

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

Медик



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (1320)

6 октября 1988 года

Цена 2 коп.



КОНСТИТУЦИЯ СССР

РАСШИРЯЮТСЯ ГРАНИЦЫ ДЕМОКРАТИИ

7 ОКТЯБРЯ 1977 года Верховным Советом СССР был принят основной закон нашего государства — Конституция СССР. С тех пор это важное историческое событие отмечается как наш всенародный праздник, праздник торжества социалистической демократии.

Конституция СССР законодательно закрепила превращение Советского государства в общенародное. Это находит выражение в повышении роли представительных органов власти — Советов народных депутатов всех ступеней, в усилении механизма контроля со стороны избирателей, советских граждан за работой государственных и общественных органов, в расширении социальных прав граждан, политических прав и свобод, в повышении роли трудовых коллективов не только как производственных, но и социально-политических ячеек общества, в укреплении социалистической законности, политических гарантий.

Застойные явления 70 — начала 80-х гг. выявили расхождения между отдельными положениями Конституции и общественной практикой, сбои в механизме управления экономикой, нарушения принципов социальной справедливости. Задача осуществления решительного перелома в развитии институтов советской государственности и возрождения их демократического потенциала была рассмотрена на XXVII съезде партии, последующих Пле-

нумах ЦК КПСС, XIX Всесоюзной конференции КПСС.

Сейчас в обстановке гласности в стране широко разворачивается и углубляется процесс демократизации.

Прочно вошли в практику всенародные обсуждения проектов законов и наиболее существенных вопросов общественной жизни.

Возрос интерес общественности к процессам, происходящим в сфере культурной и нравственной жизни общества, острее и пристальнее стало внимание населения к общественным и государственным делам, к мировоззренческим и морально-этическим проблемам. Перестройка имеет под собой крепкий фундамент. Этот фундамент — вера в торжество идей социализма, тех идей, которые были провозглашены великим Лениным на зоре Советской власти и сейчас получили новую силу и широкое развитие.

Чтобы не только сохранять и поддерживать, но и всемерно развивать в стране обстановку гласности и открытости, которая позволяет каждому человеку проявлять свою гражданскую активность, принимать посильное участие в обсуждении и решении жизненно важных проблем общества, надо постоянно сверять свои поступки, действия и решения с Конституцией, требованиями и нормами, которые общество предъявляет к каждому из нас.

ПО ИНСТИТУТУ



НОВОСТИ
ИНФОРМАЦИЯ
ХРОНИКА

НА ЗАСЕДАНИИ партийного комитета заслушан отчет председателя первичной организации Общества охраны природы института В. С. Сенчука о работе бюро первичной организации общества за 1986—1988 гг. О работе по установлению научных и культурных связей с зарубежными выпускниками МГМИ доложил проректор по международным связям института Л. И. Каскевич.

В АКТОВЫХ зале мединститута состоялось занятие слушателей теоретических, методологических семинаров и кружков текущей политики по теме: «О политической реформе, как ключевом вопросе современного этапа перестройки». На занятии была прочитана лекция о международном положении.

В АВГУСТЕ—СЕНТЯБРЕ состоялись ученые советы МГМИ. На первом были рассмотрены итоги приема студентов на I курс в 1988 г. и первоочередные задачи на 1988—1989 уч. гг. С докладом по этому вопросу выступил ректор института, профессор А. И. Кубарко. О задачах по учебной, научной, лечебной работе и по работе с иностранными студентами доложили проректоры: С. Д. Денисов, О. П. Чудаков, Ф. М. Гайдук, Л. И. Каскевич.

На втором заседании ученого совета с докладом об эффективности научно-исследовательской работы и перспективах ее развития в группе по изучению двигательной активности младших школьников выступила зав. кафедрой гигиены детей и подростков, профессор Н. Т. Лебедева. Был также рассмотрен вопрос о дополнении к организации учебного процесса в связи с письмом Минздрава СССР и другие текущие вопросы.

ПЯТЫЙ год учимся мы в Минском медицинском институте. Сравнивая первые годы учебы с этим годом мы ощущаем ветер перемен. Изменяются к лучшему условия в общежитии. Лидеры землячества часто приглашают на встречу с администрацией иностранных студентов и ректором, чтобы рассказать о задачах коллектива института и решить вопросы, связанные с бытовыми условиями и учебой. Студенты свободно высказывают свои мнения на этих собраниях. Уже завершается строительство спортивной площадки и мы ждем продовольственного магазина в общежитии.

Но это не значит, что все уже отлично. Часто приходится слышать, как студенты говорят о недостатках в проведении летней практики, где им не удается выполнить намеченную программу. Есть субъективные и объективные препятствия этому.

Руководители практики стараются, чтобы студенты имели все возможности выполнить намеченное. Но иногда в отделе нет некоторых манипуляций, предусмотренных программой. Допустим студенты, работающие в ревматологии, очень редко соприкасаются с такими манипуляциями, как клизмы (очистительные, сифонные, гипертонические, лекарственные, питательные, капельные).

Но даже там, где всегда проводятся такие манипуляции, как инъекции (внутримышечная, внутривенная, подкожная и т. д.), некоторым не удается выпол-

нить их. Или медсестра ссылается на то, что у больного «плохие» вены, или сам больной не хочет, чтобы на нем испытывали.

♦♦♦♦♦ СТУДЕНТ ПОДНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ ♦♦♦♦♦

Что мешает нашей практической учебе

нать их. Или медсестра ссылается на то, что у больного «плохие» вены, или сам больной не хочет, чтобы на нем испытывали.

В первом случае мы не можем обвинить медсестру, потому что юридическая ответственность лежит на ней, ведь при неправильной манипуляции маленькая капелька воздуха приносит большие неприятности больному и, конечно, медсестре. Но что же в таком случае делать студентам? Им же это нужно уметь, особенно студентам из развивающихся стран. Им часто при-

денты к участию в операции. Получается парадокс: знаем сложное и не знаем простого.

Во втором случае, когда больной отказывается, я думаю, что врач должен убедить его. Здесь я приведу один пример. На втором курсе, когда я почувствовал, что не умею делать инъекции на практических занятиях, я решил ходить по вечерам в пульмонологическое отделение 9-й клинической больницы. В первый день многие больные мне отказывали. Тогда врач объяснил, что если они не будут позволять студенту

проводить на себе инъекции, как же будет он лечить детей. Тогда многие поняли и сразу согласились. Но были и такие, которые не хотели этого понять,

♦♦♦♦♦ СТУДЕНТ ПОДНИМАЕТ ПРОБЛЕМУ ♦♦♦♦♦

и врач принял более жесткие меры. Сказал, например, одной больной: «Если не хотите, чтобы он сделал вам укол, тогда собирайте вещи и идите домой!» Конечно, он этого бы не сделал, если бы даже больная все же отказалась. Но больная согласилась, и я сделал ей укол. А на следующий день она сказала медсестре: «Пусть он делает мне уколы: у него легкая рука! Медсестра потом мне объяснила, что значит «легкая рука».

Не все имеют возможность участвовать в некоторых манипуляциях из-за большого числа

студентов, присутствующих на практическом занятии. Как-то на практическое занятие по офтальмологии в клинику пришли 10 человек. Только пять из них успели осмотреть больного, в глазах у которого были инородные тела... Остальным тот сказал, что хватит, глаза устали. У других больных были иные болезни и поэтому практические занятия по этой теме были, фактически проведены только с пятью из десяти студентов. И я думаю, что можно было бы сократить число студентов в группе при приходе отдельных практических занятий, особенно на старших курсах, когда идет специализация.

Надо также сказать, что некоторые студенты недостаточно серьезно относятся к практическим занятиям, не проявляют интереса, самостоятельности. И когда есть возможность не выполнить какую-то важную манипуляцию, такой студент радуется. Он принимает это за «отдых», не зная, что такой отдых превратится в стыд для него в будущем. Мы, студенты, должны сами потребовать от такого товарища лучшего отношения к учебе, а не ждать пока преподаватель заставит его работать.

НСО АЗААРЕ (Гана),
студент 14-ой группы
V курса лечебного факультета.

СЛУЧАЙНО услышала, как больная сказала студентке: «Ты, деточка, трудную профессию выбрала. А худенькая какая! Но у тебя, думаю, получится — глаза у тебя добрые, тепло от них». От этих искренних слов пожилой женщины и от того, что услышаны они были впервые, Муктар Фатиме, студентке лечфака из Шри-Ланки было радостно и приятно. Она поняла, как это все-таки непросто быть терпеливой и внимательной, дарить людям тепло и облегчать их страдания.

— Такие молодцы! Такие смелые! Все мы к ним привыкли, — так отзывались о 14-ой группе У курса лечебного факультета, в которой занимаются иностранные студенты, больные Т. Г. Кушнерова и Н. Н. Ковалев. Немало благодарных слов услышали ребята во время практических занятий на кафедре глазных болезней в офтальмологическом отделении 10-ой клинической больницы.

И действительно, ребята — молодцы. Умеют правильно составить историю болезни, оперативно определить диагноз... При этом всегда собраны и рассудительны. В группе нет отстающих.

— Не для себя мы учимся, а для тех, кто через несколько лет обратится к нам за помощью там, далеко, у нас на родине. В этом секрет наших успехов, — заметил в беседе староста группы Моррис Тэррэнс (Гайана).

На вопрос, что дает ему обучение в нашем вузе, Моррис сказал:

— Советский вуз отличается от других своей деонтологической направленностью. Чтобы успешно лечить, врачу необходимы отличные профессиональные знания и способность понимать больного, чувствовать и воспринимать его страдания как свои. Учеба в МГМИ

открыла для меня зеленую улицу на пути к специальности. Здесь в нашем распоряжении оборудованные техникой кабинеты и лаборатории, библиотеки — только учись. Буду гордиться дипломом, полученным здесь. Доступность образования в СССР обязывает

своего пребывания в СССР:

— Откровенно говоря, я чувствовал себя инопланетянином. Казалось, что русский народ слишком говорлив. Отдельные звуки русского языка долго не мог воспринять. Как ни старался, не мог их произнести — ме-

звояти на ее вершины... Никогда не пытайтесь прикрывать недостатки своих знаний, хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами...

Все ребята 14-ой группы четко усвоили, что «в самостоятельности студента главное — это самовоспитание, умение рабо-

ональные праздники. За четыре года многие из нас побывали в Риге, в Смоленске, в Ленинграде, в Москве. Но особенно запомнилась поездка в Хатынь. Эта маленькая деревенька рассказала нам о многом и о главном: беречь мир — долг каждого.

● МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ ●

В КРУГУ ДРУЗЕЙ

всех хорошо учиться, получать глубокие знания.

— Ценятся ли в Гане специалисты, окончившие советские вузы? — задаю вопрос Нсо Азааре (Гана).

— Не все, — говорит он.

— А чем это объясняется: нерадивостью студентов или несовершенством учебных программ?

— Видите ли, институт дает пятьдесят процентов знаний, остальную информацию студент должен получить сам. Не читать новую литературу — смерть для врача, как специалиста. У многих студентов-иностранцев нет желания добросовестно заниматься, нет интереса и самостоятельности в учебе. Что касается учебной программы, то думаю, что целесообразно на отдельных циклах обучать зарубежных студентов по специальным программам, так как, например, многих болезней, распространенных в наших странах, в Советском Союзе нет, и наоборот.

Сам Нсо Азааре — человек эрудированный. Очень начитанный, неплохо владеет русским языком. С юмором вспоминает он первый год

на не понимали. Часами «долбил» я грамматику.

И результат налицо. Нсо самостоятельно читает русскую художественную литературу (особенно М. А. Шолохова, Н. А. Островского) и медицинскую, конечно. В нашей беседе немного процитировал даже слова из обращения Ивана Петровича Павлова к молодежи: «Чтобы я хотел пожелать молодежи моей Родины, посвятившей себя науке? Прежде всего — последовательности... Изучайте азы науки, прежде чем пытаться

тать с литературой, творческая целеустремленность, профессиональная любознательность, способность мыслить, внутренняя дисциплина, рост мастерства...»

— Я люблю свою группу, — говорит Де Сильва Хева (Шри-Ланка). В нашем коллективе легко и хорошо — здесь всегда поймут, в трудную минуту помогут. Мы не просто рядом, мы вместе как на занятиях, так и на спектаклях, в поездках на природу и на экскурсиях в другие города СССР. Мы вместе встречаем наци-

Да, ребята неплохо знают нашу страну, в разных уголках которой они имеют своих друзей. Им пишут, к ним приезжают. Спрашиваю, дружат ли они со спортом, с наукой. В ответ Кулугаманна Валакадаватте (Шри-Ланка), староста потока, улыбается и говорит:

— Эль Ибурки Абдельлатиф (Марокко) — у нас заядлый футболист. В межвузовских соревнованиях всегда один из лучших участников. Вот только для регулярных тренировок в институте подходящих условий нет.

А вообще-то у нас в группе и певцы, и танцоры, и почитатели науки есть. Нсо Азааре, например. Он — любитель художественной самодеятельности. Садик Аребу Мухаммеда (Эфиопия) очень интересует кардиология. Все: и Аль-Бада-ни Мухаммед (ИАР), и Чигвада Шеферд (Зимбабве), и Турайраджа Дживакаран (Шри-Ланка) очень любят спорт (настольный теннис), дружат с наукой.

Удивляюсь, беседуя с Чигвада:

— Как же вы решились поехать в такую даль: в другую, очень далекую страну, да что страну — в другое полушарие... на край света?

— Когда человека влечет мечта, его ничто не может остановить. Очень ведь интересно узнать, что такое социалистическое государство, как здесь живут люди, какие они. Мне очень хотелось познакомиться с другой культурой, с новыми обычаями, с иной жизнью. И здесь мне нравится многое: и то, что у всех граждан примерно равный уровень жизни, и что никто не умирает от голода и то, что врачи и образование бесплатные, а главное — люди здесь необычно гостеприимные и радужные, — говорит Чигвада.

Да, 14-ая группа — одна из самых интернациональных на лечфаке. Занимаются здесь студенты из семи государств самых разных материков мира. И во всех у них одна великая цель — стать хорошими специалистами и приносить пользу своему народу, нести идеи гуманизма и добра.

Л. ЖУК.

НА СНИМКАХ: иностранные студенты 14-ой группы лечфака на практических занятиях по офтальмологии.

Фото: Д. ПИСАРЕНКО.

СОВСЕМ недавно в республике создано общество инвалидов, ему нет еще и полгода. Всего лишь четыре месяца назад прошла республиканская конференция общества инвалидов, на которой обсуждались пути его развития. Появилась реальная возможность помочь людям, страдающим различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Республиканские соревнования по инваспорту, о которых мы сегодня вкратце рассказываем, — первый шаг на этом пути.

ГОСТЯМ и участникам спортивных соревнований на стадионе «Спартак» в г. п. Ждановичи не удалось посмотреть открытие XXIV Олимпийских игр в Сеуле. В это время у них был свой важный спортивный праздник, организованный впервые.

17 сентября 1988 года Федерация БССР по физической культуре для инвалидов, Государственный комитет БССР по физической культуре и спорту, а также Белорусский республиканский совет ВДФСО профсоюзов проводили 1-е республиканские спортивные игры инвалидов.

— Давно укрепился стереотип, — сказал на открытии праздника председатель Белорусского общества инвалидов Владимир Васильевич Чувичко, — будто бы спорт — призвание только здоровых людей. Но богатый международный опыт соревнований по инваспорту показывает, что спортивные достижения возможны и здесь. Кроме того, спорт приближает людей с различными заболеваниями к общественной жизни, объединяет их, устанавливает между ними тесные дружеские связи.

Приветствовать участников игр, пожелать соревнующимся командам из разных уголков республики успеха пришли заместитель министра социального обеспечения БССР Владимир Михайлович Ковалов, заслуженный мастер спорта СССР, трехкратный призер Олимпийских игр Татьяна Дмитриевна Самусенко.

Бег на сто метров, прыжки в длину и в высоту, стрельба из пневматической винтовки, толкание ядра — эти и другие виды спорта вошли в программу 1-х Республиканских игр инвалидов.

Разговариваю с председателем

федерации ФИС для инвалидов. Мы должны помочь людям с нарушенным опорно-двигательным аппаратом, — говорит Владимир Константинович Милькамонович. — Кто сказал, что им недоступен спорт? У человека нет ноги, но это вовсе не значит, что он плохой пловец. Сегодня мы предоставили для соревнований по инваспорту спортивную базу, на общественных началах работают здесь судьи и врачи. В ближайшем времени на базе БелНИИ экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов планируем открыть несколько залов для занятия лечебной физкультурой.

...Кто-то однажды неуместно процитировал известные слова М. Горького о том, что «жалость унижает человека», — мы постарались забыть о том, что рядом с нами так много людей, которым наше внимание и забота жизненно необходимы. И вот, наконец, мы нашли доброе, прекрасное слово в нашем языке — милосердие и поняли, что именно оно должно выражать суть наших отношений к больным людям. Поняли и еще одно: почаще надо заглядывать в свою душу, как бы спрашивая ее, способна ли она еще сопереживать, чутко реагировать на горе и нужды чужого человека, повнимательнее присматриваться к себе, прислушиваться, не наступил ли по словам А. П. Чехова «порядок души».

— Сегодня на соревнованиях мы собрались вместе, нам весело и хорошо, — говорит одна из участниц праздника, прошившая не называть фамилии. — А завтра многих из нас ждут четыре стены. Правда, есть телевизоры. Но хочется живого человеческого общения. Я, например, одна ходить с трудом могу. Всегда нужен сопровождающий. А

кто хочет возиться с инвалидом? Мне всего двадцать один. Страшно чувствовать себя в таком возрасте одиноким и никому не нужным человеком.

Вскоре становятся известны имена первых победителей. В беге на 100 м ими стали Н. М. Хотинюнская (Гродненская обл.), Т. И. Казакова (Могилевская обл.), Л. В. Гринцевич (Минск), Г. П. Марцинкевич (Минская обл.).

Не все желающие смогли принять участие в сегодняшних играх, — говорит председатель Фрунзенского районного общества инвалидов Николай Николаевич Гончаров. — Не решена пока проблема с транспортом. Легче было тем, кто добирался сюда, используя личный автомобиль. У большинства же, разумеется, их нет. Приходилось обращаться за помощью к знакомым, друзьям. Предоставь нам автобусы — участников соревнований было бы во много раз больше. Один из важных нерешенных вопросов для членов нашего общества, — продолжает Николай Николаевич, — это вопрос трудоустройства. Люди хотят работать, но не имеют возможности трудоустроиться. И я как руководитель не в силах помочь им до тех пор, пока общество не обретет юридического статуса. Есть и другие трудности. Ко мне часто звонят по телефону и обращаются с различными житейскими просьбами, ну, скажем, урезонить разбужившего соседа или (бывает и такое) успокоить дочь, поднявшую руку на мать. Увы, по состоянию здоровья не могу помочь своим подопечным. А мои просьбы и обращения в различные инстанции часто не дают положительного результата.

Мой собеседник красноречиво посмотрел на свою коляску и добавил: — Все же в перемены верю. Да и

в других стараюсь посеять зерно надежды.

Подхожу к финишной линии и с радостью наблюдаю, как чествуют победительницу из Гродненской области в соревнованиях по бегу и по прижкам Надежду Михайловну Хотинюскую. Знакомлюсь с Надеждой Михайловной и задаю традиционные в таких случаях вопросы. Она с удовольствием рассказывает мне о том, что уже имеет небольшой опыт участия в соревнованиях по инваспорту и как-то незаметно, тактично переводит нашу беседу в другое русло.

— Я ведь прекрасно шью, — признается победитель, — а устроиться на работу долгие годы не могла. Навсегда останется в моей памяти такой случай. Лет пятнадцать назад пришла я на швейную фабрику в надежде получить работу, а директор фабрики: «Нет и все». В кабинете у него какой-то товарищ окинул меня строгим взглядом и зло подмигнул: «Может вы еще, гражданочка, и замуж хотите?». «Хочу», — говорю я. — В ответ послышался смех. Я потом не выдержала и напоследок спросила у директора: «Вы-то чего смеялись? У вас ведь дочь — тоже инвалид». Думаю, товарищ этот важный был, из начальства.

Необычными были мои беседы с участниками соревнований. Больше говорились не о спортивных достижениях, а о другом — о человеческой доброте, об отзывчивости, о своих чаяниях и мечтах. Слушала я этих людей и, признаюсь, комок в горло подкатывал. Что можно сказать в оправдание нашему равнодушию, а порой и жестокости?

Да, мы забыли о них. Забыли о том, что только в Белоруссии проживают более трехсот тысяч людей с нарушениями опорно-двигательно-

го аппарата. 300 000... Целый город, оказавшийся по воле сильных заброшенным и неухоженным.

Вспоминаются слова великого Гете: «Если человек займется исследованием своего морального состояния, то непременно признает себя больным». Точное, справедливое утверждение. Мы действительно больны, причем каждый из нас знает название своих недугов и болезней: лень, равнодушие, эгоизм, опустошенность и черствость души. Случись что-либо с нами или с нашими близкими, мы тут же начинаем говорить о доброте, о справедливости, об искренности, как бы забывая, что все эти прекрасные качества не должны то появляться, то исчезать у человека по мере необходимости, а быть естественным состоянием его души.

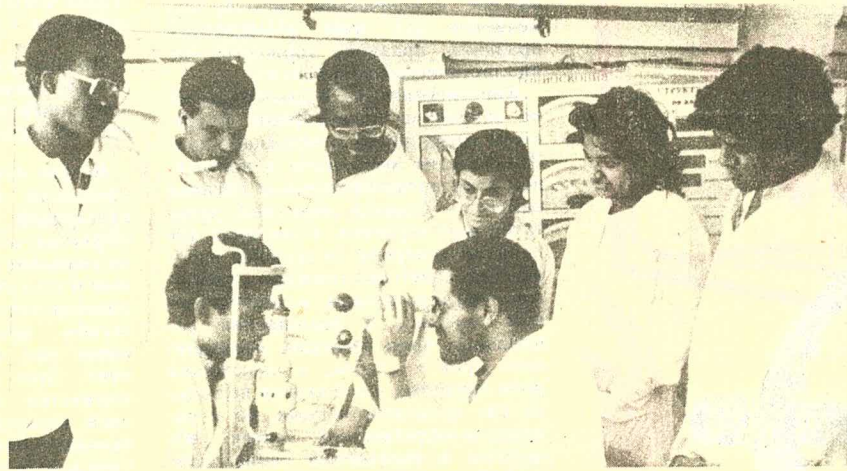
Первые республиканские спортивные игры инвалидов прошли в общем успешно. Что ждет их участников в будущем? Тишина домашних очагов, унылые больничные койки или же теплое человеческое слово, помощь и внимание окружающих? Не знаю. Лишь одно знаю твердо: надо поменьше говорить о добре, надо спешить его делать. Ведь мы, признаемся, в долгу перед теми, кто долгое время ждал нашей чуткости и поддержки.

Думается, надо, в первую очередь, задуматься над всем этим нам, медикам, будущим и настоящим. Почему бы комитету комсомола МГМИ не взять шефство хотя бы над одним районным обществом инвалидов г. Минска и оказать посильную помощь инвалидам, скажем, в организации вечера отдыха и спортивных соревнований. Это было бы действительно полезным комсомольским делом.

Е. ТОНКОВИЧ.

ПРОБЛЕМНЫЙ РЕПОРТАЖ

Праздник надежды



● ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ
ПОЧТЫ

Нам повезло с врачом

В кардиологическом отделении 1-ой больницы г. Николаева работает выпускница вашего института 1988 года Алла Алексеевна Кузьменкова.

Мы, больные этого отделения, считаем, что нам повезло с лечащим врачом. С Аллой Алексеевной легко. Приход ее в палату всегда радует: кажется появляется больше света, легче дышится.

Мы поражены тяжелым недугом, прикованы к постели и нуждаемся не только в лечении, но и в благородстве, милосердии. Она это глубоко осознает. Алла Алексеевна делает все возможное для того, чтобы вернуть человека к жизни, вселить в него веру в выздоровление.

Несмотря на свою молодость Алла Алексеевна может служить примером большой собранности, самодисциплины. Она человек активной жизненной позиции, уверенный в свои силы и возможности. Алла Алексеевна умело претворяет в жизнь знания, полученные в институте, шлифует их, вырабатывая в себе необходимые профессиональные качества.

Мы, больные, благодарны нашему молодому врачу за чуткость и заботу по отношению к нам. Мы также искренне благодарим весь педагогический коллектив института за их плодотворный труд в деле воспитания достойной смены молодых врачей.

М. КРАВЧЕНКО,
участник Великой
Отечественной войны.
г. Николаев.

«ПРАВДА» — орган Центрального Комитета КПСС. Ее основателем, первым редактором и ведущим публицистом был В. И. Ленин. Первый номер «Правды» вышел 5 мая 1912 года. С тех пор тираж неизменно возрастал, выйдя на миллионные рубежи.

Сегодняшний тираж «Правды» — 10700 тыс. экз. Газета имеет свыше ста собственных корреспондентов в стране и за рубежом. Она печатается в 59 городах Советского Союза. «Правду» получают читатели в 127 странах мира. За рубежом у нее 196 тысяч подписчиков.

Каждый из номеров газеты — яркая, волнующая страница бесценной летописи политической и организаторской работы партии, революционной борьбы трудящихся, становления и развития первого в мире государства рабочих и крестьян, летописи героических событий и трудовых будней народа-первопроходца по неизведанному пути строительства социализма.

Сегодня «Правда» стала поистине массовым изданием, с ее трибуны звучит голос широких слоев советской и прогрессивной зарубежной общественности. Устами людей разных возрастов и профессий «Правда» ведет откровенный разговор по самым острым внутренним и международным проблемам.

Заметно возрос авторитет газеты в последние годы, когда партия взяла твердый курс на перестройку, расширение гласности и демократизации. К правдивому слову печатного органа ЦК КПСС все внимательнее прислушиваются не только в нашей стране, но и за ее пределами. Об этом красноречиво свидетельствует постоянно возрастающее количество государственных служащих «Правду» на языках своих народов. Этот факт — важное подтверждение огромного интереса в мире к происходящим у нас револю-

ционным процессам обновления.

В 1989 году редакция «Правды» продолжит работу по совершенствованию своей деятельности. Первостепенная задача — мобилизовать творческий потенциал сотрудников газеты и ее авторский актив на поиск новых форм, повышение качественного уровня и компетентности освещаемых проблем,

мы, совершенствования советского законодательства. В освещении этих вопросов редакция, как и прежде, рассчитывает на активную помощь читателей. Их мнения, предложения, товарищеские советы помогут редакции лучше ориентироваться и полнее удовлетворять запросы читательской аудитории.

Одна из главных задач «Правды» — всесторонний показ и

анализ работы партийных организаций — от первичных до областных и республиканских. Как и прежде, такие материалы будут печататься ежедневно. Они расскажут о жизни коммунистов, их повседневных делах и заботах, о перестройке в партии, ее функциях в подборе и расстановке кадров, в развитии инициативы и творчества масс, критике и самокритике, в борьбе с пустозвонством, бюрократизмом и другими явлениями, тормозящими процессы обновления социалистического общества.

В 1989 году редакция, учитывая многочисленные пожелания читателей, продолжит публикацию материалов под знаменитыми рубриками «Правдинские пятницы», «Странички истории», «Читатель — газета», «Актуальная тема», «Раздумья о самом насущном», «Страница народного контроля», «Колонка собора», «Демократия и законность», «Радикальная реформа: опыт и проблемы», «Вопрос — ответ» и др.

Живой интерес читателей «Правды» вызывают ее выступления на международные темы. Активная, настойчивая внешнеполитическая деятельность

КПСС, основанная на новом мышлении, научном, свободном от исторически изживших себя стереотипов, последовательная борьба партии за разоружение, оздоровление международного климата, развитие взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными странами остаются ведущей темой газеты. Особое место на страницах «Правды» отводится информации о

«ПРАВДА» — СЕГОДНЯ

оперативного отклика на события в стране и за рубежом.

В 1989 году центральное место на страницах «Правды» будут занимать материалы, посвященные работе партии, всего советского народа по выполнению решений XXVII съезда КПСС и XIX Всесоюзной партконференции, наметивших новые четкие ориентиры нашего дальнейшего продвижения курсом перестройки. Газета продолжает разговор на темы, жизненно важные для партии и страны: о развитии процессов: гласности, демократизации и самоуправления в трудовых коллективах, радикальной экономической реформы, новых методов хозяйствования в городе и на селе, нравственного очищения общества... Эти и другие темы будут рассматриваться и с позитивных, и с критических позиций. Особое место «Правда» отведет освещению различных аспектов социальной политики партии, которая непосредственно затрагивает интересы каждого советского человека, возьмет под особый контроль вопросы жилищного строительства, бытового и медицинского обслуживания населения. Регулярно будут помещаться материалы по проблемам Продовольственной программы, школьной рефор-

различных аспектах жизни социалистических и развивающихся стран. Газета будет повышать оперативность публикаций о международных событиях, регулярно отвечать на вопросы читателей.

Ежегодно, по сложившейся доброй традиции, редакция обращается к своим читателям с вопросом: «Какой вы хотите видеть газету?». Ждем ваших пожеланий и на 1989 год. Читательская почта — это адреса для интересных выступлений, новых тем и рубрик. Живая связь газеты с массами помогает правдивам лучше чувствовать пульс общественной жизни, стимулирует их журналистское творчество.

В город Минск газета «Правда» передается по фототелеграфу с сентября 1966 года, а с февраля 1976 года она печатается офсетным способом, что позволило не только улучшить качество печати, но и ускорить сроки выпуска газеты.

«Правда» в Белоруссии — одна из любимых газет. Она распространяется тиражом 480 тысяч экземпляров.

Редакция газеты
«Правда».
Издательство ЦК КПСС
«Правда».

— Слушай, я бы на твоём месте застрелился, — сказал человек в метро.

Вокруг никого, кроме меня, не было, и я поняла, что он обращается ко мне.

— Радуйтесь, что вы на своём месте, — ответила я и транзитом отехала от него подальше.

Это вполне типичный эпизод из моей сидячей жизни.

Когда едешь в поезде, хочется спокойно посидеть и подумать под стук колёс. Мне, к сожалению, это редко удаётся. Я привлекаю внимание. Делаю вид, что не замечаю как меня пристально разглядывают и быстро отводят глаза. Стараюсь избегать случайных разговоров с небрежно одетыми людьми. Но, как правило, у меня это не получается. Они хоть и небрежно одеты, но публика эта настойчивая.

Я пользуюсь инвалидной коляской, но не прикована к ней. Вообще у меня с передвижением хорошо. До станции я добираюсь в специальном фургончике, оборудованном кресло-подъёмником. На работу езжу на самоходном кресле, работающем от высоковольтных батарей. С помощью лёгкого, вручную управляемого кресла могу подняться наверх к ходячим соседям и ездить с ними в их «фольксвагене».

У меня богатая и разнообразная жизнь, но пассажиры обычно считают, что раз я калека, то наверное лишена всего на свете и так одинока, что буду рада любому вниманию:

— Вы работаете? — спросила меня как-то пассажирка. Я сказала, что работаю.

— Хорошо, есть на что отлечиться, правда?

Поскольку люди полагают, что несчастные инвалиды любой болтовне будут рады, они не очень-то задумываются над своими словами. Странно, ведь меньше всего они хотят нас обидеть.

— А как вы принимаете ванну? — спросила меня между делом другая женщина. Как-то раз я читала газе-

теливу отвечаем на вопросы, стремимся как-то исправить поведение людей.

Некоторые из нас пытаются игнорировать грубые замечания и вопросы. Я тоже пробовала, но не выходит. Одна дама раз вывела меня из себя:

— Вы слишком хорошенка, чтобы сидеть в инвалид-

ту, а на меня уставился пожилой пассажир.

— Вы хотите почитать спортивный раздел? — поинтересовалась я.

— А на сколько хватает для этой штуковины батарей? — услышала я в ответ.

Еще маленькой я однажды увидела женщину с какими-то странными зубами.

— Мама, а у тети зубки смешные, — сказала я. Мама мне тогда объяснила, что обсуждать чужую внешность неприлично. Я полагала, что мамы всех этому учат, но, видимо, заблуждалась.

Бездумный интерес публики особенно обижает тех, у кого достаточно редкое заболевание. И требуется немало времени, чтобы научиться себя защищать. А чтобы это делать тактично — так целая жизнь.

Многие из нас считают, что человеческая бестактность — это проявление невежества, и мы стараемся быть снисходительными, тер-

пеливо отвечаем на вопросы, стремимся как-то исправить поведение людей. Некоторые из нас пытаются игнорировать грубые замечания и вопросы. Я тоже пробовала, но не выходит. Одна дама раз вывела меня из себя:

— Вы слишком хорошенка, чтобы сидеть в инвалид-

ной коляске, — заметила она. Я просто замерла от ярости. А она, совершенно бесцеремонно схватив меня за руку, повторила: — Я говорю, вы слишком хорошенка, чтобы сидеть в инвалидной коляске.

— Тут я потеряла самообладание, забыла про всякий такт.

— А вы что думаете? — рявкнула я. — Господь бог там конкурсы красоты проводит, и победитель гарантирован от инвалидного кресла?

Дама отвернулась и как ни в чем не бывало стала болтать с какой-то старушкой. Я, уже оскорблённая, отскакала в другой конец вагона.

Такой ответ показался мне слишком высокомерным и я попыталась возразить против него:

— Да, но...

— Что «но»?

— Если я буду просто грубить, они решат, что у меня нездоровая реакция, и так ничего и не поймут.

— Тогда говори, что их по-

ведение неуместно.

— Неуместно! Вот здорово!

— Я решила попробовать в следующий же раз. Он случился на прошлой неделе.

Жу поездка и не слышу, как ко мне подходит сзади человек. Он трогает меня за плечо и нахально спрашивает:

— Что у вас за болезнь-то?

Оборачиваюсь и тихо замечаю:

— Ваш вопрос неуместен.

— А у меня шизофрения,

— гордо отвечает он.

— А я вас об этом и не спрашиваю.

— Но я чувствую себя отравленным.

Тогда не рассказывайте этого посторонним.

Подождал поезд, и мы вместе сели. Я посочувствовала ему, он успокоился. Ясно, что это был не лучший вариант для апробации моего нового метода, но, думаю, я на верном пути.

Перевела с английского

М. ДУБРОВСКАЯ.

НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О РАБОТЕ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ

В ЦЕЛЯХ создания рабочим и служащим условий для дополнительного участия в общественном производстве в свободное от основной работы время Совет Министров СССР 22 сентября 1988 года принял постановление «О работе по совместительству». Постановлением предусмотрено разрешить рабочим и служащим работу по совместительству на том же или другом предприятии (в объединении), в учреждении, организации в свободное от основной работы время.

Согласно указанному постановлению для работы по совместительству не требуется согласия администрации и профсоюзного комитета по основному месту работы. Теперь и за работником совместителя не увязывается с его заработной платой по основному месту работы. Однако продолжительность работы по совместительству не может превышать четырех часов в день и полного рабочего дня в выходной день. Общая продолжительность работы по совместительству в течение месяца не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени.

Постановлением предусматривается, что занятие двух руководящих должностей не допускается.

Оплата труда совместителей производится за фактически выполненную работу.

Предусмотрено, что администрация совместно с профкомом могут вводить ограничения на совместительство в отношении работников отдельных профессий и должностей с особыми условиями и режимом труда. Ограничения также распространяются на лиц, не достигших 18 лет, и беременных женщин.

Постановление вступило в силу с 22 сентября 1988 года.

Е. ШЕРЕМЕТ,
юриисконсульт.

Я — инвалид

Черил Девис

ту, а на меня уставился пожилой пассажир.

— Вы хотите почитать спортивный раздел? — поинтересовалась я.

— А на сколько хватает для этой штуковины батарей? — услышала я в ответ.

Еще маленькой я однажды увидела женщину с какими-то странными зубами.

— Мама, а у тети зубки смешные, — сказала я. Мама мне тогда объяснила, что обсуждать чужую внешность неприлично. Я полагала, что мамы всех этому учат, но, видимо, заблуждалась.

Бездумный интерес публики особенно обижает тех, у кого достаточно редкое заболевание. И требуется немало времени, чтобы научиться себя защищать. А чтобы это делать тактично — так целая жизнь.

Многие из нас считают, что человеческая бестактность — это проявление невежества, и мы стараемся быть снисходительными, тер-

пеливо отвечаем на вопросы, стремимся как-то исправить поведение людей. Некоторые из нас пытаются игнорировать грубые замечания и вопросы. Я тоже пробовала, но не выходит. Одна дама раз вывела меня из себя:

— Вы слишком хорошенка, чтобы сидеть в инвалид-

ной коляске, — заметила она. Я просто замерла от ярости. А она, совершенно бесцеремонно схватив меня за руку, повторила: — Я говорю, вы слишком хорошенка, чтобы сидеть в инвалидной коляске.

— Тут я потеряла самообладание, забыла про всякий такт.

— А вы что думаете? — рявкнула я. — Господь бог там конкурсы красоты проводит, и победитель гарантирован от инвалидного кресла?

Дама отвернулась и как ни в чем не бывало стала болтать с какой-то старушкой. Я, уже оскорблённая, отскакала в другой конец вагона.

Такой ответ показался мне слишком высокомерным и я попыталась возразить против него:

— Да, но...

— Что «но»?

— Если я буду просто грубить, они решат, что у меня нездоровая реакция, и так ничего и не поймут.

— Тогда говори, что их по-

ведение неуместно.

— Неуместно! Вот здорово!

— Я решила попробовать в следующий же раз. Он случился на прошлой неделе.

Жу поездка и не слышу, как ко мне подходит сзади человек. Он трогает меня за плечо и нахально спрашивает:

— Что у вас за болезнь-то?

Оборачиваюсь и тихо замечаю:

— Ваш вопрос неуместен.

— А у меня шизофрения,

— гордо отвечает он.

— А я вас об этом и не спрашиваю.

— Но я чувствую себя отравленным.

Тогда не рассказывайте этого посторонним.

Подождал поезд, и мы вместе сели. Я посочувствовала ему, он успокоился. Ясно, что это был не лучший вариант для апробации моего нового метода, но, думаю, я на верном пути.

Перевела с английского

М. ДУБРОВСКАЯ.

Апельсины в горошке

К КАКОМУ жанру отнести «Ассу»? К детективу? Мелодраме? К мюзиклу? К психологической или социальной драме? Наверное, не ошибусь, сказав, что жанр нового фильма Сергея Соловьева в нашем кино в своем роде уникален. И прежде всего тем, что соединяет в себе черты, присущие всем вышеперечисленным жанрам искусства кино.

Цель, которую преследовал режиссер, ясна: рассказать о нас, о нашей недавней жизни доходчивым и понятным языком, но в то же время не снисходить до серости и банальности зрителя, стоящего за семь верст от проблем нашего кинематографа.

Кажется, лед тронулся. Молодые зрители не просто бежали в «киношколу», а часами простаивали в очередях за билетами, надеясь увидеть на экране себя и своих любимцев, исполнителей такого «нехорошего» рока. Но увидели они не только это... Завязались горячие споры, в клубах по доброй воле были организованы «круглые столы». Даже солидные критики и искусствоведы сочли необходимым сказать свое веское слово об «Ассе».

Одни упорно настаивают на уникальности и мудрости «Ассы», другие подчеркивают натянутость в разработке характеров героев фильма, ругают картину за излишнюю заезженность и недостаточный психологизм.

Среди многочисленных отзывов об «Ассе» мне более близка

и понятна позиция искусствоведа А. Тимофеевского, который утверждает, что «сегодняшний» Сергей Соловьев «самым решительным образом повернул к эстетике постмодернизма» («Искусство кино», № 8, 1988), которая предлагает неожиданное сочетание кадров, непривычный монтаж, игру с маской, пародийность всеми известными и банальными фразами, утверждений. Поэтому «Ассу» скорее можно назвать экспериментальной работой в нашем кинематографе. И к разбору картины следует подходить, учитывая эту установку на эксперимент.

Первые кадры «Ассы» некоторых поразили вначале так, словно перед ними предстало нечто из ряда вон выходящее: скажем, апельсины в горошке. Но кадр за кадром зритель привыкает к необычности сюжетной линии и увлекается ею. В фильме нет дидактических фраз, нравоучений, возникает ощущение некоей несвободной свободы, от которой душно даже в зимней Ялте. Кто же они, герои «Ассы»? Вот хотя бы Крылов? Кто он? Бывший поэт и соучастник убийства, поклонник Моцарта и ловкий делец, преданный любовник и первоклассный пловец... Все это создает вокруг Крымова некий ореол таин-

ственности и всемогущества. Он, чего скрывать, не вызывает на первых порах откровенного «фе» и отрицательных эмоций. Зрителю вначале даже импонирует его сила, неожиданные эффекты, умение жить просто и красиво.

Лишь после убийства Бананана зритель начинает менять свое отношение к Крылову. В этом нет ничего удивительного: насилие и кровь всегда вызывают однозначное отношение. Вот тут-то и получила, на мой взгляд, натянутая пружинка в создании образа Крымова. Сообразно поведению властелина, будучи человеком неглупым, он не стал бы убивать слабого мальчишку, «сосунку», а скорее сделал бы другой жест: скажем, публично унизил его, добавив делового «Живи, пацан!» Крылов же предстал перед нами эдаким громадным слоном, которому доставила удовлетворение раздавленная им мышь.

В другом герое фильма — Бананане, на мой взгляд, хорошо просматриваются черты, характерные для молодых людей 70-х—80-х годов: пассивность, отсутствие силы воли, неверие в какие-либо идеалы, все более нарастающая феминизация сильной половины человечества. Бананан, милый, наивный

мальчик, поклонник рока, способен лишь на мелкий протест: вызов обществу при помощи огромной серги в ухе или песни сатирического звучания. Но вправе ли мы винить героя за это и требовать от него большего? Знаем ли мы сами достоверные рецепты борьбы против массового самодовольства, угодничества, нравственной деградации личности?

«Я живу в мире заповедных снов», — говорит Бананан.

О чем же его сны? Первый сон — ясное, светлое, жизнеутверждающее начало, второй — нечто кошмарное, темное, которое пытается, но безуспешно размыть яркие краски первого сна. Наверное, здесь, в снах (мультипликационная вставка) режиссер попытался выразить ту самую праздничность чувств, которая по его словам есть «суть, способ сопротивления», «социальный подвиг» («Смена», № 14, 1988 г.).

Много неслучайных слов слышался о себе зритель: он и невзвешанный, и неподготовленный, с неразвитым художественным вкусом и чутьем. Бросали (да и по сей час бросают) упреки в адрес бедолаги-зрителя, а он-то может и хотел, но при всем своем старании не мог до конца понять, что

же это за чудо-ларчик — образное мышление. Сергей Соловьев в «Ассе» сделал шаг к зрителю. Последний, по-моему, это заметил и оценил. Лилипут и вселившийся преступник, портрет бывшего вождя на грязном, размытой дождями дороге, песня о чудесной стране и унылая сумрачная зимняя Ялта... Эта символика близка и понятна молодому зрителю.

Любопытна реакция зрителя различных возрастов на картину. Одни (в основном молодежь) с восторгом встретили ее появление на экранах кинотеатров, другие (из категории постарше) недовольно морщились и высказывались приблизительно так: «Идеализировали товарищи киношники нашу молодежь, даже юная любовница выглядит безобидной милашкой». Радость и ликование первых я разделяю, а вот негодование последних понять не могу. В последнее время для нас стало привычным наблюдать за судьбами экранных героев как за чужими, посторонними, не пропускаем их пороки и слабости через свою душу. Происходящее на экране мы порою как бы отделим от себя, от своего бытия, от окружающего нас мира.

Поэтому «Ассу» надо смотреть, как и все истинные произведения киноискусства, не только глазами, но и сердцем, душой. Тогда, без сомнения, каждый из нас будет солидарен с Виктором Цоем, заявившем в фильме: «Перемен! Мы хотим перемен!»

Е. КУКАРЕКО.

В целях повышения роли студентов-медиков в решении социальных проблем общества в области здравоохранения, подготовке квалифицированных медицинских кадров, утверждении здорового образа жизни, воспитании гуманистических идеалов будущих врачей Секретариат ЦК ВЛКСМ, Коллегия Минздрава СССР, Госкомитет по народному образованию СССР, ЦК профсоюза медработников, Президиум АМН СССР, Исполком Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца приняли совместное решение о проведении с 29 ноября по 2 декабря 1988 года в г. Москве Всесоюзной конференции студентов-медиков вузов и факультетов.

От нашего института в соответствии с нормами представительства необходимо избрать на комсомольско-профсоюзных собраниях или открытом собрании комсомольско-профсоюзного актива 5 делегатов, в том числе не менее 3-х студентов.

Целью конференции является подведение итогов, обмен опытом и определение перспектив работы по следующим основным направлениям: реформа высшей медицинской школы и роль студенчества в совершенствовании подготовки квалифицированных специалистов; вклад студентов-медиков в практическое здравоохранение и укрепление здоровья советских людей; студенты-медики в борьбе за мир, предотвращение ядерной войны, за охрану окружающей среды, укрепление интернационализма и гуманистических идеалов.

На конференции предполагается также обсудить вопрос об организации Ассоциации студентов-медиков СССР и утвердить ее устав.

Ваши предложения и замечания по проекту Устава АСМ СССР, текст которого мы сегодня публикуем, просим подавать в комитет комсомола института.

I. Общие положения

1. Ассоциация студентов-медиков СССР является общественной организацией, объединяющей на добровольных началах студентов, изучающих медицину в рамках высшей школы, молодых ординаторов и аспирантов, продолжающих углубленное изучение той или иной медицинской специальности.

2. Ассоциация студентов-медиков СССР действует в соответствии со статьей № 51 Конституции СССР и настоящим Уставом.

3. Целью АСМ СССР является содействие решению социальных проблем общества в области здравоохранения, подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, утверждению здорового образа жизни, воспитанию гуманистических идеалов будущих врачей, реализации социально значимых инициатив студентов-медиков.

II. Задачи АСМ СССР

Ассоциация студентов-медиков СССР ставит перед собой следующие основные задачи:

1. В области практического здравоохранения — профилактика заболеваемости, пропаганда здорового образа жизни и санитарно-гигиенических знаний и навыков среди населения.

2. В области подготовки медицинских кадров: — совершенствование системы высшего медицинского образования путем расширения участия студентов в организации учебного процесса и управлении медресами; — формирование высоких нравственных принципов, морально-этических качеств советского врача, воспитание его в духе идей гуманизма, интернационализма и советского патриотизма.

3. В области медицинской науки: — повышение эффективности и практической значимости научных исследований, выполняемых студентами.

4. Активное участие в антивоенном движении, за устранение угрозы ядерной войны, сокращение вооружений.

5. Привлечение студентов-медиков к изучению и участию в решении проблем охраны окружающей среды.

6. Участие в международном молодежном движении: — участие в деятельности международных организаций студентов-медиков.

7. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

8. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

9. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

10. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

11. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

12. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

13. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

14. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

15. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

16. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

17. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

18. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

19. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

20. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

21. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

22. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

23. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

24. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

25. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

26. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

27. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

28. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

29. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

30. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

31. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

32. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

33. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

34. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

35. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

36. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

37. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

38. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

39. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

40. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

41. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

42. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

43. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

44. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

45. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

46. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

47. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

48. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

49. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

50. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

51. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

52. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

53. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

54. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

55. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

56. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

57. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

58. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

59. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

60. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

61. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

62. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

63. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

64. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

65. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

66. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

67. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

68. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

69. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

70. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

71. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

72. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

73. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

74. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

75. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

76. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

77. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

78. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

79. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

80. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

81. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

82. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

83. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

84. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

85. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

86. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

87. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

88. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

89. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

90. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

91. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

92. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

93. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

94. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

95. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

96. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

97. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

98. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

99. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

100. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

101. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

102. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

103. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

104. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

105. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

106. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

107. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

108. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

109. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

110. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

111. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

112. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

113. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

114. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

115. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

116. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

117. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.

118. Организация межвузовского обмена студенческими медицинскими отрядами, спортивными командами, коллективами художественной самодеятельности, экскурсионно-туристическими группами.

119. Организация и проведение встреч студентов-медиков с ведущими учеными и специалистами в области здравоохранения на базе крупнейших медицинских центров страны.

120. Участие в разработке ежегодных программ государственного распределения выпускников медрес на уровне Минздрава СССР, союзных министерств здравоохранения, ученых советов вузов.

121. Участие в совершенствовании специальных курсов «Медицинской деонтологии», «Истории медицины» с целью формирования высоких нравственных принципов студентов-медиков.

122. Организация и проведение всесоюзных, республиканских, городских научно-практических и теоретических конференций студентов-медиков и молодых специалистов,

123. Совместно с Исполкомом ОКК и КП организация донорского движения среди населения.

124. Совместно с Минздравом СССР, АМН СССР, Госкомитетом СССР по народному образованию участие в работе по совершенствованию форм и методов высшего медицинского образования, учебного плана медрес.

125. Изучение и реализация студенческих инициатив по повышению роли студенческих организаций в участии студентов в управлении медресами.