

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

№ 22
(661)

ПЯТНИЦА
1
сентября

1972 г.

ДОБРО

ПОЖАЛОВАТЬ!

Коммунистическая партия и советское государство проявляют большую заботу о подготовке и воспитании молодых специалистов, при этом особое внимание уделяется высшей школе. Совершенно очевидно доступность высшего образования в нашей стране. КПСС и советское правительство в последние годы приняли ряд постановлений, направленных на совершенствование приема в ВУЗы. Так, организованы заочные и вечерние подготовительные отделения, подготовительные отделения с отрывом от производства, при конкурсном отборе учитываются результаты экзамена равноценно по всем дисциплинам и успеваемость в средней школе.

Хорошее пополнение пришло в наш институт в этом году. В МГМИ зачислено 650 человек: 250 на лечебный факультет, 150 на педиатрический, 150 на стоматологический и 100 человек на санитарно-гигиенический. Из принятых в институт 139 человек окончили школы с золотыми и серебряными медалями или окончили средние специальные заведения с отличием.

Начинается учебный год... Перед вами распахнулись двери аудиторий, лаборатории и музеи. Вас встречают опытные преподаватели, уже давшие путевку в жизнь тысячам молодых специалистов. Много нового, интересного, порою таинственного вы познаете (уже в вашем!) институте. Но прежде всего надлежит упорно и систематически трудиться. (Пусть первый курс не окажется последним).

Кроме общебиологических и специальных предметов в институте будут изучаться общественно-политические дисциплины (история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия и др.), как неотъемлемая часть программы высшей школы. От студента, советского специалиста требуются не только знания предмета, но и ясное понимание политики партии, постоянное повышение своего идейного уровня, воплощающего принципы марксизма-ленинизма. В коммунистической идеологии — источник силы наших кадров.

Профессорско-преподавательский состав надеется, что новое пополнение явится достойным продолжателем славных традиций нашего института.

Дорогие друзья!
Этот день запомнится вам навсегда. Сегодня вы пришли на первую лекцию в медицинский институт. Вы — студенты! Дорожите этим званием. Помните, вы сделали только первый шаг к своей мечте. Впереди — годы учебы, годы становления.

Пусть каждый из вас станет хорошим, умелым врачом.
Желаем вам больших успехов!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ КОМСОМОЛА

БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

Маргарита ГАЛИЦКАЯ:

В медицинский институт я уже поступала в прошлом году. Но не прошла по конкурсу. Химия меня подвела. Тройку получила я по этому предмету. А теперь сдала химию на отлично. Счастливый билет попался. А может главное и не в этом. Расскажу по порядку. В прошлом году осенью встретила я свою учительницу Антонину Григорьевну Колотилу. Рассказала ей о том, как поступала в институт, как трудно было на экзаменах по химии. Антонина Григорьевна решила помочь мне подготовиться к экзаменам в следующем году. Сколько задач перерешали мы с ней!



И вот вновь экзамены, опять волнения. В этом году я сдала экзамены успешно.

Ирина МАСЛОВА:

Училась я в Бресте, в средней школе № 9. После окончания школы подала документы на стоматологический факультет Минского медицинского института.

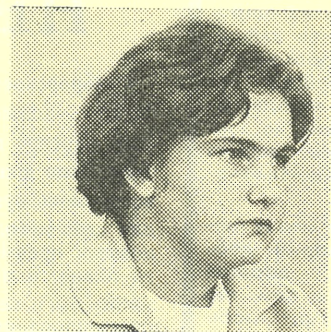
На экзаменах получила отлично по физике и биологии.

27 августа мне пришло письмо из Минска. Из института. Взяла письмо и боюсь вскрыть его. А вдруг не поступила. Может документы назад возвращают? Нет, не может быть. Очень уж тонкое письмо. Наконец, вскрыла я письмо, вы-



нимаю листок, читаю. Я зачислена студенткой медицинского института!

Зоя ТРУХАНОВИЧ:



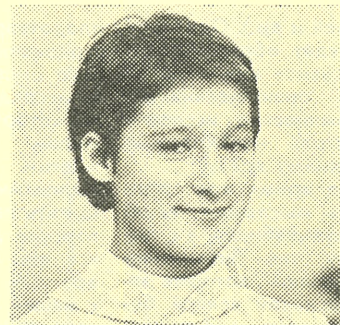
Поступить в медицинский институт я мечтала очень давно. Но очень мне не повезло. После окончания средней школы я сразу заболела. А на следующий год поступать было труднее, ведь многое забыто.

Поступить учиться мне помог... институт, точнее подготовительное отделение.

Выпускные экзамены на подготовительном отделении я сдала успешно и была зачислена на педиатрический факультет. Кстати, я уже два года работала санитаркой в детской больнице. Тогда-то и решила стать врачом-педиатром. Выбор факультета, как видите, не случаен.

Людмила САМОУКОВА:

Еще зимой я знала, что стану студенткой медицинского инсти-



тута. Не удивляйтесь, каждый, кто занимался на подготовительном отделении, кто добросовестно выполнял все задания, мог быть уверенным в сдаче экзаменов. Готовиться под руководством опытных преподавателей очень легко. Нет излишней суеты, нервозности, нагрузка распределена равномерно на весь год. Материал хорошо усваивается, появляется уверенность в своих силах. Самостоятельно так не подготовиться.

После экзаменов большинство из нас были зачислены студентами института. И как все студенты в этом году мы приняли участие в трудовом семестре.

Наташа ЕПИХИНА:

Мечта стать врачом давно уж лишила меня покоя. Закончила я медучилище, четыре года работала медсестрой.

Вступительные экзамены сдала на четверки. С волнением ждала, когда появятся списки зачисленных в институт. 25 августа у входа в анатомический корпус было необычайно оживленно.

Я не могла дождаться, когда у списков станет свободнее, и решила тоже принять участие в «штурме». После «штурма» на моих туфлях не стало пряжек, а сумочка оказалась без ручки. Но я даже не обратила на это внимания. Где уж тут думать



про туфли и сумочку после того, как я увидела в списках свою фамилию. Я поступила на педиатрический факультет.

Геннадий КОВАЛЁВ:

В этом году я с золотой медалью окончил минскую среднюю школу № 62.

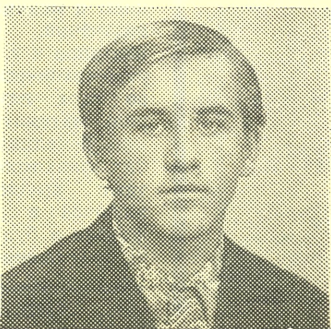
Не скажу, что стать врачом я мечтал с детства. Нет. Выбор профессии был нелегким. Вначале хотел поступать на биологический факультет университета. Но потом все больше стал думать о медицине.

Мой путь в институт был не очень долгим. Я сдал на отлично химию, и меня зачислили студентом МГМИ.

Сейчас я понял, как много мне дали школьные учителя Надежда Константиновна Кун-



цевич и Галина Всеволодовна Васильева. Это они привили мне любовь к химии и биологии.



Александр КАЗАЧЕНОК:

А я поступил на санитарно-гигиенический факультет. Приехал я из деревни Тарасово Минской области.

Последний экзамен в институт сдал восьмого августа. Но только двадцать пятого узнал о том, что зачислен в институт.

Ждал семнадцать дней! Сколько волнений! Особенно в последние дни. Когда вывесили списки поступивших, я прибежал в институт, стал быстро читать фамилии. Дошел до буквы К, смотрю, только три фамилии. Моей... нет... Я в ужасе. Рассеянно продолжаю читать дальше. В конце списка под номером 38 моя фамилия.

Сегодня вы рассказали нам о своих переживаниях, о большом желании овладеть профессией врача.

Вы показали настойчивость, умение преодолевать трудности на пути к знаниям. Будьте всегда такими!

Не забывайте о своей мечте!

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С КАФЕДРОЙ

«...ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРИЗВАНА ВОСПИТЫВАТЬ У СПЕЦИАЛИСТОВ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОСТОЯННОМУ ОБОГАЩЕНИЮ И ОБНОВЛЕНИЮ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ, ЧТО ДОЛЖНО СТАТЬ НЕПРЕЛОЖНЫМ ПРАВИЛОМ ВСЕЙ ИХ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.»

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

ФУНДАМЕНТ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

В медицине нет особых закономерностей, которые не являлись бы общими законами живой природы. Поэтому вы будете изучать биологию, которая станет для вас общетеоретическим фундаментом медицинской науки. Изучаемый в курсе биологии материал необходим в целом ряде клинических дисциплин. В курсе общей биологии изучаются различные стороны существования живого организма: его строение, функции органов и систем, передача наследственных признаков, способность к воспроизведению, его индивидуальное

развитие и связь с окружающей средой.

Не следует забывать и тот факт, что биология активно формирует диалектическое мировоззрение человека. Биология нужна врачу не только в больнице, клинике. Каждый врач, кроме того, является пропагандистом и агитатором. В своей пропагандистской работе среди населения он не может обойтись без знания биологии. Особенно действенным оружием являются эти знания в борьбе с религиозными пережитками.

Доцент Л. С. ГЛАДКАЯ,
и. о. зав. кафедрой биологии.

Новый этап начинается в вашей жизни. Сегодня вы — студенты Минского государственного медицинского института.

Каждый, конечно, думает о том, что ожидает его в стенах института. Смело можно сказать: вас ждет очень много интересного и нужного. Одна из первых дисциплин, с которыми встретится первокурсник, — анатомия человека. Ее содержание значительно отличается от того, что преподается в средней школе. Там анатомия была одним из общеобразовательных предметов. Здесь же, в медицинском институте, анатомия есть фундамент, на котором строится обучение врача.

При изучении строения человеческого тела необходимо расчленить его на составляющие элементы, органы, ткани. Но никогда не следует забывать, что мы изучаем части единого целого организма, где все системы связаны между собой.

В овладении нашим предметом на помощь первокурснику придут опытные анатомы, которые на протяжении полутора лет будут способствовать усвоению далеко не легкого курса анатомии.

Одна из трудностей, с которыми встретятся студенты первого курса, это латинская терминология. Действительно, это нелегко.

ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ

Каждая кость имеет десятки образований и, следовательно, десятки терминов. Однако опыт показывает, что это лишь временная трудность, которая при последовательном, постепенном изучении предмета свободно преодолевается.

При изучении анатомии человека, как впрочем и других предметов, студенты должны проявить максимум самостоятельности. Все условия для этого на кафедре созданы. Учебник, атлас и

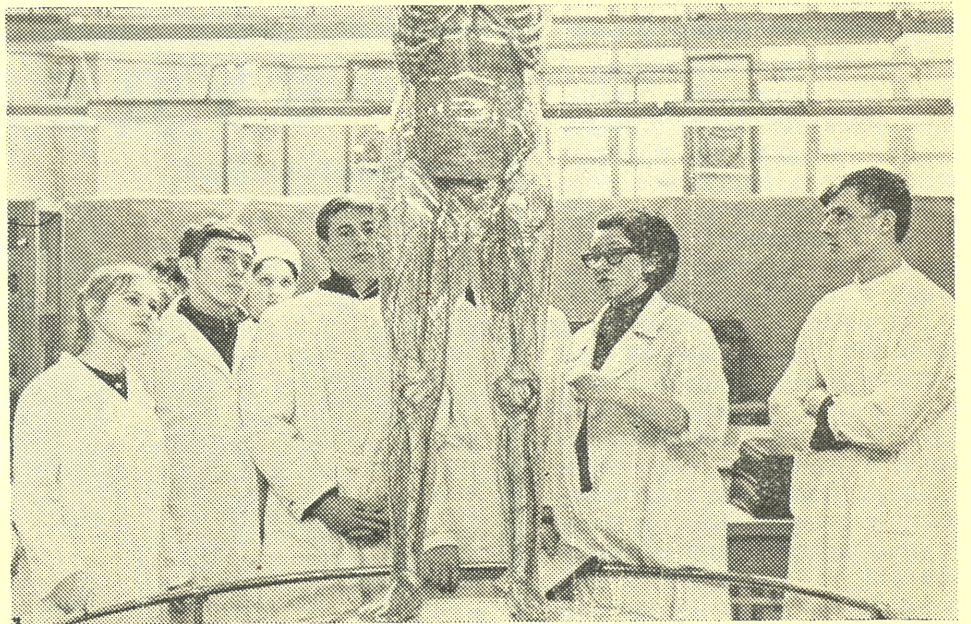
натуральные препараты (кости, суставы, сосуды, нервы и т. д.) всегда к услугам студентов. На кафедре анатомии развернут большой музей, в котором экспонированы препараты из всех разделов анатомии.

Однако студент, изучающий анатомию, не может и не должен ограничиться изучением кем-то приготовленных для него препаратов. Ему нужно самому препарировать на трупе, самому обнаживать мышцы, ветвле-

ния сосудов и нервов. Из личного опыта знаю, что полученные таким образом знания из области строения человеческого тела запоминаются на всю жизнь.

Дорогие первокурсники! Впереди у вас много нового и интересного. Нет, мне кажется, ничего интереснее, как познать строение человеческого тела, а это значит познать самого себя.

Академик АН БССР,
профессор
Д. М. ГОЛУБ.



КТО ВЕРНОСТЬ НАУКЕ ДОКАЖЕТ?

Подготовка врача на современном научном уровне требует самого серьезного внимания к прохождению так называемых фундаментальных дисциплин, к которым принадлежит химия. Это обусловлено тем, что медицина 20-го века все более и более опирается на знания и методы точных наук и сама приближается к этим наукам. В основе всего живого лежат химические процессы, без познания которых невозможно проникнуть в тайны жизнедеятельности, в тайны жизни и смерти, в секреты здоровья и болезней. Еще великий Лавуазье сказал, что «жизнь — это химическая функция», а русский гений М. В. Ломоносов утверждал, что «медик без должного познания химии совершенен быть не может». В нашем веке эти слова звучат как никогда актуально.

Кафедра общей химии — первая из химических кафедр (а их в институте три), с которой встретятся студенты первого курса. Эта кафедра имеет свои традиции и свои особенности, о которых мне хочется кратко поведать нашему новому студенческому пополнению.

Студенты первого курса будут работать на этой кафедре на протяжении первого и второго семестров и будут изучать здесь общую химию, количественный и качественный анализ. Согласно новой программе по химии, недавно утвержденной для медвузов, особое внимание будет уделяться теоретическим основам химии (химическая термодинамика, кинетика, теория строения, природа химиче-

ских связей и др.). Одновременно будет обращено самое серьезное внимание на освоение практических навыков химических исследований, столь необходимых современному врачу.

В наше время врач должен быть мыслящим, лечащим не по шаблону, а с пониманием тех биохимических нарушений, которые являются основой всякой болезни. Вот почему сотрудники кафедры не жалеют сил, чтобы передать свои знания по химии тем, кто готовится к нелегкой профессии врача.

Наша кафедра на протяжении многих лет имеет самую тесную связь с медициной. Поэтому не удивительно, что на базе кафедры выполнено свыше 30 диссертаций, большинство которых посвящено медицинской тематике. На кафедре

плодотворно проводят исследования и члены научного студенческого кружка. Та исследовательская работа, которую они получают в нашем кружке, помогла многим стать серьезными научными работниками, защитит кандидатские и докторские диссертации. Почти все они и до настоящего времени не порывают связи с нашей кафедрой, с научным студенческим кружком, в котором делали первые шаги в науку.

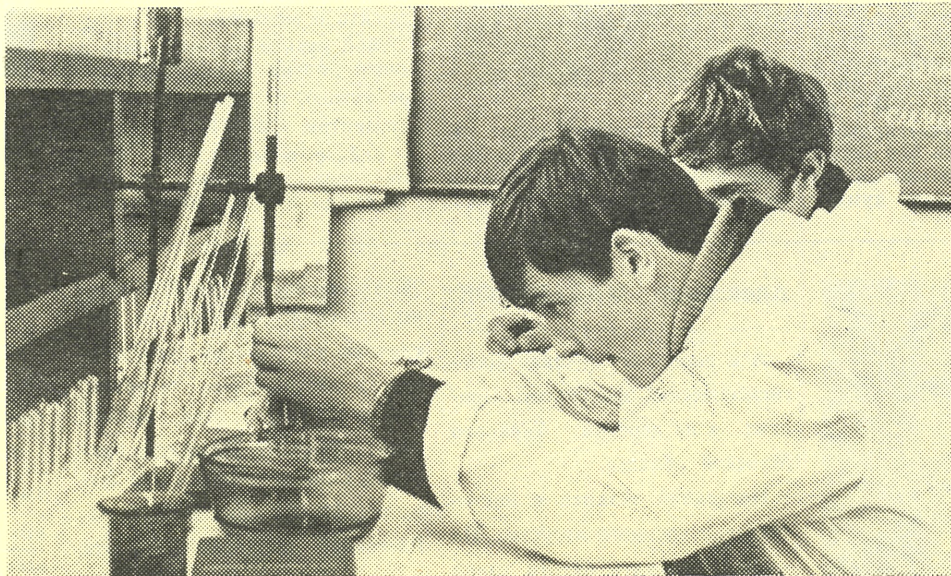
Наш студенческий научный кружок уже несколько лет удерживает переходящий вымпел Совета студенческого научного общества (СНО).

Прием в члены кружка требует, прежде всего, отличной учебы, отличного усвоения нашего предмета. Лишь это открывает доступ к самостоятельной исследо-

вательской работе, которую наши кружковцы ведут под руководством квалифицированных сотрудников кафедр. Студенты используют в своей научной работе новейшие методы лабораторных исследований, осваивают современную, весьма сложную физико-химическую аппаратуру.

Встреча наше новое поколение мы говорим: добро пожаловать, дорогие друзья! Мы рады тем, кто пришел в институт, чтобы получить разносторонние знания, столь необходимые в гуманной профессии врача. Добро пожаловать тем, кто пожелает работать в нашем научном кружке. Однако замечу, что попасть в него (а особенно удержаться в нем) смогут лишь достойные, те, кто на деле докажет свою верность науке.

Доцент
В. А. БАНДАРИН,
зав. кафедрой
общей химии.



БЕЗ ФИЗИКИ НЕ ОБОЙТИСЬ

Суворовское: «Каждый солдат должен понимать свой маневр» в полной мере применимо к первокурснику, встречающемуся и с новыми для себя методами работы, и новыми предметами учебного плана, и предметами, казалось бы, известными, но специализированными для будущей профессии. К числу последних относится физика. В медицинском институте преподается медицинская физика. Изучение общих законов движения жидкостей, конкретизируется особенностями движения крови (гемодинамика), способами измерения артериального давления, диагностическим значением вязкости крови и др. Применение электронных ламп и полупроводниковых приборов рассматривается на схемах, позволяющих усиливать биотоки и записывать деятельность сердца в виде электрокардиограммы, деятельность мозга в виде энцефалограммы, а также генерировать токи высокой частоты и ультразвуковой частоты, ультразвуковые колебания, применяемые как средства лечебного воздействия на организм (физиотерапия). Студенты знакомятся с применением в медицине лазерного излучения, радиоактивных изотопов и т. д. В эпоху научно-технической революции во всех науках возросла роль математических методов. В медицинских институтах ознакомление с элементами высшей математики включено в программу курса физики и будет проводиться на протяжении первого семестра.

В рабочих планах кафедры студент заранее узнает о содержании очередных лекций и той литературе (учебник Н. М. Ливенцева), с которой желательно ознакомиться накануне лекции, что облегчает ее конспектирование. Предварительная подготовка необходима и перед работой в физическом практикуме. С использованием электрических коммутирующих устройств, перед каждым занятием в лаборатории проверяется подготовленность студента к выполнению работы. Кафедра контролирует самостоятельную работу студентов в ходе семинарских занятий проведением итоговых семинаров, проверкой домашних заданий (в рабочих планах кафедры указаны на каждую неделю №№ задач, которые должны быть решены по «Сборнику задач и вопросов по медицинской физике» А. Н. Баранова и Г. М. Рогачева). В конце первого полугодия студент сдает дифференцированный зачет, т. е. его знания оцениваются также как на экзаменах по пятибалльной системе. В конце года сдается экзамен.

Коллектив кафедры ведет исследовательскую работу по жидкокристаллическому состоянию вещества и его роли в биологических системах и привлекает к научной работе студентов.

Коллектив кафедры приветствует новое пополнение студенчества института и желает плодотворной работы.

Доцент Ф. К. ГОРСКИЙ,
зав. кафедрой физики.

Отв. редактор **А. ГУЗОВ.**