

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, МОЛОДЫЕ ВРАЧИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (1317)

24 июня 1988 года

Цена 2 коп.

Оправдайте

наши

надежды

Сегодня у вас праздник — вы получаете диплом врача. Этот день запомнится навсегда. Экзаменационные стрессы позади. Впереди напутствия учителей на торжественном выпускном вечере, прощание с друзьями, с которыми вы шесть лет вместе сидели за одними столами, жили в одном общежитии, прощание с кафедрой, сделавшей из вас детских хирургов и детских анестезиологов. Мы, преподаватели этой кафедры, стремились передать вам свой опыт, знания, навыки. Все ли сделали — покажет будущее. По крайней мере мы надеемся, что вы нас не подведете.

Жизнь, самостоятельная работа хирургом или анестезиологом поставит новые задачи, новые трудности, преодолевать которые придется самим. За спиной никто уже не будет подстраховывать вас. Так что, приучайте себя к самостоятельности, смелее беритесь за дело. Мы верим, что у вас все получится.

Я слушал ваши ответы на экзаменах. Они были отличными: это отмечали мы, специалисты — медики, и преподаватели научного коммунизма. Вы имеете свою гражданскую позицию, усвоили общественные дисциплины, умеете в споре отстаивать свое мнение.

Преподаватели кафедры, прежде всего проф. В. А. Катко и асс. Э. Б. Липень, научили вас самостоятельно выполнять несложные операции, давать наркоз, выхаживать тяжело больных детей.

Уверен, вы умеете обращаться с детьми, так как прошли хорошую практику в качестве медсестер. Я убежден в правильности позиции кафедры, которая зачисляет студента в субординатуры при условии если он сочетает учебу с официальной работой в больнице. Детскими хирургами должны работать самоотверженные люди, отдающие все свои силы и время делу спасения жизней детей.

Но вас ждет еще очень большое испытание, подготовка к которому будущего специалиста кафедре трудно, — взаимоотношения с родителями больных детей. Эти взаимоотношения не всегда легкие. Порой очень трудно найти взаимопонимание.

У людей за долгие годы накопилось недовольство медициной, работой врачей. Это связано не только с очередями в поликлиниках, убогим состоянием некоторых больниц. Есть претензии и к нам, врачам. Далеко не всегда мы чутки и внимательны к опасениям родителей за здоровье своих детей, их переживаниям. Родителям трудно оценить нашу работу по выхаживанию детей, находящихся в тяжелом состоянии. Родители требуют спасения своего ребенка при любых обстоятельствах. А если мы не в силах, что тогда? Надо научиться терпеливо и убедительно разговаривать с родителями, не «заводить» от несправедливых упреков.

Жизнь врача нелегка. Вдвойне трудна и ответственна работа хирурга и анестезиолога. Вы сами выбрали свою специальность. Так постарайтесь сделать ее делом всей своей жизни.

О. МИШАРЕВ,
заведующий кафедрой детской хирургии, профессор.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и общественные активисты, закончившие учебу на педиатрическом факультете, Е. В. Корягина, Т. И. Шевякова, Н. А. Доронин, С. А. Шилец, Л. А. Анищик,

А. И. Соленик, Т. Ф. Зотова, Т. Н. Муц, А. В. Лаврентьева, И. Ф. Лукьянова, И. В. Фомина.
Фото Н. СЕДАЧА.

ПРИСЯГА ВРАЧА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь: все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества;

быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за со-

ветом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали;

сознавая опасность, которую представляет собой ядерное оружие для человечества, неустанно бороться за мир, за предотвращение ядерной войны;

всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед Народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ОТ ИМЕНИ коллегии Министерства здравоохранения БССР и от себя лично поздравляю вас, выпускники Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института 1988 года, с успешным окончанием учебы и получением специальности врача.

Пять, шесть лет вы настойчиво шли к цели, овладевали многочисленными знаниями, необходимыми современному врачу. Сейчас перед вами не менее сложная задача — доказать на практике, что вы являетесь достойными представителями советской медицины.

Вы получаете свои дипломы в дни, когда вся наша страна, весь наш народ с нетерпением ждут открытия XIX Всесоюзной партийной конференции, которая определит основные ориентиры и конкретные задачи нашего общества на путях перестройки. Надеемся, что и вы активно включитесь в перестройку в здравоохранении, внесете свою лепту в дело укрепления здоровья советского народа.

Успехов вам, молодые врачи, на этом благородном поприще, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, счастья в личной жизни!

В. С. УЛАШИК,
министр здравоохранения БССР.

Вот и остались позади у вас, выпускники МГМИ, нелегкие шесть лет учебы. В результате упорного труда вы приобрели глубокие, всесторонние знания, выдержали проверку на зрелость, стали врачами. Впереди новая, почетная и, в тоже время, трудная и ответственная работа на поприще здравоохранения.

Дорогие выпускники! Горячо поздравляю вас с успешным окончанием учебы и выражаю уверенность в том, что вы станете достойными продолжателями лучших дел и традиций отечественной медицины, внесете большой вклад в решение задач, поставленных перед здравоохранением нашей партией и правительством.

Постоянно совершенствуйте свои знания, свое профессиональное мастерство, дружите с наукой. Будьте проводниками всего нового, передового, активно участвуйте в перестройке. Везде и всегда помните о данной вами священной клятве, будьте чуткими и скромными, бескорыстными и чуткими людьми.

Желаем вам крепкого здоровья, личного счастья и больших успехов в вашем нелегком, но благородном и почетном труде!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ,
КОМИТЕТ КОМСОМОЛА И ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ.

ОНИ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ

Лечебный факультет

БИКАНОВА Р. С.
ВЛАСОВА А. Е.
ГОЛУБ Н. А.
ИЛЬКЕВИЧ О. Н.
КАРАТАЕВА Е. Н.
КОСТЮК И. В.
КУРСЕВИЧ В. В.
ЛУЦЕВИЧ Э. О.
МАРКОВСКИЙ О. П.
МИХНЕВИЧ С. Н.
МИХНОВИЧ Е. Р.
ОМЕЛЮСИК В. В.
ПСАТИЙ Э. В.
ПУЧКО И. Н.
САСИМ И. В.
СИДОРЦОВА Г. В.
СТРЕЛЬНИКОВ А. В.

педиатрический факультет

КОРЯГИНА Е. В.
МУЦ Т. Н.
ДАШКЕВИЧ Э. Э.
ЕМЕЛЬЯНЦЕВА
(РЯБОВА) Т. А.
ФОМИНА
(ГОРЕЦКАЯ) И. В.
АНИЩИК Л. А.

санитарно-гигиенический
факультет

БОГДАНОВИЧ Л. Г.
ВЫГОНСКАЯ И. Я.

стоматологический
факультет

ПОКАЛЬЧУК Е. В.
КЛЕЦКОВА И. В.
ЗАВАДСКАЯ Н. В.

В НАШЕ время, когда вся страна занята перестройкой во всех областях жизни, рождение всего нового, здорового, творческого горячо приветствуется всем народом. И рождение нового отряда врачей-педиатров в нашем медицинском институте — также важный вклад в дело перестройки и укрепления службы здравоохранения Белорусской ССР.

ку, к его матери, воспитать в себе стремление сделать все для того, чтобы дети были здоровыми и счастливыми.

Верим и знаем — не легко было вам, дорогие выпускники. Но поверьте, наши молодые коллеги, не легко было и нам, вашим преподавателям — ассистентам, доцентам, профессорам. Нам необходимо бы-

диатрии с детскими инфекциями на «отлично» и «хорошо». К сожалению, относительно высоким оказался процент удовлетворительных оценок — 23,3%. Но это преимущественно «твердые» тройки, приближающиеся к четверкам. Мы надеемся, что за время предстоящей интерна-туры товарищи, получившие удовле-творительные оценки, наверстают

менам и сдали: С. Э. Хмельницкая, Т. Г. Хвойницкая, Г. В. Барановский — на твердые «четверки», а Э. М. Латыпова — на «железную» тройку. Как видите, наука пошла вперед.

Дорогие молодые врачи, дорогие товарищи! Вы вступаете в самостоятельную жизнь, приступаете к серьезной работе. Вам вместе с нами, старшим поколением врачей, предстоит выполнять грандиозные задачи, которые поставили перед педиатрической службой наша Коммунистическая партия и Советское правительство — дальнейшее снижение заболеваемости и детской смертности. Мы надеемся вместе с вами еще больше снизить инфекционную заболеваемость детей, сократить заболеваемость и смертность новорожденных, сделать так, чтобы не было у нас часто и длительно болеющих детей острыми желудочно-кишечными, респираторными, почечными и другими заболеваниями. Чтобы через 4—5 лет мы смогли выйти по детской смертности на показатели: 8—10 случаев на 1000 родившихся. Мы надеемся, вы можете нам в этом благородном деле.

В добрый путь, дорогие друзья! За работу, за новую учебу и совершенствование знаний после кратковременного летнего отдыха!

И. УСОВ,
заслуженный деятель науки
БССР, лауреат Государственной
премии БССР,
председатель ГЭК педиатричес-
кого факультета, профессор.

Спасибо вам, учителя

ЗА ОКНОМ льет мелкий дождик. Тихо шепчет листва, как-бы повторяя за мной: «Все... Все... Все...» Вот и пришло это время, подкралось как-то незаметно.

На душе почему-то грустно. Грустно прощаться с самой интересной, самой лучшей порой своей жизни — студенческой, с институтом, который стал нам вторым домом, с друзьями, которых мы приобрели за это время. Еще грустнее расставаться со своими любимыми учителями, которые вложили в нас частичку себя.

Шесть лет... За это время было столько всего: и радостного, и грустного, и смешного и курьезного. Но в памяти почему-то больше всего запал VI курс, а именно, занятия по терапии на II кафедре внутренних болезней.

По-моему, это было самое интересное время. Время, когда мы совсем близко соприкоснулись с «тайнами врачевания», со своей будущей профессией. Удивляюсь терпению преподавателей, с которыми они нас учили, вложившая самые, казалось бы, простые истины. Больше всех досталось, конечно, Ирине Петровне Титовой — нашему куратору. Ведь цикл ревматологии был первым. На него мы пришли с запасом теоретических знаний, но, увы, без какого-либо врачебного опыта. Одно дело поговорить с больным, написать учебную историю болезни. Совсем другое — найти подход к нему, заставить поверить в себя, а значит и помочь. Не все сразу получалось. И порой мы теряли уверенность в собственных силах. Но всегда рядом были теплые слова, совет, моральная поддержка Ирины Петровны.

Нас учили здесь не просто лечить. Нас учили здесь гораздо более важному — лечить словом и даже взглядом. ...Самое огромное счастье — это чувствовать себя полезным, нужным людям. И это особенно было заметно, когда в палату заходили И. П. Титова, С. С. Пшоник. Какой радостью и надеждой озарялись лица больных от встреч с этими прекрасными людьми. Сколько раз можно было слышать слова их

напутствия, об «Будьте похожими на Петровну! Будьте похожими на Сусанну! И тогда у нас на самом деле».

Надолго в памяти остались занятия, отдавшие всю любовь, которую мы получили. Учителя у нас — это у нас — это у нас.

Не менее интересны были занятия по педиатрии — у Т. Г. Хвойницкой, которые принесли много пользы.

Жаль, конечно, любимых преподавателей, которые ушли из жизни. Но насколько группам, когда с В. К. Кошелевым, преподавателем, обладающим широким врачебным опытом, до сих пор живым чувством, что мы получили от них.

Не довелось, конечно, учиться у Ирины Петровны Титовой. Но когда она была в палате, то мы слышали ее голос, видели ее улыбку.

А все оставшееся, что было слышано от нас, слышано от нас, слышано от нас.

Сегодня, прощаясь с вами, мы искренне благодарим вас за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

Спасибо вам, наши преподаватели, за все, что вы для нас сделали. Мы сделаем все, чтобы не забыть вас.

К рождению новых педиатров

233 студента-выпускника закончили полный курс обучения на педиатрическом факультете и сдали государственные экзамены. Мы, преподаватели, хорошо знаем, сколько усилий для каждого из них было в освоении сложнейшей и благороднейшей специальности, какой является современная педиатрия. Это широкая клиническая специальность, составными частями которой являются по существу все медицинские дисциплины. Сколько нужно было переработать, осмыслить и усвоить информации каждому из них для дальнейшей успешной работы врачом-педиатром. Необходимо было и воспитать душу, сделать ее бесконечно милосердной к самому малому существу на Земле — ребен-

ку, к его матери, воспитать в себе стремление сделать все для того, чтобы дети были здоровыми и счастливыми.

В конечном счете важен результат, а он, как говорится, налицо. 233 врача-педиатра, из них 14 детских хирургов и анестезиологов, получают республика. Все мы радуемся этому и поздравляем друг друга с успехом.

74,9 процента выпускников сдали государственные экзамены по пе-

диатрии с детскими инфекциями на «отлично» и «хорошо». К сожалению, относительно высоким оказался процент удовлетворительных оценок — 23,3%.

Но это преимущественно «твердые» тройки, приближающиеся к четверкам. Мы надеемся, что за время предстоящей интерна-туры товарищи, получившие удовле-творительные оценки, наверстают

менам и сдали: С. Э. Хмельницкая, Т. Г. Хвойницкая, Г. В. Барановский — на твердые «четверки», а Э. М. Латыпова — на «железную» тройку. Как видите, наука пошла вперед.

Дорогие молодые врачи, дорогие товарищи! Вы вступаете в самостоятельную жизнь, приступаете к серьезной работе. Вам вместе с нами, старшим поколением врачей, предстоит выполнять грандиозные задачи, которые поставили перед педиатрической службой наша Коммунистическая партия и Советское правительство — дальнейшее снижение заболеваемости и детской смертности. Мы надеемся вместе с вами еще больше снизить инфекционную заболеваемость детей, сократить заболеваемость и смертность новорожденных, сделать так, чтобы не было у нас часто и длительно болеющих детей острыми желудочно-кишечными, респираторными, почечными и другими заболеваниями. Чтобы через 4—5 лет мы смогли выйти по детской смертности на показатели: 8—10 случаев на 1000 родившихся. Мы надеемся, вы можете нам в этом благородном деле.

В добрый путь, дорогие друзья! За работу, за новую учебу и совершенствование знаний после кратковременного летнего отдыха!

И. УСОВ,
заслуженный деятель науки
БССР, лауреат Государственной
премии БССР,
председатель ГЭК педиатричес-
кого факультета, профессор.

А все-таки, лучшие годы — студенческие!

О ЧЕМ думают выпускники? О многом: о том, чтобы как можно скорее и лучше сдать ГОСы, о предстоящей работе, о планах на будущее и еще — каждый о чем-то своем.

Но, самое главное, мы прощаемся со своим Минским государственным медицинским институтом. И мы думаем о нем, об уходящих студенческих годах, о друзьях, с которыми прожили вместе 6 лет, и вспоминаем все: от первой картошки до последнего зачета.

Конечно, основная наша цель была стать хорошими врачами, грамотными и высококвалифицированными специалистами, но ведь не учебной единой жив студент. И я хочу несколько слов сказать о другой стороне студенческой жизни: общественной и, прежде всего, культурно-массовой работе, художественной самодеятельности.

Вы можете представить себе наш институт, свои счастливейшие студенческие годы без активного зала на Ленинградской, без «Генезиса», без КВНа, без вечеров, конкурсов, без дискотек? Лично я — нет.

Помню, как на I курсе я была просто поражена, увидев выступления агитбригад «Панацея», «Эскулапы», «Биолакт», «Гренада». Просто не верилось, что на сцене студенты-медики, а не артисты. Мы, первокурсники, как ни тяжела была первая семестр учебы, не пропустили тогда ни одного их выступления, ни одного вечера в институте.

В зале почти всегда был аншлаг, приходили за час до начала, чтобы занять места, с гордостью приглашали друзей из других институтов: смотрите, такое не всегда и не везде увидишь.

Потом сами понемногу начали втягиваться в самодеятельность. Во многом помогала форма организации: сначала конкурсы первокурсников, потом факультетские и институтские. Отсюда, зачастую, и начинался творческий путь многих талантливых ребят. А дальше, репетиции, нередко до поздней ночи, постоянный поиск чего-то нового, первое выступление, первые успехи и неудачи. И, конечно, свой коллектив друзей-единомышленников, отдающих студенческой самодеятельности все свое свободное время. Благодарностью за наш труд были улыбки и рукоплескания зрителей. Ради этого стоило недосыпать и жертвовать временем. И поэтому вспоминаются сейчас не только учеба, работа в клиниках, лекции и экзамены. Вспоминается и вся эта немного суматошная, такая интересная и творческая жизнь в художественной самодеятельности.

Вы остаетесь, первокурсники, в институте. Теперь за вами слово и дело. Я желаю вам крепкого здоровья, удачи в учебе и обязательно интересной и содержательной студенческой жизни, чтобы потом захотелось вернуться и снова прожить каждую минуту, чтобы через много-много лет сказать: «А все-таки лучшие мои годы — студенческие!».

М. КОЗЛОВСКАЯ,
выпускница санитарно-
гигиенического факультета.



НА СНИМКЕ: отличники и общественные активисты, завершившие учебу на лечфаке, (передний ряд, слева направо) О. М. Илькевич, Н. А. Голуб, И. В. Сасим, С. Л. Поляков, (задний ряд, слева направо) Э. О. Луцевич, Е. Р. Михнович, Э. В. Псатий, О. П. Марковский, А. В. Стрельников.

Фото Н. СЕДИЧА.

ОЦЕНИВАЯ ПРОЖИТОЕ

ПРОШЛО шесть лет. Если мыслить образно, то эти годы институтской жизни навсегда запечатлены в памяти словно на мотке магнитофонной ленты. Вот я и попытаюсь вставить эту ленту в магнитофон своей памяти и что-нибудь воспроизвести.

Итак, начну сначала. Один из вопросов, на который ищет ответ человек, попадающий в новое учебное учреждение является вопрос: «А судьи кто?». Другими словами, кто будет руководить нами, под чьим мудрым наблюдением мы будем грызть преславу гранит науки? Судя по большому конкурсу и столь же большому проходным баллам, резонно было предположить, что люди, предъявляющие высокие требования к абитуриентам, столь же требовательны и к себе. Эдакие боги, витающие в эмпиреях науки. Действительность опровергла эти ожидания. Наши руководители оказались простыми людьми, а человеку, как известно, вообще свойственно ошибаться. Мне могут возражать, что в большинстве своем это честные и добросовестные люди. Верно. Как верно и то, что ложка дегтя портит бочку меда.

Мы видели — нужны перемены. Ждали их. Но не более того. Дальше конфиденциально-го злословия дело не доходило. Так и плыли по течению. Как поется в песне:

Мое поколение чувствует боль,
Но снова ставит себя под плетель.
Что же заставляло нас эту
плетель терпеть? Как известно,
где есть кнут, там есть и пряник. Этот пряник безответствен-

ности и безразличия мы и сейчас мирно дожевываем.

Ветер перемен, всколыхнувший страну, всколыхнул и наш институт. Руководство сменилось. А я заметил следующие изменения: активизировалась борьба с курением, повысился контроль за соблюдением расписания на клинических кафедрах, нашему курсу сохранили экзамен по научному коммунизму, а пятый курс не поехал на сельхозработы.

Кстати, о сельхозработках. Смею надеяться, что ради благой грядущих студенческих поколений проблема эта будет решена. Ведь уже давно была высказана верная мысль, что пироги должен печь пирожник, а сапоги тачать — сапожник.

При всех наших различиях у нас есть одно, что объединяет. Это союз молодежи. Родившись на первом курсе, комсомольская организация нашего потока сразу же начала умирать и сейчас находится в агонирующем состоянии. Может быть, грядущие студенческие поколения раздуют пламя из затухающей искры институтской комсомольской организации.

Кто же еще мог приподнять нашу идею и сознательность? Может быть, общественные кафедры?

Увы! Кто мог сделать людей, которые были вынуждены говорить не то, что думали, выдавать желаемое за действительное и видеть на лицах своих учеников явные признаки безразличия к предмету.

Нужно было попытаться в другом месте проявить себя.

Попробовал в художественной самодеятельности, но мне надоели там извечные байки о голодном и неунывающем студенте, строгом, незадачливом преподавателе и т. п. Когда мой сценарий подвергся проискам цензуры (более сглаженное название этой процедуры я не могу отыскать в данном случае), стало ясно, что с этим псевдотворчеством пора завязывать.

Общеизвестно, что нервное напряжение и прочие издержки нездорового студенческого образа жизни прекрасно лечит физическая культура. Все это понимают, но мало кто пользуется ее услугами. За годы обязательных и самостоятельных занятий физкультурой мне стало ясно, что в стенах нашего института она слаба и беспомощна, как новорожденный ребенок. И что ей не прибавят сил многочисленные плакаты, советующие поднять выше знания советского спорта или совершить блестящее восхождение от значка ГТО к олимпийской медали.

Вот на этом заканчивается первая сторона магнитофонной ленты. Что же на второй стороне?

А то, что мы несмотря на все перечисленное благодарны тем, кто сделал из нас врачей, и желаем им самого наилучшего. Говоря несколько измененной древней фразой: «Институт закончен, да здравствует институт!».

И. МЯСОЕД,
выпускник лечфака.

Были для нас приме

НАМ очень жаль, что прошлые годы учебы в институте, наверное, самые лучшие годы в нашей жизни. Это было беззаботное время, вокруг были друзья, все проблемы казались разрешимыми. Нам повезло встретиться с людьми, знаниями, интеллектом, талантом которых мы восхищались.

Примером во всем для нас является профессор О. С. Мишарев. Мы гордимся тем, что можем называть его учениками. Удивительное сочетание в О. С. Мишареве исключительной требовательности и, вместе с тем, внимания и заботы к каждому из нас, несмотря на постоянную нехватку времени, всегда поражающе. Своей строгостью, объективностью, умением выслушать и оценить чужое мнение — всем этим он привлекал нас.

С особой любовью мы вспоминаем Эдуарда Липеня, нашего замечательного бокового уважение да испытывать В. А. Катько, к нам примером, ругая, человека свои знания, оп спасения детски же можно забы го обязательного та А. Н. Никиф первым ввел ность, стал при ремленности, работе!.

Мы постарее жими на них во наших знаний и это во многом

А. ЛА
выпускники пе

сти своему де от преподавател И. А. Скобелос А. А. Астапова, Н. А. Гресь и д И. конечно ж мять, калоритв наших одноклуп рими мы введе пину, учились с познанию, уважа и достоинство; ахтеризм и стр к жизни. Любок организаторский Сомовов, творч роисовании наш Илоны Шириево ления и эрудаци нные детског

Наши успехи т та и отдых, бе человеческого о и есть бесконечн сок и оттенков ческой жизни.

Е. выпускник кой

Трудно свикнуться с мыслью, что все это позади, где-то там, в многочисленных аудиториях и разбросанных по городу клиниках. Но в душе остается что-то более важное, что сверх научной теории и приобретенных практических навыков, потому что были в студенческой жизни уроки нравственности, гражданственности, преданно-

О СОЦИАЛЬНОМ ПРЕДНАЗНАЧЕНИИ ВРАЧА

НАПУТСТВУЯ выпускников медицинского института, обычно принято говорить о гуманизме профессии, врачебном долге, верности Присяге врача. При этом невольно на первое место ставятся высокие профессиональные качества врача-лечебника.

Слов нет, эти качества врача весьма значимы, и они выгодно осязаемы для каждого больного, поскольку связаны с получением прямого, зримого эффекта или с надеждой на такой эффект в восстановлении здоровья, а иногда и в спасении жизни.

Эта сторона деятельности врача настолько очевидна, что ее качественный уровень обсуждению просто не подлежит. Врач, безусловно, должен быть и высоко профессионально подготовленным, и гуманным, и думающим постоянно, в течение всей жизни совершенствующимся. Для улучшения качества профессиональной подготовки в последнее время много делается — усилено внимание к приобретению практических навыков, происходит активная интеграция преподавания клинических дисциплин, все более явственно вырисовываются контуры подготовки общепрактикующего врача широкого профиля, изменяется содержание и

расширяются возможности последипломного совершенствования.

Итоги государственных экзаменов по клиническим дисциплинам на лечебном факультете показали, что произошли определенные положительные сдвиги в практической подготовке врача: выпускники лучше ориентируются в решении практических ситуационных задач. В целом подготовку выпускников лечфака по клиническим вопросам можно считать вполне удовлетворительной.

Вместе с тем, в работе врача есть и другая, менее заметная и менее эффективная сторона. В настоящее время признают, что в структуре мер по охране здоровья населения только 10—15 процентов принадлежит чисто медицинским. Все остальное — это такие общесоциальные или социально-гигиенические факторы, как здоровый образ жизни, оздоровление внешней среды и улучшение условий труда, борьба с профессиональными вредностями и вредными привычками, внедрение в быт каждого человека физкультуры, сбалансированное и высококачественное питание, качественное водоснабжение, улучшение жилищных условий и т. д. Нет необходимости доказывать,

что главные рычаги управления этими факторами в большинстве случаев находятся вне сферы здравоохранения, но привести их в действие — долг врача.

В последних директивных постановлениях по здравоохранению расставлены правильные акценты и решение многих из этих вопросов возлагается на соответствующие министерства и ведомства, руководители предприятий, профсоюзы, местные советы.

Однако обольщаться на этот счет не надо. Катализаторами действий всех этих инстанций остаются и будут всегда врачи. Им, в конечном счете, придется отвечать и за состояние здоровья людей на участке и в семье, и за уровень трудовых потерь по временной нетрудоспособности на предприятиях и среди работников сельского хозяйства, и за здоровье школьников и призывников.

Из сказанного следует, что будущий врач, врач завтрашнего дня, независимо от своей медицинской специальности должен ясно и четко представлять свое социальное предназначение в охране здоровья населения и место в социальной структуре общества, уметь использовать социальные и социально-гигиенические рычаги управления здоровьем людей. Как

уже было сказано, эти рычаги в подавляющем большинстве случаев находятся вне сферы здравоохранения, но привести их в действие — долг врача.

Из высоких требований, которые предъявляются сейчас в этом плане к отрасли здравоохранения, для каждого врача, независимо от специальности, таким образом, неизбежно вытекает необходимость быть не только врачом-лечебником, но и социаль-гигиенистом.

Итоги государственных экзаменов по специальности и социальной гигиене показали, что большинство выпускников лечебного факультета правильно понимает свой высокий долг и предназначение перед вступлением в самостоятельную врачебную жизнь.

Желаю вам, молодым врачам выпуска 1988 года, личного здоровья и счастья на жизненном пути, успешной работы, активного участия в перестройке здравоохранения и успешного решения постоянно усложняющихся задач по охране здоровья трудящихся.

Н. САВЧЕНКО,
председатель ГЭК
лечебного факультета,
академик АН БССР,
лауреат Государственной
премии СССР, профессор.

Главный ориентир — профилактика

Расставание выпускников с родным институтом вызывает целую гамму ощущений. Чувство грусти появляется от того, что студенческие годы больше никогда не повторятся. Но каждый выпускник испытывает радость, гордость и удовлетворение, связанные с успешным завершением трудного, интересного и напряженного периода в своей биографии, периода, который определил дальнейшую профессиональную судьбу.

Поздравляя от имени коллектива кафедры эпидемиологии выпускников всех факультетов с окончанием института, мы адресуем свои пожелания молодым специалистам, которым предстоит многие годы упорного труда на ниве профилактической медицины. Особенностью деятельности службы профилактики в настоящее время является то, что в качестве главного ориентира перестройки определен конечный результат, а именно — реальное снижение уровня и динамики заболеваемости, рост показателей здоровья населения.

Если замкнуться на эпидемиологических проблемах инфекционной патологии, то для решения этой ключевой задачи потребуются новые подходы как минимум в двух компонентах работы врача-эпидемиолога. Во-первых, глубокое понимание механизмов, причин и условий распространения инфекционных болезней с позиций новой эпидемиологической концепции — теории саморегуляции эпидемического процесса. Во-вторых, для практической реализации новых знаний о природе эпидемического процесса необходимы более совершенные формы работы в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями. Сегодня среди передовых форм рассматривается переход к деятельности эпидемиологических отделов СЭС на принципах эпидемиологического надзора.

Но не только с инфекционной заболеваемостью придется бороться выпускникам санитарно-гигиенического факультета. Гораздо большее значение в настоящее время придается борьбе с заболеваемостью неинфекционными болезнями. Наладить рациональную профилактику неинфекционных болезней зачастую гораздо сложнее, чем предупредить распространение инфекций, используя такие испытанные и действенные мероприятия, как специфическая профилактика, дезинфекция и др.

К одним эпидемиологическим проблемам, связанным с неинфекционной заболеваемостью, отношение санитарно-эпидемиологической службы вполне определенное, к другим его еще предстоит выработать. Но сегодня вполне ясно одно: в деятельности врача любого гигиенического профиля резко возрастает удельный вес аналитической работы, позволяющей получить исходные данные для планирования и проведения эффективных профилактических мероприятий.

Профилактика никогда не была легким делом, но в то же время ни один вид врачебной деятельности не позволяет достигнуть столь эффективных результатов в сохранении и укреплении здоровья людей, как она. И большое удовлетворение испытывает от своей работы врач, если удается предупредить заболеваемость людей инфекционными и неинфекционными болезнями.

Дорогие выпускники! В институте вы овладели основами знаний и умений, которые позволят вам в своей работе в качестве основного выделять профилактическое направление. Успехов вам на этом направлении!

Г. ЧИСТЕНКО,
зав. кафедрой
эпидемиологии, доцент.

Если бы снова начать?

ЕСЛИ бы начать все сначала? То есть снова поступить на I курс. Некоторые от такой мысли ужаснутся, так как жажда самостоятельной деятельности у них уже созрела давно. Другие же — «вечные студенты», все учились бы, учились и учились... Вернуться назад, конечно, нельзя, ну а вспомнить и оценить кое-что попробуем.

Первые курсы характеризуются суровыми условиями обитания. В системе преподавателя — студент преимущество в этот период учебы явно на стороне преподавателя, чем последний уверенно пользуется, предоставляя первокурснику такой объем учебной информации, от которого выжили бы только самые сильные и «счастливики».

После такой закладки вырабатывается определенная устойчивость, характерная для III, IV курсов. Студенты этих курсов уже поумнели, больше «нужного» (по их собственному мнению) они не воспринимают. Преподаватели в таких условиях теряют требовательность, особенно на клинических кафедрах. Вот уж поистине, где она «золотая середина»?

Я бы сказала, что на старших курсах студенты уже понимают значимость своей будущей работы. Заинтересованность их поддерживается заинтересованностью преподавателей. Взаимопонимание, уважение, общая заинтересованность в результатах — на таких принципах строится обучение на наших гигиенических кафедрах. Прежде всего это заслуга преподавателей. Особенно хотелось бы отметить в этом плане преподавателей кафедр гигиены труда, эпидемиологии.

Вот такую эволюцию претерпевают с I по VI курсы студент и его взаимоотношения с преподавателями. А сейчас мы уходим из института, но не прощаемся. Эти родные стены мы постараемся в будущем времени навещать и часто возвращаться к ним мысленно.

С. МЕЛЕШКО,
выпускница сангига.



НА СНИМКЕ: отличники учебы и общественные активисты, закончившие учебу на санитарно-гигиеническом факультете, (передний ряд, слева направо) И. С. Русак, Д. В. Кузменков, м. Л.

Козловская, Л. Г. Богданович, А. В. Сысов, (задний ряд, слева направо) В. А. Мороз, О. В. Арнаутов, И. Я. Выгонская, С. В. Нестеренко, С. С. Мелешко.

Фото Н. СЕДАЧА.

ВПЕРЕДИ ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

В НАСТОЯЩЕЕ время наше советское здравоохранение ощущает острую нехватку высококвалифицированных специалистов профилактической медицины. Такая обстановка сложилась практически повсеместно. И это не случайно. С увеличением строительства новых гражданских и промышленных объектов, широким внедрением новых технологий, интенсивным использованием минеральных удобрений и средств химической защиты растений и т. д. возникают новые проблемы в плане обеспечения оптимальных условий труда и быта, охраны окружающей среды, а вместе с ней и здоровья человека от вредных воздействий. К сожалению, нередко еще допускаются крупные технологические просчеты, серьезные нарушения строительных и санитарных норм и правил, приводящие к тяжелым санитарным и экологическим последствиям.

В нашей республике подобных проблем достаточно много. Так уж случилось, что Белоруссия оказалась впереди как по уровню производства и росту производительности труда, так и по количеству негативно влияющих на здоровье и окружающую среду ситуаций. Они нам хорошо известны. Это обстановка в южных районах республики, связанная с Чернобыльскими событиями, нитратная проблема, издер-

жки деятельности крупных промышленных центров и животноводческих комплексов и многое другое. При этом усугубляющим обстоятельством является экологическая безграмотность и безответственность многих руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Пропаганда здорового образа жизни также столкнулась с повсеместным упорным нежеланием значительной части населения соблюдать соответствующие рекомендации по гигиене питания, по организации труда и культуры быта, по вопросам борьбы с пьянством и алкоголизмом.

Ситуация довольно сложная и тяжелая. Решать же ее нашим выпускникам. И так уж сложилось, что и сама их аттестация по практическим навыкам началась со стресса (почти по Безредко). Не приходилось еще нашим выпускникам экзаменоваться перед Госинспекцией, а пришлось. Мы еще не знаем, какой ответ выдают москвичи ЭВМ, но, на наш взгляд, результат был все-таки обнадеживающим. Государственные экзамены свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке выпускаемых нами врачей профилактической медицины. Как и в прошлые годы, лучшие результаты по научному коммунизму, эпидемиологии и гигиене труда.

К этим дисциплинам студенты сангига относятся с настоящей любовью. Но прежде всего это заслуга кафедр. Они привили студентам любовь к своим предметам и дали им глубокие знания.

Ответы большинства выпускников по всем предметам свидетельствуют о их достаточно высокой врачебной компетентности, о том, что с предстоящей работой они, безусловно, справятся. Тем не менее, хочется предостеречь своих учеников от безудержного оптимизма. В наше время от прежнего самообольщения успехами и следа не осталось. Установки и оценочные критерии круто изменились. Что вчера считалось достижением, сегодня им может и вовсе не быть. Результативность проведенных обследований и сделанных замечаний и предписаний оценивается только по конечному результату. Следовательно, нашим выпускникам предстоит тяжелые бои. Именно с таким пониманием предстоящих дел и нужно переступить порог alma mater.

Так успехов же вам, дорогие! Ни пуха, ни пера!

И. ЧАХОВСКИЙ,
председатель ГЭК
санитарно-гигиенического
факультета,
профессор.

еля!

рашенные к нам: кини на Ирину дте похожими Семеновну Пшо- медицина будет м высоком уров-

амия у нас оста- С. С. Пшоник, себя без остат- (еду, всегда гото- посовестовать, бы рядом с е было счастье, тересно прошли у по пульту монодо- гура, по гастро- И. Поляковой, на учили логически иметь самостоя-

но, что не у всех одавателей при- на 6-м курсе, легче работало, мы встречались зым, учившим нас с курсах, челове- дим помимо вы- х и обычных че- стностей неисто- ом юмора, бога- тизма.

нам, к сожа- и у нашего де- юки. Знаю лишь, группы готови- рам, то в би- ожно было взять i литературы. Да их слов от студен- тых можно было ес этого челове-

рошее о наших со II-й кафед- ожно до беско- номом мы всегда цила терапии та- всего полгода, еся время мож- шать: «А по- от на терапии... ли конференции? ши перерывы за

цающаяся с институ- но и с глубоким кения говорим: торогие учителя! е, чтобы оправ-

Н. ГОЛУБ,
ща, лечебного
факультета.

Я
ром

а Бернардовича учителя и друга, человека. Глу- мы будем всег- к профессору торый стал для настоящего хи- , отдающего все ит, умение делу х жизнью. А как ть нашего мило- учителя, доцен- орова, который ас в специаль- мером целеуст- аккurateности в ися быть похо- всем. И оценка а «отлично» — их заслуга.

И. ДОРОНИН,
ВРЕНТЬЕВА,
диатрического
факультета.

ЕГДА

ту, полученные ий С. А. Рихова, С. Н. Тихова, И. Е. Крутиковой, угих.

е, сохранит па- вые характеры- пников, с кото- постигали меди- тствовать свою а чужое мнение беспредельный частный интерес и Подозиякиной, талант Ирины ескую разносто- нность к пней- ей старости — й, остроту мыш- ю Ильи Рубина, анестезиолога, и неудачи, рабо- сценный багаж бщения — это ая палитра кра- нашей студен-

КОРЯГИНА,
педиатричес- о факультета.

ПРОДОЛЖАЙТЕ ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ

ПЯТЬ студенческих лет... Для нас, нынешних выпускников стоматологического факультета, они остались позади. Последний государственный экзамен, торжественный вечер, вручение дипломов, прощание с преподавателями, родным институтом — и перед нами самостоятельная трудовая деятельность, экзамен, который будет принимать сама жизнь.

У вас же, первокурсники, все впереди: лекции, экзамены, зачеты. И ваша главная задача — хорошо учиться, приобрести нужный современному специалисту запас знаний, определенных практических навыков. Но это далеко не все, что необходимо будущему врачу, что может вам дать наш институт, наш факультет. Профессия врача требует умения общаться с людьми, товарищами по работе, требует чувства врачебного долга, ответственности. Этому тоже можно научиться у нас на факультете.

В комитете комсомола, в профсоюзных студенческих бюро решаются вопросы общественной жизни, досуга и быта студентов, от которых зависят и успехи в учебе, и ваше настроение. Не нужно отсиживаться в стороне от этих дел, не нужно бояться, что общественная работа помешает вашей учебе. Наоборот. Она помогает воспитать в себе чувство долга, ответственности за порученное дело, учит нас обращению со своими товарищами, помогает нам быть собранными и дисциплинированными, что для трудовой деятельности врача просто необходимо. Общественная работа сделает вашу жизнь насыщенной и интересной, поможет вам в учебе.

Уважаемые первокурсники! Мы прощаемся с институтом, но верим, что в учебе, труде и общественных делах вы продолжите лучшие традиции выпускников 1988 года, сумеете постоять за честь нашего факультета.

Н. ЛОВШЕНКО,
студентка V курса 63-й группы
стоматологического факультета,
председатель УВК.



НА СНИМКЕ: выпускники стомфака (слева направо) С. А. Горошко, И. В. Клецкова, Н. В. Завадская, Е. В. Покальчук и С. Н. Чувач на протяжении пяти лет активно участвовали в общественной жизни, были лучшими в учебе.

Фото Н. СЕДАЧА.

Дерзай, первокурсник!

СЕГОДНЯ необычный день — мы, выпускники, расстаемся с институтом, где прошли лучшие, студенческие годы.

Прежде всего, от всей души хочется поблагодарить наших преподавателей Г. П. Соснина, Я. П. Астапенко, Л. И. Палий, Г. И. Бойко, О. П. Чудакова, Н. П. Пархимович, Л. Н. Пинчук, А. З. Бармуцкую, Л. С. Величко, А. В. Козела, В. Н. Шутова, В. А. Лобко, Э. М. Мельниченко, Т. Ф. Околот, Е. М. Орда, К. А. Горбачеву, М. В. Чернявскую, которые с большим терпением, вниманием старались научить нас не только необходимым специальным знаниям, но и умению общаться с больными, быть к ним чуткими, добросовестному отношению к своим врачебным обязанностям.

День этот радостный и в то же время грустный. Радостный потому,

что мы достигли своей цели: получили квалификацию врача-стоматолога. Ну а грустно потому, что вовсе не хочется расставаться с институтом, друзьями-однокурсниками. Ведь столько лет мы учились вместе, вместе сдавали экзамены, вместе отмечали праздники, проводили свободное время. Тот, кто хотя бы раз побывал в стройотряде, никогда не забудет дружескую взаимопомощь, взаимовыручку. А лично мы никогда не забудем репетиции институтской агитбригады «Эскулап», факультетской — «Глобус». Конечно, порой нелегко приходилось совмещать и репетиции, и учебу. Но мы не могли себе представить, что студенческая жизнь может быть иной. Агитбригада дала очень много нам: это и встречи с интересными людьми во время концертных поездок, это и открытые в

себе новые возможности, и конечно же, большое количество друзей. Пользуясь случаем, мы хотим сказать огромное спасибо заведующей клубом художественной самодеятельности Г. С. Белявской, нашему режиссеру В. Я. Растрезженкову, ребятам-агитбригадкам за то, что делили с нами и наши радости, и наши неудачи.

И еще, хотелось бы пожелать тем студентам, у которых впереди еще несколько лет учебы, чтобы они не только хорошо учились, но и старались сделать свою студенческую жизнь насыщенной, интересной. На наш взгляд, в этом может помочь агитбригада. Дерзайте, раскрывайте свои таланты!

Е. ПОКАЛЬЧУК
и И. ТОЛКАЧ,
выпускники стоматологического
факультета.

Здесь оставляем часть своей души

КАЖЕТСЯ совсем недавно мы переступили порог МГМИ, а уже позади 7 лет. За эти 7 лет он стал нашим вторым родным домом. Тогда мне казалось это очень долго. Но время пролетело почти незаметно и скоро конец. Радостно? — Бесспорно. И в то же время очень грустно. Радостно потому, что буду дома, рядом с родными, друзьями, потому, что буду заниматься любимой работой. Грусть же приходит потому, что трудно расставаться со ставшим близким городом, ставшим родным институтом. Уезжая, мы прощаемся с землей, которая стала для каждого из нас второй Родиной, прощаемся с Беларуссией, с прекрасным городом Минском и его замечательными жителями, с нашими друзьями и знакомыми, которых у нас здесь много, с нашим институтом, который дал нам путевку в жизнь, с друзьями из других стран, вместе с которыми мы прошли этот трудный, но, как нам кажется, радостный путь.

Минск за эти годы стал почти родным. Трудно представить себя без его улиц, площадей, театров, стадиона, без родного института, без минчан, без того образа жизни, который стал привычным. Здесь проведены лучшие, наиболее драгоценные, самые интересные, познавательные, веселые и, можно даже сказать, беззаботные годы, годы молодости и студенчества. Эти годы будут долго и болезненно вспоминаться, потому что здесь осталась часть моей души и сердца.

Куда бы мы ни отправились, где бы ни работали, перед нами будет стоять важная задача — занять авторитетное место в обществе и защищать

честь советского диплома. Ведь не секрет, что мы сейчас непосредственные представители советской медицины.

Уезжая из Советского Союза, мы с собой увозим не только медицинские знания и навыки, но и полное представление о советском образе жизни, о миролюбии советского человека. Здесь мы узнали правду о второй мировой войне и о решающей роли СССР в разгроме фашизма. Для нас большая честь быть свидетелями неутомимой борьбы Советского Союза за предотвращение угрозы ядерной войны и сохранение мира на Земле. Мы познакомились с богатой культурой советского народа. Такие имена, как Пушкин, Лермонтов, Чехов, Шолохов нам запомнятся на всю жизнь. Советский балет, кино, театр нам давали очень большой жизненный багаж и оставили в нашей душе очень хорошие впечатления.

Дорогие советские друзья! Разрешите поздравить вас с вашими достижениями и пожелать вам еще больших успехов. Пройдет много лет, но память, я думаю, еще не раз будет возвращать меня в Минск, в институт. В заключение мне хочется от имени всего нашего выпуска сказать самые теплые слова в адрес тех, кто помог нам преодолеть трудности и стать врачами. Спасибо вам большое, уважаемые профессора, доценты, ассистенты и преподаватели! Очень не хочется говорить прощайте, уважаемые наставники, дорогие друзья, родной институт, прекрасная Белоруссия. Мы надеемся на новые встречи.

Сримеван Амирталингам,
выпускник МГМИ
из ШРИ ЛАНКИ.



С отличием окончили институт иностранные студенты лечебного факультета (слева направо) Атукорал Савитри, Сримеван Амирталингам (оба из Шри-Ланки), Татiana Папагеоргиу (Греция).

Фото Н. СЕДАЧА.

Защитим честь советского диплома

ВОТ и подошел к концу шестой, последний год обучения в нашем ставшем уже родным институте. Сегодня как-то особенно остро вспоминается тот самый первый день, когда мы впервые переступили порог Минского медицинского института. Огромный, просторный и светлый вестибюль главного корпуса, удобные, просторные аудитории, великолепные, располагающие всем необходимым для учебы, библиотека, учебные кабинеты, лаборатории — все было ново, интересно. Сколько надежд, планов мы связывали с этим институтом...

Теперь все уже позади: трудности учебы, радости успехов, горечи неудач. Много нам удалось уже постигнуть, но еще больше предстоит в будущем. Профессия врача — это профессия вечного студента, вечного труженика. За шесть лет обучения мы постигли лишь основы, азы медицины. Но чтобы быть настоящим врачом, врачом, идущим в ногу со временем, необходимо постоянно учиться, работать над собой. Этому, т. е. умению работать над собой, мы должны были научиться в нашем

институте. И такую привычку у себя многие из нас за время учебы выработали.

Скоро мы разведемся по домам. И даже трудно сказать, что больше чувствуешь: радость или грусть. Радость — от того, что чего-то добился, достиг, чему-то научился, что сейчас можешь работать и своим трудом приносить пользу людям. В то же время очень грустно на душе потому, что приходится расставаться с очень дорогими тебе людьми: друзьями, с которыми провел самые интересные, самые лучшие годы своей жизни; преподавателями, которые вложили в тебя не только свои знания, умения и опыт, но и душу свою, сердце. На их глазах проходила вся наша эволюция от робкого студента-первокурсника, заучившего непонятную латинскую терминологию, до уверенного в себе, в своих знаниях шестикурсника-выпускника, готового вступить в борьбу с коварными болезнями, отдать все свои знания на благо человека.

Приходится прощаться с Минском, городом, который мы еще долго будем называть «нашим».

Очень долго еще будут сниться его чистые улицы и зеленые скверы, главная площадь, центральный проспект — все, что было таким обыденным и таким родным. Понимаешь, что может быть этого никогда больше не придется увидеть, и от этого горечь расставания становится еще сильнее.

Где бы мы ни были, мы никогда не забудем, что являемся выпускниками советской высшей школы, и сделаем все для того, чтобы не запятнать честь советского диплома.

В заключение мне от имени всех выпускников-иностранцев хотелось бы выразить огромную благодарность всем преподавателям, руководству института за ту работу, которую они провели с нами, за знания, которые нам дали. Мы никогда этого не забудем.

Т. ПАПАГЕОРГИУ (Греция),
выпускница лечфатка.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер. 3.

Зак. 1591.