

С праздником Великого Октября!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (1324)

4 ноября 1988 года

Цена 2 коп.

Великий Октябрь продолжается в наших делах

Более семи десятилетий назад, в октябре 1917 года трудящиеся России под руководством большевистской партии, созданной великим Лениным, совершили революцию. За все прошедшие с того времени годы Великая Октябрьская социалистическая революция не утратила своего значения, она по-прежнему остается, да и будет всегда оставаться величайшим событием мировой истории. Великий Октябрь явился началом глобальных социальных преобразований, окончательно поделившим мир на два лагеря — лагерь социализма и капитализма. Он указал путь к новому, светлому будущему человечества. И этим путем, начертанным В. И. Лениным, уверенно следуют сейчас многие народы мира.

Наша страна решает сегодня сложные задачи перестройки, целью которой является наиболее полное раскрытие гуманистической природы и созидательной силы социализма. Перестройка — это новый этап на пути революционных преобразований общества, прямое продолжение идей Октября.

Работа по перестройке идет по двум кардинальным направлениям: радикальная экономическая реформа и широкая демократизация общества. Советские люди своим трудом и общественной активностью оказывают действенную поддержку происходящим в стране рево-

люционным преобразованиям. Но этот процесс идет через преодоление трудностей, оставшихся в наследство нам от так называемого «застойного» периода, через упорную борьбу нового со старым, через критическое осмысление прошлых ошибок.

Большим импульсом для дальнейшего развития перестройки стали решения XIX Всесоюзной партийной конференции. Конференция определила конкретные ориентиры нашего движения по пути преобразования советского общества.

В. И. Ленин в рожденных опытом революции Советах открыл политическую форму, отвечающую природе социализма. В период перестройки восстановление в полном объеме роли и полномочий Советов народных депутатов как полновластных органов народной власти — главное направление в демократизации нашего общества и государства. Подтверждением этому является опубликование и широкое обсуждение проектов Закона СССР об изменениях и дополнениях Конституции СССР и Закона СССР о выборах народных депутатов СССР.

Декрет о мире впервые положил идеи мирного сосуществования в основу государственной политики нашего государства. С тех первых дней Советской власти, на протяжении всей своей истории Советский Союз ведет неустанную борьбу за мир и разоружение и эта борьба прине-

сла уже реальные плоды — вступил в действие советско-американский Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Это стало возможным благодаря новым подходам в решении международных проблем, новому политическому мышлению.

Новое политическое мышление, предложенное нашей страной, выдвинуло и ряд других идей, получивших поддержку мирового общественного мнения. Главные среди них: программа поэтапной ликвидации ядерного оружия к 2000 году, система всеобъемлющей безопасности, взаимное прекращение присутствия иностранных войск и баз на чужих территориях, меры доверия, идея непосредственного включения авторитета науки в мировую политику.

За более чем семь десятилетий, прошедших после Октябрьской революции, коренным образом изменились слагаемые мира, его материальная основа, политическое лицо и духовный облик. Ныне мировой социализм находится на новом этапе своего развития, который характеризуется переходом от одной исторической его модели к другой, отвечающей новым современным требованиям и условиям. Но идеи Великого Октября по-прежнему продолжают оказывать влияние на наши дела, не утрачивают своего созидательного значения для настоящего и будущего нашей страны, всего человечества.



Да здравствует
71-я годовщина
Великого Октября!
Да здравствует
марксизм - лени-
низм — творческое
учение, идейная
основа обновления
советского общест-
ва!
(Из Призывов ЦК
КПСС).

ОБРАЩЕНИЕ

Всесоюзного съезда врачей к врачам мира

Участники съезда врачей Советского Союза обращаются к вам, уважаемые коллеги, чью повседневную жизнь и работу определяют милосердие и человечность.

Мы живем на разных континентах и в разных странах, говорим на разных языках, и у нас разные политические убеждения, но мы объединены одной благородной целью — охранять и укреплять здоровье людей, бороться с болезнями, которые не знают границ.

Современный мир характеризуется обострением многих проблем глобального масштаба, в том числе и в области охраны здоровья, и объединение усилий по их решению — это наш профессиональный долг и насущная необходимость сегодняшнего дня.

Народам планеты хорошо известны примеры, когда совместные усилия медиков всех стран позволяли добиваться небывалых в истории человечества достижений. Так была побеждена оспа, эпидемии которой свирепствовали в мире с незапамятных времен, сея вокруг себя смерть и страдания. Именно объединение наших сил позволило поставить

задачу ликвидации к 2000 году полиомиелита на Земле.

На той же основе в рамках Всемирной организации здравоохранения развивается взаимодействие стран по охране материнства и детства, решению экологических проблем, борьбе с многими неинфекционными и инфекционными болезнями, и в том числе с такой страшной болезнью, как СПИД.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнений, что здоровье людей испытывает влияние многих отрицательных факторов окружающей среды и образа жизни во всей их полноте и многообразии, и наша обязанность — изучать составляющие здоровья и надлежащим образом его защищать.

По нашему убеждению, каждый врач — это еще и воспитатель, призванный донести до

каждого человека идеи здорового образа жизни, не омраченного насилием, жестокостью и черным призраком войны. Профессиональный долг обязывает нас делать все, что в наших силах, в борьбе за осуществление права каждого жителя планеты на здоровье, на жизнь, на мирное небо над головой.

Наш форум проходит в знаменательное время, когда впервые в истории человечества сделаны практические шаги по пути избавления мира от ядерного оружия, а в международных отношениях намечились признаки поворота к взаимопониманию. Большую роль в осуществлении этих положительных перемен продолжает играть широкая международная общественность, активно выступающая за утверждение нового мышления, при-

знание целостности и взаимозависимости современного мира, перехода к утверждению невоенных гарантий всеобъемлющей безопасности.

На Земле все более авторитетно и убедительно звучит голос представителей нашей профессии. К чести и профессиональной гордости врачей многих стран мира, независимо от их национальности, религиозных и политических взглядов, они одними из первых сказали суровую правду об истинных последствиях атомной войны и активно выступили против гонки ядерных вооружений.

Социальная ответственность медицинских работников перед лицом реальности грядущего века объединяет сегодня в движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» более

200 тысяч медиков из десятков стран мира.

Мы призываем вас, уважаемые коллеги, еще активнее включиться в гуманную деятельность по разрыванию смертельной опасности продолжения гонки вооружений не только для здоровья, но и самого существования цивилизации. Верные Клятве Гиппократ, мы не вправе скрывать от своих народов угрозу, нависшую над их жизнью.

Прекращение испытаний и уничтожение ядерного и других видов оружия массового истребления — это главный рецепт оздоровления международной обстановки, важнейшее условие решения многих глобальных экологических, экономических, социальных проблем, включая достижение здоровья для всех.

Мы верим в светлый человеческий разум, убеждены в торжестве идей мира и прогресса. Давайте же объединим наши усилия и сделаем все от нас зависящее, чтобы люди Земли могли иметь светлое, здоровое будущее, основанное на тесном сотрудничестве, взаимном доверии и уважении.

Мира вам на Земле!

Москва, 19 октября
1988 г.

26 октября состоялось отчетно-выборное собрание коммунистов института. С отчетным докладом партийного комитета на нем выступил секретарь парткома А. Н. Стожаров.

В начале своего выступления А. Н. Стожаров отметил, что наша партия и правительство считают коренное улучшение охраны здоровья советских людей одной из первоочередных задач. В связи с этим значительно возрастают требования к уровню теоретической и практической подготовки выпускников нашего вуза. Не меньшее значение следует уделить воспитанию у будущих врачей нравственных качеств, таких как милосердие и сострадание к больным.

Теоретическая база выпускников МГМИ, как заметил далее А. Н. Стожаров, не всегда соответствует уровню практической подготовки. Партком и ректорат института на начальном этапе перестройки в системе высшего и среднеспециального образования действовали недостаточно энергично, не сумели наметить реальных путей решения ряда накопившихся проблем в деле подготовки врачей. На состоявшемся в феврале 1988 года бюро Московского РК КПБ г. Минска были досконально проанализированы причины этого, сделаны серьезные выводы, намечены конкретные пути устранения недостатков, что, безусловно, придало всей внутривузовской работе, как со стороны парткома, так и ректората дополнительный импульс. Однако сделано еще далеко не все.

Именно поэтому ко всем сторонам деятельности нашего вуза следует подойти с критической стороны: определить конкретные недостатки с тем, чтобы выработать программу для их ликвидации, — заключил А. Н. Стожаров.

Далее секретарь парткома перешел к анализу состояния идейно-воспитательной работы в институте. Он остановился на таком ее аспекте, как политическое просвещение. Рассказав вкратце о формах учебы, сложившихся в настоящее время в институте, А. Н. Стожаров отметил, что существующая форма проведения теоретических семинаров для сотрудников с высшим образованием не соответствует в полной мере уровню их подготовки, квалификации. В большей части случаев вырабатывалась однообразная форма проведения занятий по предварительному раздаваемым для подготовки вопросам. Наблюдается отсутствие в ряде семинаров дискуссий, творческого обсуждения рассматриваемых проблем. Имеется тенденция партбюро факультетов к снижению контроля за посещаемостью семинаров, что обусловило увеличение их пропусков, а также необоснованный перенос занятий. Были допущены идеологическим сектором парткома ошибки при составлении в 1986 г. двухгодичного плана работы семинаров, что привело к формализации занятий, особенно на 2-м году обучения, когда ряд тем не отвечал современным трактовкам. Существовавшие в отчетности 2 методических семинара (при кафедрах микробиологии и биологии) фактически бесконтрольно превратились в обычные теоретические семинары. Новому составу парткома необходимо в текущем году начать работу по созданию сети реальных методологических семинаров, которые работали бы по самостоятельным планам и имели конкретный практический выход в виде разработок положений, концепций, используемых диссертантами, научно-педагогическим персоналом.

Следует откровенно признать, что в отчетный период на низком уровне находилась также организация единых политдней. Здесь прямая недоработка зам. секретаря парткома А. В. Генералова. Только в 1987 г. в парткоме утверждены пропагандисты и проведено 3 политдня. Новому ответственному за данный участок работы, тов. Рябушко В. З. нужно определить аудиторию слушателей, иметь перспектив-

ный план, шире привлекать для выступлений в коллективе партийных, советских работников.

Ведущая роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения в институте принадлежит кафедрам общественных наук. На всех 4-х кафедрах работают в основном квалифицированные педагогические кадры, являющиеся идеологическим активом нашей партийной организации. Так, в трех факультетских парторганизациях заместителями секретарей по идеологии являются преподаватели кафедр общественных наук (Люкович Б. В., Бугрова И. И., Величинский И. Л.). К сожалению, у кафедры марксистско-ленинской философии не нашлось коммуниста для подобной работы на лечебном факультете.

Выполняя решения XXVII съезда КПСС, сотрудники данных кафедр проделали большую работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания учебных дисциплин, пропаганде исторических завоеваний социализма, современной политики партии и государства, коммунистической морали. Усилилась контрпропагандистская направленность лекций и семинаров. Этому способствовало внедрение новых форм проведения занятий, социологические опросы...

Особого внимания заслуживает опыт работы кафедры истории КПСС (зав. кафедрой, коммунист Гонцова С. К.). Коллектив кафедры широко организует лекторий, круглые столы, встречи с партийными и советскими работниками, делегатами партийных съездов, конференций, деятелями литературы и искусства. Существенным моментом в перестройке работы кафедры явилось изучение политических интересов студентов с тем, чтобы учесть их в преподавании курса, воспитательной работе. Безусловно, в работе коллектива имелись определенные проблемы, (в 1987 году по учебному плану из 60 часов практических занятий 28 отведено на самоподготовку, крупные академические группы в 34—35 человек, проблемы материального обеспечения) однако сотрудники пытались их решать исходя из реальных условий.

К сожалению, на остальных кафедрах (заведующие — коммунисты Савостенко П. Н., Калинин Э. М., Смазцер И. Н.) требуется кардинальная перестройка. Явно замедлился рост научной квалификации преподавателей-обществоведов, особенно на кафедре марксистско-ленинской философии и политэкономии. Недостаточно используются в учебном процессе ТСО, не в полной мере учитывается профиль вуза. Между тем студенты требуют расширения медицинской и социальной направленности

сти лекций и семинаров, больше живых дискуссий, усиления связей с практикой коммунистического строительства, особенно в области здравоохранения. Анализ отчетно-выборных собраний факультетов показал отсутствие конструктивной критики работы кафедр со стороны партбюро.

Идеологической комиссией парткома при планировании в 1986 и 1987 годах, допущено необоснованное закрепление направлений идейно-воспитательной работы за общественными кафедрами.

Партийный комитет, понимая значимость работы кафедр общественных наук, регулярно заслушивал вопросы их деятельности на своих заседаниях (январь 1986 года — кафедра марксистско-ленинской философии, июнь 1986 года — кафедра истории КПСС, январь 1987 года — кафедра политэкономии).

Вновь избранному составу парткома необходимо взять под непосредственный контроль планирование и организацию идейно-воспитательной работы со стороны кафедр общественных наук.

Важнейшей составной частью коммунистического воспитания студентов является военно-патриотическое воспитание.

При парткоме создан совет по военно-патриотическому воспитанию, в который входят представители военной кафедры, комитета комсомола, ДОСААФ и других кафедр и организаций института.

Задачи военно-патриотического воспитания осуществляются в основном в тесном взаимодействии офицеров военной кафедры с общественными организациями факультетов. За факультетами для проведения этой работы закреплены коммунисты военной кафедры. Ежегодно проводятся месячники оборонно-массовой работы, научно-практические конференции, военно-патриотические тематические вечера, читательские конференции, экскурсии в музеи, на мемориалы и др.

Серьезный урон нанесли идейно-воспитательной работе со студентами правонарушения, допущенные преподавателями института. Об этом шла речь не только в отчетном докладе, но и в других выступлениях коммунистов, в частности, выступлениях профессора О. С. Мишарева и ректора института, профессора А. И. Кубарко.

За последние годы в институте имели место серьезные правонарушения, по которым возбуждено 11 уголовных дел. Отдельные из них стали широко известны общественности республики и Союза.

Всем хорошо известно, что в институте в течение ряда лет имели место серьезные недостатки в подборе, расстановке и воспитании научно-педагогических кадров, организации приема в институт. Это привело к тому, что бывший проректор по учебной работе Касько П. И., прикрываясь личным честным человеком, под видом социального набора устраивал в институт нужных ему лиц, за по-

ступление которых брал взятки. Это произошло вследствие того, что бывший секретарь парткома Р. Г. Заяц и бывший ректор института А. А. Ключарев ослабили контроль за работой приемной комиссии, за воспитанием научно-педагогических кадров.

Приговором Верховного суда БССР П. И. Касько сурово наказан. К партийной ответственности привлечен и ряд преподавателей института, проходивших по делу П. И. Касько. Так, бывшему зав. кафедрой 1-й терапии, коммунисту И. И. Гончаруку за посредничество в передаче взятки решением Московского РК КПБ объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Преподавателю кафедры марксистско-ленинской философии, коммунисту З. Ф. Петровой за протекционизм решением парткома института объявлен выговор. Она освобождена от обя-

заний партгруппа кафедры. Это произошло вследствие того, что бывший секретарь парткома Р. Г. Заяц и бывший ректор института А. А. Ключарев ослабили контроль за работой приемной комиссии, за воспитанием научно-педагогических кадров.

Следует упомянуть и о бывшем заведующем кафедрой коммунистической гигиены Э. М. Шпилевском, который злоупотребляя служебным положением, совершил хищение государственных денежных средств. Больше года идет суд по этому делу, назначено повторное расследование и результаты его скоро будут известны. Добавим к этому еще «Отравленные кассеты» и другие уголовные дела, возбужденные против сотрудников нашего института.

Отрицательно сказываются на воспитательной работе со студентами и факты, подобные тому, который произошел не так

кончая распределением на работу, приемом в аспирантуру и клиническую ординатуру. Все коммунисты института, весь преподавательский состав должны принять участие в этой работе, чтобы вернуть нашему вузу доброе, заслуженное имя.

Эффективность со студентами и партийными организациями в больнице, так как форма их проведения не изменилась, студентов, необходимых живые формы работы, как дискуссионные клубы, и

ОТЧЕТНЫЙ Д партийного комитета государственного ме

заний партгруппа кафедры.

Бюро Московского РК КПБ 29 сентября 1988 года рассмотрело вопрос «О серьезных недостатках в работе парткома и ректората МГМИ, способствовавших появлению в институте фактов взяточничества и протекционизма, ухудшению морально-нравственной атмосферы в коллективе». Коммунисту А. А. Ключареву объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку, коммунисту Р. Г. Заяцу — выговор с занесением в учетную карточку, ректору института, коммунисту А. И. Кубарко поставлено на вид за недостаточный контроль за работой приемной комиссии в 1986 году. Обращено внимание секретаря парткома, коммуниста А. Н. Стожарова на необходимость коренного улучшения воспитательной работы с научно-педагогическими кадрами, на усиление контроля за работой администрации, в плане строгого соблюдения принципов социальной справедливости при приеме в институт.

Как известно, парткомом института составлен и утвержден комплексный план по предупреждению протекционизма и других нарушений социалистической законности. Остается его целенаправленно и последовательно проводить в жизнь, начиная от приемных экзаменов и

давно на кафедре марксистско-ленинской философии. Доцент этой кафедры Л. Ф. Акулова отказалась выехать на уборку картофеля в колхоз, за что получила партийное взыскание. За беспринципную позицию и невыполнение гражданского долга партком рекомендовал ректорату поставить перед советом института вопрос о несоответствии Л. Ф. Акуловой занимаемой должности.

Преподаватели контактируют со студентами преимущественно в учебное время. Но и в это время далеко не каждый преподаватель формирует у студентов чувство ответственности и дисциплинированность. Редко кто из них воспитывает принципиальность, идейную убежденность, личную инициативу.

За отчетный период партком института не добился от совета по пропаганде правовых знаний и профилактики правонарушений (председатель-коммунист В. И. Савич), товарищеского суда (председатель-коммунист В. З. Рябушко), партбюро, комитета комсомола, первичной организации общества борьбы за трезвый образ жизни проведения настоящей предупредительной работы, хотя определенная тенденция к уменьшению правонарушений наметилась. Так, за 1985 год студентами и сотрудниками института было совершено 46 правонарушений, в 1986

ресам. В дело воспитания свою лепту должны вложить все факультетские организации, первичная организация «Знание».

В организации общественной работы института и, в частности, в работе молодого лектора Рисина С. А.) имеются серьезные трудности до настоящего времени должная подтета комсомола канатов, партийных общественных факультетов.

Парткому, парткомитету к этому следует подходить комплексно, обеспечивать ФОП по интеграции работы, проводимых в институте в единой программе.

Существенные изюмы в работе организации общественной работы института. Новые, коммунистические отношения к занятиям ответственно, регулярно проводить правления, и новый план работы ведется работа с ростом системы прочитанных лекций и размножений, проведения лекционных циклов, проведение здорового образа жизни, рядов предприятий г. Минска.

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни, медицинских знаний, партийных, общественных кафедр, физического и санитарного факультета.

За отчетный период парткомом членами читано более пяти Лучшими лекторами являются коммунисты Гулько, М. К. Кевтон, П. Н. Савостенко.

Вместе с тем, используя полученные результаты, необходимо быстрее смотреть циклов лекторов, с учетом коммунистических принципов, необходимо иметь в члены одних преподавателей



НА СНИМКАХ: с отчетным докладом выступает секретарь парткома А. Н. Стожаров; в актовом зале во время собрания.

Фото З. БРУКА.

арушения и в нарушении. 1988 года на правонарушителей В. Толса, Н. Лосик, аслов, Д. Лойго правонарушителей АХЧ, адмхозуправление еще раз простимулировать, следовательно и чет-

проводимых ассовых мерониз случаев из года в годия остается поюй. По мнению имо развивать рмы массовой ссионные полислубы по инте-

в возрасте до 35 лет принято только 8 человек). С другой стороны, многие сотрудники, проводящие лекционную пропаганду, не являются членами общества. Первичные парторганизации факультетов не придают должного значения этому важному разделу работы.

В отчетном докладе был затронут также вопрос о внутрипартийной дисциплине. Как было отмечено, абсолютное большинство членов и кандидатов в члены КПСС аккуратно посещают партийные собрания, своевременно и с полного заработка уплачивают партийные взносы, добросовестно выполняют партийные поручения.

Вместе с тем, у отдельных коммунистов в 1985/86 г. было по несколько пропусков партийных собраний. Некоторым коммунистам приходилось неоднократно напоминать о своевременной уплате членских взно-

покоенность уровень подготовки студентов, зачисляемых на I курс. Тенденция к снижению качества среднего образования, прослеживающаяся на протяжении последних 10—15 лет, вылилась в 1987 году в недобор на стоматологический факультет одного абитуриента, а в 1988 году мы бы получили реальный недобор более 50 абитуриентов на стоматологический и санитарно-гигиенический факультеты, если бы не провели переориентации части абитуриентов. В этом году снизился проходной балл также на лечебном и педиатрическом факультетах. Таким образом, в числе студентов I курса оказалась довольно значительная группа (до одной трети набора) не обладающая достаточно высоким уровнем среднеобразовательной подготовки.

В этой связи, перед коллективом института встает весьма сложная и ответственная задача — повысить уровень подготовки этой группы студентов по медико-биологическим и общеобразовательным предметам так, чтобы эти студенты могли успешно усваивать параклинические и клинические дисциплины.

Если провести анализ успеваемости по институту, то обнаружится явная тенденция к снижению уровня успеваемости студентов. Предпринятые ректоратом и деканатами меры по освобождению института от студентов, не способных или не желающих заниматься хотя бы удовлетворительно, пока не дали ощутимых результатов. В прошедшем учебном году в зимнюю сессию 475 студентов, а в весеннюю — 300 студентов имели неудовлетворительные оценки или были аттестованы только на «удовлетворительно». Не в этом ли причина того, что в нынешнем году восьмью выпускникам на государственных экзаменах были также поставлены неудовлетворительные оценки.

В связи с этим возрастает роль текущего контроля знаний студентов путем широкого внедрения и максимального использования в учебном процессе компьютерной техники. Руководство института правильно понимает задачи компьютеризации учебного процесса, однако компьютеров явно не хватает, а имеющиеся компьютерные классы фактически не запущены из-за недопоставок комплектующих частей. Вместе с тем, небольшой опыт использования компьютерной техники в учебном процессе на кафедрах нормальной физиологии (зав. кафедрой — коммунист Кубарко А. И.), хирургической стоматологии (зав. кафедрой — коммунист Чудаков О. П.), гистологии и эмбриологии (зав. кафедрой — коммунист Леонтьев А. С.) показывает эффективность ее использования для интенсификации учебного процесса, повышения заинтересованности студентов в более глубоком изучении материала.

Перестройка учебного процесса, направленная на повышение качества подготовки специалистов и решение актуальных задач здравоохранения, требует существенного обновления методической работы, углубления и расширения работы по интеграции учебного процесса. В институте сделаны первые шаги по комплексному преподаванию теоретических, медико-биологических и клинических дисциплин. Выяснились существенные недостатки в квалификационной характеристике врача определенного профиля, слабое знакомство преподавателей выпускающих кафедр с программами и содержанием предметов, изучаемых на предшествующих курсах и кафедрах. Созданная в институте комиссия по интеграции преподавания (председатель — коммунист Денисов С. Д.) провела некоторую работу по согласованию объема преподавания на всех курсах. Однако, эта работа все еще проводится очень медленно, к ней привлечено мало внимания со стороны предметных методических комиссий. Именно предметные комиссии в первую очередь должны быть инициаторами ускорения работы по интеграции учебного процесса, создания четкой системы преемственности преподавания,

выделения главных вопросов для усвоения и закрепления практических навыков.

Одной из наиболее острых проблем в перестройке учебного процесса является его материальное обеспечение. Это касается учебных пособий, лабораторного оборудования, приборов. Очевидно, что одной из ближайших задач должно явиться составление реального и конкретного плана переоснащения учебной материальной базы современным учебным оборудованием, отвечающим задачам сегодняшнего, а главное, завтрашнего дня.

Интенсификация учебного процесса в сочетании с уменьшением объема обязательных аудиторных занятий требует поиска новых форм и методов обучения студентов. В этом отношении важным резервом может явиться введение по рекомендации ученых советов факультативных курсов по различным предметам или их разделам, издание текстов лекций, методических разработок и др. Не может вместе с тем, как отмечалось в отчетном докладе, не вызывать возражения позиция методического кабинета, который актуальные разработки предполагает планировать за 2—3 года вперед. При этом методкабинет занял весьма жесткую позицию в защиту своей надуманной и никому не нужной формы и попросту возвращает авторам не соответствующие определенным бюрократическим критериям разработки, несмотря на положительные мнение предметных методических комиссий.

В институте за отчетный период значительно расширило свои границы студенческое самоуправление. По рекомендации студенческих коллективов студенты введены в составы ученых советов с правами решающего голоса. На всех факультетах введена практика аттестации преподавателей студентами, принимается во внимание критика студентами педагогического мастерства отдельных преподавателей. Вместе с тем, очевидно, что процесс включения студенческого коллектива в самоуправление учебным процессом идет медленно и пока односторонне. Академическая дисциплина находится на низком уровне. Фактически не уменьшаются прогулы лекций и лабораторных занятий. При этом резко упала академическая дисциплина даже на I курсе. Это касается в первую очередь лечебного и педиатрического факультетов. Думается, что это хорошо известно студенческому активу. Но похоже, что это его не особенно тревожит. Хочется думать, что повышение роли студенческого самоуправления должно идти прежде всего в направлении возрастания заинтересованности студентов в получении знаний, налаживании безупречной академической дисциплины.

Застельщиками в этом первостепенном деле должны быть в первую очередь студенты-коммунисты. Они обязаны показывать личный пример добросовестного отношения к учебе. Несмотря на определенные положительные сдвиги в качестве учебной работы студентов-коммунистов, среди них, однако, есть и отстающие. Seriously подтянуться в учебное необходимо, например, коммунистам В. Рачкевичу (III курс лечфака), В. Терехову (IV курс лечфака), Н. Савко (VI курс лечфака), получившим в весеннюю сессию неудовлетворительные оценки. Не к лицу также коммунисту сдавать экзамен по истории КПСС на «удовлетворительно». Такие именно оценки получили И. Михайловский, М. Гиголо и В. Езерский.

Партийному бюро лечебного факультета (секретарь-коммунист А. А. Артишевский) следует обратить внимание на эти факты, помочь названным товарищам понять свою авангардную роль в студенческом коллективе. Мы вправе ожидать от студентов-коммунистов более активной позиции в организации всех форм студенческого самоуправления, активного участия в управлении учебным процессом.

Должное внимание в своей работе партком уделял и вопросам совершенствования науч-

ной деятельности коллектива института. На заседания парткома в отчетном периоде выносились такие вопросы, как: «О недостатках в организации хозяйственных научных исследований НИС», «О руководстве и контроле партбюро лечфака ускорением научно-технического прогресса на факультете», «О внедрении научных разработок в практику здравоохранения на педиатрическом факультете за 1982—86 гг.» и др. Партком проверял и анализировал научно-исследовательскую работу отдельных кафедр, намечал меры по ее улучшению. Уже в этом учебном году проанализирована работа лаборатории двигательной активности детей (научный руководитель — коммунист Н. Т. Лебедева), сделано предложение о целесообразности частичной переориентации ее на изучение здоровья студентов.

По решению парткома и ректората на заседаниях ученого совета института проводится защита целесообразности существования научных лабораторий и групп, в ходе которой анализируются следующие показатели работы этих коллективов: приоритет НИР, эффективность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения, значение их для народного хозяйства. Подвергаются также анализу: материально-техническая база, кадровый состав, перспективы развития научной работы и пути ее интенсификации, творческая атмосфера в коллективе.

Серьезным как в научной, так и в других видах деятельности коллектива сотрудников института является кадровый вопрос.

Кадры — вопрос шепетильный, — отметил в отчетном докладе секретарь парткома А. Н. Стожаров. Люди старшего поколения обладают огромным жизненным и профессиональным опытом, до конца отдают себя избранному делу. Здесь нельзя не вспомнить заслуженных сотрудников нашего вуза, которые, находясь на пенсии, отдают свои силы и знания делу преподавания, работают в условиях перегрузки кафедр, перехода их на новые учебные планы. Это коммунисты и беспартийные товарищи: А. П. Красильников, В. С. Сенчук, Г. П. Соснин, А. Т. Сосновский.

Тем не менее, партийный комитет продолжает беспокоить судьба ряда кафедр в вопросе укомплектования их руководителями и докторами наук. Не имеют резерва руководящего состава кафедры гигиены детей и подростков, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, внутренних болезней № 2 и № 3, терапевтической и ортопедической стоматологии, детских болезней № 1 и № 3, кафедры общественных наук. Кто в будущем сможет возглавить эти коллективы?

В период составления планов на XII пятилетку каждый докторант заслушивался на заседании парткома в присутствии представителей партийных бюро и научной части. За три прошедших года защищено 13 докторских диссертаций. В текущем году планируется завершить еще 5 докторских диссертаций (Н. И. Позняк, Е. И. Скугаревская, С. М. Соколов, А. А. Астапов, А. А. Адарченко). Своевременное завершение диссертационных работ не может не волновать партком. Строгий контроль, реальная помощь должны осуществляться партийными бюро факультетов, проблемными комиссиями, деканатами.

Наряду с подготовкой преподавателей высшей квалификации формирование аспирантского звена в институте также остается серьезной проблемой, что может сказаться на кадровой проблеме в будущем. Нужно отметить, что в этом году есть определенные позитивные сдвиги в этом вопросе: принято в аспирантуру 18 человек. А это уже резерв для будущего. Несмотря на активную работу в этом отношении ректората, аспирантские места на 1988 год на ряде кафедр оставались вакантными: детских инфекций (зав. — коммунист Астапов А. А.), фармакологии (зав. — коммунист Захаревский А. С.), гистологии (зав. — коммунист

Леонтьев А. С.) и другие.

Следует признать, что на некоторых кафедрах есть свои объективные трудности, — сказал далее А. Н. Стожаров. Однако, примерно с такими же трудностями формирует преподавательский коллектив зав. кафедрой нормальной анатомии, коммунист П. И. Лобко, и здесь следует перенять его положительный опыт.

Существенные недостатки в научной работе, на которых необходимо сосредоточить внимание вновь избранному парткому, это недостаточное качество и эффективность новых разработок, медленное их внедрение в практику здравоохранения.

Серьезному анализу была подвергнута в отчетном докладе и лечебная работа.

За истекший период вопросы лечебной помощи заслушивались по кафедрам ЛОР-болезней, общей хирургии, кафедре детских болезней № 3. Выносились на рассмотрение парткома вопросы «О внедрении научных разработок в практику здравоохранения на педиатрическом факультете». Вместе с тем, всеохватывающего, скрупулезного анализа лечебной деятельности в масштабах института, факультетов не было и это можно считать серьезной недоработкой парткома, — заметил секретарь парткома А. Н. Стожаров.

Консультативная работа ведется в 89 поликлинических учреждениях, 18 клинических больницах, более чем в 20 республиканских и городских консультативных центрах. Ежегодно консультируется около 130000 больных, выполняется около 700 плановых и экстренных вылетов на санавиации.

Цифры впечатляют. Однако качество оказываемой помощи не всегда остается на должном уровне, о чем свидетельствуют жалобы больных. Самый из ряда вон выходящий случай — это преступная халатность, допущенная при выполнении операции больной Майоровой бывшими сотрудниками кафедры общей хирургии В. В. Полещуком и Г. С. Солодухо. Всей общественности республики стал известен этот позорный случай, когда вместо бедерной вены упомянутые ассистенты удалили артерию, что привело больную к инвалидности. Полещук и Солодухо понесли суровые партийные и административные наказания — исключены из рядов КПСС, уволены из института. Решением районного суда они приговорены к двум годам исправительных работ. А состоявшееся недавно повторное заседание суда лишило их права заниматься оперативной деятельностью в течение одного года.

Таков конец этой драматической истории. Он не может не привести нас к выводу о необходимости совершенствования лечебной помощи, постоянного повышения квалификации врача, проявления им бдительности и милосердия к доверившим свою жизнь больным.

Следует, вместе с тем, отметить, что техническое оснащение клинических кафедр не соответствует современным требованиям, что также снижает качество медицинской помощи населению и наносит вред делу подготовки молодых специалистов. Видимо, парткому и ректорату надо настойчивее выходить в республиканские органы с предложениями по улучшению материальной базы клинических кафедр института. Честно говоря, и передовые методы профилактики, диагностики и лечения еще медленно внедряются в практику, мало пропагандируются. Слабая связь кафедр института с органами здравоохранения. Не чувствуется партийного влияния в этом взаимодействии. Целесообразно, думается, было бы на уровне партгрупп кафедр и партийных комитетов клинических учреждений контролировать и направлять лечебную работу. Партком же всячески будет поддерживать все начинания партгруппов.

Недостаточно сделано клиническими кафедрами и в плане снижения детской смертности. Это касается также послеоперационной летальности, сокращения случаев первичного выхо-

(Продолжение на 4-ой стр.)

ДОКЛАД

Минского института

ания студентов кен вносить и венных професорганизация обинститута.

работы факультетов профессий частности, как ожаров, школы (декан, доцент еются, однако, ти. Эта работа мени не обеспечедержкой коминститута, деах бюро и друорганизаций

гийным бюро и о. института аи органиитить инициативуции всех формых на кафедэтом направлеий комплексной

изменения пропервичной орства «Знание» и ее председаЭ. М. Мелья к своим обятвенно. Стали диться заседаеется конкреты, постоянно лекторами, упаа регистрацииций. Подготови а каталог лекпаспортизаудиторий. Запро в на прочтеей по пропаганза жизни сий, учреждений

оту по проообраза жизнаний проводятх групп спео стоматологирно-гигиениче. В период работы общества проитысяч лекций. ми в институте нисты И. С. ра, В. К. Харигенок и другие. з работе общеются и неисзервы. Необпровести перекий для стуюм их интереЭ. М. Мельтивней принищества молодей (в 1987 году

сов. Это в первую очередь касается коммунистов-студентов. Отдельные коммунисты платили членские взносы не с полного заработка, что установлено комиссиями по проверке правильности уплаты членских взносов. Активность коммунистов на партийных собраниях в целом удовлетворительная. На каждом собрании выступало по 6—7 человек. Однако, в большинстве организаций ораторы постоянные (секретари партбюро, деканы, отдельные зав. кафедрами, секретари комитетов комсомола) и в то же время около 35 % коммунистов ни разу не выступали на собраниях.

Как одно из звеньев воспитательной работы нужно рассматривать и участие коммунистов в подписке на периодическую печать. При проводимой организационной работе, постоянных инструктажах партийному комитету не удалось создать должного понимания всеми коммунистами вопроса о необходимости подписки на партийные издания. Прикрываясь рассуждениями о «свободе» выбора печатных изданий, а иногда и прямым обманом о якобы имеющейся уже подписке у родственников часть коммунистов избегает подписываться на газеты «Правда», «Звезда». Причем, все хорошо понимают, что регулирование количества подписных изданий всегда должно быть, но воспринимает это лично для себя крайне негативно. Так, из 500 коммунистов, состоящих на учете, подписались на газету «Правда» на 1988 год 295 человек (лечебный — 77, педиатрический — 54, стоматологический — 55, санитарно-гигиенический — 33, адмхозуправление — 30), а на «Звезду» — 34 коммуниста. Особенно плачевные дела по подписке на партийные издания среди студентов-коммунистов.

Партийный комитет считает, что если и дальше партбюро будут занимать такую беспринципную позицию, будут бояться затронуть чьи-то личные интересы, то ситуация станет вообще бесконтрольной и неуправляемой.

Много внимания в отчетном докладе было уделено академической работе. Различные аспекты этой работы постоянно находились в центре внимания партийного комитета и партийного бюро факультетов, поскольку отражали главное направление деятельности коллектива студентов и преподавателей.

Прежде всего вызывает обес-

(Продолжение. Начало на 2-ой и 3-ей стр.)

да на инвалидность. Все эти показатели по г. Минску, к сожалению, хуже республиканских.

Видимо, целесообразно ввести в практику регулярный анализ показателей эффективности лечебной работы. Этому в немалой степени будет способствовать аттестация всех преподавателей института, в том числе и клиницистов, в связи с повышением заработной платы в 1989 году.

Ректорату необходимо смелее ставить вопрос о категоричности преподавателей кафедр лечебного профиля, а также о создании институтского консультативного центра и собственной клинической базы. Это будет оптимальным решением, позволяющим улучшить лечебную, да и академическую работу наших преподавателей.

Вместе с тем, качество лечебной помощи в г. Минске напрямую зависит от квалификации врачей-кадров, направляемых сюда. Как заметил в своем выступлении профессор О. С. Мишарев, в Минске наш институт оставляет далеко не лучших своих выпускников. И в частности республиканский детский хирургический центр остро нуждается в достойной молодой смене.

Партийное руководство комсомольской организацией: как оно осуществляется, чего удалось достичь, с какими трудностями пришлось встретиться в этом деле и какие основные пути их преодоления? Эти вопросы также глубоко были затронуты в докладе.

Как уже говорилось, достаточно активно внедряется в институте студенческое самоуправление. Подавляющее большинство стипендиальных комиссий составляют студенты. На лечебном факультете студенты самостоятельно определяют лиц на ознакомительную практику в ЧССР, проводят распределение по специальностям в субординатуру, на всех факультетах — предварительное распределение по местам работы.

Уже стали традиционными проводимые по инициативе комитетов комсомола дни факультетов. Эти мероприятия получили широкий резонанс в студенческой среде и среди преподавателей института, они помогают сплотить студентов и преподавателей в единый коллектив.

Однако, в работе комитетов комсомола института, факультетов есть еще немало нерешенных вопросов.

Одной из нерешенных проблем остается проблема интернационального воспитания. Касается она, в основном, студентов лечебного факультета. О том, насколько важна для нашего государства задача подготовки иностранных специалистов говорить не приходится. Наша страна не зря обучает у себя около 100 тысяч иностранных юношей и девушек, вкладывая в это немалые материальные ресурсы, которые, безусловно, могли бы быть использованы на другие нужды.

— Иностранец за 6—7 лет обучения в СССР если не делается ярким поборником социалистического образа жизни, то по крайней мере, прожив этот отрезок своей жизни в Союзе, лучшие в жизни студенческие годы, не становится нашим идейным врагом. А разве этого мало?! Ведь известны десятки случаев того, как выпускники вузов СССР решали на международном арене вопросы в пользу нашей страны. Таким образом, подготовка иностранных специалистов — это закладка прочного фундамента межнациональных отношений на будущие десятилетия, и в это дело вносит свой вклад наш вуз, — сказал, анализируя работу по интернациональному воспитанию, секретарь парткома А. Н. Стожаров.

— К сожалению, большинство студентов, да и некоторые преподаватели не хотят понять этого, — продолжал он. — Да, иностранные студенты трудны порой в общении. Они имеют более слабую базовую подготовку. Однако, не следует забывать, что советский народ всегда отличался особым чувством гостеприимства, терпимостью к недостаткам других, а эти, веками воспитанные чувства, стали в последнее время забываться. Примером этому — прошлогодняя комсомольская конференция лечфака, в ходе которой явное непонимание этих вещей вылилось в требование раздельного проживания иностранных учащихся и советских студентов. Все это явная недоработка деканата и партийного бюро лечебного факультета, а также ответственная от парткома за работу с комсомолом, коммунистами С. И. Ладутко. Я думаю, что пора поставить работу таким образом, чтобы проживание в иностранных студентах, обучение с ним расценивалось как важное комсомольское поручение. А партийному бюро и комитету комсомола лечфака взять на особый контроль эту форму воспитательной работы.

Говоря о комсомоле, следует отметить и еще ряд нерешенных

вопросов. Не изжиты у молодежи формализм и заорганизованность в работе. Часть проводимых мероприятий абсолютно не затрагивает интересов студентов, часть просто не доходит до них. Некоторые молодые люди неправильно понимают термин «демократия». Это не анархия и безнаказанность. Настоящая демократия требует от человека высокой сознательности, большой организованности и порядочности. Часто именно этой организованности и требовательности не хватает руководящим органам и, прежде всего, комитету комсомола института.

Важная роль в плане идейной, трудовой закалки молодежи института отводится студенческому отрядному движению.

Если говорить об общих итогах работы ССО за отчетный период, то они весьма показательны. Ежегодно осваивается 2,5—3 млн. рублей капиталовложений, проводится значительная политико-массовая работа. Эталонами стройотрядов долгие годы являются ССО «Искатель», «71-й параллель», «Белоруссия», «Надежда», «Палеская».

Отлично зарекомендовали себя во время летних семестров студенты лечебного факультета А. Тищенко и В. Белорусец, педфака — Т. Бураковская и С. Крючкова, стомфака — М. Трудовши, сангига — М. Ладый и В. Мороз и другие. Вместе с тем, не следует обольщаться и думать, что в этой работе нет проблем. Чем иным, как не идеологической незрелостью, отсутствием внутренней культуры, четкой жизненной позиции объяснить случаи грубых нарушений внутриотрядной дисциплины студентами Т. Сушкевич, С. Лентюком, И. Боромотовой — со стоматологического, А. Савицкой и В. Кондратовичем — с лечебного факультетов. И уже совсем диким выглядит факт, имевший место в этом году в интеротряде «Юность», работавшем в Иркутской области, когда студенты Кулага, Буян, Шутов, Ковалевский и Дуда заявили о выходе из отряда по причине неудовлетворенности заработной платой. Вот поле деятельности комсомольским, партийным организациям факультетов, деканатам. Зарплата необходимая, но далеко не единственное условие, ради которого едут студенты в отряд, и об этом забывать нельзя.

В течение трех лет, в соответствии с решениями Совета Министров СССР, ежегодно направлялось 1400—1500 студентов для уборки картофеля в Узденский и Копыльский районы. Следует отметить, что с поставленными

задачами местных партийных и советских органов, административных колхозов и совхозов мы успешно справлялись. В этом мы видим организаторскую и политико-воспитательную работу преподавательского состава.

Вместе с тем, в период проведения сельскохозяйственных работ имелись и недостатки. Они заключаются в том, что отдельные отряды студентов старших курсов работали очень плохо. В текущем году в колхоз «Неман» было направлено 22 студента V курса лечебного факультета. За 15 дней они заработали всего 3 рубля. А по зарплате и работа видна.

На заседаниях парткома и на очередных партийных собраниях по два раза в год заслушивались информации о выполнении ранее принятых решений. Партком практиковал повторное заслушивание вопросов. Регулярно заслушивались отчеты различных общественных организаций: комитета комсомола, ШТД, ГНК, ДНД, ДОСААФ, отдельных партгрупп.

Принимаемые решения по предложениям и критическим замечаниям, высказанным на собраниях, в основном выполнялись.

Партком ежегодно проверял ведение партийной документации партийными бюро и партгруппами. Выявляемые недостатки обсуждались на семинарах с секретарями партбюро и их заместителями, партгруппами. Однако, следует признать, что количество семинаров, проведенных с партгруппами, недостаточно. Учеба партийного актива проводилась нерегулярно.

Партийные бюро проводят определенную работу по руководству и контролю за работой партийных групп. На заседаниях партбюро систематически отчитываются партгруппы кафедр и курсов, а на санитарно-гигиеническом факультете — и на партийных собраниях.

Партийные бюро проводят индивидуальную работу с коммунистами. Помимо собеседований, на заседаниях партийных бюро ежегодно отчитываются около 10 коммунистов о выполнении Устава КПСС, на партийных собраниях — 2—3 человека. Это, однако, крайне мало. Проверка работы коммунистов перед их отчетом часто носит поверхностный характер.

Не всегда на собраниях развертывается критика недостатков, иногда выступления коммунистов сводятся к самоотчетам и показу достижений.

Партийная организация проявляла заботу о пополнении своих рядов. Так, за отчетный пери-

од было принято кандидатами в члены КПСС 12 человек, в члены КПСС — 45 человек. Все принятые нами кандидатами в члены КПСС оправдывают наше доверие. Тем не менее, со стороны РК КПБ в этом вопросе чувствуется недопонимание, — сказал в конце своего выступления А. Н. Стожаров. За последние два года наметилась тенденция к сокращению приема кандидатов в члены КПСС примерно в 2 раза. Как мы можем при таком положении говорить о пополнении рядов сотрудников института молодыми коммунистами? А у нас есть беспартийные, которые заслуживают этого звания! В то же время есть случаи прямого формализма. Так, мы должны принимать в члены партии некоторых студентов, которые проучились у нас только 1 месяц. Мы не успели еще его узнать, а принимать уже должны. Надо ли поступать таким образом?

Второе, чего хотелось бы получить от вышестоящих партийных органов — это предоставления первичным парторганизациям большей самостоятельности в решении некоторых вопросов. Я думаю, что коммунисты — народ зрелый и в большинстве случаев могут работать без подсказки, опеки.

Не сокращается число различных совещаний, собраний, причем, зачастую созываемых в «пожарном» порядке. Много всякой мелкой, ненужной «текучки», которая отвлекает от главного, не дает сосредоточиться на кардинальных перспективных вопросах, распыляет силы. Много времени тратится на многократные проверки жалоб, касающихся одних и тех же вопросов. Вышестоящие партийные органы, видимо, своей властью могли бы положить им конец, а не отвлекать коммунистов на бесконечные проверки и разбирательства.

Тем не менее, в своей работе партком ощущал и ощущает помощь и понимание со стороны Московского РК КПБ и других вышестоящих партийных органов.

В прениях по докладу выступили коммунисты В. М. Казаченко, Т. И. Бураковская, С. М. Соколов, О. С. Мишарев, А. И. Кубарко, Л. В. Федотов, А. В. Сикорский, В. Б. Жеков, С. К. Гонцова, И. С. Гулько, Ф. И. Висмонт. Принято постановление, в котором учтены все критические замечания и предложения, высказанные в отчетном докладе и выступлениях коммунистов, намечены мероприятия по их реализации, совершенствованию работы парткома в новом отчетном периоде.

Выступление ректора МГМИ А. И. Кубарко

Товарищи коммунисты!

С чем я шел на сегодняшнее собрание. С надеждой на то, чтобы оно было не просто отчетом за очередной отчетный период, а стало тем рубежом, который отделил бы коллектив института от негативных явлений имевших место в недавнем прошлом. Хотелось бы, чтобы в решении нашего собрания нашел место накопленный ранее положительный опыт и были намечены пути его углубления и развития. Наше собрание должно критически оценить участие первичных парторганизаций, каждого коммуниста и принять меры по повышению их роли в процессе всестороннего улучшения работы института.

Чего боюсь? Боюсь чтобы несмотря на большую чем раньше остроту дискуссий, хороший разговор не остался только разговором.

Несколько слов скажу о негативных явлениях и главным из них, связанным с делом Комаса, хотя мне уже неоднократно приходилось выступать по этому поводу. Не раз обсуждался этот вопрос в институте, на бюро райкома, наказаны за снижение требовательности и контроля бывшие и настоящие ректоры института, секретари парткома. Наказаны справедливо. Но давайте еще раз, перебирая в памяти факты, признаем, что в случившемся есть вина и многих других коммунистов, близко знавших Комаса. Если анализировать главные причины других негативных явлений, то и здесь можно утверждать, что одной из них является примиренческая позиция ряда коммунистов, принцип «моя хата с краю». В институте принята и доведена до сведения коллектива

и коммунистов развернутая система мер по предупреждению повторения случаев протекционизма, взяточничества и других негативных явлений. Вновь предложение дополнить их введением практики ответа на запросы студентов и сотрудников института руководителям, начиная от зав. кафедрой или лабораторией до секретаря парткома и ректора. Запросы могут касаться любой стороны жизни института. Ответы на них руководитель обязан дать принародно на собрании трудового коллектива, совете, партийном собрании и т.д. Если своими действиями, моральным обликом или по другим каким-либо причинам руководитель не заслуживает поддержки коллектива, надо ввести в практику работы института решение вопросов о вынесении ему вотума недоверия в любой момент от истечения сроков избрания.

Докладываю, что за последние два года никакой поддержки «выпускникам» не оказывалось, хотя отстаивать такую нашу позицию неспроста. Целевой прием выполнен на 60%. Основа поступления — только знания, но, к сожалению, их у выпускников недостаточно. Работа как по приему, так и по распределению в последние годы велась максимально гласно.

Мы много говорим, пишем, решаем и несколько меньше делаем.

Не пора ли остановиться и оглянуться назад? Предлагаю новым составам парткома, партбюро, первичным парторганизациям в течение какого-то времени серьезно заняться прежде всего рассмотрением и анализом выполнения ранее принятых и сохранивших свою целесообразность решений и строго спросить за их невыполнение с ответственных лиц.

Думаю, что несмотря на общие конечные задачи, пора четко разграничить чем должны заниматься партийные организации, партком и администрация института. Об этом уже сегодня говорили секретарь комитета комсомола сангига Тамара Бураковская и профессор Олег Северьянович Мишарев. Разумно ли далее дублировать рассмотрение многих вопросов с одной стороны на ученых советах, ректорате, а с другой — на партсобраниях, заседаниях парткома. Сколько раз мы, к примеру, дублируем слушание вопроса об успеваемости студентов, об организации трудового семестра и другие. В то же время партийные организации явно недостаточно внимания уделяют вопросам идеологической работы на современном этапе, как среди студентов, так и среди сотрудников института. Чем живет наш студент, каковы его позиции и отношение к происходящим в обществе процессам, как помочь ему найти свое место в непростой окружающей нас действительности? —

вот лишь небольшая часть вопросов, которыми вплотную должны заниматься партийные организации.

Большинство преподавателей и родителей naïвно думает, что на первом месте у современного студента стоит забота о профессиональной подготовке. К сожалению, как показывают социологические исследования, этот вопрос по степени важности у студента занимает лишь скромное 8—9 место.

Поддерживаю высказанное в докладе предложение парторганизациям более глубоко и предметно проанализировать, обобщить и оценить уровень воспитательной работы.

Товарищи! Позиция и личный пример педагога-коммуниста имеет особое значение в процессе обучения и воспитания молодежи. Всегда ли наш личный пример может быть образцом для студентов? К сожалению, мы часто видим противоположное. Пример с курением в перерыве этого собрания. И то, что становится все более частым, — это случаи, когда студенты низко оценивают работу своих преподавателей.

Новому составу парткома необходимо уделить большее внимание вопросу подбора, расстановки и воспитания кадров профессорско-преподавательского состава. После глубокого предварительного анали-

за этого вопроса было бы целесообразным рассмотреть его на одном из общепартитетских партийных собраний в текущем учебном году. Такой анализ был бы полезен с точки зрения предстоящей аттестации преподавателей, и был бы дополнительным стимулом для активизации работы по подготовке кадров.

Давая оценку работе парткома можно отметить, что им проделана определенная работа, однако, она была бы более значимой при повышении его активности и концентрации усилий на наиболее важных для деятельности института задачах.

В начале моего выступления была выражена надежда на то, что «завтра» институту должно быть лучше чем его «вчера». Верю, что так оно и будет, ибо коллектив института представлен большим отрядом коммунистов, подавляющее большинство которых располагает большим опытом работы и творческим потенциалом. Но реализация наших творческих замыслов возможна лишь при пробуждении и повышении активности каждого коммуниста. В этом, по-видимому, и состоит в настоящий момент главная задача парторганизации института.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МПБ им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1597.