

# Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13(1237)

11 АПРЕЛЯ 1986 г.

Цена 2 коп.

## МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

объявляет прием студентов на I курс лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического, стоматологического факультетов на 1986/1987 уч. год с отрывом от производства.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

Принимаются на учебу в институт путем конкурсного отбора граждане СССР, а также иностранные граждане в СССР, имеющие законченное среднее образование в возрасте до 35 лет.

Заявления принимаются с 1 по 31 июля. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Поступающие предъявляют в приемную комиссию:

— заявление установленного образца на имя ректора института, с указанием избранного поступающим факультета;

— документ о среднем образовании в подлиннике;

— характеристику с последнего места работы или учебы, подписанную руководителями предприятий, учреждений, партийной или комсомольской, профсоюзной организаций, правлениями колхозов, заверенную печатью (представление характеристики уволенными в запас военнослужащими не обязательно);

— выписку из трудовой книжки или книжки колхозника, заверенную администрацией. В выписке из книжки колхозника указывается выполнение установленного минимума трудового участия в общественном хозяйстве за каждый год работы;

— медицинскую справку по форме 086-у, в которой должны быть заключения терапевта, хирурга, невропатолога, отоларинголога, окулиста (с указанием цветоощущения); в справке должны быть также указаны данные флюорографии, анализы крови, мочи, сведения о прививках. Справка должна быть подписана главным врачом поликлиники и заверена круглой печатью;

1. Профориентационное собеседование проводится с целью:

— оказания помощи поступающему в выборе профессии (специальности) в соответствии с его склонностями и учетом общественных потребностей;

— анализа и оценки успехов поступающего в труде, профессионально-направленного творчества, общей и профессиональной подготовки, подтвержденных документально.

2. Собеседование проводит профориентационная комиссия, обладающая правами экзаменационной комиссии. В состав профориентационной комиссии входят:

— председатель — декан факультета или заведующий выпускающей кафедрой;

— заместитель председателя — заместитель декана или ведущий преподаватель выпускающей кафедры;

— члены комиссии из числа преподавателей, сотрудников института, компетентных в вопросах профессиональной деятельности, представители партийной и общественных организаций.

3. Профориентационное собеседование проводится, как правило, в период подачи документов. Сроки и расписание работы комиссии, ее персональный состав устанавливаются приказом ректора института.

4. По результатам собеседования комиссия дает рекомендацию поступающему по выбору института, факультета, принимает решение о предоставлении добавочных баллов.

— шесть фотокарточек для документов размером 3×4 см (с уголком).

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично паспорт, военный билет (военнообязанные запасные) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

В период подачи документов абитуриенты проходят профориентационное собеседование. По результатам собеседования комиссия дает рекомендацию поступающему по выбору факультета медицинского института, принимает решение о предоставлении добавочных баллов (Положение о профориентационном собеседовании см. в этой же газете).

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней общеобразовательной школы по русскому или белорусскому языку и литературе (сочинение), химии и биологии (устно). Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах по всем трем дисциплинам, и результатов профориентационного собеседования.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение, среднее профессионально-техническое училище по медицинским специальностям с дипломом с отличием сдают экзамен по биологии. При получении оценки «пять» по этой дисциплине они освобождаются от остальных экзаменов, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Окончившие средние специальные учебные заведения и средние профессионально-технические училища по дневной форме обучения принимаются на обучение с отрывом от производства при наличии соответствующего трех- и двухлетнего стажа работы после их окончания.

Указанный стаж не требуется от окончивших профессиональ-



но-технические учебные заведения с отличием, окончивших средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием и включенных в число кандидатов для поступления в высшее учебное заведение, от рекомендованных педагогическим советом средних специальных учебных заведений и средних профессионально-технических училищ для поступления на дневную форму обучения и имеющих хорошую и отличную успеваемость за все годы обучения. В этом случае основанием для приема документов являются справки установленного образца (приложение № 3, 4, 5 Правил приема).

Вне конкурса при получении положительных оценок зачисляются:

— военнослужащие срочной службы, уволенные в запас и пользующиеся установленными льготами, а также направленные по рекомендациям воинских частей (приложение № 11 Правил приема);

— передовики производства, имеющие не менее двух лет стажа практической работы и направленные трудовыми коллективами (приложение № 8 Правил приема), а также согласно решению совета (комитета) профсоюзов (приложение № 9 Правил приема) в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099;

— лица из числа воспитанников детских домов и школ-интернатов и учащиеся профессионально-технических учебных заведений, являющиеся сиротами или оставшиеся без попечения родителей.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** поступающие в вуз не в год окончания среднего учебного заведения, как правило, должны иметь стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, когда они не учились.

Адрес института: 220798, г. Минск, проспект газеты «Правда», 13.

ническое общество учащихся при институте, учебно-производственный комбинат при средней школе по медицинским специальностям; окончившим школу с золотой медалью, среднее медицинское учебное заведение с отличием.

6. Отсутствие рекомендаций комиссии для поступления в данный институт или дополнительных баллов по итогам собеседования не может явиться основанием для отказа поступающему в сдаче вступительных экзаменов и участии в конкурсе.

7. По итогам собеседования оформляется протокол индивидуального собеседования с подписями всех членов комиссии. Добавочные баллы предоставляются в ведомости соответствующего потока абитуриентов, а также в экзаменационных листах абитуриентов, которые подписываются председателем и заместителем председателя профориентационной комиссии.

8. Поступающий должен быть ознакомлен с Положением вуза о профориентационном собеседовании до подачи документов в приемную комиссию.

9. Результаты профориентационного собеседования объявляются абитуриенту, непосредственно по окончании собеседования.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по оценке результатов профориентационного собеседования соответствует принятому при проведении устных вступительных экзаменов.

Добро  
пожаловать  
в наш  
институт,  
абитуриенты  
1986 года!

ИНСТИТУТ  
ЖДЕТ  
ДОСТОЙНОЕ  
ПОПОЛНЕНИЕ

ОДИН из старейших вузов республики — Минский орден Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт — имеет богатую историю. Институт был открыт в 1921 году как факультет Белорусского государственного университета, а в 1930 году преобразован в самостоятельное высшее медицинское учебное заведение. За время существования в его стенах подготовлено почти 25 тысяч врачей. В 1971 году за заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Указом Президиума Верховного Совета СССР Минский государственный медицинский институт награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1981 году в связи с 60-летием — Почетной грамотой Верховного Совета БССР.

В настоящее время в институте обучается 5 тысяч студентов, аспирантов и клинических ординаторов, около 400 иностранных учащихся из 54 стран мира.

В нашем вузе имеется 57 кафедр, на которых работают 594 преподавателя, высококвалифицированных специалистов и педагогов. Более 60 процентов всех преподавателей имеют ученые степени и звания, среди них — 58 докторов наук, профессоров.

Наш институт непрерывно растет. Введен в строй новый комплекс зданий и сооружений, где размещаются ректорат, деканаты, теоретические кафедры стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов. Институт располагает студенческими общежитиями на 3500 мест, практически все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Все это создает условия для успешной работы студентов, проведения ими под руководством преподавателей научных исследований.

Состоявшийся XXVII съезд КПСС поставил перед высшей школой страны задачу повысить качество подготовки специалистов, способных обеспечить ускорение социально-экономического развития страны, внедрение научно-технического прогресса во все отрасли народного хозяйства. Перед народным здравоохранением поставлена задача сохранения и укрепления здоровья всех советских людей, внедрения здорового образа жизни во все сферы советского общества, что обеспечит повышение производительности труда. Эту задачу должны осуществлять врачебные кадры, которые готовит и наш медицинский институт. Поэтому пополнение института достойными студентами первого курса является чрезвычайно важной задачей сегодняшнего дня.

Преподаватели и сотрудники института, развернув социалистическое соревнование, включились в активную работу по выполнению решений XXVII съезда КПСС, по совершенствованию учебной, научной и идейно-воспитательной работы, за соблюдение высокой трудовой дисциплины и норм коммунистической морали.

Наш институт ждет новое пополнение студентов, способных не только хорошо учиться, но и достойно нести высокое звание советского врача — настоящего борца за здоровье советских людей, за ускорение социально-экономического развития страны, совершенствование социалистического общества.

П. КАСЬКО,  
проректор института  
по учебной работе,  
доцент.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении профориентационного собеседования с поступающими в МГМИ

5. По итогам профориентационного собеседования абитуриенту может быть начислено до трех добавочных баллов. При этом от одного до трех добавочных баллов начисляется лицам, имеющим почетные звания заслуженных работников отраслей народного хозяйства, заслуженных изобретателей и рационализаторов; награжденных знаками «Отличник здравоохранения СССР», «Изобретатель СССР», «Победитель Всесоюзного социалистического соревнования», имеющим среднее медицинское или фармацевтическое образование и проработавшим по полученной специальности не менее трех лет, младшему медицинскому персоналу со стажем практической работы не менее двух лет.

От одного до трех баллов могут быть оценены успехи лиц, имеющих авторское свидетельство на изобретение, три и более рационализаторских предложения (в области медицины).

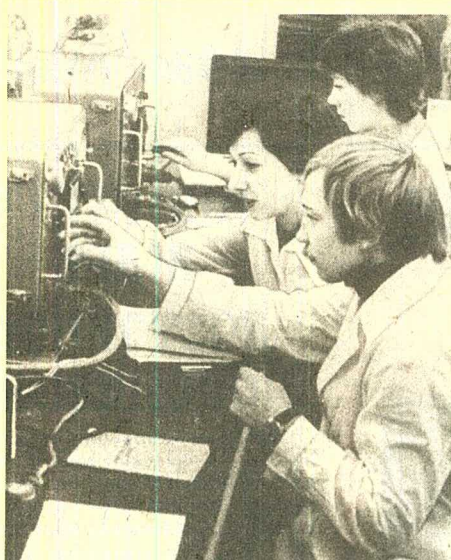
От одного до двух баллов начисляется: уволенным в запас военнослужащим; лицам, имеющим стаж практической работы по избранной

или родственной специальности не менее двух лет; направленным на обучение с отрывом от производства в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР № 1099 со стажем практической работы не менее двух лет; постоянно проживающим в сельской местности; победителям всесоюзных и республиканских конкурсов, смотров, олимпиад, ВДНХ СССР (медали выставок).

Также могут быть оценены особые успехи окончивших профессионально-ориентационные школы: «Юный медик», научно-техническое общество учащихся при институте. Один балл добавляется: лицам, имеющим грамоты за особые успехи в изучении биологии, химии, русского (белорусского) языка и литературы, профессионально-направленного творчества или в творческих соревнованиях по профилирующим для медицинского дисциплинам (призеры краевых, региональных, областных олимпиад); лицам, успешно прошедшим долговременные формы профориентационной работы (зачные подготовительные курсы, школа «Юный медик», научно-тех-

## ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ФА

## САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ



ИСТИНА о том, что болезнь легче предупредить, чем излечить, известна с давних времен. Вместе с тем, медицине профилактической раньше уделяли мало внимания. В настоящее же время ей отводится основная роль. Практика здравоохранения показала, что с увеличением количества лечебных учреждений и роста их персонала проблема сокращения заболеваемости населения остается по-прежнему острой. Только ведя последовательную методическую работу по профилактике заболеваний можно в полной мере решить насущные задачи здравоохранения.

Неслучайно поэтому среди других факультетов института санитарно-гигиенический занимает особое место. На этом факультете готовятся специалисты, способные решать масштабные задачи по разработке и проведению всевозможных профилактических мероприятий, направ-

ленных на укрепление здоровья человека, пропаганду здорового образа жизни, проведение комплексных мероприятий по предупреждению заболеваний.

За 20 лет существования на нем подготовлено около 1700 врачей-гигиенистов, эпидемиологов, которые работают на санитарно-эпидемиологических станциях (СЭС), в научно-исследовательских институтах микробиологии и эпидемиологии, санитарии и гигиены, туберкулеза, переливания крови, домах санитарного просвещения, санитарно-профилактических учреждений, обеспечивают государственный санитарный контроль за проведением широкой системы специальных санитарно-гигиенических мероприятий по оздоровлению труда, быта и отдыха населения.

Срок обучения на факультете 6 лет — это период напряженной, нелегкой, но вместе с тем интересной, увлекательной и творческой учебы. Наши студенты занимаются не только в современных, хорошо оснащенных лекционных и лабораторных помещениях института и клиниках, но и санитарно-эпидемиологических станциях, на промышленных и коммунальных объектах, в школах, детских садах и т. д.

За 6 лет учебы на факультете выпускники должны овладеть прочными и всесторонними профессиональными знаниями, мышлением санитарного врача, в совершенстве освоить навыки лабораторной диагностики инфекционных болезней, методы индикации и идентификации в окружающей среде микробов, вирусов и химических веществ, вредных для здоровья.

Выпускники должны отлично ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий, мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма, оздоровление окружающей среды. Они

обязаны уметь вести активную просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, гигиеническому воспитанию населения, внедрять массовую физическую культуру, вести борьбу с вредными привычками (алкоголизмом, курением и т. д.), снижающими работоспособность и ухудшающими состояние здоровья населения.

Выпускники факультета сами должны быть образцом во всех этих вопросах и постоянно работать над собой.

Общетеоретическую санитарно-гигиеническую подготовку выпускники получают на первых трех курсах на кафедрах биоорганической и биологической химии, микробиологии, общей гигиены и эпидемиологии. Дальнейшая специализация осуществляется на кафедрах специальных гигиен: кафедре гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, кафедре гигиены детей и подростков, кафедре общей гигиены с курсом гигиены питания, кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения и др.

Свои глубокие знания передают будущим специалистам профилактического здравоохранения такие известные специалисты, как: заведующий кафедрой микробиологии, профессор А. П. Красильников; зав. кафедрой общей гигиены с курсом гигиены питания, профессор И. А. Чаховский; зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор П. Л. Новиков; зав. кафедрой биоорганической и биологической химии, профессор В. К. Кухта; зав. кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, доцент М. К. Зубрицкий; зав. кафедрой гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, доцент В. С. Бодяко и многие другие.

Студенты нашего факультета живут активной и многогранной жизнью, участвуют в работе СНО, ДНД, ССО, в художественной самодеятельности, обеспечивают медицинскую службу ССО других вузов республики, читают лекции перед населением.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет.

И. РОМАНОВСКИЙ,  
декан санитарно-гигиенического  
факультета, доцент.

СТАМОТОЛОГИЧЕСКИЙ факультет открыт в 1960 году и за это время дал стране более 2000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общемедицинскую и специальную подготовку.

Само название факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевой области.

Потребность в специалистах-стоматологах как в Белоруссии, так и во всей нашей стране очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал количество принимаемых студентов. Так, в 1972 году прием на I курс был увеличен до 150, в 1978 году — до 200, а в 1980 году — до 250 человек.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам — терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста — обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Срок обучения на стоматологическом факультете меньше, чем на других, — 5 лет. Первые три семестра здесь посвящены общеобразовательной и медико-биологической подготовке. С четвертого семестра начинается изучение общеклинических и специальных дисциплин.

Специальная подготовка проводится на соответствующих стоматологических кафедрах, которые укомплектованы специалистами высокой квалификации.



## СТОМА

Сотрудники кафедр, стоматологической возглавляет проф. Чудаков, проводят ные хирургические начиная с самых п ление зуба) и конце пластическими опе люстно-лицевой об няющими врожден ретенные отклонен заболеваний зубов полости рта зани лектив кафедры ской ст «логии мый профессор ным. Исправление з бо-челюстной систе рование зубов и протезов носа, уши

## ЛЕЧЕБНЫЙ

ЛЕЧЕБНЫЙ факультет — ветеран института. Он был открыт еще в 1921 году при Белгосуниверситете. За это время диплом врача-лечебника получили более 18 тысяч его выпускников. Сегодня лечебный факультет — это большая семья, где занимается около 1960 студентов, среди которых 348 иностранных граждан из 54 стран Азии, Африки, Латинской Америки и Европы.

В этом году факультет дает нашей стране 280 молодых специалистов, диплом врача получают обучавшиеся на нем 52 иностранных учащихся из развивающихся стран. Кроме того в институте совершенствуют свои профессиональные навыки 23 аспиранта, 14 ординаторов и 4 стажера из-за рубежа, большинство из которых в свое время окончили наш институт. Факультет готовит врачей широкого лечебного профиля — терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, травматологов, рентгенологов, врачей скорой помощи, участковых врачей и других специалистов.

Студенты изучают на младших курсах медицинскую физику, химию, биологию, анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию, общественные дисциплины, иностранный язык и другие предметы.

Через два года они приходят на практику в клиники, где под руководством высококвалифицированных профессоров, доцентов, ассистентов у постели больного учатся нелегкому делу врачевания, усваивают клинические дисциплины. Проходя летнюю производственную практику после III, IV и V курсов в районных и областных больницах республики студенты получают необходимые практические навыки для своей будущей работы.

В течение шестого года обучения студенты занимаются в субординатуре, то есть проходят первичную специализацию по одной из дисциплин: терапии, ЛОР-болезням, глазным болезням, травматологии, урологии, акушерству и гинекологии и др. Сдав государственные экзамены, с дипломом врача-лечебника выпускники в течение года совершенствуют свои знания в интернатуре, после чего работают по месту распределения.

Наших воспитанников можно встретить везде — на сельском врачебном участке, в службе скорой помощи, в районных больницах и крупных клиниках, в Советской Армии и за рубежом.

Многие выпускники лечебного факультета стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Это академик АН БССР, зав. кафедрой урологии нашего

института, министр здравоохранения Белорусской ССР, профессор Н. Е. Савченко; академик АН БССР, член-корреспондент АМН СССР, председатель УМСа Минздрава БССР, директор НИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии, профессор И. П. Антонов; член-корреспондент АН БССР, Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель наук БССР, профессор Т. В. Бирич; член-корреспондент АН БССР, директор института кардиологии, профессор Г. И. Сидоренко; зав. кафедрой травматологии и ортопедии, заслуженный деятель наук БССР, профессор А. С. Крюк; заслуженный деятель наук БССР, главный терапевт республики, зав. 2-й кафедрой внутренних болезней, профессор Г. П. Матвейков; главный хирург Белорусской ССР, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней, профессор В. Г. Астапенко; заслуженный деятель наук БССР, зав. 1-й кафедрой хирургических болезней, профессор А. В. Шотт; проректор по учебной работе, заслуженный врач БССР, доцент П. И. Каско; заведующие кафедрами профессора: П. И. Лобко, А. С. Леонтьев, В. Я. Гапанович, Н. К. Войтенко, Т. Т. Сорокина, И. Ф. Бородин, М. И. Легенченко, И. И. Гончарик и другие. Четыре выпускника лечебного факультета удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда: Т. В. Бирич, А. И. Шуба, И. Н. Мирончик, П. Д. Горбачевич. Врачу Е. У. Лукашевич, пока единственной в республике, присвоено почетное звание Народного врача СССР. Более 200 человек являются заслуженными врачами БССР.

Во время Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты сражались на фронте и в партизанских отрядах. В 1943 году за приведение в исполнение смертного приговора палачу белорусского народа Вильгельму Кубе студентке II курса лечебного факультета Надежде Викторовне Троян присвоено звание Героя Советского Союза. Подпольщица Надя Моисеева, бывшая наша студентка, посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени.

Выбирая профессию врача, вряд ли кто, конечно, думает о славе и наградах. Врач, как и солдат, присягает на верность своему долгу с пониманием того, что в его руках находится самое дорогое для человека — его здоровье и жизнь.

Кто хочет возвращать людям радость жизни — добро пожаловать на лечебный факультет.

В. КОБРИК,  
декан лечебного  
факультета.

## ПО ХИМИИ

ПРИЕМ вступительного экзамена по химии осуществляется в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов по химии для поступающих в вузы.

В объеме этой программы необходимо полно и свободно владеть материалом по всем темам и вопросам.

Для успешной сдачи вступительного экзамена надо обладать твердыми знаниями основных понятий, теорий и законов химии, номенклатуры и классификации химических соединений, свойств основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Как показывает опыт прошлых лет, наиболее типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств и основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакций пишут несовместимые вещества: кислоту и основание, основной оксид и кислоту и др. При написании уравнения реакции взаимодействия азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

Многие абитуриенты не знают правил написания ионных уравнений и при их написании разлагают на ионы все: слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты.

Большое число абитуриентов недостаточно ясно понимают такие вопросы, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза.

Недостатком в подготовке по органической химии является неумение объяснить свойства ор-

ганических соединений симости от особенностей молекул и хар щональных г, упп.

К наиболее общим кам в ответах абиту дует отнести неумел кие определения та как «атом», «молеку сительная атомная и ная молекулярная ма «степень окисления» просы бил. Часто щими фразами, без дения сказанного примерами и уравне ческих реакций.

Большие затрудне вают многие абитури шении расчетных по детелствует о неум чesки применять т знания.

Экзаменационные химии содержат воп ретической, неорга органической химии расчетные задачи.

Отвечая на вопрос до давать четкие т твердая излагаем конкретными пример лами и уравнениями реакций.

Решая количеств чи необходимо дов конечного результа ответ в тр буюмы измерения.

Готовиться к вст экзамену по химии школьным учебника по химии для пос вузы.

Д. КИ  
зав  
бионеорга  
биофизичес

ПО ЯЗЫ  
ЛИТЕРА

ВСТУПИТЕЛЬНЬ по русскому или ( языку и литературе верка знаний художе



# КУЛЬТЕТЫ



## АТОЛОГИЧЕСКИЙ

дры хирургии, которую ссор О. П. всевозможные операции, острых (удаления сложных ранами, члени, устранимые и приоб- Лечение и слизистой мается кол- геративные-рук- Г. П. Соци- номалии зу- лы, протези- изготвление их раковин и

др. проводится на кафедре ортопедической стоматологии, заведует которой профессор Л. С. Величко. Лечение заболеваний зубов и слизистой полости рта, различные оперативные вмешательства на челюстно-лицевой области и исправление аномалий зубно-челюстной системы у детей проводятся на кафедре стоматологии детского возраста, заведует которой доцент Э. М. Мельниченко.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургические и внутренние болезни, глазные и ЛОР-болезни, другие клинические дисциплины. Изучить их помогают такие за-

мечательные специалисты, как Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки БССР, профессор Т. В. Бирич; член-корреспондент АМН СССР, профессор Н. С. Мисюк, профессора — Е. В. Бардин, В. Я. Гапанович, И. С. Гулько, М. Н. Ломако, А. А. Кривчик, А. С. Захаревский, М. М. Маркварде, Б. В. Дриотинов и др.

В 10-м семестре студенты проходят субординатуру, т. е. первичную специализацию, а после сдачи госэкзаменов — постдипломную одногодичную специализацию в интернатуре по избранной специальности: терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии или стоматологии детского возраста.

Параллельно с учебной студента стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института, успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности, занимаются в различных спортивных секциях, отделениях факультета общественных профессий (ФОП), работают в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах.

Словом, студентам факультета созданы все необходимые условия для того, чтобы получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет!

А. ХАРТОНИК,  
декан стоматологического факультета, доцент.

## К ЭКЗАМЕНАМ

ний в зави- оостей струк- актера функ-

им достат- рентов сле- ние дать чет- ких понятий ула», «отно- и относительно- ссы», «моль», и др. в во- ответа об- з подтверж- конкретными ниями хими-

ния испыты- ния при ре- дах, что сви- нии практи- еоретические

билеты по росы по те- нической и, а также

ы билета на- тветы, под- ий материал- ами, форму- химических

енные зада- дить их до- га, выража- х едничках

упительному и нужно по и пособиям тупающих в

ИЛЕНКО.  
кафедрой ической и кой химии.

КУ И  
ГУРЕ

IE экзамены йелорусскому — это про- ственной ли-

тературы в объеме средней школы.

На экзамене предлагаются 3 темы сочинений: по классической литературе, по советской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы являются глубокие знания очень многих произведений литературы, а не общие, голословные утверждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно классическую литературу XIX века.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть короткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части. Анализ сочинений, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделить проблеме положительного героя в советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, беден язык. Типичные грамматические ошибки: употребление прописных букв, слитное и раздельное написание частиц не, ни; обособление второстепенных членов предложения.

Желаю абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам.

А. САННИКОВА,  
зав. кафедрой русского языка.

## ПО БИОЛОГИИ

БИОЛОГИЯ относится к той группе фундаментальных наук, изучение которых в медицин-

ском вузе необходимо как с теоретической, так и с практической точек зрения. Один из крупнейших теоретиков медицины И. В. Давыдовский писал: «Медицина, взятая в плане теории, — это прежде всего общая биология». Поэтому знания по биологии необходимы абитуриенту не только для успешной сдачи вступительного экзамена, но и для усвоения вузовского курса.

На экзамене по биологии абитуриент должен четко и свободно излагать материал программы. Особое внимание уделяется умению обосновывать выводы, оперировать биологическими понятиями, осмысленно приводить примеры. Ответы должны быть краткими, но полными.

Биология, как наука о жизни, многопланова, и подход к изучению различных ее разделов различен. При изучении ботаники и зоологии следует серьезное внимание уделять вопросам систематики, морфологии и развития организмов. Анатомический материал требует четкого знания строения и функций органов; необходимо уметь обосновывать гигиенические принципы и мероприятия.

Рассматривая вопросы эволюционного учения необходимо вскрыть мировоззренческую значимость явлений, показать сущность учения Линнея, Ламарка, Дарвина. В разделе цитологии особое внимание следует обратить на строение и функции органоидов клетки, биологическую сущность митоза. А в разделе генетики — на определение понятий «ген», «аллель», «генотип», «фенотип», смысл и формулировки законов Менделя; уметь грамотно их записывать.

Для подготовки к вступительному экзамену по биологии следует использовать школьные учебники последних лет, пособия для поступающих в вуз и программу текущего года.

И. ГУСЕВА,  
зав. кафедрой биологии, профессор.

НАШЕМУ факультету исполнилось двадцать лет. За это, сравнительно короткое время, здесь подготовлено более 2500 врачей педиатров и свыше 130 детских хирургов. С 1985 года на факультет введена субординатура не только по детской хирургии, но и по интенсивной терапии. Первые врачи-педиатры по этому профилю работы будут выпущены в этом году. Выпускники факультета успешно работают, главным образом, на территории нашей республики, в поликлиниках и стационарах детских больницы, в палатах новорожденных, на педиатрических участках и скорой помощи, в яслях, садах, школах, детских санаториях и курортах.

Представление о детском враче почти у всех навеяно стихами Корнея Чуковского об уже немолдом добром, с неизменной улыбкой докторе Айболите, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. У наших будущих молодых педиатров пока еще меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита. Но его недостаток они восполнят за время учебы на педиатрическом факультете и в процессе последующей практической работы. А теперь самое важное, что юноши и девушки твердо решили посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей — будущему нашей советской страны.

Возможности получить необходимые знания наши студенты имеют большие. На факультете работают 18 профессоров, 35 доцентов и 85 кандидатов ме-

## ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

дицинских наук. В распоряжении студентов факультета хорошо оснащенные лаборатории и классы, практику они проходят на клинических кафедрах, где имеют возможность под руководством опытных педагогов изучать методы лечения, контактируя непосредственно с больными.

На кафедрах факультета работают такие известные специалисты, как: зав. кафедрой детских болезней профессор И. Н. Усов, зав. кафедрой детской хирургии профессор О. С. Мишаев, зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессор Г. И. Герасимович, зав. кафедрой нормальной анатомии профессор П. И. Лобко, зав. кафедрой нормальной физиологии профессор А. И. Кубарко, зав. кафедрой патологической анатомии профессор Е. Д. Черстой, зав. кафедрой судебной медицины профессор В. И. Савич, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор И. П. Данилов, зав. кафедрой гигиены детей и подростков профессор Н. Т. Лебедева и другие.

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых могут стать все студенты, проявляющие интерес к научному творчеству. Лучшими

из кружковцев являются Н. Макаренко, Т. Никифорова, Н. Лукашевич и другие. Работой кружков руководят высококвалифицированные преподаватели, профессора, доценты.

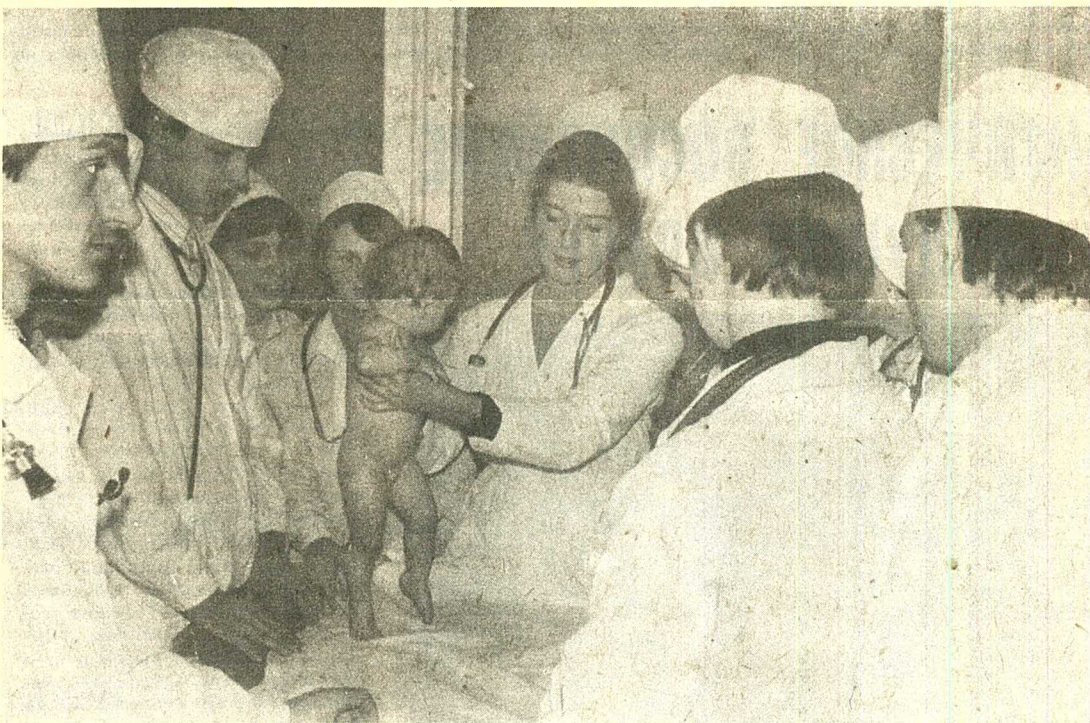
Жизнь кружковцев насыщена и интересна. Они проводят эксперименты, анализируют их, делают выводы, а затем выступают с докладами о проделанной работе на заседаниях кружка, общестуденческих, республиканских и всесоюзных студенческих конференциях, конференциях других вузов.

На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются Э. Масалович, А. Ванхадло, Г. Горелик, С. Зданевич, Т. Леонова и другие. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности среди факультетов занимает призовые места. Хорошую славу заслужили и наши спортсмены, среди которых можно назвать Л. Комарова, А. Ковалевского, Н. Варец и других.

Одним словом жизнь студентов нашего факультета интересная, увлекательная.

Добро пожаловать на педиатрический факультет!

П. НОВИКОВ,  
декан педфака, профессор.



## ПЯТЫЙ—ОБЩЕСТВЕННЫЙ

СРЕДИ факультетов института особое место занимает ФОП — факультет общественных профессий. Несмотря на то, что он не считается основным в вузе, обучение на нем одинаково важно для будущего врача любого профиля, ведь современным советский врач, в какой бы области он ни специализировался, следуя богатой традицией отечественной медицины, отвечающей на запросы и требования времени, должен быть не только знатоком, мастером своего дела, но и активным общественником, убежденным сторонником и пропагандистом марксистско-ленинской идеологии, патриотом и интернационалистом, человеком, глубоко разбирающимся в явлениях и тенденциях внутренней и международной жизни, носителем высокой нравственной культуры, страстным пропагандистом здорового образа жизни, санитарных знаний, достижений медицинской и биологической науки.

Важная роль в подготовке будущих специалистов к такого рода деятельности отводится факультету общественных профессий.

ФОП института включает 7 отделений, на которых ведется обучение по 16 общественным профессиям. Обучение двухгодичное, занятия проводятся во внеучебное время 1—2 раза в месяц.

Наиболее крупным структурным подразделением факультета является школа молодого лектора. В ее 6-ти секциях обучаются лекторы по различным направлениям пропагандистской работы: по вопросам международной жизни, идеологической борьбы и политического обличения империализма, атеистической пропаганды, вопросам нравственно-эстетического воспитания, по пропаганде достижений медицинской науки, санитарной культуры и здорового образа жизни. Слушателям школы читается интересный, расширяющий их кругозор и повышающий общий культурный уровень цикл лекций по основам ораторского искусства и методике лекционной пропаганды, проводятся занятия по культуре и технике речи, по ряду разделов психологии и логики, имеющих непосредственное отношение к пропагандистской работе. Наряду

с этим читаются также лекции по важнейшим направлениям развития современной биологии и медицины, по вопросам идеологической борьбы, нравственной культуры, вопросам внутренней и международной жизни. Практическая подготовка будущих лекторов проводится на основах наставничества опытными лекторами-преподавателями института. Лекторскую практику студенты проходят в своих группах, на потоках, в общественных и в ряде базовых школ города, где начиная с 1985/86 учебного года организовано чтение циклов лекций для учащихся 8—10 классов: «Научно-технический прогресс и медицина», «Здоровый образ жизни и санитарная культура».

Пройдя подготовку в школе молодого лектора, будущий врач не будет чувствовать себя беспомощным в массовой аудитории, сможет ясно, доходчиво выступать по общественно-политическим и специальным проблемам.

Интересно проходит подготов-

(Продолжение на 4-й стр.).

# ПЯТЫЙ — ОБЩЕСТВЕННЫЙ

(Продолжение.)

Начало на 3-й стр.)

ка и на других отделениях. Так, на отделении организаторов экскурсионной работы готовятся экскурсоводы по местам, связанным с подпольной антифашистской деятельностью медицинских работников республики, разрабатываются материалы об участии медиков в партизанском движении. Организаторы военно-патриотической и оборонно-массовой работы получают навыки по проведению молодежных вечеров военно-патриотической тематики, соревнований по военно-прикладным видам спорта. Организаторы культурно-массовой работы приобретают знания, необходимые для подготовки выступлений коллек-

тивов художественной самодеятельности, постигают основы режиссерского мастерства. На отделении журналистики, работающем при редакции институтской многотиражной газеты «Советский медик» студеры повышают свои теоретические и практические навыки по подготовке и написанию газетных материалов, а на отделении переводчиков-референтов при кафедре иностранных языков студенты учатся читать и переводить медицинскую литературу на иностранных языках.

Для работы на факультете привлекаются наиболее опытные преподаватели нашего института, других вузов города, а также высококвалифицированные лекторы общества «Знание».

Обучение на всех отделениях завершается различными формами практической работы: выступление с лекцией, спортивная судейская практика и проведение занятий по гигиенической гимнастике, организация диспута по вопросам идеологической борьбы и политического обличения империализма, написание материалов различных газетных жанров в институтскую многотиражку, составление программы и подготовка концертов художественной самодеятельности, оформление планшета для проведения экскурсий и др.

Учеба на ФОПе рассматривается как важная форма общественно-политической практики

студентов, как ответственное комсомольское поручение и поощряется руководством и общественными организациями института.

Вместе с тем обучение на факультете несомненно развивает общественную активность студентов, расширяет круг их интересов, повышает общую культуру, способствует профессиональному становлению будущих врачей.

На наших занятиях вас ожидает творческая атмосфера, интересные встречи, горячие дискуссии!

Факультет общественных профессий гостеприимно раскроет свои двери перед вами, новое пополнение студентов Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института!

С. РИСИН,  
декан ФОПа, доцент.

## СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

СТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество — одна из эффективных форм подготовки передовых, высококвалифицированных врачей, научных работников. Кроме того, одновременно с ростом профессионального мастерства работа в кружках СНО дает возможность студенту воспитать в себе лучшие черты гражданина, высокогуманные качества врача, приобрести навыки и качества, необходимые для того, чтобы стать ученым, педагогом.

В руководстве научной работой студентов участвует весь коллектив профессоров, преподавателей и научных сотрудников института. Совместная исследовательская работа помогает студенту наладить более тесное общение с учителем и наставником, что способствует развитию у него творческого научного мышления, умения добывать научные факты, анализировать данные литературы и материалы собственных экспериментальных исследований, делать правильные выводы.

Общение со старшим, умелым опытом товарищем расширяет кругозор будущего молодого специалиста, развивает его общую культуру, содействует росту общественно-политической зрелости.

В кружках, организованных при 57 кафедрах института, занимаются научной работой более 2000 студентов. Из них 600 являются членами СНО (студенческого научного общества). Каждый год институт, в немалой степени благодаря СНО, выпускает большой отряд врачей, подготовленных к самостоятельной исследовательской работе. Бывшие кружковцы становятся аспирантами, сотрудниками научно-исследовательских институтов республики и т. д. На смену им в СНО приходит новое пополнение молодежи, одержимое жаждой научного поиска, из числа тех, кто поступает в институт.

Ежегодно в институте проводятся научные студенческие конференции по общественным и медико-биологическим наукам, конкурсы на лучшую организацию НИРС на кафедрах и факультетах, олимпиады. Для обобщения результатов научных исследований студентов ежегодно проводится итоговая научная конференция. Для обмена опытом на конференцию приглашаются студенты из других вузов страны. В свою очередь студенты нашего института выезжают для участия в научных конференциях институтов Львова, Витебска, Каунаса, Риги, Тбилиси, Тернополя, Винницы, Харькова, Петрозаводска, Симферополя, Горького, Смоленска, Еревана, Баку и других городов нашей страны, где выступают со своими сообщениями.

Лучшие студенческие работы представляются на институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, удостоенные на этом смотре I категории, участвуют в республиканском смотре-конкурсе, а лучшие из лучших — направляются на Всесоюзный смотр-конкурс студенческого научного творчества.

В институте успешно работает студенческое конструкторское бюро (СКБ). Его члены активно участвуют в конструировании медицинских приборов, лабораторных установок, изготовлении наглядных учебных пособий. Некоторые из работ студентов, занимающихся в СКБ, выполнены на уровне изобретений.

П. ЛОБКО,  
научный руководитель  
СНО института, профессор.

Редактор  
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

При Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте имеются заочные курсы по подготовке к поступлению в наш вуз. На подготовительные курсы принимаются лица, имеющие среднее образование, а также учащиеся 10 класса средней школы. Прием на курсы производится с 1 по 30 сентября.

Продолжительность обучения — 9 месяцев.

Обучение на курсах осуществляется по следующим предметам — физика, химия, биология, русский язык и литература. Учащимся курсов даются контрольные задания в объеме средней школы с учетом утвержденной общесоюзной программы для поступающих в вузы нашей страны. За период обучения каждый учащийся дол-

жен выполнить 36 контрольных заданий (9 заданий по каждому предмету) и выслать их для проверки и рецензии на адрес курсов, согласно графику. Контроль за успеваемостью ведется преподавателями и администрацией курсов.

В конце июня месяца каждого года проводится очный семинар для учащихся курсов. Во время его работы читаются лекции обзорного характера по предметам вступительных экзаменов, даются необходимые индивидуальные консультации. Наряду с этим, в этот период про-

водится встреча учащихся курсов с ректором института или проректором по учебной работе, секретарем приемной комиссии.

Желающие поступить на курсы должны представить не позднее 30 сентября следующие документы:

1. Заявление на имя ректора института с просьбой о зачислении на курсы с указанием своего точного адреса с почтовым индексом.

2. Автобиографию.

3. Копию документа о среднем образовании (подлинник не

присылать) или же справку из школы (для учащихся 10 кл.).

4. Деньги за обучение (20 рублей) должны быть переведены почтовым переводом по адресу: г. Минск, расчетный счет Минского медицинского института 141109 в Московском отделении Госбанка г. Минска. На обороте почтового перевода делается надпись «За обучение на курсах».

5. Квитанция об уплате денег высылается вместе с документами по адресу: 220798 г. Минск, пр-т газеты «Правда», 13, медицинский институт. Заочные курсы.

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ



В КОМПЛЕКСЕ задач по формированию человека нового коммунистического общества огромное значение придается физическому воспитанию. Физически совершенный человек — это человек, способный высокопроизводительно, с полной отдачей учиться, трудиться, готовый с честью выполнить нелегкий воинский долг по защите своего Отечества. Занятия физкультурой и спортом — это также и важнейший аспект в деле организации разумного, культурного досуга, способного отвлекать человека от таких пагубных привычек как пьянство, курение.

Эти задачи в институте решает кафедра физического воспитания, которая является основным структурным подразделением, осуществляющим здесь учебную, методическую, научную, массовую оздоровительную, физкультурно-спортивную работу. На теоретических занятиях студенты изучают воздействие физических упражнений на организм ребенка и лиц преклонного возраста, учатся использовать средства и воз-

можности физической культуры в лечебной и профилактической работе с населением, разбираться в видах физических нагрузок, структурах учебно-тренировочного процесса, осуществлять врачебный контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом. Для этого в институте изучаются такие дисциплины, как врачебный контроль и лечебная физкультура, преподаются которые преподаватели кафедры ЛФК и ВК.

Огромное значение придается в институте физическому воспитанию и развитию самих студентов. Для проведения практических занятий по физическому воспитанию создаются учебные отделения: специальное, подготовительное и спортивное совершенствования. Распределение по ним проводится в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием и подготовленностью, спортивной квалификацией и личным желанием студентов. Для занимающихся спортом организованы отделения спортивного совершенствования по баскетболу, волей-

болу, вольной борьбе, самбо, дзюдо, стрелковому спорту, легкой атлетике, лыжному спорту, ручному мячу, настольному теннису, шахматам, футболу. Успешно внедряется ритмическая гимнастика. Учебно-тренировочные занятия ведут квалифицированные преподаватели, среди которых 3 доцента, 10 старших преподавателей, 6 мастеров спорта СССР.

В институте проводятся спартакиады на факультетах и ежегодная круглогодичная спартакиада института по 11 видам спорта. Команды института принимают участие в спартакиадах вузов БССР, медресов СССР, кубке «Дружбы» медресов Риги, Каунаса, Ленинграда и Минска. Многие студенты успешно сочетают учебу с занятиями спортом и показывают высокие личные результаты. Среди них, например, мастера спорта СССР по стрелковому спорту Л. Северина, Н. Варец — педиатрический факультет, Ю. Скрыган — лечебный факультет.

Каждый год в декабре месяце проходит итоговый спортивный вечер института под девизом «От значка ГТО — к Олимпийской медали», в котором принимают участие все студенты первого курса и старшекурсники, занимающиеся в отделениях спортивного совершенствования.

Молодежный туристский клуб организует походы выходного дня, длительные походы повышенной категории сложности в период летних каникул, «звездные» походы по местам боевой и трудовой славы советского народа.

В студенческих общежитиях студенты имеют возможность самостоятельно заниматься физкультурой и спортом в оборудованных комнатах «здоровья», на спортивных игровых площадках и в спортивном городке. В зимний период организован прокат лыж. В распоряжении студентов — 4 спортзала, две лыжные базы, стрелковый тир, арендуются плавательные бассейны и стадион «Динамо».

В период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть и повысить свое спортивное мастерство в живописном уголке природы на берегу реки Березина, неподалеку от г. Борисова в спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка».

В институте, таким образом, созданы необходимые условия для проведения массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы среди студенческой молодежи.

С. СОЛОВЕЙ,  
зав. кафедрой физвоспитания,  
доцент.



СОВЕТСКИЙ  
МЕДИК



220050  
г. Минск-50,  
ул. Ленинград-  
ская, 6, к. 19



Телефон:  
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской коллиграфической фабрике «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3. Зак. 473.