

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19(1315)

10 июня 1988 года

Цена 2 коп.

Обсуждаем Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партконференции

ОДОБРЕННЫЕ Пленумом ЦК КПСС Тезисы к XIX Всесоюзной партийной конференции являются документом огромной политической важности. Они формируют платформу для деловых, творческих дискуссий по наиболее важным, жизненным вопросам, затрагивающим все сферы нашего общества, глубже раскрывают смысл революционных преобразований, возмозможившихся после февральского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

На меня, как на секретаря парткома института, глубокое впечатление произвела развита в Тезисах мысль о роли и месте каждого коммуниста в перестройке. В 4-м пункте Тезисов особенно четко выступают на первый план вопросы общественно-политической активности каждого члена партии. Вдумываясь в них, невольно стремишься оглянуться на себя и проанализировать, все ли у нас в этом отношении в порядке. К сожалению, нет. Не во всех случаях коммунисты института являются застрельщиками нового, передового, не всегда являются примером для подражания, истинным авангардом коллектива нашего вуза. Есть, к сожалению, и еще более огорчительные примеры, которые откровенно бросают черную тень на коллектив, пытаются зачеркнуть все то лучшее, что было сделано до сих пор. И это не может не беспокоить. В этом отношении большую роль в пе-

рестройке всей деятельности вуза должны сыграть первичные партийные организации. Ведь не зря подчеркнуто в Тезисах: «Исходя из задач КПСС как политического авангарда и глубоких изменений, происходящих

существовало чуть больше половины коммунистов. Более двадцати отсутствовало по неизвестным причинам. И это, как ни удивительно, на собрании, где проводился итог деятельности партбюро за отчетный период. Разве

на собраниях лечебного факультета, стоматологического факультета не хватало остроты, критичности в оценке работы партбюро и каждого его члена в отдельности. А ведь не секрет, что не все работали одинаково напряженно, с полной отдачей. В докладах преобладали факты деятельности в основном администрации факультета. А где лидирующая роль коммунистов?

В вопросе об общественно-политической активности коммунистов нам всем, безусловно, необходимо занять четкую принципиальную позицию и определиться в том, что тон в деле перестройки должна задавать партийная организация. Каждый коммунист на конкретном деле должен показать реальную значимость проводимых в обществе преобразований. Именно от них, от коммунистов, должна исходить инициатива во всех институтских делах.

Хотелось бы, чтобы дискуссия по Тезисам не оставила равнодушным ни одного коммуниста, и на партийных собраниях, на страницах нашей газеты были высказаны деловые предложения, замечания, детализирующие положения Тезисов, охватывающих всю совокупность тех преобразований, свидетелями и участниками которых мы являемся.

А. СТОЖАРОВ,
секретарь парткома.

Коммунисты должны быть всегда впереди

в обществе, следует серьезно перестроить деятельность первичных парторганизаций». И мне кажется, что в этом плане нам нужно еще много работать.

На состоявшихся отчетно-выборных собраниях первичных парторганизаций института выявились серьезные недоработки и недостатки, касающиеся, прежде всего, общественно-политической активности коммунистов. Так, например, на отчетно-выборном собрании парторганизации стоматологического факультета при-

можно в данном случае вести речь об организованности и партийной дисциплине коммунистов факультета. Такое положение должно волновать каждого коммуниста стоматфака. На это справедливо было указано выступавшими в прениях. Мне кажется, что вновь избранное партбюро факультета должно дать принципиальную оценку этому, детально разобраться в происшедшем.

Большинству отчетных докладов, в том числе сделанных

С НЕТЕРПЕНИЕМ ожидали мы публикации Тезисов ЦК КПСС к предстоящей XIX Всесоюзной партийной конференции. Ведь это не только документ, в котором должна быть изложена политическая платформа партии накануне конференции, но и программа жизни всей страны на ближайшие десятилетия.

И вот тезисы обнародованы и повсеместно обсуждаются. Высказываются дополнения и уточнения к ним.

Для меня важнейшим в Тезисах представляется раздел о демократизации нашей политической системы. Люди давно ждали подобных шагов. Ведь это была наиболее заформализованная часть нашей общественной жизни. К сожалению, многие формулировки в Тезисах носят не очень конкретный характер или же в них остаются лазейки для исключений. Для бюрократов это то, что надо.

Исключений не должно быть ни для кого. Закон один для всех. Если гласность, то гласность полная. Если социальная справедливость, то должна она касаться всех.

Приветствую ограничение срока пребывания руководителей на должности до десяти лет. За такой срок человек раскрывается полностью. Хороший руководитель должен подняться выше, а не очень хороший — уступить место другому.

Какие же проблемы волнуют меня, так сказать, в сфере медицинской, институтской жизни?

К сожалению, мы никак не научились работать стабильно, без ошибок, со знанием перспектив. Постоянно «перестраиваем» самими же наделанные завалы и нагромождения.

Учебные планы меняются почти ежегодно. Складывается впечатление, что кому-то выгодно

загружать преподавателя переделыванием учебных программ, составлением новых методических разработок к занятиям. О каком совершенствовании учебного процесса можно при этом говорить, если надо успеть хотя бы внедрить в жизнь новые учебные планы.

чтение, что кому-то выгодно загружать преподавателя переделыванием учебных программ, составлением новых методических разработок к занятиям. О каком совершенствовании учебного процесса можно при этом говорить, если надо успеть хотя бы внедрить в жизнь новые учебные планы.

Волнует постановка перед коллективом заранее невыполнимых, нереальных задач. Тем более, что в большинстве случаев это не подкрепляется ни организационными, ни материальными мероприятиями. К примеру, разве реально при нынешней перегрузке преподавателя увеличить отдачу вузовской науки в два-три раза?

Как и в стране в целом, в вузах необходима более решительная борьба с уравниловкой. Преподаватель, работающий творчески и преподаватель посредственный не должны получать одинаковую зарплату. Каждому нужно воздать по труду.

Предстоит аттестация всех преподавателей. Она-то и должна определить, кто чего стоит. Однако надежных критериев для оценки работы преподавателей теоретиков и клиницистов

пока не существует. Мы ведем разговоры вокруг оценки профессионального уровня преподавателя. Но, кроме этого, должны учитывать: талант педагога, научная, лечебная работа, участие в общественной жизни, его идейные и нравственные качества.

Пока в институте не опреде-

функций партийной организации, администрации, комсомола и профсоюзов. Каждый должен иметь конкретный участок работы и нести за это полную ответственность.

Не вижу необходимости иметь в парткоме и партбюро факультета сектора учебной, научной и лечебной работы. За эти

разделы работы отвечают конкретные люди в ректорате, на факультетах. Необходимо ли при этом дублирование? Не лучше ли направить дополнительные усилия коммунистов на повышение эффективности воспитательной работы.

Нельзя забывать во имя чего делается перестройка в институте. Ее центральная фигура — студент. Можно создать хорошие учебные планы, новые программы, прекрасную материальную базу, но все это окажется ненужным, если студент останется школяром, нахлебником, потребителем.

Повсеместно хочется поощрять и укреплять самостоятельность будущего врача в учебе, научных исследованиях, быту. Не надо мелочной опеки над взрослыми людьми. Нужны условия, при которых бы студенту приходилось принимать самостоятельные решения и добиваться их осуществления. Это представляется одной из важнейших задач идейного, гражданского воспитания молодежи.

Н. СОРОКА,
декан лечебного факультета.

То, что волнует

На практике получается так, что спустя десяток лет мы возвращаемся к ранее отвергнутому, представлявшемуся ошибочным. С будущего учебного года начинается подготовка врача общего профиля. Но около двадцати лет назад от такой формы обучения отказались. Теперь возвращаемся назад.

Волнует постановка перед коллективом заранее невыполнимых, нереальных задач. Тем более, что в большинстве случаев это не подкрепляется ни организационными, ни материальными мероприятиями. К примеру, разве реально при нынешней перегрузке преподавателя увеличить отдачу вузовской науки в два-три раза?

Как и в стране в целом, в вузах необходима более решительная борьба с уравниловкой. Преподаватель, работающий творчески и преподаватель посредственный не должны получать одинаковую зарплату. Каждому нужно воздать по труду.

Предстоит аттестация всех преподавателей. Она-то и должна определить, кто чего стоит. Однако надежных критериев для оценки работы преподавателей теоретиков и клиницистов

лена роль и позиция комсомола в перестройке. Работе с молодежью, к сожалению, мало внимания уделено и в Тезисах ЦК КПСС. Комсомол, подчас, считают «детской», несерьезной организацией. На самом же деле только в институте эта общественно-политическая организация объединяет более четырех тысяч взрослых молодых людей. Они энергичны, инициативны, они в силах горы свернуть. Однако постоянная опека, чрезмерная забота, подстраховка привели к отсутствию инициативы и ответственности. Неужели комсомол института не в силах взять на себя, к примеру, проведение коммунистических субботников? Зачем в таком воспитательном деле административное влияние? Боимся, что не справятся? Ничего страшного. Не сделают один раз, сорвут мероприятие другой раз, набьют шишки... Зато появится чувство ответственности, чувство необходимости серьезной работы в студенческой среде. Более требовательными должны быть мы и к комсомольским лидерам, развивать их деловитость.

Насущным является вопрос о четком разделении в институте

«...ТЕПЕРЬ НАСТУПИЛ САМЫЙ СЛОЖНЫЙ ЭТАП, КОГДА КОНЦЕПЦИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ДОЛЖНА ВХОДИТЬ В САМОЕ ШИРОКОЕ СОПРИКОСНОВЕНИЕ С ЖИЗНЬЮ, С ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МЛЛЛИОНОВ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ».

М. С. Горбачев.

ПО ИНСТИТУТУ



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома заслушаны информации Т. И. Акулич об итогах конкурса художественной самостоятельности МГМИ и Т. И. Поляковой — о работе женсовета института. Е. В. Барковский и А. В. Сикорский доложили о планах по организации отдыха студентов и сотрудников института в летний период этого года. Г. К. Бакулева — о направлении на сельскохозяйственные сотрудники и преподавателей. Рассмотрен вопрос о направлении сотрудников МГМИ на учебу в университет марксизма-ленинизма.

Состоилось отчетно-выборное партийное собрание стоматологического факультета. С отчетным докладом партбюро на нем выступил Г. В. Воложин. На заседании вновь избранного партбюро секретарем партийной организации избран доцент кафедры ортопедической стоматологии Н. М. Полонейчик.

С 30 по 31 мая на базе нашего института проходило Всесоюзное совещание «Школа передового опыта по медицинской вузовской науке», в котором приняли участие проректоры по науке 84 мединститут и 16 институтов усовершенствования врачей, а также представители министерств здравоохранения СССР и БССР.

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании ученого совета института по докладу декана лечебного факультета Н. Ф. Сороки и содокладу председателя комиссии Э. М. Калинина рассмотрено состояние интернационального воспитания на лечебном факультете. Совет также рассмотрел эффективность исследовательской работы НИС по хозяйственным темам. По данному вопросу доложили заведующая НИС, старший научный сотрудник Г. Е. Книга и председатель комиссии Г. Ф. Пучков.

НА РАСШИРЕННОМ заседании профсоюзного комитета рассмотрен вопрос организации отдыха и досуга сотрудников педиатрического факультета по докладу председателя профбюро Ю. А. Гусакова. Принято решение обобщить и распространить опыт работы профбюро факультета.

УЧЕНЫЙ совет стоматологического факультета заслушал отчет декана А. В. Козел о работе деканата за год.

27 МАЯ состоялось занятие клуба «Собеседник» на тему «Жизненный и творческий путь речичского художника Александра Исачева». Были показаны слайды с изображением картин художника. Занятие клуба вел директор художественных выставок Министерства культуры БССР Леонид Евсеевич Дятлев.

Обсуждаем Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партконференции

Теснее связь с жизнью

ВСЕ БЛИЖЕ день открытия XIX Всесоюзной партийной конференции, которая должна обсудить жизненно важные как для партии, так и для всего советского народа вопросы перестройки всех сфер жизни нашего общества, принять глубоко и всесторонне продуманные решения, являющиеся основой практического ее осуществления.

В настоящее время идет обсуждение Тезисов к XIX Всесоюзной партконференции, которое показывает озабоченность советских людей всем тем, что тормозит прогресс нашего общества, их раздумья над тем, как преодолеть недостатки во всех сферах его развития, разрешить имеющиеся противоречия.

В Тезисах важное место отведено вопросам, связанным как с развитием, так и преподаванием общественных наук, указы-

вается на их роль в формировании научного мировоззрения, в воспитании гражданских качеств у молодежи, в подготовке образованных, убежденных, преданных делу социализма специалистов.

В этой связи хочется высказать некоторые мысли по поводу перестройки преподавания марксистско-ленинской философии в нашем институте.

Прежде всего в основу преподавания марксистско-ленинской философии должен быть положен целостный принцип. Философию следует преподносить студентам как в лекциях, так и на семинарских занятиях не в фор-

ме подведения частных случаев, фактов и примеров под общие принципы марксизма. Должно и необходимо, чтобы лекции и семинарские занятия представляли собой органическое единство информационности и теории. Студента, на мой взгляд, привлекает не сумма примеров, а логика развития мысли, ясность, четкость и теоретическая обоснованность каждого рассматриваемого на занятиях, будь то лекция или семинар, вопроса.

Второй момент — это учет профиля института. Каждая лекция и каждое семинарское занятие должны быть нацелены на анализ философских проблем

биологии и медицины, что будет способствовать развитию у студентов творческого мышления, необходимого для скорейшего профессионального становления, воспитанию культуры чувств и поступков, их идейной убежденности.

Наиболее важным звеном в процессе формирования идейной убежденности студентов являются семинарские занятия. На них, что обусловлено самой спецификой данной формы учебного процесса, имеются объективные условия для обмена мнениями, дискуссий, научных споров.

Но, чтобы каждое семинарское занятие в полной мере не-

сло возлагаемую на него нагрузку, чтобы оно пробуждало интерес к изучаемому предмету, необходимы и субъективные условия, высококвалифицированный преподаватель, владеющий педагогическим мастерством. А поэтому следует больше семинарских занятий включать в нагрузку доцентам и старшим преподавателям. Все это позволит преодолеть имеющиеся в процессе преподавания формализм и схоластику, догматизм и начетничество.

З. ПЕТРОВА,
доцент кафедры
марксистско-ленинской
философии.

В эти дни повсюду в институте видны приметы сессии. Везде, в любых уголках коридоров можно встретить жадно листающих конспекты и учебники студентов, услышать жаркие рассказы о том, какие трудные попались билеты и как строги экзаменаторы.

Сессия — трудная пора для студентов, но она и волнующее, знаменательное событие, ведь это еще один шаг на пути к избранной цели.

Фото Н. СЕДАЧА.



СЕССИЯ в разгаре. На всех этажах корпусов МГМИ можно встретить студентов, сидящих на подоконниках, на стульях или столах, которые, зная, что «перед смертью не надышишься», все же лихорадочно листают учебники и конспекты, пытаются что-то навестать. Что же, у каж-

дому в такой обстановке и сдавали один из последних своих экзаменов студенты-стоматологи.

Времени было достаточно не только для того, чтобы подготовиться к ответу на свой билет, но и чтобы посмотреть по сторонам и обратить вни-

бойку и содержательно, цитируя классиков марксизма-ленинизма, избегая пустословия. Ее ответ стал началом целого потока пятерок. Лишь два последних студента получили четверки.

Особенно понравились членам комиссии ответы Ирины Клец-

кому не нужны, если они не связаны с практикой.

Обсуждались в тот день и вопросы международной политики. Свою эрудицию, умение излагать мысли и, в конечном счете, высказывать, не боясь ошибки, личное мнение, показал Дмитрий Овчинников. Вопрос «Ленин о войне и мире» перешел чуть ли не в дискуссию об Ирано-Иракском конфликте. И хотя не во всем были согласны преподаватели с Димой, сомнений быть не могло: познания его глубоко, кругозор широк и, главное, юноша умеет мыслить, анализировать.

Экзамен проходил в общем живо и интересно. Таким образом, 9 человек, из которых 6 получили оценку отлично, закончили отвечать уже к 12.00. «А чего тянуть — считают экзаменаторы, — видно почти сразу, кто разбирается, кто путается, а кто вообще не знает...»

В этот день был пятый для экзаменаторов ГЭК, и довольно легкий. Мы не задумываемся практически о том, каково преподавателям во время сессии. Я не собираюсь описывать их волнения и утомленность. Но будучи на этом экзамене всего лишь наблюдателем, я даже за один раз здорово устала. А им приходится выслушивать ответы студентов ежедневно. Хорошо если такие, как в этой группе, а если нет? Не все ведь отвечают толково, не все хотят думать...

И тут вот о чем еще хотелось бы сказать. Вопросы в билетах по научному коммунизму совсем не были какими-то изощренными, коварными. Все это изучалось уже не однажды — в школе, потом на разных курсах института. И они интересные, по многим из них можно развернуть целую дискуссию, можно привести массу примеров из жизни. Но это нужно уметь делать. А для этого необходимо желание работать над собой и думать. И, конечно, соответственное отношение к предмету — как у выпускников 78-й группы стоматфака.

М. КРЕПАК.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МГМИ

Глубже вскрывать недостатки

ПЕРВИЧНАЯ партийная организация административно-хозяйственного управления института сложная по своему составу, в нее входят коммунисты всех структурных подразделений, обеспечивающих работу института, от проректора института и до работника гардероба. И естественно, что в докладе секретаря партийного бюро Д. М. Грининой и выступлениях других коммунистов говорилось о разносторонних вопросах, которые решались партийной организацией в отчетном периоде. Конкретно и определенно было сказано о недостатках в работе некоторых коммунистов, и наоборот, о том, что было положительного, что шло в ногу со временем.

Серьезная озабоченность была высказана по поводу большой текучести кадров, что, по мнению коммунистов, вызвано низкими должностными окладами, рядом проблем, возникающих в работе, в частности снабженческого характера, частыми сменами руководства (в настоящее время отсутствует главный инженер). Подверглись критике Минздрав и все «СНАБЫ». Самокритично выступили коммунисты инженерной группы.

Волнует коммунистов вопрос о пополнении партийной организации новыми, молодыми членами партии. За отчетный период, с мая 1985 года в организации не принято ни одного человека, хотя подготовленные и достойные товарищи имеются.

Вместе с тем осталось чувство неполной удовлетворенности, сознание чего-то невыполненного. Коммунисты, имеющие такой богатый жизненный и трудовой опыт, солидный партийный стаж (средний возраст коммунистов более пятидесяти лет), могли бы глубже вскрыть причины недостатков, принципиальнее разбирать вопросы перестройки в работе коллектива АХУ.

В Тезисах ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции говорится, что «партийные организации призваны активно участвовать во всех процессах перестройки и перестраиваться сами, заново осмысливать свое положение и роль, полнее раскрывать в новых условиях свои возможности». На мой взгляд, наша партийная организация делает только первые скромные шаги к этим преобразованиям.

Е. ОСИПОВ-ЕГОРОВ,
член партийного бюро.

ПОЗЫВНЫЕ СЕССИИ

Группа сдала экзамен успешно

дого своя методика. И в общем-то все равно, какова она — лишь бы был результат: знания.

3 июня, заглянув в 3-й учебный корпус, я совершенно случайно попала на госэкзамен. Узнав, что сдают научный коммунизм, обрадовалась: давние дискуссии об отношениях студентов негуманитарных вузов к общественным наукам могли проявиться для меня в ходе этого экзамена.

Очевидно, в этот день повезло и мне, и комиссии. ГЭК сдавала 78-я группа стоматфака, в которой в основном хорошо подготовленные ребята и девушки.

В комиссии были представители нескольких кафедр: доцент Н. П. Савко (председатель) — с кафедры научного коммунизма, доцент И. П. Зотова — с кафедры политэкономии, а также заведующий кафедрой ортопедической стоматологии Л. С. Величко, старший преподаватель кафедры философии А. В. Командышко. Комиссия солидная. Но все ее члены были настроены вполне доброжелательно по отношению к сдававшим, несмотря на погоду, которая явно не располагала к хорошему настроению.

За окном шумел противный мелкий дождь, и даже помещение, казалось, все насквозь

мание на таблицы, диаграммы, которые, вероятно, стали неплохим подспорьем кому-то из отвечающих.

Первым решил «рисковать» выпускник Сергей Баль. Ему попался вопрос о возникновении научного коммунизма. Начал он, на мой взгляд, довольно уверенно. Но дальше либо подзабыл, либо запутался в собственных мыслях — стал «плавать». И вот что должно быть обидно и Сергею, и преподавателям: зная в общем-то основные понятия предмета, он не смог сориентироваться, разобраться что к чему. Имея вполне конкретное представление о том, что такое научный коммунизм, политэкономия и марксистско-ленинская философия, явно читавший Ленина, Сергей так и не вывел для себя, что это и есть составные части марксизма-ленинизма. Как говорят, слышал звон, да не знает, где он... Было и еще несколько нюансов, из-за которых ответ Балья оценили лишь на удовлетворительно.

Забегая вперед, скажу, что это была первая и последняя тройка на экзамене. Чем дальше, тем увереннее отвечали студенты.

Ирина Соколовская говорила

ковой и Дмитрия Овчинникова.

Когда говорила Ира, создавалось впечатление, что она только и делала всю свою студенческую жизнь, что занималась изучением вопросов научного коммунизма. А между тем вопрос о взаимоотношениях между рабочими и коммунистическими партиями разных стран отнюдь не хрестоматийный. Тут не выедешь на общих фразах...

Получилось так, что экзамен стал еще и обменом мнениями. Ирина отвечала на вопрос «Молодежь как объект идеологической борьбы». Ей был задан еще один, вроде бы, не по теме: о работе комсомола института. — Что касается институтского комитета комсомола, то работы этой практически не видно, — ответила Ирина. — Слышим, что где-то что-то проводится, а если КВН или другое интересное мероприятие — билетов не достать. И люди туда попадают не путем выборов: все заранее решено...

Это, конечно, отдельный разговор. Но сам факт, что на экзамене можно говорить не только о теории, кое о чем свидетельствует. Это я к тому, что вовсе не оправдано мнение некоторых студентов, что от них требуют лишь знания постулатов. Определения и цитаты ни-

Страница

НАРОДНОГО
КОНТРОЛЯ

ВЫПУСК № 2(4)

ГНК МГМИ

КАК ОТМЕЧАЛОСЬ в отчетном докладе председателя группы народного контроля лечебного факультета Р. Н. Луканской, за 4 первых месяца этого года народными контролерами лечебного факультета было проведено 6 проверок. Тематика их самая разно-

тов, обучающихся в медицинском институте. В состав комиссии входили представители кафедр терапии и лечебной физкультуры, профкома студентов института и городской студенческой поликлиники № 33.

При первичной проверке была

4. Обратил внимание районной СЭС на санитарное состояние здравпункта общежития № 6 МГМИ, где проводятся инъекции, назначенные студентам врачом (генеральная уборка процедурной на момент проверки не производилась в течение месяца).

Повторная проверка работы здравпунктов МГМИ в апреле показала, что в организации медобслуживания студентов произошли некоторые положительные изменения. Администрация 33-й поликлиники сумела изыскать возможности и выделить 1/2 ставки врача для обслуживания учащихся МГМИ, начато проведение диспансеризации, несмотря на некоторые организационные неполадки. Однако ГНК и профбюро сотрудников факультета считают необходимым по-прежнему держать под контролем вопрос о работе здравпунктов.

Такой подход к делу помогает народным контролерам добиваться окончательного устранения всех обнаруженных в ходе проверок недостатков и всякого рода нарушений.

В ГНК лечебного факультета много внимания уделяется вопросам гласности проводимой контрольной работы. Помимо того, что результаты проверок освещаются на стендах ГНК лечебного факультета и постов народного контроля, о них сообщается через газету «Советский медик» и радиоузел общежития. Материалы проверок выносятся на обсуждение трудового коллектива.

С целью расширения гласности на отчетно-выборном собрании народных контролеров факультета было предложено приглашать заинтересованных лиц на заседания ГНК. На собрании работа ГНК лечебного факультета оценена положительно.

В. ГУЗОВСКИЙ.

ОТЧЕТЫ В ГНК
По широкому
кругу вопросов

образная. Здесь и контроль за выполнением договорных обязательств сотрудников кафедры онкологии МГМИ и городского онкологического диспансера, за расходом спирта на кафедре хирургии № 1, за соблюдением пропускного режима и состоянием бытовых условий в общежитиях факультета, контроль за работой здравпункта института.

К проведению некоторых проверок привлекались представители деканата, профкома студентов, студсоветов общежитий. Хорошо контактировала группа народного контроля и с партбюро факультета. Результаты всех проведенных проверок обсуждались на заседаниях партбюро, освещались на стендах ГНК лечебного факультета и ГНК общежития №№ 5, 6, 7.

С целью усиления контроля за исполнением принимаемых ГНК решений проводились повторные проверки. Примером тому служат 2 проверки (февраль, март) работы здравпунктов МГМИ по медицинскому обслуживанию студентов, клинических ординаторов и аспиран-

установлена неудовлетворительная организация медобслуживания учащихся МГМИ со стороны 33-й поликлиники. Внесены следующие предложения и даны рекомендации:

1. Администрации 33-й поликлиники укомплектовать кадрами (врач, медсестра) здравпункт МГМИ. До укомплектования кадрами здравпункта медицинское обслуживание иностранных учащихся медицинского института обеспечить врачу по работе с иностранными учащимися городской студенческой поликлиники № 33.

2. Усилить контроль за деятельностью здравпункта МГМИ и оказать практическую помощь в его работе начмеду 33-й поликлиники Т. Г. Мироновой.

3. Проректору АХЧ МГМИ В. Н. Гаврилову было предложено изыскать возможности и выделить 1/2 ставки санитарки для здравпункта в общежитии № 6, отремонтировать здравпункт (на полу вздут линолеум, паркет), утеплить его помещение (в здравпункте очень холодно).

В КОНЦЕ апреля в группах народного контроля института была проанализирована работа, проведенная со времени последних отчетных собраний народных контролеров факультетов. Неблагоприятно в целом поработала за отчетный период с 14 февраля 1987 г. по 18 апреля 1988 г. ГНК санитарно-гигиенического факультета, которую возглавлял доцент кафедры микробиологии И. А. Крылов. Основное внимание в контрольной работе было обращено на вопросы обеспечения учебного процесса и научной деятельности коллектива факультета.

Так, в октябре 1987 г. проведена проверка обеспеченности сотрудников факультета спецодеждой. Установлено, что только на трех кафедрах дела обстоят благополучно. На других же выявлена нехватка халатов, полотенца. Работники вивария не имеют клеенчатых фартуков и наруканников. Имели место перебои в снабжении резиновыми перчатками. По результатам проверки было сделано соответствующее представление проректору по АХЧ института. В настоящее время халаты, полотенца и резиновые перчатки имеются на складе в достаточном количестве.

В декабре 1987 г. — январе 1988 г. ГНК проверялась обеспеченность научной работы и учебного процесса кафедр факультета средствами, материалами, оборудованием, лаборатор-

ными животными. Отмечены несвоевременность выполнения заявок на реактивы и химическую посуду, невыполнение заявок на некоторое оборудование и пишущие машинки, трудности в снабжении канцелярскими товарами, в приобретении счетных машинок, лабораторной мебели.

В январе 1988 г. была проведена аттестация помещений и площадей кафедр санитарно-гигиенического факультета в корпусе № 3. Результаты доложены на совете факультета.

Проверен также план внедрения НИР на санитарно-гигиеническом факультете за 1986 год. Оказалось, что из 6 запланированных разработок внедрено 5, вне плана внедрены еще 3.

В апреле-мае 1987 года народными контролерами была проведена проверка использования технических средств обучения (ТСО) на кафедрах факультета. Выявлено, что последние обеспечены такими средствами явно недостаточно, а имеющиеся в наличии зачастую используются не в полной мере. Совершенно не используются ТСО для самостоятельной работы студентов. Кафедры недоста-

точно обеспечиваются микрокалькуляторами, а многие из имеющихся в наличии морально устарели. В некоторых лекционных аудиториях, практикумах использование ТСО затруднено из-за отсутствия затемнения и переносных микрофонов. Мало используются в преподавании учебные фильмы. Материалы проверки переданы в деканат факультета. К настоящему времени часть недостатков устранена.

В апреле 1988 г. проверена обеспеченность производственной практики студентов факультета базами и методическими материалами. Работа в этом направлении идет по плану. На отдельные недочеты указано руководителем практики от кафедр.

Уделялось определенное внимание проверке состояния трудовой дисциплины на кафедрах и в лабораториях факультета. Народные контролеры трижды за отчетный период (в марте, ноябре 1987 г. и в апреле 1988 г.) проводили такие проверки. Грубых нарушений, как отмечалось в докладе, они не выявили. Имелись отдельные недостатки: отсутствие графиков работы, рос-

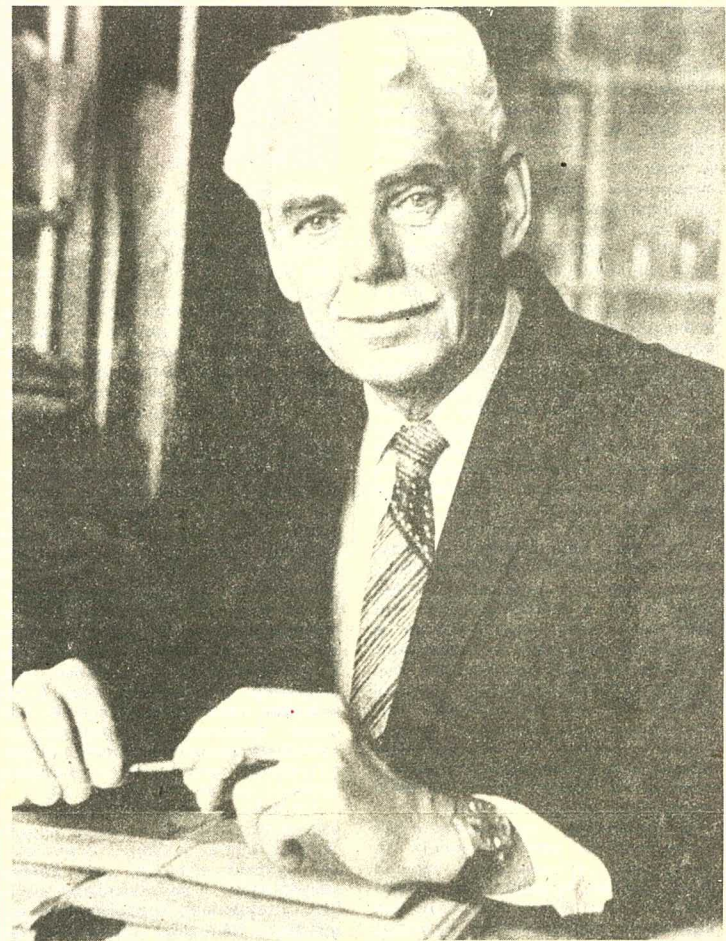
Как мы обеспечены ТСО?

ГРУППА народного контроля ЦНИЛ проверила работу отдела ТСО по обеспечению учебного процесса техническими средствами обучения. Проверка показала, что большинство имеющейся аппаратуры в исправном состоянии и постоянно используется на лекциях в девяти аудиториях института. За каждой аудиторией закреплен сотрудник отдела. Вместе с тем, обнаружен ряд недостатков. В частности, неисправны все 4 видеоматрифона, малобанк слайдов и диафильмов. Начальник отдела ТСО В. Д. Козлова слабо осуществляет контроль за использованием технических средств обучения при групповых занятиях на кафедрах, не проводилась инвентаризация и прием зачетов у сотрудни-

ков, закрепленных на кафедрах за ТСО.

ГНК внесла ряд предложений по устранению отмеченных недостатков. Прежде всего, необходимо организовать своевременное составление заявок от кафедр на учебный дидактический материал и их выполнение. Администрации института предложено рассмотреть вопрос о возможности изготовления учебных слайдов и диафильмов по заявкам и эскизам кафедр непосредственно в институте. Старшему инженеру по медоборудованию необходимо своевременно выполнять заявки на ремонт аппаратуры и снабжение ее необходимыми запасными частями.

Н. КОНОВАЛОВ,
председатель ГНК ЦНИЛ.



В ходе проверок народному контролеру приходится попадать в различные ситуации, в которых необходимо проявить не только свою настойчивость и смекалку, но и знание юридических, финансовых, экономических и других специальных вопросов. Растут эти знания спонтанно, в школе народных контролеров МГМИ. Отвечает за работу школы член бюро головной ГНК, доцент кафедры общей гигиены Анатолий Федорович Селезнев.

Составление учебных планов, поиск интересных тем, подбор и приглашение лекторов, способных их осветить — вот круг вопросов, которые приходится решать А. Ф. Селезневу. Кроме этого он и сам нередко выступает перед народными контролерами по ряду организационно-методических вопросов.

НА СНИМКЕ: А. Ф. Селезнев.

Фото Н. СЕДАЧА.

ОТЧЕТЫ В ГРУППАХ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В РАБОТЕ ЕСТЬ И НЕДОСТАТКИ

писей в журнале прихода и ухода, тетрадей учета работы вне кафедры. Отмеченные недостатки в дальнейшем устранялись.

Ряд проверок был проведен по бытовым вопросам.

В октябре 1987 г. проверена, например, готовность общежития № 3 к осенне-зимнему периоду. В результате выявлен целый ряд недостатков, о чем были поставлены в известность студсовет и комендант общежития, а также инженерная группа института. Повторная проверка в ноябре 1987 г. установила, что все отмеченные недостатки устранены, за исключением укомплектования общежития мебелью.

В марте 1987 г. и в марте 1988 г. проверялась работа столовой этого же общежития. Выявлен целый ряд нарушений санитарного состояния столовой, которые повторяются из года в год. Работникам столовой указано на недостатки и предложено их устранить к конкретному указанному сроку. Выполнение решения взято под контроль. В настоящее время положение улучшилось.

В апреле проведено санитар-

но-гигиеническое обследование буфета корпуса № 3. Установлен целый ряд нарушений санитарного состояния, о чем поставлена в известность районная СЭС. Внесены конкретные предложения по устранению выявленных недостатков. Работа буфета взята под постоянный контроль.

На собрании ГНК факультета отмечалось, что несмотря на немалую в целом проведенную работу недостатки еще имеются. В ходе некоторых проверок, в частности, например, касающихся состояния трудовой дисциплины, не удалось избежать формализма. Не во всех случаях бывает налажен достаточно действенный контроль за исполнением принимаемых по итогам проверок решений. Народные контролеры иногда не указывают путей устранения обнаруженных недостатков, а ограничиваются их констатацией. При проведении проверок народным контролерам необходимо также чаще кооперироваться с другими общественными организациями факультета, в первую очередь с профбюро.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

ОДНОЙ из острых социальных проблем в настоящее время становится наркомания. Опасность ее распространения очень велика. Поэтому еще 14 декабря 1963 г. Президиум Верховного Совета СССР ратифицировал «Единую конвенцию о наркотических средствах». Советский Союз является участником Венской конвенции 1971 г. о психотропных веществах.

Наша страна полностью выполняет международные обязательства по борьбе с наркоманией. Установлена административная и уголовная ответственность за незаконное производство и немедицинское потребление наркотиков, а также введено принудительное лечение наркоманов.

Так, согласно ст. 44 Кодекса БССР об административных правонарушениях запрещается любое потребление наркотических веществ без назначения врача. Виноные подвергаются штрафу в размере до пятидесяти рублей по постановлению органов внутренних дел.

Наиболее опасные правонарушения, связанные с незаконным обращением с наркотическими веществами, влекут уголовную ответственность по ст. 219¹—220 УК БССР.

Уголовное законодательство устанавливает суровое наказание за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку или пересылку с целью сбыта, а равно незаконный сбыт наркотических веществ — в виде лишения свободы на срок до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой. А если же такие действия были совершены повторно или по предварительному сговору группой лиц или лицом, ранее судимым за хищение наркотических средств, либо за склонение к потреблению наркотических веществ, за посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества, за организацию или содержание притонов для потребления наркотиков, или совершения особо опасного рецидива, а равно если предметом этих действий были наркотические вещества в крупных размерах, то такое преступление наказывается лишением свободы от 6 до 15 лет с конфискацией имущества.

Если даже наркотические вещества изготавливаются, приобретаются, перевозятся или пересылаются без цели сбыта, а просто для себя, эти действия также наказываются в уголовном порядке — лишением свободы на срок до 3-х лет или исправительными работами на срок до 2-х лет. Те же действия, совершенные повторно или лицом, ранее судимым за преступления против антинаркотического законодательства, наказываются лишением свободы на срок до 5 лет.

В уголовном законодательстве предусмотрена ответственность за нарушение установленных правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки наркотических веществ. Хищение же наркотических веществ наказывается лишением свободы

на срок до 5 лет с конфискацией имущества или без таковой. Если же хищение было совершено повторно или с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, или хищение совершено лицом, которому указанные вещества были вверены в связи с его служебным положением или под охрану, например работнику аптеки или ст. сестре больницы, то оно наказывается лишением свободы на срок до 3—10 лет с конфискацией имущества или без таковой и лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью или без такового. Хищение наркотиков, совершено особо опасным рецидивистом или путем разбойного нападения, а равно хищение наркотических веществ в крупных размерах, наказывается лишением свобо-

ступления с отягчающими обстоятельствами — лишением свободы на срок от 3 до 8 лет. Организация или содержание притонов для потребления наркотических веществ или предоставление помещений для тех же целей влечет наказание в виде лишения свободы на срок от 5 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой.

В соответствии со ст. 52¹ Закона БССР о здравоохранении больные наркоманией обязаны проходить лечение в лечебно-профилактических учреждениях органов здравоохранения. Уклоняющиеся от такого лечения совершеннолетние больные подлежат направлению по постановлению районного (городского) народного суда в лечебно-трудовые профилактории для принудительного лечения на срок от 6 мес до 2 лет. Побег из ЛТП или с пути сле-

● БЕСЕДЫ ЮРИСТА

Правовые средства в борьбе с наркоманией

ды на срок от 7 до 15 лет, с конфискацией имущества. Согласно уголовному законодательству, хищения наркотических веществ с целью сбыта, а равно хищение их при отягчающих обстоятельствах, а также незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка или пересылка наркотических веществ с целью сбыта или сбыт таких веществ — все эти преступления относятся к тяжким, как представляющие повышенную общественную опасность.

Особенно опасно вовлечение других людей в наркоманию. Угощение папиросой с аномией, предложение попробовать отвар мака или сделать укол опия — все это преступления, которые называются склонением к потреблению наркотических веществ и наказываются лишением свободы на срок до пяти лет. А то же деяние, совершенное в отношении двух и более лиц, например, в компании, либо в отношении несовершеннолетнего, или ранее судимым за преступления против антинаркотического законодательства, наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

Уголовно наказуемы посев или выращивание опийного мака, индийской, южной маньчжурской или южной чуйской конопли, либо других запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества. Виноные наказываются лишением свободы на срок до 5 лет, а за совершение этого пре-

ступления наказывается лишением свободы на срок до одного года.

В случае совершения преступления наркоманом (или алкоголиком) суд при наличии медицинского заключения, по ходатайству общественной организации, трудового коллектива, товарищеского суда, органа здравоохранения или по своей инициативе, наряду с наказанием за совершенное преступление, может применить к такому лицу принудительное лечение.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 6.08.1986 г. утверждено положение о лечебно-воспитательном профилактории для больных наркоманией (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1986 г., № 33, ст. 919), которое введено в действие с 1 января 1987 г.

В лечебно-воспитательном профилактории (ЛВП) для больных наркоманией содержатся трудоспособные несовершеннолетние больные в возрасте до 16 лет, которые уклоняются от обязательного лечения в лечебных учреждениях органов здравоохранения или же после такого лечения продолжают употреблять наркотические вещества. Направляются они в ЛВП по постановлению районного (городского) народного суда. Срок принудительного лечения исчисляется с момента прибытия этих лиц в ЛВП.

Основная задача таких учреждений — лечение и перевоспитание больных наркоманией. Находясь в ЛВП в непосредственном подчинении органов внутренних дел, на которые возложен надзор за несовершеннолетними наркоманами, организация воспитательной работы и обеспечение режима. Организация принудительного лечения осуществляется органами здравоохранения. Деятельность лечебно-воспитательных профилакториев контролируется комиссией по делам несовершеннолетних при исполнительных комитетах местных Советов народных депутатов, которые оказывают помощь администрации профилакториев в работе по перевоспитанию и исправлению содержащихся в них лиц.

При ЛВП создаются общеобразовательные школы и профессио-

представлению администрации профилактория принимаются меры к устройству его на работу в соответствии с имеющейся специальностью или на учебу, а также к созданию необходимых жилищно-бытовых условий. В исключительных случаях, когда направление несовершеннолетних к прежнему месту жительства нецелесообразно из воспитательных соображений, его устройство по представлению администрации профилактория производится комиссией по делам несовершеннолетних по месту нахождения ЛВП.

На борьбу с наркоманией направлены и некоторые нормы гражданского и брачно-семейного законодательства.

Статья 17 Гражданского кодекса БССР устанавливает, что гражданин, который вследствие злоупотребления наркотическими веществами ставит свою семью в тяжелое положение, может быть ограничен судом в дееспособности и над ним устанавливается попечительство. Он может совершать сделки по распоряжению имуществом, а также получать заработную плату, пенсию или иные доходы и распоряжаться ими лишь с согласия попечителя, за исключением мелких бытовых сделок. Суд может отменить ограничение гражданина в дееспособности, если он прекратит злоупотреблять наркотиками.

Статья 70 Кодекса о браке и семье дает право в судебном порядке лишить отца и мать или одного из родителей прав, если они являются наркоманами. Такие дела рассматриваются по заявлению государственных или общественных организаций, одного из родителей или опекуна ребенка, а также по иску прокурора. А это значит, что такие родители теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в том числе и право на получение от него содержания. Однако лишение родительских прав не освобождает отца и мать от обязанности по содержанию детей. И при вынесении решения о лишении родительских прав суд одновременно разрешает вопрос о взыскании с этого лица алиментов.

А если родитель, лишенный родительских прав, систематически нарушает правил социалистического общежития, делает для ребенка невозможным совместное с ним проживание, а меры предупреждения и общественного воздействия, применявшиеся к нему, оказались безрезультатными, то этот родитель может быть выселен без предоставления другого жилого помещения.

Как видно, советское законодательство предусматривает эффективные правовые меры борьбы с наркоманией. Правильное и своевременное применение этих мер позволит поставить прочный барьер на пути распространения этого опасного недуга.

В. СИКОРСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
судебной медицины
и советского права.

● ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Защита от ядовитых веществ

НА РЯДЕ промышленных объектов народного хозяйства производятся, хранятся, используются в производстве сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). К числу таких объектов относятся: предприятия, имеющие холодильные установки и применяющие в них в качестве хладагента вещество типа аммиака; водопроводные и очистные сооружения, использующие хлор; железнодорожные станции, имеющие пути отстоя подвижного состава с СДЯВ; а также склады и базы с запасами ядохимикатов или других аналогичных веществ. В качестве СДЯВ могут быть аммиак, хлор, окись углерода, сернистый ангидрид, сероуглерод, треххлористый фосфор, фтористый водород и др.

В результате ядерных или обычных ударов противника по таким объектам, а также при некоторых стихийных бедствиях, катастрофах, например, во время землетрясений, пожаров и железнодорожных катастроф, при авариях на производствах возможны выбросы (выбросы) СДЯВ и связанные с ними заражения местности и воздуха. При этом не исключены случаи поражения людей, оказавшихся непосредственно на объектах, где произошел выброс (выброс) СДЯВ или в близлежащих районах.

При выбросах (выбросах) СДЯВ образуются очаги химического поражения, которые делятся на

участки непосредственного вылива (выброса) СДЯВ и зоны распространения их паров.

Пары таких СДЯВ как хлор и аммиак, в том числе и в опасных концентрациях, могут обнаружиться на больших расстояниях (до нескольких километров) от места вылива (выброса) вещества. Жидкий хлор, например, при испарении на воздухе образует с водяными парами белый туман. И так как он в 2,5 раза тяжелее воздуха, то белое облако его испарений будет стелиться по земле, распространяясь по направлению ветра.

Поражающее действие СДЯВ на людей возможно как в результате попадания таких веществ в капельно-жидком виде на кожу человека, так и в результате вдыхания их паров. Симптомами отравления ими являются: головная боль, головокружение, потемнение в глазах, шум в ушах, нарастающая слабость, одышка, тошнота, рвота, а при сильных отравлениях — обморок, судороги, потеря сознания и даже смерть (в зависимости от наименования СДЯВ и степени концентрации его паров).

В качестве основных средств

защиты следует использовать убежище гражданской обороны, различные противогазы, а нередко и средства защиты кожи. Для защиты от паров хлора можно использовать обычные фильтрующие противогазы, в том числе гражданской обороны — ГП-5.

Для защиты органов дыхания можно использовать подручные изделия из ткани, марлевые повязки, смоченные в воде меховые и ватные части одежды.

Вывод людей из участков непосредственного вылива (выброса) СДЯВ, а также из возможного района заражения их парами следует делать оперативно, по кратчайшим маршрутам, перпендикулярным направлению движения облака (ветра). В первую очередь должны выводиться (вывозиться) с зараженных участков местности люди, не имеющие противогазов или имеющие фильтрующие противогазы, но не укрывшиеся в убежищах. В последнюю очередь эвакуируются люди, находящиеся в убежищах.

При отравлении большинством СДЯВ, особенно хлором и его производными, любые физичес-

кие нагрузки, в том числе и самостоятельный выход из зоны заражения, сопряжены с опасным увеличением нагрузки на дыхательную и сердечно-сосудистую системы, что может увеличить дозу поглощения отравляющим веществом и утяжелить отравление. Пораженных СДЯВ, следовательно, чаще следует рассматривать как носителей, нуждающихся в эвакуации с помощью транспортных средств.

Первая медицинская помощь пораженным СДЯВ в очаге химического поражения может быть оказана как путем само- и взаимопомощи, так и санитарными дружинниками, притом должна она оказываться немедленно, на месте. Чем быстрее будет оказана эта помощь, тем благоприятнее исход. На пораженного необходимо быстро надеть противогаз (или заменить поврежденный противогаз на исправный) и вывести (вынести) из зоны заражения на чистый воздух, освободить от стесняющей одежды. Противогаз с пораженного снимается после выхода из очага химического поражения (зоны заражения).

В случае ослабления или прек-

ращения у пораженного дыхания необходимо на незараженной территории сделать ему искусственное дыхание с помощью дыхательного меха. Затем обеспечивается скорейшая эвакуация пораженного в лечебное учреждение. Во время транспортировки пораженных необходимо внимательно следить за их состоянием, принимать необходимые меры.

При наличии у пораженного кровотечения первая медицинская помощь оказывается ему в первую очередь.

Все сотрудники и студенты нашего института обязаны уметь оказывать помощь пораженным (в т. ч. само- и взаимопомощь). Они должны быть готовы уметь надевать на пораженных противогазы, выводить (выносить) людей из очагов поражения, при необходимости делать пораженным искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Штаб гражданской
обороны МГМИ

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1589.