

Советский Медик

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (1298)

22 января 1988 года

Цена 2 коп.

**XIX Всесоюзную
партийную кон-
ференцию вст-
ретим успехами
в труде и учебе!**

● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ●

ИНТЕРЕСНО пройти по коридорам института во время сессии. Обстановка, прямо скажем, таинственная, завораживающая. Вот и мы пришли на днях на одну из кафедр, расположенную в главном корпусе МГМИ, а точнее на кафедру гистологии для того, чтобы соприкоснуться с этим таинством.

Открывается дверь аудитории и выходит, вроде бы, счастливый студент.

— Ну как? — следует незамедлительный вопрос однокурсников, которые ожидают своей «участи» в коридоре.

— Поздравьте меня, сдал... на «тройку», — заявляет он, и на лице его расплывается улыбка человека, по меньшей мере, только что сбросившего гору с плеч.

Подхожу к нему и недоумевая спрашиваю:

— С чем же поздравлять, если сдал на «три»?

— Хорошо еще на «три», другие вообще не сдали. Это же не экзамен, а черти-что, учи — не учи — в голову все равно ничего не лезет. Лучше, все-таки, без стипендии, чем без института.

Вот такой короткий разговор состоялся у меня с одним из студентов. Разговор хоть и удивил откровенностью, но приятного впечатления не оставил. И, прежде всего, потому, что речь шла о будущем врача, «спихнувшем» кое-как экзамен, но не добавившем к своему умственному багажу знаний. Хотелось бы, конечно, верить в излишнюю требовательность преподавателя, нежели в слабую подготовку студента, но печальная исповедь последнего говорила сама за себя.

Зимняя сессия, как правило, полегче летней. И экзаменов меньше и не особенно они сложны. Мое мнение поддерживали девушки из 42-й группы II курса сангига. Группа эта, как узнал я из разговора с ними, считает себя самой дружной

на курсе, а возможно и на факультете. В немалой степени и результаты в учебе здесь неплохие.

Убедились в этом мы тут же.

И вдруг всех девушек как ветром сдуло с облюбованного места на коридоре. С возгласами «Саша вышел!» они бросились к двери аудитории, из-за

кино, отмечаем все дни рождения, да мало ли можно сделать, когда коллектив дружный, — добавила в разговоре с нами староста группы.

телей, как Н. А. Башалькевич, которая ведет занятия по этому предмету, студенты 42-й группы сангига хотели бы видеть как можно больше и чаще. А преподаватель биохимии Э. И. Олецкий по итогам своеобразного негласного конкурса стал самым добрым преподавателем. Но, вместе с тем, как сказали девушки, требует он не меньше чем другие.

...Чтобы узнать мнение о прошедших в тот день экзаменах по оперативной хирургии, мы встретились с заведующим кафедрой оперативной хирургии, профессором Б. С. Гудимовым. Вот что рассказал нам Борис Сергеевич:

— Хотя еще только начало сессии и трудно судить в целом о знаниях студентов по предмету, но успехи есть. Сегодня, например, порадовали нас знаниями студенты А. Будник из 23-й группы и М. Васкис из 19-й группы лечфака, С. Мельничук из 44-й группы педфака и другие. Должен сказать, что в этом году особое внимание мы уделяли практическим навыкам студентов по предмету, в связи с чем они заметно улучшились. Больше будем уделять внимания практике нежели теории и в дальнейшем.

Очередной сессионный день заканчивался. Последние студенты покидали учебный корпус. Одни уходили домой с приподнятым настроением, другие — с поникшей головой. А впереди были новые экзамены, новые успехи и огорчения.

Хотелось бы, чтобы последних в учебе было немного меньше. К этому обязывает студента будущее звание врача, ответственность за судьбы людей — будущих его пациентов.

НА СНИМКЕ: (слева направо) С. Таекина, Г. Байда и О. Заватко сдали первый экзамен успешно.

Фото И. КОСТЕВИЧА.

Чтобы было меньше неудач

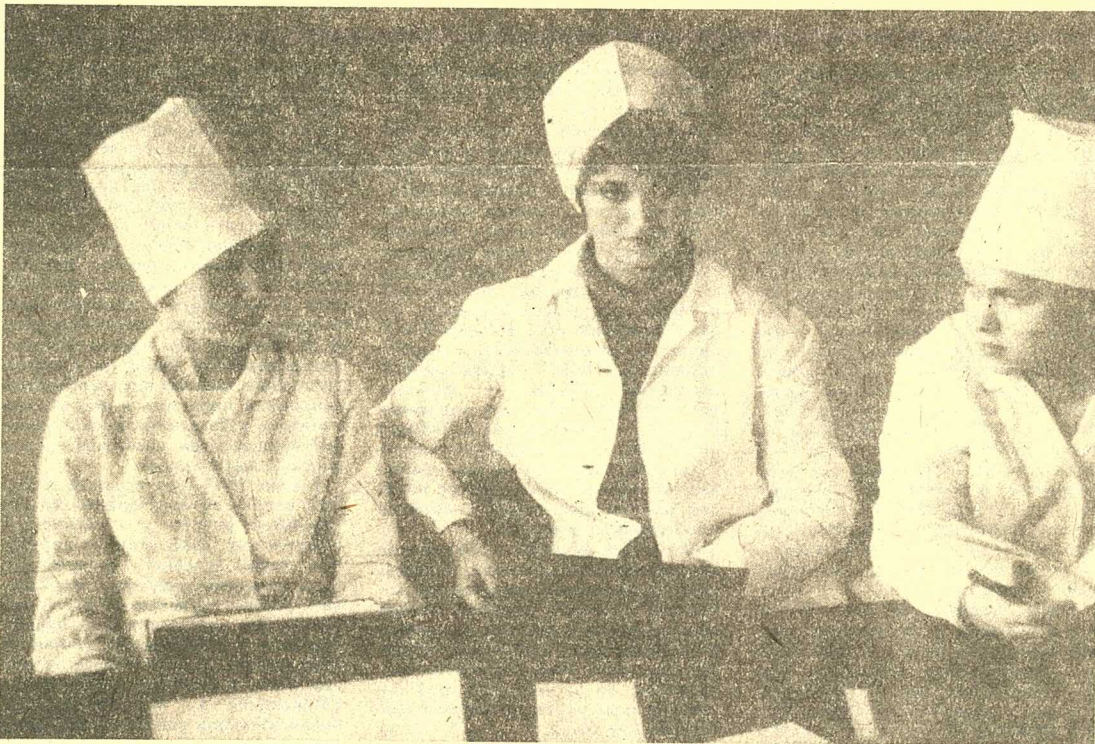
Светлана Таекина, Галина Байда, Ольга Заватко и староста группы Лилия Дмитриева свой первый экзамен в нынешней сессии по гистологии уже сдали, но домой идти не торопились. Как сказала Лилия Дмитриева, пока вся группа не сдаст, домой никто не уйдет. Заявила это она не без гордости.

которой появился Александр Булай.

— Ну что? — хором спросили девушки и, узнав, что получил оценку «хорошо», поздравили его. Ну что же еще, как ни подобные моменты характеризуют дружбу и сплоченность студенческого коллектива.

— Еще мы вместе ходим в

У девушек я узнал, что в прошедшем семестре у них появилось несколько новых предметов, среди которых история медицины, физиология, биохимия, философия. Впечатления о каждом из них различные, впрочем, как и о преподавателях. Например, таких предметов, как физиология и таких преподава-



НА СНИМКЕ: (слева направо) С. Таекина, Г. Байда и О. Заватко сдали первый экзамен успешно.

Фото И. КОСТЕВИЧА.

ПЕРВЫЙ экзамен для студента всегда самый важный и ответственный. На нем выдерживает испытание индивидуальная система подготовки студента. Да и чего греха таить, первая положительная оценка становится хорошей моральной поддержкой при подготовке к остальным предметам. Но, к сожалению, в повседневной студенческой жизни задуманное не всегда становится действительностью. Даже умудренный опытом старшекурсник не перечислит всех причин неудач. Несмотря на огорчения, которые уже успели принести первые экзамены, ребятам не стоит расслабляться и падать духом, а необходимо собраться и хорошо продумать подготовку к следующей дисциплине.

Хочется, чтобы на эти строки прежде всего обратили внимание студенты групп №№ 22, 23, 24, 25, 26, 27 II курса педиатрического факультета. По жребию учебного отдела перечисленные группы первыми на курсе приступили к сдаче одного из самых

сложных в зимней сессии экзаменов — экзамена по нормальной анатомии. А если еще учесть, что предстоящий экзамен по данному предмету ставил цель про-

весьма высока.

Большое количество отличных оценок, безусловно, порадовало и преподавателей, и самих студентов. Но как быть с «двойками»

смотрело комсомольское бюро во время учебы и непосредственной подготовки к экзаменам?

В разговорах студентов II курса педфака проскальзывала

И еще некоторые цифры, характеризующие результаты сдачи экзамена — средний балл по каждой группе. Он таков: 22-я группа — 3,13; 23-я — 3,12; 24-я — 3,47; 25-я — 4,1; 26-я — 3,73; 27-я — 4,21. Только две группы вытянули свой средний балл выше «четверки». Остальных же затормозили «неуды». Из шести названных только одна, 26-я группа, не получила ни одной неудовлетворительной оценки, однако, ее средний балл оказался низким из-за большого количества «троек». А вот в 23-ей группе каждый четвертый вообще не смог сдать на положительную оценку.

При анализе итогов экзамена по нормальной анатомии я думал назвать каждого «передовика» персонально. Но как оказалось, список двоечников может занять очень много места на газетной полосе. Считаю, что студенты второго курса должны сами разобраться с разгильдяями и найти выход из чужой не хронической неуспеваемости.

О. ЖИГУЛИН.

Двойки в зачетках

верки знаний за полуторогодичный период обучения, то о положительном результате без усиленной подготовки нечего было и говорить.

О качестве знаний, полученных студентами, лучше всего свидетельствуют следующие цифры: в этот день экзамен сдавали 82 человека, из них «двойки» получили 11, «тройки» — 23, «четверки» — также 23, «пятерки» — 25 студентов. Как видим, нестабильность в получении оценок

и «тройками», которые сыпались в зачетки как из рога изобилия?

При подведении итогов сессии комсомольская организация курса, в частности, учебный сектор бюро, думается, даст правильную оценку своим товарищам, безответственно отнесшимся к первой и главной обязанности студента — хорошо учиться.

Сразу после экзамена у меня возникло желание задать комсомольским лидерам II курса следующие вопросы: где же были раньше? Куда, интересно,

мысль, что о работе учебного сектора узнают они лишь тогда, когда кого-нибудь наказывают за пропуски, а каждодневной работы по укреплению учебной дисциплины не чувствуются. На мой взгляд, комсомольским активистам надо чаще прислушиваться к мнению рядовых комсомольцев, находить в их критике рациональное зерно. А пока актив находится вне связи с основной массой студенчества, естественно, пользы от его работы не будет.

В конце прошлого года состоялось открытое общештатское партийное собрание, на котором заслушан отчет партийного комитета МГМИ о работе по руководству перестройкой. С отчетным докладом на нем выступил секретарь парткома Р. Г. Заяц.

Со времени предыдущего отчета парткома, как отметил Р. Г. Заяц, прошло 2 года. За это время состоялись январский и июньский пленумы ЦК КПСС, приняты постановления «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», «Основные направления развития и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и до 2000 года» и другие документы партии и правительства, определившие первоочередные задачи по усилению развития всего нашего народного хозяйства, в том числе и здравоохранения.

Указав на те огромные задачи, которые поставлены перед отечественным здравоохранением, Р. Г. Заяц заострил внимание на выполнении задач, стоящих перед коллективом нашего института. Докладчик отметил, что коллектив нашего вуза за последние два года много сделал для улучшения подготовки медицинских специалистов. Об этом говорят положительные отзывы Минздрава и учреждений практического здравоохранения. Однако эта оценка нашей работы не может служить основанием для самоуспокоенности, так как среди выпускников нашего вуза есть еще и такие, которые по уровню своей подготовки не соответствуют требованиям сегодняшнего дня.

В отчетный период партийный комитет института много внимания уделял совершенствованию учебного процесса. С этой целью пересматривалось содержание лекций, проводилась работа по интеграции учебных программ по медико-биологическим и клиническим дисциплинам. На кафедрах разрабатывались новые ситуационные задачи, организовывались деловые игры. Однако они не стали еще непременным элементом каждого лабораторного и практического занятия.

При непосредственном участии члена парткома А. С. Леонтьева ЦМК изучает вопросы организации преподавания онкологии, туберкулеза, урологии, эпидемиологии, ЛФК и ВК, клинической фармакологии, оперативной хирургии, пропедевтики детских болезней, травматологии и ортопедии с целью внесения предложений в учебный совет института по объединению и укреплению кафедр в соответствии с новым учебным планом.

Партийный комитет большое внимание уделял участию студентов в управлении учебным процессом. Представители студенческих коллективов введены в состав ученых советов факультетов и института с правом решающего голоса. С помощью анкет изучается мнение студентов о качестве преподавания дисциплин. Расширяются границы студенческого самоуправления. Студенты вправе теперь решать вопросы о назначении стипендий, поощрении студентов, распределении на место будущей работы.

Вместе с тем, не удалось пока еще добиться по-настоящему активного, продуктивного участия студентов в управлении учебным процессом, укреплении учебной дисциплины. Не добились мы еще существенного снижения числа пропусков лекций и лабораторных занятий без уважительных причин.

В качестве эксперимента на нескольких кафедрах, где по мнению студентов лекции читаются на высоком уровне, было разрешено свободное посещение лекций. Результат — посещаемость лекций снизилась с 90 % до 40 %. В чем же, спрашивается, причина? Ведь главный аргумент, которым студенты оправдывают пропуски занятий — низкое качество лекций. Значит, причина в другом — в безответственном отношении студентов к учебе.

Вопрос академической дисциплины должен стать главным для студенческого самоуправления. В академических группах и на потоках следует наладить активную работу по наведению должного учебного порядка. И именно по уровню этой работы следовало бы оценивать эффективность работы студенческих комсомольских и профсоюзных организаций.

К сожалению, нередко случается обратное. Это особенно ярко проявляется при решении вопросов об отчислении студентов из института. Вместо того, чтобы принимать действенные меры по предупреждению «провалов» на экзаменах, актив потоков и групп приходит на ректорат и пытается убедить, какой хороший человек отчисленный и что он уже все осознал. А где же раньше были, его товарищи? Почему ему не помогли или не заставили учиться?

Члены ректората и парткома часто в последнее время посещают кафедры, на месте знакомятся с их материальной базой, учебным и ле-

чебным процессом, откровенно беседуют со студентами. В таких откровенных разговорах удается выяснить многое. Выявлено, что многие студенты 5—6 курсов плохо подготовлены к оказанию экстренной доврачебной и врачебной помощи при терминальных состояниях. Некоторые теоретические кафедры вникают в такие теоретические дебри, которые никогда не понадобятся врачу, а молодые преподаватели-клиницисты слишком много занимаются теоретизированием в учебных комнатах, а не непосредственной работой у постели больного. В лекциях по курсу гематологии часто не хватает времени для изложения методов лечения больных. На II кафедре детских болезней обнаружено много пропусков занятий, особенно в предэкзаменационные дни. Одним словом, недостатков еще много, несмотря на то, что в текущем учебном году их стало меньше, чем в прошлом.

Значительные переезды студентов на протяжении дня и потери учебного времени — все это отрицательно сказывается на подготовке специалистов-медиков.

С большим трудом движется дело по оснащению кафедр компьютерной техникой, необходимой прежде всего для улучшения организации самоподготовки и самоконтроля студентов. Тем не менее, удалось уже получить необходимую технику для двух дисплейных классов, которая в настоящее время монтируется. Несомненно, это трудности роста, но задачи материально-технического оснащения учебного процесса должны постоянно находиться в поле зрения партийной организации и ректората.

Важное место в деятельности партийной организации института занимает научная работа.

Партийный комитет, все коммунисты института много делают для развития вузовской науки. Многие научные разработки ученых МГМИ получили широкую известность и распространение, удостоены наград. Постоянно расширяется тематика научных исследований. Особое внимание при этом уделяется самым важным, приоритетным направлениям медико-биологических, биологических и клинических исследований, выполняемых по соци-

альным клиническим больниц, готовятся первое совместное заседание ученого совета института и коллегии горздравотдела. Создан совет по координации работы между горздравотделом и институтом, улучшено ознакомление клиницистов с нормативными документами, регламентирующими лечебную работу.

В прошедший период парткомом уделялось большое внимание лекционной пропаганде. Значительно организованной стала работа правления общества «Знание» (председатель — Э. М. Мельниченко, секретарь — Л. А. Котикова). За 9 месяцев прошедшего года сотрудники института прочли 1083 лекции. Значительно увеличилось число прочитанных лекций по общественно-политической тематике (в 1986 году — 69, за 9 месяцев 1987 года — 175). Однако вклад факультетских организаций общества «Знание» не равноценен. Крайне плохо велась работа на педиатрическом факультете. Здесь не были составлены планы лекционно-пропагандистской работы, не велся учет выступлений лекторов.

Так, за 9 месяцев 1987 года по имеющимся на факультете данным было прочитано 16 лекций. Это, прежде всего, связано с тем, что бывший председатель факультетского общества Д. Михнюк безот-

казывают первичные организации общества борьбы за трезвость, а ведь членами общества являются более 90 % преподавателей, около 63 % студентов, свыше 20 % работников АХЧ. С 1986 года не проведено ни одной безалкогольной свадьбы, в объявленных зонах трезвости — общежитиях, профилактории, спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка», студенческих отрядах конкретной, действенной антиалкогольной работы в этом году не ощущалось.

Несмотря на принимаемые жесткие меры к пьянцам (Киселев — строгий выговор с занесением в учетную карточку, Пивченко исключен из партии, все студенты отчислены из института), нам не удалось добиться сдвигов к лучшему.

Партийный комитет считает, что нужно менять формы нашей работы, активизировать профилактическую антиалкогольную работу непосредственно в трудовых коллективах, добиваясь того, чтобы пьянство и курение осуждалось всеми.

Большое внимание партийный комитет уделяет трудовому воспитанию студенческой молодежи.

Ведется поиск новых форм участия студентов в стройотрядовском движении. Летом 1987 года работали: семейный стройотряд «Надежда» (стоматологический факультет), макареновских отряд «Форум» (лечебный факультет), отряд девушек-строителей «Ритм» (педиатрический факультет), медицинский отряд безвозмездного труда «Радуга» (лечебный факультет). Партком и ректорат планируют в дальнейшем увеличивать количество медицинских отрядов, что будет способствовать приобретению студентами практических навыков и повышению качества подготовки специалистов.

В текущем году партком и ректорат значительно уменьшили количество руководителей-преподавателей, выезжавших на сельхозработы в сентябре: послали по одному преподавателю в хозяйство. Мы считаем, что это способствует развитию студенческой инициативы, ответственности за порученное дело.

К сожалению, и в этом важном деле не обошлось без инцидентов. Доцент кафедры марксистско-ленинской философии Л. Ф. Акулова без объяснения причин не вышла руководителем сельхозотряда в Узденский район. Она наказана в административном порядке и получила строгий выговор по партийной линии.

Есть упущения и в работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В институте недостаточно используются возможности и накопленный опыт военно-патриотического воспитания, мало проводится встреч с преподавателями и студентами выполнявшими интернациональный долг в республике Афганистан, требуется активизация проведения операций «Поиск», «Долг», «Память».

Мы должны основное внимание сосредоточить на формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, советского патриотизма и социалистического интернационализма, готовности встать на защиту завоеваний социализма. Следует развивать стремление к овладению военно-техническими знаниями в кружках ДОСААФ, активнее готовить к преодолению трудностей и тягот армейской жизни, организовать работу парашютной и других секций.

В заключение своего выступления секретарь парткома Р. Г. Заяц остановился на вопросах организационно-партийной работы. Он отметил, что партком немало внимания уделял заслушиванию отчетов коммунистов-руководителей подразделений института, общественных организаций и формирований, подбору и расстановке руководящих кадров.

Следует, однако, признать, что в кадровой политике были допущены некоторые серьезные просчеты, как это было с доцентом П. Г. Пивченко. Недостаточно внимания уделяется учебной партийной работе. Так, за отчетный период по инициативе парткома было проведено только два семинара с партгруппами. Имелись также недостатки в подготовке и проведении партийных собраний.

Парткому института необходимо шире использовать демократические принципы работы, чаще бывать в трудовых коллективах, общаться с людьми, проводить опросы общественного мнения и учитывать его в своей деятельности. Такого требования времени.

Выступившие в прениях по отчетному докладу коммунисты В. З. Рябушко, Л. С. Величко, Л. С. Змушко, А. А. Артишевский, А. И. Кубарко, Д. Ф. Прокопенко, Н. Е. Савченко, Н. Т. Лебедева, А. Н. Стожаров, В. Д. Лукашевич, А. И. Сыкало, А. С. Наумович дополнили выступление секретаря парткома Р. Г. Заяца, высказали немало замечаний, предложений по улучшению работы парткома и партийной организации в целом по руководству перестройкой.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: КУРС НА ПЕРЕСТРОЙКУ

Причастность к перестройке подтверждать делами

В институте уже наметилась определенная тенденция, которую можно рассматривать как положительную в углублении знаний студентов. Так, по итогам весенней экзаменационной сессии в 1987 году мы впервые начали новый учебный год без задолженников. Из 218 студентов, получивших в весеннюю сессию неудовлетворительные оценки, 170 ликвидировали задолженность до 1 сентября, а остальные были отчислены из института. Отрицно, что почти на 35 % уменьшилось число студентов, занимавшихся только на «удовлетворительно», хотя общее число студентов, получивших удовлетворительную оценку в целом возросло до 200 человек. В весеннюю сессию прошлого года общий процент успеваемости возрос до 97 % (против 94 % в 1986 году). Достигнуто это прежде всего за счет повышения требований к знаниям студентов и за счет повышения качества методической и академической работы кафедр.

Итоги сессии отражают прежде всего уровень теоретических знаний студентов. Вместе с тем, столь же важной частью подготовки врача является его практическая подготовка в процессе производственной практики. Если судить по отчетной документации, итоги прохождения производственной практики значительно улучшились. Задолженность по практике в этом учебном году в 10 раз меньше, чем в предыдущем.

Вместе с тем, обращает на себя внимание снижаемость, с которой некоторые руководители практики оценивают ее результаты. Чаще всего выставляется оценка «отлично», реже — «хорошо» и как исключение — «удовлетворительно». Особой щедростью выделяются кафедры акушерства и гинекологии и стоматологические. Очевидно, что результаты практики оцениваются в значительной степени формально, по письменным ответам, а не на местах самой практики, с учетом реально освоенных каждым студентом навыков, манипуляций и т. д. Отчеты преподавателей, руководящих практикой и контролирующих ее прохождение не вскрывают существа недостатков в ее организации. Пассивную позицию в этом вопросе занимают и выпускающие кафедры.

Важная роль в улучшении качества учебного процесса отводится материальному обеспечению. Несмотря на усилия, предпринимаемые ректоратом по оснащению кафедр современным оборудованием, приборами и реактивами, в этом вопросе не достигнут желаемый результат. Устаревший парк приборов, недостаток учебных площадей, связанная с этим перегруженность групп, невозможность составления оптимального варианта расписания и проведения занятий в три смены,

альному заказу Минздрава БССР. Немало места отводится и хозяйственной тематике.

В соответствии с приказом МЗ БССР № 530 мининститута и НИИ системы МЗ БССР определены как школа передового опыта по организации науки союзного значения.

По решению парткома и ректората на заседаниях ученого совета института проводится своеобразная аттестация научных лабораторий и групп на целесообразность их существования, в ходе которой оценивается приоритетность, результативность НИР, эффективность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения, значение их для народного хозяйства, материально-техническая база, кадровый состав, обсуждаются перспективы развития научной работы коллектива и пути ее интенсификации и т. д.

Все планируемые докторские диссертации обязательно защищаются на заседаниях специальной комиссии, в состав которой входят представители парткома и партбюро, отвечающие за научную работу. Это повысило ответственность докторантов. За последние 2 года невыполненных в срок докторских диссертаций не было.

Эти и другие меры являются стимулом повышения эффективности научной работы. Вместе с тем, сделано еще далеко не все. Довольно много еще низкоэффективных работ, медленно внедряются они в практическое здравоохранение.

В нашем институте большой отряд высококвалифицированных клиницистов, которые оказывают большую лечебно-консультативную помощь в 36 лечебно-профилактических учреждениях Минска, работают в республиканских и городских консультативных центрах, проводят клинические конференции, участвуют в обходах больных со студентами и практическими врачами. Наши сотрудники консультируют ежегодно свыше 120 000 больных, проводят около 5000 операций и делают около 2000 консультативных вылетов в области на санавиации.

Следует, однако, признать, что передовые методы профилактики, диагностики и лечения медленно еще внедряются в практику и недостаточно пропагандируются. Поэтому партком считает необходимым ежегодно устраивать смотры-конкурсы достижений в этой области.

С этой же целью, а также с целью активизации лечебной работы преподавателей института ректорат, партком МГМИ предприняли первые шаги по углублению сотрудничества клиницистов кафедр с практическим здравоохранением: в состав ученого совета института введены: первый заместитель министра здравоохранения БССР К. Н. Анищенко, заведующий горздравотделом и главные врачи некото-

ответственно относился к своему партийному поручению. Партийный комитет, партбюро факультета вовремя не обратили внимание на недостатки в его работе, не повлияли на создавшееся положение.

Плохо ведется в институте интернациональное воспитание советских студентов, что особенно ощущается в интернациональных общежитиях. Партбюро лечебного факультета и деканатом лечебного факультета и по работе с иностранными учащимися, члену парткома тов. Н. И. Позняку пора прекратить взаимные упреки, и совместно с кафедрами общественных наук, комитетом комсомола института и факультета наладить действенный воспитательный процесс как советских, так и иностранных граждан.

В июне 1987 года партком заслушал вопрос об организации воспитательной работы в студенческих общежитиях деканатом и партийным бюро лечебного факультета. Были отмечены серьезные недостатки в работе партбюро по этому вопросу. При опросе никто из проживающего в общежитиях актива не смог назвать ответственного за сектор быта в партбюро факультета (Максименя Г. Ф.). Фактически воспитательная работа среди советских студентов была поставлена на самотек.

Партком дал принципиальную оценку состоянию дел в общежитиях. Он строго указал Ю. В. Москаленко, обратив внимание Н. Ф. Сороки на повышение ответственности деканата за воспитательную работу в общежитиях.

В отчетный период дважды (июнь 1986 г. и октябрь 1987 г.) на парткоме заслушивались вопросы о состоянии наглядной агитации в институте. Вместе с тем, состояние наглядной агитации на большинстве кафедр, в студенческих общежитиях еще не отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Вызывает тревогу увеличение в этом году случаев нарушений антиалкогольного законодательства. Всего за пьянство и распитие спиртных напитков задержано 20 человек, в медвытрезителе побывало 5 человек (в 1986 году — 14 и 6 соответственно). За отчетный период 2 наших бывших преподавателей — доценты А. С. Киселев и П. Г. Пивченко побывали в вытрезителе. На лечебном факультете отчислено за пьянство 5 студентов.

Партком не добился от совета по пропаганде правовых знаний и профилактики правонарушений (председатель — коммунист В. И. Савич) и товарищеского суда (председатель — коммунист В. З. Рябушко), партийных бюро, комитета комсомола и общественных организаций проведения действительно предупредительной, профилактической работы.

Слабую помощь в этих вопросах

● СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Главное — инициатива

УЖ СКОЛЬКО лет в нашем мединституте идет речь о студенческом самоуправлении, а до конца еще все не ясно. Как его организовать, в каких формах оно должно проявляться, как его стимулировать — эти и многие другие вопросы не дают покоя всем, кого касается (или коснется) студенческое самоуправление.

Что же основное в самоуправлении — финансы, материальная база, организация? Все в равной степени. Однако, думаю, никто с этим не будет спорить, если во главу угла я поставлю здесь человеческий фактор — прошли времена, когда реформы производились ради реформ...

А люди — как раз те студенты, которые должны и будут «самоуправляться», — выясняется, не совсем представляют себе, чего же от них хотят и вообще — зачем все это.

Я разговаривала со многими студентами, проживающими в общежитии № 6, которое в этом году переходит на самоуправление. Большой разницы в их мнениях нет, поэтому называть конкретно собеседников не буду. Кто-то считает, что самоуправление коснется лишь студсовета: позволит ему решать вопросы более серьезные, чем теперь. Другие предполагают, что смысл нововведения в замене уборщиц, вахтеров, лифтеров, дабы сделать общежитие настоящим островком студенческой молодежи. А было и такое мнение: «Все те положения, за которые мы сейчас ратуем, давно существуют. Но их прижали...» Это не голословное утверждение. Как известно, студенты не первый год пытаются

«внедрить» самоуправление на потоках. Не будем категоричными — есть, конечно, и у них недочеты, ошибки. Но вот такой случай, о котором мне студенты лечфака рассказали. Активисты одного из потоков III курса лечфака представили на суд деканата Устав самоуправления (хоть самодеятельный, но документ — значит думали, сопоставляли, анализировали). Но его просто-напросто отклонили.

Зачем я рассказываю об этом? Дело в том, что многие студенты не верят в возможность самоуправления: не дадут, урежут. Они говорят также, что при сегодняшнем настроении самоуправления нереально.

Вот почему я вела речь о человеческом факторе. Ведь без активного участия студентов прекрасный замысел может так и остаться замыслом, несмотря на то, что с 1-го января 1988 года общежитие числится на самоуправлении.

Конечно, возникает еще много вопросов и проблем. Но хотелось, чтобы студенты не отчаивались, не пасовали перед трудностями: они будут всегда. И хочу заверить, что самоуправление — не фикция, а реальность. И реальность, выгодная прежде всего молодежи, проживающей в общежитии.

Аргументы? Пожалуй. «Тезиса» шестого общежития мединститута — общежитие № 6

БГУ им. В. И. Ленина. Оно на самоуправлении с марта 1986 г., т. е. скоро два года.

Рассказывает председатель его студсовета Леонид Головач: — Переходили на самоуправление с большими трудностями. Представьте себе, что больше половины студентов были против из-за того лишь, что нужно самим убирать, за порядком следить. То есть шли по пути наименьшего сопротивления. В возможности того, что деканат практически оставит общежитие «на произвол судьбы» вообще не верили...

Деканат, правда, курирует студентов, но хозяева в своем втором доме — именно они. Ставки вахтеров (их четыре, т. е. 280 рублей в месяц), уборщиц на этажах и кухнях (140 рублей) сократили. Обязанности лифтеров исполняют два студента, паспортники — тоже. Эта работа оплачивается им по штатному расписанию.

На заработанные таким образом деньги жители шестого приобрели аппаратуру для дискотеки. А летом решением студсовета (именно его, а не деканата или ректората) сдали 100 мест экскурсионному бюро. Здесь же, в общежитии, работали два отряда коммунистического труда, обслуживавшие туристов.

В этом случае студенты заработали для общежития три ты-

сячи рублей. Плюс к тому — бесплатные турпоездки для 25 человек, это уже в качестве «премии» от экскурсбюро.

Думается, не менее радужные перспективы открываются и перед 6-м общежитием МГМИ.

Почему же, спросите вы, не было таких перспектив раньше? — Не хватало элементарного, — говорит проректор по учебной работе С. Д. Денисов, — экономической основы самоуправления. Вот пример. 10 студентов по очереди метут, моют в общежитии. А за зарплату в ведомости должен расписываться один человек. Иначе — нарушение закона. Только в сентябре прошлого года мы получили приказ, согласно которому теперь имеем право средства, заработанные студентами в общежитии, перечислять на профком и использовать на их же нужды.

В сущности, жителям шестого общежития МГМИ не стоило особого труда настроиться на самоуправленческий лад: с самого начала ввода общежития в строй, на студсовете решили, что каждый будет убирать за собой плиты, раковины, коридоры... Хотя, впрочем, и сейчас не обходится без мелких конфликтов. Но при условии, когда студенты станут полноправными хозяевами общежития, они практически исчезнут. Теперь студенты будут иметь солидные при-

были: только ставки шести уборщиц в месяц — 420 рублей.

— Есть фонды, значит, есть и самоуправление, — считает председатель студсовета Иван Лысковец. Если будем ломать, транжирить — останемся без фондов, будем экономить — будем со средствами. Так воспитывается чувство хозяина.

Впрочем, как выяснилось из разговора с председателем студсовета общежития № 6 БГУ, и приказ о перечислении средств, заработанных жильцами общежития, профкому не решает всех проблем. Даже если студенты получили премию рублей 500, ее можно расходовать только по безналичному расчету, а по безналичному расчету мало чего хорошего приобретешь. Вот если бы был отдельный счет, вроде студенческого фонда, — говорит Леонид Головач.

Этот же вопрос, как выяснилось, волнует и Ивана Лыскова.

Но что поделаешь, от трудностей никуда не убежишь. Они сопутствуют любому новому делу. Это знают в студсоветах. Главное, чтобы студенты поверили в свои силы.

Головач считает, что в студенческом самоуправлении основной рычаг — инициатива. Не будет ее — фактически исчезнет и самоуправление. Того же мнения и Лысковец.

М. КРЕПАК.



Уже не с первым поколением студентов щедро делится своими знаниями, умением Герой Социалистического Труда, член-корреспондент АН БССР, заслуженный деятель науки, профессор Татьяна Васильевна Бирич.

Много добрых слов слышали мы о ней, но только познакомившись непосредственно, узнали, какой это удивительный человек, так много сделавший для развития отечественной науки и практического здравоохранения.

Спасибо Вам, Татьяна Васильевна!

Е. ГУРЬЯНОВА, староста 25-й группы V курса лечебного факультета.

НА СНИМКЕ: профессор Т. В. Бирич с группой студентов после заключительной лекции по офтальмологии.

Фото С. ПАВЕЛЬЧУК.

В ПОСЛЕДНЕЕ время на страницах газет и журналов стало появляться немало критических и проблемных материалов о качестве медицинского обслуживания в нашей стране.

гой: о целесообразности введения платного медицинского обслуживания. Как только появились первые материалы на эту тему, в редакции газет и журналов полетели письма со всех

лемо ли в наших условиях платное лечение».

СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ СТАТИСТИКА: «Стоимость одного больничного места, обеспеченного всем необходимым — от

му проводят неправильный курс лечения больного. А платить за такую недостаточно квалифицированную помощь пациенту, конечно же, нецелесообразно.

СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ СТАТИСТИКА: «Сегодня государственные ассигнования на здравоохранение в нашей стране составляют 3,8% от национального дохода. Однако этого явно недостаточно. К 2000 году планируется довести этот показатель до 7—8% национального дохода». («Аргументы и факты», № 46, 1987 г.).

Думаю, что сделать все медицинские услуги платными мы не сможем ни сейчас, ни в перспективе также и по причине высокой стоимости отдельных из них. К примеру, на одного больного с хронической почечной недостаточностью при применении искусственной почки нужно потратить 22 тысячи рублей в год. Можно ставить вопрос лишь о введении платности на некоторые услуги, допустим, проведение диагностических, оздоровительных процедур, оказание стоматологической помощи и др.

Итак, быть или не быть платной медицине? Если да, то в каких формах, при каких условиях?

Приглашаем читателей «Советского медика» принять участие в обсуждении этого серьезного вопроса. Предлагайте, спорьте! Ждем ваших писем.

Е. КУКАРЕКО.

Новое в медицине

ИГЛОУКАЛЫВАНИЕ ПРОТИВ ГИПОГАЛАКТИИ

СРЕДИ болезней цивилизации сегодня значится и гипогалактия — уменьшение молока у кормящих матерей. Поэтому 90% детей вырастает на смешанном или искусственном вскармливании. В этом, к сожалению, нет ничего хорошего — ни одна искусственная пища не может конкурировать с материнским молоком. «Искусственники» чаще страдают желудком, больше подвержены инфекции, диатезу и т. д.

Лечат гипогалактию гормонами, витаминами, микроэлементами, ультрафиолетом, переливанием малых доз крови. Успех, как правило, достигается в 18—30% случаев.

В Ереванском НИИ акушерства и гинекологии широко применяется метод рефлексотерапии, предложенный канд. мед. наук С. Кочиняном совместно с С. Тихияном и М. Наджаряном. Использование активных точек на руках, ногах, вокруг грудной железы удается достичь желаемых результатов в большинстве случаев.

Из ж-ла «Наука и техника».

ЭФФЕКТ АПИТЕРАПИИ

Пчелиный яд издавна применяется в народной медицине. Современные исследования позволили выяснить, за счет чего достигается эффект апитерапии — лечения продуктами пчеловодства. Оказалось, что яд пчел расширяет мелкие кровеносные сосуды, капилляры, увеличивая приток крови к больным местам, повышает содержание в крови гемоглобина, снижает ее свертываемость. Яд улучшает обмен веществ, артериальное давление, способен уменьшить болевые ощущения. Этот яд способствует увеличению в крови количества гормонов, повышающих сопротивляемость организма. С помощью пчелиного яда лечат ревматические заболевания, трофические язвы, гипертонию и другие недуги. Курс лечения наиболее эффективен в сочетании с физиотерапевтическими процедурами.

Из журнала «Советский Союз».

ПЛАТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ: РЕАЛЬНО ЛИ ЭТО?

Отрадно, что с здравоохранения, как, впрочем, и с некоторых других областей нашей жизни, снята пелена недоумков и умолчаний.

СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ СТАТИСТИКА: «По сравнению с тем, что могли обеспечить сегодняшние достижения цивилизации, мужчины «не доживают» в среднем 10, женщины — 7 лет. Один из 40 новорожденных не доживает до года» («Советская культура», 21 июля 1987 г.).

Неудовлетворенность населения качеством медицинской помощи вызывает естественный вопрос: по какому пути будет дальше развиваться наша советская медицина, какой она будет в XXI веке? С этим вопросом тесно взаимосвязан и дру-

говоров страны.

Сторонники различных мнений выдвигают убедительные доводы. «Считаем целесообразным введение платного медицинского обслуживания. Мы будем платить, пусть только нас лечат хорошо», — полагают одни. «Бесплатная медицина — одно из главных достижений социалистического строя. И нельзя отнимать его у народа», — утверждают другие.

Есть и такое мнение: «Говорить о введении платного медицинского обслуживания пока рано. Необходимо вначале медицине выйти из застойного состояния. А там уж, проанализировав неудачи и успехи в данной отрасли, сделаем надлежащие выводы: прием-

оборудования до обеда, — у нас в 6 раз ниже, чем, скажем, в Чехословакии». («Советская культура», 21 июля 1987 г.).

Последнее суждение особенно интересно. Платное медицинское обслуживание действительно в огромной мере зависит от качества медицинской помощи, а значит и подготовки будущих врачей в вузах.

Далеко не каждый, говоря студенческим языком, без пяти минут врач готов высококвалифицированно оказать медицинскую помощь. Недаром в материалах XXVII съезда КПСС прямо указывается на то, что некоторые выпускники медвузов слабо усвоили практические врачебные навыки, не всегда могут определить диагноз и поэто-

О БЕРЕЖНОМ и уважительном отношении к хлебу написано и сказано уже немало. В народе не зря говорят: «Хлеб — всему голова». Именно хлеб, а не что иное выступает как символ человеческого благополучия. «Хлеб — это основное жизненное средство», — писал К. Маркс. А ленинские слова: «Мир — народам, власть — трудящимся, хлеб — голодным» остаются программой для рода человеческого навсегда.

Люди высоко ценят, глубоко почитают хлеб — основной продукт нашего питания. Ни один прием пищи, практически, не обходится без употребления хлеба. От 1/3 и до половины калорийности суточного рациона взрослый человек покрывает за счет хлеба, других зерновых продуктов. При этом мы получаем около 25% необходимых организму белков, более 50% углеводов, до 50—60% витаминов группы В (особенно витамина В₁ — тиамина), значительную часть витаминов РР и Е, минеральных и других веществ.

С особым уважением к хлебу относятся люди старшего поколения. Они хорошо знают настоящую цену хлебу. Однако далеко не у всех такое отношение, что в конечном итоге, по моему мнению, является самым отчетливым выражением нашей культуры вообще.

Не могу себе представить и понять — какими словами и увещаниями можно в наше время заставить каждого из нас задуматься над тем, правиль-

но ли, уважительно и бережно ли относимся мы к хлебу, как и в нужном ли количестве покупаем мы его?

Все знают, что цена на хлеб у нас очень небольшая, чисто символическая, не отражающая истинной его стоимости. В пред-

ба не будет!». На вопрос беспокойной толпы: «Почему?». Слышалось в ответ: «Полопали печи...». Ерунда конечно же. Дело — не в печах. Попросту не было из чего этот хлеб выпекать.

Нельзя забывать голодное

полного достатка хлеба, приходится наблюдать явления, которые не могут не вызывать негодования. Понаблюдайте хотя бы картину — как некоторые покупают хлеб в магазине. При условии свободного доступа к хлебу, лежащему на полках,

батоннов можно приготовить самые разнообразные, с высокими вкусовыми свойствами блюда. Сегодня предложено большое множество рецептов по приготовлению этих блюд. Наконец, из сухарей в домашних условиях не мудрено приготовить отличный хлебный квас.

Недавно меня возмутил такой факт. В приемном пункте стеклотары по ул. Калиновского, 55 (по-видимому и в других пунктах) вывесили объявление такого содержания: «В нашем приемном пункте организован сбор черствого хлеба от населения. Цена 1 кг — 7 коп. (Постановление госкомцен БССР от 20.IX.86 г. № 88). Принимается только черствый хлеб и х/б изделия без плесени и других видов изъязвлений». Простите, но для меня это совершенно непонятно. По-моему, такие объявления агитируют нас не за бережное отношение к хлебу, а, наоборот, утверждают, что неэкономное, безхозяйственное использование хлеба — вполне допустимая вещь.

В наше время, когда в стране идет перестройка во всех сферах нашей жизни, всем следует изменить свое отношение к хлебу. Я глубоко убежден и верю, что это должно произойти очень скоро. Старшие должны быть примером и учить бережливости детей с пеленок.

Давайте станем обращаться с хлебом на «Вы».

В. СЕНЧУК,
доцент кафедры
общей гигиены МГМИ.

МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ

Слово о хлебе

ставлении некоторых бытует мнение, что такое было всегда, что мы всегда были с хлебом. Скажу, что глубоко заблуждаются они. Видимо в этом, да и не только в этом, на мой взгляд, кроется преступное (не боюсь этого слова), неуважительное обращение с хлебом.

Хлеб всегда добывался нелегко. Ради хлеба насущного много было пролито не только пота, но и крови. Вспомним годы разрухи в стране после гражданской войны, когда бойцы продотрядов, добывая хлеб для голодающих детей, гибли от пуль кулаков и белогвардейцев. А если вспомнить более позднее, нелегкое время 30-х годов — очереди за хлебом и в селах, и в городах. Занимали очередь, как правило, с вечера. Нередко случалось такое, особенно к весне, когда непомерно «разбухшая» очередь у хлебной лавки вдруг слышала громкое: «Сегодня хле-

ба не будет!». На вопрос беспокойной толпы: «Почему?». Слышалось в ответ: «Полопали печи...». Ерунда конечно же. Дело — не в печах. Попросту не было из чего этот хлеб выпекать.

И вот сегодня, в условиях

в лотках, в поисках только самого свежего, еще теплого хлеба, его делят, пронизывают, в буквальном смысле слова, металлическими рогаками. Иные покупают сверх необходимого количества, благо он дешевый. Присмотритесь, как едят некоторые в столовых, буфетах и т. д. Не весь взятый хлеб полностью съедают. Нередко на столах остается много пищевых отходов, и среди них — хлеб. Никто теперь не ограничивает потребление хлеба в пищевых целях. Бери и ешь на здоровье столько, сколько сможешь. Но если же чувствуешь, что взятый кусок не осилишь, то сделай вывод на другой раз. Прикиньте, какое количество хлеба, хлебобулочных изделий выбрасывается с мусором, идет на корм скоту.

В моем представлении отходов от хлеба никаких быть не должно. В домашних условиях из черствого черного хлеба,

Большой интерес у жителей Бреста и его гостей вызывает выставка произведений живописи и декоративно-прикладного искусства, развернутая в залах областного краеведческого музея. В уникальной коллекции — полотна Айвазовского, Мясоедова, Врубеля, других мастеров кисти русской и западноевропейской художественной школ, копии ряда известных работ, уникальные экземпляры церковной живописи, антикварная фарфоровая посуда, изделия мастеров-ювелиров, множество других произведений искусства.

В экспозицию включена лишь часть шедевров, переданных музею за последние десять лет Брестской таможней. Эти сокровища, представляющие национальное достояние нашего государства, пытались переправить через границу иностранные граждане. Но их противоправные попытки были пресечены.

НА СНИМКЕ: (слева направо) руководитель группы искусствоведов-контролеров Управления культуры Брестского облисполкома Раиса Николаевна Кучеренко, искусствовед-контролер Ирина Николаевна Тарима и главный хранитель фондов музея Людмила Андреевна Гапасюк в фондохранилище музея.

Фото В. ВИТЧЕНКО и Э. КОБЯКА.
(БЕЛТА).



УСЛОВИЯ труда женщин-работниц и служащих в СССР регулируются общими нормами законодательства. Однако, учитывая физиологические особенности женского организма и особое место женщины-матери в нашем обществе, трудовое законодательство предусматривает дополнительные меры по охране труда женщин.

Специальные нормы об условиях труда женщин содержатся в главе VIII Основ законодательства Союза ССР и союзных республик, в главе XI КЗоТ БССР, а также в подзаконных актах.

По мере того, как создаются соответствующие экономические и социальные предпосылки, Советское государство совершенствует правовое регулирование охраны труда женщин и расширяет льготы работающим женщинам-матерям.

Для создания женщинам более благоприятных условий, позволяющих сочетать труд в общественном производстве с воспитанием детей, осуществлены меры по широкому распространению практики работы женщин по режиму неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, скользящему (гибкому) графику.

Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 6 июня 1984 года № 170/10-101 утверждено Положение о порядке и условиях применения скользящего (гибкого) графика работы для женщин, имеющих детей. Указанное Положение предусматривает личное участие женщин, имеющих детей, в определении сроков своей работы сообразно с ее повседневными социально-бытовыми и иными личными потребностями и с учетом интересов производства.

Скользящий график не вносит изменений в условия нормирова-

Льготы работающим женщинам

ния и оплаты труда женщин, в порядке начисления и величины доплат, не отражаются на предоставлении льгот, начислении трудового стажа и других трудовых правах.

Скользящий (гибкий) график может применяться в любых отраслях народного хозяйства и при различных режимах, в том числе при пятидневной и шестидневной рабочих неделях.

Скользящий график, как правило, состоит из трех частей: 1) время обязательного присутствия на рабочем месте («фиксированное» время); 2) собственно гибкое рабочее время («переменное» время), в рамках которого работница сама выбирает время прихода и ухода с работы, при обязательном условии, что баланс отработанного ею рабочего времени должен точно соответствовать установленной норме рабочего времени за учетный период (день, неделю и т. д.) и, конечно, при строгом соблюдении во всех случаях годового баланса рабочего времени, рассчитанного из 7-часового рабочего дня при шестидневной рабочей неделе и 6-часового — в предвыходные и праздничные дни; 3) это перерывы для отдыха и питания, которые могут быть не менее 30 мин. и не более двух часов в периоде «переменного времени». Этот перерыв в рабочее время не засчитывается.

Скользящий график вводится по согласованию между администрацией и женщиной, имеющей детей, как при приеме на работу, так и в

дальнейшем, и оформляется приказом.

Срок скользящего графика может быть установлен на любой удобный для женщины период до достижения ребенком определенного возраста, на период учебного года и т. д.

Скользящий (гибкий) график для женщин, имеющих детей, применяется не на всех работах. Его не следует рекомендовать на участках и видах работ с тяжелыми и вредными условиями труда, где установлен сокращенный 6-часовой рабочий день, трехсменный режим работы, в непрерывном производстве.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 сентября 1987 года внесено принципиальное изменение в статью 26 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде, которая регулирует вопросы неполного рабочего времени. Теперь эта статья дополнена нормой следующего содержания.

По просьбе беременной женщины либо женщины, имеющей ребенка в возрасте до 8 лет или осуществляющей уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, администрация обязана устанавливать ей неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. Оплата труда в этих случаях производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Во исполнение решений XXVII съезда КПСС, в целях осуществле-

ния намеченных партий и правительством мер по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей, созданию для работающих женщин более благоприятных условий, позволяющих успешно сочетать материнство с участием в трудовой и общественной деятельности, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли постановление об увеличении продолжительности оплачиваемого периода по уходу за больным ребенком с 7 до 14 календарных дней.

Установлено, что больничный листок и пособие по уходу за больным ребенком, не достигшим 14 лет, выдаются на период, в течение которого ребенок нуждается в уходе, но не более чем на 14 календарных дней.

Оплата первых 7 календарных дней, а одиноким матерям, вдовам (вдовцам), разведенным женщинам (мужчинам) и женам военнослужащих срочной службы — первых 10 календарных дней производится в соответствии с действующим законодательством. Выплата указанного пособия за период соответственно с 8-го по 14-й календарный день и с 11-го по 14-й календарный день производится в размере 50 процентов заработка, независимо от непрерывного трудового стажа и членства в профсоюзе.

Указанный порядок введен с 1 ноября 1987 года.

Е. ШЕРЕМЕТ,
юрисконсульт МГМИ.

Будут настоящими врачами

НЕЛЕГКУЮ работу выбрали девушки первой группы лечебного факультета мединститута Елена Антоновна и Элина Ивановна (к сожалению, их фамилий я не знаю). Я уже более двух месяцев нахожусь на лечении в БелНИИТ г. Минска, где они временно и вели нашу палату. За время своей практики эти студентки всегда находили общий язык с больными, проявляли чувство сострадания. При диагностических опросах были внимательны к малейшим нашим недугам, культурны, находчивы в трудных ситуациях. А ведь это особенно необходимо будущему врачу. Больному всегда нужно не только лечение, но и душевное отношение к нему. Все эти качества девушки проявили в нашей палате. И я со все уверенностью скажу: «Они будут настоящими врачами».

От всей души и сердца хочу пожелать им всего самого хорошего в их жизни и успехов в учебе и на дальнейшем врачебном пути.

Со мной согласны и остальные больные.

И. ЛИС
и другие больные палаты
№ 16 2-го терапевтического отделения.

ТОВАРИЩИ!

Минский магазин-салон «Приборы и вычислительная техника» Минприбора СССР, Белорусский республиканский совет НТО, БелНИИТИ Госплана БССР и Минский Дом техники приглашают Вас принять участие в работе постоянно действующего семинара «Новые приборы в промышленности и научных исследованиях» по теме: «Современные приборы в медицине и биологии», который состоится 27 января 1988 года в г. Минске в 9.00 в помещении магазина-салона «Приборы и вычислительная техника» (ул. Горького, 60). Вход свободный.

Редактор
В. А. ГУЗОВСКИЙ.

СОВЕТСКИЙ
МЕДИК



220050
г. Минск-50,
ул. Ленинград-
ская, 6. к. 19.



Телефон:
20-88-23

Газета набрана с применением фотонаборного комплекса «Каскад». Отпечатана офсетным способом на Минской полиграфической фабрике «Красная звезда» МППО им. Я. Коласа.

220079, г. Минск, 1-й Загородный пер., 3.

Зак. 1572.