбы белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков»; «Медицинские работники — активные участники борьбы белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков») и военно-медицинской подготовки («Операции «Багратион» — 40 лет»; «Медицинское обеспечение войск в Белорусской наступательной операции»).

Выраженной практической направленностью отличались доклады кружковцев стоматологических кафедр — И. Евменковой, М. Стахович, О. Солтанова, А. Елисеенко. Тепло были встречены сообщения о патофизиологических аспектах игло-рефлексотерапии и о стрессорном повреждении и механизмах их предупреждения (кафедра патофизиологии). Группа студентов из кружка кафедры фармакологии (научные руководители — доценты С. К. Ша-дурская и А. И. Балаклеевский) представили очень убедительные данные о фармакологических и биохимических свойствах новых антигистаминовых препаратов. С интересом были встречены сообщения кружковцев кафедр глазных болезней, иностранных языков, 3-й кафедры внутренних болезней, ЛОР-болезней и других. Следует отметить, что с докладами от этих коллективов выступали

студенты лечебного и педиатрического факультетов, что сделало нашу конференцию по существу межкафедретской.

Хочется отметить удачное начало в очень важном и ответственном деле, которым является студенческая научно-исследовательская работа для студентов первого курса стоматфака: И. Алай, А. Костюкович, А. Король (научный руководитель — ст. преподаватель В. З. Рябушко) и пожелать им дальнейших успехов. Нельзя не отметить большую активность ответственных преподавателей за СНО от всех кафедр факультета при подготовке и проведении конференции. Мнение всех ее участников однозначно: первая факультетская научная студенческая конференция прошла успешно.

Э. МЕЛЬНИЧЕНКО,
научный руководитель СНО
стомфака, доцент.



Идет заседание совета СНО института. На снимке (слева направо): Л. Зиль, Н. Макаренко, И. Бубнова, В. Переверзев [председатель со-

вета СНО], Т. Валетова, А. Башкевич, О. Сологуб.

Фото А. Корзенко, студента V курса лечфака.

Более двадцати лет работает в области онкологии ст. научный сотрудник ЦНИЛ, кандидат медицинских наук Г. А. Берлов. Он — автор двух монографий, 115 научных работ. Герман Александрович поддерживает тесную связь с окружным госпиталем, Минской областной больницей, институтом усовершенствования врачей. Его статьи публикуются в центральных и республиканских журналах. Он — участник Великой Отечественной войны. Сегодня мы расскажем о его фронтовых буднях.

● ЛЕТОПИСЬ БОЕВОГО ПОДВИГА

НА КУРСКОЙ ДУГЕ

...Июнь 1941 года. Самые трудные и тревожные дни войны. Она застала Германа Берлова на III курсе лечебного факультета Иркутского медицинского института. Еще свежи в памяти лекции по медицинским дисциплинам, а он уже курсант саперного училища. А вскоре вышел приказ об отправке студентов-медиков учиться. И Герман был зачислен добровольцем на военный факультет 2-го Московского медицинского института.

Наши войска отступали. Все рвались на фронт. Нелегко было сидеть в это трудное время в аудитории, но фронту нужны были квалифицированные медики.

Наконец, вот и он — долгожданный день выпуска. Произнес последние напутствия выпускникам начальник главного военного управления генерал-полковник Смирнов.

Г. А. Берлова направили на службу в сортировочный эвакуационный госпиталь в Москву.

Немцы рвались к столице. В госпиталь постоянно поступали раненые с передовой. Приходилось работать, практически не выходя из госпиталя. Каждый день требовал огромного напряжения. От усталости подкашивались ноги. Но рядом был фронт и раненые, нуждающиеся в помощи. И уходила усталость, оставалась работа и долг.

За полгода службы в госпитале Герман Александрович многому научился. До сих пор

он с благодарностью вспоминает талантливого хирурга Б. Е. Гайсинского, который передавал свой богатый фронтовой опыт им, молодым медикам.

А впереди была служба в первой гвардейской танковой армии под Курском. Курская дуга — начало фронтовой жизни Г. А. Берлова.

Потерпев поражение под Москвой и Сталинградом, фашисты возлагали большие надежды на Курскую битву. Немецкое командование усилило переброску боевой техники и частей. Назревали жаркие бои.

...Тишина. Только изредка слышится напряженный гул самолетов. Кажется, война отступила. Но спокойствие оказалось обманчивым. Утром «катюши» открыли огонь по врагу. И вот уже несется, набирая силу, дружное солдатское «Ура-а!» Фашисты цепляются за малейшую возможность, чтобы удержаться на занимаемом рубеже, отбросить наши войска.

...С передовой принесли бойца. Сильное ранение. Медлить нельзя. Младшему врачу Герману Берлову приказывают доставить солдата в медсанбат. Нелегкая это задача. Шоссе контролируется противником. Герман принимает решение — прорваться по полю. Машина, подпрыгивая на ухабах, набирает скорость. Но что это? Над расположением медсанчасти появились бомбардировщики. От взрывов бомб сотрясается земля. Медсанчасть вышла из строя. Есть убитые, многие ранены. Впервые оказался в та-

кой ситуации Г. А. Берлов. Времени на раздумье не было. И вот уже оказана первая помощь пострадавшим, тяжело раненные погружены на машину и доставлены в госпиталь. Не теряя ни минуты Г. А. Берлов возвращается на боевые позиции. Вскоре в одной из армейских газет появилась заметка «Помощь раненым»: «В медсанбате гвардии майора медицинской службы Берковича раненые поступают прямо с поля боя. Они немедленно получают помощь, а затем быстро эвакуируются в госпиталь».

Сотрудники медсанбата — гвардии капитан медицинской службы Берлов, санинструкторы Нужда и Демская отдают все силы для облегчения страдания раненых бойцов и офицеров. И днем и ночью их можно застать в перевязочной за своим делом. Благодаря такой работе многие раненые возвращаются в строй».

...Шло время. В боевую биографию врача Берлова были вписаны новые славные строки. После боев под Курском его назначили начальником хирургического отделения 19-й механизированной бригады. Впереди были Киев, Варшава, Одер и многие другие города и села. А второго мая после капитуляции Берлинского гарнизона для Германа Берлова окончилась война. После Герман Александрович служил в Германии, Иркутске, Львове, Риге...

О военных врачах можно рассказывать бесконечно. Они не считали свое дело подвигом, хотя он совершался ежедневно. Это была их работа, незаметная, но поистине героическая. Фронтовые медики спасли жизни тысячам защитников нашей Родины. И по праву сегодня на груди Германа Александровича сверкают орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны 2-й степени, боевые медали. Вместе со всем советским народом Г. А. Берлов и его коллеги — военные врачи приближали Победу.

Г. БЕРЕЗНЯК.

● ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ БЫТ!

ПЕРСПЕКТИВЫ НАШЕЙ РАБОТЫ

На днях состоялось первое совместное совещание комендантов общежитий, председателей студсоветов и председателей жилищно-бытовых комиссий факультетов.

На заседании также присутствовали проректор по АХР М. А. Соколов и председатель профкома студентов А. В. Сикорский.

С докладом выступил М. А. Соколов. Он обрисовал картину обеспеченности студентов общежитиями, перспективы работы на будущее, наши трудности и наши достижения.

Особое место в докладе занял вопрос о новом общежитии № 6, где впервые решается вопрос быта взаимопомощи, который должен разрешить материальные и духовные проблемы молодой студенческой семьи.

В перспективе перед нами стоит вопрос: «Как удерживать общежитие на высоком уровне?».

Главная задача — сделать общежитие образцовым. Это в полной мере касается всех об-

щезитий института. Для решения этой задачи прежде всего необходимо поднять авторитет студсовета, а комендантам — повысить заботу о студентах. Они должны сделать все для улучшения быта. И прежде всего — обеспечить комнаты и другие помещения общежитий всем необходимым: начиная от лампочек, и кончая обеспечением работы лифтов, электроплит, душевых и т. д.

Вся работа комендантов и студсовета должна выполняться совместно и целенаправленно. В конце заседания проректор по АХР М. А. Соколов и председатель профкома студентов А. В. Сикорский ответили на вопросы, интересующие присутствующих.

В перспективе подобные совещания будут проводиться регулярно, что приведет к улучшению жилищно-бытовых условий наших студентов.

А. СЫСОВ,
председатель
жилищно-бытовой комиссии
профкома студентов МГМИ.

● ВЕСТИ ИЗ ОБЩЕЖИТИЙ

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Доброй традицией у студентов, проживающих в общежитии № 1, стали заседания в «Клубе интересных встреч», организованном студсоветом общежития при помощи кафедр кураторов.

На этот раз у нас в гостях — доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой детской хирургии О. С. Мишарев.

ДХЦ. Предельно четкое и конкретное название. Это — детский стационар, где концентрируются дети с хирургической патологией со всей республики. Идешь по палатам отделений центра и воочию убеждаешься, как много делается здесь для того, чтобы лица детей, нашего светлого будущего никогда не омрачало страдание.

Как трудно справиться с детским, порой очень непонятным недугом. На помощь приходит большое количество диагностической и лечебной аппаратуры, операционные, блоки интенсивной терапии, проблемная лаборатория и самое главное — доброта, отзывчивость и высокое

профессиональное мастерство врачей и медицинских сестер. Тот, кто пришел в детскую хирургию по зову своего сердца, никогда не уйдет из нее, не оставит тяжелую, но благородную ношу. Сколько бессонных ночей, сколько тревожных часов провели они, люди в белых халатах у постели больного ребенка. И для каждого из детей — свой подход, свои слова, но едино одно — безграничная любовь и беззаветная преданность делу, которому служишь.

О. С. Мишарев поделился впечатлениями о поездке в «страну восходящего солнца» — Японию, рассказал о жизни японского народа, его традициях, системе здравоохранения государства.

...Один за другим сменялись цветные слайды, и десятки взглядов с любопытством и интересом наблюдали те встречи, те памятные места, где был он.

А. МОЛЧАНОВ,
студент IV курса
педиатрического факультета.

● 1 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СМЕХА

ПРЕКРАСНАЯ НЕЗНАКОМКА

Как-то в общежитии подошел ко мне однокурсник Федя Лютиков и говорит:

— Дима, тебе письмо пришло. От девушки, наверно.

Он помахал конвертом у меня под носом. В воздухе запахло французскими духами. Как и всякий мечтательный юноша, я был приятно удивлен. — Вот чудеса, — сказал я, прочитав письмо. — Завтра после занятий иду на свидание с прекрасной незнакомкой.

— Да ну? — удивился Федя.

— Сомневаешься, — обиделся я, — не хочешь — не верь. Федя сдаленно хихикнул и помчался к группе ребят. Глядя, как они шушукуются, поспрашивая на меня, я заподозрил какой-то подвох...

Первого апреля, едва окончили занятия, я, посвистывая, направился на свидание. Сле-

дом за мной кралась группа ребят во главе с Лютиковым. На ступеньке широкой лестницы главпочтамта стояла она. В мехах, пальто из натуральной кожи, в умопомрачительных импортных сапогах.

— Хэлло, крошка, — небрежно бросил я, подходя к ней. — Куда сегодня направим наши стопы?

Она одобительно взглянула на меня.

— Пожалуй, в «Каменный цветок».

Краем глаза я успел заметить, как у Федя и других ребят от удивления отвисли челюсти.

— Прошу в такси, — широким жестом пригласил я ее в стоящую рядом машину. На глазах у моих однокурсников мы сели в автомашину и отбыли.

● В СТУДЕНЧЕСКОМ МОЛОДЕЖНОМ КАФЕ «ГЕНЕЗИС»

В ГОСТЯХ—ПИЩЕВИКИ

Темнело. Морозные сумерки мягким снежным покровом ложились на плечи спешащих в кафе «Генезис» посетителей. Снег засыпал тропинку, ведущую к месту отдыха, но светящиеся окна студенческого кафе, как маяки, не давали сбиться с пути.

— Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня у нас в гостях пишевики, — прозвучал голос ведущей сангига В. Мальтоновой. Таким приветствием она начала вечер-встречу, который организовали и подготовили студенты сангига и стомфака со своими подшефными — учащимися ГПТУ-47 г. Минска. Студенты сангига — частые гости в училище. Они оформили в училище «Уголок здоровья», который регулярно пополняют медицинскими брошюрами. Будущие доктора читали своим подшефным лекции, неоднократно выступали с концертами, оформляли санбюллетени, приглашали учащихся на факультетские и институтские вечера.

И сегодня пригласили их на вечер-беседу, чтобы будущие повара поделились секретами своей профессии.

И вот, слово гостям. Выпускники рассказали о своем училище и показали, как в домашних условиях можно вкусно и оригинально приготовить и украсить заливное, как делать салаты и нарезку овощей для украшения блюд.

Кто из нас не любит вкусно поесть? Кто откажется от красиво украшенного блюда? Кто не хочет быть хорошей хозяйкой? С большим вниманием и интересом все слушали мастеров своего дела и наградили их бурными аплодисментами.

В заключение ведущая поблагодарила за интересный рассказ, и в свою очередь с воодушевлением прочла стихотворение.

Все освоились, оживились, перезнакомились. А тут еще в свои права вступила дискотека. Было уютно и весело. Совсем неожиданно пришло время расставаться.



Фотоэтиюд А. Глинского

Хочется верить, что эта встреча не прошла бесследно, оставила много полезного в наших кулинарных знаниях и человеческих отношениях.

Т. ГОРДЕЮК,
студентка 52-й группы
V курса санитарно-гигиенического факультета,
слушатель отделения
студкорв ФОПа.

● «КОНКУРС ВЕСЕЛЫХ МЕДИКОВ»

ПОБЕДИЛИ САНГИГОВЦЫ

Интересный «Конкурс веселых медиков» прошел между студентами сангига и педфака.

Сколько веселья и удивления принесло присутствующим приветствие команд, когда капитан одной из них Сергей Яскевич представил участников конкурса: Адриано Челентано (С. Хмельницкий), группу «Бакarra» (Г. Брель, С. Плесакавич), Демиса Руссо (Л. Долгих).

Смех, юмор, хорошее настроение царили в зале кафе... Был проведен конкурс болельщиков. Им предложили музыкальный отрывок, который нужно было продолжить, назвать автора стихов и композиторов.

И вот конкурс капитанов... Перед ними встала совсем неожиданная задача: «Представьте, что вы стали деканом факультета. Какие приказы вы издали бы?»

Лишь на мгновение на лицах капитанов мелькнула растерянность. И вот звучит уверенный ответ С. Яскевича: «Во-первых, обеспечить студентов трехразовым горячим питанием для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Во-вторых, обеспечить регулярную подачу горячей воды в общежитии № 4 для соблюдения санитарных норм. В-третьих, ввиду малочисленности студентов сангига, пропускать их в кафе «Генезис» по студенческим билетам». Эти «приказы» были встречены болельщиками бурными аплодисментами.

Со счетом 94:91 это состязание при дружной поддержке болельщиков выиграла команда нашего факультета.

С. НАЛИВАЙКО,
студентка санитарно-гигиенического факультета.

«ОВОД» ПРОДОЛЖИТ БОРЬБУ

Весело и интересно прошёл в кафе «Генезис» «Конкурс веселых медиков» (КВМ), организованный советом кафе.

Встречалась команда I курса лечебного факультета «ОВОД» (отряд веселых остроумных докторов, капитан — В. Гончаров) и команда I курса стоматологического факультета «Клыкзаврик» (капитан — Д. Жуковский).

Активно поддерживали соревнования и болельщики. Кроме поддержки с места, они помогли набрать командам дополнительные очки, участвуя в специальном конкурсе болельщиков.

В результате победила команда лечфака «ОВОД» со счетом 119:114. Наградой ей был вкусный торт.

Команда «ОВОД» получила право участвовать во втором туре конкурса, где она встретится с командой I курса сангига, которая выиграла у команды педфака.

Е. КАПУСТИН,
отв. за культурно-массовую
работу лечебного факультета.

ФРАЗЫ

Дашь волю кулакам — век воли не выдать.

Как стать магистром, если не идет масть?

— Все ваши фразы нам одинаково дороги, — заверили автора в бухгалтерии издательства.

Жизнь напоминала поездку в автобусе: все время чувствовал себя тесненно, а когда стало немного свободнее, то оказалось — конец маршрута.

БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Богема — церковь

Вторник — эхо

Пирамидон — мумия фараона

Штатив — кадровик

Планер — мечтатель

Воротник — голкипер.

ГОРОДСКИЕ ПРИМЕТЫ

Если на газонах появились проталины, значит в систему отопления дали, наконец, горячую воду.

В. СЕРЕБРЯНЫЙ.

ЗАЯВЛЕНИЕ

В деканат лечебного факультета от бывшего студента И. Залетного.

Прошу выплатить наличными ту часть суммы, выделенной на мое обучение, которая не использована на меня в пропущенные мною дни.

В качестве справки для окончательного расчета прошу использовать журнал посещаемости занятий.

Записал **Г. САХАРОВ.**