

# Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25(1321)

14 октября 1988 года

Цена 2 коп.

Следующий номер газеты «Советский медик» будет посвящен отчетно-выборному партийному собранию института, которое состоится 26 октября в актовом зале МГМИ.

В ВЕСТИБУЛЕ учебного корпуса № 3 Минского медицинского института царит атмосфера веселья и суеты. Чтобы услышать, о чем говорят собравшиеся, нужно хорошенько поднапрячь слух. Даже не верится, что столько шума и гула исходит от солидных, заслуженных представителей отечественной медицины, врачей, многие из которых имеют высокие ученые звания, занимаются педагогической деятельностью в вузах. Собрались они здесь, чтобы отметить 35-летие своего выпуска.

Облюбовав небольшую группу женщин быстро прикидываю вопросы для предстоящей беседы.

— А это чья дочка? — слышится рядом.

Поняв, что речь идет обо мне, уверенно делаю шаг вперед, представляюсь и сразу же интересуюсь первыми впечатлениями.

— Все просто здорово, — говорит Галина Алексеевна Тагунова, врач 1-ой клинической больницы г. Минска. — Наши встречи бескорыстны. Мы ничего не требуем друг от друга, не устанавливаем на них «нужных» связей. Нам просто весело и хорошо вместе.

— Рады, что нет помпезности, излишней парадности, все — как в студенческие годы, — добавляет ее подруга Тамара Федоровна Галочкина.

В 1953 году сегодняшние ветераны покинули студенческую скамью. С тех пор Минский медицинский институт тридцать пять раз отправлял в добрый путь своих выпускников. Каждые пять лет, начиная с 1963 года, собираются выпускники далекого 1953 года в родном институте, чтобы еще раз вспомнить свою студенческую молодость, чтобы получить заряд бодрости и молодости еще на несколько лет вперед, отчитаться перед своими учителями о проделанной на поприще медицины работе.

Москва, Харьков, Новосибирск, Геленджик, Елгава, Гомель... С разных уголков нашей страны спешили ветераны на юбилейную встречу, несмотря на сложившиеся обстоятельства. Желание увидеть бывших однокурсников было сильнее любых обстоятельств.

Например, профессор Виталий Степанович Ракуть приехал из Гродно в столицу республики, несмотря на то, что в день встречи — первого октября — ему исполнилось шестьдесят лет и родные долго уговаривали его отметить дома свой юбилей. «Нет, такое совпадение один раз в шестьдесят лет бывает» — пошутил Виталий Степанович и безоговорочно решил: в Минск!

Внимательно присматриваюсь к собравшимся, заглядываю в их глаза, которые светятся шаловливым огоньком радости, искренности, удовлетворения и счастья. Вспоминаются аксаковские строки: «Не дай душе твоей забыть, чем силы в юности кипели».

С интересом наблюдаю за участниками торжества. Вот эффектно расстегивается дамская сумочка и из нее извлекается самое дорогое... «Это фотография моего внука, младшего», — говорит своим бывшим однокурсницам женщина. Те с нескрываемым интересом начинают рассматривать снимок. Но вот чья-то роскошная борода заставляет представителей прекрасного пола отвлечься и удивленно произ-



## «Не дай душе твоей забыть...»

нести: «Неуж-то Николай?! Бороду отстрил — думает, не узнаем».

Шумно у стенов, разместившихся у входа в актовый зал, подобраться к ним удается с трудом. Желаных увидеть себя и своих друзей, запечатленными в цвете лет, немало. И здесь нескончаемые разговоры, воспоминания.

— Вот Лариса Шереметьева.

— А это Нина Гусева.

В воспоминания вклиниваются и печальные нотки:

— Тамарка... Хорошая девочка была... Жаль, уж нет ее с нами.

И вот Владимир Иосифович Семуха, заслуженный врач БССР, Председатель Центрального комитета Общества Красного Креста БССР, а в этот раз также председатель организационного комитета, приглашает собравшихся пройти в актовый зал на торжественное открытие встречи.

Признаться честно — не ожидала, что на просьбу Владимира Иосифовича выступить перед собравшимися откликнутся многие. К счастью, ошиблась.

Ветеранам было что сказать друг другу после длительной разлуки. И разговоры велись самые разные: вспоминали студенческие годы, взволнованно говорили о назревших проблемах здравоохранения, подготавливали нашими вузами медицинских кадров.

Огромное удовольствие доставили собравшимся стихотворные строки, сочиненные Томарой

Федоровной Засенко к этой дате, несмотря на то, что были они оформлены не по всем строгим правилам поэтического письма.

Никого не оставило равнодушным и выступление участкового врача 2-ой поликлиники г. Минска Беллы Львовны Розовской.

— С каким уважением относились когда-то к земским врачам, — говорила она. — Сейчас же медицину сравнивают со сферой обслуживания. Но, согласитесь, одно дело сдать в ремонт неисправные часы, другое — доверить человеку свое здоровье. У нас в зале присутствует столько заслуженных врачей республики, профессоров, кандидатов, докторов медицинских наук. Ставлю вопрос и перед ними: откуда у нас появилось столько безразличных и даже бездушных врачей?

В поликлинике, где я работаю, не хватает специалистов с высшим образованием. Между тем, медицинские вузы переполнены. Куда деваются наши кадры? В заключение выступления, Б. Л. Розовская обратилась к присутствующим в зале врачам-педагогам с просьбой: повнимательнее присматриваться к абитуриентам, стараться как можно раньше определить, достоин ли будущий специалист по своим моральным качествам работать с людьми.

Николай Антонович Гуринович приехал на встречу из Мозыря. Именно туда он попал по распределению в 1953 году.

— Думаю, что меня уже все

узнали по голосу, — сказал он с трибуны. — Признаться, когда-то был самым крикливым на курсе. Деканат за это меня не очень жаловал. К тому же всегда правду-матку в глаза всем резал. Таким «неудобным» считался и по сей день.

Н. А. Гуринович рассказал собравшимся о том, что вот уже двадцать лет как не держал он в руках сигарету и не притрагивался к спиртным напиткам. Пропаганда здорового образа жизни на собственном примере, по его мнению, является одной из главных заповедей каждого врача.

— Коля, а дети у тебя есть? — интересуются из зала.

Николай Антонович, улыбнувшись, отвечает:

— Двое. Дочки. Как и я, врачи.

Добрые слова в свой адрес услышали ветераны от заместителя министра здравоохранения БССР Василия Степановича Казакова, который пришел на праздник поздравить собравшихся.

— Вы являетесь золотым фондом нашей медицины, — сказал он, — олицетворяете лучшие идеалы наших советских врачей. Кто-то сегодня обмолвился: пора, мол, итоги подводить нашему многолетнему труду. Нет, итоги подводить рано. Мы надеемся на то, что вы еще поработаете на благо нашей медицины, окажете помощь в подготовке новых кадров для советского здравоохранения.

По словам организатора встре-

чи Владимира Иосифовича Семухи, о жизни и работе каждого выпускника лечебного факультета 1953 года можно было бы сделать отдельный доклад, о некоторых даже написать книгу. Скажем, о таких хирургах с мировым именем, как Александр Владимирович Шотт, Вячеслав Андреевич Мохарт.

У всех судьба сложилась по-разному. Одни посвятили свою жизнь практическому здравоохранению, другие — науке, третьи — общественной работе. Но есть то общее, что объединяет всех их в единое неразделимое целое: свои знания и силы эти люди отдали охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний. Где бы не приходилось бывать, в каком уголке земного шара не работать, специалисты второго послевоенного выпуска МГМИ всегда помнили о высоком предназначении советского врача, об ответственности перед народом и нашим государством.

В зале наступает тишина. Председатель организационного комитета зачитывает резолюцию: «Признать встречу полезной и нужной. В 1993 году в этом же составе прибыть всем на празднование сороколетия со дня окончания Минского медицинского института».

Е. КУКАРЕКО.

НА СНИМКЕ: во время встречи в актовом зале.  
Фото Н. СЕДАЧА.

РАЗРАБОТКА и реализация программ профилактики и борьбы с болезнями немаловажны без квалифицированных медицинских кадров. Причем сегодня речь должна идти не о простых врачебных кадрах, а о профессионалах своего дела, специалистах с особым, аналитическим

на субординаторов были подкреплены опытом практической работы.

В текущем учебном году через субординатуру, конечной целью которой является формирование врача широкого профиля, пройдут все выпускники санитарно-гигиенического факультета.

## СУБОРДИНАТУРА НА САНГИФАКЕ

складом мышления, умеющих обосновывать причинно-следственные связи между патогенными (инфекционными и неинфекционными) факторами окружающей среды и заболеваемости населения и, что самое главное, умеющих находить такие «болевые точки» в причинах и условиях, приводящих к заболеваемости, на которые можно воздействовать с целью их нейтрализации или уменьшения активности.

Вот такие цели преследовались при подготовке врачей гигиенистов и эпидемиологов в субординатуре. Двухлетний опыт работы субординатуры по эпидемиологии в нашем институте показал, что формирование врача в реальных условиях деятельности санитарно-эпидемиологических станций является более рациональным и позволяет улучшить как практическую, так и теоретическую его подготовку. Подтверждением этого являются результаты сдачи государственных экзаменов, в ходе которых выявилось, что знания по эпидемиологии у субординаторов на 0,53 балла выше, чем у несубординаторов. Но гораздо важнее то, что теоретические зна-

Учебным планом предусмотрено выделение 65% учебного времени на гигиенические дисциплины и 35% — на освоение профессии врача-эпидемиолога. В качестве базовых учреждений определены городская и семь районных санитарно-эпидемиологических станций г. Минска. Субординаторы работают по 2—3 человека в отделениях СЭС. Объем и содержание практической работы определены рабочими программами, составленными кафедрами совместно с СЭС.

Следует отметить, что администрация СЭС заинтересованно относится к решению вопросов организации работы субординаторов. Положительную роль в этом сыграла активная позиция декана факультета, доцента И. В. Романовского, а также целый ряд совместных рабочих совещаний профильных кафедр и главных врачей СЭС. Теоретическая подготовка субординаторов повышается на еженедельных семинарах, в ходе проведения обзоров профильных журналов и при выполнении научно-практических работ. Работа субординаторов непосредственно в коллективе врачей

СЭС способствует также успешному усвоению ими вопросов служебной этики и деонтологии. По мере овладения навыками самостоятельной практической работы возрастает отдача и вклад субординаторов в общую работу СЭС.

Таким образом, перевод подготовки гигиенистов и эпидемиологов на принципы субординатуры можно рассматривать как перспективную форму учебного процесса, позволяющего рационально соединить теоретическую и практическую подготовку молодых специалистов. Вместе с тем, обучение в субординатуре выдвинуло и целый ряд вопросов, успешное решение которых зависит от совместных усилий кафедр и базовых СЭС. На данном этапе работа субординаторов большей частью зависит от состояния гигиенической или эпидемиологической обстановки в районе и сводится к решению оперативных задач. Не умаляя значимости оперативной работы, нам представляется, что кафедрам и отделам СЭС необходимо шире вовлекать субординаторов и в деятельность, связанную с разработкой и реализацией перспективных долгосрочных мероприятий по оздоровлению окружающей среды, формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с болезнями и т. д. Требуется также ускорить утверждение Положения о базовой СЭС, проектом которого предусмотрено преимущественное обеспечение базовых учреждений штатами, необходимым оборудованием, что безусловно будет способствовать более качественной подготовке специалистов профилактического направления.

Г. ЧИСТЕНКО,  
зав. кафедрой эпидемиологии,  
доцент.  
Г. ЛАВРИНЕНКО,  
доцент кафедры  
общей гигиены.

В СНО ИНСТИТУТА

## Приходите в наш кружок

В НАСТОЯЩЕЕ время участие студентов в научных исследованиях становится обязательным условием подготовки высококвалифицированных специалистов. Ведущая роль здесь принадлежит специальным кафедрам.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) на 2-ой кафедре детских болезней ведется со времени ее организации, т. е. уже более 19 лет. Тематика НИРС кафедр разнообразна — это изучение вопросов пульмонологии, кардиологии и эндокардиологии, аллергологии и неонатологии, нефрологии и гастроэнтерологии.

Непосредственное участие студента в работе кружка при кафедре начинается с выбора темы. Совместно с руководителем определяются задачи, цели исследования. Большинство научных работ студентов связано с тематикой научных исследований кафедр. Но бывает и так, что студенты приходят в кружок со своей темой, которая их заинтересовала при чтении научной реферативной литературы.

Студент изучает литературу по теме, собирает сведения о состоянии изучаемого вопроса, пишет реферат, обсуждает его с научным руководителем и делает сообщение на заседании кружка.

От реферативной работы студент переходит к составлению плана исследований, изучению или разработке методики, проведению наблюдений и исследований. Конечным итогом работы студентов в кружке является написание студенческой научной работы.

Заседания научного студенческого кружка при 2-ой кафедре детских болезней проводятся 1 раз в месяц. На них обсуждаются новости науки по профилю кружка, результаты исследований его членов, рефераты, проводится обзор и разбор больных с редкой патологией и т. д. По решению кружка лучшие студенческие работы рекомендуются к участию на внутри- и межвузовские конференции, различные конкурсы.

Приглашаем всех желающих принять участие в заседании студенческого научного кружка при 2-ой кафедре детских болезней, которое проводится каждый второй четверг месяца в 17 часов в 3-ей детской клинической больнице (6 этаж, комната 613).

А. КОЗЛОВСКИЙ,  
староста СНК 2-ой  
кафедры детских болезней,  
студент VI курса.

КОНЕЧНО, разные слухи, домыслы, как говорится, к делу не пришьешь, однако множатся они среди минчан, в том числе и среди наших сотрудников упорно, и доля правды несомненно в них есть. Например, рассказы о крохоборстве отдельных работников городских больниц, в частности, нянечек, у которых только за рубль можно вовремя постельное белье получить. Выходит, как в купейном вагоне. Хочешь почитать с удобствами — раскошеливайся, на себя не жалеи.

Очень возмущил меня, да и многих рассказ одной нашей бывшей сотрудницы, которая с ребенком побывала на консультации у одного детского специалиста. Осмотрев маленького пациента, тот без явной связи с поставленным диагнозом стал пространно рассуждать о своем полном тревог творческом пути, о недостатках на нем материальных благ и заискивании пациентов. В конце концов монолог произвел должный эффект...

Постарайтесь представить как выглядела эта сцена. Мать робко, смущенно вытаскила из сумочки конверт и положила на край стола. Облегченно вздохнула, когда врач не обратил на нее возмущенный взор, и быстро выскочила из кабинета, потому что позади осталась непривычная и унизилильно трудная (будем так говорить) миссия.

И хоть не просто здесь отделить правду от вымысла, давайте наедине с совестью будем откровенны: «берут» медицинские работники только потому, что мы и сами не скупимся. Чего уж там — нужна, например, родственнику сиделка в больнице ночью — благодарно опустим в карман нянечки рубль. Мало будет — два дадим, три, пять..., хотя знаем наверняка, что особого усердия она не проявит. Но не станем же нарушать традицию, если так принято.

...Трудно представить тех врачей, которые из больницы возвращаются домой как из собственного магазина. Даже имеют возможность баловать своих

близких дефицитными продуктами, добытыми нечестным путем.

Конечно, явным и наглым вымогательством у пациентов денег грешат немногие. Но разве читатель не знает о том, как добровольно отдельные лица «берут» подарки? Не брезгуют. Получают их в дар к праздникам, к юбилеям, да и в будние дни. Больные ведь знают, кому «давать», что и где...

здесь никто из больных не смеет появляться на пороге с подозрительным свертком. Как оскорбление принимается даже намек на подарок!

И что вы думаете, лечат таких «неблагодарных» больных хуже? Нет, в больнице напряженный, но четкий ритм работы, врачи делают сложнейшие операции, в награду за спасение человека получают от него самое дорогое — улыбку... И это самое

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

## А где же порядочность?..

Да, за руку они не схвачены и на скамье подсудимых не сидят. Но несем то им эти самые дефицитные товары мы сами, причем всегда «от самого чистого сердца», за то, что «вы так старались, доктор». А после врученного подарка размышляем: не стыдно будет к этому врачу обратиться теперь и в другой раз... Мало ли что в жизни бывает, а бывает всякое. Во время гриппа, например, за десятку горчичников для ребенка не жалко оставить в аптеке и рубль, а то и три... Или достать, к примеру, переплатив в несколько раз, очень редкое, но весьма необходимое лекарство, развращая этим самым кроме своей чужую совесть. Откровенно говоря, потворствуя преступлению. Не зря говорят, что стыдно давать и получать взятку только первый раз.

Конечно, позорное клеймо взяточника не пристанет к честному, бескорыстному человеку. Помню, сколько немалого ужаса было в глазах одного хирурга 1-ой клинической больницы, когда за удачную операцию ему пытались вручить спиртное. Своему дарителю он смог вымолвить только одну фразу: «Я думал, вы обо мне лучшего мнения...».

Да, здесь врачи (по рассказам многих пациентов), когда это необходимо, в выражениях к «дарителям» мало сдержанны,

большое для них счастье. Таких примеров можно привести множество и о врачах других лечебных учреждений. Об этом пишут во многих газетах и журналах.

Вместе с тем всегда ли по-настоящему ценим мы труд врача, уважительно относимся к нему. Писатель-врач Владимир Дягилев в одном из своих произведений описывает, как в годы войны один из начальников по хозяйству выдает ему сапоги сорок пятого размера. И он говорит тому (не совсем дословно): «Послушайте, да как же я в них работать буду?» — «Обойдешься. Сапоги нужны строевым офицерам», — отвечает хозяйственник. И надо же было так случиться, что через день этого начальника доставили в отдельный медсанбат. Еще издали, с носилок он закричал: «Доктор, дорогой, насчет сапог распорядился, хромовые получил». Скажи, ногу-то не отнимут?..

Сколько еще у нас людей, думающих о врачах так же, как этот человек...

Слепая щедрость характерна для многих из нас не только по отношению к врачам. Мы, взрослые, не скупимся. Благодарно шеплетим «лишней» бумажкой в полутьме такси, заискиваем перед проводницей, унижаемся перед сантехником, парикмахером и т. д. Обидно, конечно, что в последние годы недостойное место в шеренге

любителей хорошо пожить за чужой счет заняли, к сожалению, и некоторые врачи, аптекари, медицинские сестры, нянечки... Словом, все те из них, кто на словах ратует за перестройку, в то же время советует не понимать ее так буквально. Поэтому что, мол, когда болит зуб или мучает головная боль, не до высоких материй... Пошлость такого утверждения должны опровергнуть только мы сами, пациенты.

Не за дополнительное вознаграждение пора поверить тем, у кого свежесть и белизна халата должны соответствовать чистоте помыслов и поступков. Любовь и сострадание к людям — вот главное, что требуется от врача. Доверие и уважение к врачу — вот главное, что требуется от больного.

Как-то в одной из газет мне довелось прочитать интересный пример из истории: «...Бисмарк крайне пренебрежительно относился к лечившим его медикам. Когда его впервые посетил известный врач Швенninger и начал подробно расспрашивать о болезни, канцлер недовольно заметил, что у него мало времени для ответа на вопросы врача. «Тогда лечитесь у ветеринара» — тут же ответил Швенninger».

Не хотелось бы, чтобы этот пример расценивался как призыв к грубости. Он лишь подчеркивает необходимость известной твердости со стороны лечащего врача при обследовании и лечении любых пациентов.

На авторитет врача влияет прежде всего отношение к своему долгу. Люди легче прощают доктору незнание, чем недобросовестность, невнимательность. К сожалению, встречаются вра-

чи, которые во время приема очень торопятся. А спешка приводит к невнимательности, к ошибкам.

Порой больному не столько принимается, сколько «оформляется». Уже за дверью кабинета пациент вспоминает, что о главном-то забыли у него спросить, зато на руках направление к другим врачам и на различные обследования. А поговорил бы врач с ним побольше, последующее хождение оказалось бы, возможно, ненужным.

При посещении консультанта больные обычно в первую очередь выкладывают на стол листки о результатах анализов, длинные ленты электрофонокардиограмм. Врач погружается в изучение лабораторных данных..., а увлекшись сложными анализами, забывает порой спросить больного, что его беспокоит на работе или дома, как он сегодня спал...

Больному хочется, чтобы врач его не только послушал, но и выслушал. А вместо этого что пациент слышит порой от врача?

— На что жалобы? Быстрее раздевайтесь... Так... По столовой ложке... Когда? Да все равно — до или после еды.

Или еще того хуже:

— Бойтесь рака? Ничего, его теперь все боится.

— Сколько вам лет? Семьдесят шесть! А какова продолжительность жизни мужчин в наше время?.. То-то, свое уже пожил.

Или вот еще. Доверительный разговор между пациентом и палатным врачом:

— Доктор, что у меня?..

— Если я вам скажу, что у вас, зав. отделением мне голову оторвет.

На приеме женщина средних лет. Врач ей дает совет: «Выходите срочно замуж. Если здесь трудно, езжайте на курорт».

Такие вот порой ведутся разговоры с больными. А где же порядочность, тактичность? Разве устарели эти понятия? А как же заповедь «Не навреди больному»?

Л. ЖУК.

# Наши первые успехи

ДЛЯ НЕДАВНИХ абитуриентов День знаний 1 сентября совпал с клятвой первокурсника. Ректор института А. И. Кубарко торжественно объявил нас студентами и пожелал успехов на тернистом пути, указанном Гиппократом. А на второй день студенческой жизни мы уже встретились с первыми трудовыми испытаниями.

Колхоз «Новая жизнь» Узденского района гостеприимно открыл перед нами и простор своих широких картофельных полей, и свое общежитие, столовую, клуб. «Трудитесь, отдыхайте! Познайте друг друга и покажите, что может молодежь», — сказал председатель колхоза.

Наш руководитель Петр Иванович Керез, преподаватель кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии собрал три группы лечебного факультета (15-я, 16-я, 17-я) и как клятву над перевернутым ведром изложил цель: «Ведро должны быть полными, а поля — убранными до последнего клубня. План напряженный...»

Наш студенческий руко-



водитель Сергей Ковша (17-я гр.) по-военному бросил: «Есть!».

...И план был выполнен. Более 600 тонн картофеля было собрано и отправ-

лено в магазины Минска. Почетная грамота и первая премия колхоза «Новая жизнь», полученные студентами наших трех групп, объединенных

в один отряд, показывают, что для нас новая студенческая жизнь началась достойно.

О. СКУГАРЕВСКИЙ,

староста 16-й группы лечебного факультета.

НА СНИМКАХ: (слева) студенческий сельхозотряд

возле колхозного общежития: руководитель отряда П. И. Керез.

Фото автора.

РАЗГОВОР с начальником Копыльского районного штаба студенческих отрядов, ассистентом кафедры ортопедической стоматологии МГМИ Семеном Антоновичем Наумовичем и комиссаром штаба, ассистентом кафедры хирургической стоматологии Станиславом Фадеевичем Хомичем затянулся надолго. И не удивительно: трудовой студенческий семестр был на исходе и руководителям районного штаба было о чем рассказать. Уборка картофеля в целом по району шла успешно. Среди ССХО окончательно определились лидеры, в числе которых были три отряда мединститута.

С особой гордостью С. А. Наумович и С. Ф. Хомич говорили, и не без оснований, об отряде «Стоматолог», дислоцировавшемся на центральной усадьбе колхоза «Пионер». Бойцы этого ССХО работали самостоятельно, без руководителя-преподавателя, и к их чести весьма успешно: отряд постоянно занимал первое место в зональном соревнова-

нии. Средняя норма выработки на каждого бойца в «Стоматологе» составляла более 150 процентов.

Много теплых слов было сказано и о ребятах, трудившихся на уборке картофеля в деревне Станьки совхоза «Докторовичи». Здесь, как и в «Стоматологе», руководить отрядом было поручено сту-

ще надо передавать инициативу в руки студентов, смелее доверять им настоящее дело.

Третьим среди лидирующей четверки был отряд стомфака «Альтаир». По счастливой случайности руководителем отряда, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Елена

Встретили бойцов отряда «Альтаир» в д. Конюхи несколько настороженно: в прошлом году были замечания к работе студентов-медиков, да и к поведению их в свободное от работы время. Но на этот раз студенты-медики не подвели. Они не только добросовестно трудились на колхозных полях,

соревнования, кое-что уже было мне известно. К кому же из них поехать? Конечно же к лидеру. И попрощавшись с С. А. Наумовичем и С. Ф. Хомичем, я отправляюсь в колхоз «Пионер».

На центральной усадьбе колхоза, в д. Ванелевичи найти наших студентов не составило большого труда.

По дороге на картофельное поле я немало узнал от Юрия об отряде. Студентов приняли в колхозе хорошо. С первых дней не было проблем ни с жильем, ни с питанием. Руководство колхоза старалось удовлетворить любую их просьбу. Говоря словами Юрия, у студентов была только одна забота —

## Среди лучших — наши отряды

дентам стомфака: командиру Эрику Жизневскому и комиссару Валентине Жамойдик. И опять успех. В сводке соревнования, опубликованной в районной газете незадолго до моего приезда, этот отряд занимал четвертое место. Это ли не доказательство того, что поча-

Михайловна Орда и его командир, студент III курса Юрий Герасимович в этот день заехали в зональный штаб, чтобы решить какие-то вопросы. Е. М. Орда охотно рассказала о том, как трудятся ее подопечные, чем занимаются в свободное от работы время.

но и по собственной инициативе помогали пенсионерам, ветеранам и участникам войны убирать картофель с личных участков. Ну, а после работы проводили дни именинника, подготовили и дали концерт для сельских жителей.

В конце своего небольшого рассказа об отряде Елена Михайловна пользует случаем попросила меня отметить в «Советском медике» студентов: Владимира Пушина, Елену Иванову, Игоря Подгайского, особенно старательно работавших на уборке урожая.

Итак, об отрядах мединститута, идущих впереди

Первый повстречавшийся мне колхозник согласился показать, где живет командир студенческого отряда. «Знают — значит уважают», — подумал я, и заранее настроился на встречу с интересным человеком.

Мои предположения оправдались. Юрий Лескить оказался действительно интересным, располагающим к себе, приятным человеком. И что немаловажно для настоящего вожака, за внешним его спокойствием и неторопливостью хорошо просматривалась какая-то основательность, уверенность в себе.

отлично трудиться. Они старались ответить на заботу и внимание взаимностью: трудились не покладая рук. А если надо было, задерживались на работе позже.

— Когда после первой недели работы в колхозе, — рассказывал мне Юрий, — ребята узнали, что занимают в соревновании среди отрядов зоны первое место, то даже не поверили. С большим нетерпением ждали новой сводки в газете. Старались работать с еще большим усердием. И первое место снова оказалось за нами.

— Ребята в нашем отряде дружные, — продолжал Юрий. — Многих хорошо знаю по совместной учебе, общественной работе. С однокурсником Марьяном Корзуном в прошлом году работал в «Аэлите». Сейчас он моя правая рука — комиссар отряда. Есть еще, правда, ребята со второго курса.

Они в прошлом году работали здесь на уборке картофеля и поэтому попросились в наш отряд. К ним у меня также претензий нет, ребята нашего курса с ними хорошо сработались и подружились.

...На поле мы приехали за несколько минут до начала рабочего времени. Здесь уже ждал студентов грузовик, только вот картофелекопалки не было. Не появилась она и в первые минуты рабочего времени.

«Такого у нас еще ни разу не случалось. Может быть испортилась?», — произнес Юрий Лескить, и не теряя времени поехал на грузовике разбираться в чем дело.

...Через минут 20 картофелекопалка была на поле и в отряде закипела работа.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

НА СНИМКАХ: бойцы отряда «Стоматолог» за работой; (справа) командир отряда Ю. Лескить.

Фото автора.



В этот теплый августовский вечер зал Дома культуры строителей, что на улице Фабрициуса белорусской столицы, был, что называется, переполнен. И день обыкновенный — вторник, и никаких официальных мероприятий, а людей собралось много. Большинство здесь молодежь. Причина для этого, мягко говоря, не совсем обычная: неформальное объединение «Талака» обсуждало вопрос о использовании белорусской национальной символики и геральдики. Пришли сюда и гости — представители властей, общественность, чтобы послушать, поспорить...

— Первые четыре ряда кресел очистите! — звонкий голос молодой женщины разносится в притихшем зале. — Эти места для правомочных членов «Та-

ла. Подумалось: может, наивно ошибаются эти юноши и девушки, для которых прошлое — сплошь в розовых бликах героики? Никто из них не помнит той кровавой бойни, у некоторых родители уже родились после войны. Но есть живые свидетели тех событий, книги, документальные кадры кинохроники, если уже художественное слово не достучится до очерстевших душ. Слепой веры — не нужно, право на нее должно быть выстрадано. Мне скоро полсотни, а я так никогда в жизни и не сказал дорожное слово «папа», потому что отец встретил фашистскую пулю на фронте.

Национал-социалисты сначала тоже ходили под красными флагами и транспарантами. Ос-

Не с чужих слов, не из книжек знает про мрачные часы оккупации кандидат геолого-минералогических наук Валентин Павлович Корзун. В годы Великой Отечественной войны он с матерью жил в оккупированном Минске, учился в школе, созданной белорусскими националистами с разрешения гитлеровцев.

— Хорошо помню, — рассказывал Валентин Павлович, — про тот бело-красно-белый флаг, что висел над школой. И знакомую «Погоню» видел на эмблемах полицейских. Стоило кому-нибудь из высших чинов зайти в класс, как мы, школьники, обязаны были поднимать руки в качестве фашистского приветствия и скандировать «Жыве Беларусь!» К слову, это привет-

## Чего хотят «талакоўцы»?

лакі». Остальных просим назад. Что ж, народ у нас привык к командным окрикам. И вот уважаемые гости, которым под пятьдесят, шестьдесят и более, поднимаются с мест и тихонько, будто бы мальчишки-первоклассники, направляются в глубину зала. Признаться, и мои ноги были уже готовы направиться вслед за ними — тоже ведь не «талакоўцы», а тем более не «правомочный». Но внутренний голос остановил: мол, перед кем тут шапку ломать? По возрасту — наши дети, а для некоторых присутствующих, считай, внуки и даже правнуки.

Между тем, новое течение «талакоўцаў» по-хозяйски занимает освободившиеся для них места. Руководитель «Талакі» студент Белгосуниверситета Сергей Витушко открывает очередное заседание объединения. Подумалось, сейчас успокоит слишком горячую братию, попросит извинения за их чрезмерную нервность. Тем более, что гости пришли для этого не давали. А ближе к сцене сели, потому что сперва зал был вообще полупустой.

Тем временем Сергей Витушко в небольшом отчете рассказал, какие заходы делают «талакоўцы» по сохранению памятников истории и культуры, по пропаганде белорусского языка, обычаев, обрядов. Потом перешли непосредственно к теме дискуссии — белорусской национальной символике.

Первым получает слово преподаватель Минского пединститута Валентин Вечорка. Доклад занял около часа. Докладчик неплохо владеет историческими справками по геральдике. Со знанием дела говорил про герб «Погоню», корни которого теряются в седом прошлом. Во всяком случае символ этот знаком еще со времен Белорусско-Литовского княжества, а возможно и раньше, так как основной атрибут его — всадник с поднятым мечом — присутствовал в гербах многих белорусских, русских городов, встречался он и в геральдике некоторых европейских городов. Бело-красно-белое сочетание тоже было присуще флагам и штандартам княжеских дружин, может, еще со времен кривичей. А позже их взяли на вооружение националисты белорусской народной республики и центральной рады. Правда, потом докладчик вынужден был отметить, что эти символы были обесцелены в годы Великой Отечественной войны белорусскими националистами, полицейскими, которые под ними творили свое черное дело. И все же, говорил, нужно вернуть народу его святыни — герб «Погоню» и бело-красно-белый флаг, сделать их национальными символами. Ни больше, ни меньше. Так сказать, попробовать отмыть их от грязи.

По правде сказать, подобная постановка вопроса озадачивает

лепленные их сиянием немецкие рабочие и крестьяне не обратили внимание на небольшого паучка-свастику. А когда осматрелись, было поздно — паук этот оплел паутиной полсвета.

Обесцелить можно любые символы. В нашей памяти известный пролетарский призыв о солидарности взят на вооружение польские экстремисты. И само понятие «солидарность» приобрело совсем другой смысл. Слово «бог», которое у христиан воплощает наивысшее милосердие, другие христиане писали на пряхках ремней, сгоня на бойню миллионы людей. И свастика, которая в Древней Индии символизировала ласковое солнце, фашисты нагло украли, сделав своим знаком. Под ним они натворили столько черного, преступного, бесчеловечного, что, уверен, ни один сознательный житель не только нашей страны — планеты не станет поклоняться этому.

Все эти сравнения молнией пронесли в голову, пока «талакоўцы» аплодисментами провозгласили место докладчика. Подумалось: неужели не найдется в зале человека, который мог бы просветить затуманенные головы этих совсем молодых людей, которые вступают в осмысленную жизнь? Им не просто жить, им же принимать от отцов эстафету, нести ее дальше. Будто отгадав эти мысли, с задних рядов вышел совсем уже седой человек, академик АН БССР Н. А. Дорожкин.

— Те символы, про которые тут говорилось мне довелось видеть воочию, — неслабая начал ветеран. — В годы фашистской агрессии я боролся в партизанской бригаде во главе с Героем Советского Союза Ваупшасовым. И вот по заданию командования мне нужно было побывать в Минске, встретиться с президентом Белорусской центральной рады профессором Радославом Островским. Не забыть те ужасные картины: повсюду фашистские знамена, белорусские националистические бело-красно-белые, а рядом на телефонных столбах повешенные советские патриоты — наши соотечественники. Были среди них и совсем юные, почти дети. Такие же бело-красно-белые флажки стояли на столе у «хозяина» Островского. А на стене — знакомая «Погоня»...

«Теперь белорусская полиция, как официальное представительство белорусской власти, и должна возобновить наш государственный герб «Погоню». «Погоня» должна стать отличительным знаком в нашем обмундировании. «Погоня» в форме эмблемы закрасовалась на шапках наших полицейских и надо ждать, чтобы их примеру последовали и другие белорусские заведения».

(Из белорусской националистической печати).

стие однажды случилось услышать от самого фашистского гауляйтера Вильгельма Кубэ...

«Белорусский народ хочет быть другом европейского общества. Его народ был всегда тесно связан с судьбой европейского континента. В сохранении и поддержании этого союза мы и видим свою историческую миссию. Так те силы, которые выступают против Европы и против нашей миссии, не могут быть нашими союзниками — они являются нашими врагами. Но, спасибо Богу, гарантом судьбы Европы являются не контрагенты из Москвы, Лондона и Вашингтона, а немецкие посланцы Адольфа Гитлера. Они стоят на страже европейской культуры и цивилизации от красного и желтого нашествия и от золотого империализма... Эта война как нам, так и немецкому народу принесет или полный триумф над всеми врагами и великое славное национальное завтра, или вечную неволю и менее или более медленную национальную смерть».

(Из белорусской националистической печати).

Выступают ученые, учителя, рабочие... У каждого свой особенный счет к прошлому. Их сердца, умы не принимают черного видения тех дней, а тем более не хотят реанимации обесцеленных символов. Поразному реагировала молодежь на эти слова, что, случалось, шли от самого сердца. Некоторые внимательно слушали, некоторые возмущались, кидали реплики. К сожалению, отдельные слушатели демонстративно зевали, дескать, слышали уже и не однажды. Отдельные же из них, мягко говоря, вообще вели себя удивительно, даже вызывающе. Одна девушка в ответ на подобное выступление ветерана покрутила пальцем возле виска, мол, заговаривается старик. «И что удивительно, — с возмущением говорила потом секретарь Октябрьского райкома партии города Минска Т. Д. Корниенко, — никто из присутствующих никак не отреагировал на эту ее выходку».

Имеет ли право «Талака» вообще говорить от имени белорусского народа, а тем более требовать, чтобы националистические символы стали общенациональными? Тысячи ветеранов, которые видели своими глазами бело-красно-белые флаги рядом с фашистскими, «Погоню», которая соседствовала со свастикой, осуждают попытки оживить мертвеца. Потому что допустить такое — значит обесцелить память двух с половиной миллионов белорусов, что не дожили до солнечного дня Победы.

В. ГОЙТАН.  
Спец. корр. газеты  
«Звезда».

## К итогам изучения курса ГО и МСГО

ИЗУЧЕНИЕ курса гражданской обороны является обязательным для студентов всех вузов, но, пожалуй, наибольшее значение оно имеет для будущего врача.

Основной задачей подготовки является: научить студентов способам защиты от оружия массового поражения и других средств нападения противника, способам и методам повышения устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время, основам организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР) в очагах поражения и при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

Студенты подготавливаются к практическому выполнению мероприятий ГО на объектах народного хозяйства в мирное и военное время в качестве командно-начальствующего состава формирований и служб ГО в соответствии с получаемой специализацией.

Программой предусмотрены лекции, семинары, практические занятия, тренировки. При проведении практических занятий мы создаем тактическую обстановку, приближенную к реальной, что способствует развитию у обучаемых творческого мышления, умения самостоятельно решать тактические задачи на фоне этой обстановки и вырабатывать навыки управления действиями формирований при проведении СНАВР.

На всех занятиях мы стараемся воспитывать у студентов чувство высокой ответственности за защиту социалистической Родины, психологическую стойкость и твердую уверенность в эффективности мероприятий ГО. Мы даем студентам домашние задания, проводим консультации, читательские конференции, демонстрируем кинофильмы, организуем встречи с ветеранами войны.

По окончании изучения курса ГО все студенты сдают дифференцированный зачет. Правда, в этом учебном году учебный отдел определил сдачу зачета без оценки, о чем можно только сожалеть.

В весеннем семестре этого учебного года цикл ГО и МСГО изучался со студентами третьих курсов лечебного и стоматологического факультетов и четвертых курсов лечебного и санитарно-гигиенического факультетов.

Коротко остановимся на результатах изучения цикла. Что касается студентов IV курса санитарно-гигиенического факультета и III курса стоматологического, то они почти все, за исключением немногих, в течение всего учебного семестра внимательно слушали лекции, готовились к проведению семинаров и групповых упражнений. В результате к началу сессии все своевременно сдали зачеты. Лучшие группы IV курса сангига — 50-я и 54-я, а III курса стомфака — 59-я, 70-я и 72-я.

Можно сказать с уверенностью, что студенты этих курсов научились работать над собой и усвоили программный материал. Будущие врачи санитарно-гигиенического профиля и стоматологи при

необходимости сумеют организовать проведение мероприятий ГО по оказанию лечебно-эвакуационной помощи населению при стихийных бедствиях, катастрофах, во время землетрясений, пожарах, железнодорожных катастрофах, при авариях на производстве.

К сожалению, нужно отметить, что некоторые студенты III и IV курсов лечебного факультета считают, что предмет ГО и МСГО для них второстепенный. А раз так, то не обязательно к этому предмету относиться добросовестно и приходить на практические занятия, подготовленными. В следствие этого они плохо посещали лекции, пропускали практические занятия. Чтобы быть объективным, приведу несколько примеров. Так, студенты III курса Казаков Ф., Дорошенко М., Курбацкая Н. пропустили по 5—6 лекций из 10, Демидчик Д., Шевко И., Станкевич С., Харько А., Полонецкий И. пропустили по 4 лекции. Студенты IV курса Петрашевич Ж., Коляда О., Васков А., Власова Е., Сагайдаковская С., Перверзева Е., Лойко Д., Сотников В. пропустили по 5—6 лекций.

Мало этого, студенты IV курса решили не посещать лекции полностью всеми группами. Так, группы №№ 7, 9, 12 полностью не пришли на лекцию 29 апреля; группы №№ 23, 25, 27 — 25 апреля; группы №№ 23, 26 — 31 марта. А 14-я группа во главе со старостой Куницкой А. не посещала лекций 6 раз из 10.

Такие действия студентов привели к тому, что к концу занятий на III курсе осталось 76 «должников», а на IV курсе — 80. С каждым из них лично пришлось дополнительно вести беседу по пропущенным темам программы, что приводило к нервозности и большой занятости преподавателей перед началом сессии, да и мешало, кстати, самим студентам готовиться к другим предметам.

Во время бесед со студентами по отработке пропущенных ими тем приходилось к выводу, что отдельные из них не подготовлены к самостоятельной работе над книгой. Часть же задолжников вовсе не получали в библиотеке учебники по ГО и МСГО и не пользовались ими при подготовке. Пользуются они чужими конспектами лекций и записями практических занятий, в которых не всегда могут разобраться. Свои конспекты предпочитают не вести.

В заключение хочу отметить, что по опыту работы со студентами я знаю, что их отношение к предмету, по которому предполагается экзамен или же дифференцированный зачет, гораздо серьезнее чем к предмету, по которому сдается обычный зачет. Это повышает ответственность за посещение лекций, подготовку к практическим занятиям. Думаю, что в этом студентам нужно помочь и по предмету ГО и МСГО.

А. ПЕРЕСАДА,  
доцент, начальник цикла  
ГО и МСГО.

Редактор  
В. А. ГУЗОВСКИЙ.