

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11(1235)

28 МАРТА 1986 г.

Цена 2 коп.



НА ЗАСЕДАНИИ ректората рассмотрены вопросы готовности спортивно-оздоровительного лагеря «Дудинка» к летнему сезону. Рассмотрен также план формирования ССО, СХСО и их медицинской службы на трудовой семестр 1986 года. Обсуждена работа методической комиссии санитарно-гигиенического факультета.

СОСТОЯЛИСЬ партийные собрания лечфака и педфака, на которых обсуждены задачи коммунистов факультетов по выполнению решений XXVII съезда КПСС.

КОМИТЕТ комсомола института обсудил работу оперативного комсомольского отряда МГМИ. Заслушана информация по вопросу вступления комсомольцев во Всесоюзное общество борьбы за трезвость. На заседании комитета выступил зам. секретаря парткома В. Т. Навиков.

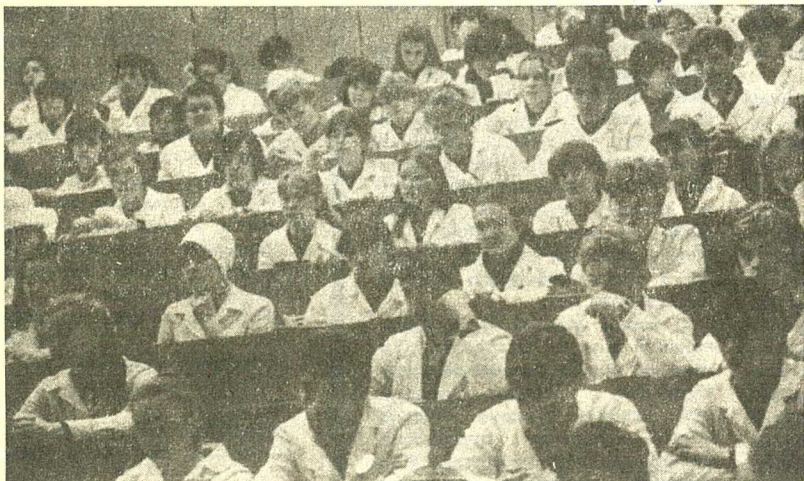
В ИНСТИТУТЕ прошло обсуждение книги члена-корреспондента АМН СССР, профессора Н. С. Мисюка «Ночной вызов».

НА САНИТАРНО-гигиеническом факультете состоялся смотр-конкурс санбюллетеней под девизом: «За высокую санитарную культуру и здоровый образ жизни». В конкурсе приняли активное участие студенты всех курсов.

Первое место жюри присудило санбюллетеню 59-й группы VI курса, второе — санбюллетеню 54-й группы III курса.

НА СОВЕТЕ сангигфака обсуждены задачи факультета по совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы во втором семестре нынешнего учебного года, а также рассмотрен вопрос об утверждении Ленинской стипендии секретарю комитета комсомола факультета, студентке VI курса Н. Рынгайло.

ВСТРЕЧА С ДЕЛЕГАТОМ



ПЯТНАДЦАТЬ лет Лидия Николаевна Литвинович, выпускница нашего института 1962 г., работает врачом-педиатром поликлиники № 22 г. Минска,

возглавляет ее партийную организацию. 1986 год знаменателен для Л. Н. Литвинович: ее избрали делегатом XXVII съезда КПСС.

17 марта кафедра истории КПСС организовала встречу с Лидией Николаевной, на которой присутствовали ректор А. А. Ключарев, секретарь парткома Р. Г. Заяц, преподаватели, со-



рудники и студенты МГМИ. Собравшиеся с интересом слушали рассказ делегата XXVII съезда КПСС о недавнем историческом событии, происходившем в Кремле. Наряду с многочисленными впечатлениями от интересных, полезных встреч, состоявшихся в период работы съезда, Лидия Николаевна поделилась также своими трудовыми планами, планами коллектива своей поликлиники, указав также на те задачи, которые предстоит решать работникам здравоохранения, выполняя решения XXVII съезда КПСС.

— Избрание делегатом на съезд нашей партии — это, конечно, высокая честь, — сказала Л. Н. Литвинович. — Но прежде всего, это огромная ответственность. Это кредит, платить по которому я обязана всю жизнь всем тем, кто оказал мне столь высокое доверие.

Наш корр.



НА СНИМКЕ: во время встречи с делегатом; (второй снимок сверху) выступает Л. Н. Литвинович. Фото З. БРУКА.

ПРИНЦИПИАЛЬНО, по-деловому идет на педфаке обсуждение задач, вытекающих из решений XXVII съезда КПСС. Недавно по этому же вопросу прошло партийное собрание факультета. Выступивший на собрании с докладом секретарь партбюро факультета Ф. И. Висмонт отметил огромное мобилизующее и направляющее значение состоявшегося съезда партии.

Отталкиваясь от положений, содержащихся в документах партии, которые касаются вопросов улучшения медицинского обслуживания, повышения его эффективности, а также вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для системы советского здравоохранения он изложил задачи, встающие в связи с этим перед коллективом коммунистов педфака.

— Главная задача партийной организации, коммунистов в данный момент, — сказал Ф. И. Висмонт, — довести до каждого сотрудника и студента суть и дух принятых съездом решений, практически организовать работу по их выполнению.

Новизна, масштабность и сложность стоящих задач требует от коммунистов факультета настоячивых усилий, целеустремленности, деловитости и са-

моотверженности. Дело первоочередной важности — обеспечение коренной перестройки партийной работы, утверждение

съезда КПБ, документов партийных пленумов. Поэтому партбюро как никогда необходимо тщательно организовать и осу-

еще деятельности, — отметил докладчик. — В зоне нашего постоянного внимания должны быть трудовые дела факультета, ра-

С ДЕЛОВЫМ ПОДХОДОМ

повсеместно атмосферы творчества, принципиальности и взыскательности. Мы не сможем продвинуться ни на шаг вперед, если не научимся работать по-новому, не сумеем преодолеть косности и консерватизма в любых их проявлениях.

Ф. И. Висмонт конкретно остановился на каждой из задач коммунистов факультета, особое внимание уделив при этом вопросам идейно-политического воспитания и подготовки специалистов. «Нам очень необходимо, чтобы каждый студент и сотрудник овладел марксистско-ленинским учением, повысил свою политическую культуру, — заметил Ф. И. Висмонт. — Важнейшим направлением работы в этом плане является обеспечение глубокого изучения студентами и сотрудниками факультета материалов XXVII съезда КПСС, XXX

существовать постоянный контроль за работой всех звеньев партийной и комсомольской учебы».

— На сегодняшний день организация и проведение большинства теоретических семинаров находятся на недостаточном уровне, — сказал он далее. — Преобладает порочная система предварительного распределения выступлений среди слушателей на занятиях, многие из них готовятся к ним формально. Далеко не всегда на семинаре удается создать атмосферу коллективного, заинтересованного обсуждения. Партбюро в этом учебном году не наладило действенный контроль за работой семинаров.

— Ответственным участком идеологической работы партбюро, всех коммунистов является оказание помощи комсомольской организации факультета по всем направлениям

бюро редколлегии стенгазеты «Айболит», художественная самодельность, пропаганда здорового образа жизни, работа в общежитиях, организация и проведение ОПП студентов. Приближаются сроки проведения комсомольцами Ленинского зачета, ОПП. Представляется принципиально важным, чтобы в составах комиссий, принимающих зачет, были представители парторганизации. Дело чести каждого коммуниста — принять участие в приеме Ленинского зачета хотя бы в одной академической группе, показав при этом пример высокой требовательности, партийной принципиальности.

Ф. И. Висмонт указал на то, что не все коммунисты факультета относятся с одинаковой ответственностью к выполнению своего партийного долга. Есть среди них такие, которые порой уклоняются от обществен-

ной работы, отмахиваются на собраниях. И задача партийной организации принципиально относиться к ним, в частности чаще заслушивать их на партийных собраниях. Говоря об улучшении качества подготовки специалистов, докладчик сказал: «В чем причина пассивности студентов? Причин много, но основными из них, безусловно, являются: порой низкое качество читаемых лекций, плохая их наглядность, отсутствие ярких и убедительных примеров, плохая форма их подачи».

Он заострил внимание коммунистов также на вопросе научного творчества студентов. В последнее время снизилось число студентов младших курсов, занимающихся в СНК. На некоторых кафедрах НИР не отвечает требованиям настоящего времени.

Активное участие в обсуждении задач, вытекающих из решений XXVII съезда КПСС, приняли коммунисты: Е. С. Гордей, И. В. Рачковская, В. И. Савич, Е. Д. Чертовой, В. Ю. Лукашик и многие другие.

На собрании был утвержден план мероприятий партийной организации по претворению в жизнь решений XXVII съезда КПСС.

Л. ЖУК.

ЧЕРЕЗ двери учебного кабинета слова понять было трудно. Довольно четко, однако, слышались интонации голоса молодого преподавателя. Он не «читал», не «рассказывал» — все эти слова для определения качества его работы были бы не совсем точны. Скорее — доходчиво и уверенно убеждал. И я поняла: занятия ведет Игорь Леонидович Величанский, так как единственное, что сказали мне о его личных качествах, было: интересный собеседник и талантливый полемист.

Вместе с тем, настоящие студенты не всегда умеют пользоваться своими знаниями. Сейчас, по-моему, проблема начетничества стоит весьма остро. Понятно, что я говорю только про общественные дисциплины, что же касается остальных, то тут утверждать это не могу. Средняя

Во-первых, — заинтересованность в деле

В мединституте работает он только два года. До этого, с 1981 по 1984 годы, учился в аспирантуре. Еще раньше был преподавателем-стажером на кафедре истории КПСС гуманитарных факультетов БГУ имени В. И. Ленина. А с 1975 по 1980 годы числился в списках студентов истфака. И, между прочим, получал Ленинскую стипендию — за отличную учебу и активное участие в общественной жизни университета.

— Главное, что я приобрел за годы студенчества, — говорит И. Л. Величанский, — это жизненный опыт. Я научился довольно неплохо разбираться в людях, отличать правду от лжи. Нашел много товарищей, стал более коммуникабельным. Понял, что нельзя бесполезно терять время. Ну и, конечно же, в профессиональном отношении университет дал мне многое. Причем это была не просто какая-то сумма знаний — я участвовал в общественной работе и мог сразу использовать то, что получал от преподавателей.

— Игорь Леонидович, как по-вашему, отличник всегда становится отличным специалистом?

— Не всегда. Для того, чтобы им стать, необходимо, во-первых, заинтересованность в своем деле. Если такая заинтересованность есть, то человек сможет запо-

нить пробелы в своих знаниях. Однако же, я думаю, при одинаковых условиях отличник быстрее добьется успеха. Кто-то однажды сказал, что сейчас более нужны люди, которые знают немного обо всем, чем те, которые знают много о немногом. Здесь я полностью солидарен. А отличник, это, по-моему, человек с более-менее широкими знаниями.

— Игорь Леонидович, все ли из того, что вы когда-то успешно сдавали, теперь вам необходимо?

— Да, почти все. И даже не хватает. Думаю, что ко мне относились с недостаточной требовательностью: я успел усвоить примерно 60 процентов того, что мог бы.

— Какого студента считаете вы теперь лучшим?

— С моей точки зрения это тот студент, который сам чувствует, что все его возможности используются полностью. Я не был идеальным студентом. Но мне все же помогало то, что я никогда не терял интереса к новым знаниям. Эта черта необходима каждому, кто учится.

— Есть ли разница между вашими однокурсниками и настоящими студентами?

— Хотя я и не скажу, что они хуже или лучше за нас, они более информированы, более начи-

школа до последнего времени — почему и предпринята ее реформа — не воспитывала умение думать. От ученика требовалась только передача определенного количества усвоенной информации. Оценить конкретный факт, сделать надлежащий вывод, исходя из этой информации, такие ученики не могут. Тут, в вузе, мы стремимся преодолеть изъяны школьного образования. На занятиях ставим студентов в проблемные ситуации, заставляем их размышлять и делать выводы самостоятельно.

Что касается собственных знаний, то за их глубокую осмысленность И. Л. Величанский может ручаться. Однажды они уже выдержали настоящую проверку. В мае 1984 года еще будучи аспирантом он участвовал в публичной дискуссии с представителями американской Ассоциации ораторского мастерства, которая проходила в университете. Был капитаном советской команды, это значит выступал последним по каждому из вопросов и окончательно разбивал доводы соперников. Тема дискуссии, определенная американцами, была: «Ответственность СССР и США за экономическую и политическую стабильность в развивающихся странах». А для того, чтобы представить силу соперников достаточно сказать, что их ка-

питан Мэри Холанд закончила Гарвардский университет и работала в комиссиях ООН. «Мне, участнику дискуссии, тяжело оценить ее ход, однако симпатии слушателей были на нашей стороне», — сказал мой собеседник.

— Игорь Леонидович, как вы относитесь к студентам, которые учатся только в сессию?

— Учится только в сессию — значит иметь поверхностные знания. Какой может быть профессионал с троечника.

— А если это не троечник?

— Если человек может учиться на «4» и «5», а учиться урывками — это первый сигнал о том, что необходимо вносить изменения в систему образования. Что же касается самого студента, то он просто обманывает себя, и государство, которое тратит огромные средства на его образование. Так как прочных знаний у него все равно нет.

— Вы учились постоянно?

— Не совсем. Однако приблизительно три четверти того времени, которое мог на это отвести.

— Скажите, когда у вас было больше времени: в годы учебы или после?

— Студенческие годы — это те годы, когда вообще много его. Хотя, бывает, и думаешь, что его не хватает. Думаешь так потому, что не умеешь временем распоряжаться. Сегодня я понимаю, что за пять лет студенчества потерял почти 11 месяцев. Дали бы мне их сейчас — кажется, горы бы свернул. Теперь же у меня свободного времени практически нет.

О своих успехах И. Л. Величанский мне не рассказывал. Однако во время разговора вдруг вспомнил: «Герцен говорил, что главная задача высшей школы — научить профессионально задавать вопросы». Я не уверена, насколько профессиональные вопросы студентов-медиков, но что на занятиях, которые ведет И. Л. Величанский, они звучат всегда — знаю точно.

М. КУНОВСКАЯ.

«Салернский кодекс здоровья»

ОДНИМ из замечательных литературных памятников медицины является «Салернский кодекс здоровья». Прошло много веков, а поэтический медицинский трактат не потерял своего значения. Не случаен тот факт, что с момента выхода в свет (1480 г.) он переиздавался на многих языках более 120 раз, в том числе и на русском языке. Последнее русское издание в стихотворной форме было осуществлено в 1964 году.

Салернский кодекс написан передовым врачом, ученым и писателем Арнольдом из Виллановы, которому исполнилось 750 лет со дня рождения.

Салерно — город на юге Италии (недалеко от Неаполя) в период мрачной западноевропейской реакции феодализма славился своими прогрессивными традициями. Значительное развитие получила тогда медицина. Не случаен тот факт, что первая медицинская школа и первый университет в Европе возникли именно в этом небольшом городке.

Салернский кодекс здоровья вообрал в себя очень много интересных мыслей о лечении, личной и общественной гигиене. Книга и в наши дни читается с большим интересом. Ниже приводим отрывок из классики древней медицины.

«Если ты хочешь здоровье вернуть
И не ведать болезней,
Тягость забот отгони и считай
Недостойным сердиться,
Скромно обедай, о винах забудь,
Не сочти бесполезным
Бодрствовать после еды,
Полуденного сна, избегая.
Будешь за этим следить,
проживешь ты долго
на свете...»

В. ГУМАРОВ,
кандидат медицинских наук.

(Продолжение.
Начало в номере газеты
за 14 марта).

ЕЩЕ хуже участь молодежи национальных меньшинств — так называемых «цветных». Их увольняют с работы в первую очередь, а принимают — в последнюю. В США по данным статистики 40 процентов молодых американцев латино-американского происхождения, а также негритянской молодежи не имеют работы. В богатейшей капиталистической стране растет целое поколение молодых людей, которые не надеются получить работу. И ситуация станет еще хуже, когда начнется новый экономический спад, а он по мнению большинства американских экономистов, уже начинается.

Безработица обостряется еще и потому, что многие американские корпорации предпочитают свертывать производство и переносить предприятия в развивающиеся страны, где нет профсоюзов и где они могут действовать, исходя только из своих собственных интересов.

Проблема безработицы усугубляется также в связи с безудержной гонкой вооружений, которая не только отвлекает огромные материальные и людские ресурсы на производство средств массового уничтожения, но и прямо сокращает занятость. Так, стоимость одного рабочего места в военной промышленности вдвое больше, чем в гражданской, но зато при равной величине капиталовложений прибыли в военных отраслях на 70 процентов выше. Погоня горстки военно-промышленных концернов за крупными барышами и приводит к уменьшению занятости.

Апологеты капитализма усиленно распространяют миф о будто бы «безболезненном» характере современной безработицы. При этом они обычно ссылаются на буржуазную систему социального обеспечения: она, мол, в состоянии помочь лицам, потерявшим работу, сравнитель-

но легко пережить трудные времена.

Например, в передачах радиостанции «Голос Америки» говорится, что безработным в США живется не так уж плохо. Они получают приличное денежное пособие, живут, так сказать, «припеваючи» и вовсе не стремятся найти работу. В действительности это далеко не так.

Молодой рабочий из Чикаго Питер Леки, член делегации США на XII Всемирном фестивале молодежи в Москве на вопрос корреспондента А. Мешерского о том, насколько справедливы утверждения о благополучной жизни безработных американцев ответил: «Слышать такое — все равно, что слышать ложь о дорогах для тебя людей: о твоей жене, о твоей семье. Это клевета на рабочий класс Америки. Люди жаждут получить работу. Только один пример: год назад, когда на заводе в Чикаго вывесили объявление, что требуется 50 учеников, выстроилась очередь в 6000 человек. Кстати, из 50 «счастливых» так никто еще и не приступил к работе. Их просто включили в списки кандидатов на предоставленные места.

Кроме того, учтите, что безработные теряют право на медицинское страхование, то есть вы в случае болезни должны полностью сами оплачивать медицинские счета. На весь Чикаго (с населением более 3 миллионов человек) есть всего одна благотворительная больница, где обслуживают таких людей. Страшно сказать, что там происходит. Вы стоите в длинной очереди в приемном покое и тут же рожает женщина. Рядом люди, истекающие кровью от ножевых или огнестрельных ран». (Аргументы и факты, 1985, № 32,

с. 4—5).

Массовая безработица при ее нынешних масштабах и продолжительности наносит колоссальный ущерб жизненному уровню трудящихся капиталистических стран. Существующая там система социального обеспечения, хотя и представляет собой важное завоевание рабочего класса, все же не может спасти широкие массы от последствий безработицы. Пособия, выдаваемые выброшенным за ворота предприятия людям, как правило, компенсируют от одной до двух третей заработной платы. При этом их получают не все безработные и лишь в определенном срок, по истечении которого выплаты прекращаются. Например, в США пособие по безработице выплачивается не более 52 недель, а зачастую всего 26 недель. И получают его только те люди, которых уволили по сокращению штатов.

В последнее время правительство США и других стран НАТО, резко усилив гонку вооружений, все больше уменьшают ассигнования на социальные нужды, в том числе и на пособия по безработице.

По подсчетам специалистов института Брукинса, если в кризисом 1975 году пособия получили 78 процентов уволенных, то в настоящее время менее половины, лишь 45 процентов. Из года в год сокращаются ассигнования на продовольственную помощь безработным, аренду жилья, медицинское обслуживание, помощь престарелым и т. д.

Отсутствие работы — это не только материальные лишения, но и постепенное разрушение личности безработного, всех тех привычных связей, которые связывали человека с обществом,

позволяли ему ощущать себя полноценным его членом. По данным социологического исследования, проведенного в странах «Общего рынка», на вопрос, каковы наиболее тяжелые последствия безработицы, 40 процентов опрошенных назвали «финансовые», 48 процентов — «психологические» и социальные. Треть безработных считают себя людьми «утратившими ценность для общества», 56 процентов думают, что они «лишние», 47 процентов заявили, что общество не считает «полноценными» тех, кто лишился работы. Эти данные далеко не исчерпывают всех личных трагедий «лишних людей» в мире капитала. А молодежь, как известно, особенно ранима и подвержена внешним влияниям. И многим, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, не под силу устоять перед теми тяжелыми испытаниями, которые влечет за собой безработица. Доведенные до крайнего отчаяния «лишние люди» теряют всякую надежду хоть когда-нибудь найти работу. Многие из них деградируют, кончают самоубийством.

Утверждение о возможности физической гибели из-за безработицы — это не риторика. В ФРГ в год около 1500 молодых людей в возрасте 15—25 лет совершают самоубийство. Исследования, опубликованные в журнале «Нью сосайети» показывают, что в Англии среди тех, кто не работает больше года, вероятность попыток самоубийства, по оценке специалистов, в 49 раз выше, чем у работающих. В США в группе населения от 15 до 24 лет с 1950 по 1980 годы число самоубийств увеличилось почти в 3 раза.

ОБВИНЯЕТСЯ
капитализм

Есть и другие формы «выхода» из безработицы. Например, участие в различных сектах или уход в мир наркотических грез. Часть молодых безработных пополняют ряды преступников. Буржуазные моралисты гневно бичуют этих «выпавших из общества» молодых людей, совершенно не касаясь существа проблемы. Но ведь как признает американский журнал «Форчун», именно «вынужденное безделье в массовом масштабе превращает в отщепенцев широкие круги молодежи, которые начинают тяготеть к алкоголю, преступности... И за это «вынужденное безделье», калечащее судьбы подрастающего поколения, всю ответственность несет капиталистическая система. «Должно быть, — писал К. Маркс, — есть что-то гнилое в самой сердцевине такой социальной системы, которая увеличивает свое богатство, но при этом не уменьшает нищету...» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т. 13, с. 515).

Растущий уровень безработицы молодежи, общее ухудшение условий жизни активизируют протест ее практически во всех странах Запада. Молодежь все активнее принимает участие в забастовочном движении, в политических демонстрациях.

Борьба за обеспечение занятости тесно переплетается с борьбой за мир. Одними из самых популярных лозунгов в настоящее время являются лозунги: «Мы хотим работать и учиться, а не воевать!», «Работа, а не бомбы!».

В. ДОНЦОВА,
доцент кафедры
политэкономии.

Помог нам определить свое призвание

ПОЗАДИ годы студенческой жизни, называемые событиями которой: первая сессия, стройотрядовское лето, выступления в составе агитбригады, вечера и самое главное — возможность соприкоснуться с нашей будущей профессией навсегда останутся в нашей памяти. Именно эту, такую необходимую для нас возможность впервые за время учебы в институте дает нам СНО.

В МГМИ практически при каждой кафедре созданы СНК. Таким образом, каждый из студентов института может попробовать силы в интересующей его области медицинской науки, и в конечном итоге, окончательно определить свое призвание.

Так, несколько лет назад пришли мы в СНК при кафедре ЛОР-болезней. Именно этому кружку, его научному руководителю и зав. кафедрой, профессору В. Я. Гапановичу, также уделявшему нам немало внимания, обязаны мы тем, что теперь уже убеждены в правильности избранного пути.

Но не только за это благодарны мы СНК: здесь мы научились работать с научной литературой (теперь-то мы убедились, что этот навык необходим любому

практическому врачу), получили возможность самостоятельно проводить научные исследования, делать наблюдения. Первые студенческие изыскания научили нас выделять из множества факторов главное, обобщать, делать практические и теоретические выводы. А постоянно проводимые там дискуссии, научили нас отстаивать свою точку зрения в научном споре, давать объективную оценку выступлению своего коллеги, правильно формулировать свою мысль.

Не все было гладко и просто. Были сомнения, ошибки, неудачи. Но всегда рядом были наши научные руководители, которые словом и делом помогали нам. Много теплых слов хочется сказать в адрес бесменного руководителя нашего кружка доцента Г. Д. Коновальчикова.

Он всегда будет служить нам примером доброты и гуманности, терпения и трудолюбия, бескорыстного служения медицине.

Четкости и стройности изложения своих мыслей учились мы у ассистента В. А. Петрякова, умению находить контакт с самыми сложными больными, терпению, такту — у ассистентов Л. Н. Бальцевич и И. М. Ананича, умению тесно связывать медицинскую теорию, ее последние достижения с практикой учила нас ассистент Т. М. Овчаренко.

Несколько слов о том, как конкретно строится работа нашего кружка. Прежде всего, — это ежемесячные заседания СНК, где с первого же дня вы можете выбрать для себя интересующую вас тему для научной работы. Каждый раз вы уз-

наете что-то новое из выступлений ваших товарищей, которые всегда сопровождаются демонстрацией больных по теме доклада.

Настоящим праздником науки являются ежегодные научные студенческие конференции, на которых лучшие из лучших членов кружка получают первые в жизни награды за результаты своих научных поисков. Кто знает, может быть именно они в будущем станут авторами крупных медицинских открытий. Самые интересные работы кружковцев представляются на конкурс студенческих научных работ, где им присваиваются соответствующие категории.

Но все это уже конечный результат кропотливой работы в залах библиотек, больничных архивах, непосредственно с



больными.

Для нас все это, к сожалению, уже позади. Совсем скоро мы заканчиваем интернатуру по оториноларингологии. Но всех тех, кто еще ищет себя, мы приглашаем в наш кружок.

Ж. РОМАНОВА.

М. ПЕСОЦКАЯ, врачи-интерны.

В журнале «Трезвость и культура»

С ЯНВАРЯ этого года, после длительного перерыва, в нашей стране вновь начал выходить журнал «Трезвость и культура». Его издает Всесоюзное добровольное общество борьбы за трезвость.

Второй номер этого журнала, поступивший в библиотеку МГМИ, предлагает читателям много содержательных и интересных материалов. Он заостряет наше внимание на животрепещущих проблемах настоящего и возвращает нас в далекое, но вместе с тем близкое нам по идеям, прошлое.

Так, под рубрикой «От ликбеза до вуза» вниманию читателей предлагается рассказ «Как петух стал алкоголиком», напечатанный в журнале «Трезвость и культура» еще в 1929 году. Рядом с ним подборка фельетонов, датированных 1924-1925 годами, которые написаны известным писателем Михаилом Булгаковым.

В февральском номере журнала вы найдете ряд статей, рассказывающих об истории антиалкогольного движения, о великих людях — поборниках идей трезвого образа жизни.

В одном ряду со статьями специалистов, по роду своей деятельности непосредственно занимающихся вопросами борьбы с пьянством и алкоголизмом, на страницах этого номера журнала вы найдете немало как коротких высказываний, рассуждений, так и довольно объемных проблемных материалов, написанных рабочими, инженерами, военнослужащими и др.

Немало места отведено вопросам организации культурного, полезного творческого досуга. Журналист Сергей Каменев, например, ведет интересный разговор с писателем Валентином Пикулем о том, как найти для себя интересное дело, увлечение, стать полезным людям.

В журнале имеется богатый указатель литературы на антиалкогольную тематику.

Посетите читальные залы нашей библиотеки и ознакомьтесь с содержанием журнала «Трезвость и культура».

Е. ЖИЛЯНИНА.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Для работы в СКБ МГМИ приглашаются студенты, имеющие навыки радиомонтажных, слесарных работ, секретарь-машинистка.

Обращаться по адресу: корпус 2 МГМИ (ул. Ленинградская), тел. 20-78-93.

НАЧИНАЯ отсчет новой, двенадцатой пятилетки медицинская наука ориентируется на основные партийные документы, определившие перспективы дальнейшего развития нашей страны.

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года» четко сформулирована задача: «Усилить интеграцию науки и производства, улучшить организацию и сократить сроки разработки и освоения в народном хозяйстве научных открытий, технических новинок и изобретений». Это непосредственно относится и к такой области медицины, как офтальмология, где техника уверенно завоевывает все новые и новые позиции.

О широком использовании достижений НТП в офтальмологической практике шел разговор на встрече сотрудников кафедры глазных болезней (зав., доцент Т. А. Бирич) со студентами стомфака, состоявшейся недавно в общежитии № 2.



БЕСЕДА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Ультразвук, лазеры, электронные приборы, микрооптика (искусственный хрусталик, кератопротезы), тончайший инструмен-

ТАРИЙ — вот основные достижения, позволяющие нашим офтальмологам, по признанию многих зарубежных коллег, опередить мировой уровень офтальмологии на десять-пятнадцать лет.

Чтобы вновь подарить человеку свет, врач каждый день ведет трудный бой с болезнью и в этом сражении ему нужно хорошее, надежное оружие — техника. Сегодня пятьдесят процентов успеха решает техническая оснащенность врача, — сказала на встрече доцент Т. А. Бирич. — Безусловно, НТП много дал офтальмологии. Сколько мы сможем взять от науки и техники в дальнейшем, зависит от нас самих — от нашей активности, целеустремленности, от качества нашего труда и желания помочь людям. Будущее офтальмологии — за специализированными диагностическими и лечебными центрами, куда придет новая, еще более

совершенная техника, где будут трудиться специалисты высокой квалификации, творчески мыслящие люди.

Гости рассказали собравшимся об основных задачах кафедры глазных болезней на двенадцатую пятилетку, главная из которых — повышение уровня подготовки будущих специалистов здравоохранения, а также о новейших методах излечения глазных болезней, новой офтальмологической технике, ответили на многочисленные вопросы студентов стомфака.

Л. ЖУКОВА.

НА СНИМКАХ: (вверху) выступает зав. кафедрой глазных болезней, доцент Т. А. Бирич; студенты с интересом слушают преподавателей кафедры глазных болезней; (внизу) преподаватели кафедры во время встречи со студентами в общежитии.

Фото Д. ПИСАРЕНКО.

СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В НАШЕМ институте объявлен смотр-конкурс на лучшую постановку изобретательской работы среди факультетов, кафедр, лабораторий и сотрудников института.

Целью смотра-конкурса является дальнейшее развитие научно-исследовательской и изобретательской работы, широкое привлечение преподавателей, сотрудников, молодежи и студентов к изобретательской работе, популяризация опыта работы лучших коллективов изобретателей и отдельных сотрудников института.

Победители в смотре-конкурсе среди коллективов факультетов, кафедр и лабораторий будут определяться с учетом числа лиц с высшим образова-

нием, по сумме набранных баллов по следующим показателям (в скобках указано количество баллов за единицу работы): количеству тем, выполненных на уровне изобретений (100); количеству полученных Минским государственным медицинским институтом авторских свидетельств и положительных решений Госкомитета по делам открытий и изобретений (100); количеству поданных заявок на предполагаемые изобретения (10); количеству разработанных

изобретений, используемых в клиниках и лабораториях (300); наличию стендов, отображающих изобретательскую работу (50); выполнению плана по членству и сбору членских взносов общества (5).

Победителями в индивидуальном соревновании будут признаны авторы, достигшие за текущий год работы в институте лучших результатов по количеству поданных заявок на предполагаемые изобретения от МГМИ, полученных положительных ре-

шений и авторских свидетельств на изобретения, количеству внедренных в институте изобретений.

Итоги смотра-конкурса проводятся советом ВОИР совместно с профкомом института один раз в год.

Факультеты, кафедры и лаборатории, занявшие призовые места, награждаются Почетными грамотами ректората, профкома и совета ВОИР.

Активно включайтесь в смотр-конкурс.



УПОРНАЯ БОРЬБА НА ЛЫЖНЕ

5—6 МАРТА сборные команды факультетов разыграли первенство института по лыжным гонкам. Погода выдалась в эти дни не совсем благоприятной для лыжников: была оттепель и лыжи скользили плохо. Чтобы победить на такой тяжелой лыжне, нужно было в совершенстве владеть техникой хождения на лыжах, обладать высокой выносливостью, упорством и большим желанием победить.

Как и предполагалось, борьба за личные призовые места развернулась между студентами, входящими в сборную команду института. Но определить единоличного

победителя на женской и мужской дистанциях так и не удалось. Дело в том, что на обеих дистанциях были показаны по два одинаковых результата.

На 3-х километровой дистанции у женщин первое и второе место с результатом 15 мин 5 сек разделили: Елена Батюшкина, студентка лечебного факультета и Нина Гучек, студентка педиатрического факультета. Третий результат показала Ольга Азарко (V курс, лечфак). Следует отметить также выступление на этой дистанции: Елены Бресской (I курс, педфак), Ольги Рыбиной (II курс, лечфак), Марии

Горегляд (VI курс, лечфак) и др.

На мужской пятикилометровой дистанции одинаковый результат 22 мин 30 сек показали Игорь Слонский, с подготовительного отделения, который выступал за сангифак, и Иван Закревский, студент VI курса лечфака. Третье место занял студент V курса сангифака Валерий Шевчук. Хорошие результаты показали также: Владимир Иванцов (V курс, стомфак), Андрей Воронович (III курс, лечфак), Александр Сорока и Василий Миско (I курс, стомфак).

Во второй день лыжных соревнований, разыгрывалось первенство в женской (4×3 км) и мужской (4×5 км) эстафетах. Лидерство в женской команде захватили девушки педиатрического факультета. Елена Бресская, которая прошла дважды дистанцию, свой первый и четвертый — за неявившуюся участницу этап, Нина Гучек и Тамара Бразгун. Хотя девушки педиатрического факультета и победили в эстафете, но из-за отсутствия четвертого участника, по правилам соревнований результат команды снимается. В итоге на первое место вышла команда лечебного факультета в составе: Елены Батюшкиной, Светланы Якушенко, Ольги Рыбиной и Ольги Азарко, которая в этот день соревнований показала второй результат. Второе место заняла команда санитарно-гигиенического факультета, третье — стоматологического и на четвертом месте оказались девушки педиатрического факультета.

В мужской эстафете первое место заняла команда лечебного факультета в составе: Александра Суворова, Николая Дедка, Андрея Вороновича и Ивана Закревского. Второе место завоевала команда сангига, благодаря хорошему выступлению Игоря Слонского, который на четвертом этапе обошел опережавших предыдущие три этапа стоматологов и вывел свой факультет на второе место.

Третье место досталось стомфаку и четвертое — педфаку.

В результате двухдневной борьбы командные места в первенстве по лыжным гонкам распределились следующим образом: I место — лечебный факультет,

II место — санитарно-гигиенический факультет, III место — стоматологический факультет.

IV место — педиатрический факультет.

Всего в соревнованиях на первенство института приняли участие 134 лыжника.

А. ТРОФИМЕНКО,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

НА СНИМКАХ: (сверху) финиширует победитель на дистанции 5000 м среди мужчин Игорь Слонский; победительница на дистанции 3000 м среди женщин Елена Батюшкина; участники соревнований перед стартом.

Фото А. ГЛИНСКОГО.



На кубок Дружбы



В МИНСКЕ в течение двух дней проходил очередной этап розыгрыша кубка Дружбы по легкой атлетике медицинских вузов городов: Рига, Каунаса и Минска. Один из предполагаемых участников — команда Ленинградского медицинского института на соревнования не приехала. Матч проходил в динамовском легкоатлетическом манеже, хотя, по нашему мнению, давно пора вернуться легкоатлетам на стадион, увеличить количество видов программы, от чего соревнования только бы выиграли.

В субботу, во второй половине дня, перед строем спортсменов с приветственным словом выступил проректор по учебной работе нашего института П. И. Каско, команды обменялись значками и вымпелами, был поднят флаг.

Соревнования начались забегом на самой короткой дистанции — 60 м. Первые две ступеньки пьедестала почета здесь были за рижанами, третье место заняла наша студентка Анна Буглай с результатом 7,9. У мужчин представители МГМИ: Александр Бородинец и Александр Стрельников заняли второе и третье места (7,0 и 7,2). В беге на 400 м у девушек второе место заняла наша Елена Тимофеева, а вторая наша зачетница Елена Игнатенко, к сожалению, травмировалась, и сошла с дистанции. Вместе с Леной эту неудачу переживали мы все, так как спортсменка со всей ответственностью готовилась к соревнованиям.

У мужчин на этой же дистанции отлично выступил наш первокурсник Сергей

Шредер, несмотря на то, что был не совсем здоров. Он выиграл соревнования с высоким результатом (50,4). Во второй день он стал победителем в беге на 200 м (23,1). Победил также в беге на 800 и 1500 м студент VI курса стомфака МГМИ Евгений Шаковец (1.58,5 и 4.21). В беге на 200 м у женщин одержала победу Анна Буглай (27,2). И еще хотелось бы отметить выступление студентки IV курса лечфака Ирины Лисицы, которая на этот раз успешно выступила в прыжках. В высоту она прыгнула на 155 см и заняла 3-е место, а в длину — второе (5м30см). Интересно, что в этом виде программы у рижанки Звирбуля, только вторая попытка была на 2 см лучше. Отметим также успешное выступление четверки наших мужчин в эстафетном беге 4×200 м, в состав которой входили Шредер, Стрельников, Бородинец и Шаковец. Они заняли первое место. В женской эстафете наши спортсмены были вторыми.

Неплохо выступили Александр Гончар в беге на 800 м, который был четвертым, выпускник стомфака Александр Целуев, прыгнувший в высоту на 170 см, первокурсница Елена Гуцева, участвовавшая в эстафетном беге. В итоге команда легкоатлетов института заняла третье место, совсем немного проиграв каунасцам.

Могли ли наши спортсмены выступить лучше? Безусловно! Если бы не травмировалась Игнатенко, если бы не заприщичала Кулинич, которая, кстати, за неявку на соревнования отчислена из

сборной команды и переведена в общую группу. Конечно, на сегодняшний день в сборной команде института много слабых мест: почти во всех соревнованиях по метанию снарядов, в беге на средние дистанции у женщин, во всех видах прыжков как у мужчин, так и у женщин. Одним словом, есть много проблем, есть над чем работать.

По окончании, для гостей — участников соревнований была организована экскурсия по городу, в кафе «Генезис» состоялся вечер дружбы, и наши друзья-соперники увезли массу хороших впечатлений от встреч в нашем прекрасном городе Минске. По общему мнению гостей соревнования прошли на самом высоком организационном уровне. Отлично были подготовлены места соревнований, высоко оценена и работа судейства, награждение спортсменов проводилось своевременно. Одним словом проведенные соревнования получили самую высокую оценку, что нас безусловно радует.

А. ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

НА СНИМКАХ: победители в эстафете 4×200 м среди мужчин (слева направо) А. Бородинец, С. Шредер, А. Стрельников, Е. Шаковец; Е. Гуцева передает эстафету Е. Тимофеевой.

Фото автора.



ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

объявляет набор слушателей на 1986/87 учебный год на следующие отделения:

1. Школа молодого лектора (по специальностям: политинформаторы, лекторы по вопросам международной жизни, политического облика империализма, атеистической пропаганды и атеистического воспитания, пропаганды достижений медицинской науки, пропаганды санитарной культуры и здорового образа жизни).
2. Организаторов культурно-массовой и просветительной работы (по специальностям: организаторы санитарно-просветительной работы, руководители кружков художественной самодеятельности).
3. Организаторов спортивной работы (секции: инструкторов и тренеров по видам спорта; инструкторов по гигиенической гимнастике).
4. Организаторов туристско-экскурсионной работы.
5. Журналистики.
6. Организаторов военно-патриотической и оборонно-массовой работы.
7. Переводчиков-референтов научной медицинской литературы.

Заявления с просьбой о зачислении подавать в комитет комсомола ответственно за ФОП.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

**СОВЕТСКИЙ
МЕДИК**



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6, к. 19



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная Звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079. г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 344.