

Добро пожаловать в наш мединститут!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

МЕДИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10(1306)

8 апреля 1988 года

Цена 2 коп.

МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ в 1988 году прием студентов для обучения с отрывом от производства на факультеты: лечебный, педиатрический, санитарно-гигиенический, стоматологический.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, санитарно-гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

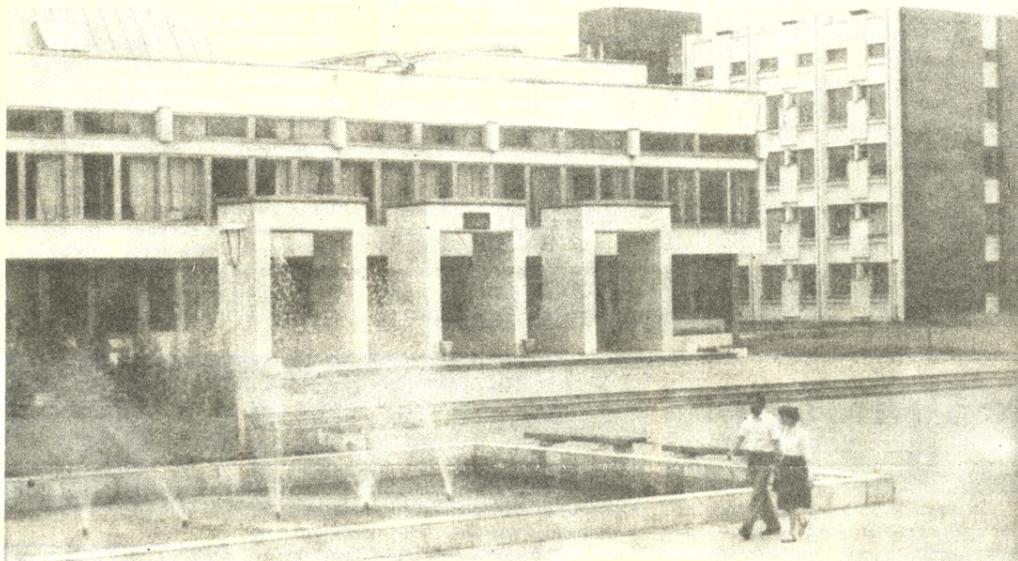
В институт принимаются граждане СССР, иностранные граждане, проживающие в СССР, в возрасте до 35 лет, имеющие среднее образование.

На все факультеты принимаются лица, проработавшие в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее 2-х лет; выпускники медицинских училищ; военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; учебно-вспомогательный персонал медицинских и фармацевтических вузов и НИИ медицинского профиля; выпускники общеобразовательных школ, окончившие полный курс обучения в УПК медицинского профиля и получившие квалификацию «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Примечание: приемным комиссиям медвузов предоставляется право до 30 процентов от плана приема принимать в 1988 году других лиц, в том числе выпускников средних школ, не имеющих стажа практической работы.

К заявлению о приеме в высшее учебное заведение поступающие прилагают документ о среднем образовании в подлиннике, характеристику (рекомендацию) с последнего места работы или учебы, медицинскую справку по форме № 086-у, выписку из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), фотокарточки (6) размером 3x4, предъявляют паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.

Заявления принимаются с 25 июня по 15 июля. Зачисление производится до 5 августа. Все вступительные экзамены



проводятся с 16 июля по программам, составленным в соответствии с учебными программами средней образовательной школы. В 1988 году для поступления на любой из факультетов института устанавливаются четыре вступительных экзамена. Конкурсные экзамены проводятся по физике (письменно), химии (письменно), биологии (устно). Экзамен по русскому (белорусскому) языку и литературе (письменно) проводится с оценкой по системе «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для лиц, продолжающих работать в момент поступления, стаж исчисляется на начало учебного года.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием сдают при поступлении на лечебный факультет вступительный экзамен по физике (письменно), на педиатрический факультет — по химии (письменно), на стоматологический и санитарно-гигиенический факультеты — по биологии (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от остальных экзаменов и зачисляются в вуз, а при получении оценки «четыре» или «три» сдают остальные экзамены.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленными правительством льготами, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен в назначенное по расписанию время или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются.

При равенстве конкурсных баллов преимущественное право на зачисление получают: военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица проявившие способности и склонности к избранной специальности, наиболее

подготовленные к обучению в вузе данного профиля; имеющие стаж практической работы более двух лет.

Лица нижеперечисленных категорий, успешно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу в вуз, по их желанию зачисляются в первоочередном порядке на подготовительное отделение института:

— направленные предприятиями, организациями и учреждениями на договорной основе в порядке целевой подготовки; — военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет;

— инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах и которые могут посещать учебные занятия.

Все вопросы связанные с приемом в вуз, решаются приемной комиссией.

Адрес: 220798 г. Минск, просп. Дзержинского, 83. Мединститут.

Ни пуха, ни пера!

УВАЖАЕМЫЙ товарищ!

У Вас в руках — специальный выпуск газеты, посвященный приему в Минский медицинский институт. Это маленький справочник, в котором Вы найдете ответы на вопросы о правилах приема, о факультетах и специальностях, получите советы к экзаменам, узнаете о жизни и учебе студентов. Всякий справочник начинается с буквы «А». Итак — Абитурient.

Такое странное имя ежегодно на короткое время получают миллионы юношей и девушек, поступающих в вузы. В переводе с латинского это слово означает «собирающийся уходить». Вот уж действительно злая ирония — «входит» не всякий желающий «войти». Из трех желающих поступить в институт «входит» в него один, а двое — «уходят».

Естественно, что «собирающийся уходить» в период вступительных экзаменов больше всего волнует вопрос — как «войти» в институт?

Во-первых, необходимо основательно взвесить правильность своего выбора. Школьнику здесь не обойтись без совета родителей, учителей, старших товарищей. А для того, кто уже соприкоснулся с медициной, работая санитаркой или медицинской сестрой, главным советчиком должен стать собственный жизненный опыт. Белый халат, цветы и улыбки избалованных от страданий людей — только внешние, поверхностные черты в работе врача. Врачу, прежде всего, каждодневно приходится сталкиваться с людским горем и страданиями, а это очень нелегко. Сострадать — это значит чувствовать чужую боль, как свою, быть милосердным — это значит относиться с любовью и уважением к больному независимо от того, как он относится к вам.

Уважаемый абитуриент, есть ли у Вас эти качества?

Во-вторых, учеба в медицинском институте — это многолетний марафон, а получение диплома врача — всего лишь промежуточный финиш. Многие удачливые спринтеры, успешно преодолевшие черту вступительных экзаменов, в дальнейшем теряют инерцию стартового рывка, оказываются не готовыми к постоянному напряженному труду. На вступительных экзаменах отдается приоритет знаниям. Выявление же профессиональных склонностей основано на доверии к абитуриенту, к его ответственности и объективности самооценки. Серьезный самоанализ уровня знаний, профессиональных склонностей и способностей поможет избежать абитуриенту, а в дальнейшем студенту и врачу, драматических поворотов в судьбе.

В-третьих, необходимо ответственно подойти к выбору факультета. Обычно вначале появляется желание быть «врачом вообще». Лишь немногие абитуриенты еще до поступления в институт глубоко знают особенности отдельных медицинских специальностей.

Одним из направлений перестройки работы медицинских вузов как раз и является переход к подготовке на всех факультетах «врачей вообще» или, другими словами, врачей широкого профиля. Специалистом в какой-то узкой области можно будет стать только через 3—4 года после окончания института.

В действительности же можно поступить на лечебный факультет и не стать хирургом, так как распределение на эту специальность проводится после V курса на основе конкурсного отбора. В то же время многие выпускники педиатрического и стоматологического факультетов направляются на работу хирургами. На все вопросы, касающиеся отдельных медицинских специальностей, абитуриент может получить ответы в приемной комиссии института. Необходимо напомнить, что перевестись на другой факультет после начала вступительных экзаменов невозможно.

После окончания Минского медицинского института можно стать специалистом любого профиля. Врачебная профессия — самая универсальная. Врачи нужны везде — от маленького отдаленного здравпункта до космоса. Какое конкретное место займете Вы, уважаемый абитуриент, в системе охраны здоровья, зависит только от Вас. Желаем Вам успеха. Ни пуха, ни пера!

С. Д. ДЕНИСОВ,
проректор по учебной работе, доцент.

ЗАОЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

УВАЖАЕМЫЕ абитуриенты! Для многих из вас этот год окажется счастливым — вы станете студентами нашего института. Тем же, кому не повезет и кто сохранит желание быть врачом, мы готовы помочь более основательно подготовиться к следующему набору.

При институте работают заочные подготовительные курсы, предназначенные для оказания помощи молодежи в углублении знаний, необходимых для поступления и, в дальнейшем, для учебы в вузе. Обучение на курсах рассчитано на 9 месяцев, изучаются: русский язык, химия, биология и физика. Учащиеся выполняют контрольные задания, которые проверяются и рецензируются преподавателями института. В конце курса обучения организуется очный семинар, во время которого читаются обзорные лекции по предметам, включенным в экзамены, проводятся индивидуальные консультации, встречи с руководителями института, секретарем приемной комиссии.

Для облегчения работы над контрольными заданиями учащимся высылаются методические разработки, которые обеспечивают целенаправленную, осмысленную подготовку к экзаменам по изучаемым предметам.

Тематика работ и контрольных вопросов по биологии охватывает все основные разделы школьного курса и составлена так, чтобы обратить внимание слушателей на основные закономерности и теоретические положения, с помощью которых можно объяснить разнообразие явлений живой природы и жизнедеятельности растительных и животных организмов, связать их с проблемой взаимоотношений человека и окружающей среды. Выполнение работ по физике

и химии помогает систематизировать полученные в школе знания, грамотно применять их для объяснения сущности физических явлений и химических процессов, закрепляет навыки решения соответствующих задач, учит осмысливать полученные результаты и делать вытекающие из них выводы, на что обращается особое внимание на экзаменах.

Рецензии преподавателей русского языка на представленные сочинения, комментарии к обнаруженным ошибкам повышают грамотность учащихся, обращают внимание на стилистические погрешности, учат выражать собственное отношение к литературному материалу, чего часто недостает абитуриентам. Большой объем работы, предлагаемый учащимся курсов, приучает к тем учебным нагрузкам, с которыми постоянно приходится сталкиваться нашим студентам. Навыки изложения знаний и мыслей на бумаге окажут учащимся курсов большую помощь на вступительных экзаменах, которые согласно новым правилам поступления в вузы проводятся в основном в письменной форме.

Подробные сведения о правилах приема на курсы, порядке обучения и его стоимости будут опубликованы в газетах «Знамя юности» и «Советская Белоруссия». Объявление аналогичного содержания будет вывешено в институте во время вступительных экзаменов.

Н. ЖАРИКОВА,
директор курсов,
канд. мед. наук.

ПОСТУПАЙТЕ НА ФАКУ.

ЛЕЧЕБНЫЙ факультет открылся шестьдесят семь лет тому назад. Тогда он был одним из факультетов Белорусского государственного университета.

Шли годы... Увеличивался набор студентов-медиков. В сороковые годы на базе лечебного факультета был открыт Минский медицинский институт.

Во все времена лечебный факультет был и остается самым большим и ведущим факультетом института. У него славная история, хорошие традиции. Наши студенты являются инициаторами многих важных и полезных дел. Ученые — бывшие выпускники лечфака во многом определяют уровень медицинской науки в Белоруссии.

В свое время лечебный факультет закончили Герой Советского Союза Н. В. Троян, народный врач СССР Е. У. Лукашевич, четыре Героя Социалистического Труда, более двухсот заслуженных врачей БССР.

Многие выпускники стали известными учеными и организаторами здравоохранения. Среди них министр здравоохранения БССР, профессор В. С. Улащик; лауреаты Государственной премии СССР, академики АН БССР Д. М. Голуб и Н. Е. Савченко, Герой Социалистического Труда, член-корреспондент АН БССР, почетный гражданин г. Минска Т. В. Бирич, директор института кардиологии, член-корреспондент АН БССР Г. И. Сидоренко и другие.

За время существования на факультете подготовлено около 20 тысяч врачей. По-видимому, в республике нет таких больниц и поликлиник, где бы мы не

ЛЕЧЕБНЫЙ

встречались с выпускниками лечебного факультета МГМИ.

На первом и втором курсах студенты получают общетеоретическую подготовку, изучая медицинскую физику, химию, анатомию, гистологию, иностранный язык, микробиологию, общественные дисциплины и другие предметы. С третьего курса начинается освоение клинических дисциплин (терапия, хирургия, акушерство и др.). Под руководством опытных преподавателей студенты работают в клиниках, поликлиниках, диспансерах. После пятого курса идет распределение в субординатуру. На VI курсе в субординатуру студенты получают углубленную подготовку по одной из избранных клинических специальностей: терапии, хирургии, акушерству, травматологии, анестезиологии, психиатрии, глазным и ЛОР-болезням.

Ежегодно в летние месяцы каждый студент проходит производственную практику. На I и II курсах — по общему уходу за больными, после III курса — в роли медицинской сестры, после IV-V курсов — помощниками врача и на VI курсе — последняя врачебная преддипломная практика.

После окончания института выпускники лечебного факультета получают направление на работу в качестве терапевтов, врачей скорой помощи, хирургов, травматологов, анестезиологов, акушеров-гинекологов,

врачей других специальностей. Лучшие выпускники факультета, проявившие себя в научной деятельности продолжают обучение в аспирантуре или связывают свою судьбу с работой в научно-исследовательских институтах. Все они занимаются благороднейшим из дел — помогают страдающим, лечат человеческие недуги.

Студенческая пора — лучшие годы в жизни человека. Наши ребята живут увлекательной, насыщенной и интересной жизнью. Кроме учебы они занимаются в научных студенческих кружках, участвуют в общественной работе, добровольной народной дружине, художественной самодеятельности, обогащают свой кругозор на факультете общественных профессий. Летом каждый студент I—III курса становится бойцом студенческого строительного или медицинского отряда.

В институте и далеко за его пределами хорошо известны студенческие строительные отряды «Искатель» и «71-я параллель», народная агитбригада лечебного факультета «Панацея». Сборные команды факультета являются победителями спартакиады института по многим видам спорта.

На лечфаке активно развивается студенческое самоуправление, постоянно ведется поиск новых форм работы комсомольской организации. Особенно активизировалась деятельность

общественных организации в последний год в связи с перестройкой высшего образования в стране.

Студенты самостоятельно распределяют стипендии, места в общежитии, избирают руководство учебных групп и потоков, активно участвуют в работе ученого совета, распределении выпускников на места предстоящей работы. А сколько выдумки, смекалки, инициативы проявляют они в период проведения Дней факультета!

Быть студентом лечебного факультета почетно. Учиться здесь, вместе с тем, непросто. Нужна ежедневная, кропотливая, систематическая работа. Учеба для студента — главное дело, ведь от нее зависит дальнейшая его судьба. Все другое дополняет учебный процесс и воспитывает молодого человека. Мы приглашаем к себе тех, кто привык трудиться, кто чувствует уверенность в своих знаниях.

Мы приглашаем тех, кто чувствует в профессии врача свое призвание, кто влюблен в медицину, кто не может оставаться равнодушным к чужому горю, кто готов к милосердию, сопереживанию и бескорыстной помощи.

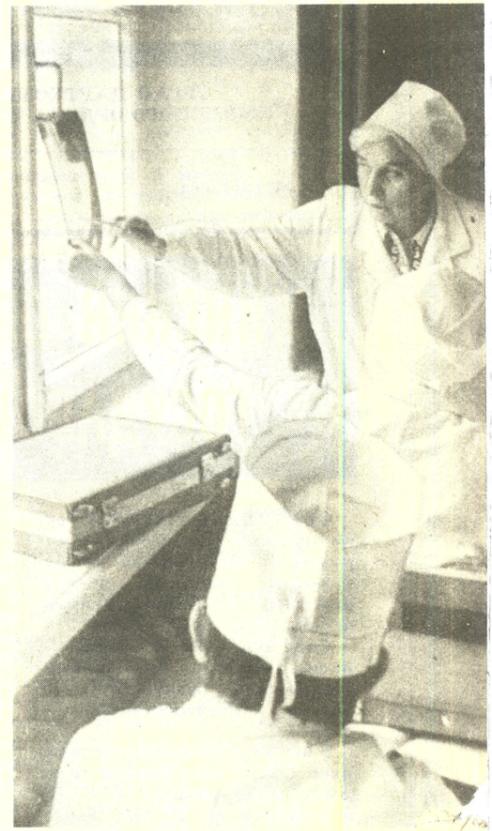
Уважаемые абитуриенты! Студенческий гимн лечебного факультета заканчивается словами: «Счастлив тот, для кого стал началом дорог наш любимый, лечебный, родной факультет». Мы — лечфаковцы безмерно дорожим честью своего факультета. Мы желаем всем, кто благодаря знаниям и упорству в достижении цели станет студентом лечебного факультета, быть

активными и трудолюбивыми, честными и отзывчивыми, быть патриотами своей alma mater.

Пусть поступление на лечебный факультет станет началом той широкой, трудной и весьма длинной дороги, которая ведет к тайне за шестью печатями, тайне, которую еще древние

нарекли «искусством тайны». Ибо без тайны не каждый человек становится ученым. До встречи на факультете. Мы

фа



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Стоматологический факультет был открыт в 1960 году. За время своего существования он дал стране более 2500 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общемедицинскую и специальную подготовку.

Потребность в специалистах-стоматологах как в Белоруссии, так и во всей нашей стране очень большая, в связи с чем факультет неоднократно увеличивал прием студентов. Так, в 1972 г. прием на I курсе был увеличен до 150, в 1978 г. — до 200, в 1980 г. — до 250 человек, а в этом году на первый курс будет принято 300 человек.

У многих людей представление о стоматологии связано только с лечением зубов. Между тем, работа стоматологов гораздо обширнее и сложнее.

Современная стоматология подразделяется на терапевтическую, ортопедическую и хирургическую стоматологию.

Терапевтическая стоматология проводит лечение болезней зубов и слизистой оболочки полости рта. Стоматологи-ортопеды занимаются лечением опорно-двигательного аппарата челюстей и зубов, их протезированием, исправляют аномалии прикуса. Хирургическая стоматология решает многие задачи по лечению травм, доброкачественных и злокачественных опухолей, а также гнойных заболеваний челюстно-лицевой области. Хирург-стоматолог проводит восстановительные операции при врожденных дефектах лица, ушной раковины и различные пластические операции, которые восстанавливают функции глотания, речи, мимики.

Учитывая особенности проявления и течения заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта у детей, а также специфику методов их лечения, в современной стоматологии выделилась детская стоматология.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным стоматологическим дисциплинам обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку.

Поэтому учебный план подготовки врача-стоматолога предусматривает наряду с теоретическими дисциплинами (химия, физика, биология, физиология, биохимия, фармакология и др.) изучение всех клинических дисциплин. Будущий врач-стоматолог изучает терапию и хирургию, кожные и нервные болезни, болезни глаз, уха, горла, носа и др.

Срок обучения на стоматологическом факультете 5 лет. В отличие от студентов других факультетов студенты-стоматологи уже с первого курса начинают изучать свою специальность и проходят производственную практику на базе стоматологических поликлиник и детских дошкольных учреждений.

Подготовку врачей стоматологов осуществляют известные специалисты: зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, лауреат Государственной премии БССР, главный стоматолог БССР, главный стоматолог Минздрава БССР Л. С. Величко; зав. кафедрой хирургической стоматологии, проректор института по научной работе, профессор О. П. Чудаков; зав. кафедрой терапевтической

стоматологии, профессор Г. П. Соснин; зав. кафедрой стоматологии детского возраста, главный детский стоматолог Минздрава БССР, доцент, доктор медицинских наук Э. М. Мельниченко.

Теоретические и клинические дисциплины будущие врачи-стоматологи изучают на кафедре факультета, которыми руководят член-корреспондент АМН СССР, профессор Н. С. Мисюк, профессора Е. В. Бардин, А. А. Кривчик, В. Я. Гапанович, И. С. Гулько, М. Н. Ломоко, А. С. Захаревский, М. М. Маркварде, доценты Т. А. Бирич, Г. И. Шаранда, С. К. Гонцова и др.

Студенты стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни института, успешно работают в научных студенческих кружках, в кружках художественной самодеятельности и в различных спортивных секциях, занимаются на факультете общественных профессий (ФОП), работают в студенческих строительных отрядах.

Словом, на факультете созданы все необходимые условия для того, чтобы студенты могли получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

Добро пожаловать к нам на факультет!

А. В. КОЗЕЛ,
декан стоматологического факультета, доцент.



СОВЕТЫ

ПО ХИМИИ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ экзамен по химии будет проводиться письменно, в объеме программы для поступающих в вузы.

Для успешной сдачи вступительного экзамена надо обладать твердыми знаниями основных понятий и законов химии, номенклатуры и классификации химических соединений, свойств основных классов неорганических и органических соединений, уметь правильно писать уравнения химических реакций и решать расчетные задачи.

Как показывает опыт прошлых лет, наиболее типичные ошибки в ответах абитуриентов связаны обычно с недостаточным знанием свойств основных классов химических соединений. Так, при написании уравнений химических реакций не учитывается возможность их практического осуществления. Часто в продуктах реакций пишут несовместимые вещества: кислород и основание, основной оксид и кислоту и др. При написании уравнения реакции взаимодействия азотной кислоты с медью в продуктах реакции приводят выделение водорода и т. д.

Многие абитуриенты не знают правил написания ионных уравнений и в результате этого разлагают на ионы слабые электролиты, нерастворимые вещества и даже неэлектролиты.

Большое число экзаменуемых недостаточно ясно понимает такие вопросы, как механизм электролитической диссоциации, амфотерность, гидролиз солей, химизм коррозии металлов и электролиза.

Недостатком в подготовке по органической химии является неумение объяснить

свойства органических соединений в зависимости от особенностей структуры молекул и характера функциональных групп.

К наиболее общим недостаткам в ответах абитуриентов следует отнести неумение дать четкого определения таким понятиям, как «атом», «молекула», «относительная атомная и относительная молекулярная массы», «моль», «степень окисления» и др.

Большие затруднения испытывают многие абитуриенты при решении расчетных задач, что свидетельствует о неумении практически применять теоретические знания. Задачи необходимо доводить до конечного результата, выражая ответ в требуемых единицах измерения.

Готовиться к вступительному экзамену по химии нужно по школьным учебникам и пособиям по химии для поступающих в вузы.

Е. В. БАРКОВСКИЙ,
заведующий кафедрой общей и биоорганической химии, доцент.

ПО БИОЛОГИИ

БИОЛОГИЯ относится к группе фундаментальных наук, изучение которых в медицинском вузе необходимо как с теоретической, так и с практической точек зрения. Один из крупнейших теоретиков медицины И. В. Давыдовский писал: «Медицина, взятая в плане теории, — это прежде всего общая биология». Поэтому знания по биологии необходимы абитуриентам не только для успешной сдачи вступительного экзамена, но и для усвоения учебного материала в вузе.

На экзамене по биологии абитуриент должен четко и свободно излагать материал программы. Особое внимание уделяется умению обосновывать

выводы, делать выводы, приводить примеры, обосновывать свои ответы, делать выводы, приводить примеры, обосновывать свои ответы, делать выводы, приводить примеры, обосновывать свои ответы.

При решении задач по биологии необходимо четко и свободно излагать материал программы. Особое внимание уделяется умению обосновывать

выводы, делать выводы, приводить примеры, обосновывать свои ответы, делать выводы, приводить примеры, обосновывать свои ответы.

ТЬ ТЕТЫ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ством врача-эпидемиолога этого искусства выпускники института готовятся к работе в лечебном учреждении. И. Ф. СОРОКА, декан лечебного факультета, доцент.



ИСТИНА о том, что болезнь легче предупредить, чем излечить, известна с давних времен. Вместе с тем, медицине профилактической раньше уделяли мало внимания. В настоящее время ей отводится основная роль. Практика здравоохранения показала, что несмотря на увеличение количества лечебных учреждений и рост их персонала, проблема сокращения заболеваемости населения остается по-прежнему острой. Только ведя последовательную, методическую работу по профилактике заболеваний можно в полной мере решить насущные задачи здравоохранения.

Неслучайно поэтому среди других факультетов института санитарно-гигиенический факультет занимает особое место. На этом факультете готовятся специалисты, способные решать масштабные задачи по разработке и проведению всевозможных профилактических и охранных мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний.

За 22 года существования на нем подготовлено около 1900 врачей-гигиенистов, эпидемиологов, которые работают на санитарно-эпидемиологических станциях (СЭС), в научно-исследовательских институтах микробиологии и эпидемиологии, санитарии и гигиены, туберкулеза, переливания крови, домах санитарного просвещения, санитарно-профилактических учреждениях, обеспечивают государственный санитарный контроль за проведением мероприятий по оздоровлению труда, быта и отдыха населения.

Срок обучения на факультете 6 лет. Это период напряженной, нелегкой, но вместе с тем, интересной, увлекательной и творческой учебы. Наши студенты занимаются не только в современных, хорошо оснащенных лекционных и лабораторных помещениях института и клиниках, но и на санитарно-эпидемиологических станциях, промышленных и коммунальных объек-

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ

тах, в школах, детских садах и т. д.

За 6 лет учебы на факультете выпускники должны овладеть прочными и всесторонними профессиональными знаниями, мышлением санитарного врача, в совершенстве освоить навыки лабораторной диагностики инфекционных болезней, методы индикации и идентификации в окружающей среде микробов, вирусов и химических веществ вредных для здоровья.

Выпускники должны отлично ориентироваться в вопросах профилактики инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий, мероприятий направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма, на оздоровление окружающей среды. Они обязаны вести активную просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, по гигиеническому воспитанию населения, внедрять массовую физическую культуру, вести борьбу с вредными привычками (алкоголизмом, курением и т. д.), снижающими работоспособность и ухудшающими состояние здоровья населения.

Выпускники факультета должны сами быть образцом во всех этих вопросах и постоянно работать над собой.

Общетеоретическую санитарно-гигиеническую подготовку студенты получают на первых трех курсах на кафедрах биоорганической и биологической химии, микробиологии, общей гигиены и эпидемиологии. Дальнейшая специализация осуществляется на кафедрах специальных гигиен: гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, общей гигиены с курсом гигиены питания, социальной гигиены и организации

здравоохранения и др.

Начиная с 1987 года на VI курсе введена и узкая специализация — субординатура по эпидемиологии.

Свои глубокие знания передают будущим специалистам профилактического здравоохранения такие известные специалисты как: заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии, профессор А. П. Красильников; зав. кафедрой общей гигиены с курсом гигиены питания, профессор И. А. Чаховский; зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор П. Л. Новиков; зав.

кафедрой биологической химии, профессор В. К. Кухта; зав. кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, доцент М. К. Зубрицкий; зав. кафедрой гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, доцент В. С. Бодяко; зав. кафедрой эпидемиологии, доцент Г. Н. Чистенко и многие другие.

Студенты нашего небольшого факультета (набор 100 человек) живут активной и многогранной жизнью: участвуют в работе студенческого научного общества,

ДНД, студенческих секций и стройотрядов, в художественной самодельности, не уступая ни в чем другим факультетам.

Все студенты и преподаватели факультета являются членами общественной борьбы за трезвый образ жизни и активными пропагандистами здорового образа жизни. Общежитие № 3 (ул. Красная), где проживают наши студенты, является зоной трезвости. В работе студсовета общежития активно внедряется студенческое самоуправление.

Добро пожаловать на санитарно-гигиенический факультет!

И. В. РОМАНОВСКИЙ,
декан санитарно-гигиенического факультета,
доцент.



К ЭКЗАМЕНАМ

оперировать биологическими понятиями, осмысленно в примерах. Ответы должны быть краткими, четкими, по

ясны — это целая система жизни, и подходы к изучению различны. При изучении биологии и зоологии следует уделять внимание систематике, морфологии и развитию организмов. Не следует забывать четкие хагики типов, классов и систематических единиц и их признаков. Анатомия требует четкого строения и функций и систем, умелого обобщения гигиенических условий функционирования

вопросов этого учения необходимо мировоззренческую учения Линнея. Ламарина. В разделе цитологии внимание следует обратить на строение и функции оргелетки, биологическую митоза и мейоза. А в генетике — на определение сущности понятий «генотип», «фенотип», формулировки законов, формулировки законов наследственности, биологическую природу генетического кодирования.

Подготовка к вступительному экзамену по биологии использовать школьные учебники последних лет издания для поступающих и программу нынеш-

Р. Г. ЗАЯЦ,
кафедрой биологии,
доцент.

ФИЗИКЕ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМУ ФИЗИКО-математическим дисциплинам в ме-

дицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики, лечения и организации здравоохранения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, медицинской электроники и информатики, без чего немислима деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

При подготовке к вступительному письменному экзамену по физике прежде всего следует иметь в виду, что экзаменационные задания будут строго соответствовать программе по этому предмету для поступающих в вузы. Теоретические вопросы будут задаваться в билетах в программных формулировках и по совокупности вариантов полностью охватывать весь программный материал. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. Задания, которые входят в каждый вариант, отражают различные разделы физики и по своей сложности соответствуют уровню средней школы. Они могут быть комбинированными, то есть для их решения требуются знания сразу нескольких разделов школьного курса физики.

При письменном ответе абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует учесть, что физика — наука количественная. Поэтому, давая словесные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Так, например, при ответе на вопрос о двухэлектродной лампе необходимо привести ее схематическое изоб-

ражение, график зависимости тока через лампу от напряжения, схему получения вольтамперной характеристики. Описывая формулу для силы Лоренца, следует показать, как она вытекает из закона Ампера. Отвечая на вопрос о дисперсии света, необходимо проиллюстрировать с помощью рисунка, как явление дисперсии света приводит к разложению света в спектр. В приводимых формулах необходимо объяснить смысл входящих в них символов (Т-период колебания, А-работа и т.д.), если эти символы в тексте ответа ранее не расшифровывались.

Решение задачи необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может производить разумные округления чисел. Отвечать можно на белорусском или русском языке. Основной литературой для подготовки к экзаменам являются школьные учебники по физике с 6-го по 10-й класс. Дополнительная литература указывается в программе для поступающих в ВУЗы.

Г. К. ИЛЬИЧ,
зав. кафедрой медицинской физики и биологической физики,
доцент.

ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены по русскому или белорусскому языку и литературе — это проверка знаний по литературе и языку в объеме средней школы.

На экзамене предлагается три варианта тем: по классической литературе XIX века, по совет-

ской литературе и свободная тема.

Важным условием раскрытия свободной темы является глубокое знание многих произведений литературы, а не общие голословные рассуждения, которые свидетельствуют о том, что абитуриент выбрал свободную тему лишь потому, что плохо знает литературные произведения, особенно из классической литературы XIX века.

Начинать работу над сочинением надо с обдумывания плана, который писать не обязательно. Вступление и заключение должны составлять пятую часть работы. Они должны быть краткими, лаконичными: вступление подводит к теме, заключение обобщает все, что было сказано в главной части сочинения. Анализ сочинения, написанных на экзаменах прошлых лет, показывает, что некоторые абитуриенты плохо ориентируются в исторических процессах, допускают грубые искажения при анализе произведений М. А. Шолохова, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, некоторые из них слабо знают советскую литературу, особенно советскую поэзию. Больше внимания необходимо уделить проблеме положительного героя в современной советской литературе.

Некоторые работы слишком риторичны, в них много ложного пафоса, часто встречаются словесные штампы, беден язык. Типичны ошибки при употреблении прописных букв, написании частиц «не», «ни», обособлении второстепенных членов предложения. Неумело также используются цитаты в тексте сочинений и неверно расставляются в них знаки препинания.

Желаю абитуриентам серьезной и вдумчивой подготовки к предстоящим вступительным экзаменам.

И. Н. СОКОЛОВА,
старший преподаватель кафедры русского языка.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

НАШЕМУ факультету исполнилось двадцать лет. За это, сравнительно короткое, время здесь подготовлено более 3000 врачей-педиатров и свыше 140 детских хирургов. С 1985 года на факультете введена субординатура не только по детской хирургии, но и по интенсивной терапии. Первые врачи-педиатры уже выпущены в прошлом году. Выпускники факультета успешно работают, главным образом, на территории нашей республики, в поликлиниках и стационарах детских больниц, в палатах новорожденных, на педиатрических участках и в больницах скорой помощи, в яслях, садах, школах, детских санаториях и курортах.

Наши студенты имеют большие возможности получить необходимые знания. На факультете работают 18 профессоров, 35 доцентов и 85 кандидатов медицинских наук. В распоряжении студентов факультета хорошо оснащенные лаборатории и классы, практику они проходят на клинических кафедрах, где имеют возможность под руководством опытных педагогов изучать методы лечения, контактируя непосредственно с больными.

На кафедрах факультета работают такие известные специалисты, как: зав. кафедрой детских болезней, профессор И. Н. Усов; зав. кафедрой детской хирургии, профессор О. С. Мишарев; зав. кафедрой детской болезни, профессор Л. Н. Астахова; зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор Г. И. Герасимович; зав. кафедрой нормальной анатомии, профессор П. И. Лобко; зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор А. И. Кубарко; зав. кафедрой патологической анатомии, профессор Е. Д. Чертовой; зав. кафедрой судебной медицины,

профессор В. И. Савич; зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор И. П. Данилов; зав. кафедрой гигиены детей и подростков, профессор Н. Т. Лебедева и другие.

Студенты всех курсов широко привлекаются к научно-исследовательской работе. На кафедрах работают научные кружки, членами которых могут стать все студенты, проявляющие интерес к научному творчеству. Работой кружковцев руководят высококвалифицированные преподаватели, профессора, доценты. Возглавляет СНО студент V курса А. Козловский.

Жизнь кружковцев насыщена и интересна. Они проводят эксперименты, анализируют их, делают выводы, а затем выступают с докладами о проделанной работе на заседаниях кружка, общестуденческих, республиканских и всесоюзных студенческих конференциях, конференциях других вузов.

На факультете имеется хорошая агитбригада, в составе которой солисты и танцоры, музыканты и чтецы. Душой коллектива художественной самодеятельности являются В. Мишкорудная, И. Рубин, Р. Столкарц, Е. Козыро, М. Пугачева, И. Якуб и другие. Агитбригада в смотрах художественной самодеятельности института занимает призовые места. Хорошую славу заслужили и наши спортсмены, среди которых можно назвать И. Сидоренкова, О. Кондрат, Е. Брескую, Б. Пискун, В. Левчук и др.

Одним словом, жизнь студентов нашего факультета интересна и увлекательна. Добро пожаловать на педиатрический факультет!

П. Л. НОВИКОВ
декан педиатрического факультета, профессор.

По плечу любое дело

ЕСЛИ спросить любого студента нашего института, что для него главное, то он, без сомнения, ответит: учеба, подготовка к будущей врачебной работе.

Но, наверное, скучен и неинтересен был бы наш путь к диплому врача, если бы он сводился только к лекциям, семинарским и практическим занятиям. Да и настоящий врач — это не только тот, кто накопил необходимую сумму специальных знаний. Это должен быть человек, обладающий широким кругозором, организатор, инициативная и творчески мыслящая личность. Именно в этом направлении строят свою работу молодежные организации МГМИ — комитет комсомола и профком студентов.

Немало славных дел на счету нашей комсомольской организации. Большое место в ее деятельности занимает трудовое воспитание, которое не сводится только к проведению субботников и воскресников. Более 1600 парней и девушек нашего вуза выезжает в период летних каникул в студенческие отряды. География трудовых дел этих отрядов включает, помимо Белоруссии, Карелию, Казахстан, Тюмень, Иркутскую об-

ласть, Молдавию. С каждым годом растет число студентов, работающих в составе студенческих медицинских отрядов.

В этом году их число достигло 400 человек. Около 500 студентов работают средними медицинскими работниками в течение учебного года. Это не только решение вопросов их материального благополучия, но и существенная помощь здравоохранению города, и порой первое приращение к профессии врача, выработка практических навыков, так необходимых в будущей работе. Вот уже 4 года действует отряд «ЭВМ», в котором наши студенты занимаются разработкой медицинских приборов. На счету отряда уже немало интересных разработок, нашедших применение в медицинской практике.

Совместными усилиями профкома и комитета комсомола перестраивается жизнь в общежитиях. Впрочем, этим далеко не ограничивается та огромная работа по организации досуга молодежи, которая развернута сейчас в нашем кафе. Здесь вас ждут встречи с писателями и ху-

дожниками, с известными спортсменами, работниками Дома моделей косметологами и другими интересными людьми. Здесь вы увидите слайдпрограммы о нашей жизни и жизни наших сверстников за рубежом, веселые «фитили» и мультсборники и многое другое.

Заботливый и внимательный взгляд комсомольцев касается всех дел, которыми живет институт, район, город. Будь то строительство стадиона, ремонт общежитий или работа с трудными подростками, раскопки старого верхнего города, с которого начинался Минск, и благоустройство парков и улиц родной белорусской столицы — везде нужны наши крепкие молодые руки, наши горячие сердца.

Надеемся, что и ты, будущий студент, внесешь свою лепту в славные дела института.

А. МАТВЕЙКОВ,
секретарь комитета комсомола МГМИ.

СТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество — одна из эффективных форм подготовки передовых, высококвалифицированных врачей, научных работников. Кроме того, одновременно с ростом профессионального мастерства работа в кружках СНО дает возможность студенту воспитать в себе лучшие черты гражданина, высокогуманные качества врача, приобрести навыки и качества, необходимые для того, чтобы стать ученым, педагогом.

В руководстве научной работой студентов участвует почти весь коллектив профессоров, преподавателей и научных сотрудников института. Совместная исследовательская работа помогает студенту наладить более тесное общение с учителем и наставником, что способствует развитию у него творческого научного мышления, умения добывать научные факты, анализировать данные литературы и материалы собственных экспериментальных исследований, делать правильные выводы.

Общение со старшим, умудренным опытом товарищем расширяет кругозор будущего молодого специалиста, развивает его общую культуру, содействует росту общественно-политической активности.

В кружках, организованных при 58 кафедрах института, занимаются научной работой более 2000 студентов. Из них около 600 являются членами СНО (студенческого научного общества). Каждый год институт, в немалой степени благодаря СНО, выпускает большой отряд врачей, подготовленных к самостоятельной исследовательской работе. Бывшие кружковцы становятся аспирантами, сотрудниками научно-исследовательских институтов республики и т. д. На смену им в СНО приходит новое пополнение молодежи, одержимое жаждой научного поиска, из числа тех, кто поступает в институт.

Ежегодно в институте проводятся научные студенческие конференции по общественным и медико-биологическим наукам, конкурсы на лучшую организацию НИРС на кафедрах и факультетах, олимпиады. Для обобщения результатов научных исследований студентов ежегодно проводится итоговая научная конференция. Для обмена опытом на конференцию приглашаются студенты из других вузов страны. В свою очередь, студенты нашего института выезжают для участия в научных конференциях институтов Львова, Витебска, Каунаса, Риги, Тбилиси, Тернополя, Винницы, Харькова, Петрозаводска, Симферополя, Горького, Смоленска, Еревана, Баку и других городов нашей страны, где выступают со своими сообщениями.

Лучшие студенческие работы представляются на институтский смотр-конкурс научных студенческих работ. Работы, удостоенные на этом смотре I категории, участвуют в республиканском смотре-конкурсе, а лучшие из лучших направляются на Всесоюзный смотр-конкурс студенческого научного творчества.

В институте успешно работает студенческое конструкторское бюро (СКБ). Его члены активно участвуют в конструировании медицинских приборов, лабораторных установок, изготовлении наглядных учебных пособий. Некоторые из работ студентов, занимающихся в СКБ, выполнены на уровне изобретений.

П. И. ЛЮБКО,
научный руководитель
СНО института, профессор.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

С 1969 года при Минском ордена Трудового Красного Знамени государственном медицинском институте существует подготовительное отделение, организованное на основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года № 681, в целях создания необходимых условий для поступления в высшее учебное заведение рабочей и сельской молодежи. На этом отделении обучается 100 слушателей для поступления на лечебный (30 человек), санитарно-гигиенический (10 человек), педиатрический (30 человек), стоматологический (30 человек) факультеты. 50 слушателей занимаются по дневной форме обучения (с отрывом от производства) и 50 слушателей — по вечерней форме обучения (без отрыва от работы).

На зачисленных на подготовительное отделение распространяются права и обязанности, установленные для студентов нашего института. Слушатели дневной формы обучения получают стипендию в размере, установленном для студентов I курса. Лицам, поступившим по направлениям на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099, стипендия выплачивается предприятиями и организациями, посплавшими их на учебу, с надбавкой 30%, а при стаже работы более 3-х лет — 50%. Иногородние слушатели обеспечиваются общежитием.

Срок обучения на дневном подготовительном отделении — восемь месяцев (декабрь—июль), на вечернем — десять месяцев (октябрь—июль). Проводимые на подготовительном отделении занятия по биологии, химии, физике, русскому языку и литературе в объеме программы средней школы дают обучающимся возможность повысить уровень общеобразовательной подготовки, что создает предпосылки для успешного овладения материалом, который изучается в институте. Слушатели подготовительного отделения по окончании обучения сдают выпускные экзамены. Лица, успешно выдержавшие эти экзамены, зачисляются на I курс института.

Прием слушателей на подготовительное отделение проводится в соответствии с «Положением о подготовительном отделении при высшем учебном заведении, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР в 1987 году.

На подготовительное отделение принимаются лица в возрасте до 34 лет с законченным средним образованием из числа работающих в любых отраслях народного хозяйства и имеющих стаж практической работы не

менее двух лет в качестве рабочего или колхозника, а также военнослужащие, демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР после прохождения полного срока действительной военной службы или прослужившие не менее года и уволенные в запас досрочно по болезни или семейному положению. На подготовительное отделение принимаются уволенные в запас офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и военнослужащие женщины, не имеющие высшего образования, а также уволенные из учебных авиационных центров ДОСААФ после прохождения полного срока обучения в данных центрах, дающего право на звание офицера запаса. Кроме того, на подготовительное отделение принимаются санитарки и младшие медицинские сестры по уходу за больными, имеющие стаж работы в данных должностях не менее двух лет. Лишь на вечернюю форму обучения можно принять санитарок или младших медицинских сестер со стажем работы не менее одного года при условии продолжения работы в направивших их учреждениях.

Стаж практической работы в колхозе, совхозе, на предприятии, в организации или учреждении в период обучения в дневной общеобразовательной школе, ПТУ и других учебных заведениях не учитывается при приеме на подготовительное отделение. Выпускники вечерних, заочных школ, ПТУ могут поступать на подготовительное отделение в год окончания учебного заведения, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы. Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, например, медицинские училища, в том числе имеющие диплом с отличием, могут быть приняты на подготовительное отделение только при наличии стажа работы не менее трех лет после их окончания и, в том числе, не менее 2-х лет в качестве рабочих, колхозников, санитарок. Лица, окончившие ПТУ с отличием, принимаются при наличии стажа работы не менее 2-х лет после их окончания в качестве рабочих или колхозников. Выпускники средних специальных учебных заведений и ПТУ, прослужившие в Вооруженных Силах СССР не менее двух лет, принимаются на подготовительное отделение без учета стажа их работы после окончания учебного заведения.

Так как на подготовительное

отделение принимаются лица из числа передовых рабочих, колхозников или военнослужащих, отбор и направление молодежи на эти отделения осуществляется руководителями предприятий, организаций и учреждений на основании решения общего собрания трудовых коллективов по месту работы или командованием воинских частей на основании решения собраний личного состава воинских подразделений по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Желающие поступить на подготовительное отделение предоставляют:

- 1) заявление на имя ректора института с указанием избранного факультета;
- 2) направление на подготовительное отделение (по установленной форме) с места работы или воинской службы. Демобилизованные, проходившие службу за пределами нашей страны, могут поступать на подготовительное отделение по направлениям военкоматов. Основанием для приема на подготовительное отделение может быть рекомендация командира воинской части, выданная отличнику боевой и политической подготовки для внеконкурсного поступления в высшее учебное заведение. Направление на подготовительное отделение от предприятий, организаций и учреждений считается действительным, если оно выдано не ранее, чем за месяц до начала приема заявлений на соответствующую форму обучения. Направление от командования воинских частей действительно в течение года с момента увольнения в запас. Для уволенных в запас военнослужащих, имеющих «Свидетельство о праве на льготы», «Удостоверение инвалида Отечественной войны» или «Удостоверение инвалида о праве на льготы» предоставление направлений от командования воинских частей не обязательно;
- 3) документ о среднем образовании (в подлиннике);
- 4) копию трудовой книжки, подтверждающую наличие необходимого стажа работы. Стаж исчисляется на момент выдачи направления на подготовительное отделение. Нужно иметь в виду, что стаж практической работы поступающих должен быть непрерывным в течение последнего года работы на направляющем предприятии, организации или учреждении. Последней строчкой копии должна быть дата и запись: «работает по настоящее время». У лиц,

сменивших место работы в течение последнего года по независящим от них причинам (реорганизация предприятия, сокращение штатов, болезнь, перевод, связанный с производственной необходимостью и др.), должны быть подтверждающие это документы;

5) характеристику. Для уволенных в запас военнослужащих, поступающих по направлениям или рекомендациям, предоставление служебной характеристики не обязательно. Военнослужащие, не использовавшие право поступления на подготовительные отделения, если с момента их увольнения в запас прошло более года, предоставляют дополнительно положительную характеристику с места работы;

6) медицинскую справку (форма № 086/у), подтверждающую возможность обучения по избранной специальности;

7) 6 фотокарточек (снимок без головного убора, размером 3x4 см)

Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности представляются лично.

С каждым поступающим на подготовительное отделение проводится собеседование с целью выявления склонности к обучению по соответствующей специальности, а также определения уровня знаний по выносимым на собеседование предметам. При собеседовании поступающие получают контрольные вопросы в объеме программы средней школы. Свои ответы они могут изложить устно или письменно на листке собеседования. Результаты собеседования по дисциплинам оцениваются в следующей форме: «уровень подготовки высокий» (кандидат в слушатели владеет материалом программы средней школы), «уровень подготовки достаточный» (кандидат в слушатели обнаруживает знания основ материала программы средней школы), «уровень подготовки недостаточный» (поступающий обнаруживает существенные пробелы в знании материала школьной программы).

Отбор слушателей из числа направленной на обучение молодежи проводит комиссия с учетом результатов собеседования.

Прием документов на вечернее подготовительное отделение проводится с 20 августа по 25 сентября, на дневное — с 1 октября по 25 ноября.

А. ПИЩИНСКИЙ,
зав. подготовительным отделением.