

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (1157)

20 января 1984 г.

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



На заседании парткома заслушан и обсужден доклад председателя профкома сотрудников института доцента С. П. Ярошевича об итогах выполнения социалистических обязательств института за 1983 год, поставлены задачи по организации социалистического соревнования, посвященного 40-летию освобождения Белоруссии. Обсуждены доклады секретаря комитета комсомола института А. В. Генералова, председателя профкома студентов А. В. Сикорского и доклад члена парткома С. И. Ладутько о работе коммунистов в общественных организациях.

На заседании утверждены комиссия по подготовке и проведению празднования 40-летия освобождения Белоруссии и 39-й годовщины Дня Победы, совет агитколлектива микрорайона № 73 (Юго-Запад), план работы агитцентра микрорайона № 73 на период подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР, комиссия по смуту наглядной агитации.

Ректоратом института в декабре месяце по докладу декана педиатрического факультета профессора П. Л. Новикова рассмотрена разработка единых критериев в оценке знаний студентов кафедрами педиатрического факультета, обсуждены итоги приема и организации работы подготовительных отделений и заочных подготовительных курсов по докладам заведующего подготовительным отделением доцента В. П. Костюка и заведующей подготовительными курсами доцента Е. В. Батай.

По докладу зав. кафедрой В. К. Кухты рассмотрена работа кафедры биохимии по переводу на новый учебный план.

На заседании совета института по докладу члена парткома Р. А. Батура и докладу председателя комиссии Т. И. Акулич рассмотрено состояние художественной самостоятельности в институте и приняты меры по ее дальнейшему совершенствованию. Обсужден отчет о работе научно-исследовательской лаборатории детской нефрологии по докладу научного руководителя лаборатории профессора И. Н. Усова и докладу председателя комиссии доцента Г. А. Бая.

Председатель совета профилактики правонарушений профессор В. И. Савич сообщил о состоянии правового воспитания сотрудников и студентов института. Проректор по научной работе профессор А. С. Крюк проинформировал совет об использовании и порядке списания медоборудования.

Ректоратом по докладу декана стоматологического факультета А. А. Хартоника рассмотрена работа деканата по организации внутривузовского контроля и укрепления дисциплины среди студентов и сотрудников. По докладу врача по ВК З. М. Ойгенберга обсуждены итоги осмотра студентов I и II курсов и мероприятия по организации диспансерного наблюдения и лечения больных и ослабленных.

4 МАРТА — ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

ДОВЕРИЕ—ДОСТОЙНЫМ

В стране продолжают окружные предвыборные совещания представителей общественных организаций и трудовых коллективов. На совещаниях обсуждаются названные на собраниях кандидатуры в высший орган государственной власти страны.

18 января состоялось общее собрание коллектива нашего института по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Собрание открыл председатель профкома доцент С. П. Ярошевич.

О горячем одобрении внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС заявили на предвыборном собрании представители профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников института.

Секретарь парткома МГМИ доцент Р. Г. Заяц от имени многочисленного коллектива института предложил выдвинуть кандидатом в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Минскому—Фрунзенскому избирательному округу № 67 первого секретаря Минского горкома КПБ Г. С. Таразевича.

Продолжительными аплодисментами встретили участники собрания это предложение.

Доцент Р. Г. Заяц подчеркнул, что жизнь и трудовая де-

ятельность Г. С. Таразевича неразрывно связаны с народом. Избиратели Минского—Фрунзенского избирательного округа № 67 знают его как чуткого, внимательного, отзывчивого человека, умелого организатора и требовательного руководителя, непримиримого ко всякого рода недостаткам и упущениям.

Зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, проректор по учебной работе доцент П. И. Касько, студентка III курса стоматологического факультета Е. Призван, кастелянша общежития № 5 В. П. Маковец в своих выступлениях горячо поддержали кандидатуру Г. С. Таразевича.

Собрание единогласно постановило выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Минскому—Фрунзенскому избирательному округу № 67 от коллектива МГМИ товарища Г. С. Таразевича.

Доверенными лицами на собрании были избраны секретарь парткома доцент Р. Г. Заяц, зав. кафедрой гистологии профессор А. С. Леонтьев. Пятнадцать человек избраны от МГМИ представителями на окружное предвыборное совещание Минского—Фрунзенского избирательного округа № 67 по выборам в Верховный Совет СССР.

Ж. ЛИДИНА.

ПРИГЛАШАЕТ АГИТЦЕНТР

В эти дни все советские люди широко обсуждают кандидатов в высший орган государственной власти страны на общих собраниях, на встречах кандидатов с избирателями. Особенно велик размах работы избирательных комиссий, которые образуются из представителей общественных организаций, обществ, коллективов трудящихся.

Впервые в практике выборов в этом году созданы агитцентры, которые проводят мероприятия по подготовке к выборам. В одном из кабинетов 146-й Минской средней школы размещился агитцентр микрорайона № 73 (Юго-Запад) по выборам в Верховный Совет СССР. Возглавляет его ассистент кафедры рентгенологии и радиологии МГМИ В. Г. Караваев. Руководит агитколлективом МГМИ В. А. Токарев, зав. методическим кабинетом кафедры политэкономии. Агитцентр микрорайона № 73 работает ежедневно.

Все внимание агитаторов сейчас направлено на то, чтобы выборы прошли при высшей активности избирателей. В план работы агитколлектива МГМИ входит ряд мероприятий. Сюда включены лекции и доклады, посвященные международному положению, рассказывающие о реальной демократии в советском обществе, о социально-экономическом развитии страны, республики, города, района.

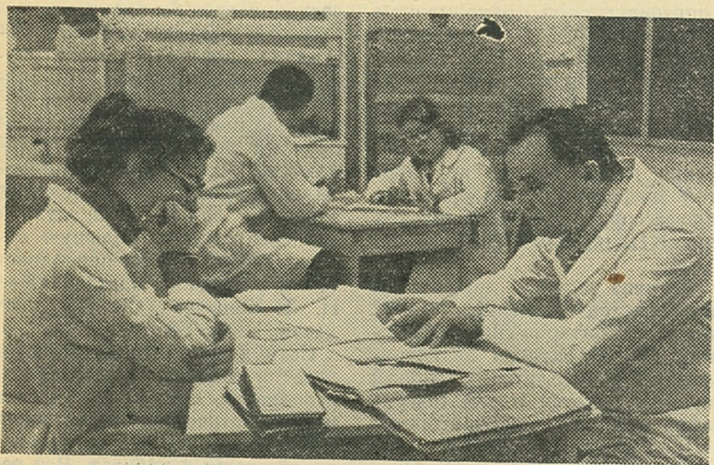
С докладом о международ-

ном положении СССР перед избирателями выступил зав. кафедрой марксистско-ленинской философии доцент Л. Г. Кравченко. Проведены инструкторские совещания с агитаторами и руководителями агитколлективов, завершено оформление наглядной агитации, соответствующей документации агитцентра. Здесь особенно хорошо организована работа консультационного пункта.

Особое внимание агитцентр уделяет работе с молодыми избирателями. Специально для них организован «Уголок молодого избирателя». Уже с первых дней открытия агитцентра юности и девушки здесь — постоянные посетители. Избирателей привлекают яркие, красочно оформленные стенды, рассказывающие о нашей советской действительности, о достижениях науки и культуры. Здесь всегда свежие газеты и журналы, имеется необходимая литература, организован просмотр телепередач. И дежурные не оставляют без внимания тех, кто сюда приходит: помогут советом, порекомендуют именно то, что интересует посетителя.

В эти дни в агитцентре царит деловая обстановка. Долг каждого избирателя — принять активное участие во всех мероприятиях по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР.

Л. ЖУК.



В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ

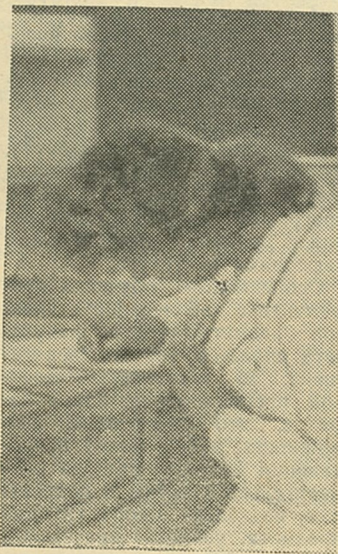
ЕСТЬ ПЕРВЫЕ ПЯТЕРКИ

Сессия завершается. Многие студенты уже отчитались перед экзаменаторами за свою работу в семестре. Некоторым еще предстоит сдать последние экзамены.

Для первокурсников это — первая сессия. Каникулы — тоже первые. Наш фотокорреспондент недавно побывал на экзамене у студентов первого курса и «подсмотрел» с помощью фотообъектива несколько мгновений из студенческой жизни.

НА СНИМКАХ: зав. кафедрой бионеорганической и биофизической химии доцент Д. В. Кириленко во время экзамена; на каждый вопрос билета надо дать четкий, продуманный ответ; после ответа ст. преподаватель Е. И. Нелидовой в зачетке у студентки 33-й группы I курса Т. Полторацкой появилась оценка «отлично».

Фото А. Глинского.



ЭКЗАМЕН ПО ГИСТОЛОГИИ

Практика показывает, что наиболее глубокие и обстоятельные ответы на экзаменах дают студенты, которые систематически работают над изучением программы курса в течение всего учебного семестра. Это подтвердилось на экзамене по гистологии у студентов II курса лечебного факультета (21-я группа). Экзамен проходил в очень напряженной обстановке.

Студентов экзаменовали профессор А. С. Леонтьев, доцент А. А. Артишевский, А. П. Пи-

щинский, Л. И. Красовский.

Экзаменаторам приятно было вести беседу с А. Глазко, А. Федосенко, Ю. Гучеком, Н. Голубь и др. Эти студенты показали на экзамене отличные знания.

В целом группа подготовилась неплохо. Из 12 студентов — 10 получили только хорошие и отличные оценки. Впереди у ребят 21-й группы экзамен по анатомии. Хочется верить, что и этот, последний этап зимней сессии ребята выдержат успешно.

А. ВЛАСОВА,
студентка II курса
лечебного факультета,
слушатель отделения
студкорв ФОПа.



Военно-патриотическое воспитание, как было отмечено членом Политбюро ЦК КПСС, министром обороны СССР, Маршалом Советского Союза Д. Ф. Устиновым на встрече с ветеранами Вооруженных Сил СССР, партия рассматривает как неотъемлемую, составную часть коммунистического воспитания, одну из актуальнейших задач повышения обороноспособности Советского государства. Международная обстановка по вине сил империализма

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ РОДИНЫ

резко обострилась. Советский народ не может и не должен быть пассивным участником событий. В современных условиях проявляется одна из лучших его черт — активная, неустанная борьба за мир на планете. Она из важнейших задач военно-патриотической работы — активно формировать у студентов коммунистические идеалы, прививать им высокую ответственность за судьбы социалистического Отечества.

На стоматологическом факультете сложилась и действует стройная система военно-патриотического воспитания. Есть и определенные успехи. По итогам смотра-конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы за прошедший год стоматологический факультет занял 1-е место в институте. Это возлагает на нас большую ответственность, обязывает изыскивать резервы для повышения эффективности военно-патриотической работы.

На стоматологическом факультете трудится большой отряд ветеранов партии, войны и труда, обладающих огромным жизненным опытом, позволяющим, по словам Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова, лучше видеть открывающиеся горизонты. Важным участком приложения опыта, сил, знаний ветеранов является работа по военно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Следует от-

метить, что наши ветераны всегда охотно делятся своими воспоминаниями, богатым жизненным и профессиональным опытом, выступая перед студентами на военно-патриотических вечерах, в общежитиях, в академических группах. Студенты-стоматологи всегда с интересом слушают воспоминания Героя Социалистического Труда, академика АН БССР, заведующей кафедрой глазных болезней, профессора Т. В. Бирич, члена-корреспондента АМН СССР, заведующего кафедрой нервных болезней, профессора Н. С. Мисюка, профессора М. В. Мясникова, доцента А. Н. Василенко, ассистента Е. Б. Беляева, председателя совета ветеранов МГМИ, доцента А. Н. Пересады, преподавателя кафедры ВМП С. Д. Брагина. В военно-патриотической работе неза-

менимо слово ветерана, его пример, дела, несущие воспитательный заряд огромной силы. Без уважения к трудовой, но прекрасной и героической юности наших ветеранов и не может быть сформирована любовь к нашему социалистическому Отечеству.

Пожелтевшие фотоснимки, солдатские письма — свидетели тех далеких и грозных лет. Разыскать их, собрать, проанализировать, сделать достоянием широких кругов студентов, молодежи — одна из задач военно-патриотического воспитания студентов-стоматологов. Наши студенты активно участвуют в операции «Поиск», «Солдатское письмо», в написании 4-го тома «Летописи народной славы», ведут сбор материала для коммюнике боевой славы института. В военно-патриотической работе на стоматфаке широко используется проведение читательских конференций, диспутов, обсуждение лучших произведений литературы на тему гражданской и Великой Отечественной войн, героики сегодняшнего дня. Так, на V курсе с большим успехом прошла читательская конференция по книге В. Быкова «Пойти и не вернуться». Со вступительным словом выступила сотрудница библиотеки МГМИ Е. Ф. Жилинина. Принял активное участие в дискуссии студенты В. Крот, В. Шушкевич, И. Журавлев и другие. Бывший фронтовик С. Д. Брагин отметил, что произведения

В. Быкова — живая память о тех, кто, сражаясь с фашизмом, погиб за Родину. Активно прошли читательские конференции и на других курсах.

Активное участие приняли студенты-стоматологи в республиканской эстафете Вахты Мира, старт которой был дан 29 октября 1983 г., в день рождения комсомола. Особенно запомнился антивоенный митинг на первом потоке I курса. В выступлениях студентов была выражена поддержка мер Советского правительства и социалистических государств, о которых говорилось в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. В митинге принял участие заведующий кафедрой гистологии и эмбриологии профессор А. С. Леонтьев. В его выступлениях прозвучали гневные слова против близорукой политики руководителей государств, входящих в НАТО, которые начали развязывание новых ядерных войн в Западной Европе. На каждом потоке I—V курсов стоматфака прошли антивоенные митинги в поддержку «Призыва врачей мира к прекращению гонки ядерных вооружений». Участники митингов единодушно поставили свои подписи под этим важным политическим документом. В Советский фонд мира от студентов-стоматологов уже поступило 170 рублей. Во время зимних каникул организуется традиционный «звездный поход» по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа (командир — студентка III курса Г. Емельянова).

Таким образом, на стоматологическом факультете проводится определенная военно-патриотическая работа в свете требований и решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Вместе с тем имеющиеся резервы возможности необходимо направить на дальнейшее ее совершенствование. Необходимо не допускать казенщины, формализма. Борьба с проявлениями чуждой нам идеологии должна носить не пассивный, а наступательный характер. Мы должны активнее формировать у студентов непримиримость, ненависть к врагам мира и социализма.

Предстоящий юбилей — 40-летие освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков — большой праздник и важный контрольный этап в военно-патриотической работе — мы должны встретить достойно.

С. ПРИХОЖИЙ,
член партбюро стоматфака,
отв. за военно-патриотическую и оборонно-массовую работу.

● В КОЛЛЕКТИВАХ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ

ВПЕРЕДИ МНОГО ЗАДАЧ

Знание вопросов гигиены детей и подростков является составной частью при подготовке врача любого профиля. Этот возрастной контингент составляет 35—40 % всего населения страны. В нашем институте обучение студентов данной специальности с 1968 года организовано на одноименном курсе, а в 1981 г. создана кафедра гигиены детей и подростков. В ее составе 9 сотрудников. При кафедре организована научная лаборатория оптимизации физического воспитания детей. Руководит работой кафедры и лаборатории профессор, доктор медицинских наук Нина Тимофеевна Лебедева.

Гигиена детей и подростков преподается студентам V—VI курсов санитарно-гигиенического и III—IV курсов педиатрического факультетов. Учебный процесс ведется в тематически оформленных лабораториях: «Лаборатория изучения показателей здоровья», «Гигиена дошкольного возраста», «Гигиена обучения школьников», «Гигиена труда подростка» и других. Для решения основных дидактических принципов обучения приобретены и широко используются на лекциях и практических занятиях новейшие технические средства обучения и аудиовизуальные пособия. Большое внимание уделяется совершенствованию методики преподавания. По каждой изучаемой теме подготовлены методические разработки, созданы структурно-логические схемы изложения разделов программы, проведена интеграция с другими гигиеническими кафедрами института.

Особенностью обучения профилактике заболеваний студентов педиатрического факультета является то, что вся гигиена, за исключением военной, преподается на одной кафедре. Это обеспечивает возможность проблемного преподавания каждого раздела применительно к детям и подросткам, позволяет понять глубину предмета, увидеть значимость его в работе врача-педиатра. Кроме того, практические навыки закрепляются и при проведении занятий на объектах для здоровых детей (детские дошкольные учреждения, школы, учебно-производственные комбинаты, оздоровительные учреждения).

Наша цель — воспитать специалиста, владеющего теорией и практикой профилактической медицины, умеющего применять на практике весь арсенал гигиенической науки.

Методическая, педагогическая,

научная работа сотрудников кафедры ведется в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения», которым выдвигается широкий круг профилактических задач перед всеми звеньями службы здоровья.

На заседаниях кафедры постоянно рассматриваются вопросы оптимизации учебно-воспитательного процесса, совершенствования проведения научных исследований, обсуждаются результаты взаимопосещений лекций и практических занятий, связь с практикой здравоохранения. Большую помощь начинающим преподавателям оказывают наставники — Н. Т. Лебедева, Ж. П. Лабодаева, Н. А. Болдина.

Сотрудники активно включились в социалистическое соревнование, принимают участие в коммунистических субботниках, сдаче норм ГТО, сельскохозяйственных работах. Все педагоги являются ударниками коммунистического труда.

Принципиальное, требовательное отношение к делу, взаимопомощь, доброжелательность, хороший психологический микроклимат на кафедре позволили добиться высоких результатов в работе — нам присвоено почетное звание «Коллектив высокой культуры».

Однако, несмотря на напряженную работу, впереди еще много задач, которые предстоит решить. Это прежде всего — продолжение интеграции с педиатрическими кафедрами путем создания совместных методических рекомендаций, организации студенческих научных конференций. В настоящее время заканчивается разработка практических навыков по уходу за здоровым ребенком для студентов I—II курсов педиатрического факультета. Налаживается контакт-сотрудничество не только в практике, но и в науке — с кафедрами детских болезней, педиатрии, детских инфекций. Планируется выпуск научного сборника «Здоровый ребенок», в который наряду со статьями сотрудников кафедры войдут и работы авторов с различных кафедр института.

Впереди — кропотливый труд по обеспечению гигиенической направленности профильных дисциплин, по формированию гигиенического мышления студентов, начиная с первых дней занятий в институте.

Н. ФАРИНО,
ассистент кафедры
гигиены детей и подростков.

● ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — СТУПЕНЬ К МАСТЕРСТВУ

ВАЖНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ

Во время практических занятий в клинике далеко не всегда удается все интересное показать, целостное представление, каждое студенту дать самому сделать необходимое. Дело в том, что студентов в группах много, а больные «спасибо» не говорят, если каждый студент пропальпирует его больное место и определит все клинические симптомы. Поэтому часть клинических сведений студент должен получить теоретически. Это теоретическое умение должен получить во время производственной практики, когда студенты рассредотачиваются по многим лечебным учреждениям республики. Следовательно, производственная врачебная практика — это очень важное звено обучения студентов специальности. Здесь студент должен проявить максимум активности, самостоятельности, любознательности, желания стать хорошим специалистом, а не ждать, когда руководитель практики возьмет за руку, подведет куда-то и покажет что-то. Пассивность в деле обучения — самое

последнее дело.

О том, что многие студенты пассивно проходят производственную практику, говорят собеседования при защите студентами своих дневников. Большинство студентов не имеет представления о технике проведения лечебно-диагностических манипуляций и возможных осложнениях при этом. Создается впечатление, что об этих манипуляциях и осложнениях не писалось в учебниках, не читалось на лекциях, не говорилось на практических занятиях, они не показывались во время производственной практики. Не менее половины студентов V курса сразу после летней практики не умеют правильно клинически обследовать больного. Вот вам результат студенческой пассивности во время производственной практики.

При чтении дневников производственной врачебной практики чего только не начинаешь — и горько, и смешно. Студенты оформляют дневники так как хотят, как по смыслу, так и по объему: от 6—7 до

70 страниц. О медицинской безграмотности гласят хотя бы такие выписки из дневников: А. Першай — «поставил сифонную клизму с хлоралгидратом».

А. Садовская неоднократно пишет о «теологической пробе» при переливании крови.

В. Авдей — «побывал на вскрытии в прозектуре. Вскрыли двух молодых людей».

Т. Хижняк назначает аллахол по 1 ст. л. 3 раза в день.

Т. Савчкова диагностирует: «неразвившаяся крупозная пневмония с исходом в абсцедирование».

Л. Толкачев — «Всего работает 15 человек среднего медперсонала и 9 ставок хирургов». «В правой подвздошной области и правом подреберье контрактуры с гнойным отделяемым». «На перевязке удалены контрактуры из правой подвздошной области и правого подреберья. Введены новые контрактуры с мазью Вишневского».

В. ДРУЖИНИН,
ассистент 3-й кафедры
хирургических болезней.

ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ



14 января в институте состоялось общее профсоюзное собрание сотрудников административного управления и административно-хозяйственной части. Первым вопросом повестки дня собрания стало подведение итогов выполнения обязательств за 1983 год и принятие обязательств на новый 1984 год.

Проректор по административно-хозяйственной работе М. А. Соколов в своем выступлении отметил, что 1-е место по выполнению обязательств за 1983 год заняли коллективы: библиотеки, учебного корпуса № 5, общежития № 1, 2-место — отдела кадров, учебного корпуса № 1, обще-

жития № 4. Победители были награждены Почетными грамотами и переходящими вымпелами. В настоящее время среди сотрудников — 100 ударников коммунистического труда.

По второму вопросу повестки дня перед присутствующими выступил начальник учебного отдела МГМИ С. Д. Никитенко. Его выступление было посвящено проекту ЦК КПСС о школьной реформе. Докладчик отметил, что реформа школы жизненно созрела. И воплощение ее в жизнь конечно будет иметь огромное значение для воспитания подрастающего поколения.

Л. ЖУК.

XVII СЪЕЗД ВКП (б)

К 50-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ

XVII съезд ВКП(б) (26 января—10 февраля 1934 г.)—важная веха в истории Коммунистической партии и Советского государства. Он подвел итоги борьбы нашей страны за создание фундамента социализма, подчеркнув, что «СССР окончательно укрепился на социалистическом пути».

Съезд проходил в обстановке большого политического и трудового подъема советского народа. Отметив решающие успехи социализма во всех областях хозяйства и культурного строительства, съезд констатировал победу генеральной линии партии и наметил программу действий по завершению социалистической реконструкции народного хозяйства и созданию всех необходимых предпосылок для победы социализма в СССР.

XVII съезд утвердил резолюцию «О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 гг.)». Основной политической задачей второй пятилетки выдвигалась окончательная ликвидация капиталистических элементов, полное уничтожение причин, порождающих эксплуатацию, преодоление пере-

житков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей нового общества.

Основная хозяйственная задача второй пятилетки заключалась в завершении технической реконструкции всего народного хозяйства и освоении новой техники. Съезд принял Устав партии в новой редакции. Большое значение имели утвержденные им мероприятия в области партийного и государственного строительства, направленные на совершенствование методов руководства и форм работы.

Съезд призвал к дальнейшему улучшению идеологической работы. Он дал анализ международной обстановки, определил основные внешнеполитические задачи Советского государства. Съезд признал необходимым и впредь со всей настойчивостью вести борьбу за сохранение мира и развивать деловые отношения со всеми странами. Вместе с тем в связи с усилением опасности новой империалистической войны, непосредственно угрожающей Советскому Союзу, ставилась задача повышения оборонной мощи СССР.

Решения съезда вдохновили и мобилизовали трудящихся нашей страны на строительство социализма. Советский народ под руководством Коммунистической партии, следуя ленинским курсом, добился в короткие сроки полной победы социализма.



СУБОРДИНАТОРЫ ЛЕЧАТ ДЕТЕЙ

Работа участкового педиатра является важным звеном советского здравоохранения. Наиболее полно субординаторы педиатрического факультета могут ознакомиться с ней на цикле «Поликлиника». Субординаторы знакомятся с работой поликлиники по обслуживанию детского населения.

На время цикла занятий субординаторы становятся помощниками участкового педиатра.

За каждым педиатром закреплен один субординатор, и они вместе ведут лечебную и профилактическую работу на участке.

Утром субординаторы вместе со своим преподавателем намечают план работы на день. После этого разбирается очередная тема. Субординаторы выступают с докладами и реферативными сообщениями, касающимися темы занятия.

В зависимости от того, в какую смену работает участковый педиатр, субординаторы

отправляются на прием или идут на участок по поступившим вызовам на дом.

На участке, обслуживая заболевших детей, субординаторы осматривают их, назначают лечение, выписывают листы временной нетрудоспособности и т. д.

Субординаторы, обслуживая больных детей на своем участке, значительно углубляют свои знания по педиатрии. Ведь участковый педиатр — это боец переднего края. Придя в квартиру к больному, врач может встретиться с любой патологией. И он должен быть готов к этому.

Значительная часть работы педиатра — это профилактика заболеваний.

Субординаторы вместе с участковыми педиатрами принимают участие в санпросветработе поликлиники, читают лекции в «Школе молодой матери», участвуют в патронаже

новорожденных и дают матерям исчерпывающие советы по уходу и вскармливанию малышей. Ведь ни для кого не является секретом то, что некоторые молодые женщины не имеют элементарных навыков в уходе за ребенком. Еще велико влияние бабушек и тетушек, «дельные» советы которых иногда приносят не пользу, а вред малышу.

Приведу некоторые примеры из своей небольшой практики. Мать одного трехлетнего малыша по совету бабушки ежедневно давала ему «для аппетита» по полстакана пива. Хотя, как потом выяснилось, ей советовали давать не пиво, а пивные дрожжи... Не так-ли становятся алкоголиками? Молодая мать другого малыша, возраст которого 1,5 месяца, жаловалась на то, что ее ребенок не спит по ночам, кричит и плохо ест. После беседы с ней выяснилось, что перед сном она

купает малыша в воде с температурой 40° С. Хотя по норме температура должна быть 36—37° С. Это возбуждает малыша и, естественно, такая ванна кроме неприятных ощущений ничего не дает ребенку.

После проведенной беседы мать стала придерживаться совета, как правильно купать ребенка, и все стало нормально.

И такие случаи встречаются довольно часто. Как видно из этих примеров, хорошая профилактическая работа с детьми и их родителями — залог успеха в работе педиатра.

Субординаторы-педиатры посещают сельский врачебный участок. Ведь многие из выпускников начнут свою трудовую деятельность именно в сельской местности.

Работая в поликлинике под умелым руководством опытных ассистентов Н. Г. Рысь и Н. А. Гресь кафедры детских болезней, которую возглавляет доцент Е. С. Гордей, субординаторы приобретают знания и опыт для будущей самостоятельной работы по охране здоровья нашего будущего — детей.

А. ПАВЛОВИЧ,
студент 38-й группы VI курса педиатрического факультета.

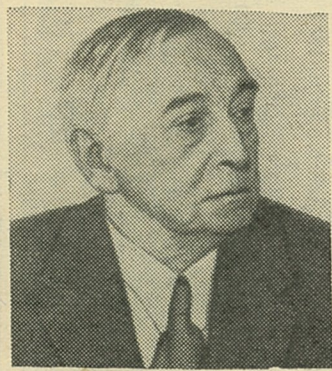
15 января 1984 года исполнилось 100 лет со дня рождения выдающегося советского хирурга Ивана Гурьевича Руфанова.

В 1911 году Иван Гурьевич Руфанов окончил медицинский факультет Московского университета и уже в студенческие годы проявил интерес к науке, написав две научные работы. После окончания университета он был оставлен ординатором госпитальной хирургической клиники, возглавляемой А. В. Мартыновым. Первая мировая война помешала его работе в клинике: он добровольцем ушел на фронт. В 1917 году он с энтузиазмом встречает Великую Октябрьскую социалистическую революцию и образование Красной Армии, в рядах которой оставался до 1923 г. После демобилизации И. Г. Руфанов был приглашен на должность ассистента госпитальной хирургической клиники и уже в 1924 г. написал докторскую диссертацию на тему: «Панкреатиты в связи с заболеванием желчных путей (холецистопанкреатиты)».

Будучи еще молодым ассистентом И. Г. Руфанов много внимания уделял лечебной, научной, педагогической и общественной работе. В 1930 г. он возглавил кафедру общей хирургии 2-го Московского медицинского института и одновременно становится деканом и заместителем директора института, а с 1938 года — заместителем начальника Главного управления медицинскими учебными заведениями Наркомздрава. С начала Великой Отечественной войны являлся главным хирургом эвакогоспиталей Минздрава СССР.

В 1942 году Иван Гурьевич избирается на должность заведующего кафедрой общей хирургии 1-го Московского ордена Ленина медицинского института. Несмотря на большие трудности, вызванные войной, он не только сумел сплотить

вокруг себя новый коллектив клиники и госпиталя, но и зажег работающих с ним людей присущим ему энтузиазмом и оптимизмом. Несмотря на тяжелую обстановку первых лет войны, глубокая вера в победу дала возможность Ивану Гурьевичу развернуть на кафе-



ре большую учебную, научную и лечебную работу.

В 1943 г. И. Г. Руфанов первым в нашей стране начал применять отечественный пенициллин для лечения раненых, в его клинике было изучено действие пенициллина на различные виды ранений, его влияние на органы и системы.

В своей научной и практической деятельности Иван Гурьевич стремился расширять и углублять диапазон разрабатывавшихся в клинике тем и решать их путем комплексного изучения с другими специалистами. Его кафедра тесно сотрудничала с кафедрой патологической анатомии, руководимой академиком И. В. Давыдовским, с центральным институтом гематологии и переливания крови, лабораторией З. В. Ермольевой и кафедрой нормальной физиологии, возглавляемой И. П. Разенковым. Это сотрудничество позволило провести ряд работ по изучению желудочной секреции при гнойных

воспалительных процессах, травмах черепа, после операций на желудке и при обширных резекциях кишечника.

И. Г. Руфанову принадлежит более 150 научных работ, в том числе 4 монографии. Среди написанных работ особого внимания заслужили работы о за-

● ГАЛЕРЕЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ХИРУРГОВ

ИВАН ГУРЬЕВИЧ РУФАНОВ

болеваниях желчных путей и поджелудочной железы, кишечной непроходимости, о лечении ран и сепсиса, о столбняке, а также работы по экспериментальной трудоспособности при хирургических заболеваниях.

На XXIV съезде российских хирургов ему, как крупному специалисту по гнойной хирургии, был поручен программный доклад, в котором он дал блестящий обзор состояния учения о ранах. Он подчеркивал важность биологического подхода к ране, выработке определенной системы лечения ран, удаления инородных тел, первичной обработки ран.

На XXV Всесоюзном съезде хирургов Иван Гурьевич вновь выступил с программным докладом, в котором дал анализ лечения огнестрельных ран в тылу в период Великой Отечественной войны. Он отметил выдающиеся достижения отечественной хирургии, которые привели к тому, что «все три показателя эффективности лечения раненых — процент возвраще-

ния в армию, процент осложнений и процент летальных исходов» — удалось значительно снизить.

Широта деятельности профессора И. Г. Руфанова видна из того, что он в продолжение всей Великой Отечественной войны являлся главным хирургом управления эвакогоспиталей Наркомздрава СССР, заместителем редактора журнала «Госпитальное дело», в течение ряда лет возглавлял ученый медицинский совет Министерства здравоохранения СССР, состоял членом экспертной комиссии ВАК, длительное время был членом правления хирургического общества Москвы и Московской области и заместителем председателя Всесоюзного общества хирургов. С 1922 г. он являлся членом редакционной коллегии журнала «Клиническая медицина». В течение 12 лет (1934—1946) — избирался депутатом Моссовета.

В 1940 г. И. Г. Руфанову было присвоено звание заслуженного деятеля науки. С 1944 г. он — действительный член Академии медицинских наук СССР, академик, секретарь АМН СССР и председатель ученого совета Министров здравоохранения СССР.

Правительство высоко оценило заслуги Ивана Гурьевича, наградив его двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Умер Иван Гурьевич Руфанов в 1964 году.

И. Г. Руфанов принадлежит к славной плеяде советских хирургов, являющихся гордостью нашей отечественной хирургии. Образованный клиницист, эрудированный ученый, активный общественный деятель, он был широко известен как в нашей стране, так и за рубежом.

И. БОРОДИН,
зав. кафедрой общей хирургии, профессор.
А. ФРАНЦКЕВИЧ,
доцент.



ЛАЗЕР «ИСПАРЯЕТ» КРОВЯНЫЕ ТРОМБЫ

Сконструирован катетер с аргонным лазером, который устраняет закупорку сосудов сердца путем «испарения» кровяных тромбов.

В экспериментах на кроликах три искусственных тромба размером 1 см испарились менее, чем за секунду, и артерии вновь стали жизнеспособными и гистологический анализ показал полное отсутствие тромбов при умеренной степени некроза интимы и некоторой потере эластичной ткани.

Аналогичные результаты были получены на собаках — испарение тромбов было полным, тромбы больше не возникали, за исключением одного очага потери эластичной ткани, стенки артерий не повреждались, и интима полностью восстанавливалась за пять дней.

В экспериментах на сердцах, взятых от трупов, из семи коронарных артерий, подвергнутых закупорке естественными или искусственными тромбами, шесть тромбов были успешно ликвидированы.

ТЕМПЕРАМЕНТ И СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА

Как известно, лица с темпераментом типа А подвергаются более значительной опасности развития коронарной болезни сердца, чем более спокойные лица с темпераментом типа В.

У людей с темпераментом типа А сильнее расширяются кровеносные сосуды в мышцах и больше высвобождается различных гормонов во время умственной работы, чем у людей с темпераментом типа В. У первых также происходит значительное высвобождение тестостерона.

Все это свидетельствует о вовлечении в процессы гиперреактивности в первую очередь сердечно-сосудистой, гормональной и нервной систем.

КАК ОБЛЕГЧИТЬ УДАЛЕНИЕ ЖЕЛЧНЫХ КАМНЕЙ

Китайские хирурги разработали эффективный метод хирургического удаления желчных камней, позволяющий создать благоприятные условия для проведения в случае необходимости последующих удалений ограниченного характера. При использовании этого метода производятся следующие операции:

слепой конец тощей кишки помещается под кожу через маленький надрез;

в общем желчном протоке делается поперечный разрез, дистальный конец закрывается, а проксимальный выводится из ниже лежащих структур как можно дальше;

проксимальный конец общего желчного протока или общего печеночного протока анастомозируется с тощей кишкой, а между анастомозом и пристенной брюшиной помещается короткий отрезок тощей кишки;

место размещения слепого конца тощей кишки отмечается сверху на коже коротким разрезом;

отверстие для постоянного свища желчного протока — тощей кишки делается как можно больше.

Если после такой процедуры камни появятся вновь, слепой конец тощей кишки, находящийся под кожей, снова открывается под местной анестезией, и камни удаляются ручным способом или с помощью специального инструмента.

ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ МГМИ.

ВМЕСТЕ ОТСТОИМ ДЕЛО МИРА



Какое это огромное счастье — жить и трудиться под мирным небом! «Для меня нет радости большей, чем радость борьбы за прекрасное счастье человечества», — сказал Н. Островский. Эти слова звучат как клятва всех передовых и честных людей нашей планеты. Эту клятву все должны выполнять сейчас, когда нарастает угроза войны. Нет, наверное, более важного вопроса нашего времени, чем сохранение мира и безопасности народов. Это также было отмечено в принятой в Праге декларации государств — участников Варшавского договора, где записано: «Нет сейчас задачи более важной для народов, чем сохранение мира, прекращение гонки вооружений».

Ученые подсчитали, что за последние пять тысяч лет люди жили в мире только 300 лет. Было развязано 14,5 тыс. войн, в которых погибли десятки миллионов людей. Особенно пагубными по своим результатам стали войны эпохи империализма. Всем уже ясно, какую политику ведет администрация Белого Дома. Она все больше и больше выделяет финансов для производства новых видов оружия.

Против этого нарастает новая могучая волна международного движения сторонников мира. Трудно найти на земле уголок, где бы не звучали голоса в защиту разрядки, за ослабление напряженности. Проводятся собрания, митинги протеста, марши мира. Движение за мир охватило сотни мил-

лионов человек, и в первых его рядах идут студенты. Проводятся конференции медиков за прекращение гонки вооружений. Советские люди идут в первых рядах борцов за мир, они хотят жить в согласии и добрососедстве. Все прогрессивное человечество знает, что основная цель советского народа — это созидание и мир. Коммунистическая партия и советское правительство проводят на международной арене ленинскую внешнюю политику — политику избавления человечества от войн. Такая политика снискала огромный авторитет Советскому Союзу, его партии и народу. Все прогрессивные люди Земли поддерживают мирные инициативы Советского Союза, в частности не применять первым ядерного оружия.

Войны еще идут на всех континентах, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке, в Африке. Ширится борьба за свободу и независимость и империалисты используют все виды оружия для подавления подъема народных масс.

Национально-освободительное движение нуждается в помощи и эту политическую и материальную помощь находит в лице Советского Союза и всех социалистических стран. Для этого и создан Советский фонд мира, который оказывает финансовую поддержку тем, кто борется за мир и свободу, равноправие, дружбу и сотрудничество между народами, за запрещение ядерного оружия. Весьма существенную помощь оказали советские сторонники мира народам Вьетнама, Кампучии. СССР сейчас помогает многострадальному палестин-

скому и ливанскому народам, патриотам Намибии, Анголы и Афганистана.

Наш ливанский народ хорошо знает и понимает, что такое война. Ливанскому народу нанесен большой ущерб. Больницы переполнены ранеными, обожженными детьми, женщинами, стариками. Многие города и деревни разрушены, но Ливан не сдается, продолжает борьбу за освобождение ливанской территории от израильских сионистов, за мирное существование и построение новой жизни. За все это время мы получали помощь от ряда социалистических стран и от Советского Союза в первую очередь. Мы искренне благодарны советским людям за все это.

Все прогрессивные люди Земли борются и будут продолжать борьбу за мир и разрядку.

Мы, ливанцы — студенты Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института не только хорошо учимся, но и участвуем в общественной жизни института: в организации субботников. Полученные деньги мы сдаем в фонд мира, который посылает их как помощь нашему многострадальному народу.

ФРАЙЖИ АСАД МУСА
(Ливан),
студент II курса лечебного факультета.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ СПАРТАКИАДЫ МГМИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

I. Цели и задачи.

Спартакиада мединститута среди иностранных студентов проводится с целью: вовлечения в занятия физической культурой и спортом; укрепления интернациональной дружбы между иностранными учащимися; улучшения физкультурно-оздоровительной работы с иностранными учащимися; выявления сильнейших студентов для составления сборных команд института по видам спорта.

II. Сроки проведения.

Соревнования проводятся в течение учебного года согласно календаря, утвержденного на совете дружбы.

III. Участники соревнований.

В соревнованиях принимают участие сборные команды землячеств. Землячества, не имеющие возможности выставить команду в полном составе, объединяются с другими малочисленными землячествами по регионам.

IV. Руководство проведением спартакиады.

Общее руководство подготовкой и проведением спартакиады осуществляется советом дружбы института со спортивным клубом.

V. Программа спартакиады.

Теннис настольный. Состав команды — 3 участника и один представитель. Соревнования командные. Встречи проводятся по олимпийской

системе из трех единичных встреч. Первая ракетка встречается с первой, вторая со второй и т. д. Команда выигрывает, если набирает два очка.

Волейбол.

Состав команды — 10 человек и один представитель. Встреча из трех партий. Встречи по системе с выбыванием.

Баскетбол.

Состав команды — 10 человек и один представитель. Встречи проводятся по системе с выбыванием. Команда-победитель и второй призер определяются в финальном поединке.

VI. Порядок подведения итогов спартакиады.

Общеконное место для сборных команд определяется по наименьшей сумме месточков, набранных командами по видам спорта.

VII. Награждение команд.

Команда, занявшая 1-е общекомандное место в спартакиаде, награждается переходящим кубком и грамотой спортивного клуба.

Команды, занявшие второе место в спартакиаде, награждаются вымпелами и грамотами спортивного клуба.

Команды, занявшие первое, второе и третье места по видам спорта, награждаются грамотами спортивного клуба.

МЫСЛИ О РАЗНОМ

Единственным оправданием плохого работника было то, что он — не единственный.

Любил говорить лишь о том, что хорошо знал, и поэтому всегда говорил только о себе.

Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Именно поэтому он никогда не ошибался. Прожив неделю в доме, по-

строенном по его проекту, архитектор явился в милицию с повинной.

Если бы всем всегда все было ясно, мы бы никогда ничего ни о чем не узнали.

Когда человеку нечего сказать, он начинает выражаться.

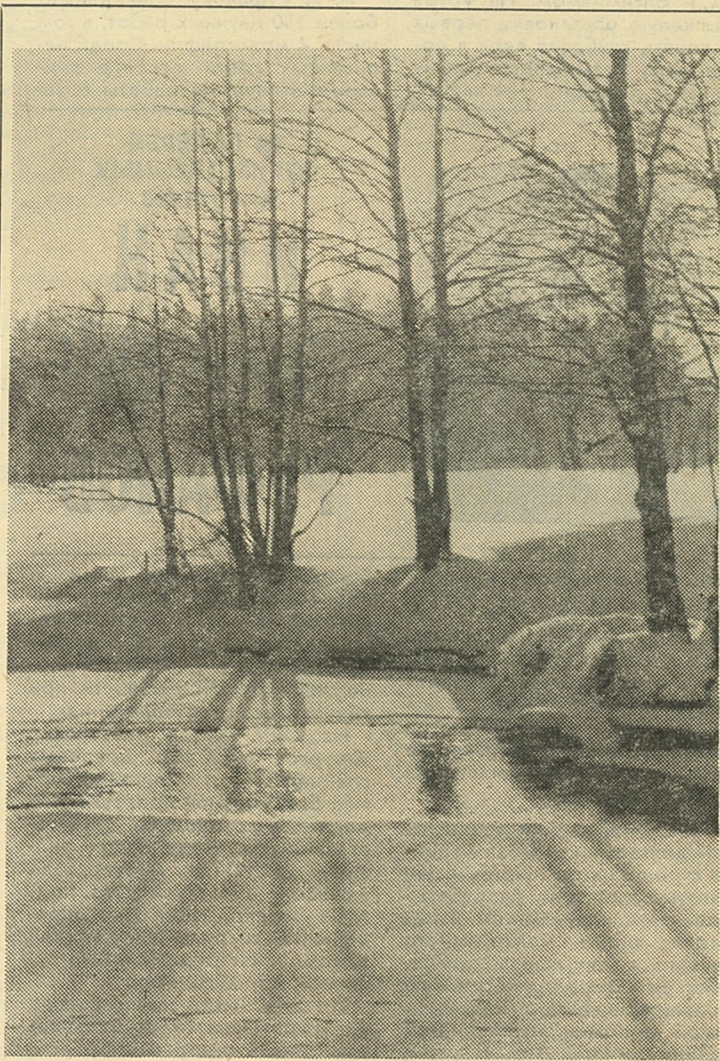
М. КРУТИК.

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ МАГАЗИН № 27 «МЕДИЦИНСКАЯ КНИГА» ПРЕДЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. АСТАПЕНКО В. Г., МАЛИНОВСКИЙ Н. Н. Практическое руководство по хирургическим болезням. Ч. I. — Мн.: Выш. школа, 1983. — 2 р. 70 к.
2. БЕРЕЗОВ Т. Т., КОРОВКИН Б. Ф. Биологическая химия. — М.: Медицина, 1983. — 1 р. 80 к.
3. БИОФИЗИКА. Под ред. Ю. А. Владимирова. — М.: Медицина, 1983. — 60 к.
4. ГЕМБИЦКИЙ Е. В., КОМАРОВ Ф. И. Военно-полевая терапия. — М.: Медицина, 1983. — 85 к.
5. ИСАКОВ Ю. Ф. Детская хирургия. — М.: Медицина, 1983. — 1 р. 80 к.
6. КИРИЛЛОВ В. Ф., ЧЕРКАСОВ Е. Ф. Радиационная гигиена. — М.: Медицина, 1982. — 80 к.
7. МАЛОВ Н. И., ЧУРАКОВ В. И. Современные основы и методы планирования развития здравоохранения. — М.: Экономика, 1983. — 1 р.
8. МАСЛОВА А. М., ВАЙНШТЕЙН З. И., ПЛЕБЕЙСКАЯ Л. С. Учебник английского языка для медицинских вузов. — М.: Высш. школа, 1983. — 1 р.
9. МИСЮК Н. С., ГУРЛЕНЯ А. М. Нервные болезни. Ч. I. Основы топиической диагностики. — Мн.: Выш. школа, 1984. — 75 к.
10. ПЕТРОВСКИЙ К. С., ВАНХАНЕН В. Д. Гигиена питания. — М.: Медицина, 1982. — 1 р. 50 к.
11. ПИВОВАРОВ Ю. П., ГОЕВА О. Э., ВЕЛИЧКО А. А. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. — М.: Медицина, 1983. — 75 к.
12. ПОПОВА Г. С. Учебник французского языка для медицинских вузов. — Мн.: Выш. школа, 1982. — 80 к.
13. Практикум по нормальной физиологии. Под ред. Н. А. Агаджаняна, А. В. Коробкова. — М.: Высш. школа, 1983. — 90 к.
14. Пропедевтика внутренних болезней. Под ред. В. Х. Василенко, А. Л. Гребенева. — М.: Медицина, 1983. — 2 р.
15. УСОВ И. Н., ЧИЧКО М. В., АСТАХОВА Л. Н. Практические навыки педиатра. — Мн.: Выш. школа, 1983. — 80 к.
16. ЮМАШЕВ Г. С. Травматология и ортопедия. — М.: Медицина, 1983. — 1 р. 70 к.

В букинистическом отделе магазина имеется богатый выбор литературы прошлых лет издания по всем разделам медицины.



Погожий день.

Фото А. Глинского.

ПИШУТ, ЧТО...

135 ЛЕТ НЕ ПРЕДЕЛ

Самая старая женщина в Египте живет в деревне Загбана в провинции Исмаилия. Нафиса Нигм эд-Дин сообщает агенство МЕНА, недавно отпраздновала свой 135-летний юбилей и до сих пор сохраняет завидное здоровье и бодрость. Она регулярно навещает своих сыновей, которые живут в различных уголках страны. Нафиса имеет 99 внуков и правнуков.

Секрет своего долголетия она объясняет тем, что ведет простой образ жизни, рано встает и ложится спать не позже восьми часов вечера. В ее рационе преобладают молочные и овощные продукты. Нафиса отличается прекрасной памятью. Она помнит многие эпизоды эпохи Ораби-Паши — деятеля египетского освободительного движения конца прошлого века.

БЕГАТЬ НУЖНО ОСТОРОЖНО

Из лиц, погибших неожиданно и без видимых причин в течении года в Окленде, исследователи выделили девять мужчин в возрасте от 35 до 56 лет, которые регулярно занимались бегом более трех месяцев.

Семеро из них умерли во время бега или сразу после его окончания, и двое — во сне. При этом никто из них за 24 часа до смерти не жаловался ни на какие симптомы болезни сердца, но все они страдали коронарной болезнью сердца.