

# Советский МЕДИК

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ  
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9(1305)

1 апреля 1988 года

Цена 2 коп.



НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома института заслушана информация зав. патентным отделом А. Н. Худокормова об итогах конкурса изобретательской работы в институте, а также информация секретаря парткома Р. Г. Зайца о результатах рассмотрения работы парткома и ректората на бюро Московского РК КПБ г. Минска. Утверждены комиссии по подготовке к празднованию 1 мая, Дня Победы и проверке работы профкома сотрудников по оздоровлению сотрудников института. Утвержден резерв на секретаря и заместителя секретаря парткома института.

\*\*\*  
СОСТОЯЛИСЬ партийные собрания педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов.

Партийное собрание педиатрического факультета по докладу С. М. Соловья обсудило состояние спортивно-массовой работы на факультете и участие сотрудников и студентов в оздоровительных мероприятиях и сдаче норм комплекса ГТО. Обсуждена также работа партгруппы кафедры детской хирургии по улучшению качества профессиональной подготовки врачей педиатров. С докладом по этому вопросу выступил А. А. Сорока.

На партийном собрании санитарно-гигиенического факультета обсуждены задачи парторганизации по совершенствованию практической подготовки и организации производственной практики студентов и выпускников института. С докладом по этому вопросу выступил зам. декана, доцент П. Г. Новиков. Партийное собрание также рассмотрело вопрос о совершенствовании общественно-политической практики и нравственном воспитании на факультете. С докладом по этому вопросу выступил член партбюро Н. П. Савко.

\*\*\*  
УЧЕНЫЙ совет лечебного факультета рассмотрел ход выполнения рекомендаций ГЭК выпускающими кафедрами факультета. По этому вопросу доложил председатель комиссии Л. И. Артишевский. По докладу зав. курсом клинической фармакологии и содокладу председателя комиссии, ассистента О. Н. Рубахова рассмотрена лечебно-консультативная работа преподавателей курса клинической фармакологии, заслушана информация декана факультета Н. Ф. Сороки об итогах распределения выпускников 1988 г. Ассистент В. А. Кувшинников избран доцентом 3-й кафедры детских болезней.

\*\*\*  
УЧЕНЫЙ совет стоматологического факультета по докладу зам. декана факультета А. С. Захаревского рассмотрел состояние научно-исследовательской работы на стоматологических кафедрах и подготовку резерва научно-педагогических кадров. Заслушана информация декана А. В. Козела об итогах распределения выпускников стоматологического факультета в 1988 г. и задачи факультета по профориентационной работе.

\*\*\*  
ПОЧЕТНОЙ грамотой Белорусского республиканского отделения Советского фонда мира за активное участие и организацию сбора средств в Фонд мира награждены И. Ф. Бородин, А. В. Генералов, И. В. Гринько, В. Н. Головичик, Н. Ф. Змачинская, А. П. Красильников, А. С. Крюк, С. С. Прихожий, А. В. Сикорский, С. И. Фельдман, Н. Е. Филиппович.

\*\*\*  
25 МАРТА в аудитории № 10 главного корпуса института была прочитана лекция для преподавателей и студентов лектором общества «Урания», директором Дрезденского института санитарного просвещения, доктором философских наук, профессором Петером Фосом. Гость из ГДР встретился и побеседовал с преподавателями кафедры марксистско-ленинской философии. Он ознакомился также с другими кафедрами института.

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

## СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

КОГДА у ребят из 42-й группы второго курса санитарно-гигиенического факультета просят высказать мнение о своем студенческом коллективе, в ответ неизменно слышится: «Мы самые дружные, веселые...» Скептики, услышав это, сиронизируют: «Своя рубашка ближе к телу». И добавляют: «Кто ж о себе плохое скажет.» А между тем убедиться в искренности ребят довольно просто — достаточно заглянуть в учебную аудиторию.

Но перед этим упомянем об одном немаловажном обстоятельстве, на которое нельзя не обратить внимание, — 42-я учебная группа признана победителем социалистического соревнования на курсе за первый семестр этого уч. года.

Многие факторы принимаются во внимание при подведении итогов соревнования. Здесь учитываются не только уровень успеваемости, но и общественная активность, участие в СНО и т.д. Поэтому победить в социалистическом соревновании может только очень дружный, сплоченный коллектив, каждый член



## Секрет успеха

которого понимает стоящие перед ним задачи, чувствует ответственность перед своими товарищами.

Староста группы Лилия Дмитриева отмечает: «Активность и настойчивость — вот качества, определяющие лицо нашей группы». Так уж случается, что в учебные аудитории института приходят очень разные люди: и по возрасту, и по характеру. Им вместе приходится учиться все шесть лет.

От того насколько удачно сложится студенческий коллектив зависит многое в учебе.

Светлану Таекину комсомольцы избрали комсоргом группы второй раз подряд. По мнению ребят, она удачно совмещает в себе качества формального и неформального лидера коллектива. Светлана призналась: «Когда на комсомольском собрании вся группа впервые проголосовала за меня — я была в растерянности. Тревожили сомнения: справлюсь ли с обя-

занностями комсорга? Но прошло некоторое время и я поняла, что в дружном коллективе любая общественная работа не в тягость».

Комсорг Светлана Таекина — самая младшая в группе, а ее подруга Светлана Машко — самая старшая, имеет за плечами богатый жизненный опыт. Светлана Машко успевает везде: воспитывает сына и занимается на 4 и 5. Вроде бы достаточно. Но не такой у Светы характер, она еще плюс ко всему отличный спортсмен — побеждала на первенстве института по настольному теннису. Со спортом и другие ребята из 42-й группы дружат. Ольга Заводко и Руслан Симонов — оба перворазрядники, с первого курса защищают честь института на различных соревнованиях. Увлечение легкой атлетикой не мешает Руслану хорошо учиться и участвовать в общественной жизни факультета. Он член штаба трудовых дел сангига.

Работа в штабе трудовых дел занимает довольно много времени. Сейчас у Руслана горячая пора — формируются строительные отряды. «Справляешься?», — спрашиваю у него. «Бывает тяжело, не хватает на все времени. Но стараюсь все делать во внеучебное время. Учеба не должна страдать», — отвечает Руслан. Такого же отношения к главной обязанности студента придерживаются и остальные. Наверное, поэтому положение с учебной группой благополучное. В коллективе нет отстающих, «удовлетворительные» оценки встречаются редко и воспринимаются как происшествие.

А свободное время многие ребята с удовольствием посвящают художественной самодеятельности. Для Виктора Грень и Юрия Синаевского лучший отдых — репетиции в агитбригаде. Друзья всегда вместе и на репетициях и в аудитории. Нина Крупко нашла себе увлечение в институтском ансамбле танца.

Перефразируя известную мудрость, можно сказать: «Сколько людей — столько и увлечений». Взять к примеру Павла Медведя. Студент он серьезный, член КПСС. До поступления в институт работал три года на заводе, служил в армии. В начале второго курса Павел увлекся исследовательской работой, много читает специальной литературы, с удовольствием посещает студенческий научный кружок. «Свободного времени практически не остается», — говорит Павел. «Но не это главное, ведь в жизнь дорогу я



выбираю сам». В своих товарищах по учебе Павел больше всего ценит воспитанность, уважительность к людям.

«Мне нравится наша группа. Отношения между нами равны, у нас не принято говорить правду за глаза», — высказывает мнение о группе заместитель секретаря комсомольской организации курса Оксана Романюк, и добавляет, — «наш коллектив подружили общие дела. И внеучебное время мы проводим вместе, ходим на просмотры интересных кинофильмов, в театр. Сейчас готовимся ко Дню факультета, участвовали в конкурсе плаката».

«А почему в других группах не все идет гладко?», — интересуюсь я у Оксаны. «Я думаю не сумели, скорее не попытались найти общий язык. Но это лично мое мнение», — отвечает Оксана. К словам Оксаны стоит прислушаться. Есть в них ответы на многие вопросы.

Я уходил от ребят в хорошем настроении. По дороге в редакцию часто ловил себя на мысли: «Как хорошо жить и учиться в таком слаженном коллективе. Дружба — настоящее богатство. И важно не растерять, сохранить ее от ржавчины недоверия до самого последнего курса».

О. ЖИГУЛИН.

НА СНИМКАХ: (вверху) на практических занятиях по микробиологии староста группы Лилия Дмитриева и Виктор Грень обсуждают результаты учебных исследований; трудный вопрос достался Руслану Симонову; Юрий Синаевский внимательно слушает ответ товарища.

Фото В. КОРОЛЯ.





НЕДАВНО разговаривала с одним из второкурсников лечебного факультета. Речь шла о последних публикациях на исторические темы в центральных газетах и журналах.

— Наконец-то об этом всерьез заговорили. А то ведь нас приучили судить об исторических событиях примитивно, используя детское «хорошо» и «плохо». Нас старались уверить, что в истории нашей страны все шло гладко, прямолинейно, без извилин и шероховатостей, — рассуждал мой собеседник. — Создавалось впечатление, что были лишь какие-то плохие дяди, которые никак не могли понять задач и потребностей, выдвинутых временем.

— Да, многие из нас уже в зрелом возрасте открыли для себя совсем новые, ранее неизвестные страницы нашей истории, — поддержала я разговор и тут же спросила. — Наверное, лекции и семинары по истории обогатились сейчас новым содержанием, стали заметно интереснее?

Мой собеседник красноречиво махнул рукой и продолжил: — У нас ничего не изменилось. Скучные лекции повторяют материал старых учебников, требования к студентам остались такими же: обязательный конспект первоисточников, почти дословный пересказ материала, который дает преподаватель... Вот, пожалуй, и все.

После этого разговора я всерьез задумалась о проблеме перестройки обучения общественным наукам в вузе. Казалось,

для преподавателя, читающего курс лекций по любой из общественных наук, сейчас золотое время настало. Со страниц газет и журналов заговорила сама жизнь, с ее радостями, сложностями и огорчениями. Телевидение и радио предоставляют воз-

ресоваться данным вопросом.

— Почему новая экономическая политика помогла стране выйти из разрухи? — спрашивает преподаватель и приглашает слушателей к размышлению. — Голод, холера, тиф, заброшенные, неурожайные поля,

кое время, пока основы социалистического общества не будут полностью заложены. Но пройдет 8 лет, и Сталин посчитает, что НЭП уже исчерпала себя. А может надо было продлить существование НЭПА? Может так лучше было бы для страны?

не историки, не политэкономы выходят из стен вуза, а врачи. И гораздо полезнее, утверждали некоторые, отдать часы, занимаемые лекциями и семинарами по общественным наукам, предметам по специальности. «Так для общества, для больных лучше будет», — говорили будущие врачи.

Не знаю, насколько оправдало бы себя такое изменение учебного плана в сугубо профессиональном плане, но уверена в одном твердо: нельзя стать хорошим специалистом, мастером своего дела, отмахнувшись от всего происходящего и происходившего в мире, от волнующих проблем, которые решает наше общество.

Сейчас и инженера, и тракториста, и шахтера одинаково глубоко волнуют вопросы развития нашего общества. Ответы на них без изучения уроков прошлого найти нельзя. Так почему же будущий врач должен уйти от насущных задач своего времени?

Другое дело, что лекции по истории и другим общественным наукам должны учитывать задачи и запросы будущего специалиста. Преподаватель должен научить его разбираться в общественных проблемах, находить связь науки с жизнью, а не просто пересказывать содержание учебника.

Может настало время поделиться представителям кафедр общественных наук на страницах «Советского медика» своими мыслями по данной проблеме?

Е. КУКАРЕКО.

## История должна волновать

можность зрителям и слушателям подискутировать, высказать свое мнение по самым различным вопросам развития нашего общества. Настало время полностью обновить и систему обучения студентов общественным наукам и, в частности, истории КПСС.

Каким образом? Давайте немного порассуждаем.

К примеру, перед преподавателем истории стоит задача провести семинар на тему «Переход к новой экономической политике».

Каким способом всколыхнуть студентов, заставить их заинтере-

совать прилавки магазинов... Крестьяне бунтуют... И В. И. Ленин ставит вопрос о введении НЭПА, т. е., по-просту говоря, материальной и моральной заинтересованности производителя благ, о введении элементарного хозрасчета и самоокупаемости... Вот, кажется, повеяло и ветерком современности?

И тут правомерен следующий вопрос, который может послужить толчком к дальнейшему «шевелению мозгов» студента:

— А насколько лет предполагалось ввести НЭП? На год? На пять? На десять? Оказывается Ленин говорил, что НЭП будет у нас в стране очень дол-

Уверена, вопросы, поставленные таким образом, невольно заставят студента поразмыслить, поспорить, если хотите, и поперекладывать. Последнее особенно важно. Ведь история для каждого из нас это богатейший опыт прошлых поколений, опыт достижений и опыт ошибок, это наша гордость, и наша печаль. И поэтому говорить об истории мы должны не зевая над конспектом, а эмоционально, страстно.

Год назад в журнале «Юность» разгорелись споры по поводу того, стоит ли в медицинском институте уделять столько внимания изучению общественных наук. Ведь

## Дружба народов СССР — нерушима!

НИКОГО из советских людей — подлинных патриотов нашей многонациональной Родины не оставили равнодушными события в Нагорном Карабахе. Они вызвали у нас обеспокоенность и возмущение. Возмущает то, что экстремистски настроенные «лидеры», толкнувшие массы на стихийное выступление, свою «идею» о присоединении Нагорного Карабаха к Армении выдавали как волю всего армянского народа. Вызывает возмущение и «метод», к которому прибегли экстремисты: хулиганские действия, насилие, грабежи, поджоги. Это варварство и вандализм.

И это в то время, когда широкая демократизация всей нашей жизни позволяет ставить на обсуждение любые вопросы.

Спровоцированное выступление — это попытка вызвать межнациональный раздор, помешать развернувшейся в стране перестройке, отвлечь массы от насущных жизненных проблем.

Но эти «лидеры» — смутьяны пророчились. Прочность дружбы народов СССР проверена многими годами. Особую проверку выдержало интернациональное братство в тяжелые годы Великой Отечественной войны. «Пророки» ка-

питалистического мира вешали что с началом войны наше социалистическое, многонациональное государство распадется как картонный домик. А оно наоборот стало еще крепче, сплоченнее.

В годы войны многие семьи Узбекистана, Казахстана и других азиатских республик приютили, вскормили и вырастили тысячи детей из Украины, Белоруссии, РСФСР и других республик, родители которых погибли в боях за Родину. Примеров дружеских межнациональных отношений народов нашей страны можно приводить бесконечное

множество.

Спокойная обстановка в Ереване 26 марта этого года, когда экстремисты намерялись спровоцировать новые выступления, еще раз подтвердила беспочвенность их утверждений о том, что дружба народов страны Советов дала трещину. Но, вместе с тем, национальный вопрос требует постоянного и более пристального внимания. Интернациональное воспитание должно стать важнейшей задачей идущей в стране перестройки.

В. ВАХРУШЕВ, ветеран войны и Вооруженных Сил СССР.

## Вперед — «мушкетеры»!

ЗВОНКИЙ смех и громкие аплодисменты звучали в течение всей встречи между командами I курса лечебного и педиатрического факультетов в клубе веселых медиков.

С первого конкурса команда лечебного факультета взяла инициативу в свои руки и не выпускала ее до конца игры. Юмором, задором и обаянием «Мушкетеры» господина де Лечфака сразу же завоевали симпатии зрителей и не обманули их ожиданий.

В этот вечер звучало много песен и шуток, посвященных студенческой жизни. Большой интерес вызвал конкурс «По страницам учебников». Во время выступления лечфаковцев все внимание зрителей и жюри было приковано к единственной девушке команды — Новицкой Татьяне (6 гр.). А помогли в создании такого эффекта пять «мушкетеров» команды: Арам Аветисов (12 гр.), Саша Альтшулер (7 гр.), Слава Вошула (12 гр.), Саша Грынчак (12 гр.), Сергей Таран (13 гр.).

Я умышленно не рассказываю, какие именно страницы учебника инсценировала команда «мушкетеров», так как надеюсь, что мы увидим этот номер на Днях лечебного факультета.

Возможно, выступление команды было непрофессиональным и, может быть, не всегда хватало голоса для исполнения песен. Но зато у ребят было огромное желание победить и защитить честь «господина де Лечфака».

И, конечно же, не было бы победы, если бы их горячо не поддерживали болельщики.

Впереди у команды встреча в полуфинале со II курсом сангифака.

«Мушкетеры», шпаги к бою, за честь лечебного факультета.

О. ЛАДИК, студент I курса лечфака.

## ПРИСЫЛАЙТЕ ВОПРОСЫ

В нашей газете открывается рубрика «Отвечаем на ваши вопросы». Под этой рубрикой будут помещаться ответы на всевозможные вопросы читателей «Советского медика», касающиеся жизни нашего института.

Просим присылать ваши вопросы. РЕДАКЦИЯ.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## Что мы думаем о платном лечении

22 января в «Советском медики» была напечатана статья Е. Кукареко «Платное лечение: реально ли это?». Автор материала приглашал читателей газеты принять участие в обсуждении этой проблемы. Сегодня мы помещаем первые отзывы по данному вопросу. Заранее просим прощения у наших читателей за то, что некоторые ответы даны без подписи: такова воля отвечающих. Обещания журналист обязан выполнять.

А почему бы и не ввести платное лечение?! Конечно, оплата медицинских услуг должна быть по карману больному. Наша медицина переживает сейчас кризис. Ей нужно помочь выйти из него. Считаю целесообразным использование (хотя бы на время) платного лечения. Вводить его полностью, правда, нельзя: пусть будет и платное, и бесплатное лечение.

В каждой больнице должна

быть аптека, в которой больной смог бы приобрести необходимые для себя, пусть и дорогостоящие, лекарства.

В. Галыгин, студент VI курса лечфака.

Скажем честно: необходимо ввести платное лечение. Тогда не будет «блатов» в медицине, не надо будет думать как отблагодарить врача, как достать дефицитное лекарство и т. д.

Сегодня мы можем говорить лишь о введении элементарного хозрасчета в здравоохранении. По кооперативному пути вся медицина не сможет идти. Почему? Потому, что открывающемуся кооперативу потребуются новое оборудование, хорошие, эффективные действующие препараты. Вот и начнет кооператив «левыми» путями все это доставать. О введении платного лечения в масштабах всей медицины и речи быть не может, хотя на отдельные ме-

дицинские услуги такая возможность есть. Скажем, услуги врача-стоматолога или врача-косметолога.

А. Кузменкова, студентка VI курса лечфака.

Надо в ближайшее время здравоохранению изыскать средства для повышения зарплаты терапевтам. Оклад сестры, работающей в операционном блоке, превышает оклад терапевта, а ведь ответственность за судьбу больного не меньшая. Откуда взять для повышения зарплаты средства? Надо ввести платное лечение для больных, страдающих заболеваниями на почве алкоголизма и наркомании, а также лиц с венерическими заболеваниями. Почему мы должны бесплатно лечить тунеядцев, алкоголиков и проституток?

На данном этапе развития медицины мы не можем ввести платные услуги. Больной дол-

жен знать, за что он платит деньги. К сожалению, не каждый врач может оказать высококвалифицированную консультацию и определить максимально эффективный для данного пациента курс лечения.

С. Демин, студент лечфака.

Честно говоря, начиная этот разговор в «Советском медики» мы опасались однобокого подхода к одной из серьезнейших проблем нашей медицины. Платное лечение, с одной стороны, позволяет повысить зарплату врачам, с другой стороны, бьет по карману больного. К счастью, студенты медицинского института не обольстились перспективой улучшения материального положения, а попытались честно и объективно подойти к анализу ситуации, сложившейся в нашем здравоохранении. Некоторые из высказанных мнений интересны и заслуживают пристального внимания. Разговор продолжается. Мы ждем от вас новых, свежих мыслей по данной теме.



В ПОСЛЕДНЕЕ время все чаще задают вопрос: «Как вы относитесь к современной молодежи, что вам нравится в ней, а что нет? Не зря же это. Повода для постановки таких вопросов сегодня более чем достаточно. Но, думаю, что неправомерно будет рассматривать какие-то проблемы, касающиеся непосредственно молодежи, вне связи с нашим обществом в целом. В молодежной среде более открыто, более отчетливо проступают и проявляются различные проблемы нашей современности. Мнения о молодежи нередко самые разные, подчас совершенно противоречивые. Единого мнения нет. И в этом, по-моему, нет ничего удивительного.

Некоторые, скажем, ничего особенного не замечают или не хотят замечать в поведении молодых — как будто все так, как и раньше было, все так, как и надо, другие же — возмущены, негодуют...

На протяжении всей своей послевоенной трудовой жизни мне повезло быть среди молодежи учащейся-студенческой, часто бывал среди школьников, в молодежных трудовых коллективах. Сам был в свое время молодым... Думаю, что есть о чем вспомнить и сказать.

Не любят сегодня молодые, когда их поучают старшие, когда они слышат: «Вот в нашей молодости было совсем иначе...» Да, было многое по-иному. Об этом я намерен говорить. Но мы не должны с вами забывать, что сама жизнь значительно изменилась по сравнению с тем, что было, скажем, полвека назад. Условия жизни советских людей, молодежи в особенности, в наши дни не идут ни в какое сравнение с прежними. И вовсе не поучать я собрался молодых, а просто высказать свои мысли

вслух. Время сегодня такое, когда все заговорили, хотят высказать то, что накопилось, наболело...

Мы радуемся тем большим переменам, которые происходят во всех сферах жизни нашей

разие общественного мнения, богатство духовной жизни. Нам не надо бояться открыто ставить и решать трудные проблемы общественного развития, критиковать и спорить. В этих условиях как раз и рождается исти-

ким упоением смотрели мы тогда на стройного, подтянутого генерала! Когда он снял шинель на гимнастерке засияли два ордена Боевого Красного Знамени, на красных петлицах — по две генеральские звезды. Не-

значкистом «ГТО», «ПВХО», «Ворошиловский стрелок». Правда, значки эти тогда выглядели намного привлекательнее, чем нынешний даже «Золотой значек ГТО». Много разговоров было тогда о поступлении молодых ребят в военные училища. А теперь это настоящая проблема: мало желающих поступать туда (хотя абсолютное большинство военных училищ дает высшее техническое образование, чего не было в те годы), некоторые сегодняшние старшеклассники по своему физическому развитию и состоянию здоровья вовсе не подходят для воинской службы. Занятия физкультурой и спортом не носят у нас всеобщий, массовый характер. И здесь опять же в противовес можно привести то, довоенное время. Занятия физкультурой и спортом были тогда делом чести каждого комсомольца. В определенной степени благодаря этому мы и выстояли в тяжелейших испытаниях, которые выпали на долю нашего народа, нашей молодежи в годы Великой Отечественной войны.

Какой огромной ценой заплатили мы за тот мир, в котором живем сегодня! Нельзя забывать об этом. Нисколько не сожалею о том, что мы в свои молодые годы воспитывались так, а не иначе, что выбор у нас был один — защита социалистического Отечества. Несмотря на жестокое предвоенное время, массу несправедливости мы не потеряли веру в наши коммунистические идеалы, в наше правое дело, веру в неизбежность нашей Победы. И мы победили.

(Продолжение в ближайших номерах газеты).

В. СЕНЧУК,  
доцент кафедры  
общей гигиены,  
ветеран войны и труда.

## Сквозь призму прожитых лет

го общества. Каждый видит мир своими глазами, у каждого складывается свое личное мнение о нем. Все это правильно, так и должно быть. Но если некоторые при виде «белого» говорят, что это «черное», то простите, — здесь надо разобраться: где же правда? Как известно, в споре рождается истина. А истина бывает лишь только одна.

В своем докладе на торжественном собрании, посвященном 70-летию Великого Октября М. С. Горбачев говорил: «...Мы исходим из того, что социализм — это общество нарастающего многообразия в суждениях, взаимоотношениях, деятельности людей. У каждого свой социальный опыт, свой уровень знаний, образованности, свои особенности восприятия происходящего. Отсюда огромный диапазон мнений, убеждений, оценок, которые, естественно, требуют внимательного учета, сопоставления. Мы за разнооб-

на, формируются правильные решения...»

Вряд ли кто станет отрицать, что в довоенные годы люди наши жили очень скромно. И мы были довольны тем, что есть, стремились и верили в лучшее будущее. Спустя полвека с трепетом в душе вспоминаю те интересные и беспокойные годы. В 1937 г. страна готовилась к своим первым выборам в Верховный Совет СССР. Нам — школьникам Лапичской ЦШ, только что принятым в комсомол, было поручено подготовить концерт художественной самодеятельности ко дню встречи с кандидатами в депутаты. С каким энтузиазмом взялись мы за эту работу! И вот настал день этой встречи. Переполненный народом сельский клуб не мог вместить всех желающих. На сцене появились тепло встреченные кандидаты: генерал Грачев — в Совете Союза, Лелина — ткачиха Могилевского комбината — в Совете национальностей. С ка-

обыкновенно приятная внешность, атлетическое телосложение (а тогда и не было жирных, тучных командиров в Красной Армии), небольшие усики, уже потянутые сединой виски, мягкий тембр его голоса завожжили зал... И какое же недоумение и тягостное чувство появилось у нас, когда спустя короткое время мы услышали весть о том, что командир 6-го казачьего кавалерийского Краснознаменного ордена Ленина имени Сталина корпуса, генерал Грачев — враг народа. Не хотелось верить этому: «Не может быть... ошибка», — говорил себе каждый. Но время было такое, что «врагов народа» тогда было много.

...Школьная учеба, стремление постигнуть новое... Увлекательные занятия в спортивных секциях, различные походы, военные игры, хотя условий для всего этого было намного меньше нынешних. А как же хотелось как можно скорее стать

В ТОТ вечер центральное телевидение показывало очередную КВН. Несомненно, передача собралась возле телевизоров огромную аудиторию. Но были в эти поздние часы люди, которые чувствовали себя не менее взволнованными и счастливыми, чем их «телеколлеги». Эти люди — студенты мединститута и участники отборочного тура конкурса веселых медиков.

Четыре вечера кооперативное кафе МГМИ буквально ходило ходуном — не столько от дискотеки, сколько от эмоций болельщиков. В пятницу, 18 марта, состоялась первая конкурсная встреча, в которой победу одержали первокурсники лечфака. Это была первая встреча только лишь в этом сезоне. Конкурс же в стенах МГМИ «родился» много раньше — в 1984 г. Тогда победителем стала команда «Гигиенист» 2-го курса санитарно-гигиенического факультета. Теперь участники КВМ-84 — члены жюри.

...19 марта в кафе хозяйничали команды второкурсников сангига и стоматфака. Около трех часов длилось увлекательное соревнование. И все это время волнение и творческий азарт в одинаковой мере не покидали и участников конкурса, и болельщиков. Каждый из болельщиков чувствовал себя членом одной из команд, прикидывая в уме варианты ответов, мысленно разрабатывая сценарий выступления.

Открыл вечер ведущий, студент V курса педфака Роман Столкарц. Коротко рассказав «биографию» КВМа, он представил членов жюри и команды. А затем начался традиционный конкурс «Визитная карточка».

Найти оригинальный, краткий, остроумный вариант «знакомства» было не так-то легко. Но уже с первых минут выступления команды «Сюрприз» стоматологического факультета даже скептики перестали сомневаться в том, что вечер пройдет весело и интересно. То, что команда стоматологического факультета оправдывает свое название, подтвердили дальнейшие события: члены ее не раз поражали гостей вечера остроумными сюрпризами.

Название команды-соперни-

цы было несколько обескураживающим для всех: СЭКС. Его расшифровка — санитарно-эпидемиологический кооператив студентов — наверняка сыграла свою роль в оценках, выставленных членами жюри...

Обе команды в остроумной форме использовали профессиональную тематику. В лице стоматфака, например, Минздрав предупредил жюри и болельщиков, что «измена женщине-стомато-

Нелегко было иногда жюри определить победителя. В самом деле, как быть в ситуации, когда оба ответа кажутся блестящими, когда реплики той и другой команды встречаются овациями...? Но в жюри сидели опытные люди, которым верили присутствующие и которые верили в свои силы и творческий опыт. Среди этих людей: бывший руководитель агитбригады «Глобус», а ныне хирург-

фак) и Сергея Баркова. Первое задание — в стихотворной форме представить зрителям идеал студентки факультета соперников — не вызвало больших затруднений, оба капитана показали себя мастерами экспромта.

Второе задание заставило ребят не только напрячь все свои умственные силы, но даже прибегнуть к помощи товарищей по команде...

## Чтобы всегда вам улыбок хватало

логу опасна для здоровья». А команда «СЭКС», «искусственно вскормленная минским общепитом и святым духом», предложила членам жюри собственноручно изготовленный напиток «Тараканин», который оказался вполне пригодным для употребления.

После первого конкурса стало ясно: борьба будет напряженной, так как находчивости, смекалки и остроумия у соперников было хоть отбавляй. На вопросы иной раз давались настолько остроумные ответы, что свой ответный вариант, заготовленный заранее, казался довольно бледным.

«Сюрприз» спрашивает представителей сангига:

— Если студент-медик смотрит в книгу и видит фигу — что это значит?

Посоветовавшись меньше минуты, «СЭКС» отвечает:

— Стомфаковец читает «Социальную гигиену». Согласитесь ответ намного лаконичнее и оригинальнее, чем: «Вам нужно было поступать не в мединститут, а в вуз тропических растений». Но на то он и КВН, чтобы выявлять в себе и в других нераскрытые возможности.

стоматолог П. Механик; выпускник педфака, детский хирург А. Свирский; капитан команды «Гигиенист» 1984 года, выпускник сангига А. Кузьменков; бывший участник агитбригады «Панацея» А. Матвейков.

В коротком перерыве беседе с Павлом Механиком.

— Как чувствуете себя в роли судьи?

— Довольно уверенно: ведь все мы, здесь сидящие, имеем немалый опыт участия в подобных конкурсах, в художественной самодеятельности. Вначале, правда, опасался необъективности со своей стороны. Однако попытался посмотреть на происходящее в этом зале глазами студента, а не судьи, и это помогло.

— А уровень выступлений, смекалка, находчивость, актерское мастерство — отличается от того, какой был, скажем, 4 года назад? — спрашиваю я.

— Уровень такой же хороший. Находок ничуть не меньше, чем у нас, остроумия — тоже: студент — он всегда студент...

А пока суд да дело, в зале начинался поединок капитанов — Дмитрия Осташко (стом-

Зал превратился на несколько минут в «тихий итальянский город Кафедральдо на острове Анатомии... Близился национальный праздник СЕССИО». Капитанам предстояло провести поистине детективное расследование, чтобы ответить на вопрос, кто похитил символ и талисман праздника — «черепо...»

Капитан «Сюрприза» показал себя более находчивым и артистичным в этом конкурсе. Он помог своей команде сравнить счет.

Но впереди было еще два состязания. Одно из них — домашнее задание под названием «Листая страницы учебника». Обе команды с юмором и критически инсценировали текст учебников по физиологии и анатомии. Для этого им понадобилось незаурядное актерское мастерство, необыкновенный подход к заданию и, конечно же, хорошее чувство юмора...

Последний конкурс был, пожалуй, одним из самых сложных: реклама общества охраны белых носорогов Таганрога (стоматологам) и общества охраны африканских тушканчиков.

Реклама вообще дело слож-

ное, можно сказать, научное: по этому предмету написаны учебники и пособия, ею занимаются именитые фирмы... Но студенты справились с заданием, по нашему мнению, просто блестяще. И если бы на этот вечер случайно забрёл представитель рекламного агентства, он непременно заинтересовался бы «светлыми умами» мединститута.

С минимальным разрывом в две десятых балла победила команда санитарно-гигиенического факультета. Вместе с командами первокурсников сангига, лечфака, второкурсников лечебного и педиатрического (смешанная) они вышли в полуфинал.

Закончилась одна из встреч КВМа. Болельщики и члены жюри поздравляли всех ее участников, не только победителей. Команды по мнению, например, А. Матвейкова и П. Механика, были равны. Но как часто бывает в любом состязании, все решил случай, мгновение, удача...

Хотя... Нам кажется, что в подобных конкурсах нельзя оставлять незамеченной инициативу участников. Команда «Сюрприз» приготовила гостям вечера несколько настоящих сюрпризов: остроумных, пародийных музыкальных номеров. Но они не входили в план конкурса и остались поэтому лишь милой шуткой. Верен ли такой подход?

Так или иначе, в накладе не остался никто: у участников конкурса прибавилось опыта состязаний, у членов жюри (а они и члены институтской команды КВН) появились новые товарищи по команде. Некоторым из выступавших на конкурсе строгие судьи прямо предложили участвовать в КВН между МГМИ и БГУ, который состоится в середине апреля.

Ну а зрители... У зрителей было в тот вечер прекрасное настроение. Вряд ли кто-нибудь из них жалел, что не просидел эти часы у экрана телевизора. Ведь болеть за своих товарищей гораздо интереснее, тем более, если юмора им не занимать.

Итак, конкурс веселых медиков продолжается. Впереди — полуфинал!

М. КРЕПАК.



Студент мне место уступил в  
И я от удивленья сам не  
От чувства сам себя не  
Проехал сидя полпути домой.

Ах, если бы это было  
А не в апрельском беспокойном  
сне!

Плохой студент экзамен сдал  
С отличником учебы  
наравне...

## ПЕРВОАПРЕЛЬСКАЯ СМЕСЬ

Пусть это вас отныне не  
Поскольку пить вино  
запрещено.

Курение — наш злейший  
Живое поражающий  
враг, зараза,  
кругом...

Студенты ж курят вопреки  
А в туалетах дым стоит  
приказу,  
столбом.



### НА ПРИЕМЕ

К министру Икс... а впрочем, нет — шучу.  
В приемный день решил попасть я к главврачу.  
Стал в очередь, как быть тому должно  
Людям, как «до шестнадцати» в кино.  
Асклепия просили подождать,  
И я, чтоб время зря не убивать,  
Санбуллети стал рассматривать на стенах:  
Узнал о факторах наследственности — генах,  
И что собою представляют менингит,  
И травматический остеомиелит,  
О пользе двухприсочной пивавки,  
И коим образом заваривать красавку.  
А часикам, примерно, к четырем  
Узнал, что... отменяется прием.

### ВОЛК И ЭСКУЛАПЫ

(Продолжая Крылова)

«Что волки жадны, всякий знает:  
Волк, евши, никогда костей не разбирает.  
За то на одного из них пришла беда:  
Он костью чуть не подавился...»  
Клянца судьбу, в больницу Волк пустился  
И к доктору с мольбою обратился:  
«Достаньте кость из горла моего!»  
А тот в ответ: «Вы что, уже того?  
Глаза разуйте! — Я же не отоларинголог!  
Советую по данному вопросу  
Вам обратиться к ухогорлоносу».  
И Серый наш, издавши жуткий стон,  
Помчался, как по бегу чемпион,  
В соседнюю больницу напрямик.  
«Спасите! — просит. — Кто здесь горловик?»  
А из окошка: «Малость потерпите!  
Сначала где живете объясните».  
«В овчар! — молвил Волк. — У скотзагона!»  
«Так вы тогда не нашего района!  
Не тратьте лучше времени напрасно,  
По-моему, я выразилась ясно».  
Хоть Серому и свет уж стал не мил,  
Однако же, собрав что было сил,  
Пополз он кое-как в свою больницу.  
Добравшись, пуше прежнего завыл:  
«Помилуйте несчастного, сестрица!  
Не дайте умереть в расцвете лет!»  
«Ходили б дальше! — был ему ответ. —  
Талонов на сегодня, больше нет!!!»

### СПРАВОЧКА ДЛЯ РОДДОМА

Счастливый муж в роддом жену привез,  
Где маме будущей устроила допрос  
В приемной эскулапова персоне.  
Вопросов задала ей больше миллиона.  
Чинуша требует ответ и моментально  
Его правдивость подтвердит документально.  
И... надо же! Нет справочки одной!  
Самой основной! Да самой главной!  
Что так для женщины важна! —  
О том, что пола женского она!..

Владимир БАЛАКАЙ

## Я за сохранение окружающей среды

Возьмем, к примеру, и рассмотрим хозяйским взглядом, что лично меня окружает. Перечисляю. Отдельная, для меня построенная, квартира в центре столицы — раз. Отдельно живущие, с отдельным окладом родители — два, отдельное финансирование меня с их стороны — три.

Хорошая среда? Очень хорошая! Окружает заботой, окутывает теплом. Вы бы из такой среды рвались? Нет? И я не рвусь.

А мне что предлагают? Работу по назначению. Это значит — ехать на Север, резко менять климат, путать день с ночью. А это что? Разбазаривание нервных клеток. Нет, я тут, в центре страны вырос и навеки в этот центр врос. Акклиматизировался, стабилизиро-

вался, нормализовался. Зачем же мне такая миграция? Зачем государству тратить подъемные на мой подъем с места жительства? Зачем тут выписывать, а там прописывать?

Я стране здесь обойдусь дешевле. Не для того я с детства привык пользоваться метро, чтобы потом ездить на оленях. Меня в столице любой таксист знает, каждый швейцар со мной здоровается. Контакт налажен, душевные стыковки отработаны. А там, чтобы с человеком просто поздороваться, целый день идти надо!

А. ИНИН.

## ЭКСПЕРИМЕНТ

Уважаемые дети и их родители!

Наша поликлиника с 1 апреля проводит месячник открытых дверей (всех!) Лечение и самолечение будет осуществляться специалистами самых разных областей и мастей, а также любых специализаций и квалификаций. Чтобы вы не толпились у входа и знали как себя вести, вас встретит в дверях наша единственная санитарка тетя Поля. Быстро и четко она объяснит вам, как пройти туда-то и туда-то, чтобы вы не наследили. После того, как вы все-таки пройдете к регистратуре, вам радушно и вежливо предложат отдохнуть, сидя и стоя перед дверьми наших кабинетов в течение двух-трех часов.

А теперь ряд полезных советов и рекомендаций по лечению, а также по здоровому образу жизни для той части детишек, которая не успела у нас как следует познакомиться.

Уважаемые родители

наших уважаемых детей, чтобы лечение пошло еще быстрее и интенсивнее, просим не писать о нашей работе в соответствующие министерства, ведомства, а также в газеты и другие органы. Все слова благодарности, которые у вас накопились, вы можете высказать не только нам, но и вашим участковым докторам, которые для того и работают, чтобы все это выслушивать.

Уважаемые дети и ваши родители! Ваше и их лечение будет полноценнее, если вы придете в кабинет врача заблаговременно умытыми, веселыми, некусающимися, нерыдающими и терпеливо сносящими наше с вами обращение.

Уважаемые дети, идя к нам на прием, пожалуйста, не переждайте за папу, за маму и других ближайших родственников. Ни в коем случае не съедайте все то, что они могут достать!

Дети! Посмотрите на

Вову с Машей! Вот что вас ждет, если ваша мама работает на колбасном комбинате.

Специально для вас, дорогие папаши и милые мамаша, в аптеке нашей поликлиники весь месячник будет абсолютно все возможные и невозможные лекарства, которые нам отдадут из других больниц нашего города, за ненадобностью. Просьба — для чистоты эксперимента не приходите с хозяйственными сумками. Эксперимент заключается в том, чтобы доказать вам и себе, что с помощью этих средств можно лечить не только лучше, а временами даже хуже, чем теми, которыми мы лечим сейчас.

Для тех родителей, кому за тридцать, создан клуб знакомств, где организован прием врача исключительно по знакомству.

Удачного вам месячника! Новых вам лечений, новых открытий дверей.

А. ЛИСНЯНСКИЙ.

### АБИТУРИЕНТЫ ШУТЯТ (НА ЭКЗАМЕНАХ ПО БИОЛОГИИ)

У гидры имеются щекотательные клетки.

Летучие мыши — ночные птицы.

По мере того, как животные трудились, происходил человек.

У ящерицы развита реанимация.

За туловищем идут ноги.

Рыба метает икру.

Так как есть инстинкт, то животное не задумывается, делает все бессознательно.

У животных возникла членораздельная речь, что способствовало развитию человека.

Кожно-мускульный мешок кольчатого червя переползает с одного места на другое, затем переползает и сам червь.

Дрожжи вызывают припухлость теста.

У птицы дыхание двойное: она дышит как в воздухе, так и на земле.

Большой круг кровообращения идет от сердца через головной мозг к органам, малый — к органам, без головного мозга.

Когда вода отступала, человек стал на ноги. Он брал камни и так у него развилась рука как результат труда.

Одним из важных паразитов человека является круглый червь власоглавка.

Личинки вольфартовой мухи опасны для человека тем, что портят мясо.

Сперматозоид представляет собой маленький хвостик, у которого есть головка.

### РЫЦАРЬ

Алло! Зиночка, это ты? Ты меня слышишь? Не скучала по мне? Что? Конечно, даже очень. Почему так думаешь? Я ничего не боюсь. Кто тебе сказал? Хочешь, я на любую скалу взберусь. Хочешь, я сделаю затылочный прыжок с парашютом? Хочешь, я на твой вкус любую звезду с неба достану? Сердце говоришь? И сердце мое отдам. Да! Так вот, Зиночка, давай завтра встретимся у моего дома, если... дождя не будет.

Д. НАХАМКЕС,  
врач-рентгенолог.

### СПОРТ В МГМИ

## Одержана новая победа

20 марта в бассейне Минского педагогического института имени М. Горького состоялись соревнования по плаванию среди сотрудников вузов г. Минска, которые входили в программу спартакиады «Здоровье». Успешное выступление наших сборных команд по многим видам спорта на этих спартакиадах стало уже своеобразной традицией. Так, в соревнованиях по лыжному спорту мы заняли в этом году второе общекомандное место. И вот новый успех — сборная по плаванию впервые завоевала, также, второе место.

Этот успех достигнут благодаря тому, что абсолютное большинство наших заплывавших преподавателей и сотрудников явилось на соревнования и с полной самоот-

дачей боролось за победу на водных дорожках. Кстати, костяк нашей сборной составили члены институтской группы «Здоровье» по плаванию. Некоторые представители нашего института плыли по две дистанции.

Чемпионами и призерами соревнований стали: Ахмеров А. С. (1-е место в брассе и 2-е место в вольном стиле на 50 м.), Соклаков В. И. (1-е место в брассе на 50 м.), Потапов А. А. (1-е место в брассе на 100 м.), Овчаренко Т. М. (2-е место

в брассе на 50 м.), Кряж З. С. (3-е место в брассе на 50 м.), Комко В. Н. (3-е место в вольном стиле на 100 м.).

Поздравляем всех членов нашей команды с большим успехом и выражаем большую признательность за активное участие в соревнованиях.

И. ЗАЙЦЕВ,  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, председатель спортивно-массовой комиссии профкома сотрудников МГМИ.

## О методике самоподготовки

В последнее время много внимания уделяется учебной самоподготовке студентов.

Еще В. И. Ленин указывал: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину». (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

В зале учебной литературы нашей библиотеки оформлена книжно-иллюстративная выставка для читателей-студентов по этому вопросу. Некоторые ее материалы представляют интерес и для преподавателей.

К услугам читателей такие издания, как: Ерастов Н. П. «Методика самостоятельной работы» (Учебно-методическое пособие) — М.: Мысль, 1985. В этой книге особое внимание уделяется психолого-педагогическим аспектам самостоятельной работы — восприятию, переработке, систематизации знаний, применению их на практике, выработке стиля и методов самостоятельной работы и т. д.

Полезные советы читатели найдут также в книге Ружиной Л. Н. «Искусство быть читателем» — Мн., 1987. Автор ее — кандидат психологических наук

рассматривает главным образом проблемы психологического анализа литературного произведения. Интерес вызовет и брошюра из серии «Экспресс-информация» Методы повышения скорости чтения студентов и другие материалы.

В справочно-библиографическом отделе имеется картотека по данной теме.

Е. ЖИЛЯНИНА,  
зав. сектором массовой работы библиотеки МГМИ.

Редактор

В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ  
МЕДИК



220050  
г. Минск-50,  
ул. Ленинград-  
ская, 6. к. 19.



Телефон:  
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1579.