



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20—21
(659—660)

27

ИЮНЯ

1972 г.

ВТОРНИК

Год издания 16-й

НА ПРИЕМЕ У МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР

Министр здравоохранения БССР академик Н. Е. Савченко принял группу выпускников 1972 года — отличников учебы, активных общественников.

От имени врачей 47-го выпуска они выразили глубокую благодарность Коммунистической партии и Советскому правительству за большую заботу о студенческой молодежи:

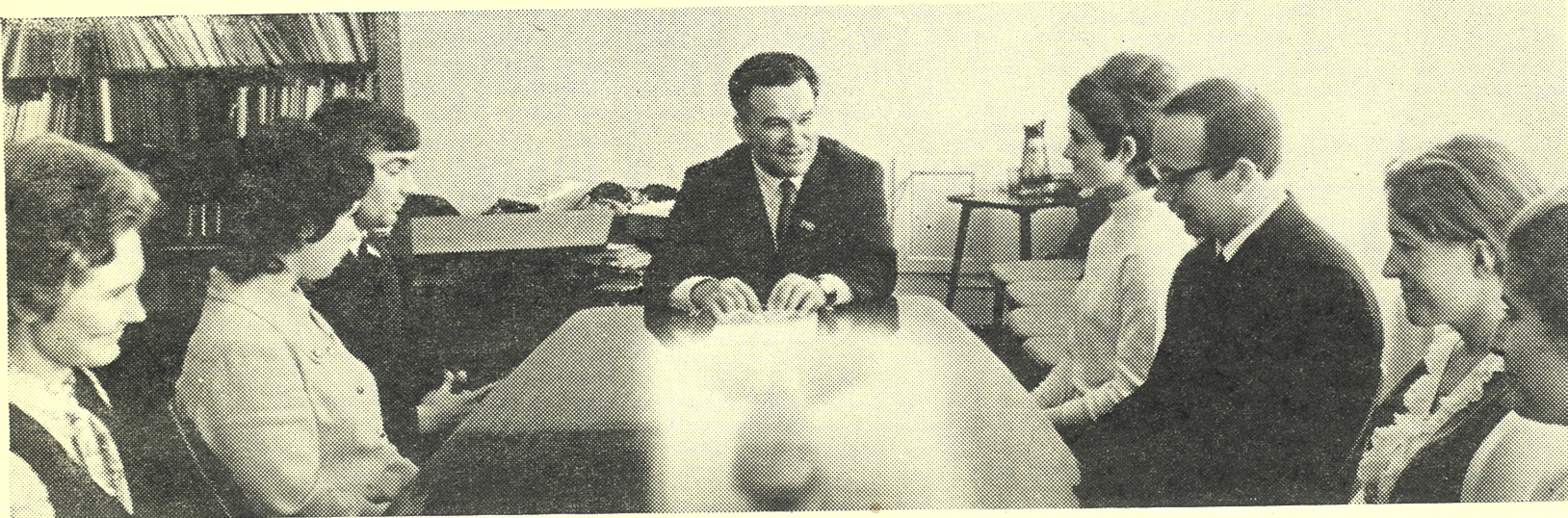
— Где бы мы ни трудились, мы стараемся оправдать доверие Родины.

Мы всегда будем на переднем крае борьбы за здоровье человека, заверили Николай Евсеевича выпускники медицинского института.

Н. Е. Савченко рассказал молодым врачам о перспективах развития здравоохранения в Белоруссии, призвал их приложить все силы к выполнению решений XXIV съезда КПСС.

В заключение беседы Николай Евсеевич сказал:

— Дорогие друзья! Поздравляю вас с успешным окончанием института. Трудными были годы учебы, но еще большие трудности ожидают вас впереди. Нужно очень много знать и уметь, чтобы помочь больному человеку. Профессия врача — самая гуманная на Земле. Будьте достойны этой почетной профессии! Желаю всем выпускникам медицинского института больших успехов в труде и счастья в личной жизни!



В НАШЕЙ ПАМЯТИ НАВСЕГДА

Незаметно пролетели, казавшиеся когда-то бесконечностью, шесть лет учебы в институте. Навсегда ушли шесть страниц жизни каждого из нас. И несмотря на то, что содержание написанных каждым страниц разное, ставя точку на последней, все испытывают подходящую к горлу комок горечи расставания. Глаза стареются полнее и навсегда запечатлеть уходящее и именно в эти последние моменты находят в нем то замечательное, что зачастую не замечали раньше.

И даже на склоне жизни переворачивая тронутые временем страницы альбома, вглядываясь в знакомые лица профессоров, доцентов, ассистентов, товарищей по студенческой скамье, ты многое восстановишь в своей памяти из трудного, но неповторимого по своей прелести студенческого периода жизни.

Страницы альбома соединят тебя с твоими товарищами, вернут тебе силы и уверенность в минуты слабости и безволия, напомнят тебе, что только много-

летним трудом над книгой, ты заслужил место рядом с товарищами в этом альбоме.

Жизнь — бесконечная лестница и, если ты оказался на ступеньку-две выше своих товарищей, то не следует забывать их, а в долгу перед ними себя чувствовать.

Не терзайся завистью, если ты сегодня еще на ступеньку ниже товарища! Высшее назначение человека — быть Человеком! Оправдать свое назначение — долг каждого, выполнимый тем

полнее, чем ты ближе к людям.

Как эстафету неси следующим поколениям наполненные делами слова нашей присяги: «...беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и советским государством».

А. МИХАЙЛОВ.

К ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

На заседании партийного комитета были подведены итоги учебного года в системе партийного просвещения. Более 500 человек профессорско-преподавательского и вспомогательного состава повышали свой идейный уровень в текущем году. Было единодушно признано, что сложившаяся система партпроса полностью себя оправдала.

Руководители семинаров Н. В. Корепанов, М. А. Прохоренко, П. К. Романовский, В. М. Костенко, И. В. Козловский, Н. С. Мисюк, З. Ф. Петрова и другие интересно и умело строили работу, добиваясь активного обсуждения изучаемых проблем. Так, в семинарах «XXIV съезд КПСС о задачах коммунистического строительства на современном этапе» (руководители т.т. П. К. Романовский и Н. В. Корепанов) за истекший год выступило с докладами 26 человек, а большинство слушателей выступали по 2—3 раза (Э. И. Зборовский, А. И. Красильников, А. С. Мاستыкин, Н. Е. Глушакова, Я. Ф. Дечко, Н. А. Тупчий, О. А. Шкутько).

Партком института отметил и недостатки. Не всегда удачно сформированы семинары. Некоторые товарищи нерегулярно посещали занятия (Г. А. Бань, Ф. Б. Каган, А. А. Плавинский, В. А. Воробьева, Я. Л. Бекиш, Г. С. Терещенко, С. И. Никитина). Еще слабо осуществлялся контроль за самостоятельным изучающими теорию марксизма-ленинизма.

По обсуждаемому вопросу партком принял соответствующее решение.

П. СВИРИДЕНКО.

ВРАЧАМ 47-го ВЫПУСКА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Наш курс указан Директивами XXIV съезда КПСС. Большие задачи поставила партия перед советским здравоохранением. К решению этих задач приступаете и вы, выпускники медицинского института. Мы уверены, что вы оправдаете доверие ваших учителей, будете беззаветно служить делу охраны здоровья советских людей.

Будьте всегда верны присяге врача, несите исцеление больному человеку.

Желаем вам успехов в работе, крепкого здоровья и счастья в личной жизни.

В добрый путь, дорогие выпускники!

Ректорат, партком, местком,
комитет комсомола, профком.



Звучат торжественные слова присяги...

«Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени»

ВСПОМИНАЕМ С БЛАГОДАРНОСТЬЮ



Заканчивая институт, мы вспоминаем дни учебы, вступительные экзамены. Тогда мы хотели стать врачами, вкладывая в это слово все его собирательное понятие. Потом начались лекции, практические, и мы все глубже познавали мир, в котором нам предстояло жить и работать. Вместе со знаниями пришло желание выбрать специальность, которая принесла бы наибольшее удовлетворение, отвечала стремлениям каждого. Для нас, меня и моих друзей из группы, самой лучшей специальностью стало акушерство и гинекология.

На 4-м курсе на первой своей лекции профессор И. М. Старовойтов говорил о прекрасной специальности, которая призвана стоять у истоков человеческой жизни, о людях, которые делают все возможное, чтобы новый человек родился и рос здоровым и сильным.

И когда пришла пора выбирать специальность, мы решили: это, конечно, будет акушерство.

На 6-м курсе наша группа проходила субординатуру в 3-й клинической больнице. Наши преподаватели делали все, чтобы мы научились клинически мыслить и применять свои знания на практике. Нам было прочитано много интересных лекций, проводились семинарские занятия, которые освещали интересующие нас вопросы широко и разносторонне.

Мы еще только начинаем свой профессиональный путь. Как и в любом деле у нас будут и радости, и неудачи. Но всегда, при любых обстоятельствах, мы будем с благодарностью вспоминать наших учителей К. Н. Савотеева, И. М. Матрусову, Г. Н. Бобрик, П. П. Сердюк и многих других.

Н. БЕЛАЯ.

ЭТО БЫЛО НЕДАВНО

Совсем недавно, 5 лет назад, мы робко и застенчиво входили в аудитории и практикумы нашего института. Знакомились с первыми нашими педагогами, воспитателями. Да, они приложили немало сил и труда для того, чтобы мы стали настоящими врачами.

Покинув стены института, нам приятно будет вспомнить о беспокойном человеке А. И. Артишевском, добродушном на вид и таком принципиальном и требовательном А. Н. Василенко.

НЕЗАБЫВАЕМОЕ

Так говорил И. П. Павлов: «Какой бы случай ни был, даже акушерский, хирургический, почти никогда не обходится дело без того, чтобы вместе со специальными приемами не были введены в организм лекарственные вещества».

На занятиях по фармакологии мы поняли, что это не только заучивание доз и написание рецептов, но и

большая экспериментальная наука. И помог нам в этом Болеслав Брониславович Кузьмицкий.

Работа в научном студенческом кружке на кафедре фармакологии приучила нас к аккуратности в работе, научила ценить время, которого у студента всегда не хватает, приучила систематически работать с литературой.

С ПРИХОЖИИ,
Ю. ШАБЛОВ.

УРОКИ ЛЕКТОРСКОГО ИСКУССТВА

Шесть лет нелегкой учебы сделали из абитуриентов 1966 года — врачей, выпускников 1972 г.

В первую очередь это было постижение азов и тайн медицины. Очень много каждому из нас дали лекции Д. М. Голуба, Н. С. Мисюна, Г. И. Сидоренко. Эти лекции несли не только глубокие знания предмета, но и были уроком большого лекторского искусства.

Очень полезными были практические занятия, где совершенствовались диагностическое мышление, слух, движение рук.

В углублении знаний значительно помогают занятия в кружках СНО. Мне посча-

стлилось работать в кружке при кафедре нервных болезней под руководством профессора Н. С. Мисюна, что и предопределило мою будущую специальность — невропатологию.

Для меня годы учебы в институте были также школой общественной работы в качестве члена и секретаря комсомольской организации потока, командира ССО.

И хотя общественная работа требовала много времени и сил, она приносила большое удовлетворение, позволяла узнать больше и лучше тех, кто сейчас с тобой, кто завтра будет делить радости и горести врачебного труда.

И. БАБИЦКИЙ.



ПРИМЕР ДЛЯ НАС

Сегодня я испытываю чувство большой благодарности к нашим учителям. В том, что мы успешно прошли длинный и нелегкий путь к осуществлению своей мечты — их большая заслуга. На каждой кафедре, в каждой клинике мы всегда чувствовали их стремление дать нам как можно больше знаний, сделать из нас хороших врачей. С благодарностью я вспоминаю В. М. Дечко, С. Д. Кузьмину, Э. И. Олецкого,

Р. Н. Луцкину, Я. Г. Никитина, Н. С. Воскресенского, А. И. Гурскую, Я. Ф. Буглову, И. И. Гончарика. О каждом из них можно сказать много хороших слов, ибо все они были для меня примером того, каким должен быть хороший врач и просто хороший нужный людям человек.

Больше всего мне нравится то, что все они очень добрые люди, внимательно и участливо относятся к окружающим, являются поистине докторами человеческих душ. Они умеют быть требовательными к студентам и в то же время обходиться без «подстегиваний» своих учеников.

Большое спасибо, вам, дорогие наши учителя!
И. ОРДАШ.

НАША МАМА

Мы пришли в институт совершенными несмышляными. Десятки славных людей терпеливо и старательно на протяжении 6-ти лет «лепили» из нас врачей. Но ближе и дороже всех нам наша «акушерская мама» Валентина Петровна Рудая. Очень своеобразный человек, она не стремилась к ложному авторитету, никогда не старалась быть «добренькой», не сглаживала острых углов, никогда не миндальничала с нами. Она требовала: «Умей! Знай!» И мы вечерами просиживали

за учебниками, перед каждой операцией часами тренировались шить и вязать узлы на простынях.

И пусть мы еще не все умеем и знаем, мы научились у нее главному: нет недостижимых вершин, только нужно работать и работать над собой, читать и учиться всю жизнь. Она воспитывала нас своей бескорыстной преданностью работе, учила не пасовать перед трудностями, быть честным и в большом и в малом.

СТУДЕНТЫ 26-й ГРУППЫ.

ЩЕДРЫЙ И ДОБРЫЙ

Не секрет, что не все начинают учиться в институте хорошо. Потом либо сами понимают, либо им помогают понять, что врач с тройкой никому не нужен. Мне помог понять это Иван Константинович Данусевич.

Он не только мой первый декан, но и человек, научивший смотреть на себя самое со стороны, оценивать объ-

ективно свои поступки. Мне бы хотелось написать о нем много хорошего.

Я знаю, что не мне одной помог этот человек. Как много нужно нести в себе доброго и честного, чтобы отдавать это даже по маленькой частице своим ученикам...

Л. ВИКТОРОВИЧ.

СТАЛА ЯВЬЮ МЕЧТА

Институт окончен. За ним новая, трудная жизнь, в которой мы, врачи, — с самой большой мерой ответственности и чуткости. Иначе нельзя, ведь жизнь других людей доверена нам.

Невольно вспоминается начало... Каким было оно? Волнующие вступительные экзамены... Стремление поступить именно в медицинский, узнать самое удивительное на Земле — человека, узнать так, чтобы можно было помогать ему бороться с болезнями, которые так часто лишают его радости, активного, творческого созидания жизни. Это стремление было сильнее предстоящего, «страшного» конкурса и соблазнительных рассказов о легкости поступления в другие вузы. Оно победило. И вот студенческие будни. Да, мы хотели много знать, но, кажется, не ожидали, что медику нужно знать так много!

Знакомыми по школе, по олимпиадам, были только химия и физика. Новыми гранями обернулась казавшаяся прежде легкой биология. Покорила своей загадочной латынью анатомия. Мы, затаив дыхание, входили в ее царство — анатомический музей, а потом допозна «учили кости», чтобы

завтра не было стыдно перед Анатолием Сергеевичем Леонтьевым. И когда без запинки рассказывали о любой косточке — не было, казалось, людей счастливее нас.

Шли месяцы, проходили одна за другой сессии. Все больше узнавали мы, и шире становился круг наших представлений. Уже не «макропредметы» занимали наше воображение. Гистология, биохимия и физиология открыли другой — клеточный, субклеточный уровень познания.

Первая лекция профессора А. Красильникова увлекла, захватила ожившим, многообразным и таинственным миром микробов, героическими страницами и замечательными перспективами микробиологии. Недели не шли, а бежали — надо было поставить очередной опыт, успеть на заседание бюро... И не хотелось пропустить премьеру в театре, концерт в филармонии...

Много как бы заново увидели и переживали мы, придя в клинику. Все, что узнали до этого, представилось в новом свете, потому что фокусом, целью нашего похода за знаниями был больной. Наши учителя еще и еще раз давали нам

почувствовать это.

«А как вы поступите в таком случае?». «А что вы делаете, если будет вот такая ситуация?». — эти вопросы встречали нас на всех кафедрах.

И впервые придя в клинику, и потом, на старших курсах, мы радостно говорили друг другу: «Хорошо, мы педиатры». Да, это было так. Вначале, поступая в институт, хотелось быть детским врачом потому, что разобравшись в «маленьком» больном, особенно трудно. Хотелось постичь, преодолеть эту трудность. Теперь в клинике, в палатах, у постели больного ребенка, мы убедились, как благотворна умная и своевременная помощь врача, как чутко реагирует на нее ребенок.

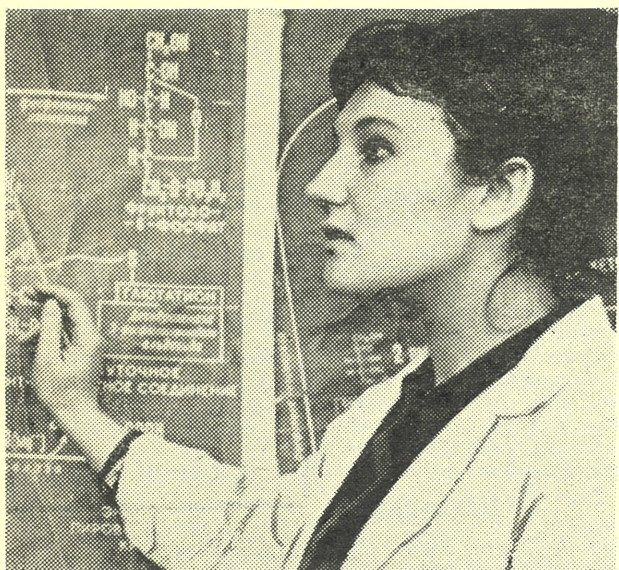
Сколько внимания, ласки и теплоты детям, сколько знаний и опыта нам, студентам, отдавали наши учителя Валентина Ивановна Медведова, Евгений Селивестров Гордей, Дина Абрамовна Элькина, Петр Леонтьевич Новиков, Мария Федоровна Кузина, Михаил Степанович Дронин. Заботой о больном, врачебной и человеческой мудростью были пронизаны занятия, которые вел у нас Николай Евстафьевич Филиппович. На «маленьком» цикле нейрохирургии

мы встретились с Виктором Иегудовичем Лерманом. Смотрели, затаив дыхание, тонкую операцию на сонной артерии, и не могли отделиться от ощущения, что пальцы у хирурга зрячие. Потом он сказал, что 48 часов будет каждую минуту помнить об этой больной, и мы поняли, что это не просто слова... Мы приходили к ней назавтра, и через день, и профессор с теплотой и участием задавал этот извечный врачебный вопрос: «Как вы себя чувствуете?» И мы видели, как молодели его глаза и как светилось лицо, когда больная отвечала: «Хорошо, доктор, спасибо».

Институт — это вечера, диспуты, комсомольские собрания с шелком знамен, научные конференции, слеты отличников, славные события, которые мы, студенты, отмечали вместе со всей страной — 50-летие Белоруссии и Коммунистической партии республики, юбилей комсомола, золотая дата в истории института и ордена Трудового Красного Знамени на его стяге. Жизнь была полна до краев и, наверное, когданибудь, вспомнится с удивлением, сколько сделано, увидено, прочитано...

Спасибо вам, дорогие учителя! Ваши знания, ваш ум и опыт помогли нам осуществить свою мечту. Мы стараемся быть достойными вас.

А КЛЕБАНОВА.



Светлана Нестерович. Такой была она на втором курсе.

Фото А. СОБОЛЕВСКОГО.

ПЕРВАЯ ПРЕМЬЕРА

Мы проучились шесть лет и из того многообразия, которое заполнило эти годы, очень трудно выбрать что-то наиболее запоминающееся. Ведь все с чем мы сталкивались, было совершенно новым и не могло не запомниться. И все же, противореча себе, хочется сказать, что отдельные события, моменты приобретают над человеком такую силу, что могут быть восстановлены в памяти в мельчайших подробностях и в любое время. Я не уверена, что это происходит благодаря их ценности, вероятнее, благодаря их наиболее яркой эмоциональной окрашенности.

Лично для меня таким событием была первая премьера, первый выход на сцену (я занималась на режиссерском факультете). Чувство необыкновенное. Волнения, страх, растерянность и, вместе с тем, огромная радость, что сейчас тебя будут слушать, что своей игрой, желанием быть искренней в этой игре, можно открыть сидящим в зале незнакомый мир: мир твоих героев и твой собственный. А как это трудно! Ведь выйдя на сцену ты никого не видишь, тебя ослепляет свет ламп, а, вместе с тем, зная, что находишься в зале пустота наполненная, живая. И надо найти что-то общее, заставить ее жить хоть на некоторое время в том ритме, который предлагаешь. Об этом можно говорить бесконечно...

Г. ВИТЮНОВА.

Фото А. Соболевского... Как часто встречалась нам эта подпись. А сегодня один из лучших фотокорреспондентов «Советского медика» и сам попал в объектив. Попал в минуту вдохновения, творческого поиска.

Как много сделал за годы учебы этот студент. Его снимки можно увидеть на стендах, посвященных 50-летию МГМИ, 50-летию образования СССР, он принимал участие в фотоконкурсах и занимал в них призовые места.

Мы знаем его и как активного дружинника Комсомольцы института избрали его заместителем командира

ДНД. Трижды в неделю Саша Соболевский выходил с красной повязкой дружинника на дежурства. Старики А. Соболевского не остались незамеченными. Он был награжден значком «Отличный дружинник БССР», избран членом районного штаба ДНД при Октябрьском РК КПБ. Работа члена комитета комсомола, активного дружинника, неутомимого студкора А. Соболевского отмечена двумя грамотами ЦК ЛКСМБ, благодарностью министра здравоохранения БССР, ценными подарками ректората и профкома МГМИ.

Фото Л. ГУСЕВА.



О ЧЕМ ГРУСТИШЬ, ВЫПУСКНИК?

Грустно, грустно, совсем грустно. И солнце яркое слепит глаза, и листья тоненько звенят над головой, а тебе грустно, что кончились, ушли в прошлое студенческие годы. Ушли как-то сразу, вдруг. Еще вчера ты студент, а сегодня — последние экзамены и новое, неизведанное впереди. И не вспоминаются обиды, трудные экзамены, а только ощущение вечно пульсирующей звонкой студенческой жизни. Спортивные лагеря, огни костров, первый пациент, друзья, любимые преподаватели.

Да, грустно, очень грустно. И не прийти и не сесть в аудиторию, где как в храме торжественно и тихо и только скрип перьев да шорох переворачиваемых страниц.

И не будет больше горячих студенческих споров до утра. Веселой суеты вечеров, бессонных ночей перед экзаменами. И друзья, проверенные на прочность, прошедшие с тобой через «огонь и воду» разъедутся в разные концы Белоруссии. Что ждет нас впереди?

Л. БЫКОВА.

Грусть — чувство, которое не сразу проходит. Накапливается себе потихоньку, незаметно, а потом вдруг охватывает тебя, да так крепко, что и не сразу отделаешься от нее. Это наступает тогда, когда ты вдруг расстанешься с чем-то родным, дорогим тебе, с тем, с чем ты сроднился, сжилась, с тем, без чего трудно представить себя.

Институт, студенческие годы. Много об этом сказано, многие с какой-то хорошей грустью вспоминают эти годы. Годы, когда ты становишься немного взрослее, немного умнее: годы, когда ты узнаешь столько людей, столько хороших людей, у которых ты учишься, перенимаешь знания, опыт, накопленный ими. Это годы твоей независимости и

зависимости (от стипендии). Все это как-то переплетается, приобретает тот неповторимый колорит, который трудно описать словами, который нужно прочувствовать, надо пережить.

Студенческие годы — лучшие годы, это несомненно. Они пролетели уже для нас, о них остается только вспоминать.

И, наверное, когда ты приедешь навестить свой родной институт и встретишься с теми ЧЕЛОВЕКАМИ, имя которым студент, то удивишься, посмотришь им вслед и позавидуешь, позавидуешь хорошей, «белой» завистью.

И ДЕНИСЕВИЧ.

ЕСЛИ Б СНОВА НАЧАТЬ?

Вот и пролетели незаметно 6 лет учебы в нашем институте. Пришла пора проститься с институтом, начать самостоятельную работу. Грустно расставаться с любимыми преподавателями, с друзьями, с этими чудесными годами, проведенными в институте. И, стоя за порогом института, невольно думаешь: «А если бы все начать снова, с первого курса?» Конечно, многое бы тогда было не так.

Учеба в институте, особенно в нашем, — очень трудное дело. Учиться на «отлично» — это еще не главное. Ведь нам предстоит всю жизнь работать с людьми, быть среди людей. Я считаю, что главное в нашей профессии — уметь любить, уважать, понимать людей, стараться, чтобы ты сам, а вместе с тобой и все окружающие тебя, становились лучше, чище, добрее, веселее. А это очень непросто. И я от всей души благодарна нашим учителям, которые с таким старанием, умением, терпением и настойчивостью учили нас этому. На лекциях, на практических занятиях, у постели больного, час за часом, год за годом мы постигали великую мудрость — как все-таки, до капли, не жалеть, отдавать людям, приходить на помощь к ним по первому зову, делать все, чтобы им помочь. И конечно же пропуск хоть одной

лекции, хоть одного практического занятия отрывал от меня какую-то частичку необходимого, важного, без чего дальше я чувствовала себя неуверенно.

Но не только учеба помогает нам осваивать нашу трудную профессию. Как много значит общественная работа, которую мы выполняем. Если бы снова все начать с первого курса, я бы активнее участвовала в комсомольской работе, в художественной самодеятельности занималась бы в течение шести лет, а не два года.

А физкультура и спорт? Ведь это же наша сила, бодрость, здоровье. Разве можно было заниматься спортом только 3 года? Нет, физкультурой надо заниматься всю жизнь.

Да, многое было бы иначе, если бы все снова начать с первого курса. Но...

Сейчас мне остается только пожелать нынешним студентам, и в первую очередь первокурсникам, быть всегда и везде первыми: первыми в учебе, в общественной работе, в спорте. Сил и времени для всего этого у нас достаточно, но только не всегда мы умеем правильно их использовать.

Так счастья вам и удачи во всем!

Т. АЛЕКСАНДРОВА.



Тревожная пора государственных экзаменов... И все. Мы кончили институт! Институт, в котором прожиты день за днем все шесть лет, где рядом всегда были друзья. Шесть лет многому научили.

Кажется, если б сейчас вернуть их назад, многое сделала бы иначе. Как сейчас нехватает многих лекций, которые пропущены или незаконспектированы. Училась хорошо, а вот сейчас жаль — недостаточно.

Милые ребята, младшекурсники! Сейчас вы готовите себе базу, строите фундамент, на который потом уложите кирпичики новых знаний. Ни одно здание не строится без фундамента, и каждая клиническая дисциплина начинается с анатомии и патанатомии, с физиологии и патофизиологии, и вся медицина немислима без фармакологии.

Когда старше дают нам советы, мы улыбаемся... и делаем по-своему. А когда сами делаемся старше на год или два, понимаем, какие это были хорошие советы.

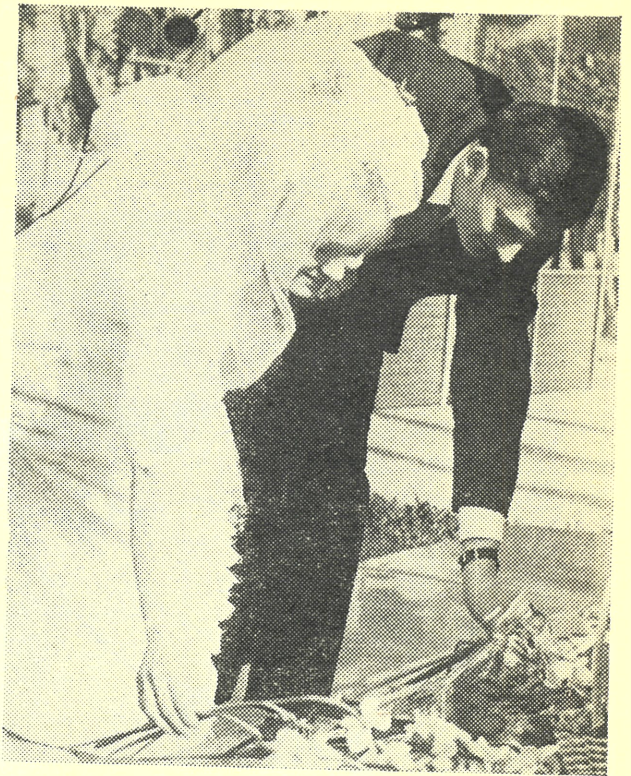
Студент — это не только учащийся, но и член большого институтского коллектива. Работать все мы и всегда будем с людьми и для людей. Поэтому важно еще в институте научиться быть нужным коллективу.

Настоящая студенческая жизнь — многогранная. Нужно только найти ту грань, где ты нужнее.

Жаль! Эти прекрасные годы прожиты и их невозможно вернуть.

Ох, если б снова начать!..

Н. БАТЮКОВА.



Незабываемым стал для Николая Сороки один из майских дней 1972 года.

На снимке: возложение цветов к обелиску на площади Победы.

Фото Н. ЯКИМЧУКА.

14 НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТА

К Николаю Монаку мы подошли сразу после экзамена по терапии. Он еще не знал оценки Госкомиссии и, естественно, волновался.

Познакомьтесь, Николай — староста терапевтического цикла 6-го курса, член СНО МГМИ. В 1959 году он окончил среднюю школу, служил в армии, работал на производстве, а в 1966 году поступил в Минский медицинский институт.

Мы обменялись впечатлениями об экзамене, и он признался, что к терапии ему пришлось готовиться особенно напряженно. Заболела дочь, а жена в это время была в командировке, вот ему и приходилось много времени уделять больному ребенку. Теперь она уже поправляется. Она совсем уже взрослая, скоро 3 года. Танечка выслушивает легкие и сердечные тоны и зверюшек и даже умеет ложить компресс на ухо. Она хочет быть, как и ее папа, доктором.

Еще на первом курсе после успешной сдачи химии В. А. Бандарин предложил Николаю работать в научном кружке на кафедре общей химии.

— Я же хочу стать врачом, а не химиком, — ответил Николай.

Сейчас он об этом вспоминает с улыбкой. В кружок он все-таки пришел. А

методика тонкослойной хроматографии липидов сыворотки крови, которую он разрабатывал в течение этих шести лет, принесет пользу не только ему.

Работа в лаборатории увлекла Николая. Не было и дня, чтобы он не пришел в лабораторию. Сейчас у Николая на счету 14 научных работ. В 1971 году он выступал на II Всесоюзной конференции в Москве. Тогда его работа была оценена II премией. Потом конференция молодых ученых Белоруссии, где тоже его выступление было успешным. И еще много других выступлений на конференциях в Минске, в других городах Прибалтики и РСФСР.

В день 50-летия института Николай получил благодарность министра здравоохранения СССР Б. В. Петровского.

Наша беседа прервалась. Объявили результаты сдачи экзамена. У Николая прибавилась еще одна отличная оценка.

— Поздравляем тебя, Николай!

И. СМЫЧКОВСКАЯ,
Л. ГОРОВОЦОВА.

СТУПЕНИ РОСТА

Лестница, идущая вверх, короткая, всего 6 ступенек, но очень трудная, крутая. Чтобы подняться на ступеньку, нужен год: 365 дней, 20

зачетов, 8 экзаменов. 6 ступенек — 6 курсов. И вот мы — выпускники. Но и получив диплом, нужно много учиться каждый день,

каждый час, накапливать знания, учиться и на ошибках (к сожалению).

Основу медицины мы изучили в нашем институте. Наши старшие товарищи передавали нам свои знания, свой опыт.

Где бы мы ни были, в самой трудной ситуации, мы будем вспоминать вас, будем советоваться с вами, ждать вашего одобрения.

Спасибо вам! (Простите нам). Низкий вам поклон! В. КОМ.

ВЫПУСКНИКИ—ВЫДАТНИКИ, АКТИВИСТЫ

Сэрца грукоча па рэйках жыцця

І ноччу, і сонечным ранкам

Насустрэч бясконца бягуць і бягуць

Станцыі і паўстанкі.

Так, жыццё безупынна імкнецца ўперад, завучы нас удалячынь, не дае магчымасці азірнуцца назад, усё ўзважыць.

Здаецца, зусім нядаўна, мы, амаль яшчэ школьнікі прыйшлі ўпершыню ў медыцынскі інстытут. Нас абкружылі высокія, на першы погляд хмурыя сцены карпусоў, незнаёмыя людзі.

Паспяхова вытрымаўшы ўступныя экзамены, мы сталі студэнтамі. Ішлі гады, Пазнавалі мы таямніцы ведаў, імкнуліся глыбей і шырэй усё ахапіць, каб не было прабелаў у пазнанні такой цяжкай прафесіі, як урач.

Паступова, дзень за днём знаёміліся мы з аднакурснікамі. А іх у нас сто, сто розных характараў, кожны са сваімі асаблівасцямі.

Ёсць яшчэ сярод нас і такіх, хто імкнецца рабіць усё толькі для сябе. Але пра іх сёння не хочацца гаварыць.

Сёння ў маіх думках тыя, хто заўсёды быў на фартважце, заўсёды быў прыкладам.

Перш за ўсё мне хочацца расказаць пра Люду Чаплінскую. Люда мая сяброўка. Усе 5 год мы з ёй разам. Гэтыя гады былі непаўторныя ў маім жыцці. І цяпер, калі настае час нам разлучыцца, мне хочацца сказаць: «Люда, мне цябе заўсёды будзе не хапаць».

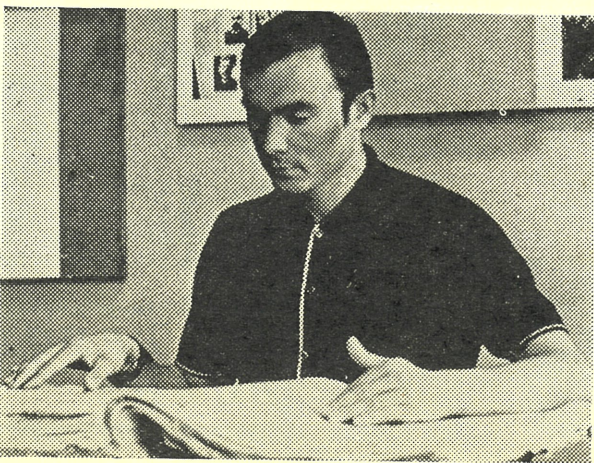
Люда — выдатніца вучобы на факультэце ўсё пяць год. Не было таго дня, каб яна прышла на заняткі непадрыхтаваная. Заўсёды з цікавасцю слухалі мы яе змястоўныя адказы... Люда — актывістка на курсе, і на факультэце, адказвае за такі цяжкі рубж камсамольскай работы, як паспяхова студэнтаў. І трэба сказаць, што з гэтым яна паспяхова спраўляецца. Люда стараста групы.

Другі раз нават пазайздросціш яе вытрымцы і сіле, здаецца, адкуль у такой маленкай і шчупленькай дзяўчыцы столькі энергіі і сілы. Люда ў 1967 годзе скончыла на выдатна медыцынскае вучылішча, а за-

раз атрымоўвае другі дыплом з адзнакай.

Хочацца яшчэ мне расказаць пра Валодзю Палулеха. Ён таксама выдатнік вучобы, сакратар камсамольскага бюро факультэта. Валодзя заўсёды ў цяжкую хвіліну гатоў прыйсці на дапамогу, не шкадуючы свайго часу.

І хочацца, каб кожны з



Владимир ПОЛУЛЕХ, отличник учебы, Ленинский стипендиат. Имя его занесено в книгу почёта института.

Фото Н. ЯКИМЧУКА.

ПЕРШАЯ ЛЕКЦЫЯ

З дзяцінства марыла я стаць урачом, бачыла сябе ў белым халате, уяўляла ўдзячныя твары маіх будучых пацыентаў, якім я сваёй працай прынесу карысць. Ад старэйшых чула я пра сістэму навучання ў інстытуце. Чула нешта пра лекцыі, але па сапраўднаму ўявіць, што гэта такое, не магла.

Назаўсёды засганецца ў маёй памяці дзень 1 верасня 1967 года, у гэтым годзе я стала студэнткай МДМІ.

Дзень выдаўся надзвычай сонечны, неба было блакітным, блакітным, зелянелі дрэвы, я ішла ў інстытут і радавалася жыццю.

Новы корпус медыцынскага інстытута здавалася таксама быў урачыстым і, здаецца, з радасцю сустракаў новае папаўненне. Калі я ўвайшла ў залю, дзе павінен быў адбыцца сход, прысвечаны першаму дню навучання ў інстытуце і першай лекцыі, сэрца мае білася моцна, здавалася хутка вырвецца з грудзей.

Незабыўныя хвіліны, калі на трыбуну падняўся акадэмік АН БССР, прафесар Давід Маісеевіч Голуб і пачаў чытаць лекцыю па нармальнай анатоміі. З кожным яго словам я ўпэўнівалася ў тым, што выбраны мною шлях справядлівы, што менавіта аб гэтым марыла я ўсё сваё жыццё.

Крыху пазней я пачула такія словы:

В медінстытуце учыцца нелегка,

Знаць чловека, весь организм яго...

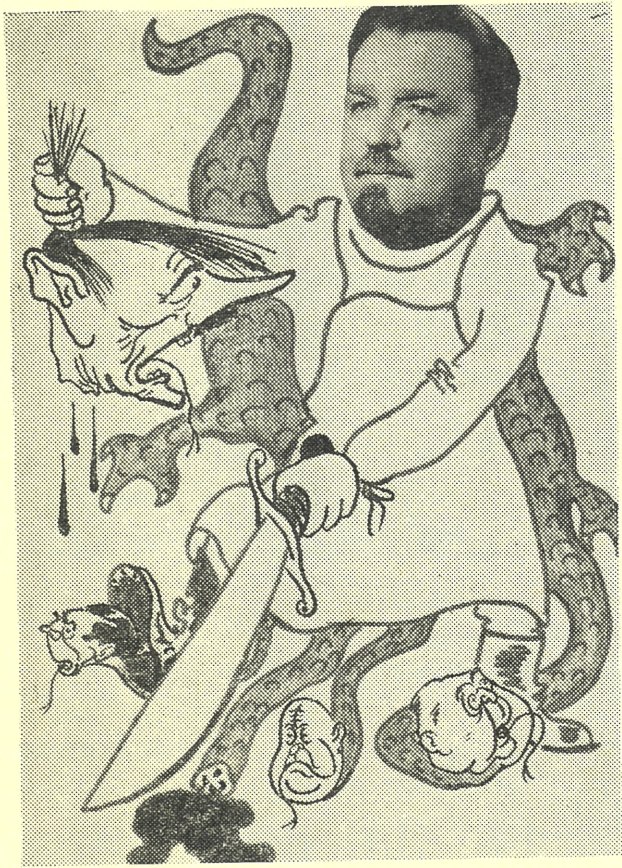
Костей немало дал чловеку бог,

А названія такія, что сам черт не разберет.

І смешна, і горка ад гэтых слоў. Горка, бо несправядліва, што ў назвах касцей нельга разабрацца. Кожны раз, калі я бралася за анатомію, я з вялікім задавальненнем вучыла ўсё гэтыя костачкі.

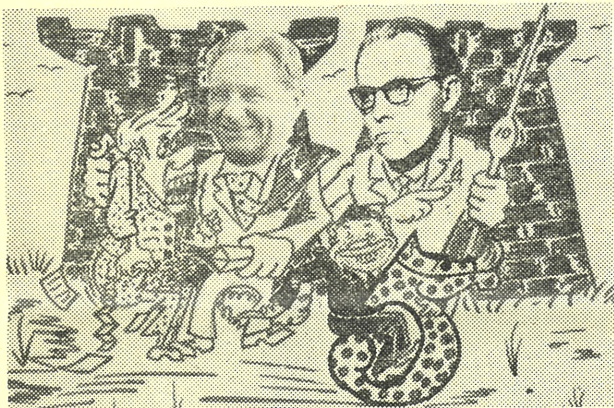
Л. ЧАПЛІНСКАЯ.

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ



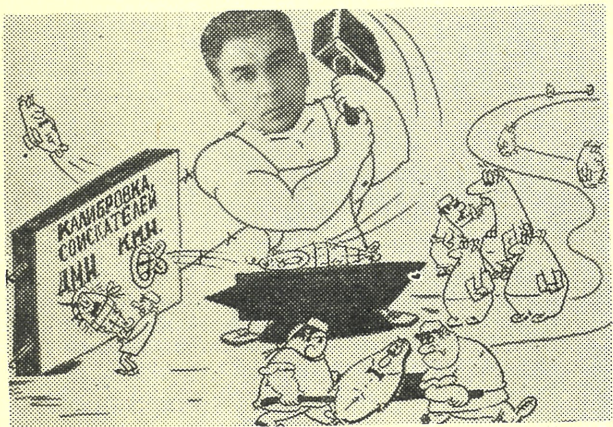
Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧУ

Прошел войну—и в логове зверей
Опознавал,
вскрывая, главарей!..



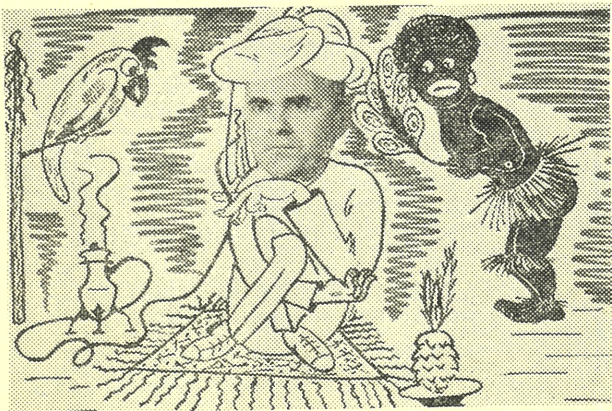
В. А. БАНДАРИНУ и Ф. К. ГОРСКОМУ

Две крепости, два рыцаря искусных
Попробуй, «проскочи» их, первокурсник!



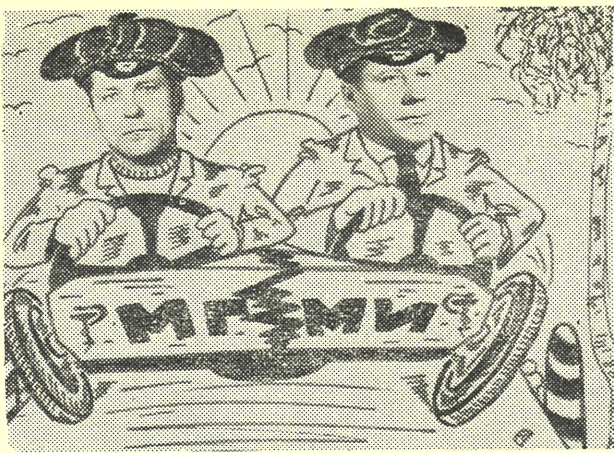
Г. Х. ДОВГЯЛЛО.

Зорко и молодо
Глядя вперед,
Опыта молотом
Смену кует.



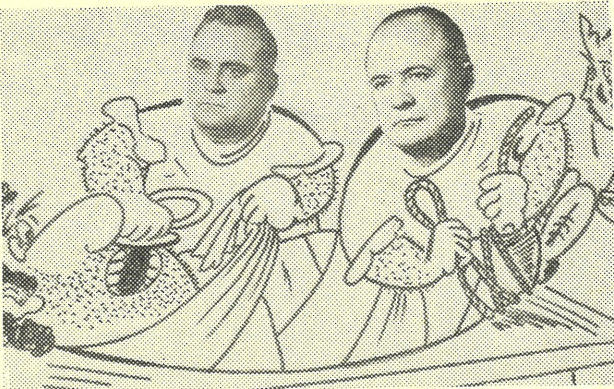
И. Н. УСОВУ

Профессор Усов средь
индусов
Не изменил ни черт,
ни вкусов.
Но рано подводить итог—
Вдруг к нам вернется
Усов-йог!



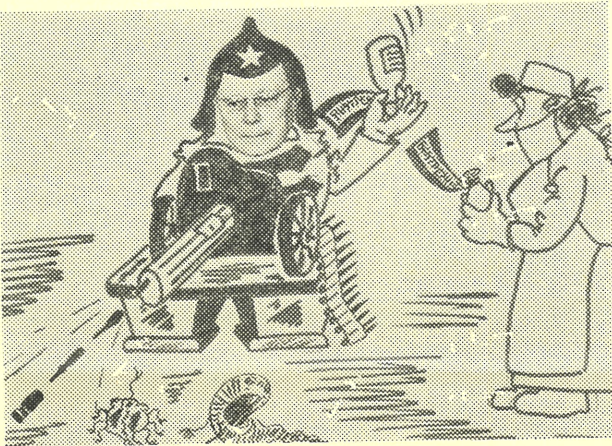
А. С. КРЮКУ и П. И. КАСЬКО

Машине нашей впору крылья...
Но пожелаем в свой черед
Координировать усилия
Для продвижения вперед.



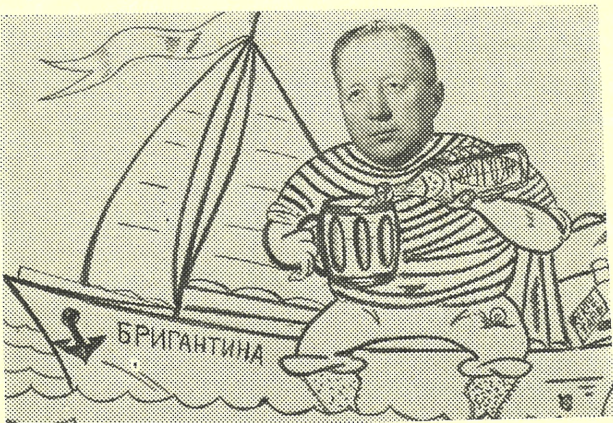
В. Г. АСТАПЕНКО, И. Ф. БОРОДИНУ

Студент до курса пятого дорос,
В районный ЗАГС зовет его подруга...
Ему ж деканы утирают нос
И, как младенца, пеленают туго.



Д. В. ПОЛЕШКО

Там, где Полешко бой ведет,
Закрита намертво граница:
Холера там не проползет
И тиф сыпной не просочится!



Ф. А. ЧЕКАНОВИЧУ

В душе поэт и фантазер,
Он расширил наш
«Кругозор».
И многого достиг...
Однако
Возглавил партбюро
лечфана.



НА ГРУСТНОЙ ВОЛНЕ

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

Л. И. ЕРМАК,
декан режиссерского факультета:

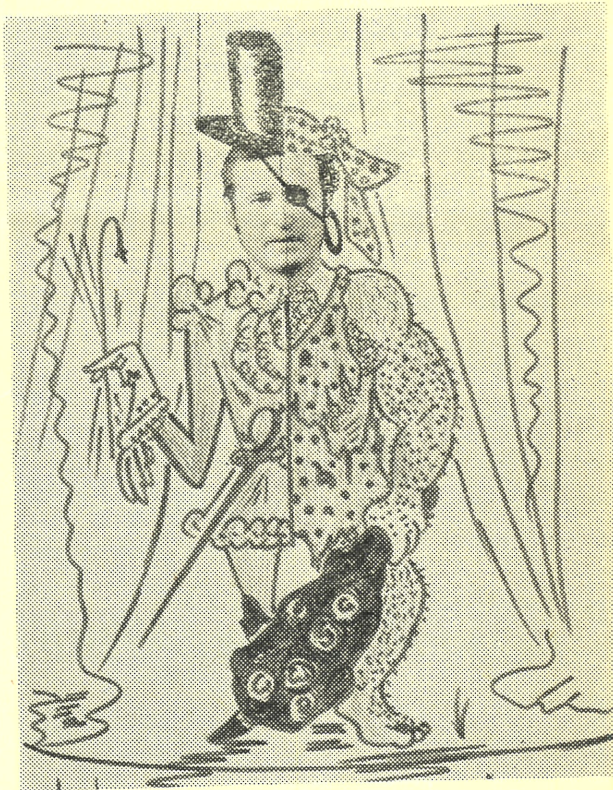
Сегодня пять факультетов нашего института прощаются со своими питомцами. От всего сердца хочу поздравить выпускников лечебного, режиссерского, а также педиатрического, санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов с успешным окончанием учебы.



Л. И. ЕРМАК

Актриса Тюза—
Нынче муза

К искусству льнущего
Медвуза



Валерию БУИНЕВИЧУ

Прощай, Мельпомена!
Твой рыцарь отныне

На вызов спешит
В санитарной машине.

До свиданья, режфак. Вот он, час прощания...
Только с прошлым своим расставаться жаль.
Ах, режфак, мой режфак, ты воспоминание,
Ты и радость моя, и моя печаль.
...Вот и все, гаснет свет. Опускаем занавес...
Как-то странно затих опустевший зал.
Будет много премьер у начавших заново,
Будет много премьер, а у нас—финал...