

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (1161)

2 марта 1984 г.

Цена 2 коп.



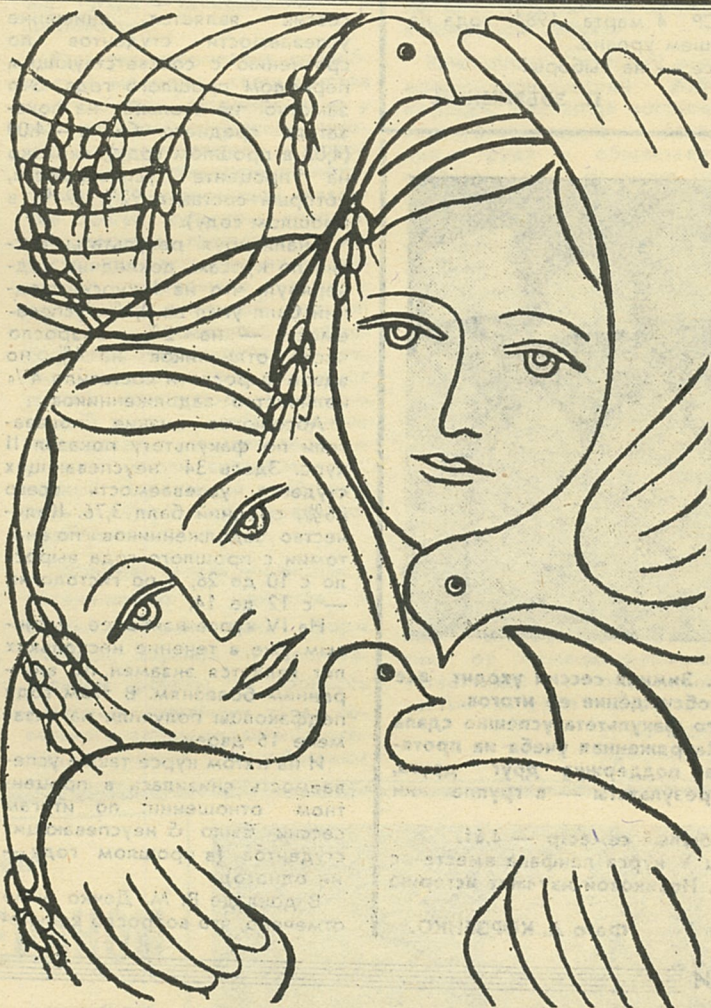
ПУСТЬ РАСТЕТ И ШИ-
РИТСЯ ДВИЖЕНИЕ ЖЕН-
ЩИН ЗА МИР, СОТРУД-
НИЧЕСТВО И ЕДИНСТВО
АНТИВОЕННЫХ СИЛ!
(Из Обращения Комитета
советских женщин к жен-
щинам мира).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Ежегодно студентки, сотрудницы, преподаватели нашего орденоносного института вместе с женщинами нашей страны отмечают Международный женский день — день международной солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие, за мир и социальный прогресс.

Международный женский день 8 Марта был установлен в 1910 году на 2-й Международной конференции социалисток. Впервые этот день был проведен в 1911 году в Германии, Австрии, Швейцарии и Дании под лозунгом «Избирательные права работницам для объединения сил в борьбе за социализм».

В наши дни женщины Страны Советов вносят огромный вклад в укрепление экономического могущества страны, расцвет ее науки и культуры. На ниве народного здравоохранения вместе с выпускниками других вузов трудятся тысячи женщин-выпускниц нашего института. Ежегодно к ним на помощь приходит новое пополнение из числа студенток МГМИ.



УВЛЕКАЯ ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

...Травматология и ортопедия. Идет заседание СНК. С большим вниманием слушают студенты доклад о хирургическом лечении кисти. Докладывает М. Максимович, единственный представитель женского пола в кружке и староста этого кружка.

Уже пятый год занимается Мария проблемами ортопедии и травматологии. Не однажды она выступала перед своими однокурсниками, на студенческих научных конференциях института в различных городах нашей страны. И всегда вызывают интерес ее работы, тщательно подготовленные, проиллюстрированные слайдами, диаграммами, таблицами.

Кроме того Мария является членом комитета комсомола института. И вот что говорят о ней ее товарищи по комсомольской работе.

А. Баньковский (педфак):

— Я работаю в комитете первый год. Встречаются, конечно, трудности. Но мне

всегда помогает найти правильное решение Мария. Это очень внимательный, отзывчивый, добрый человек, готовый всегда поделиться своим опытом...

А. Людчик (лечфак):

— Я занимаюсь с Марией в одном СНК. Она компетентный человек во многих вопросах. Всегда может посоветовать, как правильно оформить научную работу, какую литературу использовать для доклада...

А. Пономарев (педфак):

— Удивляюсь Маше, как человеку целеустремленному. Она всегда конкретно знает, чего ей хочется. Идет к своей цели целеустремленно, настойчиво.

В канун праздника от имени всех комсомольцев нашего вуза хочется поздравить Марию с Международным женским днем, пожелать ей новых творческих успехов и личного счастья.

Л. ШУШКО,

зам. секретаря комитета
комсомола МГМИ.
по идеологии.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

На подготовительном отделении прошло комсомольское собрание, в повестку дня которого были включены вопросы обсуждения проекта ЦК КПСС о реформе школы и декабрьского [1983 г.] Пленума ЦК КПСС.

На собрании была рассмотрена также работа, проделанная комсомольцами по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

25 февраля наш институт посетила делегация молодежи из ГДР. Представители ее встретились с руководством и комсомольским активом института, посетили кафедры нормальной анатомии и биохимии, библиотеку МГМИ.

Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

КОГДА мы говорим об уважении к человеку, то имеем в виду прежде всего его отношение к работе и труду в целом, проявление доверия к окружающим, раскрытие душевной красоты во взаимоотношениях.

С огромным уважением относятся в коллективе нашего института к Инне Сергеевне Гусевой, зав. кафедрой биологии.

— Честная, принципиальная, — характеризуют ее коммунисты.

— Отзывчивая, требовательная, — говорят товарищи по работе.

— Добрый человек, хорошая хозяйка, — отзываются знакомые.

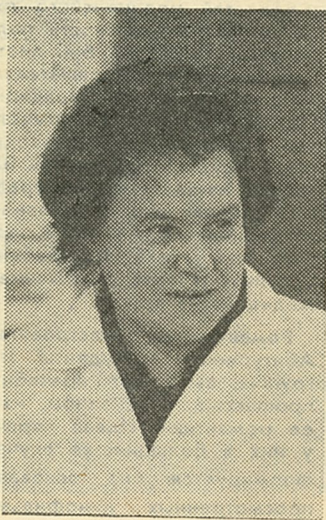
За немногословной характеристикой кроется многое. В ней — весь характер Инны Сергеевны. Ее самоотверженность, влюбленность в профессию.

...Самостоятельный путь по жизни для нее начался с четырнадцати лет, когда вокруг царил голод и разруха. Работать аппаратчиком на химическом комбинате для подростка было нелегко. Но в этом была необходимость. Шла Отечественная война... И вот долгожданный День Победы. А дальше были годы труда, борьбы и побед.

Для Инны Сергеевны в науке не было «зеленой улицы». Будучи еще студенткой, она постоянно совмещала учебу с работой. И так было долгие годы...

Окончив биофак Среднеазиатского государственного

ПРИЗВАНИЕ



университета, потом аспирантуру, Инна Сергеевна трудилась в МГУ. Ей посчастливилось работать и учиться у директора института антропологии МГУ В. П. Якимова, замечательного ученого, прекрасного педагога. Под его руководством она работала над кандидатской диссертацией. Исключительно требовательный к себе, В. П. Якимов требовал также полной самоотдачи и от своих сотрудников.

В 1963 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию и продолжила научно-исследовательскую деятельность у нас в институте. Ее пе-

ру принадлежит около 100 научных работ, монография «Рассказы о жизни клетки». Материалы своих исследований она не раз докладывает на Международных конгрессах антропологов. Два года назад Гусева защитила докторскую диссертацию, тема которой «Генетические проблемы в дерматоглифике». К ней обращаются за консультацией, с ней переписываются специалисты из других городов.

Но основное призвание профессора Гусевой, конечно, педагогическая деятельность. Она — прекрасный, опытный преподаватель, любящий студентов. Тактичная, мягкая, внимательная, и особенно в отношении к студентам, которым нелегко даются трудные разделы, и они ей за это благодарны.

Несмотря на многолетнюю работу Гусева всегда тщательно готовится к каждой лекции. Постоянно следит за новой литературой. Занятия ведет живо, интересно. Это по-настоящему эрудированный, высококвалифицированный специалист, принципиальный воспитатель.

— Моя работа мне особенно дорога, — говорит Инна Сергеевна, — именно в ней я как бы нахожу продолжение себя. Видеть в студенческой среде — как добро побеждает зло; человечность, великодушные торжествуют над черствостью,

безразличием — не эти ли, затаянные где-то в глубине души стремления ощущаем мы, когда встает вопрос о воспитании молодежи.

Да, эффективность ее работы всегда налицо. Она быстро находит общий язык с молодыми людьми.

В коллективе кафедры Инна Сергеевна всегда поддерживает самую доброжелательную атмосферу. Принципиальная, очень начитанная, любит поэзию и сама пишет стихи. Профессор Гусева никогда не стоит в стороне от общественной работы. Член проблемной комиссии по генетике и гистологии при АН БССР, руководитель НТОУ, председатель ревизионной комиссии Белорусского общества медицинских генетиков, руководитель методологического семинара на кафедре... Всего не перечислить. Ее труд по достоинству оценен Грамотой Верховного Совета БССР за успехи в развитии науки, подготовке высококвалифицированных специалистов.

Вся наглядная агитация на кафедре — дело ее рук. Она — ответственное лицо и непосредственный исполнитель. Кафедра биологии носит звание «Коллектив коммунистического труда». В сопереживании среди теоретических кафедр педфака она всегда занимает призовые места.

Когда начинается разговор о жизни кафедры, Инна Сергеевна оживает. Она с удовольствием рассказывает о своих учениках, коллегах, и ни слова о себе...

Л. ЖУК.

● 4 МАРТА 1984 ГОДА — ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

ВСЕ—НА ВЫБОРЫ!

Послезавтра — день выборов в Верховный Совет СССР. Окружные избирательные комиссии завершили регистрацию кандидатов в депутаты. В обстановке всенародного энтузиазма, единства партии и народа проходят в последнее время по всей стране встречи избирателей с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР.

В своих выступлениях участники встреч единодушно поддерживают внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского государства.

Ответственные задачи стоят перед агитцентром и участковой избирательной комиссией в эти последние дни предвыборной кампании. Агитаторами завершена сверка списков

избирателей, выявлены лица, впервые голосующие, а также больные, которые будут голосовать на дому. Всем избирателям лично доставлены приглашения на выборы. Под постоянным контролем участковой комиссии находится вопрос в отношении заявлений и жалоб избирателей. Большой частью они разрешаются на месте, в других случаях направляются в вышестоящие партийные органы.

Большая работа проводится в агитцентре: лекции, доклады, встречи молодежи с ветеранами партии, Великой Отечественной войны и труда. Постоянную помощь оказывает партком института (секретарь Р. Г. Заяц и член парткома П. Н. Свириденко). Вопрос о

ходе подготовки к выборам в Верховный Совет СССР заслушан 15 февраля на заседании партийного комитета. В своих выступлениях зав. идеологической комиссией микрорайона В. Г. Караваев, зав. агитколлективом института В. А. Токарев, зав. агитцентром Л. Н. Севрюк и председатель участковой избирательной комиссии П. К. Зубрицкий информировали партийный комитет о проделанной работе и тех задачах, которые необходимо решить в оставшееся время. Парткомом института в помощь участковой избирательной комиссии на день выборов выделены сотрудники института и студенты.

В оставшееся время нам необходимо дополнить оборудование участка, закончить последние приготовления. Это явится залогом проведения выборов в Верховный Совет СССР 4 марта 1984 года на высшем уровне.

Все — на выборы!

П. ЗУБРИЦКИЙ,

СТРОЖЕ СПРАШИВАТЬ С ОТСТАЮЩИХ

На нашем счету уже три сессии, причем последняя была, наверное, наиболее сложной. Ведь сдавали предметы, которые являются основой медицинских наук, и без знания которых дальше учиться будет намного труднее. Сейчас, в IV семестре, у нас много новых дисциплин: патологическая и топографическая анатомия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, и все они базируются на хороших знаниях по нормальной анатомии, гистологии. Поэтому необходимо глубокое знание этих предметов, нужна крепкая основа.

Но какие знания могут быть у тех, кто получил на сессии неудовлетворительные оценки и кто до сих пор не смог пересдать экзамены? А таких на нашем потоке 19 человек. Причем у некоторых двойки и по гистологии и по анатомии. Разве может такой студент рассчитывать на успешное овладение патанатомией или другими предметами?

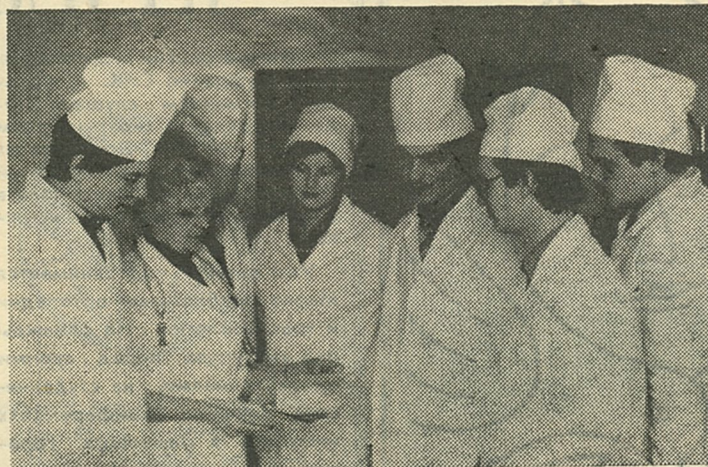
Но очевидно они об этом не задумываются. Это можно объяснить тем, что больше половины из этих 19 человек даже со второго раза не смогли сдать экзамен. Это относится к Е. Гринчик, Ю. Марковой (51-я группа) Т. Косоноговой (52-я группа) и другим.

Немного у нас и отличников. Только 10 человек со всего потока сдали сессию на пятёрки. Это И. Маслак, С. Торохова (49-я группа), Е. Викторович и И. Афанасьева (48-я группа), Л. Москалева и Д. Дударева (47-я группа), А. Стадницкая (46-я группа), А. Макарская (48-я группа), В. Юрманова, Е. Лунева (52-я группа). Среди групп самый высокий балл по итогам зимней сессии у 49-й группы — 4,29.

Самый низкий балл — у 51-й группы — 3,79. Это конечно, не радует, т. к. он упал по сравнению с прошлым годом.

Будем надеяться, что новый семестр и летняя сессия принесут более высокие результаты. А для этого нужно активизировать работу УВК и академических секторов групп.

М. ИЦЕНКОВА,
С. С. ТОРОХОВА,
студенты II курса
стоматологического
факультета.



Идет очередной учебный семестр. Зимняя сессия уходит все дальше. А в группах продолжается обсуждение ее итогов.

Наша 7-я группа V курса лечебного факультета успешно сдала свою последнюю зимнюю сессию. Напряженная учеба на протяжении учебного семестра, постоянная поддержка друг друга, взаимопомощь показали неплохие результаты — в группе ни одной тройки.

Средний балл успеваемости за прошлый семестр — 4,61. НА СНИМКЕ: студенты 7-й группы V курса лечебного факультета вместе с ассистентом кафедры терапии Р. А. Новиковой изучают историю болезни.

Фото А. КОРЗЕНКО.

● ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

ВЫ ВЫБРАЛИ ПРОФЕССИЮ МЕДИКА. ПОЧЕМУ?

Каждый из нас, врачей и студентов — медиков, выбрал свою профессию в силу каких-то внутренних мотивов или внешних обстоятельств. Несмотря на их многообразие, все-таки имеется возможность выделить несколько основных групп по характеру выбора врачебной профессии.

Профориентированная группа. Мотивация выбора врачебной деятельности у лиц данной группы является наиболее осознанной и стабильной. Сюда относятся те, кто уже работал до поступления в институт в качестве санитаров, младших медсестер, средних медицинских работников, а также имеющие среднее медицинское образование. Все эти молодые люди уже знакомы в какой-то мере с особенностями медицинского труда; с требованиями, предъявляемыми к медикам; имеют опыт общения с больными. И хотя данная категория не всегда является лучшей по успеваемости во время учебы в институте, из них, как правило, получают хорошие клиницисты. Правда, в отношении закончивших медину лица и длительное время проработавших, как свидетельствует опыт, имеется опасность развития у них так называемого «фельдшеризма». Последний может иметь место вследствие переоценки имеющихся средних медицинских знаний, а также в силу подсознательного негативизма к усвоению более глубоких теоретических основ медицины. Однако это явление, скорее, исключение, чем правило. К категории профориентированных следует отнести и

выходцев из «медицинских» семей. Здесь дети с малых лет слышат разговоры о медицине, являются свидетелями горестей и радостей медицинского труда, имеют возможность пользоваться семейной библиотекой, являются продолжателями лучших семейных традиций. Однако «брак» в данном случае возможен, если молодые люди идут в медицинский ВУЗ только из-за семейных традиций вопреки своим желаниям и склонностям, или если родители для успеха их ребенка используют свое положение в медицинских кругах.

Романтически настроенные. Абитуриенты и студенты этой группы выбирают врачебную профессию, в основном, из-за ее романтики. Идеал «врача» у них в большинстве случаев формируется на основании просмотренных кинофильмов и прочитанных книг.

С гуманистическими мотивами. К представителям данной категории относятся те, кто длительно и тяжело болел в детстве (часто хроническими заболеваниями), или если кто-то был тяжело болен из их близких. Здесь имеется эффект подражания, если на их пути встретились отзывчивые врачи, или эффект действия от противного, если встречавшиеся в жизни врачи показались бездушными и черствыми («я буду не таким»). У молодых людей данной группы имеется желание и уверенность излечить в будущем у других те недуги, которыми страдали они сами или их близкие. Большая часть абитуриентов с гумани-

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ИТОГИ СЕССИИ

На минувшей неделе состоялось открытое партийное собрание коммунистов педиатрического факультета. Главным вопросом повестки дня было подведение итогов зимней сессии на факультете.

С докладом об итогах сессии на педфаке и задачах партийной организации факультета по повышению успеваемости студентов выступил заместитель декана педиатрического факультета коммунист В. М. Дечко.

Докладчик отметил, что общим итогом сдачи экзаменов сессии является снижение успеваемости студентов по сравнению с соответствующим периодом прошлого года. Это заметно не столько на показателе среднего балла — 4,00 (4,03 в прошлом году), сколько на проценте успеваемости, который составил 92% (94% в прошлом году).

Анализируя результаты сессии по курсам, докладчик подчеркнул, что на I курсе средний балл упал на 0,1%, успеваемость — на 2%. Возросло число отличников на 4%, но вдвое выросло и составило 40% количество задолженников.

Абсолютно низкие показатели по факультету показал II курс. Здесь 34 неуспевающих студента, успеваемость всего 86%, средний балл 3,76. Количество задолженников по анатомии с прошлого года выросло с 10 до 26, а по гистологии — с 12 до 14.

На IV курсе наиболее сложным уже в течение нескольких лет является экзамен по внутренним болезням. В этом году педфаковцы получили на экзамене 16 двоек.

И на пятом курсе также успеваемость снизилась в процентном отношении: по итогам сессии было 5 неуспевающих студентов (в прошлом году — ни одного).

В докладе В. М. Дечко было отмечено, что возросло количе-

ство двоечников с 75 до 97 — почти на 40%, что вопрос академической дисциплины остается очень острым, так как количество пропусков практических занятий и лекций без уважительных причин ничуть не снижается. И здесь еще недостаточно работают общественные организации факультета, практически не сдвинувшие с места работу по улучшению академической дисциплины.

Большой контингент на факультете, как отметил докладчик, составляют студенты-коммунисты. Не все из них выполняют свою авангардную роль. Без троек занимается всего 9 студентов, а 8 коммунистов являются по итогам сессии задолженниками.

Докладчик отметил далее, что осложнения и изменения учебной программы требуют значительной перестройки учебно-методической работы кафедр. Для улучшения практической подготовки будущих медиков следует обсуждать результаты производственной практики. Дальнейшего улучшения и совершенствования требует также текущая практика студентов I—III курсов.

В прениях по обсуждаемому вопросу выступили коммунисты В. П. Кулаженко, П. И. Лобко, О. С. Мишарев, П. И. Касько, И. С. Гусева, П. Л. Новиков и другие. Выступавшие принципиально, по-деловому вскрыли причины снижения успеваемости, внесли ряд конкретных предложений по улучшению теоретической и практической подготовки студентов-медиков на кафедрах, закреплённых за факультетом. В принятом на собрании постановлении намечен ряд мероприятий, направленных на повышение академической дисциплины и успеваемости будущих педиатров.

П. ДОРОШЕНКО.

стическими мотивами не встречались в жизни с тяжелыми заболеваниями, однако у них имеется интерес к медицине и стремление (часто и уверенность) оставить человечество, избавить его от страданий, сделать величайшее открытие и т. д. Мотивы выбора профессии у двух последних групп являются, безусловно, благородными и искренними. Многие из числа данных абитуриентов становятся самоотверженными и квалифицированными специалистами. Однако у определенного числа «романтиков» и «гуманистов» наступает впоследствии разочарование в выбранной профессии. Происходит это в результате многих причин: будничная медицинская работа оказывается не совсем идеальной экранной идеалом; благородное желание быть лучшим врачом, чем встреченные в жизни, разбивается о необходимость кропотливой учебной и дальнейшей работы, требующей кроме других данных физического и психического здоровья; уверенность в величайших открытиях на благо человечества затухает при осознании в процессе учебной сложности поставленной задачи.

Прагматики. Обычно эта группа абитуриентов и студентов не ставит перед собой высоких гуманистических или научных задач. Их цель: получить определенный социальный статус, материальное обеспечение. Играет здесь роль и престижность врачебной должности, т. к. болеют все. Число таких абитуриентов или

студентов невелико, однако они есть. Конечно, подобная мотивация с точки зрения общества и нашей морали не является безупречной. И поэтому из этой группы могут вырастать обычные врачи, квалификация которых, но черствые специалисты и др. Однако не следует вешать ярлык на всех, кто выбрал медицинский ВУЗ по вышеуказанной причине. В процессе учебы, воспитания, работы может происходить переоценка ценностей, смена мотивов и тогда мы видим серьезных и преданных делу врачей.

В последнюю по нашей систематике категорию следует отнести тех, кто выбрал профессию врача и поступил в медицинский институт случайно. Здесь могли сыграть роль различные факторы: требование родителей, пример или совет друга, близость учебного заведения к месту жительства и т. д. Если у лиц предыдущих четырех групп решение созревает постепенно и на протяжении длительного времени, то в последней группе оно принимается скоропалительно, без достаточного обдумывания и аргументации перед самим собой и другими. И, конечно, в данном случае издержек не избежать. Однако я знаю много случаев, когда поступившие в медицинский ВУЗ случайно, вырастали в грамотных и отзывчивых врачей, испытывающих чувство удовлетворения от своей работы и не раскисающих в выбранной специальности.

(Продолжение следует).
Ф. ГАЙДУК,
доцент кафедры психиатрии.

Кафедра судебной медицины по итогам выполнения социалистических обязательств за 1983 год подтвердила звание «Коллектив высокой культуры», которое ей было присвоено в 1981 году. Это высокое звание является итогом большой учебно-методической, научно-практической и общественно-политической работы всего коллектива кафедры.

Основные этапы к достижению этой цели можно видеть в ежегодном выполнении индивидуальных и коллективных

тами В. Е. Комар и А. В. Генераловым.

Высокое признание научного авторитета коллектива кафедры выразилось в проведении ряда пленумов Всесоюзного научного общества судебных медиков и II Всесоюзного съезда судебных медиков в г. Минске. Положительный опыт научной работы кафедры заключается и в том, что лаборанты и ординаторы Л. Г. Николаева, В. В. Семак, Н. А. Левкович не только оказывают практическую помощь в про-

вопросы морали, нравственности, общественного и профессионального долга. Общие деонтологические принципы находят отражение в каждой из медицинских дисциплин, однако глубокую внутреннюю связь деонтологии и правовых вопросов раскрывает только судебная медицина. Конкретные судебно-медицинские экспертизы «врачебных» дел позволяют студентам глубоко осмыслить понятия: «врачебная ошибка», «несчастный случай», «халатность», «преступная самонадеянность». Теоретическое и юридическое обоснование этих понятий, всех обстоятельств дела дает возможность не только правильно оценить проступки врача, но и установить их общий и частный источник, проанализировать медицинскую ситуацию, в которой они были допущены, и определить конкретные меры по предупреждению дефектов в лечебной работе.

Важнейшей составной частью идейно-политической работы кафедры является воспитание коммунистического отношения к труду и общественной собственности, развитие творческой активности учащихся, укрепление сознательной дисциплины и организованности. Глубоко осознавая возрастающее значение пропагандистской и агитмассовой работы партии каждый преподаватель и сотрудник кафедры с большой ответственностью выполняет работу в партийных и общественных организациях института и факультетов.

В реализации всех практических задач коллектив кафедры руководствуется решениями ноябрьского (1982 г.), декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС и ставит перед собой задачу встретить 40-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков с опережением взятых на себя обязательств.

Г. ПУЧКОВ,
профессор.

● В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

ГАРАНТИЯ УСПЕХА

социалистических обязательств. Гарантией успеха служит то, что учебно-методическая работа постоянно находится в центре внимания. Положительный опыт в этой работе завершился изданием Всесоюзных (Г. Ф. Пучков) и республиканских (В. И. Савич, Ю. А. Гусаков, В. А. Косач) методических рекомендаций и информационных писем, которыми широко пользуются студенты лечебного, педиатрического факультетов, врачи-интерны, практические судебно-медицинские эксперты и прокурорские работники.

За последние годы кафедра перешла на унифицированную научную тематику, посвященную одной из актуальных проблем здравоохранения — профилактике скоропостижной смерти в детском и зрелом возрасте. Ощутимые результаты этого видны из многочисленных научных публикаций, выступлений на съездах и конференциях, активного участия в работе ряда научных обществ (судебных медиков, патологоанатомов, генетиков, токсикологов и др.), успешного выполнения кандидатских диссертаций молодыми ассистен-

тантами научных исследований, но и сами являются соавторами ряда исследований и публикаций.

Развитие творческих способностей молодых специалистов и студентов, формирование у них научного мышления, умения ориентироваться в новой научной и общественно-политической информации, развитие общей культуры, воспитание высоких гражданских качеств, профессионального призвания непрерывно связано с глубоко продуманной работой наставников кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры, его партийная группа прилагают максимум усилий к тому, чтобы научные исследования студентов-кружковцев имели систематизированный характер и приближались к научным кафедральным проблемам.

Гарантию успеха мы видим в органическом единстве и взаимодействии всех форм учебной, научной и воспитательной работы. В процессе решения важнейших задач советского здравоохранения особое звучание приобретают

● МЫ ПОМНИМ, ТОВАРИЩ!

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

Над городами и селами в годы суровой войны прокатился огненный смерч. Миллионами человеческих жизней заплатила Родина за сегодняшний светлый день. И в честь героев-освободителей поднялись на ее земле памятники, обелиски, мемориальные ансамбли.

От жалости и боли сжимается сердце, когда представляешь то горячее лето: порохом и пылью горько дышит земля, хрустит под ногами кирпич — по обломкам идешь, как по минам.

Слезы и улыбки. Объятия и желанный хлеб свободы.

...Об этом и многом другом рассказал студентам общежития № 1 посетивший их ветеран Великой Отечественной войны, полковник медицинской службы в отставке, ныне врач республиканского центра гемо- и лимфосорбции Алексей Николаевич Моисеев.

А. МОЛЧАНОВ,
студент IV курса педиатрического факультета.

Сложная операция.

Фото А. ДАВЫДОВА.



МАВРИТАНИЯ СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ

Не так-то просто бывает, попав в другую страну, сразу найти друзей, обрести второй дом. И тут как никогда важна дружеская атмосфера, доброе отношение и участие. В нашем институте ребята из Мавритании обучаются впервые. Трое из них — на втором потоке первого курса. Благодаря своей общительности и хорошему знанию русского языка Талей, Бунана и Лемработ быстро нашли друзей. Сегодня 16-я группа уже не

мыслит себя без своих новых товарищей. Их всегда можно видеть вместе: и на субботниках, и на лекциях они сидят рядом и даже в перерыве — в столовой.

Вместе легче решать самые сложные задачи. Может быть именно поэтому 16-я группа по итогам зимней сессии занимает одно из первых мест.

Однажды перед праздником настроение у всех было приподнятое. Мы пришли на занятия почти вместе, и каково же было

наше удивление, когда увидели теплые слова поздравления, написанные (без ошибок) на доске и цветы, а рядом удивительных произведенных эффектом наших иностранных друзей.

А совсем недавно мы, вместе с Т. А. Ралло, нашим куратором, поздравляли их с Днем независимости Мавритании, свободолюбивый народ которой не смирился с колониальным господством и сейчас строит со-

циализм. Надо было видеть, как блестяли глаза наших товарищей, когда они рассказывали о своей родине — далекой Мавритании. Впрочем, в тот вечер для всех нас она стала гораздо ближе.

Потом был традиционный русский чай, нескончаемые разговоры и воспоминания, потом все вместе пели и слушали песни Мавритании.

...А за окном было темно, крупными хлопьями падал снег, которого никогда не бывает в Мавритании.

С. ПАВЕЛЬЧУК,
студент 16-й группы
I курса лечебного факультета.

НАДЕЖДЫ И СВЕРШЕНИЯ

Заканчивается первый месяц второго учебного семестра. Сегодня мы уже далеко не те абитуриенты, которые впервые переступили порог института. Много воды утекло с тех пор. Все мы стали чуточку взрослее, серьезнее, глубже поняли значение выбранной нами профессии. Первый семестр, наверное, одинаково труден для всех: и для студентов, и для их преподавателей.

Для нашего курса наряду с радостями первый семестр принес много переживаний, огорчений и неудач. Были и промахи, были двойки. Но самое главное — не было ни у кого из нас чувства одиночества, вокруг были чуткие и отзывчивые друзья. Все семьдесят пять человек дышали одним дыханием, в нас билось одно сердце, пополам делились все радости и огорчения.

И вот впервые прозвучало для нас слово «сессия». Что было в ней? И неуверенность в своих силах, и возросшее чувство ответственности перед своими преподавателями, товарищами.

Запомнились напряженные дни подготовки в читальных залах. А потом были экзамены, чуткость и внимание экзаменаторов. Волнение исчезло, и появилась уверенность в себе, что и сказалось на довольно высокой оценке наших знаний.

Пролетели шумные и веселые каникулы. Прозвенел звонок, известивший о начале нового семестра. Оживились коридоры учебных корпусов института и общежитий, где снова зазвонили голоса студентов. И, наконец, собравшись все вместе, мы подвели итоги нашей первой сессии.

Лучшей на курсе оказалась наша 40-я группа. Неслучайно здесь учатся медалисты, веселые, неунывающие студенты. Они набрали средний балл 4,33. Конечно, это далеко не исчерпывает возможности этой и других групп, и мы надеемся, что весеннюю сессию первокурсники сдадут намного лучше. Порадовала нас 41-я группа, в которой половина студентов — люди со стажем. Средний балл в этой группе — 4,04. И наконец, третье место заняла 43-я группа со средним баллом 3,95.

Хочется отметить и наших лучших студентов, сдавших все экзамены на «отлично». Это Л. Шермет и В. Пулин (40-я группа), Т. Котова и И. Пунтус (43-я группа), Л. Козлова (41-я группа).

Сейчас наша задача — учесть все ошибки, активно включиться в борьбу за знания, бороться против бессмысленной зубрежки и формального отношения к занятиям, что, к сожалению, еще встречается.

Идут недели, мелькают дни. Стучится в окно весна, и не за горами вторая сессия, еще более трудная. Все мы надеемся, что сдадим ее лучше, чем первую. И хочется верить, что это не просто слова.

С. НАЛИВАЙКО,
студентка I курса
санитарно-гигиенического факультета,
слушатель отделения студкорв ФОПа.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АППАРАТ ДЛЯ ГЛУХИХ

Глухие могут «слышать» через кожу, пользуясь электронным декодирующим устройством, преобразующим звуки в электрические импульсы, которые вызывают вибрацию пластины, касающейся кожи.

Проведенные исследователями университета в г. Майами (штат Флорида) испытания модели этого устройства показали, что наилучшим местом для улавливания вибрации этой пластины является кожа живота.

Это устройство можно также использовать для обучения глухих детей речи.

ПЕКТИН И ДОЛГОЛЕТИЕ

Потребление яблок и кислого молока, очевидно, является одной из причин долголетия большого числа жителей в Болгарии.

Высокое содержание витаминов и минеральных солей в яблоках — давно установленный факт, но сейчас внимание геронтологов привлек содержащийся в них пектин. Считают, что яблочный пектин извлекает из организма все лишнее и вредное для его, в том числе и холестерин. Для профилактики атеросклероза достаточно 15 г. пектина в день, а такое количество его содержится в двух яблоках средней величины.

Яблоки облегчают усвоение солей кальция, хорошо действуют на кожу, придают блеск и гибкость волосам, лечат ревматизм, укрепляют сердечную мышцу, применяются в диетах для похудения, т. к. являются низкокалорийными и дают ощущение сытости.

МЕТОД ОБНАРУЖЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ПЛОДА

В медицинском центре им. М. Риза (Чикаго) разработан новый метод обнаружения аномалий у развивающегося плода.

Этот метод, получивший название хориальная биопсия, можно использовать для обнаружения таких болезней, как анемия серповидных клеток и синдром Дауна. В отличие от амниоцентеза хориальная биопсия может применяться на седьмой неделе беременности, а не на 16-й, как амниоцентез.

При взятии хориальной биопсии игла вводится в матку, берется проба ткани хориона и проводится анализ хромосом на наличие возможных врожденных дефектов.

«МИКРОТОРПЕДА» С ЛЕКАРСТВОМ

В ФРГ на фармацевтическом предприятии «Томас» в Биберахе проходит испытание «микроторпеды» с лекарством, которая «взрывается» по команде извне. Она представляет собой пластмассовую капсулу размером с косточку сливы, предназначенную для переноса лекарства по кишечному тракту. Эта капсула по радиоконданте, подаваемой извне, высвобождает лекарство там, где оно требуется.

Такая капсула длиной 24 мм, шириной 12 мм и весом 2 г состоит из 2-х камер, в одну из которых помещается 1 мл лекарства, а во второй находится спусковой механизм — радиоприемник, состоящий из одного резонансного контура, нагреваемой проволоки, пружины, стальной иглы и нейлоновой нити. Как только в капсулу поступает сигнал радиопередатчика, он возбуждает резонансный контур, проволока нагревается и расплавляет нейлоновую нить, высвобождает пружину и стальная игла входит в камеру с лекарством, которое при этом высвобождается. С помощью проб крови, взятых у пациента, врачи точно устанавливают, поступило ли лекарство в организм.

ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ МГМИ.

● СПАРТАКИАДА ОБЩЕЖИТИЙ

НА СТАРТЕ — ЛЫЖНИКИ

В минувшее воскресенье в программе круглогодичной спартакиады среди общежитий института проходили соревнования лыжников. Они были организованы спортивно-массовой комиссией профкома-студентов совместно с кафедрой физвоспитания. Забеги были проведены на пятикилометровой дистанции у мужчин и трехкилометровой у женщин. Местом проведения состязаний стал микрорайон Курасовщина.

Погода с самого начала не способствовала высоким результатам. Дул сильный ветер, лыжня оказалась мягкой и проваливалась под лыжами участников.

Но несмотря на все эти неблагоприятные погодные условия старты состоялись и соревнования проходили в упорной борьбе.

Основные события развернулись на дистанции 5 километров. Здесь спортивное

счастье было на стороне П. Синицкого, студента IV курса. Ему удалось показать лучшее время — 22,40.

Вторым к финишу пришел дебютант подобных соревнований первокурсник И. Латвинович — 22,16. И лишь на мгновение отстал от него Л. Колбаско — 24,17. Все три призера — студенты лечфака.

Среди девушек на дистанции 3 км первой была также студентка лечебного факультета М. Горегляд. Ее время — 15,17. Не может не беспокоить то, что не выставили своих команд для участия в соревнованиях общежития № 1 и № 2. Студсоветам этих общежитий придется еще подумать о массовом привлечении студентов к участию в соревнованиях.

И. ГРОМЫКО,
председатель спортивно-массовой комиссии профкома.

В воскресенье 26 февраля в нашей стране проводился Всесоюзный день лыжника. С самого утра все скверы и парки городов были заполнены любителями этого прекраснейше-

вышла огромная армия физкультурников. Здесь держала экзамен и сборная команда мединститута по лыжным гонкам. Это был их последний старт перед «Кубком Друж-

ПРАЗДНИК БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

го вида спорта. Ведь сколько здоровья, бодрости дарят лыжные прогулки людям!

Большое значение придавалось дню лыжника и в нашем институте. Студент-медик как никто другой должен понимать, насколько огромна роль оздоровительных пеших и лыжных прогулок для здоровья. Но в этот день наши старшекурсники, как будто сговорившись, решили отдохнуть дома.

Зато рядом с новым комплексом института в празднике Московского района судьям, в числе которых были и студенты-медики, пришлось много потрудиться. Ведь на старты

бы», который вскоре пройдет в Каунасе.

Уже оглядываясь назад, хочется сказать большое спасибо всем, кто помогал в организации судейства соревнований. Это общественные судьи стоматологического факультета во главе с председателем КФК С. Жадович, педиатрического факультета — председатель КФК И. Фомин и сборная команда института по баскетболу (тренер — преподаватель А. А. Соколовский).

А. КРЫСЬКО,
председатель спортклуба МГМИ.

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

В ДОМЕ ОТДЫХА «ЧОНКИ»



Во время зимних каникул группа иностранных студентов уехала отдыхать в дом отдыха «Чонки», находящийся недалеко от Гомеля. Все были поселены в красивое современное здание, в уютные комнаты. Впоследствии стало известно, что в «Чонках» отдыхало более 300 иностранных студентов из различных вузов и техникумов БССР и даже из Москвы, которые представляли почти 40 стран мира.

Надо сказать, что досуг был очень хорошо организован. К услугам иностранных студентов были библиотека, кинотеатр, лыжная база, по вечерам проводились дискотеки.

За время отдыха были проведены соревнования по шахматам, шашкам, лыжам, настольному теннису. Регулярно студенты организовывали вечера дружбы, на которых выступали представители почти всех 40 стран.

С интересом слушали от-

дыхающие рассказы иностранных студентов о своих странах, о их культуре, истории развития, достопримечательностях. Студенты нашего вуза подготовили вечер с иностранными юмористическими сценками, а в заключение прозвучала традиционная «Катюша» на русском и арабском языках.

В предпоследний день пребывания в этом гостеприимном доме отдыха был организован заключительный вечер. Вначале была встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, а затем шла остальная программа.

Этот заключительный вечер многие увидели на экранах Гомельского областного телевидения.

А. КОРЗЕНКО,
студент V курса
лечебного факультета,
слушатель отделения
студжоров ФОПа.



В начале весны.

Фото А. ГЛИНСКОГО.

● ПОЧТИ НЕВЫДУМАННАЯ ИСТОРИЯ

ПОДАРОК ДЛЯ ОДНОКУРСНИЦЫ

Я сидел на лекции, внимательно слушал профессора и вел подробный конспект. Неожиданно меня посетила совершенно посторонняя мысль. Главным ее стержнем было то, что мне срочно необходимо сделать ей подарок. Кому ей? Ну, конечно же, моей однокурснице Люсе, которая занимается на нашем первом курсе, на моем потоке, но увы, не в моей группе. И поэтому я не всегда могу быть с ней рядом и смотреть в ее большие выразительные глаза...

«Стоп!» мысленно сказал себе я. Ведь подарок нужен срочно, буквально завтра и сделать это следует со знанием дела, проявив истинный вкус и знание загадочной женской души. И я решил узнать, какие Люся любит цветы.

На перерыве я подошел к однокурснице и спросил у нее:

— Люся, какой твой любимый цвет?

— Голубой, — машинально ответила она. — Слушай, не сможешь ли ты мне взять у кого-нибудь спички? Я одолжил ей спички у Кости Безбородько и углубился в размышления.

— Голубой, — хмыкнул я про себя. — Что у нас там голубое: незабудки, ну васильки, разные, ну подснежники... Но ведь этого ничего еще не растет, а среди городских цветов и подавно голубых нет.

— Эх, лучше бы у нее был другой любимый цвет, — вздохнул я, но делать было нечего, кроме как отправляться за цветами.

После занятий я сел в электричку и вскоре рылся в самых больших снежных сугробах в уютном мартовском лесу.

На следующий день все ребята должны были поздрав-

лять однокурсниц с Международным женским днем. Пряча свой букетик с величайшей предосторожностью, я считая себя первым, проник в аудиторию, где мы должны были слушать очередную лекцию по анатомии. Однако возле окна уже стояли две студентки. Одной из них оказалась Люся.

— Представляешь, — захлебываясь от восторга рассказывала она подруге, — Костя Безбородько оказался кадром, что надо и прекрасным знатоком женских душ.

— И в чем же это заключалось? — поинтересовалась подруга.

— Знаешь, он каким-то чудом узнал, что я обожаю все голубое и вместе с билетами на один четкий фильм вручил мне целый блок сигарет «ТУ-134» в голубой упаковке.

● ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

САНГИВИРИТРИН

Препарат обладает широким спектром антимикробной активности, действуя на грамположительные и грамотрицательные бактерии, дрожжеподобные и мицелиальные грибы. Кроме того, сангивиритрин понижает активность холинэстеразы и оказывает тонизирующее влияние на мускулатуру матки.

В медицинской практике сангивиритрин используется в виде таблеток по 0,005 г, 0,01% — 0,1%-ных водных растворов, приготовляемых из этих же таблеток, 1%-ного линимента и 0,2%-ного водно-спиртового раствора.

Применяют при поражениях кожи и слизистых оболочек, вызванных дрожжеподобными грибами, дерматофитами и смешанной флорой, в том числе антибиотикорезистентными штаммами. В качестве антихолинэстеразного средства назначают при миопатии у детей и взрослых, различных чувствительных и двигательных нарушениях, связанных с заболеваниями и травматическими повреждениями нервной системы (полиомиелит, церебральные параличи и др.).

САНАСОЛ

Диетическая соль, полностью лишенная натрия и содержащая преимущественно соли калия (70%).

При добавлении к пище, не содержащей хлорида натрия (бессолевая диета), улучшает ее вкус.

Назначают больным, находящимся на бессолевой диете, при хронических и острых нефритах с синдромом почечной недостаточности без признаков гиперкалиемии, а также больным с сердечной недостаточностью при плохой переносимости сердечных гликозидов.

Санасол добавляют к пище во вторые блюда непосредственно перед употреблением.

Суточная доза составляет 1,5—2,5 г.

Выпускают в оригинальной упаковке по 100 г.

**ГЛАВАПТЕКОУПРАВЛЕНИЕ
МИНЗДРАВА
БССР.**

ФРАЗЫ

Иногда так хочется на кого-нибудь опереться, а муж под каблучком.

Когда настойчиво обещают пойти на край света, хочется послать подальше.

Почему в сети чаще попадают те, кто ни рыба, ни мясо?

СЕМЕЙНЫЙ БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Пилуля (ласк) — пила.

Примочка — серьга.

Самовар — холостяк.

Судомойка — шторм.

В. СЕРЕБРЯНЫЙ.

С УЛЫБКОЙ

Если память изменяет, зачем она вам?

Посидела на больничном листе и стала на ноги.

Стоит вырастить крылья любви, как окольцовывают.

Из мухи делать слона — выгодно, а вот наоборот — отход много.

Чтобы собрать немного ума, решил временно им не пользоваться.

Можно и без соли так насолить!

Д. НАХАМКЕС,
врач-рентгенолог.