

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 [1156]

13 января 1984 г.

Цена 2 коп.

ПРИШЛА ЭКЗАМЕНОВ ПОРА

Как никогда рано началась в этом году сессия у студентов IV курса лечфака. И надо сказать, сессия не из самых легких. Шутка ли, три дифзачета и пять экзаменов — сразу 8 оценок — едва хватит строчек в зачетке.

И вот ведь интересно, каждый раз сдаешь сессию и ду-

маешь: труднее уже не будет, вот эта уж была самая тяжелая. Но подходит следующая — и все волнения и страхи снова, как в самый первый раз. Казалось, после фармакологии и топографической анатомии, никакие бури уже не страшны. Но вот накатываются волна за волной: то туберкулез, то хирур-

● В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ

НЕЛЕГКОЕ ИСПЫТАНИЕ



гия — и робеют даже бывалые. Да, нелегкое испытание — сессия. Любой медик знает, что перед экзаменом функциональные пробы у студента соответствуют прединфарктному состоянию. Сколько здоровья безвозвратно теряется. И не слушайте тех, кто скажет, что волнуются лишь нерадивые, неучившиеся в семестре. Чем ответственнее человек относится к делу, тем больше он переживает.

Пусть экзамен станет не по-



лем битвы, а мирным часом доброжелательной беседы, не тест-прогнозом вычислительной машины (не может студент всего запомнить), а критическим анализом собственной работы.

С. КОЗЛОВ.

На снимках: есть над чем задуматься; внимательно слушает ответы студентов ассистент Т. В. Фомичева; экзамен принимает зав. 1-й кафедрой внутренних болезней профессор И. И. Гончарик; ...когда «решается судьба».

Фото автора.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ПО ИНСТИТУТУ ИДЕТ СЕССИЯ
- КОММУНИСТ И ЕГО ДЕЛО
- ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ

ЗАЧЕТ СДАН

Прошел целый семестр, как мы, первокурсники занимаемся в институте. Здесь мы впервые столкнулись на практике с нормальной анатомией. Вначале у нас возникло множество вопросов: «Как можно приготовить препарат, чтобы он сохранялся длительное время?» «В какой раствор его помещают?»

Целых полгода мы с помощью преподавателей совершенствовали свои познания о строении мускулатуры человека. А в эту первую для нас сессию будет подводиться итог всего того, чему мы научились в первом семестре. Зачет по нормальной анатомии уже позади. Хорошие знания показали Т. Рапекта, В. Симак... Теперь наша группа готовится к экзамену по нормальной анатомии.

А. ЛЫСАК,
студентка I курса стоматологического факультета,

ЭКЗАМЕН ПО АТЕИЗМУ

Зимняя экзаменационная сессия четвертого курса лечебного факультета включает экзамен по научному атеизму. 7-я группа сдавала его одной из первых. И хотя предмет, по мнению некоторых студентов, не считается трудным, все ребята волновались.

И вот один за другим студенты-четверокурсники заходят в кабинет. Оказывается, что билеты не трудные, знания хорошие, а дополнительные вопросы нестрашные.

Экзамен показал, что в своем большинстве студенты с пониманием отнеслись к изучаемому предмету и на поставленные вопросы давали, как правило, глубокие ответы. Еще в ходе лекций было замечено, что студентов очень интересовали вопросы научного атеизма. И результат экзамена налицо — в группе три четверки, а остальные пятерки.

Итак, старт зимней сессии взят неплохо. А до финиша еще два этапа.

Л. ЖУК.

МИР—НАДЕЖДА НАРОДОВ

Мне, участнику Великой Отечественной войны, известна цена суровых испытаний и неисчислимых жертв завоевания мира. Об этом звонят колокола Хатыни. Об этом напоминают своим каменным безмолвием монументы и обелиски, которых так много на нашей земле...

Слова о мире с особой силой звучат сегодня, когда на мирном небосклоне снова сгущаются злобные тучи военной угрозы. И когда мы говорим: «Никто не забыт, ничто не забыто!» — мы не только отдаем дань памяти тем, кто погиб за Родину, но и хотим не допустить возникновения новой войны.

Каждый мыслящий человек отдает себе отчет в том, что если сейчас вспыхнет пламя войны, это будет ядерное пла-

мя, которое может превратить в пепел весь род человеческий, его многовековую цивилизацию. В настоящее время около 120 международных организаций, большинство политических партий, многочисленные профсоюзные, молодежные и студенческие, женские, крестьянские и религиозные организации принимают участие в борьбе за мир. Остановить дальнейшее нагнетание международной напряженности, прекратить гонку вооружений, особенно ядерных — вот веление времени, веление всех народов мира.

Советские люди, воспитанные в духе социалистического

интернационализма и дружбы народов, всемерно поддерживают это могучее движение. Одна из наиболее активных форм участия в борьбе за мир — добровольные материальные взносы, которые оказывают финансовую поддержку лицам, борющимся за укрепление мира, национальную независимость и свободу, развитие дружбы и сотрудничества между народами, запрещение всех видов ядерного оружия и других средств массового уничтожения, достижения всеобщего и полного разоружения. Студенты и сотрудники нашего института активно включились в

движение сторонников мира, провели дополнительную подписку для сбора средств в Советский Фонд мира. Например, сотрудники кафедры биологии внесли 236 руб., кафедры урологии — 38 руб. 50 коп., кафедры физики — 74 руб., кафедры общей хирургии — 56 руб. 55 коп., кафедры гистологии — 81 руб. 20 коп., кафедры философии — 28 руб., лаборатории нейроморфологии — 63 руб., 1-й кафедры хирургических болезней — 31 рубль.

По инициативе комитета комсомола института проведена «Вахта мира» и сдано в Советский Фонд мира 1336 руб. 50 коп. А всего за декабрь ме-

сяц наш институт сдал в фонд мира 1935 руб. 24 коп. Кроме того, студенческие отряды в летний период перечислили в Фонд мира и за Почетного бойца 8897 руб. 71 коп.

В нашем орденосном медицинском институте в этом плане проводится большая агитационно-массовая работа. Перед сотрудниками и студентами часто выступает профессор А. С. Леонтьев, доценты П. И. Касьяк, А. Н. Пересада, А. Г. Кравченко и другие.

Студенты нашего вуза часто выступают на предприятиях и среди больных в больницах по тематике: «Врачи мира в борьбе за обуздание и ликвидацию оружия массового поражения».

В. ЗАВАДА,
председатель комиссии
содействия Советскому
Фонду мира института.

На вопрос, какие трудности встречаются в работе, председатель профкома студентов института Анатолий Сикорский, подумав немного, ответил:

— Скорее не трудности, а необходимость.

Вся студенческая жизнь его была соткана из необходимости. Необходимость заниматься любимым делом в коллек-

с тем он занимается научными исследованиями, работает над кандидатской диссертацией.

— Очень общительный, живой, открытый — с ним легко говорить. Очень обязательный, исполнительный, точный — с ним надежно работать, — это о Сикорском говорит секретарь парткома МГМИ доцент Р. Г. Заяц. — Трудно даже подумать, что Анатолий в чем-то

— Конечно, без помощи активистов, работать было бы невозможно, — размышляет Анатолий, — коллектив у нас хороший. Всегда в конце года выношу благодарность помогавшим мне людям. Это здорово, когда существует взаимопонимание, обратная связь.

Работы у Сикорского предостаточно: то организация соревнований на лучший курс,

● КОММУНИСТ И ЕГО ДЕЛО

ТАЛАНТ ОРГАНИЗАТОРА

ве, с которым сроднилась душа. Активность, трудолюбие, принципиальность характера Анатолия стали необходимой предпосылкой для избрания его еще в первый год учебы секретарем комсомольского бюро курса, позже — секретарем комитета комсомола педиатрического факультета, членом парткома. Потребность быть среди людей, быть полезным им сделали эти обязанности вовсе не обременительными, а жизненно необходимыми.

— Не знаем никого, кто бы столько времени отдавал общественной работе, — говорили однокурсники об Анатолии. — У него наверно вообще не существует понятия личного времени, времени для себя.

...На IV курсе Анатолий стал Ленинским стипендиатом. А вскоре с отличием окончил институт. Сейчас Сикорский — освобожденный председатель профкома студентов. Вместе

пойдет против совести, раскусит неправильно...

Когда заходишь в профком, сразу же появляется такое чувство, что здесь хозяйничает собранный, талантливый человек. Хорошая наглядная агитация, в идеальном порядке документация, вовремя проходят все необходимые мероприятия, выполняются задания по линии парткома и ректората.

Особенно интересно то, что Анатолий регулярно ведет дневник, в котором фиксируются все мероприятия, содержится информация о деятельности профсоюзных активистов. Это позволяет систематизировать работу, не упуская из виду ни одного пункта. Дневник — хорошее подспорье при составлении отчетных докладов, подготовке к собраниям, написании характеристик членов профсоюза, так как цифры и факты всегда берутся не голословные, а действительно, выверенные.

группу, факультет, общежитие, спортивно-массовых мероприятий, мероприятий по улучшению жилищно-бытовых условий, проведение рейдов-проверок санитарного состояния... Трудностей много. Но Сикорский не привык опускать руки. Он трезво мыслит: нужно много работать, чтобы увидеть плоды своего труда.

Анатолий Владимирович не из тех, кто дает рекомендации об умело распределенном времени, которого так не хватает: «на основную, общественную, научную работу».

— Не хватает, — говорит Сикорский, — часто приходится засиживаться допоздна. А иначе нельзя. Не могу лавировать и «выплывать», когда с тебя спрашивают.

Ему доверяют, на него надеются, его уважают. И все дело в его характере, таланте организатора, руководителя.

Л. ЖУК.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и решения июньского и декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС обязывают коллективы преподавателей и студентов высших учебных заведений основное внимание сосредоточить на всемерном улучшении качества профессиональной подготовки

ли высокая ответственность и трудолюбие самих студентов и, конечно же, их учителей — ассистентов профильных кафедр института и практических врачей клинических учебных баз института.

ВМЕСТЕ с тем, решение новых, сложных народнохозяйственных задач, высокие требования к органам здравоохранения по предупреждению заболеваний и сохра-

БОЛЕЕ 5 процентов студентов, проходивших летнюю производственную практику в 1983 году, за свою практическую подготовку получили низкую итоговую оценку. Студенты III курса Г. Буреца (12-я группа), С. Ляхович (20-я группа), А. Синяков (27-я группа), З. Глинская (30-я группа), Е. Курочкина (39-я группа), А. Хомич (50-я группа) и другие за сестринскую практику по хирургии и педиатрии

● ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — СТУПЕНЬ К МАСТЕРСТВУ

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

и идейно-политического воспитания своих выпускников. В современной международной обстановке эти задачи становятся не только профессиональным делом работников высшей школы, но и являются обязательным патриотическим долгом профессорско-преподавательского состава и студентов.

В нашем институте важным условием успешного решения этих задач являются постоянное совершенствование организации, высокая интенсивность и качество проведения производственной практики студентов, начиная с ухода за больными на младших курсах и кончая специальной, профильной практикой студентов старших курсов.

В 1983 году абсолютное большинство студентов института выполнили программу практического обучения на «отлично» и «хорошо» по всем профилям производственной практики. Они успешно освоили и усовершенствовали свои профессиональные врачебные навыки, активно участвовали в лечебно-профилактической работе, занимались санитарным просвещением, проводили учебно-исследовательскую работу. Достигнуты эти позитивные результаты позволи-

нению здоровья советских людей ставят перед высшим медицинским образованием задачу — готовить врача, умеющего весь запас теоретических знаний правильно и эффективно для здоровья больного человека реализовать грамотной практической деятельностью, и являющегося носителем высоких морально-этических и идейных принципов. Добиться решения этой задачи можно путем постоянного совершенствования практического обучения как в институте, так и в период производственной практики в условиях больницы, амбулатории, санитарно-эпидемиологической станции и т. д.

К сожалению, далеко не все студенты правильно осознают важность и ответственность своего практического обучения. Отдельные из них считают время практических занятий в клинике и производственной практики периодами облегченного учебного процесса, которые можно использовать на вольное времяпровождение. Эти студенты забывают, что практическая работа в качестве медицинской сестры или врача — это не только навыки и умение, но и проверка их на зрелость, самостоятельность, сознательное отношение к своему профессиональному долгу.

получили удовлетворительные оценки. А студенты В. Сиренко (5-я группа) и И. Яцко (22-я группа), так «работали» средними медицинскими работниками, что будут проходить сестринскую практику повторно во время зимних каникул. Во время каникул повторит практику и студентка А. Шитикова (45-я группа), которая отказалась отвечать на вопросы преподавателя во время защиты своего собственного дневника практики. Низкие знания по хирургии и терапии в практической области показал студент 23-й группы Т. Новиков. Плохо готовится к врачебной деятельности студент IV курса 18-й группы И. Стешко, получивший за практику по хирургии неудовлетворительную оценку. Более 40 студентов IV курса лечебного и педиатрического факультетов по знаниям практических навыков врача заслужили всего лишь удовлетворительные оценки, например, С. Ковалев (31-я группа), по всем практическим дисциплинам за IV курс (хирургия, терапия, акушерство, организация здравоохранения) отчитался только на «удовлетворительно». А. Якутович (38-я группа) получил тройку по терапии и хирургии, В. Некрасов (43-я группа) — «удовлетворительно» по терапии и акушерству, Студент С. Коптюх (71-я

● В КРУЖКАХ СНО

ЗНАТЬ БОЛЬШЕ — ЭТО ИНТЕРЕСНО

Практические занятия на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии проходят вдали от клиник, но знания, получаемые здесь студентами, тесно связаны с одним из клинических разделов медицины — с хирургией. Основное направление научной работы кафедры — оперативные вмешательства в органах брюшной полости. В этом направлении ведут свои исследования и студенты научного кружка, работающего при кафедре на протяжении 35 лет.

Регулярно проходят заседания кружка, работе которого много внимания уделяет его научный руководитель профессор Б. С. Гудимов. В первую очередь на заседаниях проходят первичный смотр и получают первую оценку научные работы, которые студенты готовят к конференции. Каждый кружковец докладывает о результатах проведенных исследований, а эти доклады учат правильно и ясно выражать мысль, защищать ее в спорах, что может пригодиться любому врачу.

Помимо основного направления кафедральных исследований в своих работах студенты приводят данные о кровоснабжении челюстно-лицевой области, о строении клапана венозного синуса сердца. Проводятся работы и совместно с клиническими кафедрами.

На каждом заседании обязательно проводится обзор журнала «Хирургия». Эти обзоры приносят много пользы, так как содержат сообщения о новых достижениях в хирургии. Ведь знать надо не только то, что будет полезным сегодня, но и то,

что может пригодиться в будущей работе. А практический интерес к подобным обзорам вызывается тем, что к этому привлекаются все кружковцы. Один раз что-нибудь интересное расскажешь, и обязательно захочется выступить еще.

Изучать хирургию, так же как, пожалуй, и любую другую дисциплину, невозможно без знания ее истории, людей, которые стояли у ее истоков. Этот принцип лежит в основе работы и нашего кружка. Так, на очередном заседании кружка студенты узнали о жизни и деятельности видного хирурга, одного из зачинателей хирургического лечения эндокринных заболеваний — В. А. Оппеля, а также об одном из основателей отечественной хирургической пульмонологии — Ф. Г. Углове. Такие доклады всесторонне обогащают студента, и в первую очередь они важны с точки зрения понимания врача как человека именно на примере великих людей, потому что в свою бытность они, может быть, вовсе не были великими.

Каждому докладу дает оценку профессор Б. С. Гудимов. В результате студенты стараются делать их интереснее и содержательнее, от чего выигрывают и докладчики, и слушатели.

Таким образом хочется отметить, что студенческая научная работа имеет много положительных качеств, а если заниматься ею еще и с интересом, то это просто здорово.

О. ГЛЕПЕВИЧ,
студент 20-й группы IV курса лечебного факультета.

группа) за производственную практику рассчитался только в декабре прошлого года и не более, как на «удовлетворительно» по ортопедической стоматологии и организации здравоохранения. Низкие практические навыки у студентов V курса санитарно-гигиенического факультета Т. Ковалева (46-я группа), О. Калачик (49-я группа), В. Кулик (53-я группа). Как общий недостаток летней производственной практики в 1983 году отмечалась недостаточная активность студентов на рабочих местах в больницах, поликлиниках, санитарно-эпидемиологических станциях. Мало выступали студенты с лекциями и беседами перед населением по предупреждению заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

ПРЕТВОРЯ в жизнь решения Коммунистической партии и Советского правительства, Всесоюзного совещания по дальнейшему улучшению практической подготовки студентов медицинских вузов страны, совет нашего института постановил продолжать постоянно совершенствовать практическую подготовку студентов, их идеологическое, морально-нравственное и деонтологическое воспитание. И, в первую очередь, усилить контроль за качеством организации и проведения производственной практики студентов на любом этапе обучения, повысить ответственность самих студентов за освоение ими практического умения и навыков. Для этого при проведении курсовых и государственных экзаменов принято решение предварительно оценивать студентов по их практическим навыкам, а лишь потом допускать к теоретическому собеседованию.

В экзаменационные билеты должны быть включены вопросы практической подготовки студента, овладение им методиками и манипуляциями, ситуационные задачи и т. п. На государственный экзамен студент должен представлять сначала оценки о практической своей подготовке (дневники, характеристики) за все годы обучения и лишь потом получать допуск к теоретическому экзамену.

С ФЕВРАЛЯ 1983 года практическое обучение студента медицинского института осуществляется, начиная с подготовительного отделения и I курса, и заканчивается интернатурой после государственных экзаменов. Недоработки и упущения в одном из звеньев этого длительного (6—7-летнего) процесса рано или поздно отрицательно сказываются и на самом процессе подготовки врача, и в работе учреждений практического здравоохранения. Деканатам, кафедрам, комитету комсомола института, всем студентам необходимо анализировать причины всех случаев недобросовестного отношения и низких знаний в областях практической подготовки, как в общей — сестринской или врачебной, так и в узкоспециальной. Самокритичный, своевременный анализ выявленных недочетов и упущений позволит не только исключить их повторение, но и станет основой искоренения из практического обучения формализма, малой активности, низкой личной ответственности студента-медика и молодого врача в выполнении своего гражданского и профессионального долга.

Э. НАГОРНЫЙ,
руководитель производственной практики МГМИ.

● К 40-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БЕЛОРУССИИ

ИЗ ТЫСЯЧ ПОДВИГОВ СЛАГАЛАСЬ ПОБЕДА

Наша страна вступила в четвертый год одиннадцатой пятилетки. Минувший год трудящиеся города-героя Минска, как и весь советский народ, отметили высокопроизводительной, ударной работой по преобразованию в жизнь решений XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС.

В ходе широко развернувшегося социалистического соревнования в честь 40-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков минчане показали образцы самоотверженного труда, творческого отношения к делу, высокую сознательность и активность. Усилиями трудовых коллективов досрочно, 27 декабря, выполнен план третьего года пятилетки по объему реализации продукции и выпуску большинства важнейших видов изделий.

На промышленных предприятиях белорусской столицы трудятся представители практически всех национальностей нашей социалистической Родины. Братство народов Страны Советов, родившееся в ходе Великой Октябрьской социалистической революции, возмужало и окрепло в суровые годы Великой Отечественной войны, пройдя закалку на полях сражений с гитлеровским фашизмом. Белорусский народ по праву может гордиться своим вкладом в дело победы над фашистской Германией. Свыше полутора миллионов сынов и дочерей нашей республики вместе со всеми советскими людьми доблестно сражались с немецко-фашистскими захватчиками в действующей армии за освобождение Белоруссии, в том числе наши преподаватели, ныне профессора—В. Г. Астапенко, И. Ф. Бородин, Л. С. Величко, Н. К. Войтенко, Б. С.

Гудимов, А. А. Ключарев, А. Т. Сосновский, И. Н. Усов, доценты—А. Н. Василенко, С. А. Еременко, Л. С. Змушко, П. И. Каско, В. Г. Караваев, А. В. Франкевич, ассистенты—И. Б. Беляев, М. В. Борисевич, С. Д. Брагин, М. И. Вершеня, А. В. Водопьян, Ф. М. Корф, И. В. Ламберт, М. В. Матусевич, П. К. Романовский, В. Н. Новицкий, В. И. Щигельский и сотрудники института—А. П. Виноградова, А. Г. Оспенников, В. Ф. Завада, С. Д. Никитенко, М. П. Станкевич, П. Н. Свириденко, М. А. Соколов, К. М. Шалаш. В героическом подполье Минска, в партизанском движении, в освобождении Белоруссии от коричневой чумы принимали участие русские и украинцы, грузины и литовцы, татары и узбеки, представители всех братских народов. Среди них были преподаватели нашего института, ныне профессора—И. П. Данилов, И. А. Макаренко, доценты—А. И. Гурская, Т. И. Крючок, И. М. Миранович, В. С. Сенчук, Н. А. Реут, ассистенты—Т. И. Акулич, А. А. Корневская, Н. С. Лебедь, М. Я. Мышкова, Т. Я. Осипова, и сотрудники—В. К. Булаво, Н. Н. Канаш, С. П. Милашевский, Л. П. Шурман.

В интернациональной семье партизан против общего врага—фашизма решительную борьбу вели более 500 словачей, около 60 французских, много сербов, хорватов, греков, австрийцев, испанцев, немцев и представителей других национальностей. Наш народ по достоинству оценил их вклад в общую борьбу против темных сил нацизма. Только за участие в партизанском движении на территории Белоруссии и совершенные при этом подвиги орденами и медалями СССР были награждены 703 поляка,

184 словака, 33 чеха, 36 греков, 25 немцев, 24 испанца, 14 французов, 6 югославов, 8 австрийцев и представители других народов.

Таким образом, развязанная германским фашизмом война против СССР обернулась для захватчиков широким интернациональным фронтом советских народов, выступивших на защиту своего социалистического Отечества, и народов других стран. Советские люди, где бы они ни находились—на фронте, в советском тылу или на временно оккупированной врагом территории,—проявляли высокую политическую зрелость и ответственность за сохранение великих завоеваний социализма, несокрушимую волю к победе.

Великое интернациональное братство советских народов нашло свое продолжение в послевоенный период. Благодаря огромной и бескорыстной помощи всех трудящихся нашей страны Советская Белоруссия в сравнительно короткий срок сумела залечить раны, нанесенные войной. В числе тех, кому довелось возродить из руин и пепла города и поселки, строить современные предприятия, добиваться замечательных успехов в развитии сельского хозяйства, науки, культуры и здравоохранения были десятки тысяч бывших партизан, подпольщиков, воинов Советской Армии, в том числе и те, которые работают в нашем институте. Расцвет Белоруссии—это результат самоотверженного труда монолитной семьи советских народов-братьев. Примечательной чертой нашего времени является то, что бывшие участники героической борьбы с врагом, как отмечалось на встрече в ЦК КПСС с ветеранами, и се-

годня находятся в боевом строю. Своим трудом, целенаправленной политико-воспитательной и оборонно-массовой работой ветераны войны приумножают мощь нашей Родины, передают молодому поколению свой боевой опыт, пропагандируют славные историко-революционные традиции, идеи нерушимого братства народов СССР. Они и сегодня на трудовом фронте, отмечая ударной работой каждый прожитый день.

С начала нового 1984 года начался пятый этап вахты трудящихся города Минска, посвященный представителям братских народов СССР, принимавших участие в освобождении Минска и республики, в честь тех, кто осуществил операцию «Багратион» и навсегда очистил Белоруссию от немецко-фашистских захватчиков.

Новый этап знаменателен тем, что он открывает четвертый год одиннадцатой пятилетки, что проходит после очередного Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР.

В нынешней сложной международной обстановке, обострившейся по вине империалистических кругов, ветераны Великой Отечественной войны, студенты и преподаватели, рабочие и служащие мининститута, как и все советские люди, считают своим патристическим долгом обеспечить безусловное выполнение всех плановых заданий четвертого года пятилетки, выражают свою решимость продолжать эстафету созидательного труда, добиваться дальнейшего укрепления государственной и трудовой дисциплины, ознаменовывать достойную встречу 40-летия освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков высокими результатами, полным выполнением плана мероприятий ректората и парткома по достойной встрече дня освобождения Белоруссии, внести свой личный вклад в повышение экономического и оборонного могущества Родины.

А. ПЕРЕСАДА,
председатель совета
ветеранов войны института,
доцент.

ГОРОДСКОЙ КИНОЛЕКТОРИЙ

Для иностранных учащихся, обучающихся в учебных заведениях г. Минска, во Дворце культуры Белсовпрофа организован городской кинолекторий, посвященный 40-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков.

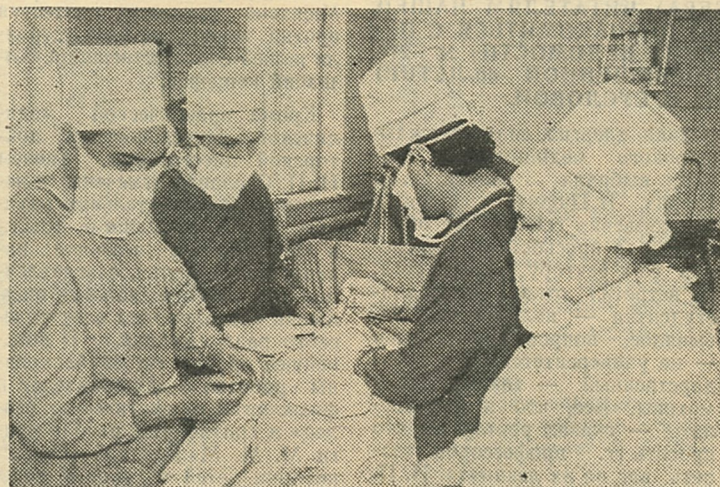
Активными посетителями кинолектория являются иностранные учащиеся нашего института. Занятия кинолектория проводятся в зале Дворца культуры в 3-й вторник каждого месяца.

В октябре-декабре 1983 года

на занятиях кинолектория состоялись встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с защитниками Брестской крепости, участниками битвы под Москвой, участниками Сталинградской битвы. Были продемонстрированы художественные фильмы «А зори здесь тихие», «Брестская крепость», «Корпус генерала Шубникова».

В феврале-апреле 1984 года будут организованы встречи с участниками белорусского подполья в годы Великой Отечественной войны, участниками партизанского движения в Белоруссии. Будут демонстрироваться художественные фильмы «Часы остановились в полночь», «Бацька», «Девочка ищет отца» и ряд документальных фильмов.

Ж. ЛИДИНА.



Сложная операция.

Фото А. Корзенко.

● НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

КАК МЫ ЭКОНОМИМ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ

Главной ГНК и группой административно-хозяйственного управления проведена проверка технического состояния энергооборудования и соблюдения правил техники безопасности, расходования и экономии электроэнергии в учебных корпусах.

Проверкой установлено, что службой главного энергетика проведена работа по ремонту и организации технического обслуживания энергообъектов в учебных корпусах, налажена

работа по планово-предупредительному ремонту и осмотрам энергообъектов. За 5 месяцев 1983 г. экономия электроэнергии составила 4,6 процента.

В ходе проверки выявлены следующие недостатки. В щитовых НШ-2, НШ-3 и лифтовой не оборудованы места для хранения защитных средств по технике безопасности. В преподавательских аудиториях № 1 и № 6 не проведен профилактический ремонт щитов освещения и ящиков управления.

В подвальных помещениях учебных корпусов отсутствуют плафоны у светильников, освещенность помещений ниже нормы. Не хватает плафонов в подвальных помещениях столовой № 148, сами помещения захламлены, что затрудняет доступ к силовым шкафам и шкафам управления.

Выявлен также перерасход электроэнергии учебным корпусом № 2, лабораториями ЦНИЛ, столовой № 148, в основном за счет несвоевременного отключения освещения в дневное время, бесконтрольной работы энергоемких объектов, подключения обогревательных электроприборов в отопительный сезон из-за неисправности теплосетей.

Главная группа народного контроля МГМИ рекомендовала главному энергетiku В. Н. Ефремову устранить указанные недостатки по обслуживанию и эксплуатации энергообо-

рудования. В целях своевременного и более качественного обслуживания энергооборудования рекомендовано организовать дежурства электриков в дневное время, особенно в учебных корпусах № 1 и № 5.

Контролеры предложили службе главного энергетика уточнить мощность энергообъектов в учебных корпусах и определить более точные нормы расхода электроэнергии на каждый месяц, усилить контроль за своевременным отключением энергообъектов и освещения в учебных корпусах.

Руководителям структурных подразделений рекомендовано усилить работу по экономному расходованию электроэнергии, а подключение энергоемких объектов производить только с разрешения главного энергетика института.

Т. ДАДЫКО.



РАДИОАКТИВНЫЙ ЙОД ПРИ РАКЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Поскольку рак поджелудочной железы плохо поддается лечению, разработанный в университете им. Томаса Джефферсона в Филадельфии метод лечения этой болезни с помощью радиоактивного йода имеет особое важное значение. Если при лечении обычными методами лечения только около 10% пациентов выживает в течение двух лет после постановки диагноза, то при использовании нового метода будет выживать до 30% больных.

После того как хирург обнажает опухоль, по периферии опухоли и вокруг нее размещают иглы, в центре которых находится цилиндр. После удаления цилиндров остаются полые углубления, в которые имплантируются зерна радиоактивного йода, поражающие раковые клетки, без нанесения вреда здоровым тканям.

Когда у пациента силы полностью восстанавливаются, начинают курс внешней радиотерапии небольшими дозами и химиотерапии, главным образом, для борьбы с метастазами. Пока этот метод был применен при лечении 45 пациентов.

КУРЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ ОБЛУЧЕНИЕ ЛЕГКИХ

Ученые Национального центра исследований атмосферы установили, что естественные радиоактивные изотопы, имеющиеся в воздухе, накапливаются на частицах табачного дыма и создают опасные уровни альфа-излучения в легких.

Возникающая таким путем комбинация альфа-излучения от продуктов распада газа радона, который часто имеется внутри помещений, и папиросного дыма увеличивает опасность развития рака легких как у курильщиков, так и у некурящих, которые дышат табачным дымом.

Крупные частицы смолы в табачном дыме притягивают, в частности, изотопы полония, и висмута и при попадании в легкие облучают ткани легких. Подсчитано, что у человека, выкуривающего 20 сигарет в день в течение 40 лет, отдельные участки легочной ткани получают значительную кумулятивную дозу облучения, которая способна вызвать рак легких.

И статистика показывает, что курящие горняки урановых шахт подвержены в четыре раза большей опасности заболеть раком легких в течение 8—10 лет, чем курильщики других профессий.

ОПЛОДОТВОРЕНИЕ В ПРОБИРКЕ

В медицинском центре г. Аделаиды (Австралия) родилась тройня (две девочки и мальчик), зачатая в пробирке. Эти дети родились на месяц раньше положенного срока и были извлечены с помощью кесарева сечения. Вес при рождении первой девочки 2,53 кг, мальчика—2,41 кг, а второй девочки—1,95 кг.

Как известно, после рождения первого, зачатого в пробирке ребенка (в Англии в 1978 г.) количество беременностей в результате оплодотворения яйцеклетки вне организма матери и последующей имплантации оплодотворенного яйца в матку возросло с 5 до 10—20%.

В настоящее время насчитывается 112 детей, родившихся после зачатия в пробирке. Количество таких зачатий стало увеличиваться после того, как врачи начали применять препараты для стимулирования овуляции.

**ОТДЕЛ МЕДИЦИНСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ МГМИ.**

СПОРТ • СПОРТ •

НА ВОДНЫХ ДОРОЖКАХ

Недавно в бассейне «Локомотив» Дворца культуры железнодорожников им. В. И. Ленина были проведены соревнования по плаванию на первенство института. Участников соревнований тепло приветствовал декан санитарно-гигиенического факультета доцент Л. И. Каскевич, пожелавший им высоких спортивных результатов и честной борьбы.

И вот прозвучала команда «На старт!». На стартовых тумбочках замерли спортсмены. Гремит выстрел из стартового пистолета и спортсмены начинают единоборство на водных дорожках. В первых заплывах приняли участие девушки. И

вот уже победительница коснулась стенки бассейна. Ей оказалась первокурсница педиатрического факультета Мария Байкевич. Ее результат — 1.10,1. Более упорно борьба проходила в мужских заплывах на дистанции 100 м вольным стилем. Сначала лидировал опытный пловец, второкурсник лечебного факультета Андрей Шандицев. И все же победителем стал первокурсник Юрий Аладьев — лечебный факультет. Его результат — 1.01,8 сек.

Эстафетное плавание всегда проходит эмоционально как со стороны участников, так и со стороны болельщиков. Прошлые победители в эста-

фетном плавании и в этом году не сдали своих позиций. Среди женских команд первенствовала команда стоматологического факультета, среди мужских — дружная команда лечебного факультета.

Соревнования окончены, определены победители, которые были награждены призами и грамотами, а победителям в эстафетном плавании были вручены «сладкие призы» — торты.

В общекомандном зачете сильнейшими пловцами института стали студенты стоматологического факультета. На второе место вышли студенты педиатрического факультета, 3-е место — у спортсменов лечебного факультета и 4-е заняли пловцы санитарно-гигиенического факультета.

А. АХМЕРОВА,
преподаватель кафедры
физвоспитания МГМИ.

В МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

ПОДОРОЖНИК

Кто в детстве не прикладывал к ранам и ссадинам листья подорожника? Фармакологическое изучение показало, что их сок действительно способствует заживлению ран. Его назначают при гастритах и колитах с пониженной кислотностью. Препаратом плантаглюцид из экстракта листьев лечат гастриты и язвенную болезнь желудка, если кислотность пониженная. Настой листьев — отхаркивающее. Листья содержат гликозид, горькие и дубильные вещества, каротин, витамины С и К. Как лекарственное средство подорожник известен давно. Древние греки и римляне рекомендовали семена растения при дизентерии, применяли его арабы и персы. В народ-

ной медицине свежие листья подорожника значатся как наружное средство при ушибах и язвах.

Подорожник встретишь на выгонах, пустырях, вытопанных лужайках, а чаще всего — вдоль тропинок и грунтовых дорог, отсюда и его название. Объясняется это тем, что вытаптывание, конечно, не очень интенсивное, подорожник переносит, и способ распространения семян — соответствующий: на подошвах обуви, к которым они прилипают. В Америку, например, подорожник попал с сапог переселенцев, индейцы и называли его «след белого человека».

В медицине используется подорожник большой. Это розетка широкоовальных или яйце-

видных листьев, голых с обеих сторон (у некартвенных видов листья опушены); безлистные цветоносы заканчиваются соцветиями — колосьями. Цветки мелкие, с пленчатым бурым околоцветником, плоды — коробочки с бурими семенами. Распространен он очень широко. Подорожника нет только в Арктике, пустынях Средней Азии и на крайнем северо-востоке страны.

Листья собирают во время цветения, то есть практически все лето. Сушат в тени или в сушилке при температуре 40—50 градусов. Подорожник большой культивируют, с совхозных плантаций берут сырье для получения сока подорожника.

И. КРЫЛОВА,
научный сотрудник
лаборатории природных
растительных ресурсов
ВИЛРа, кандидат
биологических наук.

ЛИСТЯ СТАРЫЕ СТРАНИЦЫ

ПЕРВАЯ РУССКАЯ ЖЕНЩИНА—ВРАЧ

В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ РУССКИХ ЖЕНЩИН-ВРАЧЕЙ БЫЛА Н. П. СУСЛОВА (ГОЛУБЕВА). ЧИТАТЕЛЯМ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПУБЛИКАЦИЕЙ ГАЗЕТЫ «РУССКИЕ ВЕДОМОСТИ» № 276 ОТ 2 ДЕКАБРЯ 1907 ГОДА, ПОСВЯЩЕННОЙ 40-ЛЕТИЮ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н. П. СУСЛОВОЙ.

Н. П. Суслова родилась в 1843 году. По происхождению из трудовой семьи (дочь крестьянина, впоследствии управляющего у графа Шереметева), она получила первоначальное образование дома от своей матери, а затем — в одном из московских частных пансионов, где основательно ознакомилась с иностранными языками. Подготовившись затем в Петербурге, Надежда Прокофьевна выдержала экзамен на домашнюю учительницу и в 16 лет начала посещать петербургскую медико-хирургическую академию. Здесь, занимаясь без официального разрешения, лишь «с позволения» профессоров, она усердно слушает лекции, между прочим, у Губера и Сеченова и одновременно готовится к экзамену на аттестат зрелости, который и сдаст с разрешения попечителя учебного округа Делянова. Пример ее нашел много последователей. С 1863 г. в академии начался наплыв слушательниц, желавших работать на том же пути. Но бурные 63-й и 64-й годы закрыли перед этими пионерками женского образования двери академии: все они, кроме Кашеваровой, были удалены по распоряжению правительства.

Н. П. Суслова решила было сгоряча ехать в Америку, где тогда открылась школа женщин-врачей, но затем, собрав сведения, убедилась, что программа школы не отвечает ее запросам. Юная студентка,

полная энергии, сил и жажды широкого медицинского знания, выбрала окончательно Цюрих. В Цюрихе Надежда Прокофьевна сейчас же обратилась с просьбой о зачислении ее к ректору университета. Ее встретил отказ. Женщина-студентка — явление еще небывалое, вопрос о зачислении — не университетский, а государственный — таковы были мотивы. «Все, что я могу сделать, — сказал ректор, — это просить гг. профессоров терпеть вас на их лекциях». Н. П. Суслова согласилась. Работая в клиниках, слушая лекции в университете, она опять обратилась с прежней просьбой к министру просвещения. На этот раз победа была полная. Надежда Прокофьевна получила как для себя, так впоследствии и для всех своих последовательниц право на официальное зачисление студенткой и на сдачу экзаменов. Первая из русских женщин и единственная студентка цюрихского университета, Н. П. Суслова 2 декабря 1867 года получила степень доктора медицины, хирургии и акушерства. С докторским дипломом в кармане возвращалась теперь Надежда Прокофьевна в Петербург. После долгих усилий, хлопот и неудач она, наконец, в марте 1868 года при громком стечении врачей (председательствовал Боткин) блестяще выдержала экзамен на право практики в России.

Возвратясь в Петербург, она

начала практиковать, пользуясь постоянным успехом. Ежегодно Надежда Прокофьевна посещала лучшие клиники Европы, получая доступ в запертые до тех пор для женщины двери, побеждая недоверие, порой насмешки или недоумение. Париж, Берлин, Вена, Лондон, Лозанна поочередно видели в стенах своих медицинских учреждений первую русскую женщину-врача. И лишь в Мюнхене студенты, протестуя против женщин-врачей, устроили нашей соотечественнице «кошачий концерт».

Кроме практической медицинской деятельности и докторской диссертации, именем Н. П. Сусловой отмечены и некоторые самостоятельные научные труды. Так, еще в 1862 г., в Медицинском вестнике напечатана ее статья, озаглавленная «Изменение кожных ощущений под влиянием электрического раздражения». В позднейшее время ею опубликованы работы: «Прибавление к физиологии лимфатических сердец» и критический разбор книги М. М. Манасеиной «О воспитании детей в первые годы жизни». Надежда Прокофьевна практиковала в Петербурге, потом в Н.-Новгороде. В настоящее время (1907 г.) живет на южном берегу Крыма, где и продолжает практиковать среди татарского населения окрестностей Алушты. Несмотря на свои уже почтенные годы, она не отказывает никому в помощи и пользуется огромной популярностью среди пациенток-татарок.

Предстоящий день 40-летия научно-трудовой деятельности Н. П. Сусловой-Голубевой, разумеется, будет должным образом отмечен не одними лично знающими ее и ее коллегами. Женщина, положившая столько труда и энергии, чтобы отвоювать право на высшее образование, труженица, открывшая путь и другим многочисленным работницам на пользу народа, заслуживает в ее юбилейный день горячих приветствий со стороны всего русского общества.

Дети — наше будущее. Много радости в семье приносит появление на свет нового человека. Как счастливы родители, когда их ребенок впервые улыбнулся, сказал первое слово, сделал первый самостоятельный шаг.

Быстро летит время: ясли, детский сад, школа... Приближается особенный в жизни

страхования, страховой суммы и периода их уплаты. Взносы имеет право уплачивать в течение всего срока страхования или в сокращенный период. Заключение договора могут родители (усыновители) и другие родственники детей.

Имея договор, юноше или девушке по окончании срока страхования будет выплачена

СТРАХОВАНИЕ ДЕТЕЙ

каждой семье день — совершеннолетие.

Восемнадцать лет — радостное событие, ведь с этого дня у вашего сына или дочери появляется много прав и обязанностей, значительно повышается самостоятельность.

Родителям всегда хочется, чтобы торжественный день запомнился надолго. И вот в данном случае вам помощник и организатор — Госстрах. Для этого необходимо уже сейчас оформить договор страхования детей.

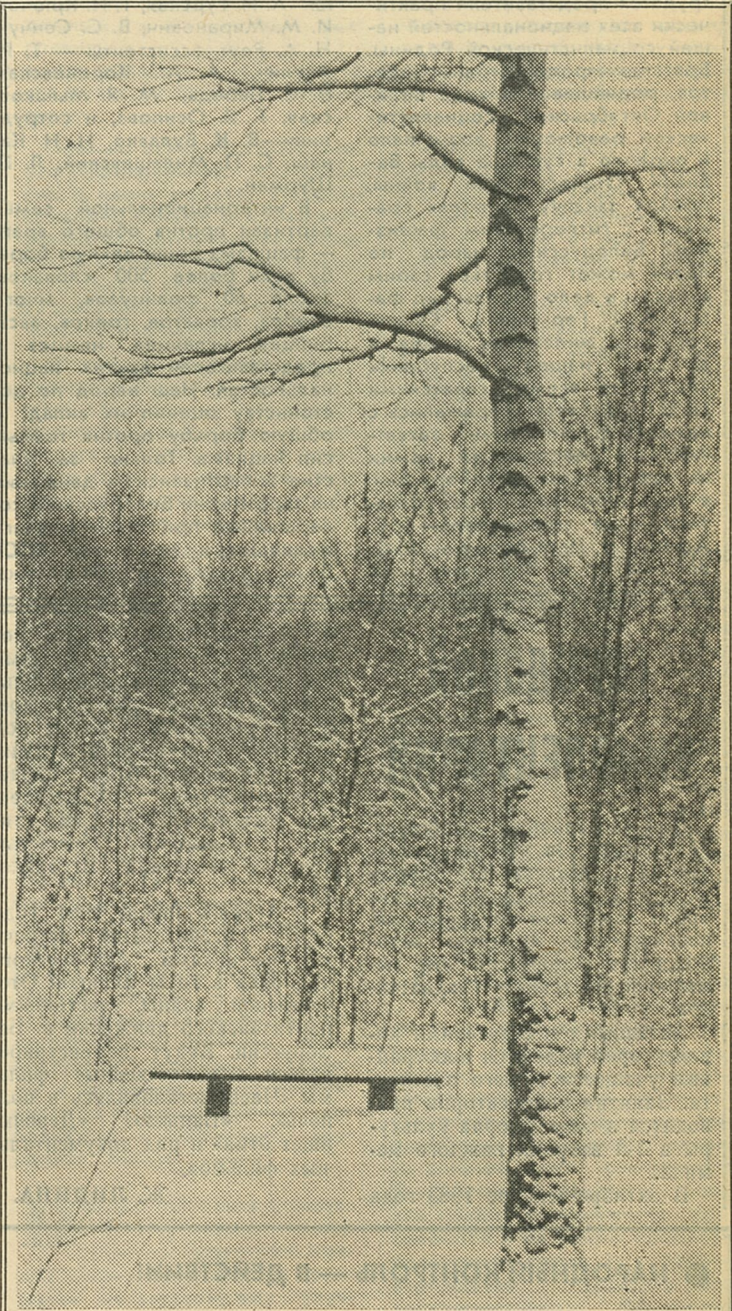
Возраст ребенка в момент заключения договора не должен превышать 15 лет 6 месяцев. Ежемесячный взнос зависит от возраста ребенка на день заключения договора срока

сумма, указанная в страховом свидетельстве.

Самому страхователю предоставляется право не позднее чем за 15 дней до истечения срока страхования подать в инспекцию Госстраха письменное заявление о том, чтобы страховая сумма была выплачена ему самому, а не застрахованному ребенку.

Кроме того, в определенных случаях, предусмотренных договором страхования, страхователю возвращаются все уплаченные им взносы и выплачивается пособие в размере 30 % страховой суммы.

Т. ГОЛОЛОВА,
зам. начальника инспекции
Госстраха Московского
района города Минска.



В Ботанический сад пришла зима.

Фото А. Глинского.

О ТРУДЕ

Понуждай сам свою работу; не жди, чтобы она тебя понуждала.

ВЕНИАМИН ФРАНКЛИН

Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой.

В. Г. БЕЛИНСКИЙ

Когда человек не трудится совершенно серьезно, то есть когда он не зарабатывает себе собственным трудом куска хлеба, которым он питается, — тогда он не может быть счастлив.

Д. И. ПИСАРЕВ

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

К. Д. УШИНСКИЙ