

Приветствуем участников XXVI научной студенческой конференции медвузов Прибалтики и Белоруссии!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15(1311)

13 мая 1988 года

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



НА РАСШИРЕННОМ заседании профсоюзного комитета сотрудников института был обсужден вопрос о совместной работе правления первичной организации Добровольного общества борьбы за трезвость с другими общественными организациями и формированиями.

В принятом по результатам обсуждения постановлении отмечено, что правление ДОБТ плохо координирует свою работу с работой таких общественных организаций и формирований, как совет по профилактике правонарушений, комиссия по борьбе с пьянством, товарищеский суд, общество «Знание» и др. Слабо поставлена организационно-пропагандистская работа среди студентов.

Комитет комсомола самоустранился от работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета по делам иностранных учащихся заслушан отчет аспиранта кафедры нормальной анатомии Миранда Терсерео Хуана (Никарагуа) о выполнении им плана научной работы. По отчету аспиранта выступили научный руководитель профессора П. И. Лобко и профессор А. А. Артишевский. Состояние научно-исследовательской работы иностранных учащихся и пути ее совершенствования рассмотрены по докладу научного руководителя СНО института профессора П. И. Лобко. Обсуждена также интернациональная работа общественных организаций института и лечебного факультета с иностранными учащимися I курса. С докладом по этому вопросу выступила зам. секретаря комитета комсомола института Г. Олипа.

Что мы изучаем?

НАШЕМУ кружку 35 лет, он был создан еще тогда, когда не было санитарно-гигиенического факультета. Руководителями кружка в разное время были Л. Г. Сагет, В. И. Щигельский, В. С. Сенчук. В настоящее время кружок возглавляет ассистент кафедры О. Н. Иванов.

Кафедра общей гигиены одна из старейших кафедр нашего института. Многие кружковцы, начавшие свои исследования в кружке в студенческие годы, продолжили свою работу в аспирантуре, и теперь преподают на наших гигиенических кафедрах.

Какими же проблемами занимается кружок? Это изучение влияния агротехнологий на пищевую и биологическую ценность зерна и зернопродуктов, токсикологическая оценка органических растворителей, гигиеническая оценка накопления нитратов и нитритов в растительной продукции, изучение параметров микроклимата на промышленных предприятиях и в минском метрополитене, определение гигиенической безвредности ионообменных фильтров. В настоящее время планируется участие кружковцев в решении комплексных медико-биологических программ, имеющих гигиенические аспекты, на базе создаваемой в институте студенческой лаборатории.

И. ТЮХНОВА, староста кружка.



НА СНИМКЕ: члены СНК кафедры микробиологии. Материал о СНК читайте на 3-й странице этого номера газеты «Советский медик».

В РЕШЕНИЯХ XXVII съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС, постановлениях партии и правительства неоднократно указывается на то, что наиболее актуальной задачей высшей школы является повышение качества подготовки молодых специалистов. Решение этой задачи невозможно без дальнейшего совершенствования учебного процесса, без широкого привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Особое значение НИРС имеет в медицинском вузе, ибо именно при проведении исследовательской работы студенты приобретают такие важнейшие, необходимые для дальнейшей врачебной деятельности качества, как умение логически мыслить, обобщать и анализировать факты. Именно поэтому научно-исследовательская работа является не средством развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов, а важнейшим фактором повышения качества подготовки всех выпускаемых вузом специалистов. В этой связи одной из главных задач является создание в институте необходимых условий для активной творческой научно-исследовательской работы студентов. Решением этого вопроса занимается СНО института.

За более чем 40-летнюю историю своего существования студенческое научное общество Минского медицинского института сформировалось как самостоятельная, хорошо организованная общественная организация студентов, объединяющая более 700 членов. Из года в год повышается качество студенческих научных работ, на высоком организационном уровне проводятся внутривузовские и межреспубликанские студенческие научные конференции, улучшается ведение документации СНО.

Важную роль в этом сыграли институтский и факультетские советы СНО, в которые входят энергичные и инициативные люди, хорошие организаторы, любящие свое дело и постоянно работающие над собой.

Основной структурной единицей НИРС в нашем вузе является студенческий научный кру-

жок (СНК). В кружках МГМИ при 57 кафедрах занимается научной работой более 2000 студентов. Успех работы СНК в значительной мере обеспечивается степенью заинтересованности, творческой активности преподавателей кафедры, регулярностью заседаний, тщательной подготовкой к ним, хорошо поставленной агитационной работой. Кроме внутрикафедральных, в нашем вузе практикуются выездные заседания в общежитиях МГМИ, а также совместные заседания кружков различных кафедр (социальной гигиены и организации здравоохранения и кафедры гигиены детей и подростков, психиатрии и кафедры олигофренопедагогики Минского педагогического института и т. д.), где рассматриваются смежные вопросы, представляющие взаимный интерес.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СДЕЛАТЬ ПОТРЕБНОСТЬЮ КАЖДОГО СТУДЕНТА

Для постоянного пополнения

с работой СНО и отдельных его кружков, научными достижениями студентов. Для стимулирования заинтересованности студентов в научной работе организуются потоковые и курсовые студенческие научные конференции по общественным и медико-биологическим наукам, предметные олимпиады. В агитационной работе широко используется стенная печать СНК, радиогазеты.

Огромное значение в системе агитационных мероприятий имеют Дни науки, проводимые в институте. В эти Дни проходят итоговая общестуденческая студенческая научная конференция, смотр наглядной агитации и печати студенческого научного общества. Традиционно для участия в Днях науки приглашаются делегации студентов из других медицинских вузов страны. В свою очередь, студенты нашего

института участвуют в научных студенческих конференциях институтов Риги, Тарту, Тернополя, Баку, Тбилиси, Каунаса, Ярославля, Винницы, Одессы, Харькова, Смоленска и других городов страны.

Ежегодно в МГМИ проводится институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Рабо-

не оставляет без внимания активных кружковцев: студентам, особо успешно и углубленно занимающимся научной работой, активно участвующим в общественно-политической жизни института, даются преимуществы при распределении в субординатуру и интернатуру. Так, на кафедрах акушерства и гинекологии, хирургии, травматологии группы субординаторов формируются из числа кружковцев на общем собрании СНК. Совет МГМИ по представлению кафедр выдает характеристики-рекомендации студентам-шестькурсникам для первоочередного распределения по углубленно изучаемой специальности.

В 1987 году в нашем институте решением ученого совета была создана так называемая активная группа из пятнадцати талантливых кружковцев-отличников IV—VI курсов. Этим студентам для ведения научно-исследовательской работы дано право свободно посещать лекции. В этом году трое членов активной группы были распределены на кафедры нашего института для продолжения НИРС.

Как показывает практика нашего вуза, развитию интереса студентов к научной работе способствует также широкое привлечение студентов к посильному участию в научной работе кафедр, начиная с I курса, проведение таких мероприятий, как организация встреч студентов младших курсов с ведущими учеными, студентами-лауреатами конкурсов научных работ, экскурсий в НИИ, научные учреждения и организации, на научные выставки. Большое значение играет моральное и материальное стимулирование НИРС.

В. ИВАНОВ,
председатель совета
СНО института.

НАУЧНОМУ ТВОРЧЕСТВУ СТУ-



УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе XXVI Межреспубликанской научной студенческой конференции медвузов Прибалтийских республик и Белорусской ССР, которая состоится 12—14 мая.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

12 мая — 17.00. I пленарное заседание (корпус 1, ауд. 1)

13 мая — 9.00 — 12.00. Секционные заседания (Места проведения указаны в программе конференции).

— 17.00. II пленарное заседание (корпус № 1, аудитория № 1)

Дополнительную информацию Вы можете получить в совете СНО (корпус № 5, комната 120а, 1 этаж, т. 78-65-79).

Что показала конференция лечфака?

12 АПРЕЛЯ состоялась студенческая научная конференция лечебного факультета. К сожалению, в последнее время интерес студентов факультета к научно-исследовательской работе заметно ослаб. Не случайно этот вопрос был включен в повестку дня последнего (апрельского) ученого совета факультета. Среди причин отмечались и инертность, безинициативность студентов, и недостаточная заинтересованность в работе кружков их научных руководителей, коллективов кафедр в целом. Выход, пожалуй, в улучшении агитационной работы среди незанимающихся в кружках, постоянном, широком информировании студентов о работе СНК, расширении прав кружковцев, участии всего преподавательского состава кафедр в НИРС.

Но что же конференция? Если раньше на подобных творческих отчетах студентов о своей научной работе в зале яблоку негде было упасть, то на этот раз не собрались и двух десятков слушателей. Решено было простить все представленные доклады и обсудить подготовку к предстоящей объединенной студенческой научной конференции медвузов Прибалтики и Белоруссии.

Из прочитанных докладов заметно выделялось сообщение кружковца СНК травматологии и ортопедии Сергея Попка о проведенном им исследовании по проблеме костной пластики при остеомиелите. Доклад занял всего несколько минут, но содержал значительное количество новой информации по данному вопросу, был четким, наглядным (использовались схемы, слайды). Другие докладчики согласились с мнением, что именно такая форма выступления на студенческой конференции наиболее приемлема и может быть принята за образец.

Интересным был доклад старосты кружка кафедры урологии Евгения Лисневского, посвященный исследованию пузырно-мочеточникового рефлюкса. Им же был представлен стендовый доклад об оперативных вмешательствах при ПМР.

Думается, что собравшиеся на конференцию не потратили время зря. Каждый смог что-то взять для себя в плане улучшения качества подготовки доклада, формы его изложения. Тот, кто не имел опыта написания студенческой научной работы, получил представление об этом, равно как и об ответах на задаваемые вопросы.

Для докладчиков же это была генеральная репетиция перед объединенной студенческой научной конференцией медвузов Прибалтики и Белоруссии.

О. ЗМАЧИНСКАЯ,
председатель совета СНО
лечебного факультета.

НАУЧНЫЙ студенческий кружок на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения организован в 1925 году. Первыми научными руководителями его были заведующий кафедрой, доцент М. И. Барсуков и доцент Б. Я. Смуглевич. В первые годы существования кружка студенты изучали актуальные вопросы краевой патологии, социальные болезни, физическое состояние рабочей молодежи, заболеваемость и промышленный травматизм на отдельных производствах.

С организацией в 1951 году профессором Г. Р. Крючком курса истории медицины, студенты стали активно изучать вопросы истории медицины Белоруссии, собирать экспонаты для создаваемого музея (рук. проф. Г. Р. Крючок, доц. Е. И. Шишко).

В 60—70-е годы научная тематика студенческих работ значительно расширяется. Систематически проводятся студенческие научные конференции, которые посвящаются отдельным медицинским проблемам, крупным историческим датам в жизни нашей страны (научные руководители — проф. Д. П. Беляцкий, доц. В. Г. Мельников, доц. М. К. Зубрицкий).

С середины 70-х годов в тематике НИРС преобладают вопросы изучения здоровья детей, инфекционной патологии, деонтологических аспектов деятельности врачей-педиатров и др. От исследований отдельных кружковцев кафедра переходит к проведению групповых работ. В 80-е годы проведен ряд монографических исследований, высоко оцененных не только на республиканских, но и всесоюзных смотрах студенческих научных работ.

В настоящее время в кружке работает около 100 студентов, в том числе 15 иностранных учащихся. По итогам смотра-конкурса научных студенческих работ, проводившегося в 1987 году, из 11 представленных работ была присуждена 1 категория 8 работам и 6 получили право участвовать в республиканском смотре-конкурсе. Три работы, награжденные на республиканском смотре-конкурсе дипломами Минвуза БССР, приняли участие во Всесоюзном смотре-конкурсе

студенческих работ (руководители доц. М. К. Зубрицкий, доц. Н. Ф. Змачинская, асс. Т. В. Игнатьева).

Сегодня исследовательская работа студентов нашего кружка ведется в нескольких направлениях. Студентами санитарно-гигиенического, стоматологического, педиатрического факультетов под руководством асс.

Работа СНК получила высокую оценку

М. В. Мальковец изучаются социально-гигиенические проблемы студенческой семьи. Вопросы здорового образа жизни, и в первую очередь проблема женского алкоголизма, заинтересовали студентов VI курса санитарно-гигиенического факультета А. В. Сысова и Д. В. Кузьменкова. Вопросами прогнозирования инфекционных заболеваний занимаются студенты педиатрического факультета под руководством асс. Н. Ф. Казак.

Активно проводятся каждый год курсовые студенческие конференции на всех факультетах. В апреле 1988 года такие конференции были проведены на двух потоках стоматологического и двух потоках педиатрического факультетов. Интересной и полезной была научно-практическая конференция студентов, посвященная 90-летию I съезда РСДРП, проведенная с участием членов Белорусского общества историков медицины, членов секции социогигиенистов и организаторов здравоохранения (руководитель — доц. В. С. Елейникова, доц. А. К. Косач).

БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ

ДАЛЕКО не все из тех, кто занимается в СНК, планируют стать учеными. Однако стать настоящими, стоящими врачами, знаками своего дела, прекрасными специалистами мечтают все. Многие, и вполне обоснованно, считают, что помочь в этом может и должен студенческий научный кружок. Так думают и кружковцы 1-й кафедры хирургических болезней: и те, которые пятый год занимаются в кружке (а таких немало) и уже получили рекомендации в субординатуру по хирургии, и те, которые еще ищут себя в медицине.

Как же проходят занятия круж-

ка? План их проведения обсуждался всеми кружковцами в начале учебного года. В него вошло и обсуждение журналов «Хирургия», «Вестник хирургии», кураторство больных с последующим докладом на заседании, обсуждение операций, приобретение практических навыков по хирургии, просмотр учебных кинофильмов и др.

План уже в основном выполнен. Проводимые в СНК занятия повышают уровень теоретических знаний кружковцев, и он, безусловно, выше, чем у студентов, не занимающихся в кружке. Возникающие

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

КАЖДЫЙ третий четверг месяца собираются на занятие кружковцы кафедры детских инфекционных болезней. Руководитель кружка, опытный преподаватель, ассистент Анна Францевна Прилуцкая старается показать «интересные» клинические случаи, разобрать с нами неординарное течение того или иного инфекционного заболевания. Мы анализируем истории болезней, закрепляем практические навыки непосредственно у постелей больных, учимся находить общий язык с нашими маленькими пациентами и их родителями.

Кроме коллективной работы каждый кружковец трудится индивидуально над какой-то конкретной темой исследования. И в этой работе кроме А. Ф. Прилуцкой значительную помощь оказывают нам знающие инфекционисты — преподаватели

ли: зав. кафедрой, доцент А. А. Астапов, ассистенты Г. М. Лагир, В. П. Шевченко, О. Д. Комов и др.

В этом году наши кружковцы впервые приняли участие в совместном с кафедрами эпидемиологии и инфекционных болезней заседании по проблемам СПИДа. Участники заседания решили в следующем году продолжить успешно начатое и наметили обсудить вопросы эпидемиологии, клиники, лечения и профилактики вирусного гепатита и персинеоза на подобных совместных конференциях. Наши кружковцы примут самое активное участие в них и подготовят доклады об особенностях этих заболеваний у детей.

И. МАЛЬКОВЕЦ,
староста кружка,
студентка V курса
педиатрического факультета.

Глубже познаем профессию

ЗА ВРЕМЯ учебы в медицинском институте, изучая разные дисциплины на многих кафедрах, студенты постепенно познают тайны жизни и смерти, здоровья и болезней человеческого организма. Ряд предметов является основополагающим в становлении будущего врача, давая студентам основы клинических знаний, клинического мышления. Одним из таких предметов является детская хирургия, знание которой особенно важно для врача-педиатра.

Однако не всегда в пределах учебной программы студенты могут найти полные ответы на интересующие их вопросы. В определенной степени в этом им помогают студенческие научные кружки, один из которых создан при кафедре детской хирургии. Здесь с помощью преподавателей студенты углубленно знакомятся со многими интересными вопросами абдоминальной, грудной и гнойной хирургии, с методами хирургического лечения врожденных аномалий, со способами контроля и коррекции гомеостаза при различных заболеваниях у детей.

Неотъемлемой частью работ кружковцев являются дежурства в детском хирургическом центре, во время которых они получают навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний. О проделанной работе и полученных результатах по интересующим их вопросам детской хирургии, анестезиологии и реанимации ребята делают сообщения на заседаниях кружка, а лучшие из них выступают с докладами на студенческих научных конференциях. Студенческие работы, выполненные нашими кружковцами, всегда высоко оцениваются на смотрах-конкурсах в нашем институте, на конференциях медицинских вузов других городов. Вот уже на протяжении нескольких лет работы кружковцев занимают призовые места и награждаются медалями на Всесоюзных конференциях по детской хирургии, а команда студентов занимает первое место в общем зачете. Приятно сообщить, что и в этом году на Всесоюзной конференции по детской хирургии, проходившей в начале апреля в городе Ростове-на-Дону, наши ребята, заняв первое место в командном зачете, поддержали авторитет нашего института и подтвердили высокий уровень студенческих работ, выполняемых на кафедре.

Приятным является и тот факт, что число наших кружковцев с каждым годом растет и в этом учебном году превысило 50 человек. И пусть не каждый из этих 50 человек в будущем станет детским хирургом или анестезиологом-реаниматологом, но все же те знания, все новое, узнаваемое на заседаниях кружка, изученное и проделанное самостоятельно, будет способствовать скорейшему профессиональному становлению, поможет им стать настоящими специалистами.

А. БАШКЕВИЧ,
староста СНК кафедры
детской хирургии, студент
V курса педфака.

В конце года на всех факультетах проводятся олимпиады по итогам летней производственной практики. В прошлом году такие олимпиады прошли под девизом «Студент-практическому здравоохранению».

Ежегодно проводятся конкурсы санитарных бюллетеней совместно с работниками Минского Дома санитарного про-

свещения. Лучшими в 1987 году оказались санитарные бюллетени, выпущенные студентами 29-й группы лечебного, 35-й группы педиатрического, 53-й группы санитарно-гигиенического и 63-й группы стоматологического факультетов.

Активно привлекаются студенты-кружковцы и к лекторской работе. На протяжении всего весеннего семестра они читают лекции среди школьников Московского района г. Минска, посвященные вопросам формирования здорового образа жизни.

Активная работа кружковцев кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения получила высокую оценку. По итогам предыдущего года кафедра заняла 1-е место в смотре-конкурсе на лучшую кафедру института по организации НИРС.

Т. ИГНАТЬЕВА,
руководитель СНК
кафедры социальной гигиены
и организации
здравоохранения, ассистент.
М. МАЛЬКОВЕЦ,
ассистент кафедры.

вопросы всегда можно выяснить у научного руководителя СНК С. И. Третьяка, ассистента А. В. Харитончика, других преподавателей. В практическом же отношении вряд ли кружковцы могут быть довольны. Пока совершенствование практических навыков возможно только на дежурствах. Сейчас кафедра работает на базе 10-й клинической больницы и, по-видимому, появятся в связи с расширившейся базой новые возможности у кружковцев.

В. ПЕТРОВА,
член совета СНО
лечебного факультета.

ДЕНТОВ — ШИРОКУЮ ДОРОГУ!

Тема вызвала большой интерес

КАФЕДРЫ инфекционных болезней и эпидемиологии прежде работали как единая кафедра, и только в 1969 году они разделились на два самостоятельных коллектива. Но многие вопросы, которые решаются на этих кафедрах, по-прежнему тесно соприкасаются друг с другом. Поэтому особо важные проблемы, характерные для Белоруссии, выносятся и на совместные заседания двух студенческих научных кружков. Очередное такое заседание, посвященное проблеме СПИДа, состоялось 19 апреля на базе инфекционной больницы. Заседание вызвало большой интерес и у студентов, и у преподавателей. На нем присутствовали заведующий кафедрой эпидемиологии, доцент Григорий Николаевич Чистенко, доцент кафедры эпидемиологии Валентина Николаевна Горбачева, ассистенты этой кафедры Светлана Ивановна Антипова и Инесса Александровна Раевская, профессор кафедры инфекционных болезней Владимир Миронович Баран и ассистент этой же кафедры Игорь Александрович Карпов, а также ассистент кафедры детских инфекций Валентина Александровна Шевченко. На заседание был приглашен сотрудник отдела особо опасных инфекций городской СЭС Леонид Борисович Золотовский, который ознакомил присутствующих с вопросами эпидемиологии и профилактики СПИДа в Белоруссии. Из его сообщения мы узнали, что СПИД с марта 1987 года Всемирной организацией здравоохранения зачислен в группу особо опасных инфекций.

Отдел особо опасных инфекций городской СЭС столкнулся с тем, что в городе имеется социальная база для распространения ВИЧ-инфекции. Это в первую очередь, довольно большая группа гомосексуалистов, находящихся на учете в уголовном розыске, группа проституток, ориентированных на иностранцев, а также наркоманы, токсикоманы и алкоголики, причем в большинстве случаев это люди молодого возраста.

В настоящее время в городе Минске проведено более 100 тысяч лабораторных исследований на носительство ВИЧ-инфекции. Такие исследования проводятся лицами из групп риска, определенных Министерством здравоохранения СССР. Лабораторные исследования на ВИЧ-носительство проводятся в четырех скрининг-лабораториях города, все повторные исследования — в институте микробиологии и эпидемиологии.

Леонид Борисович с удовольствием ответил на все вопросы, интересующие аудиторию.

Далее совместное заседание продолжили студенты-кружковцы. Доклады были прочитаны в такой последовательности, что они подробно осветили вопросы эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, лечения и профилактики СПИДа. Интересен был разбор конкретного клинического случая заболевания СПИДом в БССР. С докладами на заседании выступили студенты санитарно-гигиенического факультета Инна Шустрова (V курс), Владимир Зенькевич (VI курс), Светлана Шухова (V курс), Татьяна Ижик (V курс), Владимир Пашкович (V курс).

Хочется отметить, что докладчики хорошо знали свои вопросы и сумели очень доступно, с использованием слайдов и таблиц, осветить их, а также ответить на все возникшие вопросы. Совместное заседание кружков двух кафедр очень понравилось и студентам, и преподавателям своей содержательностью и всесторонним освещением вопроса. На следующий учебный год решено провести два совместных заседания по проблемам вирусных гепатитов и персистиозов. В связи с привлечением к работе студентов-кружковцев кафедры детских инфекций, будут освещены вопросы клиники, эпидемиологии, профилактики этих заболеваний у детей.

И. ХОМИЧ,
председатель СНО
санитарно-гигиенического
факультета.
О. НАЛИВАЙКО,
член профбюро факультета.

НА МОЙ взгляд, главное в студенческой жизни — увлеченность: увлеченность учебной, научной, общественной работой. Без этого нет и не может быть полноценной студенческой

— удовлетворение в работе. Надо только выявить свое призвание, определить наклонности. Тех, кто еще ищет свое призвание, свое место в медицине и тех, кто уже «заболел»

Не упусти время!

кой жизни. В юности думается, что все еще впереди, что сегодняшний день — это еще не настоящая жизнь, это еще черновик, который можно переписать, а с возрастом становится понятно, что никаких черновиков нет. Студенческая жизнь — это время активного приобретения знаний, профессиональных навыков, становления гражданской позиции.

Студент обязан постоянно заниматься самовоспитанием, должен «делать» самого себя. Пожалуй, в медицине, как ни в какой другой области, молодым людям можно найти применение самым различным своим способностям, а следовательно

хирургией, мы приглашаем в СНК при 3-й кафедре хирургических болезней, работающий на базе 2-й городской клинической больницы.

Занятия нашего кружка под руководством доцента В. С. Дешкевича проходят всегда интересно, увлекательно: сообщения, доклады, «демонстрации» больных с редкой патологией, показ учебных кинофильмов.

На кафедре четко налажена организационная сторона научно-исследовательской работы студентов, в чем большая заслуга наших руководителей: заведующего кафедрой, профессора Н. К. Войтенка, доцентов В. С. Дешкевича, А. Г. Крючка, асси-

стентов В. И. Дружинина, Н. В. Караса, Н. Н. Щетинина. Ежегодно на институтском конкурсе научных студенческих работ работам наших кружковцев присуждаются I—II категории. И все же, наверное, самое главное это то, что на кафедре хирургических болезней можно попробовать себя в настоящем, конкретном деле. Кружковцам предоставляется возможность самостоятельно обследовать больных, ставить диагнозы, ассистировать на операциях. На 3-й кафедре хирургических болезней царит доброжелательная атмосфера, мы постоянно ощущаем поддержку наших преподавателей, готовы поделить свои знания, опытом.

Но есть у нас и трудности. Дело в том, что хирургия является непрофильным предметом для студентов педиатрического факультета, обучающихся на кафедре. Обычно студенты предпочитают заниматься в кружке при кафедре детской хирургии и, может быть, поэтому, наш кружок не столь многочислен.

Сегодня, как никогда раньше, стране нужны не просто хорошие специалисты, а люди творческие, с нестандартным мышлением. Коротка студенческая пора — всего шесть лет, и чем больше мы успеем за эти годы, тем больший след сумеем оставить в жизни.

И. КАРПОВА,
студентка V курса 38 гр.
педфака, староста СНК
при кафедре хирургических
болезней № 3.

Изучаем сложные медицинские проблемы

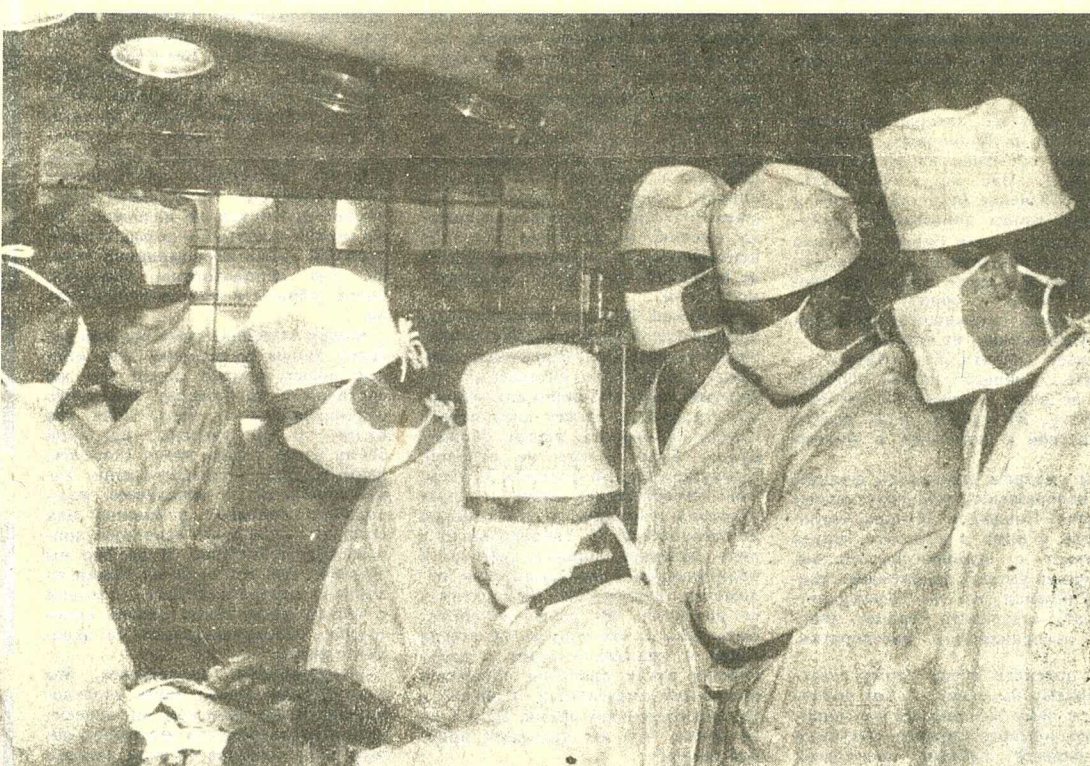
КАФЕДРА нормальной физиологии — одна из старейших в институте. Практически с момента основания на ней был создан СНК. Сейчас кафедра имеет хорошую базу, что позволяет после приобретения некоторого практического навыка работать на современной сложной технике, а полученные данные обрабатывать на ЭВМ.

Основной тематикой работы кафедры и СНК является изучение механизмов терморегуляции. На первый взгляд это узкая, скучная проблема. В действительности же она имеет широкий спектр научного и клинического применения: ранняя диагностика заболеваний, связанных с нарушением теплообмена, реакции организма на необычные температурные условия, в том числе и реакции иммунной системы, создание новых фармакологических препаратов, исследование физиологических свойств крови, центральных механизмов терморегуляции. Все эти проблемы важны для клиники и очень перспективны. Познание механизмов терморегуляции позволит более глубоко понять этиологию многих заболеваний и с большим успехом применять знания по терапии и фармакологии.

За время существования кафедры нормальной физиологии на ней выполнены сотни студенческих работ, некоторые из которых опубликованы в сборниках и научных журналах. Но главное, занимаясь в СНК этой кафедры под руководством опытных преподавателей можно приобрести навыки самостоятельной научной работы. А это необходимо не только тем, кто в будущем собирается заниматься наукой, но и всякому другому студенту, так как позволяет выработать творческий подход к решению любой задачи, учит мыслить, причем на более высоком уровне, чем этому можно научиться на семинарских занятиях. А это крайне важно, особенно молодому медику, во многих профессиональных ситуациях.

Добро пожаловать в СНК при кафедре нормальной физиологии.

А. ЧЕРНЯЕВ,
студент II курса 38 гр.
педиатрического факультета.



НА СНИМКЕ: на занятии СНК кафедры хирургических болезней № 2.

РАЗНООБРАЗЯТСЯ ФОРМЫ РАБОТЫ

СНК при кафедре микробиологии был основан профессором Б. Я. Эльбертом одним из первых в институте в 1923—1924 гг. За эти годы кружок прошел большой путь, в нем зародились свои традиции, выработались формы и методы работы.

Тематика исследовательских работ СНК — составная часть общей научной проблематики кафедры. Результаты исследований докладываются студентами на заседаниях кружка и кафедры, на конференциях различного уровня, а также публикуются в виде статей и тезисов. Кружковцы активно участвуют в проведении экспресс-диагностики некоторых заболеваний и получении ответа по результатам исследований. Резко возрастает интерес к работе у студентов при проведении комплексных исследований совместно с другими кафедрами (фармакологии, аку-

шерства и гинекологии, хирургии, внутренних болезней, детских болезней и др.). В этом случае учитывается профиль будущей специальности студента и создаются предпосылки для использования в дальнейшей врачебной работе освоенных в кружке современных бактериологических и иммунологических методов исследования.

Наиболее активные студенты — кружковцы по рекомендации кафедры и совета СНО направляются на научно-исследовательскую работу в НИИ, аспирантуру.

Использование различных форм исследовательской работы позволяет приобщить значительное число студентов к научной деятельности и повысить ее эффективность.

Студентами III курса санитарно-гигиенического факультета проводится исследование начальной стадии фагазитоза при

ХНЗЛ. Полученные ими данные помогут в понимании патогенеза ХНЗЛ.

Со II курса работает в кружке студент VI курса сангифака А. Борисенко. Он овладел комплексом научно-исследовательских методов, необходимых для бактериологической диагностики ХНЗЛ. Андрей Борисенко также изучает проблемы, связанные с внутрибольничными инфекциями. По результатам исследований им сделано 5 докладов на студенческих научных конференциях. Андрей выступал на конференции молодых ученых и специалистов, имеет печатную работу на всесоюзном уровне.

Студентка V курса лечебного факультета Е. Буглова занимается изучением распределения антигенов системы HLA. Она самостоятельно определяет иммуногенетических маркеров системы HLA клеток крови у жителей г. Минска. Полученные

данные имеют важное практическое значение для подбора пар донор-реципиент при трансфузиях и трансплантации органов.

Студенткой VI курса лечебного факультета Т. Романовской и студенткой III курса педиатрического факультета Н. Новоселовой выполняется экспериментальная работа по изучению влияния лекарственных препаратов на систему complemento.

Активное участие студентов в научно-исследовательской работе было бы невозможно без постоянной помощи преподавателей — научных руководителей профессоров А. П. Красильникова, Н. А. Израйтель, доцентов И. А. Крылова, Л. П. Титова, Л. С. Змушко, ассистентов А. Н. Антипенко, Т. А. Канашковой.

Т. РОМАНОВСКАЯ,
староста СНК, студентка
VI курса лечфака.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

В НОМЕРЕ газеты «Советский медик» за 15 апреля с. г. была помещена статья студентки V курса лечебного факультета М. Артишевской «Наш взгляд на учебный процесс», в которой в частности указывалось на низкое качество лекций по марксистско-ленинской эстетике, читаемых преподавателем В. М. Черниковым, и был поставлен вопрос: «Почему до сих пор не приняты меры?»

Сообщаем, что коллектив кафедры с пониманием отнесся к заботе студентов об улучшении качества лекций по марксистско-ленинской эстетике. В то же время надо отметить, что кафедра пристально следит за совершенствованием лекторского мастерства преподавателей, особенно начинающих. Начиная преподаватели чаще других проводят открытые лекции, на которых присутствует большинство представителей кафедры. С целью оказания помощи начинающим читать лекционный курс в скорейшем овладении лекторским мастерством и повышении теоретического уровня на их лекции направляются опытные преподаватели из числа доцентов нашей кафедры. Они указывают на ошибки, недостатки, допущенные при подготовке и чтении лекций. Такая помощь оказывается и преподавателю В. М. Черникову, который начал впервые читать лекционный курс с февраля 1988 года и не приобрел еще достаточно опыта.

Обсуждение преподавателями на заседаниях кафедры открыты лекции В. М. Черникова говорит о том, что все критические замечания им учитываются и это сказывается на уровне последующих его лекций: они становятся более качественными. Последнее обсуждение открытых лекций говорит о том, что с приобретением опыта спустя некоторое время из В. М. Черникова получится лектор, который сможет удовлетворять запросы самых требовательных студентов нашего медицинского вуза.

П. САВОСТЕНОК,
зав. кафедрой марксистско-ленинской философии.

К СВЕДЕНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА И СТУДЕНТОВ!

Библиотека института в течение многих лет проводит Недели информации. Основное назначение этого мероприятия — показать, наглядно ознакомить читателей с новой литературой, поступившей в библиотеку в течение месяца. На Неделях информации экспонируются монографии, труды и сборники, авторефераты диссертаций, методические и нормативные документы, а также библиографические издания по всем разделам знаний.

Благодаря оперативной обработке, книги, поступившие в библиотеку, незамедлительно выставляются для просмотра. Достаточно затратить 30–40 минут вашего времени, чтобы ознакомиться с новой литературой по специальности.

«Недели информации» проводятся ежемесячно в течение недели, начиная с первого четверга каждого месяца в зале справочно-библиографического и информационно-обслуживания. Время работы зала: с 9 до 19 часов.

Библиотека МГМИ.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

лов) и добряк-толстяк, мастер-золотые руки Степан Пантелеев (Г. Фролов). Выполняя задание, они, будто мимоходом, «берут» браконьеров, «раскрывают глаза» жене главаря этой шайки, проявляют благожелательство по отношению к белому медвежонку, скормившая ему весь свой ИЗ...

Зритель может быть спокоен: пока в нашей армии такие надежные ребята, бояться нам нечего. И все же фильм воспринимается, как рассказ охотника или рыбака, который фантазирует по поводу и без повода, просто чтобы не сесть в калашу перед собеседником. Такое ощущение возникает потому, что сюжет слишком закручен: авторы, очевидно, и сами с трудом объединили сюжетные осколки при помощи неповторимого северного пейзажа (операторская работа Б. Олифера). Цвета и краски так и играют на экране. Может, благодаря этому картина и «смотрится».

О картине «Осенние сны» (авт. сценария А. Дударев, реж. И. Добролюбов) хочется сказать особо. То, что она осталась вне круга награжденных, было для нас неожиданностью. Безусловно, фильм о судьбах трюх пожилых людей из «неперспективной» деревни выгодно отличался от многих других, представленных на конкурс. Прежде всего это заслуга сценария: картина поставлена по пьесе Дударева «Вечер». Здесь нет лишних слов — только б заполнить паузу, нет натужных попыток вызвать у зрителя сочувствие. Все очень естественно, искренне трагично и прекрасно. Панорама пейзажа одинокой деревушки появляется время от времени не столько для того, чтобы зритель полюбовался красотой здешних мест, сколько для другого: показать, что деревенская природа, такая мудрая, спокойная и душевная — часть жизни, часть сердца героев, единственное, что осталось у них кроме встреч друг с другом, кроме воспоминаний. Тихий шепот пожелтевших листьев, легкий иней на траве, речушка, бегущая мимо, — все это передает состояние души стариков. Это состояние зритель понимает, ощущает во многом благодаря оператору Г. Мосальскому.

Прекрасна и игра, а точнее, жизнь на экране Г. Макаровой, С. Плотникова и Б. Новикова (Ганна, Василий и Микита). Им веришь, сочувствуешь, стремишься помочь...

Но мнение членов жюри по поводу картины было в общем-то однозначным: пьеса так и не стала фильмом. Мы хотели бы поспорить с таким утверждением. Безусловно, были моменты, так сказать, театральные. Как отмечал А. Герман, именно так, театрально, умирал Микита. Возможно, с этим можно согласиться. Ну а как же быть с пейзажем, ставшим четвертым действующим лицом фильма? Театральной декорацией его никак не назовешь. То же можно сказать и о режиссерском решении линии воспоминаний героев. Тут использованы пластика, цвета, образы именно киноискусства.

Фильм «Осенние сны» вряд ли соберет такую аудиторию, как «Белые росы», снятый почти тем же составом и по замыслу ненамного отличающийся от него. Если так будет, то мы уверены, причиной этому будет только тема: старость, размышления о смысле жизни. Такие проблемы, к сожалению, мало волнуют молодых, а именно они сегодня составляют основную зрительскую аудиторию. И все же мы думаем, что это одна из немногих картин конкурса, которые с честью могут представлять киностудию «Беларусьфильм» на экранах страны.

Смотр-конкурс завершился. Мы рассмотрели только часть участвовавших в нем фильмов, но, надеясь, читатель получил некоторое общее представление об этом важном событии культурной жизни республики. На наш взгляд, основные причины того, что конкурс художественных фильмов не принес открытий, это, прежде всего, слабо разработанные, иной раз до смешного слабо, сценарии, затянутость картин — из десяти фильмов лишь три односерийных, хотя в большинстве случаев содержания еле хватало на одну серию. В связи с этим Герман сказал, что на «Ленфильме», например, не позволяешь себе роскошь разбрасываться двухсерийными работами: это же — не сделанная кем-нибудь хорошая лента, на нее просто не хватит уже средств, все шесть двухсерийка.

Конкурс закончился. Да здравствует конкурс! — говорят в таких случаях. Сегодня на нашей киностудии запускаются в производство новые фильмы. Через год они также станут участниками смотр-конкурса. И хочется надеяться, что возможности сегодняшнего кинематографа будут все же максимально использованы актерами белорусских лент и следующий конкурс принесет нам открытия и творческое удовлетворение.

М. КРЕПАК,
Е. КУКАРЕКО.

характера, психологии, новая грань человеческой натуры. Здесь же мы не видим этого нового.

Мы привыкли видеть сильных духом, но лирических героинь Нинеле Ожелите, даже если они — наши современницы: водитель троллейбуса Инга из фильма В. Жалакявичуса «Извините, пожалуйста», Вера в «Зонтике для новобрачных».

В фильме «Хотите — любите, хотите — нет» актриса, вроде бы, также лирична: долгий глубокий взгляд, загадочная улыбка... Но все, что окружает героиню Ожелите, грубо нейтрализует ее лиричность и одухотворенность. Создается впечатление, что актриса хочет избавиться от чего-то поэтического в своем характере, стать проще, даже грубее. Но это не очень хорошо получается.

В аннотации к фильму сказано, что он «через ряд событий личного и общественного порядка поднимает важный, актуальный разговор о нравственном потенциале человека, социальной ответственности за все, что происходит в нашем обществе». Но сюжет слишком уж натужен для того, чтобы поведать нам о таких проблемах. Тут-то и приходят на память слова молодого «кинокритика», приведенные в начале нашего разговора. Авторы то и дело помещают

О несбывшихся надеждах...

(Заметки о смотре-конкурсе белорусских кинофильмов)

героиню в ситуации, в которых должен, по-видимому, проявиться ее «нравственный потенциал...» Мы видим принципиальность и бескомпромиссность женщины на заводе, видим, что она единственная надежда и опора начальника цеха в воспитании молодых кадров, наблюдаем, как ее любовь помогает преодолеть все неприятности и преграды на пути к счастью — ее и Артема (А. Булдаков).

Для чего же авторы рассказывают нам о будничных, малоинтересных событиях из жизни этой женщины? Нас могут упрекнуть: ведь назначение искусства в том и состоит, чтобы показывать типичное, наши с вами будни... Однако образ современной и отобразившей реалий нашей жизни не сводится только к образу современного героя, служащего примером для подражания, не так ли?

Нельзя сказать, что «Хотите — любите...» начисто лишен обобщений, не несет какую-либо идейную нагрузку. Но единой идеи, вполне конкретной и понятной, в фильме нет.

Мы смотрим фрагменты фильма, где изображены производственные события. Понимаем авторов, соглашаемся с ними в том, что нельзя мириться с недобросовестностью, что нужно уметь воспитывать кадры. Радует, что так легко удаётся Кате «завоевать сердце» молодой, неуправляемой акселератки.

Не поверить всему этому сложно: почему бы и нет? А вот уразуметь, к чему же нам все это показывают, намного сложнее. Ситуация усугубляется слабым сценарием, плюс к этому (точнее — минус) неуверенностью актеров в тех моментах, когда у зрителя, по идее, должна появиться саркастическая улыбка.

Судите сами, может ли быть уверенность в таких, к примеру, эпизодах. Катя застает Артема пьющим в общепите: потянуло на старое. Попросив налить и ей, выливает вино. Артем, пытаясь иронически улыбнуться, изрекает: «Это же дефицит, Катя. Сейчас трудно достать». Ну как тут не засмеяться... от нелепой попытки вызвать смех? Или такие реплики: «Быстро сейчас входит молодежь» (имеется в виду — в суть дела) и дальше: «А еще быстрее выходит, ха-ха». Подобными «остротами» фильм просто испещрен.

В основе другой, двухсерийной художественной киноленты «Нетерпение души» (авт. сценария Е. Радкевич и Ю. Николин, реж. В. Пономарев) лежат реальные факты, рассказывающие о создании революционером-ленинцем, народным учителем Пантелеймоном Николаевичем Лепешинским первой школы коммуны в Белоруссии.

...П. Н. Лепешинский (актер В. Тихонов), сын священника, при-

езжает в родную деревню Литвиновичи, чтобы убедить людей в том, что если не они, его сверстники, то их дети увидят прекрасное будущее, и потому необходимо вырастить их добрыми, честными и справедливыми. Для этого в общем-то и создается в деревне школа-коммуна. Не все и не сразу понимают Лепешинского. Для одних он «все тот же барин», для других — чужак-человек, для третьих — заклятый враг, посягнувший на вековые устои крестьянской патриархальной жизни.

В такой сложной обстановке и начинается работа школа-коммуна. Дальше сюжет фильма разворачивается по канонам обычного революционно-приключенческого фильма. Недалеко от Литвиновичей вспыхнул мятеж. Жизнь семьи Лепешинского оказывается под угрозой. Юные коммуны, узнав о беде, бросаются в окруженную мятежниками школу на помощь любимому учителю. Довольно быстро мятеж был подавлен. Председатель ревкома Максимов (В. Конкин), в прошлом эсер, приказывает расстрелять участников контрреволюционного выступления. Стремления Лепешинского доказать, что многие оказались замешаны в мятеже случайно, ни к чему не привели. И отцов детей-ком-

мунаров расстреливают. Довольно странно прозвучали первые слова учителя, с которыми он обратился к своим воспитанникам после этих событий: «Очень хорошо, что мы вместе...» Школа-коммуна для дальнейшей работы переезжает в Москву. Тут у думающего зрителя не может не возникнуть естественный вопрос: неужели дети так легко согласились ехать с теми, кто, пусть не непосредственно, но виноваты в смерти их отцов? Казалось бы, здесь и должна возникнуть конфликтная ситуация: как заставить детей снова поверить в искренность и справедливость советской власти? Эта сюжетная линия, которая, по нашему мнению, могла стать одной из центральных, оказывается не только не разработанной, но и... непродуманной.

Критиком Ларисой Зайцевой был брошен такой упрек фильму: «Фактический материал, взятый для картины, удивительно интересный. Но Лепешинского мы видим как человека, который не может дать ясного ответа на вопросы людей. Может, нужно было делать не игровой, а документальный фильм?» Думаем, что с утверждением насчет неясных ответов и с выводом из этого можно не согласиться. Л. Зайцева имеет в виду, наверное, вопросы крестьян о политическом и экономическом положении деревни, о перспективах ее развития. Но разве не может быть такого, что учитель не всегда точно и правильно судит о дальнейших путях развития общества, временами сомневается, особенно в то противоречивое время. Не это ли то самое, что мы называем правдой жизни?

Однако если говорить о картине в целом, то нужно отметить, что образ ярчайшей личности своего времени не получился убедительным. Не увидели мы тут и отражение жизни белорусской деревни. (А от двухсерийной ленты мы вправе были требовать этого).

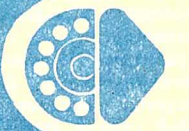
В чем, по нашему мнению, беда фильма «Приказ» (авт. сценария В. Акимов, реж. Ю. Оксаченко)? Казалось бы, смотрится он интересно: глаз радуется неповторимая северная красота, да и сюжет занимательный. В картине несколько сюжетных линий: выполнение солдатами в Заполярье приказа (установка радиомаяка в труднодоступной зоне), «остросюжетное» разоблачение преступников этими же солдатами, лирическое раскрытие характеров молодых воинов и лирическое отступление о жизни северян. Все эти линии идут параллельно, могут существовать независимо друг от друга. И только волей авторов, но не логически, они пересекаются в некоторых точках.

Главные герои предстают перед зрителем в составе трио: рассудительный, смелый и умный Михаил Смолин (А. Гусев), отчаянный и веселый Анатолий Романцев (В. Уко-

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1585.