

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!

ОНИ ПОЛУЧАЮТ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ананич М. И., Апанович Т. В., Алтаева Г. Ж., Аль-Махмуд Мабрук (Иордания), Башкевич Е. А., Безлюдова И. А., Бутолина И. В., Гариб Зейнаб (Ливан), Горегляд М. В., Головач И. А., Григорчук И. П., Драгель Л. А., Дубовик Т. Р., Завьялова Н. В., Захаревский М. А., Заяц Г. Р., Иванова М. А., Истереш А. Г., Ершова-Павлова Т. Е., Клиш Т. М., Крикунова М. О., Крымский О. А., Куликовская А. А., Петрович Г. Е., Поскребка Т. Л., Рак Г. Л., Солонинко С. Н., Шмерко Н. П., Чепурная И. Г., Хасати Нооман (Палестина).

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Баранкевич И. В., Бондаренко Е. Ю., Бухарина Л. Л., Дюбова Т. П., Загорский С. Э., Коплиева М. П., Мартынова И. В., Протыко Н. Н., Сухвало Л. В.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Войтова О. М., Жевлакова Н. Е., Евмененко И. В., Конопацкая Е. А., Романовская И. Л., Хрущ М. И.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Застенская Н. А., Стефанович Ж. Л., Рынгайло Н. Т.

ОТ ИМЕНИ коллегии Министерства здравоохранения БССР и себя лично горячо поздравляю выпускников Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Вы начинаете свой путь в медицину в первом году двенадцатой пятилетки — историческом году, когда наш народ, вдохновленный решениями XXVII съезда КПСС, претворяет в жизнь грандиозные задачи, выдвинутые в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года».

Забота о каждом человеке всегда находится в центре внимания. И на вас, советских врачей, ложится огромная ответственность перед партией и народом за здоровье каждого человека. Оправдайте же ее с честью.

В добрый путь!

Н. Е. САВЧЕНКО,
министр здравоохранения БССР.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В ШЕСТЬДЕСЯТ первый раз наш институт напутствует своих питомцев, вступающих в самостоятельную жизнь.

Остались позади трудные годы учебы. Наши выпускники получили глубокие, всесторонние знания, выдержали проверку на зрелость, стали врачами.

Мы уверены, что никакие трудности не испугают наших молодых врачей — в любое время, в любую погоду они придут к нуждающимся в их помощи.

Дорогие выпускники! Постоянно совершенствуйте свое мастерство, свои знания! С честью несите звание выпускника Минского государственного медицинского института.

Желаем вам больших успехов в вашем нелегком, но благородном труде!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23(1247)

27 ИЮНЯ 1986 ГОДА

Цена 2 коп.

ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ПОЛУЧАЯ высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к

товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали;

сознавая опасность, которую представляет собой ядерное оружие для человечества, неустанно бороться за мир, за предотвращение ядерной войны;

всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед Народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

Перед вами большие задачи

ЗАКОНЧЕН еще один учебный год в нашем орденоносном медицинском институте. Вступают в самостоятельную трудовую жизнь еще одни наши выпускники.

Их выпускной год знаменателен многими событиями. Самое важное из них — это XXVII съезд Коммунистической партии, наметивший высокие рубежи дальнейшего продвижения советского общества вперед по пути строительства коммунизма.

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года» есть знаменательные слова, словно сказанные вам в напутствие. Они говорят о том, что на первый план сегодня выдвигается повышение качества медицинского обслуживания, а оно определяется применением в медицинской практике научно-технических достижений, современных методов диагностики и лечения, эффективных лекарственных препаратов. И, конечно же, уровень медицинского обслуживания в огромной степени зависит от профессиональных знаний, опыта, чуткости и душевной теплоты врача к каждому, кто нуждается в его помощи.

Пройдет немало времени и вы приступите к самостоятельной работе, вначале в качестве врачей-интернов, а затем и врачей. Как сложится ваше будущее, во многом зависит от вас самих, от вашей инициативы, чувства долга, последовательности в достижении цели.

Думается, что вы приобрели все необходимые качества, какими должен обладать советский врач. Не останавливайтесь на достигнутом, постоянно совершенствуйте свои знания, будьте носителями передовых идей нашего общества, способствуйте развитию советской меди-

цинской науки. Свято выполняйте свой гуманистский долг — заботьтесь о здоровье каждого человека. Укрепляйте и свое здоровье — не расставайтесь с физкультурой и спортом всю жизнь.

Всегда помните, что врач должен быть беспримесно честным и принципиальным человеком. Люди придут к вам со своим горем и радостью, они будут советоваться с вами, делиться самым сокровенным, и вы должны оправдать их доверие.

И где бы вы ни работали: в участковой больнице, на санэпидстанции или в диспансере, вы должны всегда помнить советы наших старших товарищей — профессоров и преподавателей института. И еще одно пожелание — держите тесную связь со своими учителями, которые всегда готовы и рады помочь вам в трудную минуту.

Всем выпускникам желаю большого личного счастья, здоровья, успехов на вашем благородном поприще.

П. КАСЬКО,
проректор по учебной работе,
доцент.

НА СНИМКЕ: отличники учебы и активисты, выпускники лечебного факультета (верхний ряд, слева направо) Л. Драгель, О. Крымский, Т. Апанович, А. Афанасенко, Г. Петрович, С. Козлов, Г. Поскребка, О. Гулевич, (нижний ряд, слева направо) М. Ананич, М. Горегляд, И. Григорчук, Е. Башкевич, Н. Завьялова, М. Крикунова, Г. Рак, Н. Огренич, Т. Клиш.



РАЗМЫШЛЯЯ над процессом перехода студентов в новое качество — молодых специалистов, неизбежно думаешь о том, что многое изменится в их жизни после окончания института, общим же будет то, что

тике. И то, и другое у вас имеется — об этом свидетельствуют высокие показатели госэкзаменов.

Но профессия врача во все времена требовала постоянного пополнения и обновления знаний. Сегодня же, когда в здравоохране-

рой будете вы, выпускники санитарно-гигиенического факультета. В этом деле необходимо глубоко уяснить и понять социальную значимость своего труда, требующая сориентировать себя на конечный резуль-

во время занятий на специальных кафедрах факультета, более основательная подготовка получена кружковцами и членами СНО. Дальше совершенствовать научный подход в работе вы сможете, поддерживая связь с профильными кафедрами института. Тот же, кто захочет более глубоко заняться научными исследованиями, должен знать, что это можно осуществить и в процессе своей практической работы. В последние годы в республике получила распространение и положительно зарекомендовала себя такая форма работы, как организация НИР в СЭС. В этой работе в качестве руководителей научных исследований, проводимых практическими врачами, активное участие принимают ученые МГМИ, БелНИИЭМ и других научных учреждений БССР.

Дорогие выпускники! Вы вступаете на самостоятельный жизненный путь. Многие предстоит вам испытать и пережить. Но как бы не складывались обстоятельства — сохраняйте оптимизм и бодрость духа, и пусть этот путь будет для каждого из вас счастливым!

Г. ЧИСТЕНКО,
зав. кафедрой эпидемиологии,
доцент.

ВРАЧ ЗА МНОГОЕ В ОТВЕТЕ

с первым рабочим днем у каждого начинающего врача резко возрастает ответственность за свои профессиональные действия. Если студент не подготовился к занятию или же не сдал экзамен, то от этого страдает он сам, а если незнание обнаружил врач, то здесь неизбежно страдает дело, связанное со здоровьем, а иногда и жизнью человека. Поэтому, поздравляя выпускников сангига с окончанием учебы в институте, нелишне будет высказать ряд пожеланий.

Дорогие коллеги, постоянно помните об ответственности за принимаемые решения. Для выбора правильного решения, особенно в сложных ситуациях, требуются глубокие знания и умение применять их на прак-

тике. И то, и другое у вас имеется — об этом свидетельствуют высокие показатели госэкзаменов.

Советское здравоохранение по своей сути является здравоохранением профилактическим. Развивая и углубляя принципы профилактики, отечественные ученые сформулировали принципиально новое направление — активно-конструктивная профилактика. Если раньше в основе профилактики было: «не делай этого — не заболеешь этим», то в настоящее время во главу угла ставятся такие действия людей, которые направлены на достижение наиболее высоких показателей их здоровья. Это и есть активная позиция в профилактике, проводниками кото-

тат, и очень важно, чтобы каждый из вас сумел найти в конкретных условиях такие отправные точки, которые бы и определили его работу, будь он врачом-гигиенистом или эпидемиологом, как активно-профилактическую.

Специфика работы врача санитарно-эпидемиологического профиля требует умения научно обрабатывать и интерпретировать гигиенические, лабораторные, эпидемиологические материалы, накапливающиеся на СЭС. Выводы, полученные в результате такой обработки этих материалов, являются исходными данными для выбора главных и рациональных направлений в работе. С отдельными элементами научно-исследовательской работы вы познакомились

ТУДА — ГДЕ ТРУДНЕЕ, ТУДА — ГДЕ

СНК помог нам обрести уверенность в себе

ЗАПОЛНЕННЫ последние страницы зачетных книжек. Слегка потертые их обложки напоминают о буднях учебы, бессонных ночах, бесчисленных зачетах и встречах с экзаменаторами.

Уже позади остался последний государственный экзамен, а вместе с ним и вся кипучая, беспокойная студенческая жизнь. Вспоминаются сотни часов, проведенных в аудиториях, жаркие дни стройотрядов, спортивные баталии. И, конечно же, невозможно представить себе учебы без участия в студенческих научных кружках. Разбор клинических случаев, оценка методов диагностики и результатов лечения, изучение новинок медицинской литературы — вот далеко не полный перечень направлений работы студенческих научных кружков.

Грамоты за выступления на студенческих научных конференциях, высокие оценки студенческих научных работ на конкурсах — это только внешняя сторона дела. А за этим скрывается большая работа студентов над собой, приобретение навыков общения с больными, развитие клинического мышления. Огромный вклад в становление нас как специалистов внесли все сотрудники 2-й кафедры внутренних болезней, возглавляемой профессором Г. П. Матвейковым.

Каждый из них приложил все усилия, чтобы пополнил наши знания, передал нам частичку своей душевной доброты и чуткости, профессионального опыта. Щедро делилась со студентами своим богатейшим, жизненным и клиническим опытом научный руководитель СНК, профессор С. С. Пшоник. На каждом проводимом ею заседании СНК мы учились искусству общения с больными, учились находить единственное верное решение в самой сложной жизненной ситуации.

Много дала мне и работа в студенческом конструкторском бюро нашего института. Именно здесь можно было не только приобрести навыки практической работы с современной медицинской аппаратурой, но и принять непосредственное участие в ее разработке и изготовлении, дать прибору путевку в клинику. Интересно и проводимая здесь работа с современной вычислительной техникой, открывающей новые возможности перед медициной, облегчающей работу врача. Выполняемые в СКБ медико-биологические исследования позволяют нам лучше подготовиться к будущей практической деятельности, ведь внедрение в клинику современной диагностической и лабораторной техники — задача сегодняшнего дня.

О. КРЫМСКИЙ,
студент VI курса лечфака.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и активисты, выпускники санитарно-гигиенического факультета (верхний ряд, слева направо) А. Климантович, Е. Стефанович, Н. Рынгайло, (нижний ряд, слева направо) Ж. Омелянович, И. Застенская, Н. Знак.

Спасибо вам, учителя

ВОТ и пришла пора прощания с институтом, друзьями и учителями... И только сейчас начинаешь по-настоящему осознавать, что стоишь на пороге новой, большой и сложной жизни. Начинаешь понимать насколько велик и благороден труд тех, с чьей помощью постигал непростую врачебную науку.

Мне трудно подобрать слова, чтобы выразить свою искреннюю благодарность людям, учившим нас жить и работать, думать, решать и выбирать правильный путь в жизни. 1-я кафедра детских болезней. С ней связаны первые шаги в специальность, первые сложности, трудности, первые успехи. Много добрых, хороших слов хочется сказать о коллегах этой кафедры.

И. Н. Усов — заведующий кафедрой навсегда останется в памяти как человек удивительной доброты и беззаветной преданности своему делу, умело сочетающий требовательность с желанием помочь в трудную минуту. И еще одно отличное качество, которое нельзя не заметить, — это безграничная любовь к детям.

Самые теплые, самые искренние слова благодарности хочу сказать в адрес кафедры детских инфекционных болезней, возглавляемой А. А. Астаповым. Самая, пожалуй, отличительная черта руководителя этой

кафедры — доброта и человечность. Великое это искусство и большое достоинство, невзирая на должности, звания, жизненные испытания, всегда оставаться человеком, уметь понимать тех, кто находится рядом, вовремя найти нужное слово поддержки.

Есть люди, общаясь с которыми незаметно становишься лучше, добрее, у кого учишься не проходить мимо и понимать чужие горести, преодолевать невзгоды. Я хотела бы отметить эти слова к заведующему кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения доценту М. К. Зубрицкому, ассистенту Н. Ф. Казак, бывшему куратору группы А. Г. Дорогуш, В. И. Донцов.

Все годы учебы в институте неразрывно связаны с деканатом педиатрического факультета. Сюда мы шли со своими трудностями, проблемами, обращались за помощью, верным словом. Спасибо вам за все, П. Л. Новиков, В. М. Дечко, А. Д. Таганович. Спасибо вам, чьи мудрые советы, помогали нам найти верный путь в жизни.

Т. ДЮБКОВА,
студентка VI курса педиатрического факультета.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и активисты, выпускники педиатрического факультета (слева направо) Л. Сухвало, О. Плахов, Н. Лукашев, С. Загорский, Т. Дюбкова, А. Молчанов, М. Кисель.

НА КАФЕДРЕ акушерства и гинекологии ежегодно проходят первичную специализацию около 15—30 субординаторов. В 1985—1986 учебном году в субординатуре по акушерству и гинекологии занималось 25 студентов. Все они успешно выдержали государственный экзамен. 20 из них получили оценку «отлично», 5 человек сдали экзамен на «хорошо». Наиболее высокие знания по специальности показали И. Бутолина, Н. Завьялова, И. Крюк и др.

Начиная свой трудовой путь молодой специалист должен помнить, что работа акушера-гинеколога тяжела, сложна и особенно ответственна. Он в ответе за две жизни — матери и ее будущего ребенка. Можно сказать, что от качественной работы акушеров-гинекологов в определенной степени зависит благополучие будущего человечества, так как они стоят у истоков новой жизни.

Отмечая особенности специальности акушера-гинеколога мы никак не хотим принизить роль других. Каждая имеет свое значение и одинаково необходима во всей системе здравоохранения.

Иметь врачебный диплом — еще не значит быть врачом. Этого звания надо добиться упорным, кропотливым трудом как над углублением знаний врачевания, так и над

совершенствованием своих душевных качеств. Врач — это человек с высокой моральной ответственностью и способный к самоотверженной деятельности на благо здоровья людей. Иначе и не должно быть.

Здесь будет уместно привести высказывание С. С. Юдина: «Нехватка технических знаний — беда небольшая и поправимая. Знания — дело наживное. Нехватка природных способностей — затруднение много худшее, ибо даже большим прилежанием нельзя восполнить того, чем обидела сама природа. И совсем безнадежное дело, если нет или не хватает любви к своей профессии, если нет живого, возрастающего, искреннего интереса к делу» (Юдин С. Размышления хирурга, М., 1944, с. 65).

Хорошим врачом может быть только тот, кто является добрым, честным человеком, кто добродетелен к окружающим людям, может разделить с ним горести и радости, всегда поможет словом и делом.

Каждому врачу должны быть присущи такие качества. Их надо пробуждать и настойчиво воспитывать, как воспитывается культура поведения в обществе. Ведь недаром старая мудрость гласит: «Ничто не обхо-

дят так дешево и ничто не ценится так дорого, как вежливость». Поэтому, чтобы врачебная деятельность была полноценной, молодой специалист должен постоянно развивать и совершенствовать свои творческие силы, систематически, на протяжении всей жизни заниматься самовоспитанием. В противном случае все приобретенное за студенческие годы можно заглушить однообразной, без устремленности к лучшему, кустарной работой. Не случайно один из крупных ученых сказал: «Способности, как и мускулы, растут на тренировках». Надо только со знанием и целеустремленностью работать над собой, развивать в себе настоящие человеческие качества.

Самовоспитание требует усилий, упорства, великого труда и терпения. В общем то, любое познание жизни — есть сложный процесс, сопровождаемый колоссальной затратой духовных сил. Однако достижения и получаемое внутреннее удовлетворение от сделанного по-

могут лучше постигнуть законы жизни, увидеть хорошее и плохое, остаться верным своему долгу. Учитесь работать над собой, приобретайте знания и опыт, — в этом основа большого успеха в будущем. Надо только верить в себя и постоянно трудиться. Трудно будет осваивать науку самообразования — обратитесь к учителю, старшим товарищам, друзьям. Но главное — необходимо огромное желание быть настоящим хорошим врачом, и тогда все остальное приложится.

Самовоспитание иногда понимают неправильно. Некоторые врачи считают своим большим достижением то, что они регулярно следят за специальной научной литературой и тем самым становятся «эрудитами» в узких вопросах. Однако общая культура их стареет. Или

же врач усваивает много теоретических знаний, но не может их умело использовать в своей профессиональной деятельности. К сожалению, нередко из понятия самовоспитания выбрасывается и наиболее существенная часть его — повседневное воспитание в себе высоких морально-этических качеств, способность глубоко понимать душевные и физические страдания больного.

Пусть совесть будет главной силой, регламентирующей ваши действия. Всегда правильно осознавайте, помните и не скрывайте своих ошибок и нечестных поступков. Критическим отношением к себе и к своим действиям, именно к своим, а не к чужим, вы сохраните чистоту своей души.

Если в период обучения в институте будущий врач понял, что врачевание есть сложный творческий процесс, который должен совершенствоваться повседневно, на протяжении всей жизни, если он будет стремиться к этому путем самовоспитания, то преподаватели института могут с уверенностью считать, что они с честью выполнили свой долг, подготовили настоящего советского врача.

Г. ГЕРАСИМОВИЧ,
зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор.

Всегда делились своим опытом

КАК БУДТО бы еще совсем недавно мы, нынешние выпускники, переступили порог ставшего теперь родным Минского медицинского института. Как много тогда казалось нужно для того, чтобы осуществилась наша заветная мечта — стать врачом.

Но студенческие годы пролетели быстро. Подготовка к занятиям, общественная работа, участие в студенческом научном обществе не оставляли фактически ни минуты свободного времени. А еще хотелось сходить в театр, посмотреть новый кинофильм, просто пройтись по улицам и площадям нашего прекрасного города.

Студенческие строительные отряды, встречи с ветеранами войны, научные студенческие конференции были для нас частичей нашей жизни. Кто-то занимался спортом, кто-то был активным участником художественной самодеятельности, и везде на протяжении этих лет всей нашей работой руководили старшие товарищи, наши преподаватели. Мы благодарим за четкое партийное руководство комсомолом И. В. Романовского, Л. С. Змущко, С. С. Лабзо, Н. П. Савко, Л. В. Лукину, П. Т. Новикова и многих других коммунистов.

Мы долго будем помнить лекции

М. К. Зубрицкого, А. П. Красильникова, В. С. Бодяко, Г. Н. Чистенко, И. А. Чаховского, практически занятия под руководством Л. М. Бондаренко, В. П. Жигалова, Н. В. Борущко, В. В. Дробени, С. М. Соколова, на которых мы постоянно узнавали много нового. Хочется сказать теплые слова благодарности всем нашим преподавателям, которые щедро дарили нам знания, делились своим богатым опытом. Мы желаем им крепкого здоровья, больших успехов в их благородном труде.

Шесть лет — срок большой для становления человека, и в то же время для истории института — маленький. Но и за этот период облик института изменился. В его новых просторных и светлых аудиториях не смолкают голоса новых поколений студентов, постигающих все премудрости врачебного дела. Хочется от имени выпускников пожелать им настойчивости в овладении знаниями, целеустремленности, больших и малых открытий в научной работе, активной жизненной позиции.

Н. РЫНГАЙЛО,
студентка VI курса
санитарно-гигиенического
факультета.

Выполнить высокое предназначение

ДОРОГИЕ наши коллеги! Вы выступаете в самостоятельную жизнь. В институте вам дали значительную сумму теоретических знаний, обучили определенным практическим навыкам и сейчас предстоит самостоятельно реализовать эти знания и навыки в своих практических делах. Правда, еще будет интернатура, призванная значительно улучшить практическую подготовку молодых врачей и сделать более плавным переход от учебы в вузе к самостоятельной работе.

С первого шага на врачебном пути вы предстанете испытать себя в сложной и важной науке взаимоотношений с больными и их родственниками. Здесь нет общих, строго заданных правил, поскольку каждый больной из-за своих индивидуальных особенностей требует своего подхода и такта. Ведь недаром говорят, что вера в силы и знания врача, вера в успех лечения — это серьезный шаг к победе над болезнью.

Многим из вас еще предстоит сделать выбор узкой специальности, при этом очень важно определить именно ту, которая позволит быть наиболее полезным другим и принесет моральное удовлетворение себе. Иллюзорная причастность к плохо выбранной специальности все равно когда-то оборачивается разочарованием и душевным крахом. Нередко мы поздно приходим к выводу, что призвание каждого из нас в том, чтобы развить свои истинные потенциальные возможности.

Хорошо известно, что здоровье — благо и счастье для каждого человека и вместе с тем бесценное

общественное достояние, на основе которого умножаются трудовые ресурсы общества, растет производительность труда, повышается экономическая мощь государства, а вместе с ней — благосостояние народа. Вот почему особое внимание органов и учреждений здравоохранения, всех медицинских работников должно быть обращено на формирование у людей потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, быть, по возможности, гармонично развитыми.

Таков вывод научно обоснован. Дело в том, что закон человеческой генетики таков: любой из нас или наших пациентов, как несущий тяжелый наследственный груз поколений, развивавшихся односторонне, односторонне, может все это сбросить, если найдет в себе нравственные силы бороться за изменение обстоятельств своей жизни. И в этом деле врач должен быть первым помощником.

Немного времени прошло с того дня, как завершил свою работу XXVII съезд КПСС. Уже сейчас очевидно: он стал событием, сыгравшим передовую роль в истории ленинской партии, всей страны. Много было сказано на съезде о нас, врачах, и нашем деле. В Политическом докладе ЦК КПСС М. С. Горбачев отметил, что для каждого человека, да и для общества в целом нет большей ценности, чем здоровье. Охрана и укрепление его являются делом первостепенной важности.

От всей души желаю вам стать теми, кем призваны быть в этом мире. профессор И. ГОНЧАРИК.

УСПЕХ РОЖДАЕТСЯ В ТРУДЕ

но быть. Здесь будет уместно привести высказывание С. С. Юдина: «Нехватка технических знаний — беда небольшая и поправимая. Знания — дело наживное. Нехватка природных способностей — затруднение много худшее, ибо даже большим прилежанием нельзя восполнить того, чем обидела сама природа. И совсем безнадежное дело, если нет или не хватает любви к своей профессии, если нет живого, возрастающего, искреннего интереса к делу» (Юдин С. Размышления хирурга, М., 1944, с. 65).

Хорошим врачом может быть только тот, кто является добрым, честным человеком, кто добродетелен к окружающим людям, может разделить с ним горести и радости, всегда поможет словом и делом.

дятся так дешево и ничто не ценится так дорого, как вежливость».

Поэтому, чтобы врачебная деятельность была полноценной, молодой специалист должен постоянно развивать и совершенствовать свои творческие силы, систематически, на протяжении всей жизни заниматься самовоспитанием. В противном случае все приобретенное за студенческие годы можно заглушить однообразной, без устремленности к лучшему, кустарной работой. Не случайно один из крупных ученых сказал: «Способности, как и мускулы, растут на тренировках». Надо только со знанием и целеустремленностью работать над собой, развивать в себе настоящие человеческие качества.

Самовоспитание требует усилий, упорства, великого труда и терпе-

ния. В общем то, любое познание жизни — есть сложный процесс, сопровождаемый колоссальной затратой духовных сил. Однако достижения и получаемое внутреннее удовлетворение от сделанного по-

могут лучше постигнуть законы жизни, увидеть хорошее и плохое, остаться верным своему долгу. Учитесь работать над собой, приобретайте знания и опыт, — в этом основа большого успеха в будущем. Надо только верить в себя и постоянно трудиться. Трудно будет осваивать науку самообразования — обратитесь к учителю, старшим товарищам, друзьям. Но главное — необходимо огромное желание быть настоящим хорошим врачом, и тогда все остальное приложится.

Самовоспитание иногда понимают неправильно. Некоторые врачи считают своим большим достижением то, что они регулярно следят за специальной научной литературой и тем самым становятся «эрудитами» в узких вопросах. Однако общая культура их стареет. Или

же врач усваивает много теоретических знаний, но не может их умело использовать в своей профессиональной деятельности. К сожалению, нередко из понятия самовоспитания выбрасывается и наиболее существенная часть его — повседневное воспитание в себе высоких морально-этических качеств, способность глубоко понимать душевные и физические страдания больного.

Пусть совесть будет главной силой, регламентирующей ваши действия. Всегда правильно осознавайте, помните и не скрывайте своих ошибок и нечестных поступков. Критическим отношением к себе и к своим действиям, именно к своим, а не к чужим, вы сохраните чистоту своей души.

Если в период обучения в институте будущий врач понял, что врачевание есть сложный творческий процесс, который должен совершенствоваться повседневно, на протяжении всей жизни, если он будет стремиться к этому путем самовоспитания, то преподаватели института могут с уверенностью считать, что они с честью выполнили свой долг, подготовили настоящего советского врача.

Г. ГЕРАСИМОВИЧ,
зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор.

НУЖНЕЕ, ЗОВУТ МОЛОДЫЕ СЕРДЦА!

Вам всю жизнь держать экзамен

ДОРОРГИЕ товарищи, выпускники! Всего 5 лет отделяет вас от того дня, когда вы впервые переступили порог МГМИ, стали студентами 1 курса стоматологического факультета.

Годы вашей учебы промелькнули очень быстро. Это были годы упорного труда — зачеты, экзамены, первые пациенты, первые радости и огорчения. И вот, сдан последний государственный экзамен, и вы выходите на широкую самостоятельную дорогу жизни.

В институте вы получили фундаментальные знания по медицинскому, общеклиническому и, конечно, по специальному стоматологическому дисциплинам. Но не думайте, что это вершина вашего совершенства.

После пяти лет обучения в институте вам предстоит продолжить учебу в условиях взрослой ответственности, ежедневно держать экзамен, но уже не перед преподавателями, а перед своими больными.

Без постоянного повышения своих теоретических знаний, без дальнейшего совершенствования

врачебного мастерства вы будете не в состоянии лечить больных на современном уровне.

Никогда не зазнавайтесь, не занимайтесь саморекламой, не отзывайтесь дурно о своих коллегах, а, наоборот, советуйтесь со своими товарищами во всех случаях, когда вам что-либо неясно.

Всегда помните, что вам доверяется теперь самое дорогое, что есть у человека, — его жизнь, его здоровье.

Для того, чтобы умело бороться за жизнь и благополучие человека, нужно видеть эту жизнь и этого человека широко открытыми глазами, понимать и любить людей во всем неповторимом многообразии.

Хорошим врачом может быть только тот, кто является хорошим человеком.

Пожелаем вам, дорогие выпускники, большой работоспособности и творческих удач на новом этапе вашей жизни, большого личного счастья.

А. ХАРТНИК,
декан стоматологического факультета, доцент.

Всегда идите в ногу с жизнью

У будущих врачей-стоматологов 20 выпуска сегодня один из самых радостных и торжественных дней: окончание обучения в вузе. Пять лет напряженного труда, творческих поисков, радостей и огорчений. И, наконец, в руках диплом — свидетельство гражданской и идейной зрелости, высокой профессиональной подготовки. Мы, преподаватели, очень рады этому событию и от души поздравляем новый большой отряд специалистов с получением высокого звания врача-стоматолога.

После долгожданного финиша в конце нелегкой дистанции в пять лет у молодых специалистов возникает закономерная психологическая реакция расслабления, снижения деловой активности. Слово поднималось на желанную вершину горного перевала, впереди ровный спокойный путь, где можно остановиться, отдохнуть и двинуться дальше нескорошим шагом. Но это не верное представление. Профессиональная врачебная деятельность, запросы общества, бурное развитие медицинской науки диктуют новые задачи, свои законы постоянного развития личности и специалиста, как активного строителя коммунистического общества.

Институт дает широкие классические знания, но их глубина ограничена временем и возможностями студентов освоить обширную научную информацию и приобрести должные профессиональные навыки и умения за относительно короткий срок обучения.

Первым этапом на пути решения этой проблемы является постдипломная специализация. В период интернатуры молодой врач должен осмыслить и освоить полученную в институте научную информацию, суметь применить ее на практике и овладеть техникой оперативного лечения стоматологических заболеваний, довести ее до высокой точности и автоматизма. Это задача на первый год работы. А дальше? В последующие годы новая задача — освоение новых научных знаний и дальнейшее, постоянное совершенствование своего профессионального мастерства. Доказано, что в период научно-технической революции за 10 лет наши знания основательно устаревают. Каждые 10 лет врачу необходимо переучиваться. Не случайно поэтому в стране введена система повышения квалификации врачей в институтах усовершенствования через каждые 5 лет работы и аттестация на соответствие занимаемой должности.

Но значит ли это, что пять лет вы должны бездействовать, использовать лишь только знания, полученные ранее. Конечно же, нет. Надо постоянно идти в ногу со временем, тем новым, которое оно рождает. Бурное развитие медицинской науки и запросы общества требуют быстрого освоения и внедрения в практику новейших научных

достижений для более эффективного лечения и профилактики заболеваний.

В институте, в частности на кафедре терапевтической стоматологии, будущие врачи познакомились с такими новыми методами как лазерокрио, магнитотерапия, иммунологическими методами исследования и диагностики, полирография, трансллюминация, новыми методами диагностики и лечения дерматозов, вирусных, грибковых и аллергических заболеваний. Но на смену им приходят электро- и лазеропунктура, иммобилизованные лекарственные средства, электронная микроскопия, иммунокорректоры, новые методы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Врач прежде всего должен читать, читать всегда, читать всю издающуюся специальную литературу. Не читающий врач — это врач, который безнадежно отстает от жизни и в итоге превращается во врача-невежду. Не знающий врач более опасен для человека, чем уличный грабитель. Грабитель отнимает кошелек, а незнающий врач — здоровье.

ЦК КПСС поставил задачу добиться опережающего развития высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства и обеспечить новое качество подготовки специалистов, гарантирующее выход нашей страны на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса.

Высшая школа должна безусловно обеспечить поддержание уровня знаний своих воспитанников на протяжении всей их практической деятельности. Предполагается ввести периодическую квалификационную аттестацию раз в три года и систематическое 1 раз в 5 лет повышение знаний в институтах усовершенствования врачей.

Но все же основной путь решения этих задач для практикующих врачей — непрерывное самостоятельное изучение и освоение новой научной информации, внедрение в практику эффективных методов и организации труда. Таковы задачи и методы осуществления принципа непрерывности обучения.

Одна из первых дидактических задач, которую ставит перед собой кафедра, — научить будущих специалистов учиться, привить им потребность в получении новых знаний и умений. Это стремление кафедры совпало с новыми задачами, выдвинутыми решениями ЦК КПСС о перестройке высшей школы. Мы убеждены в том, что молодые специалисты — стоматологи хорошо понимают новые требования и готовы настойчиво овладевать новыми знаниями, чтобы вывести на передовые рубежи нашу специальность.

Г. СОСНИН,
зав. кафедрой
терапевтической
стоматологии,
профессор.

Такая многообразная студенческая жизнь

В ЖИЗНИ каждого студента неизбежно наступают когда-то немногие грустные минуты прощания с родным институтом. Проходя мимо притихших аудиторий, пустых классов, невольно вспоминаешь первые дни учебы, когда весь этот неведомый, огромный мир только начинал раскрывать перед нами свои тайны.

Не секрет, что «идти в медицину» надо по глубокому убеждению, по зову сердца. Еще в детстве я мечтала стать врачом, а позже поняла, что этот путь для меня — единственный.

Большую роль в выборе профессии, в моем решении поступить именно на стоматологический факультет сыграло отношение к своей работе моей мамы (врача-стоматолога). Можно сказать, что эта профессия у нас семейная.

Невозможно забыть атмосферу тех неповторимых первых лет учебы. Пусть мы уставали на казавшихся непривычно длинными практических занятиях и семинарах, но с меньшим энтузиазмом занимались художественной самостоятельностью, подготовкой вечеров, спортом. Хотелось все узнать, везде по-

телось все узнать, везде попробовать свои силы.

Я знаю, что многие студенты боятся общественной работы. И все-таки считаю, что каждый должен испытать себя на этом поприще, ведь не все зачастую даже догадываются о своих способностях. Только живя изо дня в день насыщенно, полноценно, можно оценить все преимущества студенческой поры.

Немного позже перед нами открылась еще одна удивительная, таинственная сторона институтской учебы — возможность заниматься научными исследованиями. Работа в студенческих научных кружках — это замечательное средство для развития самостоятельного мышления, способности к самообразованию, чего часто не хватает студентам. Знания, которые дает нам

институт, это основа, база, а формировать себя каждый врач должен сам. Ни одной минуты на месте, вся жизнь — поиск.

Оглядываясь теперь на студенческие годы, понимаешь, что в сущности это очень мало — 5 лет. Как много мы не успели! Но все это предстоит сделать тебе, нынешний первокурсник, второкурсник..., студент.

Мы с глубокой благодарностью обращаемся к нашим учителям: спасибо вам, неутомимые труженики, за все, что вы сделали для нас. Память о вас мы пронесем в сердцах через годы.

Итак, прощай жизнь студенческая! Здравствуй, жизнь самостоятельная, наполненная радостью творческого труда!

И. ЕВМЕНЕНКО,
студентка V курса стомфака,
ленинский стипендиат.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и активисты, выпускники стоматологического факультета (верхний ряд, слева

направо), М. Хрущ, С. Каскевич, О. Войтова, В. Бородин; (нижний ряд, слева направо) А. Целуев, Н. Жевлакова, О.

Орехова, Е. Прачковская, Л. Клименкова.

Фото В. АЛЕКСАНДРОВА.

НЕ ТОЛЬКО ОДНА УЧЕБА

КАК одно мгновение пролетело пять незабываемых студенческих лет, и вот сейчас мы — выпускники. Различные чувства овладевают нами. К радости от осуществившейся мечты стать врачом примешиваются и наши грусти: жаль расставаться с тихими, уютными библиотечными залами, где день за днем многие годы постигали азы будущей специальности, с шумными коридорами института, с аудиториями, лекционными залами с их тихим шелестом страниц конспектов и скрипом пера о бумагу, с полюбившимся за 5 лет городом.

Сколько нового, неизданного узнали за пять лет, сколько новых друзей приобрели, сколько сделали славных дел.

Кто-то, глядя на вихрастых, загорелых ребят в стройрядовских куртках, будет вспоминать свои летние трудовые семестры, кто-то будет вспоминать себя в вихре задорного танца, на репетициях хора, агитбригады, аплодисменты восторженного зала. А кто-то будет вспоминать свою первую самостоятельную научную работу, занятия в любимом кружке СНО.

Глядя на озабоченные, сосредоточенные лица теперешних первокурсников с улыбкой узнаешь в них себя в прежние годы. Вот так же с замирающим от предстоящего сердцем слушали мы рассказы «бывалых» старшекурсников, широко раскрыв

глаза изучали расписание занятий, не представляя себе, как можно все успеть за 24 часа! Но оказывалось, что хватало времени не только на учебу, но и на многое другое: мы с головой окупались в подготовку вечера в институте, готовились к предстоящему конкурсу художественной самодеятельности, подыскивали материалы для очередного выпуска газеты...

Химия, физика, история... Каждый в тайне задавал себе вопрос: «Когда же, наконец, начнется работа у кресла больного?» И вот наступил долгожданный день, когда мы вошли в кабинет, где нам предстояло исцелять людей. Вначале было страшно: «Сможем ли?» Но с каждым днем уверенность в себе, в свои силы росла.

Теперь мы уже не те робкие студенты, а будущие молодые специалисты, врачи, оберегающие здоровье человека.

Так уже повелось, что в рядах многонационального студенчества всегда были смелые, дерзкие, целеустремленные люди, имя которых — комсомолцы. Настоящий комсомолец будет постоянно в центре всех происходящих событий, там где нужно.

Четыре года возглавляла комсомольскую организацию факультета Елена Призван, являясь примером во всем. Рядом с ней все эти годы были ее верные помощники Ирина Евмененко, Оль-

га Орехова, Ирина Волюнец, Яков Тимчук. Когда рядом есть такие надежные, верные друзья, готовые прийти на помощь в любую минуту, — чувствуешь себя увереннее.

Много славных страниц в спортивную биографию института вписали выпускники стомфака Евгений Шаковец, Александр Целуев, Светлана Шапилович, неоднократно защищавшие спортивную честь факультета, института.

Многие помнят яркие выступления ансамбля эстрадного танца факультета, активными участниками которого являлись Наташа Акулич, Татьяна Головнева, Жанна Замойская.

Пройдут годы... Но 5 лет, проведенные в институте, не забудутся никогда. С благодарностью будем вспоминать декана факультета А. А. Хартоника, наших учителей: профессоров О. П. Чудакова, Г. П. Соснина, Л. С. Величко; доцентов Э. М. Мельниченко, А. В. Козела, К. А. Жданко, преподавателя А. В. Глинника и многих других, кто помогал нам обрести себя, передавал свои знания, опыт. Большое всем спасибо за труд, который вы вложили, чтобы мы смело могли идти по жизни...

До свидания, институт! До свидания, группа! Здравствуй, новая жизнь!

Е. ПРАЧКОВСКАЯ,
студентка V курса стомфака.

СКОРО государственные экзамены, выпускной вечер, и, наконец, сбудется зародившаяся еще в детстве мечта. Неполных 7 лет назад я приехал в Со-

ветский Союз, полон энергии и желания учиться. Тогда мне казалось, что 7 лет — это очень и очень долго. Но время пролетело почти незаметно и скоро конец. Радостно? — Бесспорно. И в то же время очень грустно.

Радостно потому, что буду дома, рядом с родными, друзьями, потому, что буду заниматься любимой работой, буду вносить вклад в борьбу своего палестинского народа за его справедливые права. Грусть же приходит потому, что трудно расставаться со ставшим близким городом, ставшим родным институтом.

У меня здесь остается много друзей, которых теперь с пол-

ным правом можно назвать добрыми старыми друзьями. В начале нас связывала учеба, а затем на первое место вышли просто человеческие отношения, ные, самые интересные, познавательные, веселые и можно даже сказать беззаботные годы, годы молодости и студенчества. Эти годы будут долго тить своей души. За это большое им спасибо.

Мне была предоставлена прекрасная возможность узнать правду о жизни советского народа, о его достижениях в экономике, науке и культуре. Я познакомился с творчеством выдающихся русских и советских писателей и поэтов, побывал во многих памятных и исторических местах, любовался красотой природы и русской зимой. Я понял, чем и для чего живут советские люди.

Дорогие советские друзья! Разрешите поздравить вас с вашими достижениями, пожелать вам еще больших успехов и искренне поблагодарить вашу страну за бескорыстную помощь, которую она оказывает борющимся народам, за ее сердечность и тепло, с которыми она нас приняла. Пройдет много лет, но память, я думаю, еще не раз будет возвращать меня в Минск, в институт. И еще не раз мне захочется вернуться сюда.

До свидания, моя студенческая пора! **ХАСАТИ НООМАН** (Палестина), студент VI курса лечебного факультета.

Высоко несите честь нашего вуза

ВОТ и настал для иностранных учащихся-шестикурсников долгожданный и торжественный день. Позади шесть лет учебы в МГМИ, а в целом семь лет пребывания в Советском Союзе. За это время сдано около полусотни экзаменов, усвоен огромный по своему объему материал, прочитаны сотни учебников, книг, получен первый опыт общения с больными. И все это — с единой целью — стать грамотным врачом, приносить пользу своей стране, где порой так не хватает медицинских работников.

В этом году МГМИ оканчивают 58 выпускников — граждан 16 стран мира. Из них 6 стоматологов. Трое выпускников получают диплом с отличием. Это Хасати Нооман (Палестина), Гариб Зейнаб Абдул Карим (Ливан), Аль-Махмуд Мабрук (Иордания). Хорошие знания за все годы обучения, а также на государственных экзаменах показали Хаддат Мариам Халиль (Ливан), Эль-Бейни Бассам Юсеф (Ливан), Крифа Жалел Бен Али (Тунис), Мурр Таниос Элиас (Ливан), Хаге Шехад Абдель Насер (Ливан) и др.

Нет сомнения в том, что расставаться каждому из выпускников будет немного грустно. Ведь немало памятного, незабываемого было у них за годы студенчества. Это и стены родного института, теоретические и клинические кафедры, преподаватели, которые старались вложить в них свои знания, деканат по работе с иностранными учащимися, где всегда старались решать их многочисленные проблемы. И, конечно же, новые друзья, которые у них здесь появились, увлекательные поездки по нашей стране, знакомство с жизнью советских людей.

Да, не только учебной занимались наши учащиеся-иностранцы. Необходимо отметить их активное участие в художественной самодеятельности института. Среди наиболее активных — Зейнеддин Иман (Ливан), Бейни Зияд Юсеф (Ливан), Макари Бассам (Сирия), Гариб Зейнаб Абдул Карим (Ливан) и др. Большая заслуга их в том, что наш институт в девятый раз вышел победителем в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди вузов г. Минска.

Чтобы хотелось нам, работникам деканата, пожелать своим выпускникам? Это прежде всего, высоко нести честь нашего вуза, всегда и везде помнить, что они являются выпускниками МГМИ. Конечно, здоровья, личного счастья. И не забывать свою alma mater. Делиться с нами проблемами, достижениями и планами на будущее. Счастливого вам пути! Осуществления всех сокровенных желаний в профессиональной деятельности и в личной жизни.

А. СТОЖАРОВ,
декан по работе
с иностранными учащимися,
доцент.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

Здесь осталась часть моей души

ветский Союз, полон энергии и желания учиться. Тогда мне казалось, что 7 лет — это очень и очень долго. Но время пролетело почти незаметно и скоро конец. Радостно? — Бесспорно. И в то же время очень грустно.

У меня здесь остается много друзей, которых теперь с пол-

ным правом можно назвать добрыми старыми друзьями. В начале нас связывала учеба, а затем на первое место вышли просто человеческие отношения, ные, самые интересные, познавательные, веселые и можно даже сказать беззаботные годы, годы молодости и студенчества. Эти годы будут долго тить своей души. За это большое им спасибо.

Мне была предоставлена прекрасная возможность узнать правду о жизни советского народа, о его достижениях в экономике, науке и культуре. Я познакомился с творчеством выдающихся русских и советских писателей и поэтов, побывал во многих памятных и исторических местах, любовался красотой природы и русской зимой. Я понял, чем и для чего живут советские люди.

Дорогие советские друзья! Разрешите поздравить вас с вашими достижениями, пожелать вам еще больших успехов и искренне поблагодарить вашу страну за бескорыстную помощь, которую она оказывает борющимся народам, за ее сердечность и тепло, с которыми она нас приняла. Пройдет много лет, но память, я думаю, еще не раз будет возвращать меня в Минск, в институт. И еще не раз мне захочется вернуться сюда.

До свидания, моя студенческая пора! **ХАСАТИ НООМАН** (Палестина), студент VI курса лечебного факультета.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и активисты, иностранные учащиеся-выпускники (верхний ряд, слева направо) Мурр Таниос (Ливан), Аюб Зияд (Иордания), Крифа Жалел (Тунис), Сулейман Омар (Палестина), Эль-Бейни Бассам (Ливан), Макари Бассам (Сирия), Абдель Насер (Ливан), Хасати Нооман (Палестина), Гариб Зейнаб (Ливан), Аль-Махмуд Мабрук (Иордания).

В ЖИЗНИ каждого человека бывает время или события весьма значительные, но они по прошествии лет стираются из памяти. А есть моменты, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. К ним относится наше весьма интересное и впечатляющее пребывание в Советском Союзе.

Наша жизнь в СССР началась 7 лет тому назад, когда мы впервые приехали сюда для учебы. И для нас большое счастье уже то, что мы изучили русский язык — язык великого Ленина — создателя первого в мире государства нового, социалистического типа.

С первых дней пребывания в Советском Союзе нам постоянно оказывали безвозмездную помощь как в учебе, так и в личной жизни.

Огромную работу проводило с нами руководство института вместе с деканатом по работе с иностранными учащимися. Преподаватели всегда помогали нам, когда это было необходимо, давали советы, радовались нашими успехами и огорчались нашими неудачами. С уверенностью можно сказать, что из нас сделали хороших врачей.

обходимо, давали советы, радовались нашими успехами и огорчались нашими неудачами. С уверенностью можно сказать, что из нас сделали хороших врачей.

Для нас большая честь быть

ветского Союза, его освободительной миссии для народов многих стран, роль вдохновляющего примера для свободолюбивых людей всего мира.

Для нас большая честь быть

не очень хорошие впечатления.

Огромное впечатление оставили в нас большие изменения, которые произошли за эти годы в жизни советских людей, особенно, ощутимые после XXVII

Сохраним в памяти навсегда

В нашей студенческой жизни была, конечно, не только учеба. В течение этих лет мы имели возможность познакомиться с трудолюбивыми советскими людьми, везде и всюду ощущали их гостеприимство. Мы бывали на различных заводах, беседовали с рабочими.

Здесь мы узнали правду о второй мировой войне и о решающей роли СССР в разгроме фашизма, правду, которую раньше не смогли узнать из-за фальшивой буржуазной пропаганды, пытающейся принизить и извратить значение победы Со-

свидетелями неутомимой борьбы Советского Союза за предотвращение угрозы ядерной войны и сохранение мира на Земле. Это является ярким примером миролюбия и еще одним доказательством правильности внешнеполитического курса КПСС.

Мы познакомимся с богатой культурой советского народа. Такие имена, как Горький, Толстой, Достоевский и др. нам запомнятся на всю жизнь. Советский балет, кино, театр нам давали очень большой жизненный багаж и оставили в нашей ду-

сьезда КПСС.

В заключение хочу сказать, что мы никогда не пожалеем сил и знаний в будущей работе, ибо честная работа принесет счастье людям.

Хочется также поблагодарить всех, кто непосредственно принимал участие в нашей подготовке. Большое спасибо многочисленному коллективу нашего института и его руководству.

КРИФА ЖАЛЕЛ БЕН АЛИ (Тунис), студент VI курса лечебного факультета.

Сейчас мы представители советской медицины

КАЖЕТСЯ совсем недавно мы переступили порог МГМИ, и вот за 7 лет он стал нашим вторым родным домом. Время неумолимо бежит вперед, и незаметно мы вплотную подошли к своей главной цели в овладении специальностью — получению диплома.

Скоро мы отправимся в свои страны, где будем служить нашим людям, нести им здоровье и счастье. Это событие, конечно, очень радостное и каждый ждет его с нетерпением, но в глубине души и другое чувство — печаль. Ведь уезжая из СССР мы прощаемся с прекрасной порой нашей жизни — студенческой, которая нам дорога потому, что она проходила в стране Советов.

Уезжая мы прощаемся с землей, которая стала для каждого из нас второй Родиной, — Белоруссией, с прекрасным городом Минском и его замечательными жителями, с нашими друзьями и знакомыми, которых у нас здесь много, с нашим институтом, который дал нам путевку в жизнь, с друзьями из других стран, вместе с которыми мы прошли этот трудный, длинный, но как нам теперь кажется — радостный путь.

Куда бы мы ни отправились, где бы ни работали, перед нами будет стоять важная задача — занять авторитетное место в обществе и защитить честь советского диплома. Ведь не секрет, что мы сейчас непосредственные представители со-

ветской медицины у своих народов, и это накладывает на нас еще большую ответственность. О нас будут судить не только по знаниям, но и по нашему отношению к людям. И здесь нам поможет советский гуманизм, который воспитали в нас наши преподаватели своим личным примером.

Уезжая из Советского Союза мы вместе с собой увозим не только медицинские знания и навыки, но и полное представление о советском образе жизни, о миролюбии советского человека и великое богатство — русский язык.

Заканчивая свой разговор мне хочется от имени всего нашего выпуска сказать самые теплые слова в адрес тех, кто помог

нам преодолеть трудности, стать врачами. Спасибо вам большое, уважаемые профессора, доценты, ассистенты и преподаватели. Огромное спасибо и тем, кто организовывал нашу учебу и быт, — ректорату, деканату по работе с иностранными учащимися, работникам общежития № 5. Будьте уверены, что мы вас не подведем.

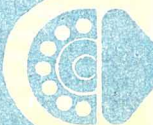
Очень не хочется говорить: «Прощайте, уважаемые наставники, дорогие друзья, родной институт, прекрасная Белоруссия». Мы надеемся на новые встречи.

БАССАМ МАКОРИМ (Сирия), студент VI курса лечебного факультета.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинградская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МПО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 703.