

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (1255)

21 НОЯБРЯ 1986 г.

Цена 2 коп.

Мы верим в тебя, Марина!

ПЕРЕД праздником состоялась отчетно-выборное комсомольское собрание, на котором студенты санитарно-гигиенического факультета избрали своим комсомольским вожак — Марину Ладыш. Ей не зря оказано такое высокое доверие. Заслужила она его своими делами.

В институт Марина поступила после пятилетнего стажа практической работы санитарным фельдшером Жабинковской СЭС. Еще там она проявила свои организаторские способности.

Конечно, на первом курсе института после долгого перерыва учиться было трудно, но как старшего и более опытного товарища уже тогда Марину избрали профформом курса. Немало добрых дел сделала она за два года учебы, будучи профформом.

Особенно хочется отметить ее работу в трудовые семестры. Два года подряд Ладыш выезжала в составе ССХО «Славутичи». Первый год — комиссаром, а второй — командиром. Работа была новая, незнакомая. Но большая сила воли и собранность, чувство такта и умение наладить взаимоотношения с товарищами везде и всюду помогали справиться с нелегкой обязанностью.

Много было радостей и огорчений, но в основном сопутствовали удаче. И в том, что отряд в этом году занял 1-е место среди всех сельхозотрядов Мин-

ской области, немалая заслуга его командира.

Теперь же Марине доверили быть секретарем комсомольской организации факультета. И хотя это опять новое для нее дело, мы считаем, что Ладыш не подведет.

С Мариной мы учимся с первого курса в одной группе. И хочется сказать, что к ее мнению прислушиваются. В группе ее любят, считают надежным товарищем. Хотя Марине по-прежнему нелегко, ведь она еще работает медсестрой пульмонологического отделения 6-й клинической больницы, в учебе и в общественной работе с ней мало кто может сравниться.

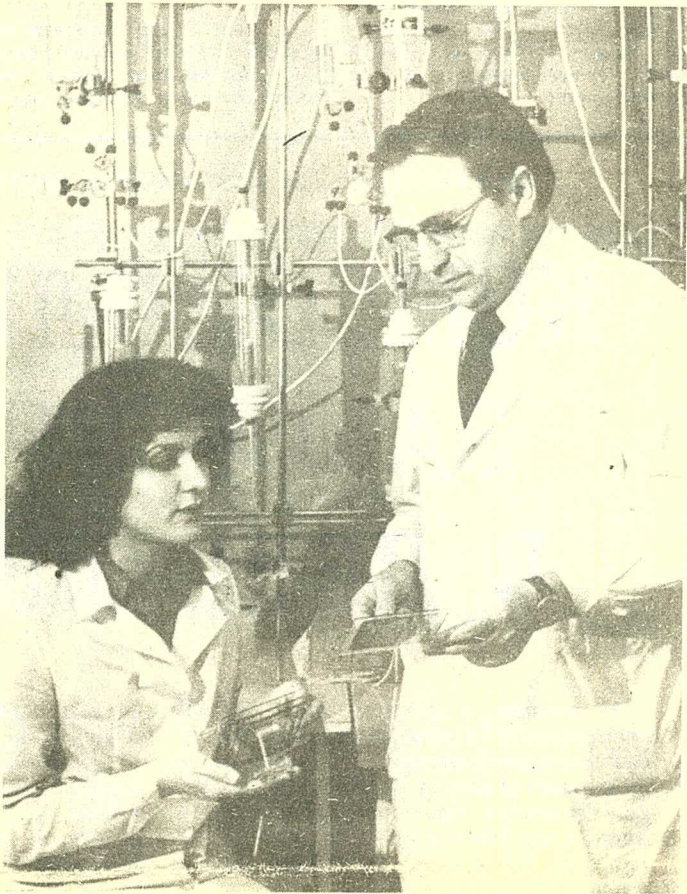
С любовью и уважением Марина Ладыш относится к своим больным. И как каждая добросовестная сестра считает, что ее больные самые тяжелые, и им нужен особый уход и внимание. И она старается прийти на помощь к ним.

Новая общественная обязанность Марины хлопотная и нелегкая. Возможно, вначале будет не все так, как-бы хотелось, но не надо отчаиваться, ведь вокруг столько хороших людей, желающих помочь в трудную минуту.

Удачи тебе, Марина, на новом поприще!

О. НАЛИВАЙКО,
студентка 53-й группы
III курса санитарно-гигиенического факультета.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ соревновании среди лабораторий МГМИ лаборатория коллагенозов заняла в 1985 г. второе место. Ее коллектив несколько лет подряд подтверждает звание «Коллектив высокой культуры». Отличных результатов добиваются сотрудники лаборатории и в этом году. Взаимопонимание, сплоченность, дружеская поддержка — вот слагаемые успеха.

НА СНИМКЕ: зав. лабораторией, кандидат медицинских наук Ю. М. Досин и младший научный сотрудник А. В. Полянская анализируют результаты опыта по определению концентрации иммуноглобулинов крови больных.

СЕГОДНЯ в трудовых коллективах страны идет активная перестройка, намеченная XXVII съездом КПСС. «Перестройка — дело всех и каждого», — так указывалось в Призывах ЦК КПСС к 69-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Всецело это относится к студентам и преподавателям высших учебных заведений.

В подготовке высококвалифицированных врачей доминирующая роль принадлежит клиническим кафедрам. Именно здесь и формируется клиническое мышление студента, его умение поставить правильный диагноз, верно определить тактику лечения, наметить мероприятия по профилактике заболевания.

Медицинский вуз выпускает прежде всего врача-лечебника общего профиля, предназначенного для работы на врачебном участке. Там не будет ни заведующего отделением, ни ассистента, ни доцента, ни профессора. Молодому врачу придется решать все вопросы самостоятельно. И от того, с каким багажом придет молодой врач на врачебный участок, будет зависеть первый успех в его работе и последующая врачебная деятельность. С этих позиций и надо исходить при подготовке студентов на клинической кафедре. Сделать все необходимое для того, чтобы студент усвоил за время учебы как можно больше знаний, эффективно использовать каждую учебную минуту в педагогическом процессе — такова задача. В этой связи оптимиза-

ция учебного процесса — основа перестройки в преподавательской работе. Особое значение при этом следует придать практическому курсу клинической дисциплины. Именно здесь, у постели больного или на амбулаторном приеме приобретаются и закрепляются прак-

тиские навыки, накапливается тот багаж, с которым после окончания вуза будущий врач приступит самостоятельно к своей трудовой деятельности. Бюджет учебного времени по практическому циклу весьма мал и использовать его надо рационально с наивысшей эффективностью.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И ПЕРЕСТРОЙКА

Оптимизация в учебном процессе — основа перестройки

Излагать практический материал в форме микролекций является абсолютно недопустимо, здесь будет не активное, а пассивное усвоение материала студентом. Студент должен самостоятельно по учебнику разобраться в изучаемой

теме, выписать неясные для него вопросы и представить их преподавателю-ассистенту. В целом, если все студенты в группе представляют ассистенту такой вопросник, то тому для анализа всех этих вопросов понадобится 3—5 минут времени. Выясняется, что для всей группы,

эффективность усвоения программного материала и экономится время для приобретения практических навыков. Если на сегодняшний день в средней школе отводится 70 процентов учебного времени на самостоятельную подготовку ученика, то в вузе на практическом цикле самостоятельная подготовка студентов должна составить не менее 80—85 процентов. Это не значит, что студент предоставлен сам себе. Он должен находиться под пристальным вниманием преподавателя-ассистента, который своевременно исправит тот или другой недостаток при выполнении определенных приемов и методов диагностики и лечения больных. На практических занятиях следует особое внимание уделять вопросам скорой и неотложной помощи в условиях врачебного участка в первичном медицинском звене. Первоочередное внимание необходимо обратить на сознательную дисциплину труда, добросовестность и честность в выполнении студентом практических навыков. Студент должен чувствовать ответственность за свой учебный труд, всегда ставить перед собой основную жизненную цель — стать по-настоящему хорошим врачом, а не лишь бы только получить диплом. Необходимо, чтобы каждый студент ясно себе представил, что жить и трудиться по-новому — в течение времени сегодняшнего дня.

В. ГАПАНОВИЧ,
зав. кафедрой ЛОР-болезней,
профессор.

ПО ИНСТИТУТУ



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании партийного комитета МГМИ обсуждены вопросы об участии коллективов художественной самодеятельности института во II Всесоюзном фестивале народного творчества, о работе институтской первичной организации всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость, о выполнении предыдущих постановлений партийного комитета. Решен ряд кадровых вопросов.

19 НОЯБРЯ на заседании парткома подведены итоги отчетов и выборов в комсомольских и профсоюзных организациях. Заслушана информация о ходе выполнения решений общинститутского отчетно-выборного партийного собрания от 23 октября 1985 г.

КОММУНИСТЫ санитарно-гигиенического факультета на недавно состоявшемся собрании обсудили итоги летней экзаменационной сессии и задачи партийной организации факультета по перестройке работы в свете решений XXVII съезда КПСС.

НА СОВЕТЕ педиатрического факультета утвержден план работы совета педфака на нынешний учебный год.

Совет лечебного факультета заслушал отчет заведующего кафедрой бионеорганической химии доцента Д. В. Кирилленко об учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе кафедры за прошедшие пять лет и отчет о прохождении производственной ознакомительной практики студентами-четверкурсниками в ЧССР. Утверждены ленинские стипендии студентам: И. Луцевич (V курс), А. Штин (IV курс), имени Богомольца — В. Иванову (IV курс).

На совете стоматологического факультета обсуждена открытая лекция заведующего кафедрой ортопедической стоматологии, профессора Л. С. Величко.

НЕДАВНО в общежитии № 6 состоялось очередное занятие клуба «Собеседник» на тему: «Нравственные основы советской семьи», которое провела старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии Г. А. Салатура.

С обзором новых литературно-художественных журналов выступила зав. сектором массовой работы библиотеки Е. Ф. Жилинина.

20 НОЯБРЯ состоялась учеба профсоюзного актива студентов. С докладом на тему: «Организационная работа в студенческих профсоюзных группах» выступил перед присутствующими председатель профкома студентов А. В. Сикорский.

НА НЕДАВНО состоявшемся заседании комиссии профкома студентов утверждены планы на новый срок работы.

СОСТОЯЛОСЬ заседание художественного совета института, на котором обсуждены вопросы дальнейшего развития художественной самодеятельности МГМИ и участия студенческих коллективов во II Всесоюзном фестивале народного творчества.

Нынешний год — особенный. Исторические решения состоявшегося форума коммунистов внесли новое, свежее дыхание в жизнь всего народа. Перестройка идет по всем направлениям общественной жизни, и кому, как не молодежи, комсомольцам, привыкшим быть инициаторами всего нового, передового, принимать в ней самое непосредственное, активное участие.

Это, безусловно, касается и комсомольской организации студентов и сотрудников нашего института. Каждый комсомолец должен четко решить: какое дело, реальное и конкретное, ему под силу, какой вклад лично он внесет в улучшение деятельности своей комсомольской организации в нынешнем учебном году.

Говоря об этом в отчетном докладе секретаря комитета комсомола МГМИ А. В. Генералов отметил, что комсомольцы нашего медицинского института также, как и весь ленинский комсомол, юноши и девушки всей нашей страны безраздельно одобряют намеченный партией курс и подтверждают это конкретными делами. На прошедших отчетно-выборных комсомольских собраниях академических групп, потоков, курсов, факультетов, организаций сотрудников заинтересованно, с высокой требовательностью и принципиальностью говорилось о задачах молодежи института в свете решений XXVII съезда КПСС и XXX съезда КПБ.

Стремясь решить задачи, поставленные перед комсомолом XXVII съездом КПСС, комитет комсомола под руководством партийной организации и ректората института в тесном контакте с другими общественными организациями МГМИ вел постоянную работу по воспитанию молодежи в духе преданности коммунистической партии и советскому народу, по усилению общественно-политической активности студентов.

Свой вклад комитет комсомола вносит в дело подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов. Учебно-воспитательная комиссия комитета комсомола на своих заседаниях обсуждала вопросы успеваемости, работала со студентами, имеющими задолженность.

Однако проблем по-прежнему много. Так, по сравнению с двумя предыдущими учебными годами в 1985—1986 учебном году снизилась успеваемость. Если в 1983—1984 учебном году она составляла 93,6 процента, в 1984—1985 — 95,3 процента, то в 1985—1986 учебном году — 93,3 процента. Плохо и то, что на факультетах уменьшилось число отличников, так, на педфаке — со 104 до 73, и одновременно увеличилось число троечников — с 36,5 до 39,3 процентов.

Не радуют итоги летней экзаменационной сессии на первом курсе. Так, средний балл на этом курсе стоматфака составил 3,58. Только неудовлетворительные оценки здесь получили 54 студента. Не лучше обстоят дела и на I курсе санитарно-гигиенического факультета, где средний балл 3,6. А на лечебном факультете, где на I курсе в среднем 60 процентов медальстов, средний балл составил 3,94.

Несмотря на то, что много говорится об успеваемости студентов, надо прямо сказать, что комитет комсомола института должным образом на улучшение успеваемости и академической дисциплины студентов не влияет.

Самое главное, у комитета комсомола была выбрана неправильная тактика в работе по академической успеваемости. УВК института, факультетов считали все пропуски занятий, количество сдавших и несдавших экзамены, а предметного анализа причин не было. Не давалось должной оценки фактам неудовлетворительного посещения занятий, особенно по общественным наукам.

За прошедший период на заседаниях комитета комсомола не рассмотрено ни одного персонального дела плохо успевающего в учебе комсомольца. В результате, например, на педфаке пятеро выпускников окончили институт с квалификацией фельдшера. А ведь можно было

не допустить этого, если бы требовательно относились к ним на протяжении всей учебы в институте.

Не обеспечена в институте гласность и сравнимость результатов социалистического соревнования на лучшую академическую группу. Из-под контроля УВК выпал вопрос производственной практики студентов. Из всего вышесказанного следует, что новому составу комитета комсомола необходимо основательно заняться перестройкой работы УВК, строго спрашивать с членов этой комиссии за низкую успеваемость студентов института.

Поистине массовым стало участие молодежи нашего вуза в научно-исследовательской работе. Различными формами НИРС были охвачены практически все студенты, из них более двух тысяч работали в студенческих научных кружках, а 763 являлись членами СНО.

сделанные руками студентов — членов СКБ, рассказал о задачах, которые они решают в настоящее время. Было решено, что каждый поток пришлет заниматься в СКБ по комсомольским путевкам одного-двух энтузиастов, склонных к конструированию. Однако до сегодняшнего дня ничего не предпринято в этом направлении. Из-за такой инертности в СКБ сегодня только шестнадцать человек. Медико-технический отряд «ЭВМ» также держится только на энтузиазме А. С. Наумовича.

Из выступления А. Кравчука, командира медико-технического отряда «ЭВМ»:

— У нас в СКБ студенты овладевают самыми необходимыми для современного врача техническими навыками. Они учатся

которой все больше не обойтись современному врачу. Надо поставить вопрос перед ректоратом о распределении студентов, заканчивающих МГМИ, на работу по специальности, связанной со сложной медицинской техникой, вот тогда и появится у студентов заинтересованность заниматься в СКБ.

СНО не добились, чтобы на всех кафедрах, а их пятьдесят семь, велась документация, без опоздания подавались работы на смотры, оформлялись стенды СНК.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в вузе, как известно, является трудовой семестр. Комсомольская организация МГМИ имеет хорошие трудовые традиции. С 1981 года сводный студенческий отряд института пять раз выходил победителем республиканского смотра-конкурса. В 1983, 1985 годах студенческий круглого-

вые 750 — в ССО и ССХО.

Имели место недостатки в подборе вожakov отрядов. Так, командиром ССХО «Алые паруса» и комиссаром ССХО «Горизонт» были назначены студенты, которых пришлось в августе освободить за несоответствие и грубые нарушения устава ВССО.

Увеличилось число нарушений дисциплины в отрядах. Командиры ЛСО идут на всяческие махинации, чтобы снизить процент перечислений в Фонд мира за Дни ударного труда. В МГМИ нет отрядов безвозмездного труда, нет макареньковских отрядов. Плохо ведется работа по подбору в ССО иностранных учащихся. Планировали, что в нынешнем году выедет в ССО 40 иностранных учащихся, а фактически работали только 17.

Важно привить молодежи нетерпимость к студентам, едущим в ССО за «длинным» рублем.

Органично вошли в жизнь комсомольской организации ленинский зачет и общественно-политическая практика (ОПП), которые способствуют развитию общественной активности студентов.

Аттестация показала, что 4741 комсомолец выполняет постоянные комсомольские или другие общественные поручения. Из них 34 процента аттестованы с оценкой «высокая активность», 61 — «средняя», 5 — «низкая активность».

Образец подлинно коммунистического отношения к учебе, общественной работе показывают, например, студенты санитарно-гигиенического факультета М. Шавелева, Н. Самойлюкович, Л. Околотович и др.

Аттестация по ОПП помогает оценить и уровень всей комсомольской работы факультетов, курсов, групп. С положительной стороны можно отметить работу комитетов комсомола санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов.

Однако совсем забыта общественно-политическая практика во время производственной практики студентов. А ведь это составная часть работы комитета комсомола.

Имеет место и другой недостаток. На всех факультетах аттестационные комиссии по ОПП существуют круглогодично. Но ни один из студентов, невыполняющий комсомольское поручение, не был заслушан на их заседаниях. Нерегулярно делаются в личных комплексах планах пометки о выполнении обязательств. Эпизодически проводится работа с комсомольскими организациями сотрудников. В отношении ленинского зачета, ОПП должна обязательнейшим образом произойти перестройка, иначе формализма в этом важнейшем деле не избежать. Актив должен видеть реальную студенческую жизнь, находить в ней передовое, пропагандировать его.

Из выступления И. Рукаса, заместителя секретаря комитета комсомола сангигфака по идеологии:

— Всем хорошо известно: организовать работу (будь то субботник или политинформация) так, чтобы студенты с удовольствием сами, а не по принуждению комитета комсомола, деканата и преподавателей участвовали в ней, очень необходимо.

Но пока нужно отметить, что не на все мероприятия, проводимые на факультете, студенты ходят без чьего-либо принуждения. Значит работу надо изменить, делать более интересной и более полезной.

Хочется затронуть конкретно еще один из разделов идеологической работы. Я буду говорить о подписке на периодическую печать на санитарно-гигиеническом факультете. В общем-то она прошла неплохо. Большинство комсомольцев подошли серьезно к решению этой задачи и план, который был дан комитетом комсомола, выполнен. Но есть на факультете студенты, которых вообще не интересует комсомольская периодика. Такое впечатление, что газеты и журналы читаются ими от случая к случаю. В этом есть

(Продолжение на 3-й стр.).

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

КОМСОМОЛЬСКИЙ ЗАДОР НУЖЕН В ДЕЛЕ ЛЮБОМ

14 ноября в актовом зале МГМИ состоялась XXX комсомольская отчетно-выборная конференция. В ее работе приняли участие ректор МГМИ А. И. Кубарко, секретарь парткома МГМИ Р. Г. Заяц, член Московского РК КПБ, председатель РК НК Л. М. Мацко, второй

секретарь Московского РК ЛКСМБ В. Е. Кунавич и др.

С отчетным докладом о работе комсомольской организации МГМИ за период с 1984 по 1986 год и задачах на новый отчетный период выступил секретарь комитета комсомола А. В. Генералов.

По отчету совета СНО за прошедший учебный год проведено 422 заседания научных кружков, на которых заслушано более 1200 рефератов. На внутривузовский смотр-конкурс научных работ поданы 343 работы. Из них на республиканский представлено 125 работ, семь премировано. По итогам смотра-конкурса научно-технического творчества студенческой молодежи наш вуз занял первое место среди вузов БССР.

Возросший уровень научного творчества студентов показали дни науки, проходившие в институте 3—4 апреля. На выставке, организованной в эти дни, было представлено немало серьезных научных работ студентов.

Растет количество студентов, занимающихся НИР на кафедрах общественных наук. На 41-ю итоговую студенческую научную конференцию было представлено 55 докладов по общественным наукам. Положительный результат дало объединение секционных заседаний студентов и молодых преподавателей.

Однако есть в этой области деятельности и недостатки. Все еще велик процент в студенческих работах «чистых» рефератов. Преподаватели мало дают студентам самостоятельности, а отсюда и нежелание некоторых из них работать в кружках СНО. Слабо привлекаются студенты к научно-исследовательской работе по хозяйственной тематике. Из-за плохо поставленной пропаганды научно-технического творчества молодежи институт, студенты мало знают о рационализаторской работе своих товарищей. Нет пропаганды распространения опыта работы лучших кружков и кружковцев.

В апреле 1986 года все секретари комсомольских организаций факультетов познакомились с работой студенческого конструкторского бюро (СКБ). Начальник СКБ А. С. Наумович показал медицинские приборы,

в СКБ работать с ЭВМ, другой сложной медицинской техникой, которая используется в больницах.

У СКБ большие планы. Так, к примеру, мы поставили задачу добиться, чтобы каждый студент, работающий в СКБ, до окончания института подал заявку на изобретение. И это вполне реально. Многие выпускники МГМИ, члены СКБ достигли неплохих результатов. К примеру, И. Бегун подал два рацпредложения и подготовил две статьи для печати. О. Крымский подал заявку на изобретение.

Как видите, все это нужно и важно. Но далеко не все это понимают.

Два года, как на базе СКБ МГМИ организован медико-технический отряд. Это новая, перспективная форма работы студентов. Однако этим летом из пяти тысяч комсомольцев МГМИ в отряде трудились всего девять человек.

Сейчас нам для успешной работы необходимы новые студенты, так как многие из тех, кто работал в СКБ, закончили институт, распределились, а потока новых, свежих сил нет. Основная ставка делалась на первокурсников. Я и комиссар отряда в этом году обработали анкеты первокурсников, разослали приглашения тем, кто нас более заинтересовал. Из шестнадцати приглашенных пришел один.

Такие случаи были и раньше. А все потому, что не ведется разъяснительная работа со стороны комитетов комсомола факультетов. В принципе, что говорить о студентах, если преподаватели не знают, что такое СКБ, чем оно занимается, и еще к тому же задают вопрос: «А зачем все это надо?»

Следует все-таки учитывать, что в СКБ занимаются нужным делом. В течение трех-четырех лет студенты приобретают здесь практические навыки, необходимые для работы со сложной медицинской техникой и ЭВМ, без

дичный медицинский отряд «Маладош» (командир коммунист И. Лукашова) занимал первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди специализированных отрядов.

Только в нынешнем году 1503 студента приняли участие в летних и 1600 — в осенних сельскохозяйственных работах, освоено 2 млн. 317 рублей капиталовложений. Ежегодно растет число формируемых отрядов. Если в 1983 году был один СМО, то сегодня работают шесть таких отрядов. Создан пока единственный в республике медико-технический отряд «ЭВМ».

В нынешнем году шесть ССО: «Искатель», «60 лет Октября», «Гренада», «Юность», «60 лет СССР», «Белоруссия» по-ударному трудились в Жлобинском районе Гомельской области на строительстве жилья для эвакуированных из районов, прилегающих к Чернобыльской АЭС.

Хорошо работали командиры ЗШСО, сводных отрядов — П. Г. Пивченко, В. Э. Бутвиловский, П. Н. Моисейчик и другие.

Оправдала себя и такая форма пропаганды деятельности ССО в подготовительный период, как Неделя студенческих отрядов, оканчивающаяся фестивалем.

Сыновей заботой бойцы ССО окружили 110 ветеранов Великой Отечественной войны. На местах дислокации отрядов было приведено в порядок 44 памятника павшим воинам. Произведен текущий ремонт 22 школ, оказана шефская помощь 7 детским домам. В рабочий период внедрено 11 рацпредложений.

Однако немало и недостатков в деятельности сводного отряда МГМИ. Первое — его ориентация на сельскохозяйственные и строительные отряды. Это не оправдано.

К примеру, второй Московский медицинский институт формирует 950 студентов в СМО и 150 — в ССО и ССХО. МГМИ же — 150 — в СМО, а осталь-

пожалуй, и вина идеологов. Правда, хочется сказать несколько слов и в адрес комитета комсомола. Казалось бы, санитарно-гигиенический факультет выполнил план по подписке, а комитет комсомола даст новый повышенный план. Комсомольцы подписались во второй раз, а тут еще и третий план готов. И что же в результате?

Страдают в общем-то добросовестные студенты, которые ответственно относятся к общественной работе, подписываются на газеты и журналы. Ведь на них быстро перебрасывается все то, что не выполнено другими, которым абсолютно все равно, как и чем живет комсомол факультета, института.

Спрашивается, почему же заместителя секретаря по идеологической работе не попробовать решить вопрос о подписке с комсомольцами, не подписавшимися на комсомольские издания. Например, хотя бы попросить их объяснить свое отношение к комсомольскому собранию, лицом к лицу со своими товарищами. Может быть их совесть заговорила бы?

В общем работу идеологов необходимо активизировать. А то в академические группы, в так называемые низы, мы «спускаемся» редко, занимаемся в основном общественной работой факультета, института. Нужно чаще встречаться с комсомольцами академических групп.

Значительное место в работе комитета комсомола МГМИ отводится вопросам интернационального воспитания. И не случайно: в институте учится 405 иностранных учащихся. Эти вопросы неоднократно заслушивались на заседаниях комитета. Проводилась учеба актива по вопросам интернационального воспитания, организовывались вечера дружбы с иностранными учащимися. Наш институт принял активное участие в городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности иностранных учащихся.

Однако существуют нерешенные проблемы и в этом направлении работы. Не взят бы на контроль вопрос расселения иностранных учащихся. В результате отдельные из них были поселены с нашими первокурсниками, у которых нет опыта поведения с иностранными гражданами. В отчетный период не проводилась серьезная работа с советскими студентами, проживающими с иностранцами. Комитетом комсомола лечебного факультета совместно с профкомом не создана достаточная техническая база для проведения вечеров, дискотек, работы радиогруппы в общежитии № 5, где проживают иностранные учащиеся. Не решен вопрос по доставке корреспонденции в комнаты этого общежития. В летний период на протяжении всего июля ни комитет комсомола института, ни факультеты не провели ни одного мероприятия в общежитии № 5, хотя план был составлен. Были и некоторые другие недоработки в работе по интернациональному воспитанию студентов.

Много внимания в своей работе комитет комсомола уделяет военно-патристическому воспитанию. Проведены месячники оборонно-массовой работы, смотры-конкурсы на лучшую постановку военно-патристической и оборонно-массовой работы, смотры-конкурсы художественной самодеятельности, шефской работы агитбригады ССО. Комсомольцы МГМИ приняли активное участие в антивоенной манифестации молодежи «Мы голосуем за мир», в конкурсе политического плаката.

Постоянный комсомольский актив на студенческие вечера часто приглашает участников, ветеранов Великой Отечественной войны. Стало традицией чествование ветеранов войны в молодежном кафе «Генезис» в канун Дня Победы.

В нынешнем году совершенно шесть «звездных» походов. Комсомольцы МГМИ приняли активное участие в туристическом слете, где команда МГМИ заняла первое место.

Хочется отметить активную организаторскую работу, и непосредственное участие в ме-

роприятиях В. Давыдова, И. Рукаса (санитарно-гигиенический факультет), В. Руденко, А. Боровик (педиатрический), Е. Кривошей (лечебный) и мн. др.

Большую помощь комсомольцам в организации спортивно-массовых мероприятий оказывает заслуженный тренер БССР, преподаватель кафедры физвоспитания И. З. Люппен. Благодаря его инициативе стали традиционными вечера «От значка ГТО к олимпийской медали».

Под непосредственным руководством участника Великой Отечественной войны В. Н. Вахрушева проводится большая работа по написанию летописи народной славы — это не только дань признательности участникам войны, но и источник военно-патристического воспитания молодого поколения медиков.

Важный недостаток в работе по военно-патристическому воспитанию студентов в недостаточном внимании к допризывной молодежи, обучающейся в МГМИ. Комсомольские организации факультетов упустили из виду подготовку первокурсников к службе в рядах Советской Армии. Практически не используется в работе с нашими допризывниками жизненный опыт ребят, служивших в Афганистане. А ведь многие из них имеют награды Родины. А. Симанович, например, — орден Красной Звезды, В. Кунцев — медаль «За боевые заслуги».

Комитет комсомола совместно с профкомом и спортивным клубом института пристальное внимание уделяет физическому воспитанию студентов. Медики, как никто другой должны понимать важность и необходимость систематических занятий физкультурой и спортом. Комитетом комсомола был разработан комплексный план мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений», который предусматривал участие в строительстве спортивного комплекса около общежитий №№ 5, 6, 7, изготовление простейших спортивных сооружений для общежитий №№ 1, 2, 3, 4, проведение работы в экспериментальном общежитии № 6 по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и др.

Совместно со спортклубом института и кафедрой физвоспитания проводились осенние и весенние легкоатлетические кроссы. Организовывались внутриузовские спартакиады, в программу которых входили плавание, стрельба, шахматы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол. Среди факультетов первое место занял лечебный факультет. Хорошо поставлена работа в общежитии № 6 института. Накоплен интересный опыт пропаганды ГТО, оформления наглядной агитации.

Однако достигнутые успехи не дают права на самоуспокоение. Комсомольский актив несерьезно, а комитет комсомола равнодушно относится к исполнению приказа ректора о физкультпаузах и запрете курения. Имеются, правда, группы, с которых можно брать пример: 54-я, 56-я, 58-я группы шестого курса санитарно-гигиенического факультета — некурящие, почти весь пятый курс — тоже.

Есть некоторые вопросы в физкультурно-массовой работе по месту жительства. Надо упорядочить работу созданных спортивных комитетов в общежитиях, улучшить их оснащение, отремонтировать спортивную комнату в общежитии № 1. Последнее по силам и самим студентам.

Из выступления П. Нау-мука, студента IV курса стоматологического факультета:

— Самый злободневный вопрос для нас — ремонт общежития № 2, который ведется уже второй год. За это время сдан только пятый его этаж, да и то с существенными недочетами: во многих комнатах на окнах по одному стеклу, почти не при-

годны к эксплуатации туалеты, комната гигиены женщины.

Еще перед началом ремонта мы предлагали организовать наш студенческий отряд, который бы занялся в трудовом семестре ремонтом своего общежития. Думаю, если бы работы проводились ССО, то студенты сейчас жили бы уже в отремонтированном общежитии. Ведь строили же наши отряды даже полностью жилые дома. Да и вопрос с качеством ремонта был бы решен так, как делали бы они сами для себя.

Следующее, о чем хотелось бы сказать, — организация досуга студентов.

Когда пробуешь провести какое-то интересное мероприятие, часто встречаются это в штыки. Если же спрашиваешь: «Что бы вы хотели организовать, с кем из интересных людей встретиться?», то нередко слышишь в ответ: «Да зачем это, и так свободного времени нет». Удивляет и другое мнение, тоже нередкое: «У вас есть студсовет, пусть он и думает, а меня не трогайте, у меня есть свои дела». А ведь это мнение комсомольцев, даже не мнение, а принцип.

В институте проводится много интересных мероприятий и комсомольской и профсоюзной организациями. В общежитиях же всю работу организует студсовет совместно с курирующими кафедрами. Поэтому хочется предложить комитету комсомола проводить мероприятия не только в учебных корпусах, но и в общежитиях, ведь тогда мы сможем сделать их более интересными. Да и студсовету будет легче организовать работу при поддержке комитета комсомола. Да и вообще хотелось бы, чтобы комитет комсомола факультетов и комитет комсомола института больше внимания в своей работе уделяли жизни студентов, живущих в общежитиях.

Вполне могут студенты сами создать и надежный заслон такому антиобщественному явлению как пьянство.

В институте после принятых администрацией мер, в результате которых за пьянство отчислен ряд студентов, обстановка вроде бы нормализовалась. Однако уголовное преступление, совершенное после распития в общежитии спиртного, а точнее самогона, студентами лечфака Бажичко, Тобаком и Бизе, говорит о том, что студенты продолжают пить в общежитии.

В институте организована первичная организация всеобщего добровольного общества борьбы за трезвость, в которую вошли многие студенты. Правда, кроме плакатов и лекций, принятого обращения к белорусским студентам молодые члены его больше ни в чем себя не проявили.

В кафе «Генезис» были проведены три безалкогольные свадьбы, которые по отзывам присутствующих прошли очень интересно и весело. Но если мы организовали и провели первую безалкогольную свадьбу на «отличное», то другие были организованы уже слабее.

Новому составу комитета комсомола нельзя самоуспокаиваться, а продолжать усиливать борьбу с пьянством.

Вопросы борьбы с пьянством тесно переплетаются с вопросами занятости молодежи: организация ее досуга, развитие художественного творчества.

Из выступления С. Чу-маковой, секретаря комсомольского бюро I потока IV курса стоматологического факультета:

— Всем известно, что любое собрание прежде всего необходимо тщательно продумать, организовать, ход его построить так, чтобы оно сумело заинтересовать каждого, не оставило равнодушных.

Однако на нашем потоке такое собрание вряд ли кто-либо упомнит. Обычно они проводятся по шаблону, по давно уже заученному сценарию. И отчетно-выборное собрание этого года не было исключением.

Многие комсомольцы, решив, что ожидать чего-либо нового,

интересного, конкретного — утопия, на собрании не явились, дав этим самым понять, что деятельность комсомольского бюро потока поддержкой не пользуется.

Правда, присутствующие комсомольцы не формально отнеслись к выборам. Достаточно в подтверждение сказанному заметить, что из десяти членов комсомольского бюро девять были переизбраны.

И это радует, потому что с неформальными отношениями к выборам начинается неформальное отношение к работе. А обычно что мы наблюдаем? Голосуют комсомольцы так, будто подтягивают руки для них — самая тяжелая миссия. А потом то и дело приходится слышать: жизнь, мол, на потоке скучна.

А лучше было бы сделать так: выслушав отчет задуматься о том, являются ли настоящими лидерами члены комсомольского бюро. А если нет — то почему за них голосуем, а если голосуем — имеем ли право кого-то упрекать в том, что жизнь неинтересна.

Комсомольские бюро потоков пока очень далеки от рядовой комсомольца. Например, готовятся члены бюро к собранию, конференции. За текущей дел думают: «Сделаем все сами». Так быстрее, мол, и легче. А потом недоумевают: почему это комсомольцы такие неактивные.

А оттого и пассивничают многие, что право заниматься комсомольской работой предоставляется тем, кто делает это постоянно, а другие к этой работе не привлекаются.

Многие комсомольцы к тому же разубеждены в том, что комсомольская организация будет когда либо вести разговор о наборе. А все потому, что наши повестки дня чаще всего «жизненно необходимы» только для комитета комсомола и для райкома.

Уж очень мало в комсомольской работе живого, непосредственного контакта с комсомольцами. Зато слишком много безликих постановлений, отчетов.

А ведь любое постановление комсомольским бюро должно приниматься только в том случае, когда ясно и точно определена цель, время исполнения и ответственные. Деловое решение сами ребята поддержат, обдумают и сами же будут контролерами его выполнения.

Действенность наших постановлений — в живом контакте с комсомольцами. Так давайте не будем замыкаться в кругу секретарей, ответственных и прочих активистов. Давайте чаще и глубже общаться с молодежью не только на массовых мероприятиях.

В институте созданы все необходимые условия для занятий самодеятельным художественным творчеством. При студенческом клубе работают: хор, ансамбль народного танца, камерный и духовой оркестры, ВИА, ансамбль современного танца, Народные агитбригады «Эскулапы», «Панацея».

И все же в художественном творчестве, организации досуга комсомольцев есть и свои проблемы. Если говорить откровенно, то художественная самодеятельность держится на нескольких энтузиастах, которые сами и организуют культурно-массовые мероприятия, и выступают на них.

Из-под контроля идеологического сектора выпали вечера отдыха в общежитиях института. Их сценарии утверждаются председателями студсоветов, иногда кураторами, но только не членами комитета комсомола. Новому составу комитета комсомола необходимо в тесном контакте работать с художественным советом, регулярно проводить социологические исследования по вопросам организации свободного времени молодежи института.

Комсомольская организация института шефствует над девятью школами Узденского района, над СШ № 146 г. Минска. Однако высокой активности, особенно в шефской работе над школами Узденского района не чувствуется. Плохо ведут шефскую работу осенние ССХО, а комитетом комсомола не раз-

работаны рекомендации для ее проведения. Не анализируются результаты работы шефов с трудновоспитуемыми подростками. В состав СО выехало только восемнадцать трудновоспитуемых подшефного ПТУ-52.

Комитету комсомола необходимо усилить контроль и за деятельностью отрядов ДНД педиатрического и стоматологического факультетов, где постоянно срываются дежурства. За весь прошедший год на стомфаке было десять малочисленных выходов, в то время как на лечебном факультете — ни одного срыва. Среди лучших дружинников лечфака Петрович, Шевко, Падутю. Только дружинниками-студентами лечебного факультета задержано за отчетный период тридцать девять нарушителей правопорядка.

Развить способности студентов, научить их второй общественной профессии помогает факультет общественных профессий, за работу которого от комитета комсомола отвечает М. Воробей. Следует отметить, что за отчетный период в немалой степени благодаря ФОПу особенно активизировало свою работу лекторское бюро (отв. Э. Ящук). При комитете комсомола работает лекторская группа в составе двадцати трех человек — выпускников ШМЛ. Ее работа особенно важна в текущий момент, когда обстановка в мире сложная и взрывоопасная.

В среднем посещаемость занятий на ФОПе составляет семьдесят процентов. Проблемой остается качество проводимых на отделениях ФОПа занятий, что в немалой степени влияет на их посещаемость. Руководителям отделений необходимо совершенствовать формы и методы подачи учебного материала. Только в таком случае появится обоюдный интерес.

Первым помощником комитета комсомола в борьбе с негативными явлениями в жизни студенческого коллектива института, как известно, является «Комсомольский прожектор».

Но всегда ли «прожектористы» до конца непримиримы и принципиальны к недостаткам? Взять, к примеру, вопрос посещения занятий. «Комсомольские прожекторы» курсов всех факультетов вроде бы настроены по боевому: проверки проводят регулярно. А всегда ли они эффективны? Нет. И первая причина — отсутствие настоящей гласности. Да, после каждого рейда выпускаются «молнии», в них критикуются прогульщики и разгильдяи — и это хорошо. Но не всегда обращают на себя внимание эти крохотные листки «молнии», к тому же плохо оформленные. А почему бы «прожектористам» факультетов и курсов не взять за правило делать специальные сатирические выпуски, которые бы своим ярким оформлением сразу резали глаза нарушителям.

Для того, чтобы прогульщики почувствовали ответственность, необходимо создать по-настоящему деловую и принципиальную обстановку в группе.

Нужно повысить спрос со старост и комсомольского актива, добиться их активной реакции на выступления «Комсомольского прожектора».

Если говорить об организации смотров-конкурсов «КП» факультетов, то здесь дела обстоят как раз неплохо. «Учеба и студенческий быт» — эта тема смотров-конкурсов «КП» является наиболее интересной и привлекает к участию большинство студентов. В отчетном периоде штаб «КП» организовывал и проводил конкурсы политических плакатов, посвященных XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, XXVII съезду КПСС...

В отчетном докладе были также затронуты организационные и др. вопросы комсомольской работы.

...Общий тон конференции, в котором отразились первые шаги перестройки, дал делегатам повод для серьезных раздумий о том, полностью ли используется творческий потенциал комсомольских организаций для решения задач, которые стоят сегодня перед молодежью страны.

Л. ЖУК.

Наше славное оружие

ЕЖЕГОДНО 19 ноября наша страна торжественно отмечает всенародный праздник — День ракетных войск и артиллерии. Истоки этого праздника уходят к крупнейшему событию Великой Отечественной войны — к героической битве на Волге. 19 ноября 1942 г. мощные залпы четырнадцати тысяч орудий и минометов возвестили о начале грандиозного контрнаступления Красной Армии под Сталинградом, завершившегося окружением и полным разгромом 330-тысячной армии фашистской Германии.

В ознаменование боевых заслуг советской артиллерии, массовых героических подвигов артиллеристов в боях против врага нашей Родины в 1944 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР был учрежден всенародный праздник — День артиллерии, празднуемый 19 ноября. С 1964 г., учитывая особую роль ракетных войск в защите нашей Родины, этот праздник стал отмечаться как День ракетных войск и артиллерии.

По традиции в этот день советские люди славят боевые подвиги фронтовиков, чувствуют нынешнее поколение ракетчи-

ков и артиллеристов, воздают должное создателям мощного отечественного ракетного и артиллерийского оружия.

Сейчас этот праздник советский народ отмечает в обстановке высокого политического и трудового подъема, вызванного решениями XXVII съезда КПСС. Советская артиллерия начала создаваться одновременно с формированием частей Красной Армии. Из отдельных подразделений она выросла в могучий род войск.

Огромное значение для обороны молодой советской страны развитию артиллерии придавал В. И. Ленин. По его инициативе Совет рабоче-крестьянской обороны принял постановление о строительстве ряда военных заводов для производства орудий. По личному указанию В. И. Ленина в 1918 г. были созданы курсы по подготовке командных кадров артиллерии, а в 1919 г. Михайловская академия была реорганизована в Артил-

лерийскую академию Красной Армии.

В годы гражданской войны советские артиллеристы не раз умело применяли свое грозное оружие. В 1919 г. особенно отличились артиллеристы при обороне Петрограда. Много славных подвигов совершили артиллеристы во время штурма Переконпа. Советская артиллерия стояла грозной преградой на пути врагов и бесстрашно громила их в районе озера Хасан в 1938 г., на реке Халхин-Гол летом 1939 г.

Могущество советской артиллерии особенно ярко проявилось в годы Великой Отечественной войны. Во всех операциях она была главной огневой силой Советской Армии.

В первые дни войны всю страну облетела весть о подвиге отважного артиллериста. 462-го артиллерийского полка капитан В. Хитрина. Прикрывая важное направление на реке Дре-

тунь, он уничтожил семь танков и сотни фашистов. Храбрый офицер в числе первых артиллеристов был удостоен звания Героя Советского Союза.

В памяти народной никогда не изгладится подвиг воинов батареи реактивной артиллерии, которой командовал капитан И. Флеров. В июле 1941 года батарея под Оршой нанесла первый удар по скоплению гитлеровцев, открыв победный счет реактивной артиллерии, наводившей страх и панику в стане врага.

Успехи Советской Армии на фронтах Великой Отечественной войны обеспечивались титанической работой, героическими усилиями тружеников тыла, бесперебойно снабжавших фронт всем необходимым. В годы войны наша оборонная промышленность изготовила 97758 полевых орудий, 347900 минометов. Это дало возможность сосредоточить на решающих направ-

лениях крупные массы артиллерии. Но не только высокое качество и большое количество орудий определяли могущество советской артиллерии. Сила ее была прежде всего в людях, замечательных артиллеристах, покрывших себя неуязвимой славой в борьбе с фашизмом. Родина высоко оценила их подвиги. Свыше 1800 артиллеристам присвоено звание Героя Советского Союза, а 515 артиллерийских соединений и частей были удостоены звания гвардейских.

После второй мировой войны наиболее ярким выражением глубоких качественных изменений в военном деле было создание по решению ЦК КПСС и Советского правительства ракетных войск стратегического назначения, составляющих основу боевой мощи наших Вооруженных Сил, являющихся основным средством сдерживания агрессора в условиях современной войны. Верные сыны советского народа — ракетчики и артиллеристы, как и все воины Вооруженных Сил СССР, глубоко сознают личную ответственность за безопасность социалистической Родины.

А. ПЕРЕСАДА.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОРЕВНОВАНИЯ

Соцсоревнование за почетное звание «Лучшая академическая группа МГМИ» — одна из форм движения студентов за коммунистическое отношение к учебе, научно-исследовательской работе и общественной жизни. Оно проводится под девизом: «Учиться, работать и жить коммунистически!».

Цели и задачи: создать в коллективах студенческих групп атмосферу добросовестного, творческого отношения к учебе, принципиального, требовательного отношения к нарушителям академической дисциплины. Повысить боевитость и сплоченность групп в решении всех важнейших вопросов студенческой жизни, поднать общественную активность студентов МГМИ. Выявить и распространить опыт лучших групп. Всячески способствовать повышению идейно-политического, культурного уровня, совершенствованию физического развития студентов на основе улучшения работы в группах по организации спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, здорового быта. Развивать научно-техническое творчество студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Руководство соцсоревнованием, контроль за его проведением и обмен опытом работы по выполнению условий социалистического соревнования осуществляется ректоратом, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями института в лице комиссии по подведению итогов социалистического соревнования. Комиссия доводит условия социалистического соревнования до сведения студентов, мобилизует группы на активное участие в соцсоревновании, систематически проверяет и обсуждает на своих заседаниях ход социалистического соревнования.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

В соревновании за звание «Лучшая группа» должны участвовать все студенческие группы института. Группой разрабатываются конкретные коллективные и индивидуальные социалистические обязательства.

Победителями социалистического соревнования считаются группы, добившиеся лучших результатов по следующим показателям:

УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, сдавших сессию:
 - а) только на «отлично»;
 - б) на «хорошо» и «отлично».

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, принимающих участие в работе студенческих научных кружков.
2. Количество студенческих научных работ, представленных в отчетном году на:
 - а) институтских смотрах-конкурсах, конференциях, отмеченных грамотами и дипломами;
 - б) республиканских смотрах-конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных грамотами и дипломами;
 - в) всеююзных выставках, смотрах-конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных медалями, грамотами, дипломами.
3. Участие студентов в конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

4. Количество научных работ по общественным наукам, представленных в отчетном году на:
 - а) институтских смотрах-конкурсах, в т. ч. отмеченных дипломами и грамотами;
 - б) республиканских смотрах-конкурсах, в т. ч. отмеченных грамотами и дипломами;
 - в) всеююзных смотрах-конкурсах, конференциях, в т. ч. отмеченных медалями, грамотами, дипломами.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, имеющих постоянные общественные поручения.
2. Количество студентов, работающих на выборной комсомольской и профсоюзной работе (комсомольское и профсоюзное бюро курса, факультета, института).
3. Количество студентов, принимающих участие в работе ДНД института, общежитий.
4. Количество студентов-доноров.
5. Количество студентов, принимающих участие в работе студенческих советов общежитий.
6. Количество студентов, подпавших на комсомольско-молодежные издания («Комсомольская правда», «Молодой коммунист», «Юность», «Комсомольская жизнь», «Знамя юности», «Чырвоная змена»).
7. Количество студентов, являющихся активными внештатными авторами газеты «Советский медик».
8. Количество студентов, не сдавших зачет по ОПП, в т. ч. в

процентном отношении к общему количеству студентов.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

1. Количество студентов, регулярно занимающихся в кружках художественной самодеятельности, на ФОПе института.
2. Количество студентов, принимающих активное участие в смотрах художественной самодеятельности:
 - а) факультета;
 - б) института.
3. Количество студентов, занимающихся в кружках и секциях ДОСААФ.
4. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях института.
5. Количество студентов, сдавших нормы комплекса ГТО,

- в т. ч. на золотой значок.
6. Количество студентов, членов сборных команд института.
7. Количество спортсменов-разрядников.

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ

1. Количество студентов, принимавших участие в работе ССО института.
2. Количество студентов, выезжавших для обеспечения медслужбы других отрядов.
3. Количество студентов, принимавших участие в работе колхозов, совхозов в период сельхозработ.
4. Количество студентов, получивших поощрения за общественно-полезный труд.
5. Количество студентов, участвующих в субботниках.

УРОВЕНЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Количество студентов, получивших взыскания по линии ректората, деканата, комсомольской и профсоюзной организаций.
2. Количество студентов, отчисленных из института за академическую неуспеваемость.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В комиссию по подведению итогов социалистического соревнования курса входят:

- а) председатель комиссии —
- б) председатель учебно-воспита-

тельной комиссии курса; члены комиссии — ответственные за проведение социалистического соревнования от профсоюзного и комсомольского бюро курса, профорги и комсорги групп.

На заседание комиссии курса приглашаются: комсомольский и профсоюзный актив курса, декан.

В комиссию по подведению итогов соцсоревнования факультета входят:

- а) председатель комиссии — декан факультета;
- б) члены комиссии — секретарь партбюро, председатель профбюро, секретарь комсомольской организации, председатели учебно-воспитательных комиссий курсов, ответственные за проведение соцсоревнования на фа-

культете от профсоюзного и комсомольского бюро.

На заседание приглашаются комсомольский и профсоюзный актив факультета.

В комиссию по подведению итогов соцсоревнования института входят:

- а) председатель комиссии — ректор института;
- б) члены комиссии — проректор по учебной работе, секретарь парткома, председатель профкома, секретарь комитета комсомола, деканы факультетов, ответственные за организацию соцсоревнования от профкома и комитета комсомола, председатели СНО института, председатели учебно-воспитательных комиссий факультетов.

Общие итоги соцсоревнования объявляются комиссией института.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Курсовые, факультетские и институтские смотровые комиссии используют разнообразные формы морального и материального поощрения лучших коллективов и отдельных студентов. Это — публикация материалов о лучших коллективах и студентах в стенной печати, многотиражной газете «Советский медик», по радио в общежитии, объявление благодарности ректоратом, награждение почетными грамотами ректора, парткома, профкома, комитета комсомола, грамотами РК, ГК, ОК ЛКСМБ, обкома профсоюза медицинских работников, ценными подарками. Лучшая группа института участвует в соревновании на лучшую академическую группу республики, проводимом ЦК ЛКСМБ и Минвузом БССР.

Лучшая группа института, занявшая первое место, награждается туристической путевкой в один из городов-героев (по усмотрению группы). Группе вручается переходящий вымпел и почетная грамота.

Для поощрения групп, признанных лучшими на курсе (I—III место), утверждаются переходящие вымпелы, которые вручаются на профсоюзных собраниях курсов.

Студентам групп, занявшим I—III место на факультетах и в институте, предоставляется преимущественное право при назначении стипендий и первоочередное получение мест в общежитиях.

На стенде победителей социалистического соревнования института помещаются фотографии лучших групп и данные об основных их достижениях.

По итогам соцсоревнования издается приказ по институту, который доводится до сведения всех сотрудников и студентов.

ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ МГМИ.

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинградская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1383.