

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

Медик



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (1308)

22 апреля 1988 года

Цена 2 коп.

Верный компас ленинских идей

С именем В. И. Ленина, великого мыслителя и революционера, с его учением и революционной деятельностью связаны в нашем сознании создание Коммунистической партии Советского Союза, свершение Октябрьской революции, рождение первого на Земле государства рабочих и крестьян. Жизнь В. И. Ленина прошла в неустанной работе творческой мысли, в революционной борьбе, в острых идейных и политических битвах. С его трудами связан особый этап развития революционной марксистской теории, в основе которой глубокий анализ новой исторической эпохи, новаторские выводы из большого, разнообразного опыта борьбы за торжество пролетарской революции в России, за утверждение основ социалистического строя, за мир и взаимопонимание между народами.

Выполняя заветы В. И. Ленина, советский народ под руководством КПСС построил новое общество, создал новую, социалистическую цивилизацию, новый, социалистический образ жизни. И ныне, советуясь с В. И. Лениным, партия находит у него ясные ответы на сложнейшие вопросы современности. Сформулированная на апрельском (1985 г.) Пленуме и развитая в решениях XXVII съезда стратегия ускорения социально-экономического развития страны стала жизненной необходимостью. Процесс революционной перестройки неотделим от методологии ленинского анализа действительности, ее новаторского применения в ответственной для мира время. Перестройка ставит своей целью теоретически и практически полностью восстановить ленинскую концепцию социализма, в которой непрерываемый приоритет за человеком труда с его идеалами и интересами, за гуманистическими ценностями в экономике, социальных и политических отношениях, культуре.

Демократизация всей общественной жизни и радикальная экономическая реформа — ключевые проблемы развития общества, определяющие судьбу перестройки. Говоря словами В. И. Ленина, «сейчас все дело в практической работе, в практических результатах». В выработке нового политического мышления, концепцию которого в развернутом виде дал XXVII съезд КПСС, проявилась теоретическая глубина и жизненная сила марксизма-ленинизма. Исходной ее точкой является идея, что, несмотря на глубокую противоречивость современного мира и коренные различия существующих государств, он взаимосвязан, взаимозависим.



Новое мышление с его общечеловеческими критериями, ориентацией на разум и открытость начало пробивать дорогу в мировые дела, разрушая стереотипы антисоветизма и подозрительности к советским инициативам и действиям. Весь ход истории подтверждает великую правоту ленинского учения. Оно было и остается руководством к действию, источником вдохновения, верным компасом в определении стратегии и тактики движения вперед.

ЧУВСТВО коллективизма, товарищества, взаимопомощи, личной ответственности за состояние дел в коллективе... О том, как ведется работа по формированию этих и других качеств у студентов лечебного факультета, о проблемах, возникающих в этом деле, шел обстоятельный разговор на партийном собрании лечебного факультета. В докладе зав. кафедрой марксистско-ленинской философии, доцента П. Н. Савостенко о работе парторганизации по нравственному воспитанию студентов лечебного факультета отмечено, что перестройка, проходящая во всех областях жизни советского общества, предъявляет исключительно серьезные требования ко всем и каждому, и поэтому постановка вопроса о состоянии и содержании нравственного воспитания студентов ведущего факультета института весьма своевременна. Сегодня об уровне нравственного воспитания студента можно судить по его реальным делам и, прежде всего, по его отношению к учебе. А картина такова: средний балл успеваемости на факультете — 4,03, успеваемость составляет 93,3% (в 1986/1987 учебном году — 92,2) процента. Удовлетворительную оценку имеют 327 студентов, или 27,5 процента, только удовлетворительные оценки — 42 студента, а 80 студентов, или 6,7 процента, получили неудовлетворительные оценки. Студенты 3-го курса С. Харченко, С. Никонова, Н. Прану-уки за неуспеваемость отчислены из института. Следовательно, почти 500 студентов, т. е. без малого половину студентов, смело можно назвать посредственными. Это серьезный упрек студенческим группам, комсомольским бюро курсов, комитету комсомола факультета, всем нам.

Причины всего этого надо искать в несложившейся четкой системе нравственного воспитания на факультете и в институте в целом, отсутствии ее продуманности и целенаправленности. Помехой нравственному воспитанию являются стихийность, схематизм, формализм, компанищина. Пока мы не научились находить индивидуаль-

ный подход к студентам и действуем в отрыве от плана социального развития вузовского коллектива, в отрыве от жизни, рассчитывать на успех в деле нравственного воспитания нечего, отметил докладчик. Не выдержали испытания на прочность, на нравственную зрелость и

на факультете являются шестикурсники — 2050 часов. У пятикурсников пропущено 1408 часов, второкурсников — 1018. У второкурсников, по сравнению с первокурсниками, пропусков занятий почти в три раза больше. Только за первый семестр этого учеб-

международным положением, 64 — вопросами внутренней политики, 43,6 — вопросами социалистической законности и правопорядка. Вряд ли можно считать эти цифры приемлемыми для студента вуза. 28 процентов студентов причины негативных явлений на факультете видят в недостатках воспитательной работы в коллективе, в силу чего нравственное сознание не срабатывает должным образом. 37 процентов студентов причину наших бед видят в слабом росте нравственного и культурного уровня людей, а в ряде случаев и его снижении, 43,6% — в слабых мерах наказания за совершенные проступки, 35,9% — в расхождении между словом и делом, 55,1 процента указывают на низкую эффективность общественного контроля. Больше половины студентов заявили, что идеологическая работа на факультете слабо связана с жизнью коллектива, неудачно спланирована, а общественная работа 63 процента студентов признана формальной и заорганизованной.

Результаты этого исследования показали, что такие нравственные качества, как идейная убежденность, высокая гражданственность, ответственность за порученное дело присущи лишь 14,1 процента студентов.

Все эти данные исследований говорят о том, что нравственное воспитание в институте, а вместе с ним и идеологическая, политико-воспитательная работа нуждаются в совершенствовании. Эта работа должна быть более основательной, более действенной и конкретной. Иначе мы будем по-прежнему производить брак, как профессиональный, так и нравственный, личностный.

На собрании в прениях выступили В. И. Космачев, В. Штин, А. Будник, Г. М. Церех, Л. Гринчик и др. В принятом постановлении по результатам обсуждения доклада определены конкретные меры по улучшению нравственного воспитания на факультете.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ Нравственный потенциал — перестройке

чистоту в прошлом году 38 студентов факультета, которые были отчислены из института за разные провинности. В их числе четыре студента отчислены за пьянку: Н. Лосик (VI курс), И. Красовский, В. Толстой, Е. Скирцова (все трое с I курса). Студент третьего курса Кукареко отчислен за воровство художественной литературы с выставки.

Нравственно незрелыми являются и те выпускники, которые всеми правдами и неправдами пытаются избежать невыходного распределения. Несоблюдение нравственных норм и правил соседствует с несоблюдением других норм и правил. Известно, что часть студентов нарушает правила дорожного движения, не считая это серьезным проступком.

Проявлением элементарной недисциплинированности, несерьезного отношения к учебе, своей будущей профессии, неуважительного отношения к коллективу, к труду преподавателей являются многочисленные пропуски занятий. «Лидерами»

ного года студентами лечебного факультета пропущено 6018 часов, т. е. почти на тысячу часов больше по сравнению с прошлым годом. Существует прямая связь между разболтанностью, безответственностью некоторой части студентов в стенах института и их безалаберностью, несостоятельностью как специалистов после получения дипломов врачей. «Проблема серьезная, она требует серьезного, скрупулезного анализа, не терпящего отлагательства», — подчеркнул докладчик.

Немало проблем и в области интернационального воспитания студентов: имеются факты оскорбления, унижения национального достоинства. Особенно не все гладко во взаимоотношениях советских студентов с иностранными учащимися в общежитиях. Конфликты проявляются, в основном, на бытовой, личностной основе.

Затем докладчик привел данные социологических исследований, проведенных на факультете. Результаты их говорят о том, что 84 процента студентов интересуются

НА ЛЕНИНСКОМ СУББОТНИКЕ

Преподаватели, сотрудники и студенты нашего института приняли активное участие в Коммунистическом субботнике, посвященном 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. По составленному заранее плану его проведения каждому трудовому и учебному коллективу был определен конкретный участок работы. Студенты различных факультетов приводили в порядок закреплённый за институтом участок проспекта Дзержинского, а также проспект газеты «Правда», улицу Голубева: убирали мусор, землю с тротуаров, оканывали деревья и т. д. Отдельные группы студентов занимались благоустройством парков и скверов Московского района. Сотрудники и преподаватели теоретических кафедр много сделали по наведению порядка непосредственно возле корпусов института. Представители клинических кафедр занимались уборкой помещений клиник, благоустроили их территории.

Не остались в стороне и иностранные студенты. Так, например, представители Нигерии, Ганы, Ливана и Индии занимались благоустройством территории интернациональных общежитий № 5 и 7.

В. АЛЕКСАНДРОВ

В комитете комсомола

На заседании комитета комсомола, состоявшемся 5 апреля, были утверждены кандидатуры студентов, которые будут проходить ознакомительную практику в ЧССР. Обсужден вопрос о состоянии военно-патриотического воспитания на лечебном и санитарно-гигиеническом факультетах. Отмечено, что комитетом комсомола проводится большая военно-патриотическая воспитательная работа. Обращено также внимание на усиление физической и моральной подготовки молодежи института к службе в Советской Армии.

Комитет комсомола рассмотрел вопрос об участии комсомольцев института в археологических раскопках старого верхнего города (строящаяся станция метро «Немига»). Утвержден график выхода факультетов на раскопки.

В состав комитета комсомола института введены: С. В. Давидовский (I курс педфака) — ответственный за военно-патриотическую работу; А. Л. Наумчук (II курс стомфака) — отв. за ОКОД; В. А. Яцынович (III курс лечфака) — отв. за бытовой сектор; Э. И. Назарук (III курс педфака) — отв. за работу с подготовительным отделением.

На последнем своем заседании комитет комсомола института обсудил состояние идейно-политической и воспитательной работы в общежитиях стомфака и сангифака. Рассмотрен также вопрос о ходе подготовки к трудовому семестру на педиатрическом и лечебном факультетах.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.

(Продолжение.
Начало в номере за 1 апреля)

ПРИТУПИЛСЯ, на мой взгляд, у части нашей молодежи вкус к театру, классической музыке, большому искусству. Известно, что красота всегда делала человека нежнее, добрее. Но вряд ли может сделать его таким тяжелая рок-музыка. Она сегодня заполонила всех и вся. Это своеобразная дань моде. И здесь нет ничего удивительного. Хотя, думается, не должно быть крайностей: мол, «только» рок-музыка и ничего другого. Такое отношение к окружающему нас искусству обедняет, а бы даже сказал, отупляет нашу молодежь.

Известно, что сегодня намного сложнее организовать массовое участие молодежи в художественной самодельности. Но там, где настоящие энтузиасты этого дела, там, где не забывают, что художественная самодельность — это не просто возможность самовыражения, а одна из активнейших форм воспитательной работы, способствующая сплочению людей, созданию здорового нравственного климата, большим успехом пользуются среди населения хоры, оркестры народных инструментов, драматические коллективы и др. Роль организатора (лидера) в данном случае исключительно велика.

Многие в Минском мединституте помнят, что в 70-е годы среди коллективов художественной самодельности выделялась агитбригада санитарно-гигиенического факультета. Мне, бывшему в то время деканом факультета, и теперь всегда приятно вспомнить многочисленные поездки и выступления наших студенческих самодельных артистов. Не сомневаюсь, что И. Лейбин, В. Трофимов, Н. Поживатко, Р. Клебанов и многие другие участники агитбригады всю свою жизнь будут хранить в памяти воспоминания о тех незабываемых студенческих годах, когда они не только хорошо учились, но и без устали с большим увлечением выступали

с многочисленными концертами (сотни их было) в различных городах и селах Минщины.

Бывая возле театра оперы и балета, люблюсь всякий раз растущими здесь липами, кленами, елями. А посажены они студентами города, в том числе и нами — медиками в 1951—1952 гг. Было бы здорово, если бы благодаря стараниям сегодняшних студентов расцвели как можно скорее парки, скверы

Почему угасло Тимуровское движение? А ведь дел и сегодня предостаточно. Есть среди ветеранов инвалиды, одинокие. Проявить к ним тепло и заботу, помочь им — это святая обязанность и сегодняшних комсомольцев.

Молодежи можно было бы более активно включиться в работу по созданию новых комнат, музеев боевой славы. Показательна в этом плане деятельность комсомольцев

отряда в годы войны, недалеко от деревни Пудицкая Слобода Пуховичского района. Теперь комсомольцев МЗВТ постоянно тянет туда, к этим землякам.

А сколько уже состоялось походов школьников Минска, Борисова, студентов мединститута в эти места. Я на собственном опыте убедился, что особенно интересно проходят эти походы, когда участвуют в них одновременно люди

сты принимает Виктор Григорьевич делегации большие и малые, как высококомпетентно проводят экскурсии по музеям его воспитанники.

Выступая однажды перед учащимися средней школы № 104 г. Минска, я спросил у них: не хотят ли ребята побывать на том месте в нашем городе, где 16 июля 1944 г. состоялся парад партизан Белоруссии. Дружно, хором ответили они: «Да!». Договорились о проведении такой экскурсии на 22 мая с 6А классом, где классным руководителем Семенчук М. Л. Когда мы вместе с бывшей связной партизанского отряда З. Х. Святкиной прибыли к условленному месту, то увидели не один, а два класса. Оказывается, учащиеся 9Б, узнав о предстоящей экскурсии, также захотели побывать на этом священном месте. С каким вниманием слушали ребята о том не забываемом параде!

Земля родной Белоруссии, как известно, густо усеяна памятниками и обелисками. Немало их еще воздвигнут люди. Но меня не оставляет мысль о необходимости сооружения обелиска в честь единственного в своем роде парада. Об этом писали и говорили также многие другие участники партизанского движения. Однако никто утвердительного ответа пока не получил. А зря... Думается, что комсомолы нашего города-героя следовало бы взять осуществление этой идеи под свой контроль.

Сопричастность молодых людей к этому делу была бы весьма полезной. Это в огромной степени способствовало бы укреплению преемственности поколений советских людей, более пристальному вниманию молодежи к прошлому нашей Родины.

(Продолжение в ближайшем номере газеты)

В. СЕНЧУК,
доцент кафедры
общей гигиены,
ветеран войны и труда.

и бульвары в новых микрорайонах нашего города. «Голыми» выглядят пока что многие из них.

В республике, как известно, было объявлено о написании летописи всенародного подвига в годы Великой Отечественной войны. Сделано немало. Однако следовало бы более активно работать в этом направлении. Я имею в виду активное выявление еще здравствующих участников событий Великой Октябрьской Социалистической революции, гражданской и Великой Отечественной войн. У многих из них, несомненно, хранятся различные документы, фотографии, письма, воспоминания и др., которые можно было бы привести в порядок, систематизировать, изучить, оформить альбомы, собрать подшивки старых изданий и т. д.

Минского завода вычислительной техники. В 1979 году секретарь комитета комсомола завода Владимир Богданов установил связь с командиром партизанского отряда «Комсомол» 1-й Минской партизанской бригады Павлом Сергеевичем Воробьевым. Связи с «воробьевцами» крепили и развивались. Заслуга в этом секретаря комитета комсомола, которые сменяли друг друга: Бориса Васильева, Сергея Цирко, Виктора Баженова, Сергея Медведова, Леонида Воронцова, Саши Ковальского. Комсомольцами завода создана летопись партизанского отряда.

3 июля 1982 года после многолюдного митинга, в торжественной обстановке П. С. Воробьев перерезал красную ленту, как свидетельство открытия первой из восстановленных землянок на месте дислока-

различного возраста, ветераны войны, бывшие партизаны и молодежь. Видели бы вы сколько было радости у учащихся из Мядельского района, прибывших на традиционную встречу партизан в наши леса летом 1986 года! Какое счастье было для них выступить с концертом!

Нельзя не восхищаться кропотливой работой, настойчивостью и бескорыстием ветераны войны, заслуженного учителя БССР Виктора Григорьевича Орлова. Более 20 лет назад им созданы в средней школе № 3 г. Марьино Горка два музея: «Музей В. И. Ленина» и «Герои и подвиги». В них побывали тысячи посетителей различных возрастов. Бывая в тех местах во время походов, мы всякий раз посещаем эти музеи. Посмотрели бы вы, с какой любовью и гордо-

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ — всегда тревожное время для выпускников вузов, их родителей, преподавателей, руководителей предприятий и организаций, куда придут молодые специалисты. Место, профиль предстоящей работы, обеспеченность жильем — эти и многие другие факторы, зачастую противоречащие друг другу, каждый стремится «припрятать» наилучшим для себя образом. Что греха таить, иной раз молодые люди, не отличавшиеся усердием в учебе, активной общественной позицией, вместо вполне заслуженного отдаленного райцентра оказывались в родном городе, аспирантуре либо другом теплом местечке. Порой при этом сказывалось и влияние высокопоставленных родителей. Все это порождало массу слухов, обид и жалоб.

Вот и А. И. Кубарко, который около полутора лет назад возглавил Минский медицинский институт, после прошлогоднего распределения несколько недель осаждали родители и выпускники, неудовлетворенные решением государственной комиссии. Иное дело — нынешний год. Распределение уже завершено, однако в связи с этим пока обратился лишь один посетитель. И тот, побеседовав с ректором, пришел к выводу, что несправедливости не произошло, просто его дочь-выпускница не совсем верно обрисовала обстановку.

Так что же изменилось? Предоставим, для начала, слово самому Алексею Ивановичу:

— Работу на посту ректора я начал с того, что за короткий срок посетил несколько десятков кафедр, пытаясь в беседах с преподавателями, студентами определить самые болевые точки. Больше всего студенты жаловались на недостатки распределения выпускников. Они фактически не знали, куда, кем пойдут работать и т. д. Чаще всего было известно лишь в распоряжение какого областного отдела здравоохранения направят выпускника. Поэтому, хотя на факультетах в соответствии с учебой, участием студента в общественной жизни и т. д. определялась его очередность в выборе места, реального значения это, как правило, не имело. Где конкретно предстоит работать, по какой специальности, в больнице или поликлинике, с какой зарплатой и будет ли жилье — решал непосредственно обл-

здравоохранения. А там заслуг студента не учитывали.

С чего же началось совершенствование распределения? А. И. Кубарко показывает объемистую тетрадь, куда заносит замечания, направленные на улучшение деятельности института. Прежде всего потребовалось составить более полные и объективные характеристики на выпускников с учетом их семейного положения, того, где проживают они и их родители, состояния здоровья и т. д. С другой стороны, впервые предстояло получить от областных отделов здравоохранения конкрет-

пришлось решать нелегкие.

— Мы, например, заседали по несколько часов подряд, — делится впечатлениями член общественной комиссии по распределению, секретарь комитета комсомола лечебного факультета Алла Будник. — Вывесили карту республики, чтобы было видно, где выпускникам предстоит работать. Предварительно комитет комсомола утвердил положение, которое определяло очередность выбора. Чем больше сумма оценок, предоставленных в зачетной книжке, плюс сумма баллов за участие в общественной, научно-

гласились бы на распределение в пределах Минской области: все-таки ближе к дому. Но на 30 имевшихся там мест претендовали 32 выпускника родом с Минщины. В то же время в Могилевской, Гомельской областях дантистов не хватало. Как в таких условиях совместить личные интересы молодых специалистов и общественные? К чести будущих стоматологов, практически все они с пониманием восприняли распределение даже в самые отдаленные уголки республики, как, впрочем, и выпускники других факультетов.

замуж, спросили, как зовут ее супругу, она начала листать паспорт. Тут уж комментарии излишни.

Что ж, остается надеяться, что дальнейшее расширение гласности и укрепление демократических начал в институте положит конец подобному казусам. Ведь студенты все активнее берут в свои руки бразды правления в вузовских стенах. Напрямик, теперь не менее чем на четверть ученые советы факультетов и института состоят из студентов. Пусть из-за недостатка опыта они еще не полностью используют свои права,

РЕШАЮТ САМИ...

ные сведения о том, где будет работать выпускник, по какой специальности, есть ли жилье и какое, каков будет заработок и т. д. Сложность тут в том, что представить эти сведения местные органы здравоохранения должны были без малого за два года до того, как молодой специалист приступит к работе, ведь ему еще предстояло два семестра учиться, а потом проходить годичную интернатуру.

— Тем не менее, впервые за историю института мы добились таких сведений, — продолжает Алексей Иванович. — Они были заранее вывешены для всеобщего обозрения, чтобы каждый студент видел, на что может претендовать. Но предстояло улучшить и механизм распределения, передать его, по сути дела, в руки самих студентов. Еще в октябре прошлого года мы собрали студентов выпускников, обстоятельно обсудили предстоящее распределение. Пригласили туда и проректоров, деканов, юристов. Так что ни один вопрос не остался без ответа.

Кого же и куда направлять — предстояло решать самим студентам. На каждом факультете они избрали общественную комиссию по распределению. От администрации в нее вошли лишь декан, его заместитель и секретарь партийного бюро, остальные десять голосов были отданы студентам. Они и задавали тон. А задачи комиссиям

исследовательской работе, тем меньше номер очереди. Учитывались, конечно, и предусмотренные законодательством права и льготы. Мы были заинтересованы каждого распределить как можно лучше, ведь все выпускники — наши друзья.

На лечебном факультете государственная комиссия изменила лишь несколько решений, накануне принятых общественной, причем нередко — в лучшую сторону. Например, будущий хирург Виктор Белорусец хотел работать в Бресте, он оттуда родом. Однако поскольку Брестскую область специалистами-лечебниками обеспечивала другой мединститут, то плановых заявок оттуда было мало. Лучшее, что смогли предложить ребята своему товарищу, — место терапевта на Брестчине. Однако на государственном распределении «купец» из областного отдела здравоохранения, знающий о наличии мест больше, чем отражено в плане, предложил активному строителю, хорошо учившемуся студенту как раз то, что ему нужно.

Сложнее проходило распределение на стоматологическом факультете. Здесь на 16 мест, выделенных институту Минским городским отделом здравоохранения, претендовали 108 выпускников-минчан. Разумеется, удовлетворить всех не было никакой возможности. Большинство «выселенцев» со-

Но в нескольких случаях выпускник и общественная комиссия к единому мнению пришли. (Это не значит, что было нарушено положение о распределении молодых специалистов, за его соблюдением следил юрист-консульт, присутствовавший на всех заседаниях комиссии). Слишком тугим иной раз оказывалось сплетение семейных проблем выпускника, его устремлений и интересов практического здравоохранения. Разрешать такие «гордиевы узлы» приходилось государственной комиссии по распределению. Кстати, и там молодой человек имел полную возможность отстаивать свою точку зрения.

Остались ли в таких условиях лазейки, чтобы вопреки закону получить пристроить чье-то чадо с дипломом?

— Попытки склонить меня «войти в положение», конечно же, были, — отвечает А. И. Кубарко. — И ничего плохого в том, что родители волнуются за судьбу своих детей, нет. Однако предпринять что-либо в обход общественной комиссии, даже если бы хотел, ни я, никто другой просто не в состоянии. Дело в том, что она в полном составе входит в государственную комиссию по распределению. Иное дело, что отдельные выпускники, дабы остаться в Минске, идут на различные ухищрения. Например, когда одну девушку, буквально за день до распределения вышедшую

но с их участием уже удалось улучшить распределение, решено дополнить практику по уходу за больными уходом за инвалидами на дому, практикой в детских домах. Путем анкетирования студенты определяют свое отношение к квалификации того или иного преподавателя, и это обязательно учитывается при выборах, на должность в которых студенты также полноправные участники. Наконец, они самостоятельно распределяют стипендии, решают кому и куда ехать на практику (Минскому мединституту выделяют направления и за границу).

Будет совершенствоваться и общественное распределение выпускников. Например, предлагается ежегодно, начиная с первого курса, определять средний балл успеваемости каждого студента и учитывать его впоследствии при направлении на работу. Возможно, появятся и другие, еще более объективные критерии. Демократизация вузовской жизни в духе задач, поставленных недавним Пленумом ЦК КПСС по вопросам народного образования, открывает для этого широкие возможности.

В. БИБИКОВ.
(газ. «Советская
Белоруссия» за
7 апреля 1988 г.).



Изучаем актуальную проблему

Несомненно, здоровье является неперенным условием

личного счастья человека, его активной творческой жизни, высокой производительности умственного и физического труда. Вот почему сегодня, в период перестройки, с особой остротой поставлен вопрос о непримиримой борьбе с такими пагубными привычками и явлениями,

как курение, наркомания, алкоголизм. Как огромную трагедию воспринимаем мы каждый факт женского алкоголизма. Это и понятно, ведь женщина — это мать, хранительница семейного благополучия, продолжатель рода. Поэтому общество неизмеримо больше осуждает пьянство женщины, чем пьянство мужчины.

Именно этой проблеме был посвящен доклад: «Социально-гигиенические аспекты женского алкоголизма», прочитанный студентами VI курса санитарно-гигиенического факультета Д. В. Кузьменковым и

А. В. Сысовым на недавно состоявшемся заседании СНК кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. Он был написан на основе исследований, проведенных на базе одного из медицинских вытрезвителей г. Минска.

Проблема, рассмотренная на

заседании СНК, не оставила никого равнодушным, она активно обсуждалась присутствовавшими на заседании студентами и преподавателями.

Актуальность этой проблемы бесспорна, поэтому необходимо дальнейшее изучение ее не только студентами санитарно-гигиенического, но и лечебного, и педиатрического факультетов.

Т. БРАЗГУН,
староста СНК
социальной гигиены
и организации
здравоохранения.

В СНК кафедры эпидемиологии

22 марта состоялось очередное заседание студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии. Основной проблемой,

которая рассматривалась на данном заседании, была эпидемиология и профилактика вирусного гепатита. По вопросу «Механизм развития эпидемиологического процесса вирусного гепатита «В» был заслушан доклад студентки V курса С. Шуковой. В докладе была показана актуальность изучения эпидемиологического процесса вирусного гепатита «В», показаны основные исторические этапы развития учения об этом заболевании, дана характеристика возбудителя вирусного гепатита «В», основные пути передачи заболевания, охарактеризованы источники распространения инфекции.

По вопросу «Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита «НИ-А, НИ-В» был заслушан доклад студентки IV курса Г. Лукьяновой. Доклад интересен тем, что в нем были отражены все основные проблемные вопросы по данному заболеванию.

Итог всем выступлениям подвела руководитель студенческого научного кружка, доцент кафедры эпидемиологии Валентина Николаевна Горбачева.

И. ХОМИЧ,
студентка IV курса
санитарно-гигиенического
факультета, член
СНК эпидемиологии.

Новое в МЕДИЦИНЕ

БИНТ ИЗ БАЛЛОНЧИКА

Во ВНИИ медицинских полимеров совместно с ВНИИ антибиотиков создан аэрозольный препарат «Лифузоль». Полимерная основа содержит в качестве антисептика фурациллин.

Стоит нажать верхнюю кнопку аэрозольного баллончика — и ранка на коже человека быстро покрывается защитным слоем — жидким перевязочным средством. Это быстрее и проще, чем традиционный бинт. Да еще и дешевле, а по медицинским показателям — надежнее, ибо на коже образуется прозрачная эластичная пленка, не боящаяся воды и не нарушающая кровообращения и теплоотдачу.

Жидкий бинт пригоден и для послеоперационных швов. Примечательно, что хирург сквозь прозрачный слой всегда сможет увидеть состояние шва.

Из ж-ла «ВДНХ СССР».

ГДЕ ЦЕНТРЫ ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ?

Вернее, какое полушарие нашего мозга доминирует в восприятии человеческой речи?

Сотрудник ленинградского Института эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова АН СССР О. Траченко провел специальные эксперименты с помощью метода так называемого дихотического тестирования здоровых людей. Он обследовал тридцать пять испытуемых в возрасте от двадцати до сорока лет. Тесты заключались в том, что испытуемым надевали наушники, через которые им одновременно сообщали два разных слова. Испытуемые тут же должны были назвать услышанное. В своих ответах они, естественно, иногда ошибались — называли не то слово.

В результате всех людей по типу доминирования полушарий удалось разделить на три разные группы. В первой из них, куда попало 51,4 процента человек, устойчиво доминировало левое полушарие. Вторую составили всего 14,3 процента испытуемых. В ней также была отмечена роль левого полушария, но только в одном, самом первом опыте. При дальнейших испытаниях в этой группе оба полушария как будто бы играли уже почти одинаковую роль. Третья группа людей — 31,4 процента от общего числа испытуемых — показала неожиданный результат: от начала до конца опытов какая-либо асимметрия восприятия у них отсутствовала, то есть оба полушария справлялись с работой по восприятию речи одинаково хорошо.

Из ж-ла «Знание сила».

Комсомольский билет Ани Карниловой

ПЕРЕД студентами нашего института, также как и перед молодежью всей нашей страны, встали сложные и ответственные задачи по перестройке всех сторон деятельности комсомола. Между тем, некоторые комсомольцы нашего института не изменили своего отношения даже к выполнению такой простейшей, не требующей какого-либо напряжения сил, уставной обязанности, как уплата комсомольских взносов.

Несвоевременная уплата членских взносов отдельными комсомольцами, что не делает им чести, имеет место на всех факультетах. Но то, что творится на лечебном и педиатрическом факультетах, — это очевидное и невероятное. Настолько невероятное, что если бы об этом вещала, скажем, радиостанция «Голос Америки» или другая, подобная ей, враждебная радиостанция, — каждый бы из нас с возмущением подумал: «Какая же бессовестная клевета на наших комсомольцев!» Но, к сожалению, это была бы не клевета, а недопустимая, позорная действительность, потому что таких фактов сколько угодно. Членские взносы комсомольцами групп субординаторов терапевтов и акушеров-гинекологов VI курса лечфака и второго потока VI курса педфака не уплачены с января с. г. Комсо-

мольцами первого потока VI курса педфака взносы не уплачены за март. С января не уплачивают членские взносы аспиранты А. П. Кузин и И. В. Новоселова. Одни из них — завтрашние врачи, а другие в перспективе уже врачи-воспитатели.

В Уставе ВЛКСМ не говорится об обязанности комсомольца сохранять свой комсомольский билет, так как это само-собой разумеющийся долг каждого члена ВЛКСМ. И все же, юридически имеют место утери комсомольских билетов отдельными комсомольцами института. Так, в январе этого года потерял свой билет комсомолец I курса лечфака А. М. Писаренко.

Тяжелым упреком комсомольцам, допускающим указанные нарушения, является отношение к этим вопросам комсомольцев 40-х годов. Многие из них, в том числе и комсомольцы нашего института, оказавшись на территории, временно оккупированной немецко-фашистскими захватчиками, тяжело переживали, что некому было платить членские взносы. Бережно сохраняли они свои комсомольские билеты, прятали их от гитлеровцев в различных надежных тайниках, за подкладкой одежды и т. п.

Бывшая комсомолка нашего института Аня Карнилова по-

следний свой госэкзамен сдавала под грохот разрывов вражеских бомб. Не успев эвакуироваться из горящего Минска, начала работать в инфекционной больнице. Не желая оставаться в стороне от борьбы советского народа с фашистскими оккупантами, через некоторое время Аня сумела наладить связь с подпольщиками. Регулярно, несмотря на надзор гитлеровцев, ухитрялась передавать через связных в партизанские отряды медикаменты, перевязочный материал.

Через некоторое время Аня заметила за собой слежку гестаповцев. Нарастала опасность ареста и она, по согласованию с командованием партизанского отряда им. В. П. Чкалова, вынуждена была уйти в лес. На другой день после прибытия в отряд Аню пригласил на беседу комиссар отряда П. Г. Мартысюк, который после рассказа мне об этом следующее:

«Видно было, что Аня Карнилова была безмерно счастлива тому, что оказалась в кругу друзей, борющихся с врагом. То смеялась, то вдруг захлебывалась слезами. Все рассказывала о пережитых ею ужасах в Минске».

— Знаете, товарищ комиссар, я должна признаться, что членские комсомольские взносы с июля 1941 г. не уплачены, некому было. — сказала она вдруг ви-

новато, потупившись неожиданно наивно, словно в этом действительно ее вина была.

— А где же Ваш комсомольский билет? — спросил я.

— С собой. Под стелькой в туфле хранила. Ночью сегодня достала. (И опять виновато) Появился очень...

— Я внимательно смотрел в большие темные глаза девушки, до слез расстроженный не столько удивительным мужеством комсомолки, сколько тем, что ничего особенного она не видела в том, что два года носила при себе, сотни раз рискуя быть обшканной фашистами, комсомольский билет. Более того, совершенно искренне переживала, что измяла билет, что взносы не платила.

После сказанного трудно вернуться к нашим комсомольцам-должникам по комсомольским взносам. Но нужно. Прежде всего, хочется спросить: есть ли в указанных коллективах комсомолки и вообще существуют ли в них комсомольские организации, и как могут мириться со всем этим комитеты комсомола факультетов? Не пора ли им, с помощью комитета комсомола института, разобраться со всем этим безобразием и навести порядок, соответствующий требованиям устава ВЛКСМ?

В. ВАХРУШЕВ.

ХРП центра НТТМ

В МОСКОВСКОМ районе г. Минска создано хозрасчетное предприятие центра научно-технического творчества молодежи Советского района г. Минска. Хозрасчетное предприятие является организацией, обеспечивающей научно-техническую деятельность в рамках единой общественно-государственной системы НТТМ. Оно устанавливает тесное взаимодействие между предприятиями (объединениями), учреждениями, организациями и творчески активной частью граждан в целях эффективного использования научно-технического потенциала и ускорения внедрения передовых достижений науки и техники в практику.

Центр НТТМ Советского района, на базе которого создано хозрасчетное предприятие (ХРП центра НТТМ) имеет расчетный счет в Советском отделении Промстройбанка г. Минска и является юридическим лицом.

ХРП центра НТТМ заключает хозяйственные договоры с предприятиями, учреждениями, организациями на выполнение научно-технических, проектно-конструкторских, поисковых и других работ, с одной стороны, и творческими коллективами с другой.

Для выполнения хозяйственных договоров ХРП центра НТТМ использует базу БГУ им. Ленина и других организаций и учреждений Московского района г. Минска.

Расчеты с заказчиками осуществляются за полностью законченную и принятую работу. При отборе заказов предприятий ХРП центра НТТМ будет отдавать приоритет, в первую очередь, задачам ликви-

дации узких мест производства, создания средств механизации, автоматизации производственных процессов, улучшению организации работы сферы обслуживания, служб городского хозяйства, охраны здоровья, расширению ассортимента и повышению качества товаров народного потребления.

ХРП центра НТТМ формирует творческие коллективы из научных работников, специалистов, рабочих, служащих, студентов и учащихся школ и профтехучилищ, а также самодеятельных авторов, которые обладают необходимой квалификацией и творческими способностями для выполнения поставленной задачи. Возраст членов творческого коллектива не ограничивается.

Работа выполняется в нерабочее или свободное от учебы время и не является совместительством.

Творческие коллективы осуществляют свою деятельность на основании договоров подряда с ХРП центра НТТМ. Члены его оформляются на работу на основании заявления на имя директора Центра НТТМ. Заработанные средства распределяются на основании решения общего собрания коллектива, с учетом индивидуального вклада каждого члена коллектива.

Хозяйственная деятельность ХРП центра НТТМ и его взаимоотношения с заказчиком ничем не отличаются от аналогичной работы отраслевых научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических

организаций, переведенных на полный хозрасчет и самофинансирование.

ХРП центра НТТМ формирует банк заявок и состав творческих коллективов для их выполнения. С этой целью заполняются два отрывных талона: один — организацией, второй — гражданином, изъявившим желание стать членом творческого коллектива. Талоны являются одним из основных источников пополнения банка заказов и исполнителей ХРП центра НТТМ. Заполненные отрывные талоны просим высылать по адресу: 220051, г. Минск, пр. Дзержинского, 10. Московский РК ЛКСМБ. Хозрасчетное предприятие центра НТТМ, тел. 20-84-76, 20-41-41.

Хозрасчетное предприятие центра НТТМ Московского района г. Минска.

П. С. Отрывные талоны можно взять в комитете комсомола института.

Литературная страница

Встреча с И. П. Шамякиным

ПОТЕРЯ ЗРЕНИЯ

К потере зрения подчас
Приводит глаукома,
Тромбоз центральной
вены глаз,
Лейкома и трахома.
Лишают зрения ирит,
А также офтальмия,
И катаракта, и неврит,
И офтальмоплегия.
Но есть болезнь еще одна —
Минздрав о ней не знает,
А между тем глаза она
Не меньше поражает.
Представьте, зрячий ревизор
Пришел проверить базу.

Ему — в карман. И он
с тех пор
Ослеп на оба глаза...

ЧУДО — КРЕСЛО

«Какой убогий у тебя и жалкий
вид! —
Со спесью в голосе Стол Креслу
говорит. —
Быть нищим в возрасте твоём —
позор и стыд!
А погляди, как я богат!
На мне и Телефонный аппарат!
И Пресс-папье! И Календарь!
Часы! Печать!
А в ящиках — добра! Не сосчитать!»

«Недооцениваешь, братец,
ты меня! —
Сказало Кресло. — Хоть и голо я,
Но все ж могущественней в мире
не сыскать!
Я обладаю даром перевоплощать!
Каким, ты вспомни, зав. наш новый
был,
Когда вокруг меня еще ходил?
Каким он был, ты вспомни,
человечным!
Заботливым! Сердечным!
А посмотри, каким он стал теперь,
Как сел в меня — не человек,
а зверь!
Свиреп, как тигр, и, точно кобра,
зол! —
Троих уж до инфаркта он довел!»
В. БАЛАКАЙ.

НА САНИТАРНО-гигиеническом факультете на прошлой неделе состоялась вечер-встреча с лауреатом Государственной премии СССР, лауреатом Государственной премии БССР им. Я. Коласа, народным писателем Белоруссии Иваном Петровичем Шамякиным. Вечер открыла зав. сектором массовой работы библиотеки МГМИ Е. Ф. Желянина. Она рассказала о популярности произведений И. П. Шамякина в нашей стране и за рубежом, о счастливой судьбе произведений народного писателя, так как его книги, только успев появиться, завоевывают сердца читателей, широко обсуждаются ими. Свидетельством постоянного внимания к

творчеству писателя являются читательские конференции, проводимые на всех факультетах МГМИ по его книгам «Сердце на ладони», «Возьму твою боль», «Петроград—Брест» и др. Иван Петрович рассказал об истории создания двух последних романов «Петроград—Брест» и «Зенит». Он ответил на многочисленные вопросы студентов. В заключение вечера студентка III курса санитарно-гигиенического факультета Наталья Выховеня поблагодарила любимого писателя за интересную, содержательную беседу и приподнесла ему букет алых гвоздик. Комитет комсомола МГМИ.

В тишине ночи куда-то спешил самолет. Почти все его пассажиры были в глубоком сне, кроме Рави. В его душе боролись противоречивые чувства.

С одной стороны было приятно увидеть свою родную землю после семи лет жизни за границей, где он учился в медицинском институте. Рави вспоминал, как еще мальчиком бежал по этой земле. А сейчас он врач и будет служить своим землякам.

Но эти приятные воспоминания и мысли омрачало письмо брата. Зачем Раджа пожертвовал своей жизнью ради него?

Рави хотел отвлечь свои мысли от этого письма. Но это никак не удавалось. Посмотрел в иллюминатор: вокруг только власть темноты. Ему казалось, что его брат, беспомощный, стоит в этой безжизненной темноте...

Когда умер отец, его брат Раджа, простой учитель, стал главой семьи. Раджа всегда мечтал, чтобы Рави стал врачом, и отдал много сил этому. После окончания школы он послал брата за границу учиться в медицинский институт. Так как за границей существовало платное образование, Рави пришлось учиться и одновременно работать, чтобы платить за учебу.

Но через четыре года он вдруг серьезно заболел и вынужден был оставить работу.

Но надо было уплатить крупную сумму денег, чтобы окончить институт и получить диплом. Рави не хотел просить помощи у брата: простому учителю, конечно, очень трудно найти такую сумму. И он решил прекратить учебу и вернуться на родину. Об этом сообщил брату.

Раджа категорически отверг это решение. Он написал, что одолжит у кого-нибудь денег и просил продолжить учебу. И вскоре Рави получил необходимую сумму от брата.

Рави продолжил учебу. И вот настал день, когда ему вручили диплом врача. Перед отъездом на родину пришло письмо от брата:

«Дорогой брат! ...Я счастлив увидеть тебя врачом. Ты осуществил мою мечту. Поздравляю тебя».

А сейчас я открою тебе одну тайну, чтобы ты не было неожиданности, когда ты возвратишься домой.

Ты помнишь, когда у тебя возникли финансовые трудности, я послал тебе крупную сумму денег.

Наверное, ты еще веришь, что я одолжил деньги у кого-то. Это не так. Я просил многих помочь нам. Все отказали. Я был беспомощным. Но сердце мое пылало только одной мечтой — увидеть тебя врачом.

Однажды в газете я прочитал одно объявление. В нем говорилось, что тот, кто женится на слепой девушке, получит крупное денежное вознаграждение.

Я простой учитель. От жизни я чего-то великого не ожидал и терять мне было нечего. Я сразу же решил жениться на этой девушке. Наверное, тебе кажется, что я пожертвовал своей жизнью. Нет, брат.

Я женился на Шанти ради денег. Это правда. Но после нашей семейной жизни я понял, что она та единственная, которая создана для меня.

Люди, умеющие видеть, видят только внешний облик. Но слепые видят внутренний мир человека. Я познал настоящий смысл моей жизни только сейчас. Извини меня за то, что хранил эту тайну от тебя.

Твой любимый брат Раджа»

Когда Рави прочитал это письмо, ему стало больно, как будто что-то обожгло все сердце. Если бы он узнал, что его брат решил на такой поступок, он никогда не допустил бы этой жертвы.

Хотя брат написал, что он счастлив, чувство вины все же не оставило Рави.

Самолет прилетел в Коломбо рано утром. Раджи уже ожидал брата

лодости и отошел от дороги верности.

Шанти перестала ходить в школу, а Рави не интересовался что с ней. Он продолжал идти своей дорогой. Конечно, потерять гораздо легче, чем найти.

И вот им суждено было встретиться сейчас в таких отношениях. Бывает, что люди шутят с жизнью, а иногда жизнь шутит над людьми.

— Шанти! Вот мой брат приехал. Он уже стал врачом. Я очень счастлив. Наверное, ты тоже.

— Да, конечно.

Минут тридцать длилась сцена знакомства. Рави казалось, что Шанти не узнала его. Но все-таки

Кетисваран Арумугам
(Шри-Ланка), студент V курса лечфака.

Прости, Шанти

в аэропорту. Рави поделился своими сомнениями и попросил прощения у брата. Но Раджа убедительно сказал, что жизнь у него прекрасная, семья его самая счастливая.

Их родной город Джафна находился на севере страны. Из Коломбо ехали поездом. Всю дорогу Раджа рассказывал брату о своей прекрасной жене, о ее талантах и достоинствах.

— И она ничего не скрывает от меня — говорил он Рави. — Ты знаешь, в школе один парень ее любил, она тоже любила его. Но когда она потеряла зрение после автокатастрофы, он бросил ее.

Он должен был помочь ей выйти из этой беды духовно, но он, дурачок, еще травмировал ее нежное сердце. Наверное, он думал, что девушки все — только говорящие попугаи. Настоящий дурачок.

Почему-то Рави стало больно где-то в глубине сердца.

Когда приехали домой, Раджа поспешил познакомиться со своей женой с братом. Только они вошли в ее комнату, Рави почувствовал как будто кто-то вонзил нож прямо ему в сердце. В глазах замелькали звезды. О! Какая жестокость!

«Наверное, он думал, что девушки все — только говорящие попугаи. Настоящий дурачок...» — вспомнились слова Раджи.

У него закружилась голова. Он не знал, что делать, потому что был тем самым «дурачком».

Рави учился с Шанти в одной школе. Тогда они полюбили друг друга. Когда они на крыльях мечты высоко, высоко летали в небе любви, вдруг неожиданно Шанти попала в автокатастрофу и потеряла зрение.

Ему казалось, что жизнь ее уже окончена. Он стал колебаться. А тут еще друзья...

«Не порти всю свою жизнь из-за слепой девушки», — советовали они. Он боялся потерять радости мо-

он решил некоторое время маскировать себя: старался говорить как можно меньше, коротко и негромко.

Вечером, когда они ужинали, Раджа спросил:

— Рави! Видишь эту картину в зале. Она нравится тебе?

— Да.

— Ты знаешь, ее нарисовал тот парень, о котором я говорил. Он подарил эту картину Шанти в день ее рождения. Она хотела выбросить ее, но я сказал: «Нельзя ненавидеть такую прекрасную картину из-за личной ссоры с мастером» и попросил оставить ее на месте.

— Раджа! Вы сказали, что ваш брат тоже умеет хорошо рисовать. В следующий мой день рождения пусть Рави нарисует картину, такую же. Мы уберем эту и поставим новую на ее место, — вступила в разговор Шанти.

Рави казалось, что сердце его остановилось на несколько минут. Может уже узнала? Начинает мстить? Воспоминания преследовали его как преступника. Сердце горело огнем тревоги.

В этом доме каждую минуту он проводил как целый век. Каждое слово действовало на него острее ножа. Сколько дней он может жить в этой маске?

Ему очень хотелось побыстрее выйти из этой драмы. И он скоро уехал, начал работать и жить в другом городе, далеко от дома.

Спустя несколько месяцев Раджа и Шанти пригласили его участвовать в праздновании дня их свадьбы. Отказаться было неудобно и он приехал.

Однажды вечером, когда Рави был в одиночестве, к нему подошла Шанти.

— Рави! Почему вы так тревожны? Наверное, что-то вас беспокоит, — сказала она.

— Нет. Ничего. Просто голова болит.

— Точно скажите. Голова или душа?

— Вы имеете в виду...

— Я имею в виду, что все время вы вспоминаете что-то. Наверное, это вас мучит.

— Нет, ничего подобного.

— Люди прекрасно умеют говорить всякую ложь. Но маски долго помочь не могут.

Слов у него больше не было, но восторженное на некоторое время молчание разрушила Шанти:

— Я знаю что вас мучит.

— Вы узнали меня?

— Давно, еще до вашего приезда.

— Я так жестоко поступил с вами. Меня нельзя простить. Я вел себя... как зверь... Я дурачок...

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

— Прости, Шанти.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Гатета набрана с применением фотоаппаратного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» ВПО им. Я. Коласа, 220079, г. Минск, 1-я Загородная пер., 3.

Зак. 1582.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.