

Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11(1307)

15 апреля 1988 года

Цена 2 коп.

ПО ИНСТИТУТУ



7 АПРЕЛЯ прошло заседание интересного комитета комсомола института. Перед интерактивным выступил проректор по международным связям Л. И. Каскевич. Он рассказал о целях и задачах страны по подготовке национальных кадров для развивающихся стран, о том как решаются эти задачи в нашем институте.

Были обсуждены текущие вопросы. В тот же день в комитете комсомола состоялась встреча интерактива с представителями Лиги городской ассоциации иракских студентов.

* * *

НА ЗАСЕДАНИИ ректората рассмотрен план формирования студенческих строительных и сельхозотрядов, медицинской службы ССО и СХСО. С информацией по этому вопросу выступил зам. секретаря комитета комсомола МГМИ по трудовому воспитанию, начальник штаба трудовых дел В. Наумов. Заслушана также информация декана об итогах распределения выпускников института.

* * *

УЧЕНЫЙ совет санитарно-гигиенического факультета по докладу зам. декана И. А. Чаховского рассмотрел состояние и перспективы развития научных исследований на кафедрах факультета. Заслушаны отчеты руководителей научно-исследовательских работ хозяйственной тематики от кафедр общей гигиены, биологической химии о ходе выполнения этих работ, а также отчет аспиранта 2-го года обучения Е. А. Стефановича о выполнении им диссертационного исследования.

* * *

СОСТОЯЛСЯ слет отличников-иностранцев учащихся. На слете обобщен опыт лучших учащихся, проанализировано их влияние на улучшение успеваемости других иностранных учащихся. Обсужден также вопрос взаимодействия отличников с УВК и советом отличников института.

* * *

КОММУНИСТЫ АХУ обсудили на партийном собрании задачи коллектива бухгалтерии по обеспечению учебного процесса и хозяйственной деятельности института. С докладом по этому вопросу выступил главный бухгалтер института В. Н. Головчик.

* * *

СОТРУДНИКИ библиотеки оформили выставку литературы на тему «С людьми и для людей» (навстречу XIX Всесоюзной конференции КПСС).

* * *

УЧЕНЫЙ совет педиатрического факультета рассмотрел научно-исследовательскую работу студентов на педиатрическом факультете по докладу ответственного за работу СНО факультета А. А. Козловского.

КОНКУРС НА ЭМБЛЕМУ МГМИ

Комитет комсомола института объявляет конкурс на эмблему МГМИ!

Просьба подавать рисунки в комитет комсомола института (главный корпус, 4-й этаж, 43 комната) или в комитеты комсомола факультетов в течение месяца со дня опубликования объявления. Победителя конкурса ждет награда.

Просим принять участие в конкурсе студентов всех факультетов, а также преподавателей и аспирантов.

Первые шаги в роли врача

СТУДЕНТЫ V курса 60-й группы стомфака не первый год проходят практические занятия в республиканской стоматологической поликлинике. Но в этом году они пришли в стены поликлиники в новом качестве, в новой для себя роли-субординаторов. Субординатура является для будущего врача качественно новым этапом, еще одним уверенным шагом к профессии.

Анатолий Стецюк, студент 60-й группы рассказывает: «Впервые мы начали практически познавать азы своей профессии на 3-м курсе. На 5-м же мы имеем возможность самостоятельно, правда с небольшой оговоркой, ведь нас пока еще контролирует ассистент кафедры, вести прием и лечение пациентов.

По-моему, каждая профессия начинается с освоения простейших навыков, постижения их предназначения, а затем уже начинается более сложное. Осмотреть больного, поставить диагноз, грамотно проделать стоматологические манипуляции, контролировать состояние больного и при необходимости оказать ему неотложную помощь, правильно вести документацию — все это стало сейчас нашими непосредственными обязанностями в поликлинике, а их выполнение как нельзя лучше подготавливает к дальнейшей работе, к интернатуре.

В разговор вступает партгруппорт V курса Владимир Семак: «В поликлинике нам очень пригодились приобретенные за годы учебы знания и практические навыки. Конечно, опыта нам еще явно не хватает. Когда рядом ассистент, все-таки работает спокойно. Практическая работа учит нас и другому — умению обращаться с больными».

Отмечу, кстати, что пациенты не в обиде на студентов. Качество лечения пациентов удовлетворяет. Чтобы и вы убедились в этом, давайте обратимся к пациентке Софье Кузьминичне Копач, которой только что оказал врачебную помощь Игорь Крук. К ней я и обращаюсь с вопросом:

— Софья Кузьминична, вы довольны врачом?

— Да. Большое ему спасибо, помог избавиться от боли.

— А вас не смущает, что вас лечит студент?

— Не смущает. Мне кажется, что иные студенты относятся к выполнению своих обязанностей ответственно, чем более опытные их коллеги. У ребят чувствуется желание работать.

После успешно проведенного лечения я попросил Игоря поделиться мыслями о своей профессии, о планах на будущее.

Есть ли у меня мечта? — задумчиво повторяет мой вопрос Игорь.

— Конечно есть — стать хорошим стоматологом.

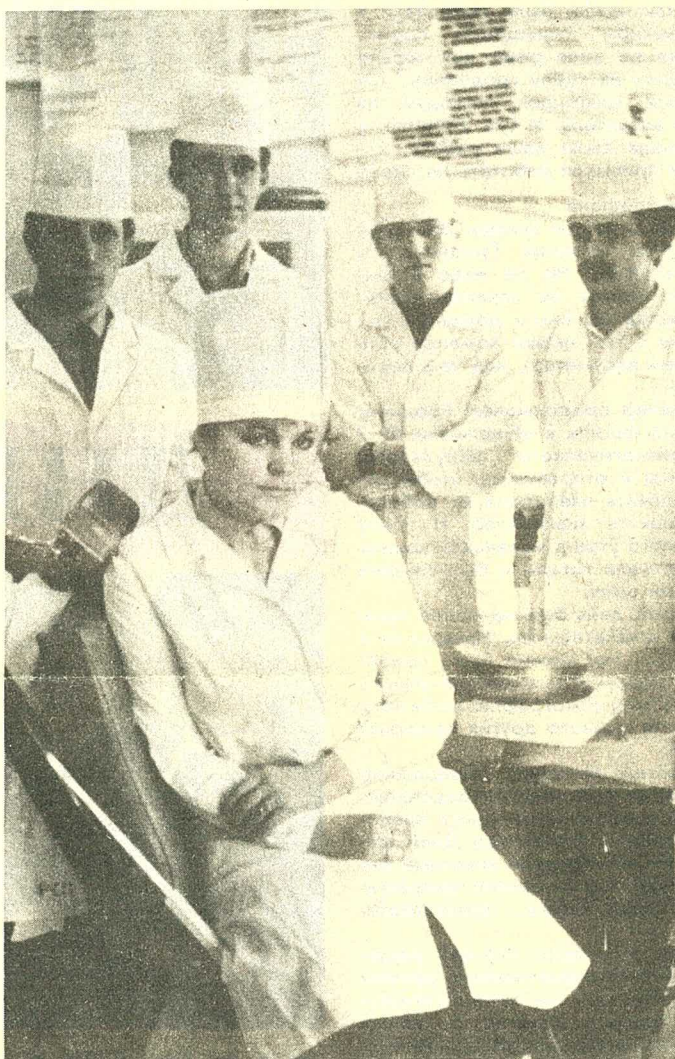
— А дальше?

— Честно говоря, пока еще не загадывал.

— Игорь, вспомни своего первого больного?

— О, это хорошо вспоминается, так как будто в роли врача был не я, а другой кто-то. Вначале было страшно. Я впервые ясно представил себе, что передо мной живой, ранимый человек и мне надо его лечить и немало растерялся. Хорошо, что рядом был преподаватель — он меня выручил. А потом ничего, стало получаться, перестал бояться.

— К концу института все чаще добрым словом вспоминаешь преподавателей, которые нас как первоклассников за руки вводили в избран-



ную профессию: Орда Валерия Николаевича, ассистента кафедры терапевтической стоматологии, профессор А. С. Величко, Г. П. Соснина, доцента А. В. Козела, ассистента кафедры ортопедической стоматологии И. И. Гунько и других», — говорит в завершение нашего разговора Игорь.

Студенческая практика — она наверняка запомнится ребятам на всю жизнь, ведь это первые успехи и разочарования, это их дорога в профессию.

О. ЖИГУЛИН.

НА СНИМКЕ: студенты V курса 60-й группы.
Фото В. КОРОЛЯ.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома рассмотрено состояние партийного просвещения среди сотрудников института по докладу члена парткома С. К. Гонцовой. Партком отмечает, что учебный план в сети партийной и экономической учебы в 1987/88 учебном году выполняется успешно. Руководители семинаров ответственно и заинтересованно относятся к проведению учебы. Основную часть пропагандистской работы в 32 теоретических семинарах и 27 школах экономических знаний выполняют преподаватели кафедр общественных наук.

Ведущее место в работе теоретических семинаров занимает изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов и материалов, которые увязываются с задачами по перестройке высшей школы, здравоохранения. На теоретических семинарах сотрудников кафедр оперативной

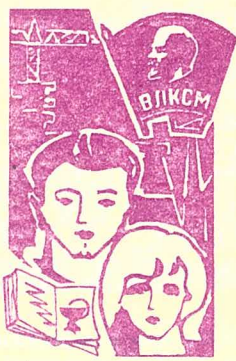
хирургии, физики, гистологии, русского языка, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней и детских инфекций, судебной медицины, глазных болезней, кожных болезней и туберкулеза, сотрудников ЦНИЛ, библиотеки высокая посещаемость. Заинтересованно проходит здесь обсуждение вопросов занятий, пропагандисты умело направляют дискуссии, делают квалифицированные обобщения. Многие пропагандисты внедряют новые формы работы, приглашают для выступлений партийных, советских работников, ученых.

Вместе с тем отмечалось, что в школах и семинарах имеются случаи переноса занятий без ведома парткома. Партбюро факультетов еще недостаточно ин-

тересуются работой теоретических семинаров и школ. Заместители секретарей по идеологической работе редко бывают на занятиях. Работа не всех пропагандистов отвечает требованию сегодняшнего дня.

На парткоме также заслушана информация В. И. Болотникова о работе совета общественности микрорайона № 73 в свете решений и задач, поставленных партийно-хозяйственным активом Московского района г. Минска, информация А. В. Генералова о работе первичной организации добровольного общества борьбы за трезвость института, отчет заместителя ведущего отдела агитации и пропаганды Московского РК КПБ О. В. Лабковича о работе его как

куратора парторганизации института, информация председателя совета по делам общежитий С. Д. Денисова о ходе выполнения постановления парткома от 20 января 1988 г. «О неудовлетворительном состоянии работы в интернациональных общежитиях №№ 5 и 7». Утвержден план мероприятий парткома и ректората по выполнению постановления Московского РК КПБ «О работе парткома и ректората Минского медицинского института по выполнению задач, намеченных в «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, ЦК КПБ и Совета Министров БССР, принятых по данному вопросу».



ПУЛЬС ЛЕЧФАКА

Страница комитета комсомола
лечебного факультета

Хорошее начало

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ на Дни лечебного факультета разошлись с молниеносной скоростью, несмотря на то, что лечфаковцам разрешили проходить в зал по студенческим билетам.

Мы очень волновались, будет ли полон зал. Ведь последние годы, какие бы не проводились вечера, на них мало кто приходил. Но результат был поразителен! Еще за 2 часа до начала была занята половина мест, а за полчаса можно было услышать вопрос: «Где найти стул?»

Торжественную часть открыл декан лечебного факультета доцент Н. Ф. Сорока. А затем мы услышали выступления представителей трех поколений лечфаковцев.

Сначала о своей работе в МГМИ рассказал патриарх белорусской медицинской науки, академик АН БССР, лауреат Государственной премии СССР, бывший заведующий кафедрой нормальной анатомии, декан лечебного факультета, а также в прошлом председатель СНО МГМИ, выпускник лечфака Давид Моисеевич Голуб. Много раз мы слышали об этом удивительном человеке. И сейчас рады были узнать, что он в полном здравии, продолжает активно работать.

Следующим выступил не менее известный человек — заведующий кафедрой урологии МГМИ, лауреат Государственной премии СССР, академик, в течение ряда лет возглавлявший Министерство здравоохранения БССР, а в прошлом также выпускник лечфака Николай Евсеевич Савченко. Его выступление было своеобразным наказом сегодняшним студентам, и был этот показ очень теплым, даже лирическим.

И завершил эту триаду председатель СНО института, студент V курса Вадим Иванов.

Ну, а затем началось самое увлекательное, захватывающее зрелище — КВН.

На этот конкурс мы пригласили ребят с лечебного факультета Гродненского медицинского института. Приехали они в Минск утром 1 апреля. Мы для них организовали экскурсию по Минску, показали наш институт, рассказали о том, как идут у нас дела и что делается у нас в рамках самоуправления.

Хочется рассказать о небольшом эпизоде этого дня. Когда гродненцы вошли в институт (который им очень понравился; у них в Гродно медицинский расположен в нескольких двух-трехэтажных зданиях), то больше всего им захотелось узнать правду ли, что у нас в лекционных аудиториях мягкие стулья. В первый момент мы даже растерялись: а действительно ли это так? Ведь так привыкли к этому обыденному факту, что даже сразу и не могли вспомнить.

И вот наконец — КВН. Первый же конкурс — приветствие «Здравствуйте — это мы!» показал насколько сильная команда приехала к нам. В нашу команду всем составом вошла народная агитбригада «Панацея» — дружный коллектив, который работает вместе многие годы. Ребята были как всегда артистичны, играли слаженно. Но все же команда ГГМИ была действительно командой КВН. Ответы их были намного острее и в конкурсе «Разминка» наши панацевцы не имели в запасе до-

полнительных ответов на случай их угадывания. Хотелось несколько слов сказать и о болельщиках. Гродненских было человек 20, не больше, но их слышно было лучше, чем 700 человек из МГМИ.

И еще одна беда — целый вечер, как назло, были неполадки в техническом оснащении сцены. Словно по воле рока, как только выходили на сцену гродненцы, так ломался микрофон, выходил из строя усилитель. И тут, конечно, в выигрыше были наши ребята, которые привыкли работать на сцене без микрофона.

И вот итог: со счетом 20,0 : 20,4 победила команда Гродненского медицинского института. Но не надо отчаиваться, может по законам гостеприимства так оно и должно быть. Вместе с тем нашей команде есть над чем задуматься, над чем поработать.

А вечер продолжался! Гродненцев разместили в общежитии № 2 стоматологического факультета. Туда мы и отправились, чтобы отпраздновать чаепитием их победу, продолжить знакомство. И почти до самого утра в маленькой комнате брэнчали гитары и был слышен веселый смех.

Второй день был не менее веселым и увлекательным. Начался он с аукциона, где можно было приобрести значки и вымпелы лечебного факультета, фотографию любимого деканата и много других памятных вещей.

А затем праздник продолжило одно из интереснейших представлений — пресс-конференция с преподавателями. Задолго до Дней факультета мы провели анкетный опрос студентов лечебного факультета на самых, самых... преподавателей.

И вот интересно, что ими оказались многие представители деканата, ректората, и они охотно согласились принять участие в нашей пресс-конференции. Жалко только, что на вечер было мало заведующих, преподавателей различных кафедр лечебного факультета, что многие из них проигнорировали наши предложения.

Ректор МГМИ, заведующий кафедрой нормальной физиологии, профессор А. И. Кубарко породавал шестикурсников сообщением о том, что вместо марксизма-ленинизма, как исключение, в этом году они будут сдавать научный коммунизм. И, конечно же, гвоздем программы стало выступление заведующего кафедрой медицинской и биологической физики Генриха Казимировича Ильича. Взрывы смеха раздавались в зале в ответ на его остроты.

Лестно было услышать мнение студентов Гродненского медицинского института. Они были восхищены нашей пресс-конференцией с преподавателями. «У вас такие хорошие, дружеские отношения с преподавателями. Нам до этого расти еще и расти», — говорили они.

Продолжил этот праздник развлекательный концерт, в котором приняли участие студенты нашего института и Гродненского вуза. Порадовало нас выступление народной агитбригады «Панацея».

После концерта началась дискотека, которая затем продолжилась в общежитии № 5.

Мы были очень довольны проведенным праздником. Может быть и были у нас некоторые недочеты, но Дни лечебного факультета помогли еще более сплотить студентов нашего факультета, да и всего института в целом, ведь на вечерах были представители и других факультетов.

Первые Дни лечебного факультета закончились, но эта традиция, мы думаем, будет продолжена другими поколениями студентов.

А. БУДНИК,
секретарь комитета комсомола
лечфака.

Фото З. БРУКА.



ДНИ ЛЕЧФАКА



ГОРДИМСЯ СВОИМ ФАКУЛЬТЕТОМ

Мы, первокурсники, с нетерпением и огромным интересом ждали Дней лечебного факультета. Ведь эти Дни проходили на нашем факультете впервые, и мы в институте тоже «новички». Нам очень хотелось, чтобы к Дням лечебного факультета отнеслись также доброжелательно, со вниманием, как доброжелательно и заботливо приняла наш курс факультетская семья.

В восторженном весеннем настроении, в ожидании праздника многие из нас пребывали еще за несколько дней до 1 апреля. В то же время мы боялись разочарования. Поэтому, наверное, каждый из нас шел на открытие Дней лечебного факультета с каким-то волнением.

Состоявшийся праздник был своеобразным днем рождения факультета. Как и полагается в день рождения к имениннику с поздравлениями пришли гости.

Очень интересно было увидеть среди них академика Давида Моисеевича Голуба и академика Николая Евсеевича Савченко. Много теплых слов сказали они на открытии Дней нашего факультета. На пресс-конференции, состоявшейся на следующий день, встретились мы с самими, на наш взгляд, яркими и запоминающимися преподавателями института. И, конечно

же, мы с огромным волнением следили за встречей КВНовских команд лечебных факультетов нашего и Гродненского медицинских институтов.

Все мы переживали за команду нашего факультета. Конечно, обидно было потерпеть поражение, но нас утешило то, что в КВН на Днях лечебного факультета победил все же лечфак.

А на следующий день в проведение Дней включились и мы.

Я думаю, что у всех гостей вызвали симпатию наши ряженые — первокурсники Лена Волошанова, Слава Зайцев, Ира Круковская и Таня Новицкая. Даже мороженое из их рук было вкуснее и слаще.

Своими обаятельными улыбками они встречали всех гостей у входа и провожали в зал. Так что праздничное настроение гостям ребята создавали, как говорится с порога.

Пресс-конференция запомнилась каждому, кто на ней присутствовал. Мы не предполагали, что строгие преподаватели могут быть такими общительными и веселыми.

Уже прошла неделя. Мы окупились с головой в учебу, но нет, да и услышишь, что кто-то напевает приветственные куплеты с пресс-конференции, а рядом раздается смех, рожденный воспоминанием о прошедших вечерах, появляются улыбки, и

всем становится лучше и теплее.

А улыбок нашему курсу по моему не занимать! В этом мы могли убедиться побывав на концерте, который состоялся после пресс-конференции.

Наши ребята: Новицкая Таня, Грынчак Саша, Вашула Слава, Альтшулер Саша, Таран Сергей и Арам Аветисов с таким задором и юмором исполнили песни собственного сочинения о студенческой жизни, что не могли не покориť сердца зрителей.

В этот вечер на сцене института возможно в последний раз выступали студенты шестикурсники агитбригады «Панацея» и первый раз — команда нашего курса. Нашим ребятам еще не хватает профессионализма, но искренности и обаяния у них предостаточно. А профессионализм придет со временем.

Мы очень рады, что Дни лечебного факультета стали для всех настоящим праздником с веселыми песнями и шутками, с юмористическими плакатами. А когда в конце вечера все встали и запели гимн лечфака, нас переполнило чувство гордости за свой родной факультет.

Нам очень хочется, чтобы Дни лечебного факультета стали традицией и чтобы на «день рождения» нашего факультета собиралось как можно больше хороших и добрых друзей!

О. ЛАДИК,
студентка I курса лечфака.

ЕСЛИ спросить любого студента лечфака, любит ли он свой факультет, уверен, ответ будет единодушно положительным. Но так ли это на самом деле?

Подготовка к проведению

Ладик, А. Цеппева и И. Калупановича уже сделали для факультета много хорошего.

На первом курсе есть просто талантливые ребята. Назову Славу Вашулу. Парень что надо! Он и в самостоятельности, и в

единственной задолженницей на факультете, по итогам производственной практики.

А будут ли патриотами своего коллектива, будут ли бескорыстно служить людям те студенты VI курса, которые прикрываясь

обойти по успеваемости и дисциплине санги?

Один из резервов повышения успеваемости — снижение числа пропусков занятий без уважительных причин. В среднем в течение одного семестра каждый студент факультета пропускает два дня занятий без уважительных причин. Это чрезвычайно много. И это непочтительный край работы для УВК курсов.

Хотелось бы, чтобы каждый студент лечфака был патриотом своего факультета. А быть патриотом — это значит добросовестно относиться к своему главному делу — учебе. Это значит во время учебы, в период отдыха, при проведении различных мероприятий постоянно помнить о чести коллектива, в котором состоишь. Каждый неверный поступок, каждый неверный шаг, каждый случай недисциплинированности — это неуважение к своим товарищам, к факультету в целом.

Вопрос, касающийся любого студента лечфака, сегодня стоит так: либо мы будем достойны своего факультета и будем развивать его славные традиции, либо каждый из нас сам ничего не стоит.

За учебу и за дело, друзья!
Н. СОРОКА,
декан лечебного факультета.

Будь патриотом факультета

Дней факультета вызвала большой энтузиазм у сотен студентов. Даже обычно пассивные шестикурсники не остались сторонними наблюдателями. Трудно подсчитать сколько вечеров, бессонных ночей потратили ради этого общефакультетского мероприятия Сергей Кисель, Сергей Поляков, Марина Артишевская, Сергей Фурс, Андрей Радько и многие другие. По итогам Дней факультета объявлена благодарность ректора тридцати семи студентам, проявившим наибольшую общественную активность.

Радует, что в жизнь факультета активно включились студенты первого курса. Оба потока под руководством А. Карпука и О.

спорте, и в общественной работе всегда впереди. Какое бы мероприятие не проходило — Вошула обязательно его активный участник.

Но, к сожалению, есть и студенты для которых честь курса, честь факультета дело второстепенное. Как можно было, например, спокойно уехать на каникулы пятикурснику А. Кривчене, если он единственный оставался задолженником на конец сессии, и тем самым лишил свой курс стопроцентной успеваемости.

Как может спокойно ходить среди студентов факультета Н. Сидоренко (IV курс), которая длительное время оставалась

лозунгами о демократии, категорически отказываются уплатить тридцатикопеечные взносы в добровольные общества, членами которых они являлись более пяти лет? Особую «активность» в этом проявляют выпускники В. Ясинская, Т. Медведева, И. Дятко, А. Неробеев, Н. Спирченко, С. Иванов.

Неужели у студентов нет чувства обиды, неудовлетворенности тем, что лечебный факультет находится не на первом месте по успеваемости? Неужели вы не в состоянии учиться лучше, чем студенты санитарно-гигиенического факультета? Какой курс первым возьмет на себя смелость в честном соревновании

ДАВНО отшумела зимняя сессия. А сейчас у студентов факультета начинается новая горячая пора — пришло время отчитываться за знания, полученные в прошедшие 3 месяца после сессии. У младших курсов это новая полоса коллоквиумов, у старших — сдача зачетов и дифзачетов.

О том, какие в связи с этим возникают проблемы перед учебно-воспитательной комиссией факультета, сегодня и хо-

и комитета комсомола факультета предоставить свободный график сдачи сессии? По нашему мнению, это значительно улучшило бы проведение такой работы.

УВК планировалось провести работу по оказанию помощи в составлении общеприемлемого расписания учебных занятий. Однако пока наша функция заключается только в собирании и констатировании жалоб студентов на плохо состав-

федами, особенно клиническими: во-первых, контролировать то, как проходят занятия в группах; во-вторых, посещать зачетные занятия и хотя бы выборочно контролировать именно практическую подготовку студентов; и в-третьих, стараться составлять внутрикафедральное расписание так, чтобы за время занятий на кафедре группа в разных семестрах занималась у разных преподавателей. По нашему мнению это намного повы-

проблема может быть решена повышением качества лекций. Согласитесь, что вы (я имею в виду преподавателей) никогда не пойдете на лекции, на которых почерпнете единственную информацию о том, что вы — «группа молодых деградантов», а тем более если каждая из пяти прочитанных лекций на 90 % повторяет предыдущую. Так для чего заставлять студентов отсиживать время на таких лекциях.

В данном случае изображена лекция по лечебной физкультуре, прочитанная профессором И. С. Гулько. А ведь предмет нужный, необходимый врачу любого профиля. Или, к примеру, лекции по марксистско-ленинской эстетике. Интересный это предмет, даже для развития собственного кругозора, но только не при чтении преподавателем кафедры марксистско-ленинской философии В. М. Черняковым. Согласитесь, неприятно слушать лектора, который не отрывается от конспекта и говорит общеизвестные прописные истины. Когда говоришь об этом преподавателям, руководителям факультета и института, то в ответ слышишь о том, что все эти факты им известны. Но уместен вопрос: если об этом известно, то почему до сих пор не принято никаких мер?

Нас очень радует, что наконец-то в следующем учебном году будет проведена аттестация всех преподавателей института. Мы считаем, что при ее проведении необходимо учитывать и мнение студентов, тогда она будет действительно объективной.

Еще несколько слов о свободном посещении лекций. По нашему мнению, введение его будет благом, если студент осознает до конца цель своей учебы в институте — стать настоящим врачом. Мы считаем, что на младших курсах студент к этому не готов, и введение для него свободного посещения лекций нанесет серьезный ущерб врачебной подготовке. Сначала необходимо научить студента учиться, заложить базовые знания, а затем уже предоставлять ему право посещать лекции по своему усмотрению.

Вместе с тем введение свободного посещения поможет расставить точки над «i» в вопросе о качестве чтения лекций, поможет в оценке труда преподавателей.

Конечно, в рамках одной статьи невозможно обсудить все вопросы, которые ставит перед нами перестройка в учебном процессе. Хотелось бы на страницах газеты высказаться те, кому не безразлично состояние академической успеваемости и дисциплины в институте.

М. АРТИШЕВСКАЯ,
председатель УВК, лечебного факультета, студентка V курса.

Желание есть — будут и результаты

ГОВОРЯТ, что о работе студсовета можно судить всего лишь пройдя через вахту. Если дежурные на месте, ведется журнал посещений, холл оформлен — значит в студсовет выбрали людей не случайных. Именно такое первое впечатление осталось у меня после недавнего посещения общежития № 1.

Не для кого ни новость, что это общежитие одно из самых старых не только в нашем вузе, но наверное и в городе. В прошлом году оно тащилось в хвосте соревнования. Главными недостатками, потянувшими общежитие № 1 назад, по мнению профкома, были — низкое качество наглядной агитации, плохое ведение студсоветом документации.

Несмотря на эти упущения, жильцы во второй раз избрали председателем студсовета Игоря Зубковского. Чтобы оправдать доверие товарищей, Игорь старается работать на совесть. Вечером его всегда можно застать в общежитии, он всегда в гуще общественных дел. Под стать Игорю и остальные члены студенческого совета.

Уважительно отзываются, например, жильцы общежития об ответственном за правопорядок Александре Галамаке. По мнению жильцов общежития, он бывает нередко строг, но при этом всегда справедлив, к каждому человеку умеет подобрать «ключ». На дискотеках, за которые отвечает Александр, всегда порядок. Да и в целом по общежитию в этом учебном году не было зарегистрировано ни одного правонарушения.

Когда собирается коллектив единомышленников — работают радостно и интересно, рождаются новые замыслы. Собрались как-то ребята и завели разговор о досуге. Кто-то предложил организовать в общежитии спортивную комнату. Сказали-сделали. Через некоторое время в одном из помещений общежития появились самодельная штанга, гири, спортивный тренажер, теннисный стол.

«Большую помощь в оборудовании спортивной комнаты нам оказала кафедра физвоспитания, — говорит Игорь Зубковский. — К сожалению, мы пока, правда, не смогли увлечь физкультурой девчат, а ведь они составляют большинство проживающих».

«Ребята стараются благоустроить свой быт, — продолжает он, — но не все зависит только от них. До сих пор не выяснили мы, кто же все-таки должен оплачивать ремонт цветного телевизора из ленкомнаты. Ребята пока рассчитываются с телеагентами из собственного кармана. А денег, особенно по студенческим меркам, ремонт стоит немалый: последний обошлась в 40 рублей. Оформляется наглядная агитация — опять же возникают вопросы: где взять материалы, за что купить краски? Обратился я как-то в профком за материальной помощью для оформления наглядной агитации, да так ничего и не добился».

Многие начинания в общежитии держатся на энтузиастах. К этой категории людей относится и Алевтина Михайлик, отвечающая в общежитии за санитарно-бытовой сектор. Ее деятельность уже давно распространилась за рамки этих общественных обязанностей. Помимо основных обязанностей она организует встречи с интересными людьми, вечера. «На таких, как она, держится студсовет», — отзываются о ней подруги.

Лучший показатель работы студсовета — отношение к нему студентов, проживающих в общежитии № 1. А оно, отмечу, самое теплое. Не все еще, конечно, студсоветом сделано. Но результаты безусловно будут впереди. Ведь главное — желание работать. А его ребятам не занимать.

О. ЖИГУЛИН.

Наш взгляд на учебный процесс

телось бы поговорить.

Впервые в этом году после длительного перерыва УВК факультета начала работать. Конечно, не все то, что хотелось бы, пока получилось. Сказывается непонятная пассивность студентов, безразличное отношение к вопросам учебы, в том числе и ответственных за этот раздел работы на потоках. Так, несмотря на настоятельные приглашения прийти на заседание комиссии, мы ни разу не смогли встретиться с ответственными за учебную работу III курса, 2-го потока V курса. А ведь вопросы, которые рассматриваются на заседаниях комиссии не могут не волновать студентов. Так может быть этим «ответственным» не стоит занимать чье-то место и просто числиться в списках УВК, а прямо и честно признаваться, что не в силах выполнять эту работу и отказаться от нее. С другой стороны, хочется отметить активность ребят с I курса, ведь именно им предстоит дальше развивать и совершенствовать самоуправление в институте.

На лечебном факультете в последнюю зимнюю сессию впервые была испробована такая форма участия студентов в самоуправлении, как присутствие на сдачах и пересдачах экзаменов. Это, естественно, вызвало целый ряд вопросов и сложностей. Дело в том, что у студента, которому поручено присутствовать на экзамене, идет своя сессия, и в силу этого ему трудно бывать на многих кафедрах института. Может быть стоило бы некоторым членам УВК

ленное расписание. Сделать мы ничего не можем, ведь все это происходит уже после того, как расписание утверждено и началось учебный семестр.

По нашему мнению, в свете гласности и перестройки учебного процесса пора и нашей учебной части работать согласованно со студентами, а не за закрытой дверью. Ведь учебные планы и программы известны наперед. Может быть стоило бы готовить расписание и вывешивать его для обсуждения студентов заранее, а затем с учетом замечаний и пожеланий, дорабатывать его, или может быть приглашать старост потоков в учебную часть для участия в составлении расписания. Тогда бы, по нашему мнению, не было у некоторых групп первого курса в расписании занятий 3 раза в неделю нормальная анатомия с 16.15 до 18 часов. Понятно, что ни о каком качестве обучения здесь не может идти речи.

Не было у нас ни одной беседы со студентами, в которой бы не затрагивались вопросы качества обучения. Далеко не всегда удовлетворяет оно студентов. Немало претензий к качеству практической подготовки.

Не секрет, что многие преподаватели предпочитают в течение 4-х часов сидеть в учебной комнате, разбирать этиологию и патогенез заболевания, вместо того, чтобы осматривать больных и анализировать со студентами их состояние.

Конечно, легче первое. Но может ли такой человек называться преподавателем??? Поэтому мы просим заведующих ка-

сит качество преподавания, ведь у студентов появится возможность сравнивать и делать выводы. Здесь уместно сказать несколько слов о том, как по нашему мнению должно проводиться анкетирование для анализа качества преподавания. Ведь сейчас к нему довольно таки формальное отношение. На группу дается одна анкета, которую чаще всего где-то между делом заполняет один из студентов. Разве можно при этом говорить о какой-то объективности? По нашему мнению, анкеты должны заполняться строго индивидуально, причем студентами разных курсов. Только в этом случае возможна объективная оценка труда преподавателя. Да и сами анкеты, с точки зрения студента, должны быть изменены. Больше внимания нужно было бы уделить деловым качествам преподавателя, уровню практических знаний, которые он преподаёт, его отношению к студенту, а внешний вид и дикция — это, по нашему мнению, второстепенные вопросы.

Взгляд на учебный процесс не может быть полноценным без разговора о лекциях, а точнее о их качестве. Вопрос этот стал в последнее время притчей во языцех, но, видимо, он того заслуживает. Прежде всего он касается посещаемости лекций. Вопрос этот обсуждался постоянно. Но, если раньше все решалось однозначно: ужесточить проверки, усилить наказания, то сейчас, видимо, пришло время разобраться в чем же дело? Нам кажется, что во многом эта

В «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране» есть такая фраза: «Одним из основных способов развития аналитического и творческого мышления должно стать непереносное участие студентов в научных исследованиях...»

Эти слова в полной мере касаются и подготовки высококвалифицированных врачей. Исследовательская работа помогает выявить творческие способности и наклонности будущего молодого специалиста, направить их в необходимое русло, что играет немаловажную роль для его скорейшего профессионального становления. В кружках СНО будущие врачи учатся систематизировать учебный материал, работать с отечественной и зарубежной литературой, знакомятся с основными направлениями медицины, овладевают навыками самостоятельной научной работы. Следовательно, массовое привлечение студентов к работе в кружках СНО остается одной из важных задач кафедр факультета.

Следует отметить, что в организации НИРС на кафедрах и в целом в работе СНО факультета за отчетный период достигнуты определенные успехи. До и раньше, в течение последних 10 лет, факультет занимал 1-е место в организации НИРС по институту. Однако за достаточными высокими средними показателями нельзя скрывать имеющихся в работе отдельных кафедр факультета недостатков в развитии научно-исследовательской работы студентов. Каково же положение дел на кафедрах педфака?

На майском 1987 г. заседании совета СНО факультета было принято постановление, в котором указывалось: «Обязать заведующих кафедрами и научных руководителей СНК принять конкретные меры и наметить план мероприятий по активному привлечению студентов к научно-исследовательской работе, увеличению числа и повышению качества научных студенческих работ. Улучшить ведение учета и усилить контроль за своевременной подачей информационных материалов в совет СНО».

Однако это так и осталось на бумаге. Остановимся на информационных материалах, которые должны были подаваться в совет СНО до 1 декабря 1987 года. Было строго оговорено, что за каждый просроченный день кафедра теряет по 100 баллов. Несмотря на это нашлись у нас и такие кафедры, которые представили свои материа-

лы на 8-15 дней позже указанного срока. Это кафедры политэкономии, судебной медицины.

Согласно информационным анкетам на 15 кафедрах занимают 510 кружковцев, из них 244 — члены СНО. Но в картотеке совета СНО еще стоят карточки членов СНО, которые окончили институт 2 года назад. С 1986 года не заглядывали в картотеку ни староста, ни научный руководитель

говорить со старостами и научными руководителями кружков. По своей инициативе не было написано ни одной заметки!

Часто можно услышать от преподавателей и старост СНК о нежелании студентов заниматься научно-исследовательской работой. А каковы же истинные причины этого?

Первая причина — неудовлетворительная агитационная работа. Часто ли научные руководители

ференцию от нашего факультета было подано 187 докладов. Больше всего докладов представили кафедры биологии, нормальной анатомии, патологической анатомии, детской хирургии, акушерства и гинекологии. На некоторых кафедрах студенты-слушатели принимали самое активное участие в обсуждении докладов. На 2-ой кафедре патологической анатомии и 2-ой кафедре детских болезней было создано

I категории — 41 работа (28 работ в прошлом году). II категории — 58 работ (47 работ в прошлом году). III категории — 16 работ (25 работ в прошлом году).

На республиканский смотр-конкурс от СНК факультета подано 39 работ, из них 10 работ — I категории, 24 — II категории и 5 работ — III категории. Четверем работам присуждены дипломы Минвуза БССР (кафедры нормальной анатомии, нормальной физиологии, гигиены детей и подростков), шести работам — дипломы БРС по НИРС (кафедры педиатрии, детских болезней, нормальной физиологии, нормальной анатомии, детской хирургии, патологической анатомии).

На Всесоюзный смотр-конкурс от СНК педиатрического факультета представлено 15 работ.

1-е место по факультету заняла кафедра патологической анатомии № 2, 2-е — кафедра педиатрии, детских болезней и 3-е — кафедра гигиены детей и подростков.

Значительно улучшились дела на кафедрах нормальной физиологии, детских болезней № 2, детской хирургии. Хуже обстоят дела на кафедрах политэкономии, педиатрии, внутренних болезней, детских инфекций.

18 декабря 1987 года советом СНО факультета организована и проведена УПН студенческая научная конференция педиатрического факультета, посвященная 65-летию образования СССР. Было заслушано 15 докладов, 3 доклада представили студенты Гродненского медицинского института.

Конференция и на этот раз массовостью не отличалась. Плохо сработали совет СНО факультета, да и коллективы кафедр. О какой массовости студентов можно говорить, если на конференции присутствовало всего 8 преподавателей от 7 кафедр. Не явился на конференцию докладчик с кафедры судебной медицины С. Масловский. И такая картина повторяется из года в год, хотя точная дата проведения конференции сообщается заблаговременно.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод, что темпы расширения НИРС на факультете в целом недостаточны, если учесть к тому же тот факт, что преподавательский коллектив на факультете большой. Все эти замечания необходимо учесть в ближайшее время и поднять НИРС на должный уровень.

А. КОЗЛОВСКИЙ,

председатель совета СНО

педиатрического факультета,

студент V курса.

Совершенствовать работу СНО факультета

СНК биологии. Кстати, этот кружок, столько лет державший лидерство, сдал свои позиции в последний год.

Плохо обстоят дела с агитационной работой на кафедрах и на факультете в целом.

Давайте поинтересуемся у старост СНК, особенно кафедр биологии, судебной медицины, педиатрии, внутренних болезней, политэкономии, нормальной анатомии, чем живет совет СНО, какие проблемы стоят перед ним, как их решить, и, наконец, что изменилось в его работе? Они не отвечают, потому что не появляются в совете СНО ни в дни заседаний, ни в обычные дни.

Давайте пройдем по общежитиям, по учебным корпусам института и посмотрим висят ли объявления о заседаниях СНК. Увы, можно увидеть лишь 5-7 объявлений. В общежитиях ежемесячно вывешивают объявления только СНК кафедр детских болезней № 1 и № 2, детской хирургии. А ведь основная часть студентов проживает в общежитиях.

Много ли заметок о работе СНК факультета можно было прочитать в газете «Советский медик» в 1987 году? Нет, всего 5 и то, чтобы их получить, неоднократно пришлось

и старосты кружков бывали на комсомольских собраниях курсов, особенно на младших? Часто ли они бывали в студенческих общежитиях и рассуждали какими проблемами занимается кафедра. Я могу назвать лишь две кафедры, преподаватели которых побывали в общежитии. Это кафедры детских болезней № 2, детской хирургии. Вторая причина — большая загруженность студентов. Действительно, студенты I курса еще и сейчас не могут адаптироваться к учебным нагрузкам в нашем институте. У студентов II и III курсов занятия часто заканчиваются в 17-18 часов. Студенту уже не остается времени заниматься наукой, он просто устает.

Третья причина — невозможность работать в лабораториях клиник, в кабинетах функциональной диагностики. Основная масса кружковцев действительно хочет поработать практически, а не с историей болезней в архиве. А заниматься в лабораториях студенту невозможно — с утра он учится, а вечером лаборатории не работают.

Вернемся теперь к итогам работы СНО факультета за отчетный период.

На факультете за отчетный период проведено 101 заседание СНК, на котором заслушано около 160 докладов. На общепедagogическую кон-

ференцию от нашего факультета было подано 187 докладов. Больше всего докладов представили кафедры биологии, нормальной анатомии, патологической анатомии, детской хирургии, акушерства и гинекологии. На некоторых кафедрах студенты-слушатели принимали самое активное участие в обсуждении докладов. На 2-ой кафедре патологической анатомии и 2-ой кафедре детских болезней было создано

студенческое жюри, которое не менее объективно оценивало работы. Хотелось остановиться на посещаемости пленарных заседаний. Совет СНО института не может даже заполнить одну аудиторию на 130 мест. Над этой проблемой надо задуматься научным руководителям кружков и направлять от своего кружка на заседание хотя бы по 2 кружковца.

На студенческих научных конференциях медицинских вузов других городов (Рига, Львов, Черновцы, Ярославль) выступали кружковцы кафедр факультета. Однако в газету «Советский медик» не поступило ни одной заметки от них. А хотелось бы услышать о постановке НИРС в вузах других городов, может даже поучиться чему-то у них.

К сожалению, не все научные руководители кафедр используют возможность отправки кружковцев в другие города. Есть еще такие кафедры, кружковцы которых нигде не были. Кроме того чаще надо старостам СНК посещать совет СНО и интересоваться информацией.

На внутривузовский смотр-конкурс студенческих научных работ от кафедр педиатрического факультета в 1987 году было подано 115 работ (37% от всех поданных работ). По сравнению с 1986 годом это на 12 работ больше. Из них

Гражданская война в Ливане

13 апреля 1975 г. в Ливане вспыхнула гражданская война. Ее спровоцировали фашиствующие силы — фалангисты в сговоре с американским империализмом и израильским сионизмом. Так начался новый этап наступления на позицию арабского национально-освободительного движения. Эта война оказалась самой длительной, самой тяжелой и кровопролитной в истории Ливана. Убито более 200 тысяч граждан, более чем 600 тысяч остались без крова. Национальная экономика переживает глубокий кризис. Более того, под угрозой находится единство страны.

Говоря о причинах возникновения войны следует отметить, что она имеет определенную социально-экономическую подоплеку. Резко выраженные классовые различия внутри страны явились порождением так называемой «свободной экономики» — деформированной и всецело зависимой от империализма. В ущерб производственному сектору, она базируется на сфере услуг, на традиционной торговой деятельности и транзитных посреднических операциях.

Кроме того, правящие круги буржуазии, и особенно лица, принадлежащие к маронитской христ-

анской общине, стремясь укрепить свое классовое господство, пытаются и пытаются увековечить конфессиональное устройство, порожденное умершим колониализмом.

Летом 1982 г. произошел новый опасный поворот событий. При поддержке Вашингтона было принято израильское вторжение. Оно свидетельствовало, что США, Израиль, арабские реакционные силы развернули против нашего народа новое крупное наступление. Одновременно совершился качественный поворот в политике правящей буржуазии, которая не остановилась даже перед национальным предательством, чтобы восстановить свое пошатнувшееся господство. При покровительстве израильских оккупантов пост президента республики захватила партия фалангистов. Ключевые позиции в аппарате власти попали в руки наиболее экстремистского крыла буржуазии, которое отрицает принадлежность Ливана к арабскому миру, ратует за подключение страны к гегемонистским планам США в ближневосточном регионе, проводит линию на заключение с Израилем сепаратной мирной сделки по образцу Кэмп-Дэвида, чтобы сколотить блок с сионистской вер-

хушкой для борьбы против арабского национально-освободительного движения.

Кроме этого проводится пагубный политический курс на разжигание межобщинной розни для того, чтобы придать происходящему в обществе противоборству религиозно-общинный характер. Их цель решить проблему путем расчленения страны на конфессионально-общинные мини-государства, враждующие между собой, и тем самым оправдать создание на религиозной основе государства Израиль.

Прошло 13 лет с тех пор, как началась эта черная война, и надо сказать, что несмотря на мощные силы агрессоров и их покровителей, национально-патристические силы Ливана смогли добиться больших успехов в своей справедливой борьбе. Планы врага были перечеркнуты. Но в период, оставшийся до выборов этим летом нового президента, противоборство, по всей видимости, достигнет кульминации. Нас ожидают крупные события. Речь идет не только о перспективе возобновления гражданской войны в связи с переходом фашиствующих сил от тактики политического давления к вооруженным акциям, но и об угрозе очередной израильской агрессии в

свете общей активизации американского вмешательства в дела народов афро-азиатского региона.

По мнению нашей партии, выход из создавшейся ситуации невозможен без выполнения следующих условий:

первое — стране нужна перспектива демократического урегулирования кризиса; второе — необходимо отказаться от «свободной экономики», символа зависимости от империализма, его системы монополистического грабежа.

Не питая иллюзий относительно долговременного эффекта компромиссных решений в обстановке кризиса, мы, вместе с тем, не отвергаем их, поскольку эти решения могут дать народу передышку, возможность выиграть время.

Важнейшими условиями прекращения войны являются освобождение Родины от израильских интервентов, устранение опасности ее расчленения, определение путей к осуществлению преобразований. Демократические гарантии продолжения политической борьбы за реформы в различных областях пока преждевременны. И наконец, необходимо претворение в жизнь реалистической программы ливанского урегулирования, которая заложила бы основу национального примирения.

ФРАЙЖИ АСАД, врач-интерн, секретарь организации ливанской компартии в г. Минске.

ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Строже к нарушителям

Недисциплинированность пешеходов по-прежнему остается одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий.

По городу за два месяца 1988 года нарушили Правила дорожного движения 19489 пешеходов. По их вине совершены 33 дорожно-транспортные происшествия, в результате которых один человек погиб и 33 ранены. Среди нарушителей Правил дорожного движения много студентов медицинского института. За неполные три месяца, если судить

только по картотеке ГАИ, ими совершено 15 нарушений. Переходили на красный свет светофора А. Н. Пархоменко, А. А. Крушененко, А. Р. Моржерский, Д. А. Фурманчук. Переходили улицу вне пешеходного перехода Ю. Д. Прокопчик, О. С. Носкова, С. Ф. Курцевич, С. Н. Маркин, Л. Ю. Новиков, Е. И. Челикова, М. И. Макарова, В. А. Парфенов, В. Б. Терпиловский.

В Правилах дорожного движения яснее ясного записано, что пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеход-

ным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуара или обочины. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом и по краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или светофора. Трудно сказать, чем руководствовались

перечисленные выше будущие врачи, а ныне студенты медицинского института.

Не пора ли спросить у них по всей строгости как у нарушителей закона, неукоснительно соблюдать который обязан каждый из нас.

В. КРУМКАЧ, старший госавтоинспектор Московского РОВД г. Минска.

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.

ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Комитет комсомола, профком, совет дружбы, редакция газеты «Советский медик» приглашают советских и иностранных студентов института принять участие в фотоконкурсе, посвященном 70-летию ВЛКСМ.

Пусть ваши снимки расскажут о делах и свершениях Ленинского комсомола, его славных традициях, достижениях и успехах, работе в ССО, субботниках и воскресниках, вечерах отдыха, конкурсах и викторинах, спортивных соревнованиях, трудовых и учебных буднях, о ваших друзьях и товарищах, другими словами обо всем, что касается комсомольской жизни.

На фотоконкурс представляются снимки размером не менее 12x18 см. К снимкам прилагается сопроводительный листок, в котором необходимо указать фамилию, имя, факультет, курс, группу, а для иностранных студентов — также и страну.

Фотографии представлять в комитет комсомола института до 10 октября 1988 года. Наиболее интересные работы будут публиковаться в «Советском медике».

Итоги фотоконкурса будут подведены к 70-летию ВЛКСМ.

Победителей и активных участников конкурса ждут призы. Участники конкурса, занявшие первое место, награждаются премией в размере 40 рублей, второе место (два) — по 30 рублей и третье (три) — по 20 рублей.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинградская,
б. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1581.