

1 СЕНТЯБРЯ к советскому народу приходит Праздник знаний. Право учиться предоставлено в нашей стране всем. Образование не ниже среднего входит в норму жизни. Все, чем сильна сегодня наша страна, уходит корнями в школьные классы и вузовские аудитории. Школы, профучилища, техникумы, вузы причисляются к индустрии образования, отрасли, умножающей капитал человеческих знаний.

От школы, от обучения и воспитания нового человека зависит будущее социализма. Забота о подрастающем поколении — забота общепартийная, всенародная. Пленум ЦК КПСС (февраль 1988 г.) обсудил один из важнейших вопросов качественного об-

новления нашего общества: ход перестройки средней и высшей школы. Партия рассматривает положение дел в ней как вопрос большой политики, органически связанный с осуществлением революционного перехода к качественно новому состоянию общества.

Проанализировав итоги пройденного этапа реформы школьного образования, причины «пробуксовки» школьной перестройки, ЦК КПСС счел необходимым внести кардинальные изменения в установки реформы школы,

потребовал наполнить современным содержанием ленинское положение о социалистической школе как о единой, трудовой, политехнической.

В осуществлении политики перестройки реальным вкладом станет всеохватывающая система непрерывного образования. Она органически соединит в себе дошкольное воспитание, общеобразовательную подготовку, профессиональное обучение, высшее образование, постоянное обогащение знаниями, повышение уровня квалификации. Бое-

вое звено в системе непрерывного образования граждан — общеобразовательная школа, призванная повысить качество знаний. С нее снимается функция давать своим выпускникам рабочую профессию. Кузница рабочих кадров — система профтехобразования — признана давать профессию преимущественно на базе общего среднего образования.

Дать крепкие мировоззренческие и профессиональные устои будущим специалистам при интеграции образования, производ-

ства и науки — задача высшей школы.

День знаний отмечают коллективы учебных заведений, научных учреждений, всех государственных и общественных институтов, причастных к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Праздничный день, повторяясь ежегодно, в наступающем году несет свои приметы. Перед советской школой открываются новые горизонты для поднятия народного образования на качественно новый уровень.

Сегодня — День знаний

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22(1318)

1 сентября 1988 года

Цена 2 коп.

Дорогие студенты и преподаватели МГМИ, поздравляем вас с началом нового учебного года!

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ФЕСТИВАЛЬ зональных студенческих отрядов для узденских жителей зрелище не новое. Именно зрелище, поскольку организаторы фестиваля всегда стремятся сделать все для того, чтобы это событие выглядело в глазах участников и гостей именно так.

И вот пришло первое августовское воскресенье. Погода в этот день не баловала, но это никак не испортило настроение молодежи.

...На городском стадионе появляются стройные ряды студенческих отрядов. Не всех тех, конечно, что дислоцируются в Узденской зоне, а только лучших по итогам социалистического соревнования. Под звуки марша отряды, окаймляя по беговой дорожке зеленое поле стадиона, направляются к трибуне. В это время над стадионом звучит рассказ об успехах каждого коллектива, стихи, написанные комиссаром зонального штаба В. Люковичем специально к празднику. Первая половина трудового семестра прошла на хорошем уровне. Освоено капитальных вложений на общую сумму 391 тысяча рублей, что составляет 50,5 процента от запланированного на весь семестр. Есть свои передовики и в Узденском, и в Дзержинском, и в Пуховичском районах. Это сельскохозяйственные отряды «Славутичи» — в экспериментальной базе имени Котовского, «Меридиан» — в колхозе «Неман», «Земляне» — в совхозе «Городок». Строительный отряд «Эскулап», который занят на ремонте жилья и строительстве агрохимцентра в совхозе «Узденский» перевыполнил план по освоению капитальных вложений в 3,5 раза. А как же не отметить отряд МГМИ «Надежда», который работает в колхозе «Комсомолец» Пуховичского района! По своей инициативе бойцы отряда решили помочь убирать лен. Успехи в первую очередь этих и некоторых других отрядов отразились на общих результатах. По итогам республиканского социалистического соревнования Узденский зональный штаб занял второе место в республике и первое место по Минской области. Об этом не без гордости сообщил отрядом на торжественном митинге командир зонального штаба И. В. Зайцев. Известие вызвало бурные аплодисменты. На митинге студентов тепло приветствовали: второй секретарь Узденского райкома партии Я. А. Шкель, председатель колхоза «Комсомолец» Пуховичского района Герои социалистического труда

М. Р. Змачинский, директор совхоза «Узденский» В. А. Дадалко, второй секретарь Пуховичского райкома комсомола Александр Нешин, командир отряда «Надежда» (МГМИ) Валерий Штуро.

По доброй традиции гостям подносят хлеб-соль. Его принимает комиссар республиканского зонального штаба Лариса Гулята. Затем над стадионом взмывает флаг, возвещающий об открытии праздника. Почетное право поднять его представлено командиру отряда «Надежда» Валерию Штуро и командиру сельхозотряда «Славутичи» Раисе Граковской. Эти отряды МГМИ стали победителями соревнования за первую половину трудового семестра.



Праздник труда и Молодости

Торжественная часть уступает место конкурсам и соревнованиям. Спортивные соревнования открывают бегуны на дистанции 100 метров. Лучшее время здесь у Ирины Концевой из отряда «Надежда», а у мужчин лучшим на этой же дистанции стал Сергей Чмуневич из «Аэлиты». Кстати, Сергей сделал победный дубль на этих соревнованиях. Он выиграл еще и прыжки в длину с разбега. А стайерскую дистанцию на 1000 метров выиграл боец интернационального отряда из Высшего военного-политического училища Адис Хан.

Короткие интервью с победителями.

Ирина Концевая: Если честно сказать, тяжело сегодня было, потому что основное внимание в трудовом семестре уделяется работе, а спорт остается

позади. Лишь прошлые занятия легкой атлетикой, считаю, помогли мне сегодня на беговой дорожке.

Сергей Чмуневич: Выступаю за спортклуб мединститута и регулярно занимаюсь спортом. Не всегда, конечно, хватает времени, но стараюсь как-то найти его, чтобы потренироваться.

А парням и девушкам отрядов МГМИ «Надежда» и «Славутичи» способствовал успех в соревнованиях по перетягиванию каната и волейболу. Андрей Мотуз из отряда «Мирный» больше всех поднял гирю.

Затем все поднялись на трибуну стадиона, чтобы понаблюдать за товарищеской встречей

футболистов команды Узденского райпотребсоюза и сборной представителей студенческих отрядов. Неудачно играли гости из Минска в минувшие годы. Да и сейчас борьба была упорной. Хозяева занимают четвертое место в первенстве Узденского района и, естественно, хорошо сыграны. Но на этот раз студенты не были только в роли обороняющихся. Впрочем, боевая ничья 3:3 красноречиво говорила об этом.

Затем начались специализированные конкурсы. Вновь вынужден назвать отряд «Славутичи», у которого оказалась самая интересная и оригинальная стенгазета. Лучшей была признана

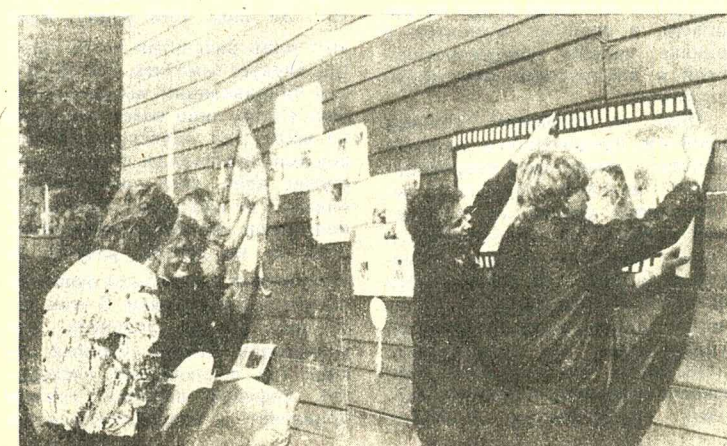


жюри концертная программа агитбригады отряда «Надежда». Организаторы фестиваля предложили в этом году и немало новинок. Одна из них удалась. Предлагалось в различной форме высказать свое мнение о работе зонального штаба и каждого его работника в отдельности. Творчески и интересно подошли к этому конкурсу отряды. Инженера зонального штаба Юрия Макаса чуть до слез довели. А вот конкурсы «Первый парень» и «Мисс Фестиваля» не получились. Собственно, и конкурсов как таковых не было. Потому что участвовало только по два представителя от отрядов «Надежда» и «Меридиан».

— Здесь не столько можно винить нас в непродуманности этой части программы, — сказал мне комиссар зонального штаба Виктор Люкович, — сколько самих студентов, которые показали полную пассивность в таком интересном и популярном на сегодняшний день конкурсе.

Ну а в целом праздник получился. Может быть, не такой интересный, как в прошлые годы (это мнение я слышал от некоторых участников фестиваля и от местных жителей), но фестиваль подарил интересные встречи и знакомства, радостные улыбки. А главное — кратковременный перерыв в работе, этот свой выходной студенты использовали как возможность активно отдохнуть, что, несомненно, прибавило сил на остаток трудового семестра. А. ПУТИЛО.

Фото М. БУЛАТА.



К итогам вступительных экзаменов

В ЭТОМ году абитуриенты сдавали экзамен по физике в письменной форме. Из общего количества письменных работ по предмету (1262) около 9% оценены на «5», около 22% — на «4», более 49% — на «3» и 19% работ — на «2». Отличных оценок больше всего у абитуриентов, поступивших на лечебный факультет, — около 13%, на стоматологическом факультете таких всего лишь около 1,5%, а на санитарно-гигиеническом нет совсем, зато на «2» здесь оценено свыше 31% работ. Это довольно грустно, поскольку, на мой взгляд, из специалистов-медиков прежде всего санитарно-гигиеническому врачу необходимо обладать хорошей подготовкой по физике.

Приведенные цифры указывают на снижение знаний по физике у абитуриентов по сравнению с прошлыми годами. Можно утверждать, что, несмотря на проводимую реформу средней школы, уровень подготовки ее выпускников по этому предмету ухудшается. По-видимому, на снижение оценок оказало влияние и письменная форма экзамена, поскольку школьный контроль знаний в течение учебного года и на выпускных

экзаменах проводится устно. В результате школьники (не говоря о выпускниках медицинских училищ) совершенно не имеют опыта изложения своих знаний в письменной форме.

Следует отметить, что предметная комиссия по физике также не имела опыта приема письменного экзамена и столкнулась с определенными трудностями в своей работе. Главная из них заключалась в определении не правильности, а полноты ответов на теоретические вопросы экзаменационного задания. Несмотря на согласованный комиссией уровень требований по раскрытию каждого из вопросов программы, избежать определенной субъективности в оценке полноты письменного изложения материала было крайне сложно. Возможно, что при сохранении вступительного экзамена по физике, экзаменационные задания следует формировать из набора задач различной сложности по всем разделам программы и вводить тестовую машинную проверку. Этот вопрос требует тщательного изучения.

Г. К. ИЛЬЧИЧ, председатель предметной комиссии по физике, зав. кафедрой, доцент.

УСТНЫЙ экзамен по биологии при поступлении в медицинский институт в этом году был профилированным на санитарно-гигиеническом и стоматологическом факультетах.

В целом экзамены прошли спокойно, в деловой обстановке. Было несколько устных заявлений о необъективности выставленных оценок. Однако после подробного разбора ответов абитуриенты согласились с выставленными оценками.

Уровень подготовки абитуриентов по нашему предмету, к сожалению, не повышается. Об этом говорят и результаты вступительных экзаменов. «Отлично» получили 17,6% абитуриентов, «хорошо» — 29,2%. Таким образом, «5» и «4» получили всего лишь 46,8% поступающих. 9,5% абитуриентов получили неудовлетворительные оценки и 43,7% — удовлетворительные. Многие абитуриенты, получившие «3» на вступительных экзаменах, поступили в институт. Хочется обратить внимание таких студентов на то, что им будет очень тяжело усваивать институтский курс биологии. Им можно было бы порекомендовать еще раз протестировать школьный курс «общей биологии».

Особенно плохо усвоены абитуриентами следующие вопросы: цитологические основы наследственности, понимание и формулировки законов Менделя, хромосомная теория наследственности, генетика популяций, генетические основы селекции и др. вопросы генетики. Почти никто не давал общую характеристику типов и классов животного мира. Плохо освещались вопросы выс-

шей нервной деятельности, понятия о гормонах и ферментах и др.

Следует особо подчеркнуть, что программа по биологии для конкурсных вступительных экзаменов составлена, мягко говоря, нерационально. Имеется много повторов: «Общее понятие о клетке» — в разделе анатомии и физиологии и подробно в общей биологии. «Развитие растительного мира на Земле» — в курсе ботаники и «Краткое историческое развитие органического мира» — в курсе общей биологии. «Оплодотворение» повторяется трижды в курсах ботаники, анатомии, физиологии и общей биологии.

Некоторые вопросы сформулированы неграмотно. Например: «Моно — и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем» и далее «Закон расщепления признаков, закон независимого наследования и его цитологические основы» и др.

Вызывает недоумение отсутствие впускного экзамена по биологии в средних школах.

Пользуясь случаем хотелось бы обратиться к первокурсникам. В течение всего учебного года вы будете изучать курс «Медицинской биологии и генетики». Это теоретическая основа медицины. К нашему предмету необходимо относиться серьезно, вдумчиво, постоянно готовиться к занятиям.

Кафедра желает вам успешной учебы.

Р. ЗАЯЦ, зав. кафедрой медицинской биологии и генетики, доцент.

НОВЫЙ, 1988/89 учебный год имеет ряд особенностей, которые определяют очередные задачи института в учебной и воспитательной работе. Эти особенности следующие: во-первых, на обучение по новым учебным планам переходят студенты I, II, VI курсов лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов, а также I, II, IV и V курсов стоматологического факультета. По переходным учебным планам будут обучаться студенты IV, V курсов лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов, а также III курса стоматологического факультета. Вводится также субординатура по подготовке специалистов общего профиля.

Обучение по новым и переходным планам предполагает смешение дисциплин по семестрам и, как следствие, увеличение объема учебной работы отдельных кафедр при сохранении их прежнего кадрового состава.

В связи с этим по ходатайству кафедр будут привлекаться к работе штатные преподаватели пенсионного возраста (решение совета института от 29 июня 1988 года) и преподаватели на условиях почасовой оплаты. Кафедрам необходимо приложить много усилий, чтобы в условиях временной академической перегрузки и многосменной работы организовать учебный процесс на высоком уровне.

В связи с изменением профиля субординатуры существенные изменения произойдут и в объеме учебной работы выпускающих клинических кафедр. Ректоратом приняты необходимые и возможные в рамках утвержденного штатного состава меры по кадровому укреплению соответствующих кафедр.

В условиях складывающегося дефицита рабочего времени на первый план выступает задача по его экономии. Причем, эта задача не частная, не временная. Она охватывает все сферы деятельности института: организацию учебного процесса, проведение внеучебных мероприятий, заседаний, ученых советов, сове-

к улучшению работы, чтобы произошло сплочение коллектива института на основе стремления к достижению общей цели, чтобы сохранился нормальный моральный климат на кафедрах?

Такие нелегкие, ответственные вопросы стоят перед нами и на них необходимо дать ответ.

Наряду с новыми задачами, в

СУЩЕСТВУЕТ такое мнение, что первокурсники все одинаковы и похожи, точно также как и солдаты только что начавшие воинскую службу. Нет, я не согласен бы с этим. Каждый мой собеседник говорил не так как предыдущий. Во всяком случае, абитуриент—88, недавно переименованный в студента, очень интересен и во всем обещает быть трудолюбивым. Несколько слов о некоторых моих собеседниках, первокурсниках МГМИ.

В этом году окончила школу Анна Губкина. Училась неплохо: в аттестате только четыре «четверки», остальные «пятерки». Она сразу была настроена поступить в медицинский вуз. И поступила. Правда, как сама считает, экзамены сдала несколько слабавато. Определенную роль в выборе профессии Аня сыграл ее старший брат Сергей. Он сейчас терапевт, окончил МГМИ два года назад.

К наиболее сложным в начале учебы Аня Губкина отнесла такие предметы как химия и физика. А вообще девушка уверена, что только два первых курса трудны, а потом, когда пойдут специальные предметы, будет интереснее и потому легче.

— Какую стоматологическую специальность пожелаете выбрать? — спрашиваю Аню.

Девушка ответила фразой общей и не новой, но по-моему, вполне искренней: «Главное — быть хорошим специалистом».

Стоматологом решила стать и Татьяна Кусмарцева. Буквально с самого детства хотелось ей лечить самой зубы. Лишь десятый класс Татьяна закончила в Минске, а до этого жила в Уссурийске. Будущую учебу в институте представляет гораздо более интересной, чем в школе. Но преемственность терять не должна, — считает Таня. — Например, надеюсь занять себя, кроме учебы, работой в комитете комсомола, поскольку имею такой опыт общественной работы в школе.

— А почему именно стома-

толог? — спрашиваю я у студентки.

— Когда я была маленькой, у моей бабушки часто болели зубы и врачи не могли долго вылечить. И тогда я как-то сказала: «Подожди бабушка, вот выучусь и буду лечить тебе зубы сама».

Что ж, до получения желанной специальности протезиста осталось только отучиться в институте. Успехов тебе, Татьяна.

Несколько слов о первокурсниках

А вот Роман Каленюк и Александр Дубинин стали студентами лечебного факультета.

Роман приехал из города Слонима Гродненской области. Я встретил его вместе с мамой. Но не для того, чтобы сердобольно опекать уже взрослого сына в последние перед картошкой дни, приехала в Минск Леонида Михайловна. Она приехала, чтобы вновь встретиться с родным институтом, который закончила в 1967 году. Раньше Леонида Михайловна часто брала с собой маленького сына на дежурства на станцию «скорой помощи». Сначала большое любопытство, а затем уважение к такой нелегкой профессии врача зародилось у маленького мальчишки в душе. Затем эти чувства вновь дали о себе знать в девятом классе, и Роман окончательно сделал свой выбор. Закончив школу с серебряной медалью и сдав на «отлично» физику, он стал студентом. Правда, нелегко было и физику сдавать. Ведь в приемной комиссии дали, как он говорит, ошибочную информацию, что единственным для медалистов предметом на экзаменах будет биология. Впрочем, на то он и медалист, чтобы быть готовым ко всему. И Роман не

испугался этой неожиданности.

А Саша Дубинин приехал из Гомеля тоже с медалью, но золотой. Правда, медаль эту он получил год назад... но тогда не поступил. Работал год в поликлинике санитаром. Со стажем, хотя и небольшим, поступить было легче.

В выборе профессии сыграл свою роль, как считает Александр, частый контакт

с врачами в детстве. Ну и еще то, что его родная тетя и ее муж также врачи. Сначала Саша хотел быть хирургом «окончательно и бесповоротно». И сейчас не отказывается от своей мечты, но и не против, если станет другим специалистом.

Учебу в МГМИ и отдельные предметы Саша не считает особенно сложными, хотя признает, что трудиться придется немало.

— Еще в школе, — рассказывает Саша, — часто вел в качестве конференсы концерты, читал стихи, так что, думаю, не будет для меня обузой участие в художественной самодеятельности института.

В заключение Александр Дубинин заверил меня, что, не поступи он на этот год, пошел бы на подготовительное отделение, но ни о чем больше, кроме медицинского, никогда не думал бы.

Не удалось, к сожалению, побеседовать мне с иностранными студентами, но, думаю, в недалеком будущем и они, и другие советские студенты сумеют отличиться в учебе, в общественной работе и тогда мы с удовольствием расскажем о них читателям на страницах нашей газеты.

А пока, в добрый путь!

А ЛЕОНИДОВ.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

шаний, участие в сельхозработах и др.

В новом учебном году вводятся переводные государственные экзамены на II и V курсах. Проведение их должно опираться на результаты эксперимента, проведенного в медицинских вузах Москвы. Необходимо, чтобы переводные экзамены стали не рядовым, а этапным моментом в оценке уровня общеобразовательной и клинической подготовки студентов.

Одна из наиболее сложных проблем предстоящего периода работы — аттестация преподавателей с целью последующего установления уровня их заработной платы. Решающее слово в оценке качества учебной, научной и клинической деятельности остается за трудовыми коллективами. Как избежать преславутой уравниловки, как организовать аттестацию, чтобы введение дифференцированной зарплаты явилось существенным стимулом

1988/89 учебном году предстоит продолжить работу по осуществлению решений, принятых ранее. Прежде всего, это касается выполнения плана мероприятий по реализации основных направлений перестройки высшего медицинского образования (утвержден ученым советом института 30 июня 1987 года). Хотя этот план рассчитан не на один год, следует заметить, что по многим направлениям мы продвинулись слабо, либо вовсе топчемся на месте. Так, обучение по индивидуальным планам осталось на уровне идеи, учет практических навыков не налажен, инициативная группа по интеграции преподавания не довела работу до завершения. Слабо идет освоение высшей техники. В этом деле пока больше лозунгов, чем конкретной работы. Слабый отклик (за исключением нескольких кафедр) получил призыв привлекать к преподавательской

работе сотрудников НИС и ЦНИЛ.

Особую тревогу вызывает положение дел с повышением квалификации преподавателей. Систематической учебной должны быть охвачены все, независимо от опыта, стажа работы и уровня знаний.

Во-первых, каждый преподава-

тель должен повышать квалификацию по индивидуальному годовому плану, утвержденному заведующим кафедрой. Во-вторых, не реже одного раза в месяц — в постоянно действующем семинаре по изучению новейших достижений медицинской науки и практики. Обязанность организации таких семинаров возлагается на методические комиссии по дисциплинам. Естественно, что эту работу следует проводить в тесном контакте с научными обществами по специальностям.

В новом учебном году улучшится материальное обеспечение преподавателей, повышающих квалификацию с отрывом от работы. При направлении на ФПК и стажировку сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы, в течение первого месяца выплачиваются командировочные расходы (проезд, суточные, проживание), а в последующий период получают зарплату менее 200 рублей

в месяц выплачивается стипендия в размере 40 рублей. При годичной стажировке сохраняется заработная плата ассистентам и доцентам клинических кафедр. При исчислении средней заработной платы учитывается дополнительная оплата за непосредственное обслуживание больных (письмо МЗ ССР № 07-14/46 от 16 мая 1988 года).

При определении формы и продолжительности повышения квалификации необходимо исходить из интересов дела. В прошедшем учебном году допущены факты безответственного планирования стажировки и повышения квалификации. В одних случаях целью такого «планирования» было желание в кратчайший срок получить справку для избрания на должность, а в других — получить дополнительный отпуск на целый год. При планировании повышения квалификации необходимо серьезно обосновывать цель, форму и сроки учебы, вытекающие из реального уровня профессиональной подготовки преподавателя.

Данная публикация не претендует на охват всех проблем организации учебной работы. Это только отдельные штрихи к портрету нового учебного года. Вся его картина может быть успешно написана только с учетом положительного и отрицательного опыта, накопленного коллективом преподавателей и студентов.

Продолжить начатые добрые дела, найти ответы на новые вопросы, не упустить за текущей основной — это и цель, и средство для решения задач, которые ставит перед нами новый учебный год.

С. ДЕНИСОВ, проректор по учебной работе МГМИ, доцент.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Пусть он повторится

СПРОСИТЕ у любого бойца ССО: «Что влечет тебя в студенческий отряд?». Думаю, что ответ прозвучит приблизительно так: «Стремление самоутвердиться, ощутить надежное плечо друга, почувствовать себя нужным и полезным людям».

Да, студенческий трудовой отряд — настоящая проверка на прочность, надежность, взаимовыручку. И когда собираются бойцы ССО на свои традиционные фестивали студенческих отрядов, им есть о чем вспомнить, обменяться впечатлениями и, конечно, всегда слышатся в таких случаях веселая шутка, смех, звучат под гитару знакомые и недавно сочиненные песни. Такая же атмосфера студенческого братства и веселья царила и среди участников Минского городского фестиваля студенческих отрядов, который проходил 14 августа на стадионе «Комвольщик». Гостем этого праздника посчастливилось быть и мне.

На фестиваль собрались студенты, работающие в трудовой семестр на различных объектах народного хозяйства. Были здесь и необычные отряды, такие как «Звездный» БГИНХа, бойцы которого работают проводниками пассажирского поезда.

Я подошла к девушкам из «Звездного» и поинтересовалась, как проходит у них трудовой семестр.

— Здорово! — говорит студентка III курса факультета экономики сельского хозяйства Елена Криштопчик. — Ездим по маршруту Минск — Симферополь. Пять рейсов уже позади, на август запланировано столько же.

— Сама не раз бывала в роли пассажира, — вступает в разговор ее подруга Елена Унчук, — а вот в качестве проводника попробовала себя впервые. Признаться, не ожидала, что у проводника пассажирского поезда столько обязанностей. Прежде было детское представление об этой профессии — махнул флажком и поехали. Теперь, поработав два месяца проводником, я, наверное, буду благодарным пассажиром.

К студотряду проводников «Звездный» подходит фотограф.

— Давайте-ка, «звездочки», я вас на память всех вместе сфотографирую, — предлагает он.

Девочки охотно соглашаются и быстро строятся в ряд.

А через несколько минут фестиваль начинает разбег. Звучит сигнал на построение. Право поднять флаг предоставляется трем лучшим студотрядам, представителям разных вузов — Наталье Дударчик, Виктору Яскевичу, Татьяне Ратько.

К участникам праздника обращается секретарь горкома комсомола Тамара Мармузевич.

— Минское студенчество успешно трудится на объектах народного хозяйства. Нынешний трудовой семестр необычен: он проходит в год 70-летия Ленинского комсомола, в год XIX Всесоюзной партийной конференции. И минское студенчество стремится ознаменовать эти события новыми трудовыми достижениями.

Оно успешно трудится на многих объектах народного хозяйства. В этом году его ряды пополнились более чем 1,5 тысячами юношей и девушек. Советское студенчество никогда не стояло в стороне от трудовых дел. И пусть не всегда хватало практических навыков, но помогало стремление сделать работу как можно лучше. Участникам фестиваля мне хочется пожелать хороших оценок, интересных и увлекательных начинаний, удачи всегда и во всем. Пусть сегодняшний праздник пройдет в духе романтики, бескорыстия и товарищества.

Перед началом спортивных соревнований, входящих в программу фестиваля, объявляются победители в социалистическом соревновании. Среди медицинских отрядов первые места заняли отряды «Малодосць», «Астра» и «Панацея». Кроме того, «Панацея» и «Малодосць» признаны победителями в конкурсе на лучшее оформление штаба и наглядную агитацию.

Спортивный праздник, проходивший под девизом «Спортом заниматься — здоровью набраться», принес огромное наслаждение болельщикам-медикам. Команда отряда «Надежда» МГМИ заняла первое место в состязании по перетягиванию каната, а также в соревнованиях по мини-футболу.

Но, пожалуй, самое большое удовлетворение доставил участникам и

гостям фестиваля конкурс политической и самодеятельной песни.

Как напоминание о том, что где-то на Земле льется кровь и умирают дети, прозвучали песни в исполнении бойца студотряда «Факел» (РТИ) Андрея Барановского. Сергей Латышев, представлявший на конкурсе отряд «Верас» (МГМИ) был настолько тронут вниманием болельщиков, что вместо положенных двух песен исполнил целых пять. Не остались равнодушными зрители и к выступлению бойца интеротряда Евгения Чевдарова из Болгарии, песни которого призывали объединить усилия молодежи разных стран в борьбе за мир и счастье всех людей.

«Молодежь планеты настолько сильна, что может уничтожить землю, но и настолько умна, чтобы этого не сделать» — эти слова, прозвучавшие на одном из Международных фестивалей молодежи и студентов, могли бы стать прекрасным девизом конкурса политической и самодеятельной песни.

Участники конкурса исполняли также песни и на английском, и французском языках. На суд слушателей и жюри были представлены и песни, рожденные в студенческих отрядах.

— У каждой музыки есть свое сердце, — сказала, подводя итоги конкурса, председатель жюри, заведующая отделом музыки горно

Нелли Ивановна Расторгуева. — Участники не просто исполняли песни, но и вкладывали в них частичку себя, своей души. Поэтому в этом конкурсе победителей нет, есть лишь лауреаты.

Юноши и девушки аплодисментами одобрили решение жюри.

Я подхожу к студентам-медикам из отряда «Надежда».

Глядя на их веселые лица и искрящиеся радостью глаза, понимаю: на фестивале ребятам скучать не приходится.

Обступив меня со всех сторон, они наперебой начинают рассказывать о прелестях студотрядовской жизни.

— Повара у нас прекрасные — Ира Штуро и Инна Буш.

— И танцы часто устраиваем.

— Коллектив у нас, вижу, дружный, — замечаю я.

— Дружный и самый фестиваль-ный, — засмеялись ребята, и тут же пояснили, — не было еще ни одного фестиваля, где наш отряд не занял бы в чем-то призовых мест. На фестивале студотрядов Узденского района Мистером фестиваля признан наш Олег Тарасов. Да и здесь нам повезло — две победы в спортивных соревнованиях.

...Лишь под вечер фестиваль прерывается со своими участниками и гостями. Но ребята не спешат расходиться. Кто-то обменивается адресами, где-то бренчит гитара, слышны веселые студенческие голоса. И так не хочется говорить: «До свидания, трудовое лето! До свидания, фестиваль!».

Пусть они повторятся вновь.

Е. ТОНКОВИЧ.

Во время летнего трудового семестра я побывала в двух студенческих отрядах, где трудились представители Минского государственного медицинского института. В отряде «Параллель» работали девчонки, в отряде «Надежда» — главную рабочую силу представляли ребята. Как же шли у них дела? Об этом мой небольшой рассказ.

Встреча первая. Отряд «Параллель».

Многие из тех, кто записывался в сельхозотряд, не только не представляли себе суть будущей работы на Пуховичском льнозаводе, но даже ни разу не трогали руками живой лен. Позже они мне сами в этом признались. Но решение девчат было твердым: едем, попробуем!

— У нас, на педиатрическом факультете, — говорит командир женского студенческого сельхозотряда Елена Дементьева, — даже конкурс образовался. Из сорока поданных заявлений мы смогли удовлетворить только двадцать.

И вот студотрядовцы на месте. Адрес: Пуховичский район, г. Марьяна Горка.

Директор Пуховичского льнозавода Николай Николаевич Шклянюк, скажем прямо, без особых радостей и ликования принял у себя женский отряд. В прошлом году на его долю выпало немало трудностей и хлопот, возникших в связи с появлением обаятельных девушек-стройотрядовцев из Белорусского государственного университета. И вдруг неожиданное...

— Надо поработать без выходных — девчонки согласны, — рассказывает Николай Николаевич Шклянюк, — попросили организовать для рабочих концерт — тоже пожалуйста. Не услышав от них ни упреков, ни жалоб, ни нытья. А ведь нагрузка, которую испытывают они на работе, не мала и для здорового мужчины. За вчерашний день 224 тонны льносоломой уложили, а бывает и 250 тонн. В пыли, в духоте попробуйте простоять десять часов под шохами (навесы так у нас называются). Чтобы не раскиснуть, титанические усилия требуются. Так и напишите о них: не девчата, а золото.

— Директор преувеличивает, хотя работа действительно не лег-



ТАК ДЕРЖАТЬ!

кая, — сказали мне девчонки позднее во время беседы, — иногда приходится обращаться за помощью. Ну а условия нам созданы неплохие. Душевые всегда в нашем распоряжении, по вечерам столовской кухней разрешают пользоваться. Предоставили нам и актовый зал для репетиций агитбригады.

— Как насчет материального вознаграждения за честный труд? — спросила я у директора.

— Постараемся не обидеть девчат, — ответил Николай Николаевич. — В среднем, наверное, не менее трехсот рублей на каждого стройотрядовца придется.

Общественно-политическая деятельность у девчат также занимает далеко не последнее место. Организовали концерт в Доме культуры для местных жителей, съездили на родину Николая Чепика. Постановили: перечислить за почетного бойца Николая Александровича Семашко среднюю зарплату отряда в фонд мира.

— Весело у нас здесь, — говорит командир отряда Елена Дементьева. — Возвращаемся с работы устав-

шие, хочется поскорее отдохнуть. А приходим — не до отдыха: песни поем, репетируем выступления агитбригады, с ребятами в волейбол играем. Сами удивляемся: откуда у нас силы берутся.

...Познакомившись с девчатами, я поняла, что секрет дружного и сплоченного трудового коллектива прост: работать честно самому, быть внимательным и чутким к работам товарищей, ценить в людях принципиальность и деловитость. Вот тогда и получишь наслаждение от своего труда, и другим его доставишь.

Встреча вторая. Отряд «Надежда».

Студенческий отряд «Надежда», в котором работают юноши и девушки стоматологического факультета, дислоцируется в деревне Энергия Пуховичского района. Девчата заняты на полях, ребята строят жилые дома, выполняют ремонтные работы. Правда, к тому времени, как я посетила отряд, девушки уже за-

кончили работу и разъехались. Работа же ребят еще была в самом разгаре. Многие из них уже имеют неплохие профессиональные навыки и трудятся как заправские строители, настоящие профессионалы. Среди них — бригадир плотников Олег Ананич, каменщик Алексей Савич, бетонщик Игорь Барбачев, мастер Николай Балаболов.

Командир отряда Валерий Штуро своими ребятами гордится.

— Нарушений трудовой дисциплины у нас не было, каждый четко знает свои обязанности и выполняет их на совесть. На сегодняшний день мы уже построили два жилых дома и два сарая, отремонтировали 500 м² крыши.

— Видимо, ребята неплохо подзаработают в «Надежде»? — задаю я вопрос командиру.

— Конечно. Каков труд, такова и плата за него. Ребята не меньше тысячи за месяц имеют, девчонки — по триста рублей заработали.

В свободное от работы время стройотрядовцы играют в футбол, по субботам в здании местной шко-

лы организуют дискотеки, готовят выступления агитбригады. Немало времени уходит у ребят на общественно-политическую деятельность. Недавно подновили памятник погибшим воинам, подстригли кусты в школьном парке, помогли одинокой старушке в заготовке сена. Местный здравпункт благодаря стараниям ребят стал уютнее и привлекательнее.

— Нашему отряду везет, — говорит комиссар ССО Павел Климух. — Ни с одного фестиваля не уехали без призовых мест. Судите сами. На городском фестивале студенческих отрядов мы завоевали первое место в конкурсе отрядных стенгазет, в спортивных соревнованиях по перетягиванию каната и мини-футболу тоже были первыми.

А на фестивале отрядов Узденской зоны нашему стройотрядовцу Олегу Тарасову единодушно присуждено звание Мистер Фестиваль. В завершении рассказа о прелестях студотрядовской жизни Павел Климух мне раскрыл небольшой секрет: отряд «Надежда» вошел в список Всесоюзного соревнования среди студенческих отрядов.

— Удачи вам и обязательной победы в столь важном и солидном соревновании, — пожелала я напоследок ребятам.

Недолгим, но интересным было мое мини-путешествие по местам дислокации двух студенческих отрядов с красивыми названиями «Надежда» и «Параллель». Радостно было за ребят, за то, что не один раз мне довелось услышать: «Молодцы медики! Так держать!». Скоро юноши и девушки сменят стройотрядовскую одежду на обычную и сядут за студенческую скамью.

Надолго останутся у них в памяти счастливые мгновения и часы трудового лета. И многие еще, наверно, в тайне позавидуют студотрядовцам, которые стали более самостоятельными и деловитыми, научились ценить дружбу и верность своих одноклассников и друзей, получили заряд свежести и бодрости на весь учебный год.

Е. КУКАРЕКО.

НА СНИМКАХ: (вверху) бойцы отряда «Параллель» за работой; командир отряда «Параллель» Елена Дементьева беседует с мастером льнозавода Николаем В. Н.; (внизу) бойцы отряда «Надежда» во время работы.

Фото Н. СЕДАЧА.



УСПЕХИ химиотерапевтического, лучевого и других методов лечения новообразований предъявляют все более высокие требования к точности гистологической верификации. Только зная гисто- и органогенез опухоли, степень ее злокачественности и ряд других данных, можно рационально провести терапевтическое лечение. Однако в 5—10 % случаев при использовании рутинных гистологических методик эти вопросы остаются нерешенными. Например, веретенчатые новообразования соединительнотканного, мышечного, нервного и даже эпителиального происхождения могут быть неразличимы при таких окрасках.

В связи с открытием в 70-х годах нашего века цитоскелета (микротрубочки и микрофиламенты, несколько позднее были описаны промежуточные филаменты) появились попытки использовать эти данные для дифференциальной микроскопической диагностики опухолей. Действительно, движение является универсальным свойством материи вообще и живой в частности. Даже ДНК, как установил американский биохимик Б. Рейд, и та «дышит». Две нити, образующие знаменитую «двойную спираль», движутся вместе или по отдельности несколько раз в секунду. Этот процесс важен для синтеза белка — цепи событий, план которых задает ДНК. Благодаря наличию мембран и других структур движение различных частей в клетке подчиняется определенным закономерностям. Появление беспорядочного (броуновского) движения частиц и оргanelл в цитоплазме, вероятно, является одним из самых ранних признаков смерти клетки. Где есть движение живого существа, там должен быть и опорный аппарат (скелет), обеспечивающий воз-

можность этого движения. Впервые для отличия опухолей соединительнотканного генеза от эпителиального было использовано выявление коллагеновых и аргирофильных (ретикулярных) волокон, так как эти фибриллы между эпителиальными клетками не определяются.

Дальнейшая разработка проблемы аргирофильных структур

При хорошей импрегнации и не-которой толщине препарата (7—12 мкм) эта мембрана вместе с аргирофильными волокнами, реже без них, на поперечном срезе «колечком» окружает опухолевую клетку, а на продольном ограничивает ее «сверху» и «снизу». Когда сохранился слой и поперечных ретикулярных волокон, микроскопическая карти-

электронной микроскопии, иммуноцитохимии и других наук позволяют распознать гистогенез и таких новообразований. Это связано с выявлением отдельных частей цитоскелета, особенно промежуточных филаментов. Из них наибольшее диагностическое значение приобрело обнаружение цитокератина. Появилась возможность отграни-

Некоторые меланом-ассоциированные маркеры, например, S-100 протеин, находятся почти во всех клетках первичного узла и метастазов злокачественной меланомы. Отдифференцировать эту опухоль от нейрогенных позволяет положительная реакция у последних с NKI-C3 антигеном, от сосудистых — отсутствие фактора 8 ассоциированного антигена. Эти примеры можно было бы продолжить, но и так ясно, что в настоящее время возможно точное установление гистогенеза почти в 100 % всех опухолей человека.

В новых условиях особенно возрастает роль эндоскопического обследования больного. Врач-эндоскопист в большинстве случаев первым обнаруживает и видит опухоль у живого человека, он устанавливает и первый, пусть и неокончательный, диагноз, он же берет материал из наиболее подозрительных, по его мнению, участков, фиксирует и передает его патологоанатому для дальнейшего исследования, пути которого во многом уже определены личным опытом врача-эндоскописта. Все более тесный контакт в работе этих двух специалистов будет возрастать и в будущем, особенно в связи с развитием контактной микроскопии, позволяющей изучать клетки и ткани при большом увеличении у живого человека.

Новые методы диагностики опухолей надо шире внедрять в работу лечебных учреждений нашей республики, т. к. это будет способствовать дальнейшим успехам противораковой борьбы.

Г. БЕРЛОВ,
ст. научный сотрудник
ЦНИЛ МГМИ.

А. АДАМОВИЧ,
зав. эндоскопическим
отделением республиканской
больницы 4-го ГУ МЗ БССР.

● НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ УЧЕНЫЕ

Возможности микроскопической диагностики опухолей расширяются

показала, что они наиболее развиты у специализированных клеток, у которых сокращение стало одной из главных функций (кардиомиоцит, лейомиоцит, поперечнополосатое мышечное волокно). Изучение аргирофильного каркаса опухолей из мышечной ткани выявило интересные закономерности (о нормальном строении этого каркаса и при гипертрофии миокарда см. «Советский медик» от 12.02.88 г.). Как и следовало ожидать, чем доброкачественнее новообразование, тем и структура его ретикулярных волокон ближе к норме и, наоборот, в более злокачественных опухолях или в участках быстрого инвазивного роста сеть этих волокон становится реже, некоторые слои исчезают, дольше всех сохраняется основная, гомогенная, слабо импрегнирующаяся серебром мембрана, на которой обычно лежат ретикулярные фибриллы.

на еще больше походит на аргирофильный каркас исходной мышечной ткани. Таким образом, из группы опухолей неэпителиального генеза в большинстве случаев можно выделить миогенные новообразования, так как остальные опухоли (мембрановидный аргирофильный каркасом) не обладают.

Если импрегнацию серебром аргирофильных (ретикулярных) волокон для отличия соединительнотканых опухолей от эпителиальных начали применять с начала нашего века, то для выделения миогенных новообразований по наличию у них мембрановидного аргирофильного скелета мы до сих пор не нашли себе в литературе предшественников.

А как быть в случаях, когда мышечного генеза опухоль в силу далеко зашедшей катаплазии ретикулярных волокон не образует? Новейшие успехи

читать недифференцированные карциномы от опухолей лимфорегикулярной ткани, сарком, других веретенчатых новообразований. В нейроэндокринных опухолях (карциноиде, мелкоклеточном бронхогенном раке) помимо цитокератина содержится еще и нейтрофиламенты, определяемые при электронной микроскопии.

Выявление цитокератина стало таким же надежным маркером эпителиальных опухолей, как аргирофильный мембрановидный скелет для мышечных.

Промежуточные филаменты из виментина находятся в злокачественной меланоме, гистиоцитоме, саркомах немышечного генеза. В миогенных саркомах определяется демин; нейтрофиламентпротеин — в ганглионейробластоме, феохромоцитоме; глиальный фибриллярный протеин обнаружен в астроцитоме, медуллобластоме, эпендимоме.

Новая литература в библиотеке МГМИ

БИБЛИОТЕКА предлагает вашему вниманию новые поступления за период с мая по июнь 1988 года.

Алкоголизм и потомство. Кругликов Р. Н., Майзелис М. Я. — М.: Наука, 1987, ил.

В книге описывается о вредном влиянии алкоголя на организм. Основное внимание уделено влиянию алкоголя на потомство во время беременности. Книга рассчитана на широкий круг медиков и биологов.

Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Мазеев П. Н. и др. — М.: Медицина, 1987, ил. Монография посвящена диагностике и лечению хронической венозной недостаточности нижних конечностей. Книга рассчитана на хирургов, рентгенологов, радиологов.

Хирургическое лечение ожирения и гиперлипидемии. Лебедев Л. В., Седелский Ю. И. — Л.: Медицина, 1987, ил.

В монографии на примере 200 операций освещены вопросы хирургического лечения патологического ожирения и гиперлипидемии. В ней изложены показания и выбор метода операции и обезболивания. Анализируются осложнения и летальность при операциях.

Тайны и парадоксы печени (Азбука гепатологии). Люгер А. Ф. — М.: Знание, 1988.

В книге рассказывается о печени — главной химической лаборатории человеческого организма. Читатели найдут в книге рекомендации и советы, как сохранить печень здоровой, уберечь ее от вредных воздействий. Книга предназначена для широкого круга читателей, а также для слушателей факультета здоровья народных университетов.

Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. Ротков И. Л. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1988, ил.

Во втором издании книги описаны ошибки, допускаемые как на этапе госпитализации больного, так и при обследовании его в стационаре. Даны рекомендации по предупреждению диагностических и тактических ошибок, возникающих при выполнении аппендэктомии. Книга предназначена для хирургов, врачей службы скорой медицинской помощи, гинекологов, педиатров.

Недоношенные дети. Хазанов А. И. — 3-е изд., перераб. и доп. — Л.: Медицина, 1987.

В книге изложены основные принципы выхаживания недоношенных детей. Книга предназначена для врачей родильных домов, специализированных отделений для недоношенных детей и стационаров для патологии новорожденных.

Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней. Под ред. А. Ф. Фролова и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Здоровье, 1987.

Второе издание дополнено сведениями о таких заболеваниях, как легионеллез, болезнь Брилля, сывороточная болезнь и др. Издание будет интересно инфекционистам, эпидемиологам, терапевтам, педиатрам, хирургам и врачам других специальностей.

Пересадка тонкой кишки. Кирпатовский И. Д., Лысенко А. И. Монография. — М.: Изд-во УДН, 1988, ил.

Здесь впервые освещен ряд биологических и хирургических аспектов проблем трансплантации тонкой кишки в условиях эксперимента и клиники. В работе использован комплекс современных методов исследования. Книга представляет интерес для врачей и биологов, работающих в области трансплантологии и желудочно-кишечной хирургии.

Современная генетика. Айала Ф., Кайгер Дж. В 3-х томах. Т. 1—II. Пер. с англ. — М.: Мир, 1987.

В первом томе описаны хромосомные основы наследственности, закономерности передачи наследственной информации, структура генома про- и эукариот, приводятся сведения о методах работы с ДНК.

Во втором томе рассмотрены проблемы экспрессии генетического материала (генетический код, регуляция экспрессии генов, генетика соматических клеток). Особый интерес издание представляет для генетиков, молекулярных биологов, эволюционистов, а также для студентов биологических медицинских вузов.

Руководство по детской артрологии. Под ред. М. Я. Студеникина, А. А. Яковлевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Л.: Медицина, 1987, ил.

В книге изложено современное состояние учения о болезнях суставов у детей, особенности их течения и профилактики. Представлены основные болезни суставов, а также заболевания внесуставных мягких тканей.

Е. КЛЕВЦОВА,
ст. библиотечар.

ЕЩЕ один отряд молодых врачей вышел из стен нашего института, и сейчас работники библиотеки готовятся к работе со студентами нового набора, к новому 1988/89 учебному году. Хотелось бы в связи с этим высказать несколько мыслей о нашей работе.

В последние годы сотрудники библиотеки активизировали массовую работу по идейному воспитанию студентов, пропаганде книги. Она проявляется в таких формах, как читательские конференции, диспуты, обсуждения новых книг (премьеры книг), литературные вечера, вечера-встречи с белорусскими писателями и поэтами, книжно-иллюстративные выставки литературы, широкие тематические просмотры книг, устные обзоры литературы, публикация обзоров в нашей газете. Все эти и другие мероприятия стимулируют познавательную активность читателей. Крепнут связи библиотеки со всеми кафедрами института, внедряются новые формы библиотечной работы, работает молодежный клуб «Собеседник». Многие библиотечные процессы находят отражение не рейтер-карточках, что позволяет наглядно представить объем и качество нашей работы.

Многолетние социологические исследования (анкетирование) помогают нам улучшить руководство чтением студентов.

Ежегодно растет книговыдача медицинской, общественно-политической и художественной литературы. Но есть у нас свои трудности и нерешенные вопросы.

Мы иногда увлекаемся стремлением показать себя с наиболее выгодной стороны, забывая о главном — читателе. Это становится обычным явлением. Меня, как и моих коллег, очень волнуют вопросы качественного улучшения обслуживания читателей. В настоящее время все вузовские библиотеки должны уделять этому вопросу.

Быстрота поиска нужной литературы, полнота удовлетворения читательских запросов, эстетика помещения, фонда, каталогов, а также стиль, этика взаимоотношений библиотечаря и читателя. Все это вместе и составляет понятие «культура обслуживания». Мне кажется, что график работы абонента не совсем удобен для наших читателей. Ведь занятия в институте начинаются в 8 часов утра, а абонент у услуг читателей только с 10.00. Вот и приходится библиотечарям часто конфликтовать с читателями, которые пришли «не вовремя». Целесообразно было бы начинать работу с 9.00 утра. А библиотечным работникам для подготовки пункта

выдачи к работе прийти чуть раньше, скажем, на 30—40 минут. Кстати, анкетирование студентов, проведенное сотрудниками абонемента в марте — апреле сего года, подтверждает эту мысль. Более 80 % анкетированных высказали пожелание об изменении режима работы. Этот график был бы удобен и для сотрудников нашей библиотеки, имеющих детей.

УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗЬ С ЧИТАТЕЛЕМ

С целью повышения культуры обслуживания читателей нам необходимо регулярно проводить обслуживание книжных фондов, осуществлять мелкий ремонт книг, проверять правильность расстановки всей литературы и проводить другие работы. Мы такой работой занимаемся в основном летом (когда меньше читателей). Но пыль на книгах оседает в любое время года. Проблема была бы решена с введением санитарных дней хотя бы 1 раз в квартал, тем более, что проведение их предусмотрено руководящими материалами по библиотечному делу («Справочник библиотечаря» — М., 1985.).

Много лет библиотека проводит «недели информации» для сотрудников института, но эффективность их незначительна из-за малой помещаемости. Обзоры новой медицинской и художественной литературы, регулярно публикуемые на страницах газеты «Советский медик», тоже не отличаются полнотой охвата всей новой литературы, ибо в каждом таком списке всего 9—10 названий книг. Постоянное увеличение потока научной медицинской информации настоятельно диктует необходимость создания универсальной постояннодействующей выставки «Новые книги» или «Новые поступления», а лучше создание зала новинок, где регулярно бы экспонировалась вся поступившая в библиотеку литература за месяц или за квартал. И действительно, сотрудники института постоянно высказывают такое пожелание: они хотят видеть не только новинки медицинской литературы, но и общественно-политической, художественной, литературы по ис-

кусству и т. д. Это предложение было высказано в анкетах многих заведующих кафедрами института. Сейчас информированности советских людей придется особое значение, что нашло отражение в тезисах ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Просмотр всей новой литературы самими библиотечными работниками незамедлительно сказался бы на качестве

их работы при обслуживании читателей.

В настоящее время особо важное место в процессе обучения студентов уделяется аспектам самостоятельной работы. В выработке стиля и методов самостоятельной работы как никогда велика роль библиотечаря и библиографа в рекомендации литературы, пропаганде предметного каталога в целом, а также отдельных его частей (наркомания и токсикомания, алкоголизм, курение и т. д.).

Опыт показал, что самыми эффективными формами работы с читателями являются индивидуальные, групповые.

Определенная часть работников библиотеки не имеет специального библиотечного образования, но это нечитатели, грамотные педагоги. Их помощь в поисках новых и не традиционных форм работы была бы крайне важной в проведении, скажем, работы по патриотическому и интернациональному воспитанию советских и иностранных студентов. Это и общественно-политические чтения, традиционные чтения по этике, клубы по интересам в общежитиях и т. д.

Каждый отдел библиотеки имеет свои достижения, проблемы, трудности, которые необходимо обсуждать и решать в коллективе в новом учебном году.

Е. ЖИЛЯНИНА,
зав. сектором массовой работы библиотеки.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1592.