

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8(1304)

25 марта 1988 года

Цена 2 коп.

НА ЕДИНОМ ПОЛИТДНЕ

17 марта в читальном зале библиотеки нашего института прошел единый политдень. Перед студентами, сотрудниками и преподавателями МГМИ выступил заместитель председателя горисполкома П. П. Кишкурно. В своем выступлении он рассказал о перспективах и проблемах развития школьного, средне-специального и высшего образования в городе Минске в плане идущей в стране перестройки. П. П. Кишкурно ответил на ряд вопросов, касающихся строительства новых корпусов мединститута, очередного набора студентов в соответствии с новыми правилами приема в мединститут, выделения жилой площади работникам нашего института в 1988 г.

В. НОВОСЕЛЬСКИЙ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ МГМИ НА 1988 ГОД

Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС, XVIII съезда профсоюзов СССР, готовясь достойно встретить XIX Всесоюзную партийную конференцию, коллектив сотрудников института принимает следующие социалистические обязательства на 1988 год:

— обеспечить успешное выполнение всеми структурными подразделениями института решений XXVII съезда КПСС, намеченных планов мероприятий по дальнейшему улучшению практической подготовки студентов. Считать важнейшей задачей развитие творческой инициативы сотрудников, повышение трудовой и исполнительской дисциплины, ответственности каждого за выполнение планов и социалистических обязательств;

— обеспечить широкую гласность социалистического соревнования, повысить его действенность, усилить контроль за выполнением принятых обязательств, шире пропагандировать опыт передовых трудовых коллективов и отдельных сотрудников института;

— продолжить совершенствование учебно-методической работы, усилить контроль за учебным процессом, больше внимания уделять усвоению студентами практических навыков;

— подготовить 114 новых методических разработок и пособий, подготовить к изданию 3 монографии, изготовить наглядные пособия по 72 темам, провести 6 студенческих олимпиад, научную студенческую конференцию. Шире внедрять в учебный процесс технические средства обучения, подготовить 11 контрольно-обучающих программ для использования на ЭВМ;

— продолжить профориентационную работу среди учащихся средних школ республики, обратить особое внимание на учащихся Могилевской и Гомельской областей, провести день открытых дверей;

— особое внимание уделить организации самостоятельной подготовки студентов, развитию студенческого самоуправления. Перейти на новые условия организации учебного процесса в соответствии с задачами перестройки высшего образования;

— интенсифицировать науч-

но-исследовательскую работу, повысить ее качество и эффективность. Ускорить использование результатов НИР в медицинской практике и учебном процессе. Шире развивать сотрудничество с зарубежными странами по различным научным проблемам;

— подготовить к публикации 210 научных статей, оформить 24 заявки на изобретения, внедрить в практику здравоохранения 40 научных разработок. Представить к защите 2 докторские и 22 кандидатские диссертации. Выполнить объем хозяйственных работ на сумму 1 млн. 47 тыс. рублей;

— шире привлекать студентов к научной работе, сотрудникам кафедр оказывать методическую помощь студентам при подготовке докладов, представить на институтскую конференцию 300 работ;

— постоянно оказывать лечебно-консультативную помощь в лечебных учреждениях города и республики. Провести не ме-

нее 6000 консультаций и 300 плановых консультативных выездов, 20 научно-практических конференций для медработников. Оказывать консультативную помощь врачам санатория «Криница» в научной и практической работе;

— прочитать не менее 360 лекций для медработников и населения республики;

— повысить роль кафедр общественных дисциплин в формировании у студентов и сотрудников прочного марксистско-ленинского мировоззрения, воспитании в них активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств, непримиримости к буржуазной идеологии;

— передать в Фонд мира однодневный заработок. Совершенствовать работу по патристическому и интернациональному воспитанию, развивать работу по коммунистическому воспитанию студентов, всей вузовской молодежи;

— улучшить работу по орга-

низации культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, привлечению студентов и сотрудников к участию в соревнованиях и художественной самодельности;

— подготовить 242 инструктора-общественника, 132 судьи по различным видам спорта. Принять активное участие в спортивных соревнованиях, в подготовке и проведении вечеров, читательских конференций;

— оказывать шефскую помощь населению микрорайона Юго-Запад (ЖЭС 73): концерты, лекции, помощь инвалидам войны и труда, работа с детьми;

— шире пропагандировать здоровый образ жизни, активизировать работу институтской организации всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость;

— бережно относиться к материальным ценностям, экономить электроэнергию, горючесмазочные материалы, реактивы, воду.

ЦК КПБ и Совет Министров БССР приняли постановление «О мерах по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 ноября 1987 года «О доработанном по результатам всенародного обсуждения проекте ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года». ЦК КПБ и Советом Министров БССР одобрены также «Основные мероприятия по совершенствованию здоровья населения Белорусской ССР до 2000 года», в третьем разделе которых ставятся конкретные задачи и перед медицинскими учебными заведениями.

В связи с обсуждением этих двух важнейших документов партии и правительства в трудовых коллективах нашего института, публикуем третий раздел «Основных мероприятий по совершенствованию охраны здоровья населения Белорусской ССР до 2000 года» в нашей газете. Предложения, поступившие в ходе обсуждения, просим направлять в партком и редакцию газеты «Советский медик».

1. Разработать систему мер по улучшению отбора молодежи, особенно из сельской местности, для учебы в медицинских вузах и училищах. Организовать при Гомельском государственном университете подготовительное отделение на 100 человек для целевой подготовки поступающих в медицинские институты из числа жителей Гомельской и Могилевской областей.

1988 год. Минздрав БССР, Минвуз БССР.

В целях улучшения обеспечения медицинскими кадрами населения республики увеличить прием в подведомственные Минздраву БССР медицинские институты на 200 человек, доведя его на стоматологическом факультете до 300 человек, на санитарно-гигиеническом до 100 человек и на лечебном факультете до 1175 человек.

1988 год. Госплан БССР, Минздрав БССР.

Увеличить прием на зубоучебные отделения медицинских училищ на 60 человек с

доведением его до 120 человек, и на отделения зубных техников на 60 человек с доведением его до 210 человек.

1988—1989 годы. Госплан БССР, Минздрав БССР.

Организовать в г. Могилеве подготовку санитарных фельдшеров в количестве 30 человек в год.

1989 год. Минздрав БССР, Госплан БССР.

Увеличить целевую подготовку преимущественно для Гомельской и Могилевской областей зубных техников, зубных врачей, фармацевтов, фельдшеров-лаборантов, врачей-лечебников, стоматологов и провизоров до 50 процентов.

1988—1995 годы. Минздрав БССР.

Расширить подготовку в межшкольных учебно-производственных комбинатах крупных городов и районных центров республики школьников 8—10 классов по специальности «младшая медицинская сестра по уходу

Улучшение подготовки медицинских кадров, повышение эффективности медицинской науки

за больными», используя их труд в лечебно-профилактических учреждениях.

1989—1990 годы. Минпрос БССР, Минздрав БССР.

2. Осуществить строительство комплекса зданий второй очереди Минского государственного медицинского института, 8 медицинских училищ и 10 общежитий для учащихся медицинских училищ.

1988—2000 годы. Минздрав БССР, Госплан БССР, облисполкомы и Минский горисполком.

3. Обеспечить строительство жилых домов при лечебно-профилактических учреждениях, а также выделение жилого фонда с тем, чтобы не менее 25 процентов работающих в этих учреждениях были обеспечены ведомственной жилой площадью.

1988—2000 годы. Облисполкомы, Минский горисполком, Минздрав БССР.

При разработке годовых планов экономического и социаль-

ного развития республики выделять Минздраву БССР лимиты капитальных вложений на доле участие в строительстве жилья за счет имеющихся фондов социально-культурных мероприятий предприятий и министерств в объеме 400—500 тыс. рублей.

Ежегодно. Госплан БССР, Минздрав БССР.

Облисполкомам и Минскому горисполкому целевым назначением выделять государственные капитальные вложения на строительство жилья для медицинских работников в объеме не менее 0,5 млн. рублей ежегодно.

По предложениям органов здравоохранения включать во внеочередном порядке в списки формируемых жилищно-строительных кооперативов остро нуждающихся в жилье медицинских работников из расчета 5 процентов каждого кооператива.

Постоянно. Облисполкомы, Минский горисполком.

Обеспечить выделение необходимых капитальных вложений на строительство жилья в соответствии с существующими нормативами при строительстве участков больниц, врачебных амбулаторий и фельдшерско-акушерских пунктов.

Постоянно. Госплан БССР, Госагропром БССР.

4. Обеспечить повышение качества и эффективности научных исследований путем формирования соответствующих заказов науке, расширения фундаментальных исследований по приоритетным направлениям развития медицинской науки и организации научно-учебных практических объединений, временных научных коллективов.

1988—2000 годы. Минздрав БССР.

Создать в системе Минздрава БССР опытно-экспериментальное производство.

1988—1989 годы. Минздрав БССР, Госплан БССР.

Образовать институт экспериментальной и клинической медицины за счет объединения некоторых существующих научно-исследовательских институтов Минздрава БССР со строительством для него клинической больницы.

1992—1997 годы. Минздрав БССР, Госплан БССР.

5. Создать в ведении Минздрава БССР:

научно-исследовательский институт врожденной и наследственной патологии; республиканский научный центр охраны материнства и детства в составе научно-исследовательского института охраны материнства и детства и научно-исследовательского института врожденной и наследственной патологии.

1988—1989 годы. Минздрав БССР, Минздрав БССР, Госплан БССР.

ПОПРОСИТЕ любого студента перечислить хотя бы несколько его любимых мест отдыха — и он обязательно вам назовет, наряду с кино, театром, музеем, также и студенческое кафе. Студенческих кафе не так уж много, во всяком случае, в нашем городе. Поэтому открытие (или закрытие) каждого — событие.

Недавно возобновило работу кафе при мединституте, называвшееся ранее «Генезис»...

Открылось кафе еще семь лет назад. Три первых года здесь успешно действовали шесть человек, на принципах хозрасчета. Состав работников, как, впрочем, и сегодня, был самый разнообразный: студенты РТИ, БПИ, МГМИ...

Но... недолго музыка играла...

Как раз в то время вышло постановление ВЦСПС, ограничивающее средства подобных культурных заведений до одной ставки. Абсурд, конечно, если говорить о приличном культурном заведении. И на несколько лет кафе замолчало. А потом нашлись трое ребят, которые согласились разделить между собой ставку в 80 рублей. Работали вечерами, а то и днями в «Генезисе». Но надолго их не хватило, и в этом нет ничего удивительного: ведь на имеющиеся в распоряжении кафе средства нельзя было практически ничего сделать. За получаемые жалкие гроши ребятам приходилось буквально разрываться на части.

И «Генезис» снова закрылся. Работники кафе и члены комитета комсомола института не раз бывали в ЦК ЛКСМБ, в обком профсоюз медработников, но оказалось, никто не в силах помочь.

Некоторое облегчение принесли лишь недавно вышедшие постановления о деятельности кооперативов и об индивидуальной трудовой деятельности.

«Генезис» преобразовался в кооператив по организации досуга, правда, без названия...

Это не столь принципиальный, но достойный упоминания вопрос. Комитет комсомола предложил

студентам найти новое название своему кафе. Молодежь же, вполне понятно, выразила недоумение. Чем же старое плохо? «Происхождение», «Возникновение» — как раз то, что нужно для медиков. Но студентам почему-то не посчитали нужным объяснить причину замены прежнего названия.

и полезное гостям, нам необходима своя аудитория. Как у писателей есть свой читатель, у режиссеров — свой зритель.

Что же нужно для того, чтобы посетители стали «своими»?

— Прежде всего надо почувствовать аудиторию, — считает руководитель дискотеки Александр Нови-

ли, обещаю... Но, как часто это бывает, энтузиазм брал верх над неустойчивостью.

— Хобби у меня такое, — говорит Дима. — Когда-то проводил дискотеки на потоке, и комитет комсомола предложил поработать дискотекой в кафе. Понравилось. С удовольствием работал до закрытия.

ти, цены в кафе более чем доступны каждому студенту: самое дорогое лакомство — коктейль за 33 копейки, плюс к этому — взбитые сливки, бутерброды, мороженое, пирожные. Конечно, в сравнении с другими кафе ассортимент небогатый, но следует учитывать тот факт, что готовят здесь из продуктов, поступающих в столовую. Думается, что администрации института можно было бы обратиться к руководству треста столовых и ресторанов Московского района с просьбой разнообразить поставляемую продукцию.

Проблем, конечно, хватает и молодые кооператоры знают, что они не исчезнут еще очень долго. Но преодолевать их намного легче в сплоченном коллективе. О чувстве локтя здесь много не говорят: времени нет. Но не забывают о том, например, как Гена Захвиевич всю ночь налаживал перегоревшую аппаратуру, чтобы на следующий вечер гости кафе не остались без музыки; вспоминают, как несколько раз всем вместе приходилось красить допоздна помещение, и никто не роптал при этом, наоборот — не хватало краски, несли свою из дома.

Эти люди хотят, чтобы их кафе стало одним из любимых мест отдыха молодежи. Для этого разрабатывают программы, приглашают на встречи писателей, художников, спортсменов, актеров.

Первые шаги нового кооператива сделаны. Впереди гостей кафе ожидают интересные вечера с показом эстрадных и балльных танцев, с новыми мультфильмами и музыкальными программами. На днях здесь будет проходить организованный совместно с комитетом комсомола института конкурс веселых медиков — КВМ.

Замыслов много, кооператоры думают о том, чтобы не просто их осуществить, а чтобы сделать все как можно интереснее и полезнее для гостей. И верится, что в этом кафе будет свой посетитель, преданный и благодарный.

М. КРЕПАК.

...И будет свой посетитель

Однако, повторяю, для кооператоров этот вопрос не столь принципиальный. Их больше волнуют дела насущные. А дел невпроворот. Еще лишь несколько вечеров прошло после открытия кафе. Планов, замыслов много, а сегодня идет «обкатка».

...В тот вечер в кафе хозяйничали девушки одного из потоков сангига и ребята с автотракторного факультета БПИ. Это был своеобразный вечер знакомств. Все неплохо отдохнуло, узнали кое-что для себя новое. Это утверждали, к примеру, второклассники АТФ БПИ Александр Студент и Леонид Позняк.

— Нам хотелось бы, — говорит председатель кооператива Вячеслав Лукашук, — чтобы сюда приходили не только потанцевать и перекусить, но и обогатиться интеллектуально. А для того, чтобы мы смогли предложить что-то действительно новое

ков, — уловить интересы разных людей, дать возможность и потанцевать, и посмотреть фильм, и просто послушать музыку.

Сейчас пока программы у дискотечек — такой, какой бы они хотели ее видеть, — нет. Но и сегодня это — не только магнитофонные записи плюс объявления исполнителей. Саша действует по принципу «с миру по нитке»: из журналов и газет собирает интересную информацию и знакомит с ней гостей кафе в перерывах между танцами. Посетители могут также посмотреть «Фитиль», мультфильмы. Это пока...

В работе кафе задействованы 12 человек. Это люди самых различных специальностей. Среди них и пятикурсник педфака МГМИ Дмитрий Пржевальский. Дима — старый друг этого кафе. Два года был руководителем дискотеки еще до его закрытия. Тогда ставки все обеща-

Теперь, когда узнал, что ребята решили организовать кооператив, снова пришел сюда...

И. А. Тихонову, администратора столовой МГМИ и одновременно — кафе, тоже смело можно присоединить к числу энтузиастов.

— Нелегко было завоевать право на существование кооператива, — рассказывает Людмила Антонова. — Приходилось работать в основном лишь в свободное время. Да и сейчас тоже: вечера ведь постоянно после рабочего дня. Но не в этом заключались главные трудности, а в безразличии к этому делу и профкома, и администрации треста столовых. Но теперь фронт работ более или менее обеспечен, подкреплен материально, и мы надеемся, что дела пойдут...

На долю И. А. Тихоновой приходится наиболее ответственная часть работы: составить ассортимент, обеспечить поваров продуктами. Кста-

СЕГОДНЯШНЯЯ жизнь страны, идущей по пути перестройки, связана с обновлением всех сфер общественной жизни. Обновление — слово емкое. В нем и раздумье, размышление, и тщательный анализ прожитого и настоящего под новым углом зрения. Обновление — это и практика, эксперимент, поиск оптимальных путей развития, того силового поля, которое способно вызвать мощный поток творческой активности человека.

Мы перетрачиваем «сундуки» нашей прожитой жизни и скрупулезно оцениваем, сгодится ли накопленное прошлое в сегодняшнем дне. Что оставить, что отложить в сторону на время, а что срочно пустить в оборот.

Посмотрим с этой точки зрения на содержимое наших «сундуков», а конкретнее, попробуем разобраться в одном из важнейших направлений идейно-воспитательной работы в институте — общественно-политической практике студентов. Да, в привычной, устоявшейся, известной всем ОПП. Какой она должна быть, если должна быть вообще, каково ее назначение в сегодняшней жизни и какова реальная картина дел?

Что же в целом следует понимать под общественно-политической практикой?

Общественно-политическая практика — совокупность различных форм деятельности, дающих знания, умения и навыки участия в жизни общества. ОПП — это широкий спектр деятельности, в ходе которой человек приобретает к общественной жизни, познает социальную и политическую структуру общества, определяет свое место в этой структуре, учится выполнять различные функции в ней, видеть общественную перспективу, разбираться в общественных процессах и явлениях, находить пути совершенствования различных звеньев общества, в общем выступать как субъект социального творчества. Только такое понимание общественно-политической практики дает нам возможность ответить на поставленные выше вопросы.

Итак, нужна ли ОПП? Скоропалительный ответ может оказаться неверным. А если разобьются... Испытывает ли сегодня студент, и конкретно сту-

дент нашего медицинского вуза, потребность в знаниях об обществе, в котором он живет, о его истории, политическом устройстве, о многочисленных общественных организациях, о своих правах и обязанностях, об основах управления и регуляции социальными процессами, о духовной культуре, частью которой является он сам? Никто не посмеет сказать «нет». Ибо такая потребность есть, мало того, существует тенденция к ее возрастанию в студенческой среде. Ощущается потребность в качественно новом уровне знаний, возрастает стремление к более глубокому и разностороннему освоению этих знаний.

Конечно, главную роль здесь играют общественные науки. Они призваны удовлетворить большую часть этих потребностей и спрос с них велик. Однако не следует забывать и о других источниках информации, в первую очередь, о самой окружающей человека действительности, где он эти знания апробирует, проверяет, оценивает.

Мне как преподавателю общественно-политической науки, как большому студенту кажется, что к знаниям, как постепенно на поверхности, очищенный от нигилизма и скепсиса, проступает неутолимый интерес к жизни общества, к ясной, правдивой информации о ней. Стыдно признаться, но зачастую мы вместе с ними выясняем такие элементарные истины, которые они должны были бы знать уже давно: политические институты в нашей стране, механизм Советской власти, права и обязанности гражданина СССР. А ведь речь идет о студентах, возраст которых 22—25 лет. Таким образом потребность в знаниях наиболее острая.

С другой стороны, наличие разносторонних знаний ничего не даст, если нет умения анализировать их, разбираться и оценивать противоречивые факты, систематизировать информацию.

А в большинстве своем у студента медицинского вуза отсутствует такое умение. Мало того, студенты страдают из-за отсутствия культуры речи, общения, умения вести диалог, дискуссии, спор. Немногие из них умеют провести политинфор-

мацию, собрание либо совещание, организовать обмен мнениями. У них в большей части отсутствуют навыки творческой работы, умение перерабатывать текст, конспектировать, составлять, готовить лекцию, реферат.

Свою беспомощность они ощущают сразу же, как только оказываются один на один с такой работой. Неумение порождает страх, желание ретироваться, спрятаться, лишь бы «про-

т. д.), остальные в этой работе участвуют пассивно, только как исполнители. И, наконец, третья причина социальной беспомощности студента в том, что вся работа, проводимая в этом направлении страдает отсутствием четких критериев ее назначения, практической значимости.

Нет отлаженной системы проведения, преемственности в формах этой работы.

ка, бессистемна, бесперспективна. Так как призвана была искусственно поддерживать в строго определенных рамках падающую с каждым годом социальную активность студенчества. Такая система ОПП была подвергнута критическому анализу на XX съезде ВЛКСМ, на республиканских съездах комсомола. От старых форм отказались и усилия всех были брошены на поиски новых, от-

Какой должна

несло». И вряд ли кто-либо из них отказался бы иметь в своем багаже такие навыки.

Ясно одно: потребность студента-медика в широком спектре различных знаний, умений, навыков налицо. Одни из них ощущают ее больше, другие меньше, но главное, что она есть. Как же обстоят дела с удовлетворением этой потребности? В институте проводится большая, многообразная работа по вовлечению студентов в общественную жизнь института, по формированию социальной активной личности. Эту задачу решают партийная, комсомольская, профсоюзная организации, различные общества, кружки, клубы и т. д.

Да, это так. Но почему же тогда таким беспомощным оказывается студент, вынужденный самостоятельно применить навыки общественной деятельности, так широко практикуемой в институте? Вряд ли можно дать однозначный ответ на этот вопрос. Думается, что это связано прежде всего с несовершенными, изжившими себя формами работы, давно оторванными от жизни. Второе — с тем, что активной общественной работой занимается лишь незначительная часть студентов (имеется в виду та работа, которая заставляет думать, принимать решения, проявлять организаторские способности и

Все вместе незамедлительно сказывается на отношении к общественной работе вообще. Так, по данным социологического опроса, проведенного среди выпускников нашего института — студентов V—VI курсов, 38% опрошенных считают, что общественной работой заниматься нужно, 31% считает это необязательным и 27% сказали, что не имеет смысла заниматься ею. Причем 76% отметили, что общественная работа в нашем институте носит формальный характер. Из этих же данных можно заключить, что наиболее думающие студенты осознают необходимость и нужность этой работы, а приблизительно треть часть их противоречиво относится к этой работе, так как потребность свою они не могут реализовать через предлагаемые им формы.

ОПП могла бы стать единой программой, по которой бы общались, получали качественное выражение вся общественная, политическая, идеологическая работа в институте.

Итак, ОПП нужна. Но какая? Этот вопрос на сегодняшний день представляется наиболее тяжелым. Несколько лет назад существовавшая в институте общественно-политическая практика, вроде бы, по замыслу была не совсем плоха, но совершенно безобразна по исполнению — формальна, громозд-

вечающих запросам времени. Итак, от старых форм проведения ОПП в институте отказались, по этим причинам как таковой цели, проводимой на протяжении всего года практики у нас нет, но и новые формы ее проведения никто искать не спешит. Можно, конечно, услышать в ответ: и так неплохо живем! Увы! В течение года цельная, спланированная ОПП отсутствует, а в программе производственной практики студентов обязательным пунктом стоит ОПП, по которой нужно получить зачет, да еще и дифференцированный. ОПП в период производственной практики понимается как выполнение студентом какого-либо задания по участию в общественной жизни лечебного учреждения, в котором тот проходит практику.

Проведение этой части практики поручено кафедрам общественных наук. И вот каждая из них думает, что же можно предложить в качестве задания студентам, как им помочь его выполнить, да потом еще и оценить. Надо прямо сказать, что прошлогодние усилия общественных кафедр по организации такой практики в основном дали негативный результат. Вся работа студентов носила формальный или полужформальный характер, а зачастую являлась обыкновенной отпиской для получения зачета. Исходное поло-

ИНТЕНСИВНАЯ терапия применяется почти во всех областях медицины. Каждый врач-клиницист должен знать, как проводить интенсивную терапию при неотложных состояниях. К сожалению, в учебной программе медицинских институтов мало часов отводится на ее изучение. В какой-то степени восполнить этот пробел пытаются студенческий научный кружок по анестезиологии и реаниматологии, в план занятий которого включено изучение интенсивной терапии в качестве факультатива.

Наш СНК посещают студенты всех факультетов и курсов. На заседаниях кружка разбираются различные случаи из практики проведения наркозов и легочно-сердечной реанимации, обсуждается тактика поведения врача в каждом конкретном случае. Нередко в ходе такого обсуждения завязывается дискуссия. Научная работа проводится в плане клинических

Перестраиваем работу СНК

исследований. Студентам представлены все необходимые для этого условия: помещения, аппаратура. В любой момент они могут обратиться за советом к преподавателям.

В кружке мы учимся работать с литературой, изучать, познавать, обобщать, наблюдать, клинически мыслить. Студенты, которые хотят посвятить себя профессии врача анестезиолога-реаниматолога, помимо разносторонних, глубоких теоретических знаний и необходимых практических навыков должны воспитать в себе определенные

черты характера: быстроту реакции, собранность, упорство в борьбе за жизнь человека. Эти качества мы стремимся в себе воспитать на дежурствах в отделениях анестезиологии и реанимации больницы г. Минска.

Жизнь ставит перед нами новые серьезные задачи, предъявляет еще более строгие требования. И мы стараемся перестроить работу нашего СНК. Наши кружковцы в свободное от учебы время дежурят в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии, совместно с врачами проводят местное и общее обезболивание.

Каждый должен владеть элементарными методами оживления человека в экстремальных условиях. И мы, кружковцы МГМИ, считаем, что не должны стоять в стороне. Мы должны нести свои знания в массы: выступать в институтах, ГПТУ, трудовых коллективах. С этой целью мы решили ежегодно проводить учебно-практические конференции по вопросам интенсивной терапии при неотложных состояниях. Первая такая конференция пройдет 7 апреля 1988 года в 18.00 в лекционном зале 6-ой клинической больницы. Мы приглашаем всех студентов МГМИ на нашу учебно-практическую конференцию.

Ф. КАГАН,

руководитель СНК анестезиологии и реаниматологии.

О. ПАВЛОВ,

староста СНК анестезиологии и реаниматологии, студент V курса педфака.

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании парткома по докладом секретаря партбюро лечебного факультета Ю. В. Москаленко и секретаря парткома института Р. Г. Зайца рассмотрена работа партийной организации лечебного факультета по подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических кадров.

Партком отмечает, что существенных изменений в кадровом составе лечебного факультета за прошедший год не произошло. Отдельные коллективы имеют пополнение за счет подоготовленных на кафедрах аспирантов.

Подготовка научной смены на кафедрах факультета в основном проводится через аспирантуру. Научно-педагогическая подготовка аспирантов проходит согласно утвержденным планам, без срывов. Отчеты аспирантов

В партийном комитете

о проделанной работе заслушиваются на ученом совете факультета. Вопросы о подготовке научно-педагогических кадров заслушиваются на заседании партийного бюро и открытих партийных собраниях. Группы кафедр проводят работу по подбору кандидатов в аспирантуру и клиническую ординатуру.

На большинстве кафедр имеется резерв на замещение руководителей кафедр. Все прошедшие по конкурсу работники хорошо зарекомендовали себя как в научно-исследовательской, так и в педагогической деятельности.

Однако вопрос научной под-

готовки преподавателей, а также подготовки научной смены преподавательскому составу все же остается острым. Из 17 ведущих кафедр факультета — 8 человек пенсионного и 4 — предпенсионного возраста. В ближайшие 3 года из резерва на замещение зав. кафедр могут защититься только 3—4 человека. К тому же многие из резерва не являются докторантами и через несколько лет по возрасту приблизятся к нынешнему руководящему составу кафедр.

Остро стоит вопрос о подготовке резерва преподавателей кафедр. На каждой кафедре лечебного факультета от 3 до 5

преподавателей — пенсионного возраста (кафедры общей хирургии, внутренних болезней, травматологии, урологии, химии и др.). Некоторые кафедры готовят по 1 аспиранту или вообще не готовят.

Много преподавателей без степеней на кафедрах химии, физики, анатомии. На кафедре клинической фармакологии только зав. курсом со степенью.

Нет конкретного плана работы партийного бюро с резервом. Обсуждение кандидатур на должности ассистентов проходит формально. Редко проводятся пробные занятия для кандидатов на должности ассистентов.

В принятом постановлении определены конкретные меры по улучшению работы по подбору, расстановке и воспитанию научно-педагогических кадров на лечебном факультете.

Новое в МЕДИЦИНЕ

АЛЛЕРГИЯ ОТ ЭВМ

Некоторые исследователи считают, что слабые электромагнитные излучения способны вызвать аллергию и другие расстройства, в том числе тошноту, усталость, головные боли.

Джин Монро (Листерская больница, Лондон) утверждает, что ей пришлось лечить более 100 пациентов, чувствительных даже к излучениям электронных наручных часов.

У одного пациента после работы на ЭВМ развился колит, а у ребенка, игравшего с бытовой ЭВМ и электрической игрушкой, нарушилось усвоение пищи.

Воздействие слабых электромагнитных излучений связано с резонансным эффектом, влияющим на перемещение ионов различных элементов, в том числе кальция и натрия, в клетках организма.

По материалам «Нью-Саентист».

ПРОТЕЗ ИЗ КРИСТАЛЛОВ САПФИРА

Легенды многих народов издревле приписывают самоцветам лечебные свойства. Серьезные врачи долго не верили в это, считали обыкновенной сказкой. Но вот когда ученые научились выращивать искусственные драгоценные камни и попробовали сделать из них хирургический инструмент, превосходящий по твердости и износостойкости металлический, неожиданно выяснилось, что порезы, сделанные им, заживают быстрее. Во многих случаях организм не испытывает реакции отторжения.

Ориентируясь на это, специалисты НПО «Монокристаллреактив» и Украинского НИИ усовершенствования врачей разработали технологию выращивания из кристаллов сапфира искусственных зубов. Первые опыты показали, что зубы из драгоценного камня ничуть не хуже настоящих и уж во всяком случае куда лучше металлических.

Из газ. «Советская Россия».

КАМЕРА ПРОТИВ АСТМЫ

В Криворожской городской больнице № 11 создана камера искусственного микроклимата, в которой можно лечить органы дыхания.

Сконструировать аппарат помогли больнице шефы — рабочие Дзержинского рудоремонтного завода, Южного и Новокриворожского горнообогатительных комбинатов.

Суть лечения в том, что в камеру через специальные шлюзы подают пары ионов натрия. Сеанс лечения длится от 10 минут до часа. Весь курс оздоровления — 25 сеансов.

Результаты утешительные. Отстают такие болезни, как хронический бронхит, пневмония и даже бронхиальная астма. Но возможности больницы ограничены, и пока не может быть речи о широком приеме больных, тем более иногородних.

Из «Рабочей газеты», г. Киев.

быть ОПП?

а также отчет по изучению на практике одного из вопросов организации здравоохранения. И преподаватели кафедры, и студенты в основной своей массе исправно выполнили «ворох» ненужной работы, написав, собрав, проверив сотни отчетов, мало отличающихся друг от друга. Ни о каком дифференцированном подходе не могло быть и речи! И нам разрешили ставить просто «зачет». В результате, сдавшие отчет получили зачет, не сдавшим предоставлялось право получить его, подготовив реферат в ходе занятий по научному коммунизму.

Какой же эффект от такой работы? Этим вопросом мучались мы, преподаватели, и студенты. Кому она нужна? Студенту? Нет, в основной своей массе она им обуза. Лечебному учреждению? Вряд ли. Преподавателям института? От лица преподавателей кафедры научного коммунизма могу сказать: «Нет». Нам было даже где-то стыдно за нее.

Эти мысли подтвердил и социологический опрос выпускников, среди которых лишь 6,8 % удовлетворены проводимой в институте ОПП, 33,2 % — удовлетворены частично, и более 58 % — не удовлетворены. Причем в своих ответах студенты говорили, что именно в существующем виде она неприемлема, ратовали за

ОПП, отвечающую духу времени. Такой же вопрос, содержащий тревогу по поводу сложившихся дел с ОПП, был задан и ректору нашего института А. И. Кубарко во время проходившей в прошлом семестре встречи администрации и студентов института.

Вопрос об итогах ОПП был заслушан в феврале на заседании совета по общественным наукам. На заседании поднимались

смаживать итоги, не говоря о причинах срывов, недостатков, не разбирая возможностей этой формы в перспективе, не учитывая прогнозов и опасений?

Несколько узковатым, на наш взгляд, был разбор вопроса на совещании, хотя на нем присутствовали представители и партийной, и комсомольской организаций, без помощи которых эту проблему в целом не решить. Кроме того, до конца не выясненными остались пока вопросы координации действий ответственных за проведение производственной практики от деканатов, специальных кафедр и ответственных за проведение ОПП от кафедр общественных наук.

Также стоят на повестке дня проблемы более тесной координации действий нашего института и базовых лечебных учреждений, где проходят практику студенты. А от возможностей последних, их желания оказать помощь, от их заинтересованности, как известно, зависит многое. Кстати, эти вопросы, как одни из самых острых, поднимались на Всесоюзной конференции по ОПП, проходившей в Харькове, в феврале 1987 года. На конференции также говорилось, что ОПП студентов в ходе их производственной практики должна логически вытекать из комплексной программы ОПП на всем протяжении учебы студентов, должна быть ее частью, продолжением и проверкой особого рода. Только тогда она сможет быть эффективной, и задачи ее смогут четко определиться.

Конференция отметила, что эффективность ОПП снижается, когда нет преемственности в разнообразных формах работы в течение всего периода обучения студента в вузе, когда нет усложнения содержания ОПП от курса к курсу, нет учета индивидуальных особенностей студентов.

Итак, вопрос давно назрел для самого широкого обсуждения и скорейшего решения.

Как такая же ОПП нужна сегодня?

На этот вопрос в первую очередь должны ответить сами студенты. Что сегодня нужно им в жизни, что должно пригодиться, в каких общественно-политических знаниях, практических навыках испытывают

многие проблемы ОПП, была дана возможность выступить всем желающим. Кое-какие итоги этого заседания можно считать положительными. Несколько четче обозначились контуры, возможности ОПП во время производственной практики, яснее стала видна роль кафедр общественных наук, была предложена более приемлемая и простая, по сравнению с прошлым годом, форма отчета и т. д. Можно полностью согласиться с решением совета о том, что кафедры общественных наук сделали не все в этом вопросе в прошлом году, что можно было сделать больше и лучше.

Однако как-то стороной прошли, не нашли отражения ни в каких решениях те проблемы, с какими столкнулись кафедры общественных наук при проведении практики и которые явно выходят за рамки ОПП в период производственной практики, но находятся в прямой зависимости друг от друга. Пройгнорировались опасения заведующих кафедр, что такие проблемы могут повториться и в этом году. Без внимания оставлены некоторые мысли и предложения о кардинальном решении вопроса об ОПП в институте.

На совещании было заявлено, что предмет сегодняшнего разговора, по сути дела, подведение итогов ОПП студентов и ничего более. Но как же можно рас-



СОВСЕМ недавно, на протяжении более двух недель в Калгари шла упорная борьба олимпийцев на лыжных беговых трассах, где лыжники сборной нашей страны продемонстрировали высокий класс подготовки к зимней Олимпиаде и завоевали больше всех золотых, серебряных и бронзовых наград. С первого дня соревнований была заметна легкость бега наших олимпийцев, красивая, отточенная техника хождения на лыжах. Но что стоит за этой легкостью и красотой бега — лыжникам известно: ежедневный, тяжелый труд и самоотверженная любовь к этому виду спорта.

Честь и хвала нашим олимпийцам!

Но мне хотелось бы более подробно познакомить вас с лыжниками сборной команды института и рассказать о том, каких результатов достигли они в прошедшем зимнем спортивном сезоне, какую работу им пришлось проделывать, чтобы достичь определенных результатов.

Итак, подготовка женской команды в составе: Ольги Азарко (VI курс лечфака), Елены Бреской (III курс педфака), Нины Гучек (III курс педфака), Ирины Сидоренковой (II курс педфака) и Ольги Заватко (II курс сангифака) началась в августе в спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка».

В Дудинке велась размеренная тренировочная работа,

целью которой было подготовить организм занимающихся к основной, осенней специальной тренировочной работе. Ус-

Победа рождается в кропотливом труде

ловия для тренировок в спортивном лагере прекрасные: пересеченная местность, асфальтированная дорога, пригодная для езды на лыжероллерах, лодки, спортивные снаряды и т. д. Нужно было только одно — желание трудиться.

Основная подготовка команд к зимним соревнованиям была заложена в сентябре, когда регулярно проводились две тренировки в день, одна из которых была обязательно направлена на выработку общей и специальной выносливости. Уже к концу сентября девушки свободно могли пробежать на лыжероллерах в спорткомплексе «Раубичи» 18—20 км.

В это время с женской командой тренировался и Глеб Комаров — студент III курса стомфака. После окончания сельхозработ в октябре к тренировкам подключились и ос-

тальные лыжники института: Игорь Слонский (II курс лечфака), Николай Леско (II курс лечфака), Александр Сорока (III курс стомфака), Татьяна Тафейко (II курс стомфака), Дмитрий Антиперович (I курс лечфака) и др.

Первые соревнования в программе зимней студенческой спартакиады проходили 3—7 февраля в г. Витебске, где выступали все вузы республики. Это практически был для команды первый старт зимнего сезона. Со своими соперниками наши спортсмены боролись успешно, и в итоге в своей группе команда МГМИ заняла 4-е место.

открыл соревнования и на протяжении двух дней борьбы болел за свою команду.

Также успешно команда МГМИ выступила 5—6 марта на первенстве вузов г. Минска, где заняла второе место, пропустив вперед лишь команду ИФК. Более успешно выступили на этих соревнованиях наши девушки. В группе женщин на дистанции 5 км Нина Гучек заняла второе место с результатом 16 мин. 15 сек, Ольга Азарко — 4-е место (17 мин.), Татьяна Тафейко — 5-е место (17 мин. 38 сек.). В группе юниорок Ирина Сидоренкова была второй с результатом 15 мин. 59 сек., Елена Бреская — третьей (16 мин. 32 сек.)

Еще большего успеха команда добилась в кубке «Дружбы», завоевав первое командное место и вернув институту переходящий кубок, который много лет находился в Рижском медицинском институте. Соревнования на кубок «Дружбы» проходили 20—21 февраля в сорока километрах от Минска, в Логойском районе. Погода выдалась прекрасная, лыжная трасса была хорошо подготовлена. Не буду расписывать места, занятые в личном первенстве, хочу только сказать, что наша команда выступила здорово. Например, в смешанной эстафете 5X3X3X5 км (каждый вуз выставлял по 2 команды) мы заняли первое и третье места.

Для всех студентов и тренеров вузов было приятным присутствием на соревнованиях ректора по учебной работе, доцента С. Д. Денисова, который

и четвертое место заняла Ольга Заватко (16 мин. 38 сек.). В эстафете 3X3 км девушки заняли 2-е и 3-е место, ребята были шестыми. Среди юниоров на дистанции 10 км занял 4-е место с результатом 28 мин 53 сек. Глеб Комаров.

Кроме названных ранее лыжников в этих соревнованиях участвовали студенты I курса лечфака Александр Цепляев и Владимир Гацко.

Подводя итог, хочется сказать, что команда лыжников в настоящее время представляет собой дружный, трудолюбивый коллектив, умело сочетающий учебу и занятия спортом. Члены сборной команды МГМИ не на словах, а на деле являются пропагандистами студенческого спорта, здорового образа жизни.

А. ТРОФИМЕНКО,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

Совет НТТМ МГМИ объявляет конкурс

В целях активизации и координации научно-технического творчества молодых ученых, специалистов и студентов, в институте организована работа совета научно-технического творчества молодежи (НТТМ). Одной из задач, стоящих перед советом, является создание студенческой лаборатории на базе вивария МГМИ. Для работы в лаборатории приглашаются все желающие.

С целью определения направления исследований студенческой лаборатории совет НТТМ объявляет конкурс на перспективную тематику. Предпочтение будет отдано целевым программам, направленным на решение медико-биологических проблем, включающих комплексное проведение клинических, физиологических, биохимических и других исследований, имеющих большую практическую значимость.

Разработчикам будет оказываться необходимое материально-техническое содействие и консультативная помощь ведущих специалистов института. При наличии заинтересованных организаций и учреждений возможно выполнение работ на договорных началах.

Предложения по тематике исследований студенческой лаборатории просьба подавать в комитет комсомола МГМИ или редакцию «Советского медика».

СОВЕТ НТТМ.

Приглашаем в путешествие

Профсоюзный комитет организует в 1988 году для сотрудников института турпоездки

Маршрут турпоездки	Время проведения	К-во путеv.	Полная и льготная стоимость
Минск-Раубичи (автобус)	с 22 по 24.04	30	30(9) руб.
Минск-Москва (турпоезд для детей старших классов, на каникулах)	с 23 по 28.04	15	55(27,5) руб.
Минск-Москва (поезд)	с 29.04 по 2.05	5	58(17,4) руб.
Минск-Пушкинские горы (автобус)	с 29.04 по 2.05	10	56(16,8) руб.
Минск-Ереван (авиа)	с 7 по 10.05	6	142(71) руб.
Минск-Смоленск (автобус) преимущественно для участников ВОВ и ветеранов труда АХЧ и АХУ	с 20 по 22.05	32	36(10,8) руб.
Минск-Ленинград-Петрозаводск-Кижы (авиа)	с 24 по 28.06	18	130(65) руб.
Минск-Пушкинские горы (автобус)	с 9 по 12.09	4	52(15,6) руб.
Минск-Львов-Ужгород-Мукачево (турпоезд)	с 15 по 19.09	12	84(24) руб.
Минск-Бухара-Самарканд (авиа)	с 25.09 по 2.10	3	248(124) руб.
Минск-Орехово-Зуево-Суздаль-Загорск	с 13 по 17.10	4	83(24,9) руб.
Минск-Паневежис-Каунас-Вильнюс-Тракай (автобус)	с 11 по 13.11	10	47,3(14,2) руб.

Заявление с разрешением руководителя структурного подразделения, где указывается в счет чего (отпуск, отгул и т. д.) предоставляется возможность отправиться в турпоездку, подавая ответственному за культурно-массовую работу в профбюро за 20 дней до отъезда.

Профком МГМИ.

ЧТО ТАКОЕ свободное время? Как мы его проводим? Умеем ли мы отдыхать? Подобные вопросы обсуждаются во всех студенческих коллективах. И это понятно, ведь проблема организации свободного времени касается буквально всех.

Ныне молодежь особенно остро ставит вопрос о содержательном, общественно-полезном досуге. Проведение свободного времени на традиционных дискотеках и вечерах отдыха в полутемном зале — это, по мнению студентов, вчерашний день. Созерцательный характер проводимых мероприятий не позволяет раскрыть способности и удовлетворить запросы каждого молодого человека. В ходе бесед, встреч со студентами высших учебных заведений отмечаешь для себя, как много талантливых ребят, интересных собеседников, как широк круг их увлечений. Сегодня существует большая потребность в создании необходимых условий для развития их творческих способностей, обмена мнениями. И первые шаги по привлечению таких ребят в качестве организаторов, членов любительских объединений и клубов в вузах г. Минска сделаны.

Так, созданы дискуссионные клубы «Политикус» в Белгосуниверситете, «Политика и жизнь», «События и факты», «По странам и континентам» — в Минском пединституте иностранных языков, клубы любителей музыки, поэзии, литературные и театральные студии и гостиние в студенческих общежитиях и другие. Расширяется деятельность существующих творческих студенческих объединений.

Но даже деятельность самых интересных и популярных из них, на наш взгляд, нуждается в пропаганде. Им необходимо укреплять связи с подобными клубами и творческими группами других вузов, предприятий, учреждений, ибо анализ работы любительских объединений показывает, что 70 % их прекращает свою работу из-за отсутствия общения между собой, общения с новым зрителем. Часто они сталкиваются с финансовыми затруднениями вследствие того, что не работают на принципах самоокупаемости.

Высшие учебные заведения по праву гордятся своими музыкальными, танцевальными, фольклорными и театральными коллективами. В каждом из них ребята имеют возможность раскрыть свои способ-

ности и таланты, идут туда не по принуждению, а по зову сердца и души. Но как часто нам приходится встречаться с нашими лучшими коллективами? Если в своем учебном коллективе о них знают, могут их видеть, то в других о них порой

Студенческий отдых на принципах самоокупаемости

и не знают, а если знают, то по слухам, и хотели бы увидеть, что они собой представляют. Видимо, сегодня есть острая необходимость в укреплении связей между вузами, создании условий для совместной работы студентов разных специальностей по организации досуга, проведения городских студенческих праздников и фестивалей.

На наш взгляд, мы сегодня слабо используем возможности нашего столичного города. В Минске много интересных и известных людей, творческих коллективов, талантливых ученых, популярных артистов, с которыми можно организовать интересные встречи. А разве не нуждаемся мы в дискуссиях по актуальным проблемам современной жизни.

По мнению обкома комсомола скоординировать и ускорить эту работу сможет созданный в Минске на базе Дворца культуры Белсовпрофа городской студенческий клуб, работа которого строится на принципах самоокупаемости.

Уже проведены первые мероприятия. Это — первый фестиваль студенческих театров, III Всесоюзный День физика, три вечера отдыха. Начали проходить студенческие мероприятия в кафе ДК Белсовпрофа. Все это пока делалось узким кругом ребят — энтузиастов, потому что в течение года шла апробация форм и методов работы. Сегодня настало время включиться в его работу всем заинтересованным. Предполагается создание в вузах филиалов клуба, которые

смогут работать на принципах самоокупаемости. Через городской клуб факультетские творческие группы смогут проводить свои мероприятия на платной основе и использовать заработанные средства на свои нужды.

В клубе могут работать как отдельные лица, так и коллективы. В числе ближайших дел клуба — творческие отчеты двух студенческих театров БПИ об участии в финале Всесоюзного конкурса СТЭМов в Донецке, апрельский фестиваль студенческих театров, организация городского КВН, в одно из майских воскресений — «Марафон», где выступят минские рок-группы, танцевальные, фольклорные и камерные группы, студенческие театры, проведение выставки-аукциона молодых художников и многое другое.

Одним словом, давайте делать так, чтобы наш досуг стал разнообразнее, а жизнь — содержательнее. Давайте вместе поработаем, поспорим и решим, каким должен быть городской студенческий клуб. Конкретные предложения по организации его работы вы можете выслать в адрес обкома комсомола: 220030, г. Минск, пл. Свободы, 23. А всех желающих принять активное участие в его работе мы ждем каждый четверг с 18 до 20 часов в комнате № 205 Дворца культуры Белсовпрофа.

О. ЧУЛКОВ,
зав. отделом
студенческой молодежи
Минского ОК ЛКСМБ.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа. 220079, г. Минск, 1-й Загорский пер., 3.

Зак. 1578.