

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23(1319)

30 сентября 1988 года

Цена 2 коп.

СЛОВО О ПЕРВОКУРСНИКАХ

Держи билет в знаний свет

ДВА больших события ежегодно отмечает наш институт: день посвящения в студенты и день выпуска. Эти праздники — счастливые и радостные по разному. У выпускников — впереди новая, самостоятельная жизнь, любимая профессия, пора творчества и открытий, но ... уходят студенческие годы, наступает время прощания с друзьями, родным институтом, юностью. Поэтому радость их с грустью, с горчинкой. А для первокурсников все самое лучшее, интересное и неизведанное только начинается — первая лекция, первая оценка в зачетке, первая студенческая любовь... Поэтому их радость — светлая, беспредельная, а посвящение в студенты — событие незабываемое долгие годы.

...Зал окружного Дома офицеров заполнили новички. Нарядные, возбужденные, не скрывающие счастливых улыбок, они через несколько минут наденут белые халаты и станут полноправными студентами-медиками.

Нескрываемая радость и на лицах родителей. Их дети добились первой своей цели — поступили в институт. Не случайно в этот день родителей собралось немало. Здесь же, в зале, родные, друзья посвящаются в студенты.

Места в президиуме занимают профессора и доценты нашего института, представители ректората, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций МГМИ. Поздравить ребят пришел первый заместитель министра здравоохранения БССР К. Н. Анищенко.

Ни в каких других вузах страны выпускники не дают торжественной клятвы на верность избранной профессии, долгу. Только медики по окончании института принимают присягу врача Советского Союза. Как



ни для кого другого, для врача важен ленинский завет — учиться, учиться и учиться.

...В школе вы были лучшими, здесь начнете рядовыми. Теперь среди вас пока нет отличников, все равны. Дальнейшее же будет зависеть от вас, от умения организовать свой труд. Ваша учеба, общественная жизнь должны быть неразрывно связаны со словами торжественного обещания первокурсников, которое вы через несколько минут произнесете... — говорит, открывая торжественную церемонию, ректор института, профессор А. И. Кубарко.

Праздник закончится, и перед вами, уже студентами, встанет множество серьезных и ответственных задач: на совесть овладевать будущей профес-

сией, воспитывать в себе ежедневно, ежечасно милосердие, сопереживание, любовь к больному. Для этого необходимо понимание высокого назначения врача, способность выйти из любых трудных испытаний победителями, — напутствует первокурсников проректор по учебной работе С. Д. Денисов.

Вы придете в трудовые коллективы в тринадцатой пятилетке, — продолжает Сергей Дмитриевич. — Но это не значит, что сейчас можно быть в стороне от огромных преобразований, происходящих в нашей стране. Вы обязаны активно участвовать в перестройке работы студенческих коллективов, все-сторонне готовить себя к будущей специальности.

Государство увеличило сред-

ства на ваше образование: Но вы не только «государственные». Помните: вы еще мамы и папы. Не забывайте о них. И пусть они никогда не краснеют за вас.

О тернистом, тяжелом пути познания профессии, о высоком долге врача говорил зав. кафедрой нормальной анатомии, профессор И. П. Лобко.

Да, ребята много потрудились, чтобы стать студентами. Однако поступить в медвуз гораздо легче, чем его окончить. Первокурсникам придется подниматься по крутым ступенькам познания, воспитывать в себе привычку к систематическому труду и совершенствованию мастерства, выдержку. Ведь можно встретить студентов, которые сначала падают в обморок от вида крови в операцион-

70-летие образования ВЛКСМ, БССР и Компартии Белоруссии встретим успехами в учебе, научно-исследовательской и преподавательской работе!

ной — и становятся блестящими хирургами, которые боятся заходить в морг — и становятся опытными патологоанатомами. Но ни один черствый, равнодушный человек не может стать хорошим врачом. И сегодняшнему первокурснику очень важно знать, что медицина — это в первую очередь — сострадание. Много эмоциональных оттенков вкладывают люди в это слово, так как речь идет о том, что близко касается всех нас: здоровье и болезнь, жизнь и смерть...

Оживленным гулом встретил зал выступление студентки У курса лечебного факультета Аллы Будник. Ведь говорила она о том, что было интересно каждому, — о первых сельскохозяйственных, о летнем трудовом семестре в ССО и СМО. Назвала имена лучших студенческих отрядов и бойцов.

Ответное слово от первокурсников держала Елена Афанасьева. Она заверила всех присутствующих, что новички с честью оправдают доверенное им право быть студентами МГМИ.

И так, новая, студенческая жизнь для недавних абитуриентов началась. Какой она будет, чем новым наполнится — покажет будущее. Одно только ясно уже теперь: будет она бурной, наполненной кропотливым трудом и заботами.

В белых халатах первокурсники смотрят чуточку серьезнее, взрослее, увереннее. Пусть же сбудутся все пожелания, обращенные к ним.

Л. ЖУК.
НА СНИМКЕ: во время посвящения в студенты.

Фото З. БРУКА.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АРТИШЕВСКИЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ — секретарь партбюро
СЛУКА БОРИС АЛЕКСАНДРОВИЧ — зам.секретаря по оргпарработе
САННИКОВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА — зам.секретаря по идеологической работе

ЛУКАНСКАЯ РЕГИНА НИКОЛАЕВНА — зам.секретаря по работе народного контроля

КЕВРА МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ — отв. за академическую работу
ГУБКО АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ — отв. за лечебную и научно-исследовательскую работу

УГЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА — отв. за работу общественных организаций

БЕСПАЛЬЧУК ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ — отв. за работу по патриотическому и интернациональному воспитанию
ВОИНОВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ — отв. за спортивную и оборонно-массовую работу
НОВОСЕЛЬСКИЙ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ — отв. за работу в общежитиях

МИХАЛЬЧИК НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА — отв. за печать

СОРОКА НИКОЛАЙ ФЕДОРОВИЧ — член партбюро

ИВАНЕЙЧИК ИРИНА ИВАНОВНА — член партбюро

МИНЬКО ИНЕССА НИКОЛАЕВНА — член партбюро

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВИСМОНТ ФРАНИШЕК ИВАНОВИЧ — секретарь партбюро

КАБАК СЕРГЕЙ ЛЬВОВИЧ — зам.секретаря по оргпарработе

ЛЮКОВИЧ ВИКТОР БОРИСОВИЧ — зам.секретаря по идеологической работе

ЧИЧКО МИХАИЛ ВИКЕНТЬЕВИЧ — зам.секретаря по работе народного контроля

НОВИКОВ ПЕТР ЛЕОНТЬЕВИЧ — отв. за учебную работу

ДУДА ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ — отв. за лечебную и научно-исследовательскую работу

ПЕРЕСАДА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА — отв. за работу общественных организаций

НЕДЗВЕДЬ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ — « —

СОЛОВЕЙ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ — отв. за спортивную и военно-патриотическую работу

ВОЙТОВИЧ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА — отв. за культурно-массовую работу

ЩЕТИНИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ — отв. за бытовой сектор

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПОЛОНЕЙЧИК НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ — секретарь партбюро

ЧЕРНЯВСКАЯ МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА — зам.секретаря по оргпарработе

ВЕЛИЧАНСКИЙ ИГОРЬ ЛЕОНИДОВИЧ — зам.секретаря по идеологической работе

НАУМОВИЧ СЕМЕН АНТОНОВИЧ — зам.секретаря по работе народного контроля

КОЗЕЛ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ — отв. за академическую работу

КРИВЧИК АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧ — отв. за научно-исследовательскую работу

ХРУЦКАЯ МАРГАРИТА СЕРГЕЕВНА — отв. за работу общественных организаций

БЖОСКО ЕЛИЗАВЕТА ГЕНАДЬЕВНА — отв. за культурно-массовую работу

МАРКВАРДЕ МЕЧИСЛАВ МАРИАНОВИЧ — отв. за партийную информацию

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КРЫЛОВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ — секретарь партбюро

ЗЕЛЕЗИНСКАЯ ГАЛИНА АРКАДЬЕВНА — зам.секретаря по оргпарработе

БУГРОВА ИРИНА ИВАНОВНА — зам.секретаря по идеологической работе

ЛАБЗО СТАНИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ — зам.

секретаря по работе народного контроля

ЛАВРИНЕНКО ГЕОРГИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ — учебно-производственный сектор

СОКОЛОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ — отв. за спортивно-массовую и военно-патриотическую работу

БАРКОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ — отв. за печать и работу в общежитии

РОМАНОВСКИЙ ИОСИФ ВИТОЛЬДОВИЧ — член партбюро

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ГУЛЯКЕВИЧ ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ — секретарь партбюро

СМЕТАНИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ — зам. секретаря по идеологической работе

ГЕРАСИМОВ ЮРИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ — отв. за учебную работу

ЧУДНЫЙ ВЛАДИМИР ПАВЛОВИЧ — член партбюро

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГРИНИНА ДИНА МИХАЙЛОВНА — секретарь партбюро

ПИНЧУК ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ — зам. секретаря по оргпарработе

ОСИПОВ-ЕГОРОВ ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВИЧ — зам. секретаря по идеологической работе

ФЕДОТКОВ ЛЕОНИД ВАСИЛЬЕВИЧ — зам. секретаря по работе народного контроля

ГОНЧАРУК НАДЕЖДА ФИЛИППОВНА — отв. за работу общественных организаций

ГАВРИЛЮК ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ — член партбюро

● НАМ ПИШУТ

Берите с них пример

У МОЕЙ дочери неправильно вырос крепкий здоровый зуб, который при раскрытии рта (разговоре, улыбке) сильно портит облик ее лица. Мы решили обратиться к врачу-ортодонту своей поликлиники. Врач после осмотра дал заключение — зуб удалить. Но что значит удалить — во рту останется незаполненная зубами полость, новый зуб не вырастет, а со временем другие, рядом расположенные зубы, искривятся. Мы попросили врача найти другое решение, чтобы устранить этот дефект, но мнение его осталось неизменным — удалить.

Посоветовавшись дома, решили, что удалить всегда можно, но надо искать путь к спасению здорового зуба.

Мы обращались в одну, вторую, третью поликлинику. Везде один ответ, и никто никуда не хочет направить на консультацию. Но как говорится, свет слухами полнится. Однажды нам посоветовали обратиться в республиканскую стоматологическую поликлинику, сказали, что там есть хороший специалист, врач А. В. Козел. Мы обратились туда, нашли врача, а он оказывается педагог, работает со студентами. После нашей просьбы он осмотрел дочь, принял решение и говорит нам, что исправить зуб можно, только требуется длительное лечение.

А. В. Козел со студентами сделал измерения и дал команду выполнять соответствующие операции. И началось лечение. Александр Васильевич расположил к себе дочь, дал ей поверить в хороший исход, всегда чутко, уважительно и внимательно к ней относился. Она поверила ему и добросовестно выполняла все его указания.

Но через некоторое время врач А. В. Козел перешел в другую поликлинику и не мог продолжить лечение. Он передал дочь на дальнейшее лечение врачу Н. М. Полонейчику, тоже преподавателю мединститута.

И вот наступила консультация, когда Николай Михайлович дал команду снять пластинку.

Даже не верится, что зуб спасен, а при улыбке открываются ровные, плотные зубы. Мы счастливы и благодарны этим людям за чуткость, доброту, умение, уважение и внимание, а будущим врачам советуем — берите пример со своих хороших педагогов А. В. Козела и Н. М. Полонейчика, будьте такими же как они.

Н. КУНЦЕВИЧ.
г. Минск.

ИХ ДИПЛОМАМ — ТРИДЦАТЬ ЛЕТ

...ИХ ВРЕМЯ наполнено до предела плодотворной, целеустремленной и вдохновенной работой. Им — выпускникам 1958 года, которые собираются в определенные периоды своей жизни в стенах МГМИ, чтобы выразить огромную признательность и любовь своим учителям, чтобы оглянуться назад и осмыслить прошлое, можно уверенно сказать, что их годы прожиты с людьми и для людей. Мы помним вас, кого уж нет на свете!

Мы гимн поем своим учителям! Поклон земной и мы, и наши дети

В знак благодарности приносим низкий вам!

С этими торжественными словами, красочно вписанными в приветствие участников встречи, выпускники 1958 года обратились к своим учителям, к тем из них, кто в этот день (3 сентября) встретился с ними, и к тем, кого уже нет.

Выпускники 1958 года приветствовали их бывший одноклассник Александр Арнольдович

Кукулянский, ныне зав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии Белорусского института усовершенствования врачей.

В своей речи он вспоминал:

— Мы поступили в институт, когда жил Сталин. Мы искренне оплакивали его кончину. Помню, как писал я стихи в молодежную газету на смерть Сталина. Помню, как Саша Артишевский предложил ехать на похороны (поездка не состоялась — Москву закрыли). Но честно говоря, не политика была главным в жизни курса. Большинство сокурсников пришло на учебу из разоренных войной, заданных поборами белорусских деревень. И у всех было острое желание, цель — получить специальность, начать жить по-человечески.

— Дипломы, которые мы получили, — продолжал он, — Дорого стоили. Синие они или красные — это золотые дипломы. Острая необходимость подработать, нехватка учебников и учебных классов, отсутствие хороших клинических баз и мест

в общежитии (многие жили в спортзале) — все эти социальные причины отражались главным образом на учебе и здоровье. Но мы выстояли. И все же как на то время не смотреть — это наше время, которое выбрало нас, это наше студенчество, молодость.

Да, у них был волевой характер, сильный. Они умели бороться за свою мечту. И у них были прекрасные примеры сильного духа, упорства и мужества. Рядом с ними учились и те, кто когда-то воевал в составе воинских частей, в партизанских отрядах, кто трудился в глубоком тылу, помогая фронту. Виктор Хомченко, например, Лев Емельянов, Ирина Поддывашкина, Владимир Шульга, Василий Шараев, Алексей Бондарев, Виктор Гайковский и мн. др.

В напряженной учебе, сочетающейся с физическим трудом, незаметно прошли шесть студенческих лет. Если первые десять лет после окончания вуза называют годами становления,

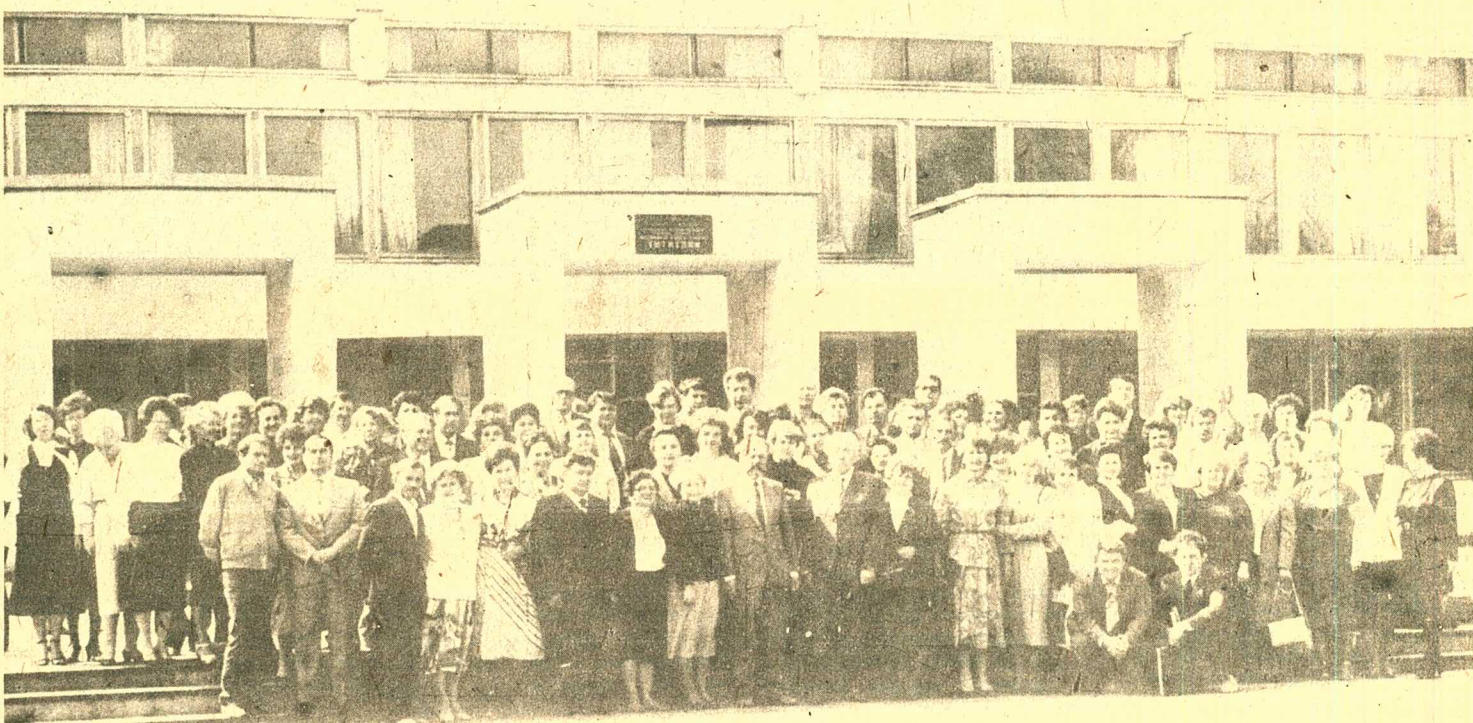
то последние двадцать — годами творческой зрелости. Среди 413 выпускников 1958 года — сорок процентов коммунистов, двадцать — отличников здравоохранения СССР. Тридцать третьим выпуском опубликовано около 1250 научных трудов.

...Прошло тридцать лет. А годы не обременяют. На эту долгожданную встречу они приехали из разных уголков страны. Говорили и не могли наговориться, хлопали друг друга по плечу, смеялись и плакали, неслидно звали друг друга «Петька», «Нелка», «Сашка»... «Мальчики и девочки» — так называли их в приветственных телеграммах те, кто не смог приехать.

Это были люди добрые, красивые, энергичные, молодые во всем люди.

«...Перелистав прошедшего тетрадь, я поняла, что не жила вполсилы...», — так написала в анкете одна из выпускниц.

Л. ИВАНОВА.



На снимке: выпускники МГМИ 1958 года с лауреатом Государственной премии СССР, академиком АН БССР Д. М. Голубом и заведующим кафедрой нормальной анатомии

МГМИ, профессором П. И. Лобко (в центре) в день традиционной встречи.

Фото Н. СЕДАЧА

ВСЕМ известно, что библиотечное дело у нас строится на полном доверии к читателю. И в наши дни актуально звучат слова замечательного писателя А. С. Серафимовича: «Общественная книга у нас — неограниченное орудие социалистического воспитания. Доставать книги чрезвычайно трудно, ибо рост требования на них обгоняет громадно увеличивающийся рост их выпуска. Необходима самая беспощадная борьба с «растаскиванием».

На страницах нашей газеты мы уже не раз обращались со своеобразным призывом к нерадивым читателям, для которых институтская библиотека стала едва ли не бесплатным киоском. Приходит такой «книголюб», тщательно выбирает нужную литературу, среди которой, как правило, немало изданий, пользующихся повышенным спросом, и... исчезает на долгие годы. А ведь в правилах пользования вузовской библиотекой зафиксированы такие обязанности читателей: «Беречь библиотечные книги, как общественное достояние и соблюдать установленные сроки пользования ими».

Естественно, что каждый добросовестный, культурный человек, даже не зная этих прописных правил, стремится, прочитав книгу, сдать ее. Ведь любое издание — это источник информации, необходимой многим читателям. И нельзя превращаться в эдакого единоличного потребителя знаний.

Сотрудники и студенты обязаны знать, что книги, взятые на абонементе в библиотеке, должны быть возвращены через пятнадцать дней, журналы — через три дня, научная литература — через десять-пятнадцать дней, а учебники по специальным медицинским дисциплинам

в течение года (самое позднее время — к июлю). После двухкратного напоминания к задолженникам принимаются меры общественного воздействия через деканат, профсоюзную, комсомольскую или партийную организацию.

Наконец, библиотека может прибегнуть к последнему средству — обратиться в судебные органы и взыскать с нерадивых читателей десятикратную стоимость книг.

В настоящее время идет регистрация читательских абонементов. Работники библиотеки обращаются с убедительной просьбой к читателям: в кратчайшие сроки сдать все просроченные книги.

Мы вынуждены опубликовать так называемый «черный» список библиотечных задолженников (по данным на 15 сентября).

«Рекордсменом» является студентка II курса лечебного факультета М. Домаркова (13-ая группа). Она не сдала за прошлый учебный год 26 книг. Всего в 13-ой группе занимается семь человек. Из них еще двое не вернули целый комплект книг: П. Анбиндер — 25 экземпляров

и В. Парфенов — 15 экземпляров.

На II курсе педиатрического факультета тоже имеются не менее известные «рекордсмены» в 28-ой группе. Это К. Жадонич (23 экземпляра) и В. Савицкий (18 экземпляров).

С 4 апреля прошлого года не сдал научную литературу В. Мишуло, студент II курса педиатрического факультета (39-ая группа). За ним числится за прошлый год 27 невозвращенных книг.

Немало горе-читателей занимается на III и IV курсах. Так, например, по 15—20 учебников библиотеке должны третьекурсы stomatologicheskogo факультета А. Лисицын, В. Антипов, Ю. Шкляр, Т. Дрозд, И. Кривошеин и др., на лечебном факультете — А. Павленко, С. Косарев, А. Кропа, О. Писку-

нович, И. Полховская и др., на педиатрическом — К. Зборовский, Н. Герасченко, В. Кветкевич, О. Химко, и др. Но это еще далеко не все должники. Они имеются почти на каждом курсе всех факультетов.

Нельзя не обратить внимание и на то, в каком жалком состоя-

нии находятся многие наши учебники. Десятки, сотни страниц испещрены подчеркиваниями, пометками и приписками на полях, между строк текста, автографами. С болью смотришь на те книги, которые приведены студентами в абсолютную негодность и ждут своей очереди на списание. А ведь среди них есть и те учебные пособия, которые изданы совсем недавно.

И действительно, глядя на эти жалкие, потрепанные остатки книг, изуродованные страницы журналов, безжалостно порезанные бритвой иллюстрации атласов, появляется ощущение горького недоумия... Неужели человек, называющий себя в таком кругу интеллигентом, способен на такое.

Вспомним другие времена. В блокаде Ленинграда, в покрытых

изморозью музейных подвалах люди все равно оставались людьми. И они сумели сохранить для потомков сотни, тысячи томов уникальных изданий. А ведь казалось, чего проще: поднести спичку к пожелтевшим страницам и вот оно, долгожданное, спасительное тепло. Но, нет. Люди, умирая, берегли великую культурную ценность.

К сожалению, сейчас, в мирное время, произошло какое-то смещение духовных позиций. Вещизм захватил нашу молодежь, и книга теперь зачастую стала отнюдь не источником знаний, а источником обогащения, выгодного обмена.

С ней теперь многие и обращаются как с вещью. Если она является собственностью, тогда аккуратно ставят на полку. А если библиотечной принадлежности, то можно спокойно вырывать страницы, пачкать, использовать вместо подголовника и т. д.

Да и вообще, библиотеки для многих постепенно из храмов искусства превращаются в места коллективных встреч, где можно похихикать, обсуждая очередные сплетни, втихомолку вырезать понравившиеся иллюстрации. А ведь известный советский ученый С. И. Вавилов писал: «Советский человек находится перед гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинку золота в массе песка».

Л. ЖУК.

ЗАЧИТАЛИСЬ?

2 ОКТЯБРЯ отмечается 70-летие со дня рождения видного советского ученого в области истории медицины, социальной гигиены и организации здравоохранения, опытного педагога, активного общественного деятеля, профессора Григория Романовича Крючка (1918—1987 гг.).

Григорий Романович родился в бедной крестьянской семье, проживавшей в деревне Новоселки Борисовского района Минской области. После окончания сельской школы поступил на рабфак Минского медицинского института. В 1935 г. Г. Р. Крючок стал студентом лечебного факультета медицинского института. После окончания института он работал заведующим Киселово-Слободским сельским врачебным участком Борисовского района Минской области. В сентябре 1940 г. был призван на военную службу. После демобилизации поступил в интернатуру при кафедре судебной медицины медицинского института.

С первых дней Великой Отечественной войны Г. Р. Крючок на фронте был врачом первого отдельного МСБ 4-ой гвардейской дивизии, затем ординатором и заведующим отделением эвакогоспиталя. Участвовал в боях на Западном Сталинградском, Волховском фронтах. В ноябре 1941 г. Г. Р. Крючок вступил в ряды ВКП(б).

В апреле 1944 г. Григорий Романович был отозван из Советской Армии для организации здравоохранения в освобожденных районах Белоруссии. Он работал заместителем Главного государственного инспектора Наркомздрава БССР (апрель—июнь 1944 г.), зам. заведующего Вилейским областным отделом (июль—декабрь 1944 г.), начальником Управления кадров Наркомздрава БССР (декабрь 1944 — сентябрь 1945 гг.), зав. Барановичским областным отделом (сентябрь 1945 г. — июль 1948 г.), зав. Минским областным отделом (июль 1948 — сентябрь 1949 гг.). В сентябре 1949 г. Г. Р. Крючок был избран председателем БРК профсоюза медицинских работников. В апреле 1954 г. он назначен заместителем министра здравоохранения БССР и работал в этой должности около года.

Работая на перечисленных должностях Григорий Романович много сделал для восстановления и развития здравоохранения республики, мобилизации сил и средств на борьбу с инфекционными и распространенными тогда неинфекционными заболеваниями, подготовки и воспитания кадров.

Большую организаторскую работу он умело сочетал с научной и педагогической деятельностью. С февраля 1949 г. Григорий Романович по совместительству работал ассистентом кафедры организации здравоохранения, а с февраля 1952 г. заведовал курсом истории медицины Минского медицинского института.

С февраля 1955 г. Г. Р. Крючок полностью переходит на научно-педагогическую работу в Минский медицинский институт и продолжает заведовать курсом истории медицины до 1973 г. За это время он проявил себя квалифицированным педагогом в области истории медицины и организации здравоохранения.

Его лекции отличались большой глубиной, партийностью, постоянно пополнялись новейшими научными данными.

Первые научные поиски его связаны с изучением истории сельского здравоохранения Белоруссии. Не случайно первая диссертация Григория Романовича, защищенная в 1953 г., называлась «Развитие сельской медицины в Белоруссии». В диссертации раскрыт процесс зарождения и развития сельской медицины с первой половины XIX в. до 1950 г. Изложены также научно обоснованные рекомендации пер-

содержатся сведения о литературе, по истории, теории и организации здравоохранения БССР.

При непосредственном участии и под руководством Г. Р. Крючка издано шесть сборников знаменательных и юбилейных дат по истории медицины и здравоохранению Белоруссии, в которых отражены важнейшие события на протяжении нескольких столетий.

В 1976 г. издана монография Г. Р. Крючка «Очерки истории медицины Белоруссии», которая используется как учебник в медицинских институтах республики. В

лечебной, медико-технической информации и переехал в Москву для работы. В этой должности он плодотворно трудился более 10 лет. За это время им выполнен ряд работ по проблеме научной медицинской информации, подготовлен в соавторстве и издан обзор «Современные проблемы истории медицины в развитых капиталистических странах».

С 1938 г. Григорий Романович работал в Гродненском медицинском институте на должности заведующего кафедрой социологии и организации здравоохранения.



К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Г. Р. КРЮЧКА

ИСТОРИК МЕДИЦИНЫ

спективного развития сельского здравоохранения в условиях Белорусской ССР.

В 1964 г. Г. Р. Крючок защитил докторскую диссертацию на тему: «Развитие медицины и здравоохранения в Белоруссии (конец XVIII — начало XX вв.)». На обширном документальном материале (4300 источников) дан анализ развития медицины и здравоохранения Белоруссии с конца XVIII до начала XX вв. 5 июля 1967 г. высшей аттестационной комиссией Григория Романовича было присвоено ученое звание профессора.

Г. Р. Крючок до последних дней своей жизни активно проводил научные исследования, привлекал к научной работе сотрудников кафедры, организаторов здравоохранения, практических врачей, помогал им и побуждал их к исследовательской работе. Для изучения истории медицины использовались многочисленные архивные и литературные источники государственных архивов Москвы, Ленинграда, Минска, Вильнюса, Могилева, Витебска, Гродно и др. источники.

Г. Р. Крючком впервые в Белоруссии были разработаны историко-ведческие, организационно-методические основы изучения разрозненных и малодоступных материалов, дана оценка исторических событий и явлений с марксистско-ленинских позиций, создано направление в историко-методических исследованиях, заложены основы Белорусской научной школы в области истории медицины.

Г. Р. Крючок опубликовал более 200 научных работ. Ряд их имеет ярко выраженную социально-гигиеническую направленность. Немало работ по методологии, методике и организационным основам преподавания истории медицины в медицинских институтах и историко-медицинскому образованию в стране.

Под руководством Г. Р. Крючка изданы библиографические указатели по здравоохранению и истории медицины Белорусской ССР за 50 лет (1919—1968). В этих указателях

1981 г. издан учебник «История медицины», среди авторов которого и Г. Р. Крючок. Этим учебником пользуются студенты всех медицинских институтов страны.

О результатах своих научных исследований Г. Р. Крючок докладывал на республиканских, всесоюзных и международных научных форумах по истории медицины. По инициативе Григория Романовича в 1958 г. создано Белорусское научное общество историков медицины, председателем которого он был до 1973 г.

На первой Всесоюзной конференции историков медицины Г. Р. Крючок в 1959 г. избран членом Правления Всесоюзного научного общества историков медицины, а с 1963 г. был заместителем председателя этого общества. Он принимал активное участие в подготовке и проведении четырех Всесоюзных конференций по истории медицины, будучи членом и заместителем председателя оргкомитета. Был также членом оргбюро первого и второго Всесоюзных съездов историков медицины.

Г. Р. Крючок принимал активное участие в деятельности Белорусского общества «Знание», являлся членом правления его медицинской секции, выступал с лекциями по истории медицины Белоруссии, социальным проблемам здравоохранения и др. Он был также председателем медицинской секции республиканского правления общества Белорусско-Польской дружбы.

По инициативе Г. Р. Крючка и под его непосредственным руководством в 1959 г. создана музейная группа и заложены основы развития музея истории медицины Белорусской ССР. Под его руководством и активным участием собрано более 20 тыс. единиц музейного материала, создано три раздела музейной экспозиции по истории медицины и здравоохранения Белоруссии.

В июне 1973 г. профессор Г. Р. Крючок был избран руководителем отдела первичной научной обработки литературы и библиографической информации Всесоюзного НИИ ме-

Он быстро включился в учебную, научную и общественную деятельность института. Им разработан цикл лекций по социологии, организации здравоохранения и истории медицины, активно осуществлялся план научно-исследовательской работы. Г. Р. Крючок возглавил и активизировал деятельность областного научного общества историков медицины, организовал студенческий кружок по истории медицины, являлся председателем секции социогигиенистов и организаторов здравоохранения, был членом центральной методической комиссии медицинского института, возглавлял аттестационную комиссию Гродненского областного дела.

Профессор Г. Р. Крючок обладал огромным трудолюбием, неиссякаемой энергией, был заботливым и требовательным наставником. Он пользовался уважением и авторитетом среди научных и педагогических работников, широкой медицинской общественности и студентов.

Многочисленные научные разработки и исследования Г. Р. Крючка и его учеников в области истории медицины, социальной гигиены и организации здравоохранения способствовали успешному решению многих практических задач здравоохранения.

Г. Р. Крючок награжден орденом Отечественной войны II степени, орденом «Знак Почета», медалью «За оборону Сталинграда» и медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» и многими другими медалями, Грамотой и Почетной грамотами Верховного Совета БССР.

4 марта 1987 г. Григорий Романович Крючок умер. Похоронен он на кладбище в родной деревне Новоселки Борисовского района Минской области.

А. КОСАЧ,
доцент.

Не стали традицией

ДЕНЬ 10 сентября можно по праву назвать днем свадеб студентов-медиков. Кто же эти счастливые? Студенты лечебного факультета Владислав Платун, Наталья Кривая, Зоя Петровиченко, педиатрического — Сергей Лабзо, стоматологического — Марина Клименкова. Не часто приходится в один день регистрировать брак сразу пяти студентов-медиков. И естественно, что сотрудники отдела загса Московского исполкома, районного Совета народных депутатов постарались сделать все, чтобы регистрация брака прошла интересно, запоминающе.

Свидетельства о заключении брака вручали молодоженам в этот день депутат Московского райсовета, оператор завода «Белмедпрепараты» Галина Станиславовна Василькевич и серебряные юбиляры — супруги Мазуровы, пришедшие отпраздновать свое 25-летие совместной жизни.

В обряде мы использовали элементы традиционного свадебного белорусского «выселла»: жито, рушники, благодарственные поклонны родителям и т.д. В конце ритуала вручили новобрачным почетные приглашения на серебряную свадьбу, которая состоится уже в XXI веке.

И все задуманное удалось бы, если б... Тут в праздничное повествование влетают минорные звуки. Заранее о предстоящем событии мы известили комсомольский институт, а конкретно зам. секретаря по оргработе А. Тищенко, который заверил нас, что кто-нибудь обязательно придет и поздравит новобрачных в этот знаменательный день. Но никто не пришел, как впрочем не приходили и летом, ссылаясь на трудности летнего сезона.

Обидно за невниманье к своим комсомольцам, для которых, как и для каждого человека, свадьба — событие не рядовое, одно из самых значительных в жизни.

... В памяти еще жива первая безалкогольная свадьба в Минске студентов-медиков Бориса Бельского и Елены Борозны (в ноябре 1985 года), когда и комитет комсомола, и агитбригада в кафе «Генезис» сделали и возможное, и невозможное, чтобы свадебное торжество удалось на «отлично».

К сожалению, больше похвастаться нечем. Не стали безалкогольные свадьбы традиционными для студентов-медиков. Но очень хочется, чтобы наши студенческие свадьбы отличались чем-то особенным, неповторимым. И тут надо крепко подумать в комсомольской организации медицинского института, чтобы инициатива шла, что называется снизу. А это возможно лишь в том случае, если видеть в ребятах не просто членов комсомольской организации, но и живых людей с их чувствами, семейными праздниками, повседневными заботами. Можно ведь торжественно праздновать не только бракосочетание, но и рождение малышей, «ситцевые» свадьбы (один год совместной супружеской жизни), подключив к этой работе и клуб медицинского института, который пока в этом плане бездействует.

Словом, поле действия — широкое, было бы желание...

Н. БАРАНОВА,
зам. отделом загса
Московского района г. Минска.

ПАТЕНТНЫЙ КУРЬЕР

Патентный отдел и Совет ВОИР института предлагают открыть на страницах нашей газеты рубрику «Патентный курьер», где будет помещаться информация, представляющая интерес для разработчиков, занимающихся изобретательской и рационализаторской работой, получит освещение деятельность первичной организации ВОИР, читатель познакомится с материалами по изобретательскому и патентному праву, вопросами экспертизы заявок на изобретения. В этом же разделе найдет отражение работа патентного отдела института, читатели смогут получить сведения о деятельности наших сотрудников в области изобретательства и рационализации. При подготовке материалов для публикации в газете мы будем учитывать ваши пожелания, замечания, критические оценки, (напоминаем: телефон патентного отдела 78—02—04).

Вести из ССХО

НИКАКИХ РАЗНОГЛАСИЙ

ПОСЛОВИЦУ «летний день год кормит» с тем же успехом можно адресовать и любому из осенних дней, в которые решается судьба урожая картофеля — образно называемого «вторым хлебом».

Сентябрьский день может и невелик по сравнению с летним, но схож с ним по горячему накалу работы в поле, по насыщенности и своим результатам.

Сельскохозяйственный отряд студентов-пятикурсников педиатрического факультета (из 32-й, 39-й, 29-й, 35-й групп) трудится на полях колхоза «Восток» Узденского района. Как известно, работа на уборке картофеля нелегкая, особенно в холодную, дождливую погоду. Спаянные крепкой студенческой дружбой и закаленные сельхозработами прошлых лет, девчата педфака держат марку своего факультета. Одна за другой уходят тяжело нагруженные машины с картофельного поля. Норму выработки 700 кг на работающего девушки выполняют и перевыполняют.

Четкий ритм работы в поле задают командиры отряда Людмила Легкая и комиссар Валентина Долгун. После напряженного

трудового дня у студенток остаются еще силы на разучивание песен и танцев, веселых игр (а может благодаря этому и хорошо работает?)

Руководители колхоза «Восток» председатель Тападзе Анзорий Карлович, секретарь партийной организации Дубовик Владимир Владимирович неплохо позаботились об устройстве студенческого быта, разместили будущих медиков небольшими группами по квартирам в центре колхоза в деревне Кухтичи. С питанием здесь тоже все в порядке. Эту заботу хозяйство взяло на себя. Студентов обслуживает колхозная столовая.

Отряд девчат очень дружный. Все делается по правилу: сказано — сделано. И никаких разногласий на почве недопонимания. Не отказывают наши девчата в помощи пожилым местным жителям в уборке урожая, других работах на личных приусадебных участках.

Д. ПИСАРЕНКО.
НА СНИМКАХ: группа пятикурсников педфака, работающих в колхозе «Восток».

Фото автора.



ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ — ШИРОКУЮ ДОРОГУ!

В ПОСЛЕДНЕЕ время много внимания уделяется студенческому самоуправлению. Для этого есть объективные основания — многие сегодняшние студенты отслужили в армии и отработали в лечебных учреждениях. То есть они имеют определенный жизненный опыт, знакомы со спецификой будущей работы. И, конечно, вправе сами в значительной степени решать вопросы организации своей учебы, быта, досуга.

Самоуправление — это не что-то принципиально новое. В той или иной степени вопросы самоуправления решались у нас и ранее. Но сегодня общий настрой жизни советского общества заставляет нас по-новому смотреть на проблемы воспитания будущих работников здравоохранения, критически пересматривать многие вопросы комсомольской и другой общественной работы. Все должно быть направлено на одно — подготовку специалиста, соответствующего современным требованиям.

Каких-либо рамок для студенческого самоуправления нет. Поэтому комсомольская и проф-

союзная организации лечебного факультета имеют оперативный простор для инициативы — экспериментируя, создавая формы самоуправления, действуют!

Комитет комсомола лечебного факультета уже имеет опыт внедрения балловой оценки общественной активности студентов, организации деятельности академических групп на основе договора с деканатом.

Так вот, мы, я имею в виду комитет комсомола, профбюро студентов, комсомольский и профсоюзный актив лечебного факультета считаем, что балловые оценки, договоры с деканатом себя оправдали.

На совместном собрании актива лечебного факультета студентам был предложен проект организации самоуправления на лечебном факультете. Положение, давая права, определяет и наши обязанности: не пропускать занятий, учиться с полной самоотдачей, по-комсомольски принципиально оценивать как свою собственную, так и работу товарища. Наша главная задача — резко повысить качество знаний и творческий по-

тенциал будущего врача.

Как известно, у нас уже есть система мероприятий, направленных на усиление гласности и демократизации студенческой жизни. Это — выборы старост, представителей в ученые советы факультета и института, участие студенческого актива в назначении стипендий. Студенческая оценка качества преподавания станет одним из критериев при аттестации профессорско-преподавательского состава с этого учебного года.

Самоуправление делает еще первые шаги, но у него широкий горизонт. И каким самоуправлением будет у нас на факультете, какие шаги оно будет делать в будущем — это зависит от вас, студенты лечфака!

Сегодня на ваше обсуждение выносим проект организации самоуправления на лечебном факультете. Предлагайте свои решения, ставьте свои проблемы. Мы ждем вашей оценки.

А. БУДНИК,
секретарь комитета
комсомола лечебного
факультета.

3. Студенческие коллективы имеют право по всем вопросам жизни факультета и института вносить предложения в органы администрации. Администрация и ее органы обязаны рассмотреть эти предложения и вынести решение в течение одного месяца со дня подачи предложения.

4. Студенческие коллективы имеют право требовать официального мотивированного ответа на вопрос, входящий в компетенцию администрации (право запроса). Запрос может быть подан в письменной или устной форме. Администрация обязана дать официальный ответ на запрос в течение одного месяца со дня его поступления на общем собрании коллектива, сделавшего запрос.

5. В случае несогласия с решением администрации студенческие коллективы могут приостановить решение администрации по вопросам, существенно затрагивающим интересы студентов и входящим в компетенцию студенческих организаций. Если в дальнейшем согласие не будет достигнуто, вопрос рассматривается и окончательно решается на собрании (конференции) студентов факультета.

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Обязанностями студенческих коллективов являются:

— добросовестное отношение к учебе, настойчивое овладение

обменную ознакомительную практику и в обменные строительные отряды. Основанием для принятия такого решения служит вынесение деканатом, ректоратом, либо комитетом комсомола, либо членам данного студенческого коллектива, а также отчисление из института студента данной группы (если он был отчислен по инициативе администрации, а не самого студенческого коллектива);

— ответственность за студента, нарушившего учебную и трудовую дисциплину, несет студенческая академическая группа и советы самоуправления потоков и факультета.

V. ПРАВА СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

а) ПРАВА СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

— академическая группа имеет право самостоятельно выбирать старосту группы и представлять его для утверждения в деканат, регулярно заслушивать отчет о его работе, освобождать от данной должности;

— рекомендовать кандидатуры для назначения именной стипендии, 20 — 30 % надбавки к стипендии;

— предварительно обсуждать вопросы о поощрениях студентов группы и вынесения им порицаний, а также об исключении из вуза;

— разрабатывать проекты графиков экзаменационной сессии с последующим вынесением на рассмотрение администрации и ходатайствовать об изменении расписания занятий групп;

— участвовать в решении вопросов о рациональном расселении и размещении студентов группы, в том числе семейных в общежитиях лечебного факультета;

— выносить предложения на ученом совете факультета по избранию по конкурсу преподавателей, которые проводят занятия в группе. Ходатайствовать о выделении членам группы материальной помощи;

— предоставлять ученому совету факультета рекомендации о возможности поступления выпускников в аспирантуру;

— академическая группа имеет право выходить с предложениями и вопросами на совет потока, студенческую конференцию.

б) ПРАВА СОВЕТА ПОТОКА:

— без предварительного обсуждения на ученом совете факультета на потоке решаются следующие вопросы: при необходимости выбирается староста потока на общем собрании сроком на один год и выносятся его кандидатура для утверждения в деканат (старосты потоков I курса назначаются деканатом факультета), принимается участие в решении вопросов по направлению студентов на сельхозработы и другие виды работ;

— совет потока имеет право распределять студентов на базы прохождения практики;

— совет потока решает вопросы по назначению стипендий студентам и представляет их кандидатуры для утверждения стипендиальной комиссии факультета;

— вносит предложения в ученом совете факультета по выборам по конкурсу преподавателей, которые читают лекции и ведут занятия на потоке;

— рассматривает постановления академических групп и выносит свои решения об отчислении студентов из вуза;

— осуществляет контроль за посещением практических занятий и лекций;

— вносит предложения по разрешению пересдачи экзаменов студентами потока;

— ходатайствует перед деканатом об освобождении от занятий студентов потока (в особых случаях).

ДАННЫЙ проект составлен в соответствии с требованиями XXVII съезда КПСС, XX съезда ВЛКСМ, XIX конференции КПСС, а также постановления Министрства высшего и среднего специального образования СССР, Секретариата ВЦСПС и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 17 июня 1987 года «О первоочередных мерах по расширению участия студентов в управлении высшими учебными заведениями» с целью дальнейшего расширения студенческого самоуправления на лечебном факультете.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Руководящим принципом построения жизни и деятельности самоуправления на факультете является демократический централизм.

Высший руководящий орган — студенческая конференция лечебного факультета. Конференция созывается по мере необходимости, по требованию студенческих коллективов, но не реже одного раза в 2 года.

Руководит всей работой по самоуправлению комитет комсомола факультета и профбюро факультета.

Основа самоуправления — студенческие академические группы.

На заседаниях комитета комсомола факультета не реже 1 раза в 2 месяца заслушиваются отчеты о работе советов потоков.

I. САМОУПРАВЛЕНИЕ, ЕГО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Самоуправление — неременный признак студенческого коллектива, его высокой сознательности и идейной сплоченности.

Самоуправление призвано обеспечить улучшение качества учебного процесса, повысить роль и участие студентов в общественной жизни факультета, воспитать в них ответственность за свои дела и поступки.

Так как на отдельных этапах развития самоуправления не-

обходима поддержка администрации и общественных организаций, эта форма должна гибко переходить в самоуправление. Участие каждого студента в самоуправлении должно повысить его инициативность, проявить его деловые качества, улучшить успеваемость, сплотить всех студентов коллектива на основе доверия, взаимопонимания, критики и самокритики в духе требований сегодняшнего дня.

II. ЗАДАЧИ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Студенческий коллектив — объединение студентов, перед которым стоит задача в совершенстве овладеть избранной специальностью, глубоко освоить основы марксистско-ленинского учения, пройти научную и практическую подготовку, приобрести навыки организаторской, воспитательной работы, необходимые для врача-лечебника.

Задачами студенческого коллектива являются:

— формирование у студентов ответственности и творческого отношения к учебе, содействие

юношам и девушкам в овладении навыками научно-исследова-

тельской, самостоятельной работы и научной организации труда;

— воспитание у членов коллектива на основе самостоятельности решения вопросов студенческой жизни, активной жизненной позиции, навыков управления государственными и общественными делами;

— создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей организации быта и отдыха, трудовой деятельности студентов;

— воспитание у студентов уважения к советским законам, чувства интернационального долга, нетерпимости к правонарушениям, пьянству и другим антиобщественным проявлениям.

III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ФАКУЛЬТЕТА И ИНСТИТУТА

1. Администрация лечебного факультета и института должна оказывать содействие студенческим коллективам в осуществлении их полномочий.

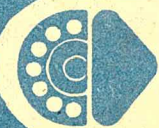
2. Студенческим коллективам предоставляются помещения, оборудование, иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1593.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.