

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (1322)

21 октября 1988 ГОДА

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

НА СОСТОЯВШЕМСЯ недавно заседании партийного комитета МГМИ обсуждены вопросы о ходе подготовки к отчетно-выборному партийному собранию института, об утверждении состава комиссии по аттестации преподавателей кафедр общественных наук, о работе общества книголюбов. Зав. курсом латинского языка А. З. Цысин на заседании утвержден командиром ДНД МГМИ.

* * *

СТУДЕНТ 28-й группы V курса лечебного факультета Джаянта Лианаге (Шри-Ланка) перечислил в Советский детский фонд имени В. И. Ленина свою месячную стипендию.

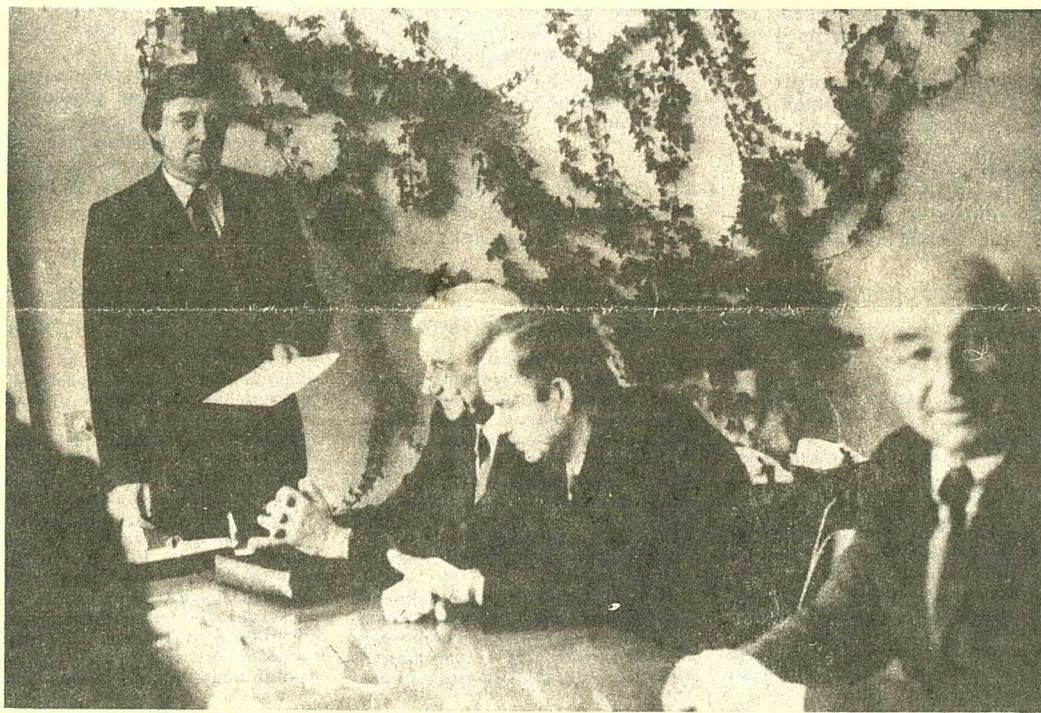
* * *

13 ОКТЯБРЯ состоялось заседание комитета комсомола МГМИ, на котором были обсуждены вопросы о проведении отчетно-выборной кампании, о реорганизации структуры комсомольской организации института, о создании фотоклуба МГМИ, о работе клуба «Юный медик». Рассмотрены также кадровые вопросы.

* * *

НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ и санитарно-гигиеническом факультетах прошли отчетно-выборные профсоюзные конференции студентов, на которых подведены итоги работы за отчетный период, избраны новые составы профбюро...

Всего лишь пять анализируют все то, что было сделано, четко-выборного намечают задачи на будущее. Попытались это сделать и те, которые выступили на страницах события коммунисты сегодняшнего номера нашей газеты.



НА СНИМКЕ: идет заседание партийного комитета института.

Фото Н. СЕДАЧА.

ИТОГИ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

В СИСТЕМЕ политической учебы института начался новый учебный год. Но прежде чем рассказать о новых планах, несколько слов о результатах минувшего учебного года. Прошел он в целом неплохо. За исключением случая переноса в АХЧ занятия без ведома парткома, срывов учебы не было. Многие пропагандисты старались внедрять новые формы работы: вести дискуссионное обсуждение острых вопросов, приглашали для выступлений партийных, советских работников, ученых.

При проверке Минским ГК КПБ в феврале 1988 г. была дана в целом положительная оценка работе теоретических семинаров. Одобрена также методика проведения семинара со спецординаторами второго года обучения (пропагандист, доцент кафедры истории КПСС М. А. Бобер).

Работа теоретических семинаров в свою очередь проверялась также по инициативе парткома института соответствующей комиссией в марте этого года.

В теоретических семинарах сотрудников кафедр оперативной хирургии, физики, гистологии, русского языка, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней и детских инфекций, судебной медицины, глазных болезней, кожных болезней, туберкулеза, сотрудников ЦНИЛ, библиотеки и др. была отмечена высокая посещаемость, обсуждение вопросов занятий проходило заинтересованно, пропагандисты умело направляли дискуссии, делали квалифицированные обобщения. Отмечена положительная работа следующих пропагандистов: доцента кафедры политэкономии И. П. Зотовой, доцента кафедры истории КПСС М. А. Бобера, доцента кафедры научного коммунизма Д. В. Лукиной, ст. преподавателя кафедры научного коммунизма И. И. Бугровой и других.

Есть, однако, в институте и пропагандисты, которые не добросовестно относятся к выполнению партийного поручения. Так, ст. преподаватель кафедры философии Е. Н. Бурак долгое время уклонялся от выполнения обязанностей пропагандиста, вместо него занятия теоретического семинара вел его заместитель.

Говоря об итогах прошлого учебного года, следует обратить

внимание и на то, что партийные бюро факультетов недостаточно интересуются работой семинаров и школ, заместители секретарей по идеологической работе редко бывают на занятиях.

Расскажу теперь о планах нового учебного года в системе политической учебы нашего института.

XIX Всесоюзная партийная конференция явилась важнейшей вехой на пути дальнейшей демократизации нашего общества. Поэтому основной темой политической учебы профессорско-преподавательского состава и сотрудников МГМИ стала тема «Демократизация советского общества, реформа политической системы — важнейшее направление перестройки». 3 октября с. г. состоялось первое лекционное занятие слушателей. На семинарских занятиях в течение учебного года будут рассмотрены вопросы: «Почему нужна реформа политической системы?», «Политическая система советского общества: проблемы и перспективы», «Каким должно быть правовое государство?», «Актуальные проблемы национальной политики в СССР», «70-летие БССР и Компартии

Белоруссии», «Место и роль партии в перестройке. Демократизация ее руководящей деятельности и внутренней жизни» и др.

Основной формой учебы профессорско-преподавательского состава остаются теоретические семинары. Их — 32. Кафедры гистологии, биологии, нормальной анатомии создали методологические семинары. Для сотрудников института будут работать 27 школ текущей политики. Партком обращает внимание всех слушателей семинаров и школ на поиски новых форм обсуждения тем, развитие дискуссий, коллективных обсуждений рекомендованной и дополнительной литературы с учетом специфики нашего вуза.

Желаем творческих дискуссий, регулярного посещения занятий.

Новых успехов вам в новом учебном году в системе политической учебы!

С. ГОНЦОВА,
член парткома,
отв. за политическую
учебу, зав. кафедрой
истории КПСС.

Что нам предстоит решить

ОТЧЕТЫ и выборы — важная веха в жизни любой партийной организации. Это и подведение итогов работы за прошедший период и заострение внимания коммунистов на наиболее и нерешенных проблемах. Это, наконец, составление программы дальнейших действий.

Партийная организация нашего института встречает выборы в условиях углубления процессов перестройки в стране, развития демократии и гласности. Да и сами выборы проходят в условиях новой демократической системы, с широким обсуждением выдвижаемых кандидатур в низовых партийных звеньях, в трудовых коллективах. Именно для этих целей в первичных партийных организациях института избраны представители, которые активно включились в подготовительную работу.

Ни для кого не является секретом, что в институте имеется ряд проблем, решение которых жизненно необходимо. В своем отчетном докладе партком поставил донести до рядовых коммунистов эти проблемы. Задача всех наметить конкретные пути для их реализации, подойти к этому делу с партийных позиций, исходя из интересов общества и нашего трудового коллектива.

Конспективно, в порядке предварительного обсуждения, назову вопросы, которые будут подняты и обсуждены на собрании.

Каждое новое пополнение студентов нашего института характеризуется все более слабым уровнем базовой подготовки. Конкурс и проходные баллы в институт снижаются. Все это сказывается на качестве подготовки будущего специалиста для практического здравоохранения. Какие пути выхода видит коммунисты из этой проблемы?

Второе, что очень тесно связано с предыдущим, — это уровень профориентационной работы в республике и институте. Именно от него в значительной степени зависит приход в институт будущих врачей по призванию, врачей в самом высоком смысле этого слова. Что нами не сделано в этом направлении? Как надо вести работу по профориентации, какие силы необходимо подключить?

Всегда ли у нас на должном уровне находится эффективность внедрения результатов научных исследований? Есть ли взаимосвязь между теорией и практикой или результаты диссертационных исследований фактически остаются внедренными только на бумаге?

Как повысить качество оказываемой медицинской помощи? Всегда ли сострадание и милосердие присущи нашим выпускникам?

Что надо сделать для повышения активности общественных организаций и формирований института? Чем объяснить пассивность некоторых комсомольских и профсоюзных организаций института, добровольных обществ?

Всем известно, насколько остра кадровая проблема. Как ведется на кафедрах института подготовка докторов наук? Кто возглавит в недалеком будущем некоторые кафедры?

Давайте пересмотрим наши конкретные мероприятия по окончательному искоренению в институте случаев нарушения социалистической законности, протекционизма. Наша обязанность вернуть вузу доброе имя.

Вот перечень далеко не всех нерешенных вопросов. Хочется надеяться, что коммунисты медицинского института примут активное участие в их обсуждении, а новый состав парткома не откладывая возьмется за их реализацию.

А. СТОЖАРОВ,
секретарь парткома МГМИ.

ПАРТИЙНОЕ бюро санитарно-гигиенического факультета много внимания уделяет работе по руководству комсомольской и другими молодежными организациями. Только в 1987/88 учебном году на факультете проведены партийные собрания со

пускового курса по вопросам распределения на работу, комсомольские собрания V и VI курсов с участием партийного бюро и представителей МЗ БССР по вопросам подготовки к распределению на работу.

Одной из форм партийного

участия в студенческих вечерах, собраниях, заседаниях комсомольских бюро и комитета комсомола, что в конечном итоге приводит к сплочению, объединению коллектива преподавателей и студентов факультета. Партийное старается избежать мелочной опеки студенческого актива как в вопросах планирования

его работы, организации общественных мероприятий, так и в поведении академической и комсомольской дисциплины. Положительную роль оказывает на академическую успеваемость и дисциплину, на активизацию общественной деятельности балловая система распределения сту-

дентов-выпускников, которая будет действовать, начиная с 1-го курса. Оценка общественной активности студентов будет проводиться не только по занимаемой должности,

но и по его личному вкладу в общественное дело. Ответственно и по-деловому осуществляется подбор и расстановка комсомольских руководящих кадров. Введена новая форма подбора кандидатур в выборные органы — анонимное анкетирование.

Партийное бюро постоянно анализирует результаты работы по перестройке деятельности комсомольской организации, понимая, что сделаны только первые шаги. Значительных усилий требует воспитание нравственных, профессиональных и деонтологических качеств студентов, повышения их общественной активности, ответственности за порученное дело и готовности к выполнению врачебного долга.

С. ЛАБЗО,
зам. секретаря партбюро
санитарно-гигиенического
факультета.

Руководить без мелочной опеки

Следующими повестками дня: «О ходе перестройки работы комсомольской организации в свете решений XX съезда ВЛКСМ», «Задачи партийной организации факультета по перестройке работы общественных организаций и переходу на самоуправление», «Общественно-политическая практика и нравственное воспитание студентов в условиях перестройки». На собрания приглашались комсомольский и профсоюзный актив курсов и факультета, студенты. Как правило, 5—10 студентов выступали по обсуждаемым вопросам.

В то же время практически на всех комсомольских собраниях курсов и факультета, на заседаниях комитета комсомола присутствовали члены партийного бюро. Коммунисты партийных групп кафедр принимали активное участие в комсомольских собраниях курсов и факультета, в заседаниях комитета комсомола.

Проводились также совместные заседания партийного и комсомольского бюро вы-

руководства комсомолом является усиление партийного влияния на молодежь через студентов-коммунистов, работающих в комсомольской и других молодежных общественных организациях. Постоянно практикуется заслушивание таких коммунистов на заседаниях партийного бюро, партийных собраниях.

Периодически на партийном бюро отчитываются члены комитета комсомола факультета, профсоюзного бюро, комсорги курсов по вопросам успеваемости, дисциплины, подбора, расстановки и воспитания руководящих комсомольских кадров, об итогах третьего трудового семестра, о работе редколлегии стенной газеты «Гигиенист» и комсомольского прожектора, о работе в общежитии и др.

Насущные вопросы жизни факультета решаются при активном участии студентов в работе ученого совета, в расширенных заседаниях деканата, партбюро. В свою очередь коммунисты и преподаватели постоянно принимают

гораздо выше, чем возможности приглашенных лекторов. Такие результаты всем нам необходимо учитывать и стараться избегать их в будущем.

Потребность студентов в освещении социально-политических, исторических проблем в первую очередь должна удовлетворяться в ходе изучения общественных наук. Но сегодня нельзя не отметить противоречивости этого процесса. В общественных науках идет кардинальная ломка многих стереотипов, доставшихся нам еще со сталинских весям и от более поздних, застойных

беседы по проблемам.

Нам необходимо разрешить также противоречие между поиском и внедрением новых эффективных форм работы и одновременным протаскиванием старых, уже давно мертвых и неоправдывающих себя форм и методов. Такое обоюдное присутствие в идейно-воспитательной работе двух форм зачастую дискредитирует всю работу, снижает эффект нового.

Большого пристального внимания заслуживает проводимая в институте ОПП. Уже неоднократно многие ломали голову над ее совершенствованием. Но каждый год она дает

зачую ОПП с 1 курса, за лучший подбор вопросов для практики, за ликвидацию грамматических ошибок и т. д.

В этом году отзывы о практике еще радикальнее и нетерпимее. Чувствуется, что есть потребность в настоящей работе, а не в имитации ее.

При определении новых форм работы, которые бы вытеснили формы консервативные, необходимо исходить из знаменитого высказывания К. Маркса, что любая идея неизбежно посрамляла себя как только она отрывалась от интереса. Интерес, потребности людей — это единственный барометр, по которому сле-

с жизнью, с исправлением негативных явлений. Из различных предложений видно, что студенты нуждаются и в общеобразовательной, и в политической, и в эстетической подготовке.

На вопрос «Чтобы вы предложили организовать, создать в нашем институте, чтобы удовлетворить свои потребности?» большая часть студентов предложила такие формы работы, как встречи с интересными людьми (63%), клубы по интересам (17%), лекции по этике и эстетике, искусству, истории и т. д. (9%), студенческий театр, конкурсы преподавателей, различные рок-авангард-фестивали, пресс-конференции, вечера вопросов и ответов и т. д.

Остается выбирать, оценивать и думать: почему? Например, почему все торжественные, традиционные торжественные вечера, посвященные различным праздникам, проходят в полупустых залах и с каждым разом их участников становится все меньше. А почему бы на День Конституции вместо торжественного собрания не устроить встречу с нашими депутатами. Почему бы депутатам, делегатам партийных органов, работникам суда, прокуратуры, милиции не разбегаться по разным организациям и не поговорить о том, как дальше жить и как права человека беречь и умножать. Глядишь, и взаимно обогатились бы.

И еще одно противоречие, которое следует разрешить для того, чтобы придать идейно-воспитательной работе положительный импульс. Это противоречие между растущей потребностью в самой широкой, разнообразной и своевременной информации и консервативностью форм ее распространения. Желательно было бы иметь список членов парткома, висящий на двери его помещения, с указанием времени лежурства, хорошо было бы в газете «Советский медик» помещать не только информацию о том, что было, но и о том, что предстоит в ближайшее время решить, обсудить, рассмотреть, над какими проблемами в данное время партком думает и т. д.

Это только некоторые соображения принципиального характера, касающиеся идейно-воспитательной работы, которые, на мой взгляд, следует иметь в виду при планировании работы на будущее.

А сможем ли мы справиться с задачами, которые перед нами стоят, покажет ближайшее время.

И. БУГРОВА,
зам. секретаря партбюро
сангифака по идеологической
работе, ст. преподаватель кафедры
научного коммунизма.



ПАРТИЙНЫЙ стаж зав. кафедрой истории КПСС, доцента Светланы Константиновны Гонцовой более двадцати лет. Три последних года она является членом партийного комитета МГМИ. Трудно ли совмещать работу зав. кафедрой с активной партийной работой? Безусловно, нелегко. Ведь в парткоме ей достался один из трудных секторов: политической учебы. Но С. К. Гонцова работает усердно и энергично. Интересны и делны ее выступления на заседаниях парткома. Видимо профессиональные качества играют свою роль — всегда все обоснованно и логично в ее словах.

Светлана Константиновна — активный лектор Минской областной организации общества «Знание». Кроме того, она — член президиума и председатель научно-методической секции по общественным наукам при этой организации.

С. К. Гонцова выступает с лекциями перед тружениками колхозов и совхозов в Минской области. Тематика ее выступлений разнообразна.

Фото Н. СЕДАЧА.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ идейно-воспитательной работы

ПОСЛЕ XIX Всесоюзной партконференции идейно-воспитательная работа становится по сути дела главенствующим направлением деятельности партии.

Попробуем в связи с этим определить, насколько сегодня в нашем институте перестройка проникла в эту область деятельности, какие проблемы высветила она, а какие еще ждут своего часа.

Надо сказать, что становится заметнее выход всей идеологической работы из кабинетов непосредственно к массам, а еще точнее — к людям. И на этом выходе обозначились некоторые противоречия.

Одно из них явно высветилось в период подготовки к XIX Всесоюзной партконференции и обсуждения тезисов к ней. Тогда накал страстей на факультетских партийных собраниях и желание каждого внести максимальный вклад в предстоящие реформы наглядно находились в диссонансе с беспомощностью в определении механизмов практической реализации своих наказов. Правда, такую же беспомощность продемонстрировал и районный комитет партии, когда обсуждал эти проблемы на собрании районного актива. Но это тем более подчеркивает остроту сказанного.

Потребность в политических знаниях, умении пользоваться возможностями демократии велика. Так экспресс-опрос выборочной группы студентов-выпускников в 1988 г. показал, что необходимость в таких знаниях, умениях испытывают более 76% опрошенных.

Какие имеются возможности для решения этой проблемы? Ну, конечно, развитие сети партийной политической и экономической учебы. Возможности у нее большие, но здесь все зависит от творчества руководителя кружка. На мой взгляд, необходимо идти по пути предоставления большей самостоятельности руководителям кружков в выборе не только средств, форм проведения учебы, но и в определении вместе со слушателями круга проблем, нуждающихся в рассмотрении. И второе, в ходе занятий в течение учебного года необходимо предусмотреть организацию встреч с партийными, советскими работниками, юристами, учеными, политическими деятелями, которые могли бы дать компетентные ответы на вопросы о складывающихся в настоящее время механизмах демократии.

С этой точки зрения первое занятие на общепартинформационном уровне, как мне кажется, было не совсем удачным. Ибо притязания слушателей, присутствовавших в зале, были

лет. Этот период обновления, поиска путей борьбы за истину не может не сказываться на учебном процессе. Общественно-политическая и политическая безграмотность, метафизическое, стереотипное мышление — еще во многом остаются бичом нашего общества, а значит и студенчества. Конечно, студенческая аудитория динамична и любознательна, и интерес к вопросам истории, культуры, политики пробивает себе дорогу, ускоряясь постоянно. Тем важнее и актуальнее звучит сегодня призыв к гуманитаризации образования. В этом процессе единственный путь к возрождению интеллигенции в подлинном смысле этого слова.

Это большая тема отдельной статьи. Однако сегодня этот вопрос в повестку дня деятельности партийной организации должен быть поставлен. Решить его представляется возможным, если постепенно будет принята оптимальная программа соотношения общественных и специальных наук, будут пересмотрены содержание, формы и во многом методика преподавания общественных наук, приведена в соответствие дискуссионно-диалоговая форма семинаров с формой экзаменования студентов в виде свободной

сбоя, всегда обнаруживая в чем-то свою несостоятельность.

В прошлом 1987/88 учебном году кафедрой научного коммунизма проведен социологический опрос среди выпускников. В проведении этого опроса и анализе его результатов принимали участие доценты кафедры Смальцер И. Н., Савко Н. П., Лукина Д. В., преподаватели Карнацкая В. И., Стариков В. И., Бугрова И. И. Какие же результаты были получены?

Из 232 анкетированных почти 56% полностью не удовлетворены проводимой в институте ОПП, 36,3% — удовлетворены не совсем, и около 7% — удовлетворены полностью. На вопрос «Почему не удовлетворены?» были даны такие ответы: «неизвестно, для чего она проводится», «ничего не дает», «сплошной формализм», «эта практика — насмешка над научным коммунизмом, вырабатывает только неприязнь к нему», «все это фикция — она не делает нас лучше» и др.

На вопрос о возможных путях улучшения ОПП не ответили 23% опрошенных, затруднились дать предложения 9%, высказались за отмену ОПП — 60%. Остальные (около 8%) высказались за органи-

дует свернуть выбор форм, средств деятельности. А интересы и потребности людей можно выделить и узать, изучая их. Для этого хорошо, конечно, использовать встречи руководителей, представителей выборных органов института с самыми широкими массами студентов, преподавателей, проводить почаще пресс-конференции, «круглые столы». Этому же несомненно должно способствовать развитие социологической службы института (анкеты, экспресс-опросы, интервью по самым разным вопросам), без чего сегодня не может существовать ни одно серьезное учреждение. Кстати, по результатам проводимого уже здесь исследования, эффективность идейно-воспитательной работы в институте оценена следующим образом: около 3% отвечавших (7 человек) — оценили ее как эффективную, 32,1% — не совсем эффективную, 20,5% — как не эффективную и 44,4% — затруднились дать ей оценку. Низко были оценены проводимые в группах политинформации. Также низко была оценена и работа в институте по нравственному воспитанию студентов.

Больше всего было предложений по расширению студенческого самоуправления, по связи этой работы

Поднимать авторитет коммунистов

В СОВРЕМЕННЫХ условиях, когда обозначились пути нравственного оздоровления общества, возросло значение личного примера коммунистов в выполнении общественных и должностных обязанностей. Именно личный пример каждого коммуниста обеспечивает работоспособность в целом всего коллектива и действенность его учебной и воспитательной работы со студентами.

Понимание этой зависимости обязывает партгруппы искать соответствующие формы индивидуальной работы с коммунистами и уметь их использовать в решении главной задачи.

В партгруппе кафедры политэкономии используются различные формы индивидуальной работы: собеседование с коммунистом по Уставу КПСС, заслушивание на собрании отчета о выполнении партийного поручения, наконец, заслушивание о выполнении обязанностей члена КПСС. Как показывает практика, может появиться необходимость акцентировать внимание коммуниста на каком-то конкретном пункте уставных требований.

В частности, приходилось и приходится обращать внимание на такое уставное требование, как соблюдение партийной и государственной дисциплины. Это связано с тем, что не всегда коммунисты показывают пример пунктуальности, собранности, нередки случаи опоздания на занятия, несвоевременного выполнения распоряжений, направленных на улучшение организации учебного процесса и другие. В каждом конкретном случае партгруппе приходится выбирать — или побеседовать с коммунистом, или поставить вопрос о заслушивании его с отчетом на собрании партгруппы.

Бытует мнение, что заслушивание коммуниста с отчетом о выполнении им обязанностей члена КПСС — это признак серьезных упущений в работе данного коммуниста. Это не совсем правильно. Может быть заслушан с отчетом любой, не обязательно провинившийся, коммунист, исходя из возникшей необходимости. Возможно с воспитательной целью необходимо показать лучший пример отношения к выполнению партийных поручений и должностных обязанностей, или оказать помощь коммунисту в избавлении от недостатков, которые он за собой не замечает, смирился с ними.

В отчетном периоде на собраниях партгруппы кафедры политэкономии были заслушаны с отчетами о выполнении обязанностей члена КПСС коммунисты В. И. Донцова и В. Б. Люкович. Перед собранием другим коммунистам были даны поручения внимательно разбираться, как заслушиваемые относятся к выполнению партийных поручений, должностных обязанностей.

Разговор на собрании получился обстоятельным. В принятом постановлении была дана положительная оценка деятельности коммунистов, члену КПСС В. Б. Люковичу указано на отдельные упущения.

Еще одно обстоятельство. Бывает, что вышестоящие партийные органы дают прямые установки — сколько в процентном отношении заслушать коммунистов с отчетами. Это формализм чистой воды. Разве установленный процент может быть объективным критерием полезности этих отчетов.

Опыт работы показал, что в малочисленной по составу партгруппе достаточно будет заслушать с отчетом одного, двух коммунистов за отчетный период и только в том случае, если в этом имеется необходимость.

Главное — результативность.
В. ТОКАРЕВ,
партгруппорг кафедры политэкономии.

ГЛАВНАЯ особенность переживаемого нами исторического момента, как отмечено XIX Всесоюзной партконференцией, заключается в том, чтобы не только по содержанию, но и по методам своей деятельности КПСС в полной мере соответствовала ленинской концепции руководящей роли партии в обществе.

В связи с этим конференция признала необходимым кардинально перестроить работу партии, всех ее звеньев применительно к новым задачам.

Важнейшим шагом в практической реализации этой задачи явилось принятое июльским Пленумом ЦК КПСС постановление «Об основных направлениях перестройки партийного аппарата». Влить в аппарат свежие силы, укрепить различные звенья партийного руководства, несомненно поможет проходящая сейчас отчетно-выборная кампания.

Накануне отчетно-выборного партийного собрания МГМИ мы встретились с некоторыми из коммунистов, чтобы услышать их мнение по ряду злободневных вопросов партийной жизни.



Дина Михайловна Гринина — коммунист с двадцатилетним партийным стажем. Много лет подряд руководит работой партбюро АХЧ и вот уже двадцать пять лет возглавляет коллектив библиотеки МГМИ. Она и руководитель, и воспитатель. Ведь руководить людьми — это значит прежде всего воспитывать их.

Дина: «Нам нужны специалисты, а не общественники?»

Это как сказать... Врач — профессия общественная. И работа в обществе, с обществом — необходимая составляющая врачебного профессионализма. Ятрогения, если хотите, это следствие дефицита опыта общественной работы. Дефицит милосердия — тоже от неумения работать в обществе, работать с больными.

Галина Аркадьевна Зелезинская — ассистент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. Член КПСС с 1972 года. Она — добросовестный и скромный человек. Пользуется большим уважением как коллег по работе, так и студентов. В этом году она избрана заместителем секретаря партийного бюро санитарно-гигиенического факультета по оргпартработе.

— Известно, что порой студенты, да и преподаватели выдвигают кого-то в руководящие партийные, комсомольские органы по принципу — лишь бы не меня, проголосую за того,

какого взгляда кажущееся, «удобство» оборачивается в конечном итоге против них самих.

— А как вы относитесь к тем, кто сам предлагает свою кандидатуру?

— Если человеком движут не корыстные интересы, а действительно стремление сделать что-то для пользы общего дела, то в этом я не вижу ничего противозастенного. Другой вопрос: как определить мотивы?

— Как вы считаете, Галина Аркадьевна, для того, чтобы активно поддерживать перестройку, обязательно ли быть членом выборного органа?

— Конечно же, нет. Сегодня возможностей воздействовать на общественное мнение, проводить идеологическую работу у рядового партийца и даже у беспартийного ничуть не меньше, чем у члена выборного партийного органа.

— Кто и как, по-вашему, должен осуществлять контроль за деятельностью кандидатов в члены КПСС, чтобы ряды Коммунистической партии пополняли только достойные люди? Стоит ли выдвигать в партийное бюро студентов?

— Как правило, студенты-кандидаты в члены КПСС получают рекомендацию и от комсомола. Поэтому контроль за прохождением кандидатского стажа должен осуществляться и комсомольскими органами, а не только партийными. Проверка моральных и деловых качеств кандидата должна идти постоянно, а не в последние дни кандидатского стажа, как нередко у нас бывает. Будущий член партии должен чувствовать высо-

кому ответственность в звание коммуниста.

А вопрос о членстве в партбюро нужно решать принципиально: достоин или нет? Кто же может быть членом партбюро? Действительно активный человек по своему внутреннему убеждению, а не только по принадлежности к члену КПСС. Молодой коммунист должен, прежде всего, хорошо учиться. Хорошо знать все о своем курсе, а точнее жить его делами и заботами... А то получается порой, что не успеет молодой коммунист в институт войти, его выдвигают в «руководители», стараются забрать в «верх». Там он за что-то отвечает и только...

Нередко теперешние студенческие лидеры стараются общаться с массой только выйдя на трибуну. А необходимо руководить неформально, общаясь с товарищами не с трибуны, а повседневно, на занятиях, в перерыве, на картофельном поле, например. Инфантильность, пассивность, к сожалению, характерны для многих студентов-коммунистов.

— В чем это выражается?

— На мой взгляд, коммунисты недостаточно работают в группах, на курсах, т. е. в низших звеньях. Там, где их влияние особенно необходимо.

Пётр Иосифович Лобко, зав. кафедрой нормальной анатомии, коммунист с двадцатилетним партийным стажем. Всегда все обоснованно и логично в его словах, и, в первую очередь, его интересуют люди, а потом уже дела. Много лет подряд он

руководит в институте научно-исследовательской работой студентов. Многие его ученики ныне известные ученые.

— Пётр Иосифович, как вы считаете, что необходимо изменить в стиле работы партийного комитета института?

— Парткому необходимо больше заниматься решением различных принципиальных, проблемных, я бы сказал даже, узловых вопросов жизни коллектива, заботиться об идеологической направленности деятельности партийной организации института. В повестках же заседаний парткома почти одни отчеты о работе общественных организаций и формированиях института, его подразделений и тому подобное.

— А в чем вы, Пётр Иосифович, видите главную задачу перестройки работы вузов вообще и нашего института в частности?

— Главную задачу «вообще» определить, по-моему, просто: мы должны выпустить из стен института квалифицированного специалиста, отвечающего требованиям сегодняшнего дня, мирового здравоохранения и способного творить день завтрашний.

— Вы считаете, что мы можем сегодня выйти на такой уровень в решении этой задачи?

— Мы обязаны: иного выхода нет. Но это стратегическая цель. Достижение ее возможно через ряд этапов. Исключительно важно понять, что нужно для этого делать именно сегодня, когда мы не имеем еще (и, увы, не скоро будем иметь) обещанного коренного улучшения материальной базы учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Важно не забегать вперед, не поставить невыполнимой задачи, но и не отстать от времени.

Демократизация всей деятельности института: учебной, научной, административной и хозяйственно-финансовой — есть главная сегодняшняя задача на пути перестройки. Специалист, которого мы хотим выпустить из института, — есть результат совместного труда преподавателей и самого будущего специалиста, то есть результат их сотрудничества. И уж если наша средняя школа обнаружила в себе творческий потенциал и силы для того, чтобы взяться за создание новой педагогики — педагогики сотрудничества, то, думаем, и наша высшая школа должна двинуться по этому пути.

Не нужно выяснять, кто всех «главнее» в институте, и придумывать формы навязывания своей воли противоположной стороне. Конечный результат может быть плодом только совместного труда — сотрудничества. Вот эти формы сотрудничества и надо искать. При этом каждый должен добросовестно делать свое дело.

Создавая сегодня систему сотрудничества, мы тем самым будем содействовать осуществлению и более радикальных материальных и организационных преобразований высшей школы, намеченных постановлениями партии и правительства.

Такова, на мой взгляд, методология первых шагов перестройки. Но мой подход может быть оспорен.

— Спасибо вам всем за беседу.

Интервью вела Л. ЖУК.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В первую очередь — люди

— В партийной организации института через несколько дней пройдут отчеты и выборы. Будет оцениваться деятельность партийного органа. Дина Михайловна, что, на ваш взгляд, главное в его работе?

— Главное в работе партийного органа — вопросы идеологического воспитания сотрудников и студентов института, правильный подбор и воспитание кадров. Необходимо добиться от каждого безусловного выполнения своих функциональных обязанностей.

Главный же недостаток в работе партийной организации — от партгруппы до парткома — в том, что работа по воспитанию членов коллектива порой подменяется обсуждением и принятием решений по чисто производственным вопросам, по многочисленным разделам деятельности коллектива вуза, которые находятся в компетенции учебного совета, деканатов и других организаций.

— Дина Михайловна, ваше мнение: как все-таки повысить авторитет коммунистов?

— Конкретными делами. Своим личным примером на работе, в группе, на курсе и т. д. Уважают ведь за честное дело, выполненное профессионально. И, конечно, у коммунистов должно быть общественное лицо. Бескорыстно работающий человек действительно предан перестройке.

— А как же заявление председателя Госкомитета СССР по народному образованию т. Яго-



с кем по-спокойнее, кто более разговорчив и уступчив.

Галина Аркадьевна, ваше мнение на этот счет?

— В настоящее время только идейные соображения должны быть главным мотивом для избрания человека в руководящий орган. В руководящие органы должны избираться товарищи с активной жизненной позицией, люди творческие, по-новому мыслящие. Слепые исполнители нам не нужны. Главными критериями при подборе людей в партийный аппарат должны быть: политическая зрелость, компетентность, высокие моральные качества, желание и способность организовать работу по-новому.

Что касается стремления некоторых выбрать руководителя, который бы был поудобнее, то, я думаю, что это, на пер-

вую очередь, выражается в кую ответственность в звание коммуниста.

А вопрос о членстве в партбюро нужно решать принципиально: достоин или нет? Кто же может быть членом партбюро? Действительно активный человек по своему внутреннему убеждению, а не только по принадлежности к члену КПСС. Молодой коммунист должен, прежде всего, хорошо учиться. Хорошо знать все о своем курсе, а точнее жить его делами и заботами... А то получается порой, что не успеет молодой коммунист в институт войти, его выдвигают в «руководители», стараются забрать в «верх». Там он за что-то отвечает и только...

Нередко теперешние студенческие лидеры стараются общаться с массой только выйдя на трибуну. А необходимо руководить неформально, общаясь с товарищами не с трибуны, а повседневно, на занятиях, в перерыве, на картофельном поле, например. Инфантильность, пассивность, к сожалению, характерны для многих студентов-коммунистов.

— В чем это выражается?

— На мой взгляд, коммунисты недостаточно работают в группах, на курсах, т. е. в низших звеньях. Там, где их влияние особенно необходимо.

Пётр Иосифович Лобко, зав. кафедрой нормальной анатомии, коммунист с двадцатилетним партийным стажем. Всегда все обоснованно и логично в его словах, и, в первую очередь, его интересуют люди, а потом уже дела. Много лет подряд он

Успех — в тесном взаимодействии

ВОЕННАЯ кафедра нашего института является организационно-методическим центром военно-патриотической работы. При кафедре работает отделение ФОПа по подготовке организаторов военно-патриотической и оборонно-массовой работы, которое возглавляет преподаватель Г. Я. Малышев. За военно-патриотическую работу на факультетах отвечает ст. преподаватель кафедры ВМП Ю. В. Герасимов, В. Н. Гулякевич, В. П. Каменков, преподаватель В. Г. Мельников. Возглавляет работу по военно-патриотическому воспитанию в институте начальник военной кафедры, член парткома, коммунист М. А. Степаненко. На кафедре трудится председатель совета ветеранов войны и труда института А. Н. Пересада.

Начальник учебной части кафедры А. А. Сметанин является заместителем председателя ДОСААФ института. Следует также сказать и о том, что преподаватели кафедры ВМП В. П. Бегун, В. Б. Жеков и В. П. Войт, которые много делают для военно-патриотического воспитания молодежи, выполняли интернациональный долг в Афганистане.

Таким образом, основные силы организаторов военно-патриотического воспитания сосредоточены на военной кафедре. Это однако не означает, что работа по военно-патриотическому воспитанию в институте всецело

зависит только от этой кафедры. Без участия партийных, комсомольских, профсоюзных и других организаций, без активистов этой задачи в полной мере не решить.

Остановимся на основных задачах по военно-патриотическому воспитанию в вузе, на том, как решаются они у нас, на проблемах и недостатках.

Одна из задач — это разъяснение ленинских идей по защите социалистического отечества, положений Конституции СССР, решений КПСС по вопросам военного строительства, требований Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности», военной присяги и воинских уставов, сущности и значения воинской дисциплины.

В этом направлении со студентами проводится активная работа в течение всего обучения их на кафедре и особенно на учебном сборе студентов в войсках. По соответствующим темам читаются лекции и проводятся семинарские занятия, политические информации. В основном эта работа осуществляется ст. преподавателем Ю. В. Герасимовым и В. Г. Мельниковым.

На учебных сборах в войсках для данной работы широко привлекаются командиры и политические работники воинских частей, военные юристы. Студенты, не принимавшие ранее военной присяги, принимают ее в торжественной обстановке с пригла-

шением родственников и близких. Хотелось бы однако, чтобы на принятии воинской присяги присутствовали представители партийной и комсомольской организации МГМИ.

В результате проводимой работы за последние годы на учебных сборах студентов в войсках не было значительных нарушений дисциплины и чрезвычайных происшествий.

Есть, однако, отдельные студенты, которые нарушают дисциплину, легкомысленно относятся к военной подготовке, пропускают занятия и опаздывают на них.

Одной из важнейших задач военно-патриотического воспитания является пропаганда славных боевых традиций Советских Вооруженных Сил. Для этой цели во внеучебное время проводятся вечера-встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, читательские конференции по книгам на военную тематику, экскурсии в музей ДОСААФ, в музей Белорусского военного округа и Великой Отечественной войны.

В проведении экскурсий принимают участие почти все преподаватели кафедры. Как пример можно привести экскурсию,

организованную парткомом института, комитетом комсомола к памятнику Героя Советского Союза Н. П. Чепика.

Большое воспитательное значение имеют читательские конференции по произведениям советских писателей на военную тематику. Организатором их является, как правило, заведующий циклом ГО и МСГО, доцент А. Н. Пересада, опыт работы которого следует распространять. Должно необходимо отдать и работникам библиотеки, которые оказывают всяческое содействие в проведении конференций и сами принимают участие в них.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании играет социалистическое соревнование по военно-патриотической работе. В рамках его проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта. Свои вклады в это дело кафедра физического воспитания и комитет ДОСААФ института.

Ко дню Советской Армии и Военно-Морского Флота регулярно проводится военизированная многоэтапная эстафета с привлечением студентов всех факультетов. Эта эстафета обычно проходит организованно, но вот количество болельщиков за

свои команды, как правило, очень небольшое, что говорит о недостаточной рекламе этого мероприятия среди студентов.

Как уже отмечалось, при ФОПе работает отделение по подготовке организаторов военно-патриотической работы. В среднем отделение выпускает ежегодно 20-25 организаторов-общественников. Однако практической отдачи от них мало. В этом, думается, вина прежде всего комитета комсомола. Прежде всего необходимо обратить внимание на то, что комсомольская организация практически не участвует в подборе слушателей на отделение, а ведь именно от этого в немалой степени в будущем будет зависеть использование выпускников ФОПа в общественной работе.

Только в тесном взаимодействии военной кафедры, других кафедр, деканатов факультетов, партийной, комсомольской и других общественных организаций института можно добиться реальных успехов в военно-патриотическом воспитании студентов.

В. ВОЙТ,
преподаватель кафедры
военно-медицинской
подготовки.

Сегодня комитет комсомола лечебного факультета выносит на ваше обсуждение свой отчетный доклад. С ним вам предлагается ознакомиться до отчетно-выборной конференции.

ЗА ПРОШЕДШИЙ год на факультете произошли значительные изменения. За это говорит хотя бы «Проект положения о самоуправлении», который нам сегодня необходимо дополнить и утвердить. Самоуправление является новой и необходимой для нас формой работы. Так, например, предварительное распределение шестикурсников в этом году проводила комиссия из 13 человек (9 из них были студентами). И вот результат: основное распределение изменило место прохождения интернатуры только у 7 человек из 267. В Минске оставлено 93 человека, Минской области — 45, Брестской — 11 чел., Витебской — 1 чел., Гомельской — 34 чел., Гродненской — 2 чел., Могилевской — 25 чел. 14 чел. получили самостоятельное трудоустройство, 4 человека оставлены на кафедрах МГМИ (нормальная физиология, гистология, микробиология, патофизиология), 5 человек направлены в различные НИИ.

Стипендиями теперь ведают советы самоуправления потоков. Эти советы также самостоятельно распределяют студентов на базы прохождения практики, на уборку картофеда. Кстати, в прошлом году и в этом тоже многие отряды на картошке работали самостоятельно без преподавателей. И эта форма работы оправдала себя. Студенты также получили возможность самостоятельно выбирать себе старост групп и потоков.

Самоуправление показало свои преимущества, и сегодня нам необходимо решить, в каком направлении мы будем дальше в этом вопросе работать.

Идейно-воспитательная работа является одним из важнейших по-нашему мнению наиболее сложных разделов работы комитета комсомола.

Последние пять лет, как утверждают старожилы факультета, особенно потерялась активность, инициативность наших комсомольцев. Очень трудно поднять кого-либо даже на интересные мероприятия. Комитету комсомола приходилось в таких случаях трудно.

К нам в институт приходят люди, которых приняли в ряды ВЛКСМ еще в школе. Многие

вступают в комсомол, потому что приходит 14 лет, другие — так как надо поступать в институт. Как не припомнить здесь цитату из стенограммы III съезда комсомола: «Нам нужно быть малыми по количеству, но сильными по своему внутреннему содержанию».

Столкнулись мы с трудностями при создании добровольного общества борьбы за трезвость. Принцип добровольности один из основных, который должен соблюдаться при организации и вступлении в добровольное общество. Мы же постоянно встречаемся с навязыванием «инициатив сверху», которые предусматривают несомненное «процветание» данного общества только путем увеличения количества его членов. Одно лишь воспоминание об этом обществе вызывает улыбку на лице у любого человека, ведь работы его совсем не видно. Медик не может быть вне этой организации, ведь он же пропагандист трезвого образа жизни. Да, мы это знаем, но какой смысл числиться, платить взносы и не видеть работы. Так, в 1986 г. в это общество вступило 812 человек, в 1987 г. — сдали взносы 511, в 1988 г. — 208, в том числе 176 их них — вступивших на I курсе. То есть четко прослеживается сокращение как желающих вступить в это общество, так и продолжать состоять в нем. Каждое мероприятие, проводимое нами на факультете, в какой-то мере было направлено

на борьбу за трезвый образ жизни. И как не стыдно, но все-таки хочется отметить, что в распитии спиртных напитков наши студенты оказались «активнее», чем студенты других факультетов. Эта проблема осталась по-прежнему трудноразрешаемой. Хотелось бы услышать конкретные предложения по этому вопросу комсомольцев.

Одной из новых форм работы, которая в последующем помогает при распределении, явилась аттестация общественной активности комсомольцев. Так как это проходило впервые, то были конечно же неувязки, допускался порой необъективный подход к решению вопроса об аттестации особенно на уровне комсомольских организаций групп.

Учебно-воспитательная комиссия на факультете, начав свою работу, сразу же показала, что был непродуман ее состав. Представителей потоков в ее составе нет. Члены комитета комсомола регулярно посещали пересдачи экзаменов в зимнюю и весеннюю сессию. При участии студентов составлялись графики сессий. Не была, вместе с тем, сделана «доска отличников», не закончено исследование уровня успеваемости разных контингентов поступивших.

Несмотря на проведенную определенную работу, комитет комсомола предлагает отказаться от УВК на факультете, а информации по учебе студентов будет владеть инструктор по информации и контролю.

Сектору печати и КП в прошедшем учебном году пришлось особенно трудно. Были выпущены газеты к трудовому семестру, Дню Конституции. В дальнейшем был осуществлен переход на

выпуск «Пульса лечфака» в «Советском медики». Но так как была проведена огромная работа по оформлению вечера, посвященного Новому году, Дней лечфака, было выпущено всего 2 «Пульса». Думается, что работу по художественному оформлению мероприятий надо передать другому сектору. Трудность еще и в том, что нет своих корреспондентов на потоках, нет информации. И практически выпуск «Пульса лечфака» занимались только члены комитета комсомола факультета.

КП выпускал к каждому мероприятию свои стенгазеты. Был проведен конкурс плакатов о вреде курения, наркотиков, алкоголя.

В последнее время интерес к НИРС заметно упал, что студенты объясняют однообразие проводимых заседаний, ограниченностью тематики студенческих научных работ, и тем, что не всегда возможно проводить необходимые исследования в лабораториях и клиниках. О работе в кружках, а точнее о присутствии на их заседаниях, многие вспоминают когда речь идет о распределении в субординатуру и окончательном распределении.

Нужно, чтобы преподаватели были более заинтересованы в работе СНО, не в количестве, а в качестве кружков. Пусть в кружок ходят 2-3 человека, но выполняющие конкретную работу, от которой видна отдача, польза. Может быть, ввести для кружковцев сдачу какого-то минимума или что-то типа зачета (по более высокому счету) с обязательной сдачей практических навыков, но чтобы для них были и преимущества, хотя бы свободный график сдачи сессии. И

еще нам очень не хватает практики, многие идут в кружки с надеждой на то, что там ее будет больше, но чаще всего надежды остаются надеждами. Поэтому часто слышим: «А зачем нам СНО? Да еще к тому же на всех кафедрах?» При теперешнем положении дел надо признать, что они в чем-то правы. Прежде всего необходимо заинтересовать студентов. А мы в последнее время инертны, да и не только в НИРС. Хотя есть все-таки студенты, которые продолжают повышать свой уровень знаний. Это показала объединенная конференция Прибалтики и Белоруссии, в которой лечфаковцы приняли активное участие.

Особо остро встал вопрос о факультете общественных профессий. Это показала и дискуссия, развернувшаяся на страницах «Советского медики». Создан сейчас проект реорганизации ФОПа, и мы думаем его увидеть в ближайшее время на страницах газеты.

Прекрасно поработали в этом году наши студенческие трудовые отряды, ими было освоено около 750000 рублей капитальных вложений. Внесен вклад за почетного бойца в размере 6187 рублей и за Дни ударного труда перечислено 10296 рублей. ССО «71-я параллель» было внедрено рацпредложение, экономический эффект которого составил 2419 руб., подана заявка на авторское свидетельство.

В этом году был избран удачный состав комитета комсомола, который в основном хорошо сработал. Об этом говорят и проведенные довольно-таки удачно Дни факультета. Факультет занял 1-е место по спортивной работе, по работе ДНД, 3-е место по военно-патриотической работе. Мы связались с городским клубом «Память», возобновили шефство над семьей Нади Моисеевой. В месячнике, посвященном 70-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота, факультет занял 2-е место.

Но существуют трудности в работе с комсомольцами: нет способа оперативного информирования студентов на потоках, не разбита стена безинициативности наших студентов.

Мы считаем, что новому комитету комсомола удастся найти новые направления работы, поднять активность комсомольцев.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотоаппаратного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1596.