

С Днем медицинского работника, уважаемые коллеги!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20(1316)

17 июня 1988 года

Цена 2 коп.

XIX Всесоюзной партийной конференции — наш плодотворный, творческий труд и отличную учебу!

30—31 мая 1988 года согласно приказу Минздрава СССР на базе Минского медицинского института состоялось Всесоюзное совещание «Школа передового опыта по медицинской вузовской науке».

На совещании присутствовали — заместитель министра здравоохранения СССР И. Н. Денисов, заместитель министра здравоохранения БССР К. Н. Анищенко, начальник отдела ГНТУ Минздрава СССР Ю. А. Кириллов, начальник отдела планово-финансового управления Минздрава СССР Л. Н. Шаповалова, главный специалист ГНТУ Минздрава СССР В. А. Щербаков, начальник управления кадров Минздрава БССР В. С. Кирилло, академик АН Латвийской ССР А. Ф. Блюгер, проректоры по научной работе 84 мединститут и 16 институтов усовершенствования врачей страны.

На повестке дня совещания стояли актуальные вопросы повышения эффективности вузовской науки, совершенствования ее управления и финансирования, вопросы внедрения результатов НИР в практическое здравоохранение и в учебный процесс.

Участники совещания заслушали доклады заместителя министра здравоохранения СССР И. Н. Денисова «О повышении

роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР и «Ос-

тальных механизмов организации научных исследований». На совещании были выработаны рекомендации по повышению эффективности вузовской

экономические механизмы организации научных исследований.

На совещании были выработаны рекомендации по повышению эффективности вузовской

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ВУЗОВСКОЙ НАУКЕ

новых направлений развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в 12-й пятилетке и на период до 2000 года», начальника отдела развития научных исследований ГНТУ Минздрава СССР Ю. А. Кириллова «Формирование социального заказа медицинской науки, участие медицинских вузов и институтов усовершенствования врачей в его реализации. Вопросы планирования научно-исследовательских работ в медицинском вузе», главного специалиста ГНТУ Минздрава СССР В. А. Щербакова «Состояние и перспективы хозяйственных научно-исследовательских работ

в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в медицинском вузе. Порядок перевода научно-исследовательских институтов, научных подразделений вузов системы Минздрава СССР на хозрасчет и самофинансирование», руководителя патентного отдела 1-го Московского мединститута им. И. М. Сеченова Л. А. Мартыненко «Пути совершенствования информационного и патентно-медицинского обеспечения научно-исследовательских работ в вузах и институтах усовершенствования врачей Минздрава СССР».

С фиксированными сообщениями выступили ректор Минского медицинского института, профессор А. И. Кубарко, проректор по научной работе О. П. Чудаков, а также проректоры по научной работе других вузов страны: Г. Е. Аркадьев (Ленинград), Я. Л. Бекеш (Витебск), А. Ф. Блюгер (Рига), В. Г. Зиллов (Москва), Р. А. Стропус (Каунас), В. Г. Коляденко (Киев), Б. И. Бобков (Москва).

В докладах и выступлениях отмечено, что научный потенциал вузов используется недостаточно эффективно. В настоящее время еще очень широко распространено распыление сил научно-педагогических кадров на выполнение малозначимых для медицинской науки и здравоохранения тем. Особо подчеркнуто, что достижения ученых вузов слабо используются в практическом здравоохранении и в учебном процессе, медленно внедряются новые

медицинской науки. Они предусматривают пересмотр и выделение до конца 1988 года основных (приоритетных) направлений НИР, концентрирование на них усилий коллективов кафедр и научных подразделений институтов. Причем необходимо обеспечить проведение НИР в соответствии с потребностями медицинской науки и практического здравоохранения на условиях социального заказа. Перед вузами ставится задача по увеличению объема НИР, выполняемых на хозяйственных условиях со сторонними организациями.

Вузам рекомендовано особое внимание уделять активному внедрению результатов научных исследований в здравоохранение и в учебный процесс, развивать научно-техническое творчество молодежи путем активного привлечения способных студентов к выполнению бюджетных, хозяйственных и других видов НИР, рассматривая это как один из путей подготовки резерва кадров научно-педагогических работников.

На совещании принят ряд других рекомендаций мединститутам усовершенствования врачей, а также поставлены вопросы и сделаны предложения Минздраву СССР по совершенствованию планирования и финансирования НИР, развитию ее материальной базы, стимулированию деятельности научных работников и др.

С большим вниманием участники Всесоюзного совещания ознакомились со стендовой экспозицией «Основные показатели НИР в Минском медицинском институте», а также с натурной выставкой изобретений, внедрений и печатной продукции ученых нашего института.

В перерыве между заседаниями участники с большим вниманием прослушали концерт народного артиста БССР Я. Евдокимова.

О. П. ЧУДАКОВ, сопредседатель оргкомитета, проректор по научной работе МГМИ, профессор.

НА СНИМКАХ: (вверху) в перерыве участники совещания с интересом знакомятся со стендовой экспозицией, рассказывающей о НИР в МГМИ; в аудитории № 1 во время совещания.

Фото З. БРУКА.

Внесли в Фонд мира

В ИНСТИТУТЕ идет сбор средств в Фонд мира. К началу июня сотрудниками, профессорско-преподавательским составом и студентами нашего института перечислено в Фонд мира 2827 руб. 65 коп.

Организовано провели сбор средств студенты санитарно-гигиенического факультета. Они внесли в Фонд мира 289 руб. 30 коп. Большую работу по сбору средств в Фонд мира провели на санитарно-гигиеническом факультете студенты: А. Горюнов (I курс), Н. Мухомов (II курс), Е. Кожемякина (III курс), И. Малашичев (IV курс), С. Дорохович (V курс), на лечебном факультете студенты: Н. Саков (II курс), Т. Гавринко (III курс), Н. Первушина (III курс), на стоматологическом факультете студенты: Е. Ряско, А. Ахрамович, В. Шамайдин (все I курс), Н. Пархамович (II курс).

Студентами лечебного факультета перечислено в Фонд мира 322 руб 30 коп, стоматфака — 258 руб 55 коп. Иностранцами студентами (землячества Амана и Мавритании) — 19 руб.

В Фонд мира внесли денежные средства следующие кафедры института: внутренних болезней — 286 руб., иностранных языков — 221, хирургии — 165, гистологии — 150, неорганической химии — 131, детских инфекций — 105, фармакологии — 81, онкологии — 83, психиатрии — 79, физики — 41, эпидемиологии — 56 руб и курс клинической фармакологии — 50 руб. Сотрудниками ректората внесено 47 рублей, библиотеки — 105, учебного отдела и деканатов — 17, бухгалтерии — 31, офсетной лаборатории — 19, многотиражной газеты «Советский медик» — 8, гормональной лаборатории и лаборатории коллагенозов — 87, патентного отдела — 16, РОНМИ — 54, художественной мастерской — 15 рублей. Сбор средств в Фонд мира продолжается.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

23 июня на заседании ученого совета педиатрического факультета состоится выборы декана педфака.

Коллективные и личные предложения по кандидатуре на должность декана факультета подаются до 18 июня на имя ректора института.



ОНИ ДОСТОЙНО ВСТРЕЧАЮТ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

ЗА ДВЕРЬЮ слышался разговор: кто-то что-то объяснял, кто-то и дело спрашивал. Вопросам, казалось, не будет конца. Но вот из учебной комнаты вышел преподаватель и, подумав, студенты. Каково же было мое удивление, когда я узнала, что вовсе это не студенты, а врачи, причем многие из них с немалым стажем. Но в одном я не ошиблась: здесь действительно проходили занятия по клинической фармакологии. Вел их заведующий курсом клинической фармакологии МГМИ, доцент М. К. Кевра.

Клиническая фармакология — наука молодая. Не так давно вошла она в программы медицинских учебных заведений СССР и других стран, хотя еще в начале века именно русские врачи, ученые говорили о необходимости исследований в этой области медицины.

В МГМИ клиническая фармакология преподается как обязательный предмет с 1983 года, а еще раньше существовала как факультатив. Теперь уже без этой науки не мыслят своей работы врачи, поэтому по собственной инициативе (желающих в этот день было больше, чем запланировано) приходят на занятия или за консультацией к Михаилу Константиновичу Кевре, первому человеку в республике, который начал преподавание курса.

— Я знал, — рассказывает Михаил Константинович, — что буду заниматься этой наукой, еще до того, как она появилась. Порадительно, но факт.

...Еще в начале 60-х годов, где-то на втором курсе института, послушав профессора К. С. Шадурского, записался студент в научный кружок при кафедре фармакологии. А через полгода попала ему в руки книга известного врача-терапевта и исследователя Б. Е. Вотчала «Очерки клинической фармакологии». Именно после знакомства с этими очерками М. К. Кевра решил, чему посвятить себя в дальнейшем. Не сразу, правда, дело делалось. Сначала некоторое время после окончания института работал в Дзержинской районной больнице, а потом был переведен ассистентом на кафедру фармакологии МГМИ.

НЕДАРОМ говорится, что судьба — это характер человека. Когда смотришь на эту стройную, всегда подтянутую, элегантную, обаятельную, энергичную женщину, забываешь о ее возрасте, да и она сама не любит вспоминать о годах. А между тем, эта женщина пережила самые трудные для всего нашего народа, всей страны годы — годы войны. Поистине необыкновенный характер надо иметь, чтобы пережить военные годы, вырастить дочь, защитить две диссертации и стать для всех нас незаменимым педагогом и клиницистом.

Такой я знаю Валентину Тимофеевну Каминскую, профессора кафедры акушерства и гинекологии нашего института, такой помню еще со студенческих лет, и давно хочу о ней написать, потому что могу с гордостью назвать себя ее ученицей.

В 1943 году Валентина Тимофеевна окончила Уфимский медицинский институт по ускоренной четырехгодичной программе. Все выпускники этого курса попросились добровольцами на фронт. По-военному скромный и как всегда незабываемый для всех выпускной вечер состоялся 3 августа 1943 года, а 5 августа эшелон уже мчал молодых врачей на фронт. Профессор очень трогательно вспоминает, как перед отправкой им выдали солдатские шинели и как за одну ночь ей мама перешла шинель и поменяла большие кирзовые сапоги на маленькие.

Войну Валентина Тимофеевна ощутила еще раньше, до фронта: строгая карточная система, полуголодная жизнь. Но в полной мере тогда ее все-таки не знала. Только с первыми залпами, с первым раненым, умершим на ее руках, началась для нее война такая, какая она

— Но фармакология — это теория, — считает М. К. Кевра, — она непосредственно не занимается больными. Меня же интересовала именно практическая сторона дела — клиническая фармакология.

Поэтому в ту пору Михаил Константинович днем занимался со студентами, а по вечерам работал в 4-ой клинике терапевтов, одновременно собирая материал для исследований. Здесь, в 4-ой клинической больнице, был он, можно сказать, «старожил»: еще в годы учебы работал медбратом.

Курс клинической фармакологии при МГМИ существует 5 лет. Но первый год М. К. Кевра был, как он сам говорит, командиром без войска: назначили его зав. курсом, а руководить нечем. Со временем появились лю-

ди, создали неплохую базу: в распоряжении сотрудников выделили несколько учебных комнат, сами они организовали выставку-коллекцию лекарственных препаратов, изготовили своими руками много наглядных пособий. Но все же, и в настоящее время не хватает работни-

ков. Не хватает не потому, что нет, как в прежние времена, специалистов по этой дисциплине, а потому, что не выделяется на курс больше ставок. Сотрудники работают с большой перегрузкой — вместо 720—740 часов в год на каждого приходится от 1200 до 1300 часов. Для обеспечения учебного

процесса преподаватели курса вынуждены работать иногда в две смены...

И все же, несмотря на эти трудности, преподаватели курса клинической фармакологии действуют с полной отдачей, во многом благодаря заинтересованности и оптимизму руководителя.

О клинической фармакологии Михаил Константинович может рассказывать долго и интересно: и о том, как возникла эта наука, как пробивала себе дорогу в жизнь, и о том, чем она

занимается, и каковы перспективы и направления ее развития. И в этих рассказах ощущается настоящая любовь к своему делу. Уважительно говорит М. К. Кевра и о своих сотрудниках, ценит их.

Сотрудники курса решили заняться глубоким изучением побочных действий лекарств на организм. И в этом направлении делают уже практические шаги. В конце этого года при клинике начнут действовать так называемые палаты лекарственной патологии. Как и учебный курс, они будут первые в республике, одни из первых в стране...

Мне хотелось слушать Михаила Константиновича еще и еще — так интересно, увлеченно и весьма понятно рассказывал он о своем деле. Не удивительно, что с таким удовольствием и не без пользы приходят сюда, выкраивая часы, накапливая отгулы, врачи из поликлиник и больницы...

Я бы слушала и слушала... Но свободного времени у заведующего курсом не так много: все отдано работе, науке, в появлении которой он был уверен еще давно...

М. КРЕПАК.

НА СНИМКЕ: М. К. Кевра.

Фото Н. СЕДАЧА.

«Я знал, что наука будет...»

В 1975 году впервые в стране проходила специализация врачей по клинической фармакологии в ЦОЛИУВ. Побывал тогда в нем и Кевра. С этого времени и читает он курс для клинических ординаторов, а с 1982-го года — с введением курса в учебную программу — и для студентов.



ков. Не хватает не потому, что нет, как в прежние времена, специалистов по этой дисциплине, а потому, что не выделяется на курс больше ставок. Сотрудники работают с большой перегрузкой — вместо 720—740 часов в год на каждого приходится от 1200 до 1300 часов. Для обеспечения учебного

процесса преподаватели курса вынуждены работать иногда в две смены...

И все же, несмотря на эти трудности, преподаватели курса клинической фармакологии действуют с полной отдачей, во многом благодаря заинтересованности и оптимизму руководителя.

О клинической фармакологии Михаил Константинович может рассказывать долго и интересно: и о том, как возникла эта наука, как пробивала себе дорогу в жизнь, и о том, чем она

занимается, и каковы перспективы и направления ее развития. И в этих рассказах ощущается настоящая любовь к своему делу. Уважительно говорит М. К. Кевра и о своих сотрудниках, ценит их.

Сотрудники курса решили заняться глубоким изучением побочных действий лекарств на организм. И в этом направлении делают уже практические шаги. В конце этого года при клинике начнут действовать так называемые палаты лекарственной патологии. Как и учебный курс, они будут первые в республике, одни из первых в стране...

Мне хотелось слушать Михаила Константиновича еще и еще — так интересно, увлеченно и весьма понятно рассказывал он о своем деле. Не удивительно, что с таким удовольствием и не без пользы приходят сюда, выкраивая часы, накапливая отгулы, врачи из поликлиник и больницы...

Я бы слушала и слушала... Но свободного времени у заведующего курсом не так много: все отдано работе, науке, в появлении которой он был уверен еще давно...

М. КРЕПАК.

НА СНИМКЕ: М. К. Кевра.

Фото Н. СЕДАЧА.

Судьба — это характер человека. Когда смотришь на эту стройную, всегда подтянутую, элегантную, обаятельную, энергичную женщину, забываешь о ее возрасте, да и она сама не любит вспоминать о годах. А между тем, эта женщина пережила самые трудные для всего нашего народа, всей страны годы — годы войны. Поистине необыкновенный характер надо иметь, чтобы пережить военные годы, вырастить дочь, защитить две диссертации и стать для всех нас незаменимым педагогом и клиницистом.

Такой я знаю Валентину Тимофеевну Каминскую, профессора кафедры акушерства и гинекологии нашего института, такой помню еще со студенческих лет, и давно хочу о ней написать, потому что могу с гордостью назвать себя ее ученицей.

В 1943 году Валентина Тимофеевна окончила Уфимский медицинский институт по ускоренной четырехгодичной программе. Все выпускники этого курса попросились добровольцами на фронт. По-военному скромный и как всегда незабываемый для всех выпускной вечер состоялся 3 августа 1943 года, а 5 августа эшелон уже мчал молодых врачей на фронт. Профессор очень трогательно вспоминает, как перед отправкой им выдали солдатские шинели и как за одну ночь ей мама перешла шинель и поменяла большие кирзовые сапоги на маленькие.

Войну Валентина Тимофеевна ощутила еще раньше, до фронта: строгая карточная система, полуголодная жизнь. Но в полной мере тогда ее все-таки не знала. Только с первыми залпами, с первым раненым, умершим на ее руках, началась для нее война такая, какая она

— Но фармакология — это теория, — считает М. К. Кевра, — она непосредственно не занимается больными. Меня же интересовала именно практическая сторона дела — клиническая фармакология.

Поэтому в ту пору Михаил Константинович днем занимался со студентами, а по вечерам работал в 4-ой клинике терапевтов, одновременно собирая материал для исследований. Здесь, в 4-ой клинической больнице, был он, можно сказать, «старожил»: еще в годы учебы работал медбратом.

Курс клинической фармакологии при МГМИ существует 5 лет. Но первый год М. К. Кевра был, как он сам говорит, командиром без войска: назначили его зав. курсом, а руководить нечем. Со временем появились лю-

ди, создали неплохую базу: в распоряжении сотрудников выделили несколько учебных комнат, сами они организовали выставку-коллекцию лекарственных препаратов, изготовили своими руками много наглядных пособий. Но все же, и в настоящее время не хватает работни-

ков. Не хватает не потому, что нет, как в прежние времена, специалистов по этой дисциплине, а потому, что не выделяется на курс больше ставок. Сотрудники работают с большой перегрузкой — вместо 720—740 часов в год на каждого приходится от 1200 до 1300 часов. Для обеспечения учебного

процесса преподаватели курса вынуждены работать иногда в две смены...

И все же, несмотря на эти трудности, преподаватели курса клинической фармакологии действуют с полной отдачей, во многом благодаря заинтересованности и оптимизму руководителя.

О клинической фармакологии Михаил Константинович может рассказывать долго и интересно: и о том, как возникла эта наука, как пробивала себе дорогу в жизнь, и о том, чем она

занимается, и каковы перспективы и направления ее развития. И в этих рассказах ощущается настоящая любовь к своему делу. Уважительно говорит М. К. Кевра и о своих сотрудниках, ценит их.

Сотрудники курса решили заняться глубоким изучением побочных действий лекарств на организм. И в этом направлении делают уже практические шаги. В конце этого года при клинике начнут действовать так называемые палаты лекарственной патологии. Как и учебный курс, они будут первые в республике, одни из первых в стране...

Мне хотелось слушать Михаила Константиновича еще и еще — так интересно, увлеченно и весьма понятно рассказывал он о своем деле. Не удивительно, что с таким удовольствием и не без пользы приходят сюда, выкраивая часы, накапливая отгулы, врачи из поликлиник и больницы...

Леонид Семенович Персианов разглядел в ассистенте, делающем первые шаги в науке, талантливого ученого. Впоследствии трудолюбие Валентины Тимофеевны сделало ее любимой ученицей Персианова. Я бы добавила: благодарной ученицей. Не секрет, что встречаются люди, которые чуть успев «опериться» забывают о тех,

кому обязаны многим в жизни. Валентина Тимофеевна подает молодежи пример своим уважительным отношением к учителям, наставникам в медицине, верностью их заветам.

Кандидатская диссертация В. Т. Каминской называлась «Внутриартериальное переливание лекарственных веществ и крови в лечении асфиксии новорожденного». Она явилась большим вкладом в решение сложнейшей проблемы лечения данного заболевания. Казалось, после диссертации можно было передохнуть, вплотную заняться воспитанием дочки Галочки, ведь ей было в то время всего 4 года. Но пылкий ум ученого не останавливается на достигнутом. В результате кропотливой работы впервые в мире описаны В. Т. Каминской нервные окончания в пупочном канатике. Докторская диссертация называлась: «Галаскорбин в системе профилактики слабости родовой деятельности и гипоксии плода». Данное научное исследование открывало широкие перспективы воздействия на сократительную деятельность матки и состояние плода при родах. Во многих последующих работах ученых вы найдете ссылки на это исследование профессора Каминской, его дальнейшее развитие.

И все-таки, прежде всего, Валентина Тимофеевна — клиницист. Причем, прекрасный диагност, я бы сказала, тактик. Кто из врачей не знает, как тяжело порой выработать тактику лечения тяжелого больного, как трудно бывает определить грань, где пора кончать консервативные методы и переходить к оперативным.

Если мы приглашаем для консультации Валентину Тимофеевну, то видим, как четко выстраивается логическая система принимаемого клинического решения. Все становится на свои места.

Профессор обычно сердится на нас, если говорим: «Как хорошо прошла операция, которую Вы сделали Валентина Тимофеевна». Но у нее действительно «легкая рука». Только хирурги могут понять весь смысл этого термина. В нем, наверное, то, что называется судьбой врача.

Я начинала с судьбы и завершаю свой рассказ о судьбе. Может быть Валентина Тимофеевна будет не согласна с моей категоричностью, но она человек счастливой судьбы. Пройти огонь военного лихолетья, выстоять, сохранить себя цельным, устремленным человеком среди жизненных невзгод, быть постоянно нужной людям — своим детям и внукам, ученикам, коллегам, больным — это ли не настоящее счастье?!

О. ПЕРЕСАДА,

ассистент кафедры акушерства и гинекологии.

В ОТВЕТ НА КРИТИКУ

Причины недостатков в имеющихся трудностях

«А судьи где?» — так называлась заметка, которую написали бойцы ЛСО «Параллель». В ней шла речь о том, что из-за неявки членов жюри 18 мая был сорван конкурсный просмотр выступлений агитбригад ЛСО.

Давайте попробуем объективно разобраться, почему же произошла такая ситуация, а заодно и в целом поговорим о работе штаба трудовых дел института и его проблемах. Понятно возмущение студентов, которые тратили свое время, готовили программу к смотру, а в итоге... «Много недоделок и недоработок у ШТД института» — так писалось в заметке. Я бы сказал по-другому — плохо работает ШТД и пример тому смотр-конкурс агитбригад ЛСО. И не только в этом вопросе мы проявили себя с плохой стороны в этом году. Есть недоработки в распределении врачей в ЛСО, в учебе по технике безопасности и некоторых других вопросах. Все было не продумано и проходило несколько сумбурно. Как вы понимаете, невольно встает вопрос: почему? Попробую ответить.

Прежде всего, я считаю потому, что в этом году ШТД и штабы трудовых дел факультетов, за исключением ШТД лечебного факультета полностью поменялись. На смену пришли ребята I и II курсов, у которых мало или совсем нет опыта организационной работы. Многие вопросы решались сами собой, самотеклом. Для того, чтобы научиться работать и работать притом хорошо, согласитесь, нужно время.

Во-вторых, численность ШТД института — 4 человека. Зная, несколько грустно говорить об этом, так как, к примеру, комитет комсомола любого факультета состоит в среднем из 13 человек. А направлений работы, смею вас заверить, у ШТД не меньше. В былые времена работало 8—10 человек, и тогда каждый знал конкретное, порученное ему дело и было кому за него отвечать, с кого спрашивать. Сейчас же иногда ловишь себя на мысли, что постепенно превращаешься в этого чиновника: куча бумаг, оторванность от непосредственного дела, теряется контроль за происходящим. Когда на четырех человек возложена работа по формированию 35 отрядов, как в настоящее время, да плюс к этому еще 350 врачей в ЛСО нужно направить, тогда, смею вас заверить, работа нормально идти не может. Тем более, если к тому же секретари комитетов комсомола факультетов за свою работу получают зарплату, а все члены ШТД института работают на добровольных началах.

В-третьих, комитеты комсомола факультетов оказывают недостаточную помощь комитету комсомола и ШТД института в организации работы ССО. Примеров тому много и останавливаться на них не хотелось бы. Для того, чтобы меньше было нареканий со стороны комсомольцев необходима тесная взаимосвязь ШТД института и комитетов комсомола факультетов, чего в настоящее время нет.

И последнее, что хотелось сказать в заключение — штаб трудовых дел МГМИ приносит свои извинения за срыв в проведении смотр-конкурса агитбригад ЛСО. Вина за это целиком ложится на нас. Мы не сумели вовремя проконтролировать проведение этого мероприятия. Хотелось бы также, чтобы со страниц нашей газеты больше звучало критических отзывов в наш адрес, так как недостатки всегда виднее со стороны и вовремя сделанное критическое замечание помогает учесть и исправить все наши недоработки.

В. НАУМОВ,

начальник ШТД института.

В ПРЕДДВЕРИИ важнейшего события в жизни нашей страны — XIX Всесоюзной партийной конференции в нашем институте состоялись факультетские партийные собрания, на которых обсуждались Тезисы ЦК КПСС к Всесоюзной партконференции. Проходили они в атмосфере живой дискуссии, широкого обмена мнениями. Факультетскими партийными собраниями Тезисы ЦК КПСС к Всесоюзной партийной конференции в целом одобрены. Вместе с тем, было высказано множество мнений и предложений по широкому кругу вопросов партийной и общеполитической жизни страны, в которых проявилось горячее стремление коммунистов института быть причастными к происходящей перестройке. Большинство этих предложений, одобренных собраниями, будет отправлено в адрес XIX Всесоюзной партконференции.

Вот некоторые, наиболее существенные, по нашему мнению, предложения, поступившие от коммунистов института:

— Развивая демократию и гласность, четко разграничить функции партийных комитетов, Советов, государственного аппарата и общественных организаций. Обнародовать материалы Пленумов ЦК КПСС и впредь полностью публиковать все материалы пленумов и съездов партии, все выступления на них, чтобы было ясно, кто какие позиции отстаивает в ЦК.

— Создать такие условия, при которых общественное мнение станет решающей силой в жизни страны. Активно изучать общественное мнение, широко использовать всенародные референдумы при обсуждении узловых вопросов нашей жизни.

— Выборным партийным и государственным органам, руководителям сделать свою работу максимально открытой, избегать в своей деятельности чрезмерной секретности, не использовать такую форму широкого информирования, как закрытые письма, инструкции, записки и т. д.

— При проведении избирательных компаний предусмотреть выдвижение кандидатов в депутаты или делегирование на форумы по производственно-отраслевому, а не количественно-

ственных руководящих работников до общих рамок, установленных законом. Более обоснованно, с учетом личного вклада рассматривать вопрос о присуждении наград, званий, увековечи-

щие должности не считать преимуществом членство в КПСС. Это позволит укрепить ряды КПСС, избавить ее от карьеристских элементов.

— До очередного XXVIII съез-

Обсуждение прошло активно

территориальному принципу, что обеспечит представительство в выборном органе всех категорий населения и выражение их интересов.

— Выборы руководителей самого высокого ранга сделать прямыми: Генеральный Секретарь ЦК КПСС и первые секретари партии союзных республик соответственно выбираются на съездах партии прямым тайным голосованием, а председатель Президиума Верховного Совета СССР и председатели Верховных Советов союзных республик — в ходе избирательной компании и всенародного обсуждения прямым и тайным голосованием в стране или республике.

— Пребывание на выборных руководящих должностях строго ограничить только двумя сроками, без исключений, учитывая при избрании возраст кандидата и исход срока пребывания на должности (не более 70 лет).

— Руководящие советские и партийные работники особенно неукоснительно должны соблюдать принцип социальной справедливости. В связи с этим необходимо ликвидировать привилегии для партийных и государ-

ственных партийных и государственных деятелей.

— Прессу вывести из непосредственного подчинения партийному аппарату, редакторы, редколлегии газет и журналов должны избираться на съездах и конференциях и быть подотчетными только им.

— Обратить внимание на то, что перестройка не коснулась отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность здравоохранения и медицинской науки (приборостроение, химическая, микробиологическая, электронная и др. отрасли, выпускающие медоборудование, лекарственные и диагностические средства).

— Отменить всякого рода разнорядки, количественные и другие показатели при приеме в партию. Все желающие имеют право претендовать на вступление в ряды КПСС. Обсуждение кандидатов в члены КПСС должно предварительно проходить в трудовых коллективах, а затем уже на партийных собраниях. Необходимо ввести отчетность кандидатов перед трудовыми коллективами. Коммунистам следует повысить выскательность к вступающим в ряды КПСС.

— При выборе на руководя-

зда КПСС лицам, случайно оказавшимся в партии и не желающим более в ней оставаться, следует предоставить возможность свободно выйти из партии по собственному желанию при условии, что за время пребывания в ней они себя ничем не дискредитировали. Такое решение не должно повлечь за собой каких-либо административных мер против этих лиц.

Партийные собрания факультетов признали также выборы делегатов на XIX Всесоюзную партийную конференцию от партийной организации Московского района г. Минска и от Минской областной партийной организации в целом недемократичными, не отвечающими требованиям времени. Они, по мнению коммунистов, прошли без должной гласности и широкого обсуждения платформ, программ кандидатов в делегаты. Серьезным недостатком проведенных выборов является отсутствие в составе делегации представителей высшей школы.

Всего на собраниях по обсуждению Тезисов ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции выступило около 40 человек.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Диссертация Хуана Миранда

НА КАФЕДРЕ нормальной анатомии прошла апробация диссертации аспиранта из Никарагуа Хуана Антонио Миранда Терсеро. Диссертация посвящена изучению строения межбрыжеечного сплетения у человека и животных. Она включает анатомический и эмбриологический разделы. Доклад вызвал дискуссию и аспирант ответил на возникшие вопросы.

За время обучения в аспирантуре под руководством заведующего кафедрой, профессора Петра Иосифовича Лобко и с помощью сотрудников кафедры Хуан Миранда освоил методы анатомического препарирования, микроскопического исследования, изготовления графических реконструкций на стекле, технику микрофотографии. На лекциях и практических занятиях по анатомии он углубил свои знания по предмету. Изучая межбрыжеечное сплетение

у кролика, крысы, собаки, кошки и человека в эмбриональный и постнатальный периоды, Хуан Миранда выявил общие закономерности и видовые особенности его строения у млекопитающих, основные и дополнительные источники формирования межбрыжеечного сплетения, связи его с другими спле-

тениями брюшной полости, соотношение клеточного и волокнистого компонентов. Результаты проведенного исследования представлены в диссертации и печатных работах.

Хуан Миранда является одним из первых тридцати аспирантов из Никарагуа, прибывших в 1984 году в Советский Союз.

Обучение аспирантов из других стран в СССР — это одно из проявлений бескорыстной братской помощи советского народа народам социалистических и развивающихся стран. Хуан Миранда является четвертым иностранным аспирантом, выполняющим диссертационную работу на кафедре нормальной анатомии МГМИ. С 1974 года под руководством профессора Петра Иосифовича Лобко написали и защитили диссертации Ле Ван Минь (1978 год, Вьетнам), Клара Гарсия Барриос (1984 год, Куба). В 1984-85 годах на базе эмбриологической коллекции кафедры выполнял эмбриологическую часть работы Ярослав Слипка (ЧССР).

Остались позади три года напряженной работы аспиранта из Никарагуа. Несомненно, полученные им в Советском Союзе знания и навыки будут способствовать дальнейшей успешной научно-исследовательской работе на Родине. Коллектив кафедры нормальной анатомии желает Хуану Антонио Миранда Терсеро творческих успехов и личного счастья!

С. ХИЛЬКЕВИЧ,
аспирант кафедры
нормальной анатомии.

НА СНИМКЕ: аспиранты кафедры нормальной анатомии с научным руководителем, профессором П. И. Лобко. Х. Миранда — первый слева.

Фото З. БРУКА.



Новое В МЕДИЦИНЕ

ВЫХОД НАЙДЕН

Нейробиология стремится исследовать передачу нервных импульсов в нейронной сети. Но как это сделать, не нарушая ее?

Ученые из Калифорнийского технологического института и университета в Северном Техасе разработали метод выращивания культуры нервных клеток на матрице из микроэлектродов. Эти пластинки, которые производятся по технологии микроэлектроники, стимулируют электрическую активность в растущих на них клетках и одновременно регистрируют ее. Получены уже первые результаты экспериментов, в которых наблюдали от трехсот до четырехсот клеток спинного мозга эмбриона мыши. Клетки росли на микроэлектродной пластине с тридцатью шестью контактами.

Из журнала «Знание — сила».

ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АЛЛЕРГИИ

Американские ученые разработали новый тест, который поможет в диагностике аллергических реакций. До сих пор врачи диагностировали аллергию, основываясь на симптомах, часто встречающихся при других заболеваниях, например, при сердечном приступе. (Выраженная аллергическая реакция вызывает падение артериального давления, что может привести к повреждению тканей сердца и мозга, а иногда к смерти).

Доктор Л. Шварц и его коллеги из медицинского колледжа в Ричмонде (штат Вирджиния) сообщили, что по повышению уровня триптазы можно выявить больных, страдающих аллергией. Триптаза — энзим, выделяемый тучными клетками, то есть клетками иммунной системы, при аллергии, вещество сходное с гистамином, также выделяемым тучными клетками. Однако определение триптазы имеет большее практическое значение, поскольку гистамин определяется в крови в течение нескольких минут, тогда как уровень триптазы остается повышенным в течение нескольких часов.

Новый тест позволит определить, какое именно вещество вызвало аллергию, а также, действительно ли аллергия явилась причиной смерти пациента. С помощью теста можно подобрать соответствующее лечение.

ЮПИ (Бостон).

СПОСОБ БЕЗБОЛЕЗНЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ИНСУЛИНА

Доктор Рагнар Ханес утверждает, что небольшая пластмассовая игла, установленная под кожей в области, например, живота, может принести облегчение многим больным диабетом.

Эта игла вводится в подкожно-жировую клетчатку, удерживается пластырем, может находиться на месте 5—7 дней и не ограничивает подвижность больных, позволяя им принимать ванну и душ. Инсулин вводится в организм с помощью специального катетера и проходит через мембрану в игле, а пациент может испытывать болезненное ощущение лишь при извлечении иглы, хотя применение анестезирующего крема устраняет боль.

При таком способе введения инсулина снижается риск попадания инфекции в кожный покров, но остается нерешенной проблема воспалительных явлений, связанных с использованием пластыря, в связи с чем сейчас разрабатывается специальный антиаллергический пластырь.

Шведское международное
пресс-бюро.

Довольны ли преподаватели?

— Есть «отлично!» — слышится в коридоре. И вокруг счастливого собирается толпа одноклассников. С нескрываемой радостью рассказывает он ребятам о том, какой рукой тянул билет, что у него спрашивали, придирались ли преподаватели.

...А вот вышел неудачник. Ребята, дружески похлопав его по плечу, успокаивают: «С кем ни бывает! Не горюй. Перездашь».

Я подхожу к студентке четвертого курса педиатрического факультета Елене Кармальной, ожидающей своей очереди, и задаю традиционный вопрос:

— Сильно волнуешься?

Елена отвечает уверенно, стараясь скрыть свое волнение:

— Перед каждым экзаменом волнуешься. В этом нет ничего удивительного: просто человек так устроен.

— Ну что ж, ни пуха, — желаю я студентке.

Экзамен, который предстоит выдержать Елене Кармальной и ее одноклассникам, у студентов-медиков относится к разряду трудных. И это не только потому, что объем учебника по социальной гигиене и организации здравоохранения велик, но и потому, что именно этот пред-

мет требует от студента дополнительно достаточно весомых знаний по таким наукам, как политэкономия, научный коммунизм, обществоведение. Эрудиция, собранность, умение глубоко вникать в суть проблем — все это требовалось студентам-четвертокурсникам при сдаче экзамена.

Итак, посмотрим, как идут дела в аудитории, где проходит экзамен.

Михаил Кононович Зубрицкий, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения внимательно выслушивает ответ студента, решившего отвечать первым, а затем задает вопросы. Не один, не два, а много вопросов. Все они важны и значимы, поэтому будущий педиатр должен дать на них исчерпывающий ответ.

— Какие факторы влияют на снижение детской смертности? Назовите проблемы охраны здоровья детей.

Увы, студент неудачно пытается ответить на эти заданные вопросы. И преподаватель, к своему огорчению, должен пред-

ложить ему придти через несколько дней на пересдачу.

«Может быть экзаменатор слишком строг?» — подумалось мне. Но, поразмыслив, я поняла: есть принципиальные вопросы, вопросы, которые студенту-медику должны быть также близки, как студенту-химику таблица Менделеева.

Что ж, первый блин комом, как утверждает народная мудрость. Послушаем теперь следующий ответ.

Алла Файкова прекрасно знает вопросы билета, она долго и толково говорит о статистике, о проблемах врача-педиатра. Вижу, что Михаил Кононович Зубрицкий доволен ответом. Да и у самой студентки весело искривилась уста.

Порадовали преподавателей кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения ответы таких студентов, как А. Грипинская (35 гр.), А. Городецкая (42 гр.), Л. Чеботарь (46 гр.), В. Строгий (49 гр.).

— Что вы можете сказать о сегодняшнем студенте — спрашиваю я у Станислава Сергее-

вича Лабзо, который так же принимает экзамен.

Преподаватель показывает мне ведомость, в которой уже выставлено несколько оценок «хорошо» и отвечает:

— Как видите, студент у нас «хорошист». Скажу честно: педиатра я доволен. На этом факультете учатся много добросовестных, прилежных ребят.

Объем необходимого материала огромный: для подготовки давалось свыше 140 вопросов. Поэтому стараемся с пониманием относиться к студентам.

Я оставляю тихую аудиторию и выхожу в коридор, наполненный голосами. Подхожу к студенту-неудачнику, которому предстоит повторно сдавать экзамен.

— Как же так получилось, Александр? Начал ведь хорошо, — говорю я ему.

В ответ слышу:

— Подвели дополнительные вопросы. Не смог сориентироваться в своих знаниях. Верите, вышел в коридор и все вспомнил.

Я искренне верю Александ-

ру. Но ничего не поделаешь: экзамен требует выдержки, воли и собранности. Пройдет два года и сегодняшних студентов-педиатров будет экзаменовать жизнь. А она навряд ли когда-либо предложит «пересдачу».

На следующий день я поинтересовалась результатами прошедших экзаменов на IV курсе педфака. В этом году средний балл оказался чуть ниже прошлогоднего — 3,77 балла (в 1987 г. он составил 3,85 балла). Снижение балла произошло за счет уменьшения отличных оценок и увеличения удовлетворительных. 74 % студентов сдали на «хорошо» и «отлично», 17 % — на «удовлетворительно» и 8 % получили неудовлетворительные оценки.

Довольны ли преподаватели результатами прошедшего экзамена? Думаю, что не совсем. Ведь каждый из них мечтает о студенте, который будет заслуживать только «хороших» и «отличных» оценок и станет отличным специалистом.

Е. КУКАРЕКО.

Любовь — самое глубокое человеческое чувство, воспетое и прославленное не только поэтами и писателями, но и музыкантами, художниками, скульпторами, отмеченное судьбами простых людей, любящих и любимых. Девичья гордость, мужское достоинство — не пустые понятия. Ваша любовь, как и вы сами, неповторима: не копируйте чужих отношений, а черпайте в любви силы, чтобы стать лучше, красивее, добрее. Именно этим животрепещущим вопросам и посвящен наш обзор литературы.

Книга АРОВОЙ Эмиллии Васильевны «Будьте добры: Молодой семье о культуре чувств и поведения» (2-е изд. — Мн.: Полымя, 1985) посвящена актуальным вопросам советского этикета, культуры чувств и проблемам молодой семьи. Кроме того, в ней рассматриваются вопросы культуры быта, организации семейного бюджета, ведения домашнего хозяйства. Автор приводит общепринятые нормы и правила этикета, дает их историческое, классическое, национальное, нравственное и эстетическое толкование.

Создание семьи — это постоянный поиск, находки, самоограничение и самораскрытие. Это творчество во имя собственного счастья, во имя новой жизни. Книга АФАНАСЬЕВОЙ Тамары Михайловны «Семейные портреты» (Передисл. Ю. Азарова. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Молодая гвардия, 1985) — художественно-публицистическое и одновременно научно-популярное произведение, в котором исследуются проблемы, с которыми сталкивается современная семья. С разных точек зрения рассматриваются сложные семейные переплетения, обязанности каждого и отношения между отдельными членами семьи.

«Когда я читал эту книгу, — пишет в предисловии Ю. Азаров, — невольно в памяти возникали две повести Валентина Распутина: «Последний срок» и «Денги для Марии». Семейные портреты Рас-

путина и Афанасьевой, на мой взгляд, схожи своей объемностью, подвижностью, диалектической противоречивостью. А еще стремлением понять и объяснить себе и читателю побудительные стремления всех участников домашних драм.

У молодежи немало проблем. Часть молодых людей выбрала комфортный путь в жизни. Книга А. БЕМА «Вторая книга о любви» (Минск: Полымя, 1984) посвящена одной из актуальных проблем семейно-брачных отношений — проблеме полового воспитания, формирования культуры чув-

ств у подрастающего поколения. Первая глава адресуется родителям и взрослым вообще, а вторая — молодым людям, вступающим в жизнь. Автор ведет доверительный разговор, пытается деликатно объяснить интимные стороны взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми.

И вот наступает день, когда юноша и девушка решают соединить свои судьбы. Подают заявление в отдел ЗАГС. И с этого момента они — жених и невеста.

Автор книги «Жених и невеста» (Минск: Народная асвета, 1986) ВОДНЕВА А. К. ведет беседу с молодыми людьми о том, какое место в жизни человека занимает любовь, говорит о мнимой и настоящей любви. В книге отмечается, как важно вовремя

составить себе реальную, а не идеализированную картину семейной жизни, увидеть ожидающиеся трудности и научиться их преодолевать.

Семейная жизнь — это не только радости и праздники, но еще и будни. И не секрет, что пока не в каждом доме, квартире царят мир и лад. Нет готовых рецептов для налаживания отношений, но всегда в народе лучшим «лекарством» при неладах считались взаимная терпимость, уважение друг к другу.

Популярная книга доктора эконо-

сегодня и завтра» (Минск, 1986)

— это не трактат, она посвящена тому, что писала уже о любви мировая литература. Она о проблемах любви и семьи в современном мире. Автор — писатель, психолог и социолог — пишет о том, как менялись любовь и отношение к ней от древности до сегодняшнего дня, рассказывает о переменах в психологии людей по отношению к современному браку, о психологических основах сексуальной культуры.

Семья, семейные отношения являются темой многих произведений

художественной литературы. О семье писали Г. Николаева, А. Копытева, Ф. Вигдорова, В. Липатов, А. Лиханов, В. Кочетов, Д. Гранин и многие другие. Такие книги о семейной жизни как лирическая повесть Ю. Куранова «Тепло родного очага», «Печальный детектив» В. Астафьева (Октябрь, 1986, № 1), роман Г. Петрова «Любовь», рассказы и повести К. Столярова «Разные люди» и многие другие могут стать предметом обсуждения среди молодежи, а также молодых людей, готовящихся к вступлению в брак. Хочется надеяться, что книги указанных авторов помогут сделать крепче, надежнее семейные союзы.

Е. ЖИЛЯНИНА,
зав. сектором массовой
работы библиотеки МГМИ.

МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

(КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Первая глава адресуется родителям и взрослым вообще, а вторая — молодым людям, вступающим в жизнь. Автор ведет доверительный разговор, пытается деликатно объяснить интимные стороны взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми.

И вот наступает день, когда юноша и девушка решают соединить свои судьбы. Подают заявление в отдел ЗАГС. И с этого момента они — жених и невеста.

Автор книги «Жених и невеста» (Минск: Народная асвета, 1986) ВОДНЕВА А. К. ведет беседу с молодыми людьми о том, какое место в жизни человека занимает любовь, говорит о мнимой и настоящей любви. В книге отмечается, как важно вовремя

мических наук РУБИНА Я. И. «Право на счастье: О проблемах семьи и детей» (Минск: Беларусь, 1986) посвящена старым, но вечно актуальным проблемам семьи и брака, взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. В ней всесторонне рассматривается одна из важнейших задач советского общества — укрепление семьи, создание благоприятных условий для воспитания и гармонического развития подрастающего поколения.

Раньше о любви писали много, и не только романы, но и трактаты. Особенно много было их на Востоке — в Древней Индии, у арабов, персов. Были свои теории любви и у древних греков, и в средневековой Европе, и у философов нового времени. Книга РЮРИКОВА Ю. Б. «Три влечения: Любовь, ее вчера,

художественной литературы. О семье писали Г. Николаева, А. Копытева, Ф. Вигдорова, В. Липатов, А. Лиханов, В. Кочетов, Д. Гранин и многие другие. Такие книги о семейной жизни как лирическая повесть Ю. Куранова «Тепло родного очага», «Печальный детектив» В. Астафьева (Октябрь, 1986, № 1), роман Г. Петрова «Любовь», рассказы и повести К. Столярова «Разные люди» и многие другие могут стать предметом обсуждения среди молодежи, а также молодых людей, готовящихся к вступлению в брак. Хочется надеяться, что книги указанных авторов помогут сделать крепче, надежнее семейные союзы.

Е. ЖИЛЯНИНА,
зав. сектором массовой
работы библиотеки МГМИ.

ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА

ЦЕЛЕБНЫЕ ЯДЫ

блестящими темно-зелеными листьями, акониты несут на верхушке стебля красивую кисть темно-синих или фиолетовых цветков. Строение их своеобразно и напоминает либо шлем с опущенным забралом, либо изящные дамские туфельки. Отсюда и пошла некоторые народные названия растения: «Зозулины черевички», «Шлемник» и т. д. Но не спешите поддаваться очарованию аконита: оно может стоить вам очень дорого. Все растение ядовито! Ядовит даже мед, содержащий пыльцу аконита! Это свойство отражено в названиях растения. Латинское происходит от греческих слов «убийство» и «дротик». В Древней Греции считали, что аконит вырос из «ядовитой слюны пса Цербера, а народные названия, такие, как «волчья смерть», «мучитель-трава», «волкобой» и т. д. говорят сами

за себя.

Существует предание, что знаменитый хат Тимур был отравлен именно ядом аконита (соком этого растения была пропитана тубетейка Тимура).

Токсичность аконита связана с содержанием в нем алкалоидов, которые в основном действуют на центральную нервную систему. В больших дозах они вызывают судороги и паралич дыхательного центра. Наличие алкалоидов в аконите было обнаружено еще в 1820 г. французским химиком Пешье, но выделение и изучение их было начато только в середине нашего столетия. Работы советских ученых М. С. Юнусова, А. Д. Кузнецова позволили установить строение значительного количества алкалоидов аконита.

Однако выражение древних о том, что каждый яд является и лекарством, полностью под-

тверждается на примере аконита. Так, например, в тибетской медицине аконит считался королем медицины, и с его помощью лечили очень многие заболевания. Был он популярен и в китайской медицине. В русской народной медицине аконит известен как наружное болеутоляющее средство. Настойка аконита входила ранее в состав таких препаратов, как «Акофит» и «Ангиноль».

В настоящее время аконитов становится все меньше и меньше. Борцы не должны исчезнуть из нашей флоры, ведь уже сейчас многие виды встречаются все реже и реже. В Красную книгу СССР занесены такие виды аконита, как каракольский, джунгарский, Жакена, таласский и тангутский.

А. СОРОКИНА,
г. Москва.

Читательская конференция

ГЕРОИ, героизм, героическое... Эти понятия с детства входят в сознание советского человека, формируя в нем черты гражданина, патриота.

Проза Юрия Бондарева рождает в каждом из нас эти же теплые патристические чувства, которые согревают душу.

1 июня состоялась студенческая читательская конференция стоматологического факультета, на которой шла речь о романе этого писателя, название которого звучит с тревожащей непреклонностью — «Выбор».

Ответственность человека за свой жизненный выбор, за все происходящее, чуждость к ближнему — вот проблематика романа «Выбор».

Интересным было на читательской конференции выступление заведующей сектором массовой работы библиотеки института Жилиной Елены Федоровны, посвященное творчеству Юрия Бондарева.

Хочется отметить студентов: В. Зашук, Т. Сорока, Т. Скерсниес, С. Рыжикова, П. Игнатович, которые доступно и интересно анализировали роман. Выступления их были о проблеме подлинного человеческого счастья, о выборе своей судьбы, об актуальности романа.

Был показан фильм о Хатыни, что еще раз вызвало у нас тревогу за судьбы людей, за судьбы мира.

Волнующим на конференции было обращение к студентам ветерана Великой Отечественной войны Анатолия Никитовича Переседы. Время не в силах стереть память. Упомянув о Дне защиты детей, он соизмерил нынешнее время с минувшим, с годами войны.

Вряд ли можно сразу исчерпать все богатство мыслей и чувств, которые зародились в тот вечер в сердце каждого студента. Каждый смог что-то взять для себя новое. Своим романом «Выбор» Юрий Бондарев напомнил нам, что в жизни нередко встает неумолимое «или-или». И, выбирая между двумя «или», человек обязан оставаться человеком.

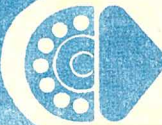
Е. ЛОПАТОВА,
студентка III курса
стомфака.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.
Зак. 1590.