

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА

МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПЯТНИЦА, 7 апреля 1972 года.

No 10 (649)



Фото Н. Якимчука.

Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт объявляет прием студентов на 1-й курс лечебного, педиатрического, санитарно - гигиенического и стоматологического факультетов на дневное отделение.

Срок обучения на лечебном, педиатрическом и санитарно - гигиеническом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5.

В медицинские институты путем конкурсного отбора принимаются лица, обоего пола, имеющие законченное среднее образование, в возрасте до 35 лет,

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы по русскому языку и литературе (сочинение), физике, химии и биологии (устно).

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов, полученных на вступительных экзаменах по всем четырем дисциплинам и средней арифметической оценки по всем дисциплинам из документа о среднем образовании.

Предоставление характеристики от командования воинской части демобилизованным из Вооруженных Сил не обязательно.

Окончившие школы с золотой (серебряной) медалью или среднее специальное учебное заведение с отличием сдают экзамен по химии. При получении оценки «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов,

Лица, окончившие специальные учебные заведения, принимаются в институт, если они имеют трехлетний стаж работы после окончания учебного заведения. Указанный стаж не требуется от лиц, включенных в 5 процентов выпуска среднего специального учебного заведения, а также получивших специальное образование без отрыва от производства.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Заявление о приеме (установленного образца) подается на имя ректора института с обязательным указанием избранного поступающего факультета. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, медицинская справка (форма № 286), четыре фотокарточки (снимки без головного убора размером 3х4 см).

Лица, окончившие средние специальные учебные заведе-

ния, вместе с дипломом подают выписку из зачетной ведомости.

По прибытии в институт поступающие предъявляют лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Характеристика для поступления в вуз выдается партийными, профсоюзными, комсомольскими и другими общественными организациями, руководителями предприятий и учреждений, правлениями колхозов, выпускниками общеобразовательных школ — руководителями и общественными организациями школ.

Лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, при подаче заявлений представляют также выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем предприятия или учреждения, члены колхозов представляют выписку из колхозной книжки, заверенную правлением колхоза, с указанием в ней выработки установленного для данного колхоза минимума трудовых дней за каждый год из двух лет работы.

Адрес института: Минск, Ленинский проспект, 6, медицинский институт, приемная комиссия.

XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил величайшие задачи перед советским народом по строительству коммунизма. На базе ускоренного развития производства ставится задача улучшения материальных и культурных условий советских людей, большие задачи ставятся и перед высшей школой.

Минский государственный медицинский институт — старейшее в Белоруссии высшее учебное заведение. В 1971 году наш институт отметил свое 50-летие. За заслуги в подготовке кадров, развитии здравоохранения и медицинской науки Минский государственный медицинский институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В институте 51 кафедра, на которых студентам созданы все необходимые условия для успешной учебы. Институт располагает высококвалифицированными специалистами. На кафедрах лечебного, санитарно-гигиенического, педиатрического и стоматологического факультетов работают около 40 докторов и более 230 кандидатов медицинских наук.

Успешной учебе студентов способствует постоянное пополнение и обновление кафедр, лабораторий и клиник новейшей аппаратурой, наличие богатых музеев и большого количества наглядных пособий, постоянное пополнение библиотеки учебной, научной, общественно-

политической и художественной литературой. Сейчас на книжных полках нашей библиотеки насчитывается около 400.000 томов.

Абитуриенты, поступающие в этом году в медицинские вузы, будут сдавать экзамены по биологии, химии и физике — устно и по русскому языку и литературе — письменно. Всего в институт будет зачислено 600 человек, в том числе на лечебный факультет 250, на педиатрический — 150, на санитарно - гигиенический — 100, на стоматологический — 100 человек.

В институте уже около двух месяцев тому назад создана приемная комиссия под председательством ректора института, доктора медицинских наук Ключарева А. А., подобран состав экзамениров.

В нашей стране открыты широкие возможности для осуществления своей мечты. Но талант человека в полной мере раскрывается тогда, когда профессия избрана по призванию. Поэтому для тех юношей и девушек, которые твердо решили посвятить свою жизнь здоровью человека, двери нашего института будут широко открыты.

Быть врачом — почетно! Тот, кто решается им стать, должен уметь отдать себя служению людям, быть человеком влюбленным в свою специальность, честно выполнять свой долг в любую погоду, любое время — днем и ночью. Профессия врача вместе с тем и все-

ма ответственная, требует много знаний, постоянного совершенствования, трудолюбия.

Используя предоставленную возможность, мне хотелось бы через нашу газету обратиться к выпускникам средних школ с призывом: серьезно готовьтесь к поступлению в вуз. Абитуриентам, поступающим в Минский медицинский институт, будет предоставлена возможность получить необходимые теоретические знания и практические навыки не только в объеме требований учебной программы, но и углублять свои знания в научных кружках, активно участвовать в общественной работе, художественной самодельности, заниматься различными видами спорта, выступать на теоретических конференциях, диспутах, вечерах вопросов и ответов, встречаться со знамыми людьми.

Ректорат, коллектив преподавателей, общественные организации института борются за претворение в жизнь величественных решений XXIV съезда КПСС и указаний, выдвинутых в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов. Наша деятельность направлена на всестороннюю подготовку врача как специалиста, так и общественного деятеля, вооруженного идеями самой передовой науки — марксизма-ленинизма.

Доцент П. И. КАСЬКО,
проректор института
по учебной работе.

Ректору _____
(наименование высшего учебного заведения)

От гр. _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающего (ей) _____
(указать адрес постоянной прописки)

окончившего _____
(указать год окончания, наименование учебного заведения)

(имеется золотая (серебряная) медаль об окончании школы или диплом с отличием
об окончании среднего специального учебного заведения)

Какой иностранный язык изучал(а) в среднем учебном заведении _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к вступительным экзаменам для поступления на дневное, ве-
чернее, заочное обучение (подчеркнуть) факультета _____
наименование факультета

по специальности _____
(наименование специальности)

В общежитии нуждаюсь, не нуждаюсь (подчеркнуть)

О себе сообщаю следующие сведения:

Пол _____

Год и место рождения _____

Национальность _____

Член КПСС, кандидат в члены КПСС, член ВЛКСМ (подчеркнуть)

Социальное положение _____

Выполняемая работа и общий трудовой стаж к моменту поступления в данное высшее
учебное заведение _____
(наименование и место

нахождения предприятия (организации), занимаемая должность)

Фамилия, имя и отчество родителей, их местожительство, кем и где они работают (на-
именование и местонахождение предприятия, организации, занимаемая должность)

Отец _____

Мать _____

О себе дополнительно сообщаю: _____

« » 1972 г.
(дата заполнения заявления)

Подпись _____

НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ:

Лечебный факультет

Лечебный факультет в институте является старейшим. За полвека своего существования он дал стране десятки тысяч квалифицированных врачей.

Само наименование «лечебный факультет» говорит о том, что выпускники этого факультета будут заниматься лечебным делом, т. е. в их руки будет отдаваться самое дорогое — здоровье и жизнь человека.

Первые два года посвящены общеобразовательной подготовке.

С третьего курса начинается изучение медицинской патологии. Студенты переступают порог клиники и впервые встречаются с больными, изучая пропедевтику внутренних болезней, общую хирургию, микробиологию, патологическую анатомию, патологическую физиологию.

На четвертом и старших курсах идет дальнейшее изучение клинических дисциплин: хирургии, урологии, рентгенологии, терапии, психиатрии, нервных болезней, акушерства и гинекологии, болезней уха, горла, носа. Изучаются также оперативная хирургия с топографи-

ческой анатомией, судебная медицина, кожные болезни, фтизиатрия.

Один только перечень изучаемых дисциплин показывает, что на лечебном факультете ведется подготовка врачей широкого общего профиля, подготовка специалиста, способного работать на переднем крае советского здравоохранения — в сельских участковых и районных больницах.

На четвертом и пятом курсах студенты лечебного факультета проходят производственную практику в районных, городских, областных больницах, а также в поликлиниках по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, организации здравоохранения.

На шестом курсе студенты лечебного факультета проходят субординатуру по трем основным клиническим дисциплинам: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии. После шестого курса — государственные экзамены, в седьмой год — интернатура.

Те, кто решил посвятить себя лечебной работе, должны иметь серьезную подготовку за курс средней школы, должны быть готовы к повседневному, настойчивому, упорному труду.

Декан лечфака
В. Г. АСТАПЕНКО.

Педиатрический

Представление о детском врачестве почти у всех нас навеяно стихами Корнея Чуковского о добром докторе Айболите, уже немолодом враче с неизменной улыбкой, в очках, с бородкой, к которому идут лечиться все лесные зверюшки. Это впечатление приходит в противоречие, когда попадаешь на наш педиатрический факультет: молодые, жизнерадостные юноши и девушки приобретают необходимые знания в лабораториях и клиниках, осматривают детей в больницах и поликлиниках. Эти юноши и девушки решили посвятить свою жизнь борьбе за здоровье детей, посвятить свою жизнь будущему, потому что это будущее будут создавать своими руками сегод-

няшние дети. И если у наших молодых педиатров меньше жизненного опыта, чем у знаменитого Айболита, то этот недостаток они могут компенсировать только жаждой знаний, стремлением к получению того необходимого багажа, без которого невозможно стать врачом.

А возможности получить необходимые знания наши студенты имеют. На кафедрах факультета работают такие известные специалисты, как член-корреспондент АМН СССР профессор Ю. В. Гулькевич, член-корреспондент АН БССР профессор А. Ю. Броницкий, профессор кафедры факультетской педиатрии И. Н. Усов, профессор кафедры детской хирургии О. С. Мишарев и другие.

Декан педфака
И. В. БОРОДИН.

Санитарно - гигиенический

В 1964 году в институте открыт санитарно-гигиенический факультет, который готовит врачей профилактического профиля для работы в районных, городских и республиканских СЭС, различных научно-исследовательских учреждениях. Санитарный врач должен хорошо разбираться в вопросах возможного воздействия многообразных факторов внешней среды на состояние здоровья и заболеваемость населения, в необходимости осуществления определенных мероприятий по оздоровлению условий труда, питания, жилищно-бытовых условий, санитарной охраны атмосферного воздуха, водоемов, почвы, Будущие врачи-профилек-

тики за 6 лет обучения в институте наряду с хорошей общерачебной подготовкой глубоко изучают специальные гигиенические дисциплины, проходят производственную практику и производственное обучение на базах СЭС.

Декан санфака
П. Л. НОВИКОВ.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Наименование факультета говорит о том, что выпускники его будут заниматься лечением больных, страдающих заболеваниями челюстно-лицевого аппарата. Факультет готовит врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую общемедицинскую и специальную подготовку. Срок обучения — 5 лет. В течение первых двух лет студенты получают в основном общеобразовательную подготовку. И только с третьего курса начинается изучение общемедицинских и клинических дисциплин.

Кроме специальных дисциплин студенты факультета изучают хирургию, внутренние болезни, ЛОР болезни и многие другие клинические дисциплины.

Декан стомфака
А. ХАРТОНИК.

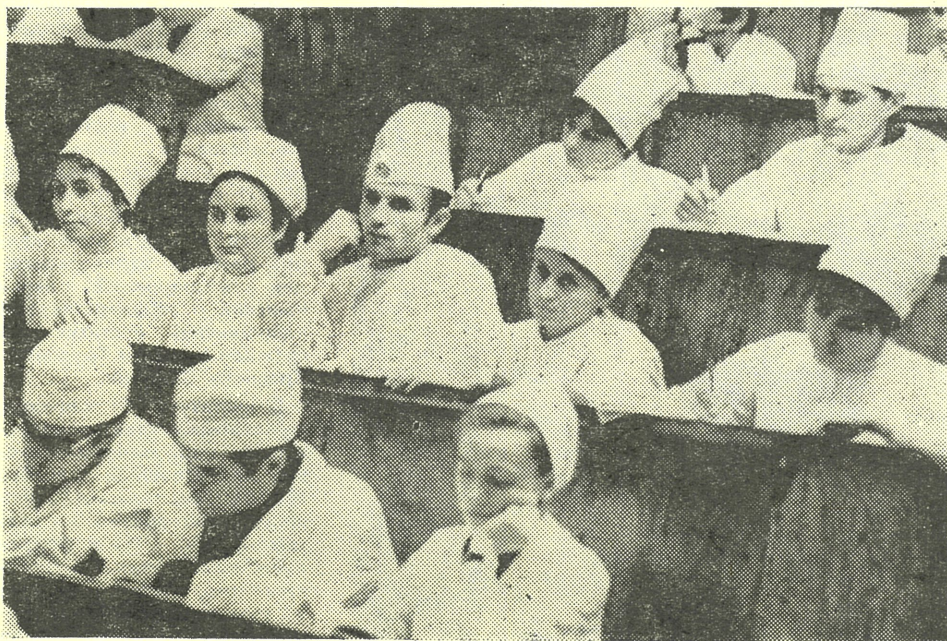


Фото А. Соболевского.

Уже сегодня члены приемной комиссии могут сказать, какие ошибки допустит абитуриент. Не удивляйтесь такой прозорливости! Из года в год повторяются одни и те же ошибки. А члены приемной комиссии анализируют их. Давайте и мы изучим вопросы, на которых чаще всего «спотыкается» поступающий. Про ошибки абитуриентов рассказывают:

И. Н. СОКОЛОВА,
преподаватель подготовительного отделения.

Важнейшим условием успешной работы над сочинением является глубокое знание произведения. Хорошо подготовленные абитуриенты пишут оригинальные работы, давая собственный ход мысли.

Некоторые выбирают свободную тему лишь потому, что плохо знают литературные произведения. И тогда появляются сочинения в которых много общих, голословных утверждений, но нет конкретных примеров, подтверждающих мысли автора. Сочинение на свободную тему требует от абитуриента глубокого знания очень многих произведений литературы. Незнание литературы заставляет абитуриента в сочинениях на свободную тему ограничиваться историческим обзором развития нашей страны. В результате оказываются похожими, почти одинаковыми сочинения на такие темы, как «Простые советские люди повсюду творят чудеса», «Отечество славою, которое есть, но трижды, которое будет», «Мир будет перестроен нами для добра».

Большим недостатком следует считать бедность языка. В сочинениях часто повторяют нейтральные глаголы: пишет, говорит, сказал... Неужели абитуриент не знает других слов? Вместо «поэт пишет, говорит», можно употребить «поэт

ОШИБКИ УЧАТ

Доцент Ф. К. ГОР-
СКИЙ, зав. кафедрой
физики.

требуется, возмущается, бичует, высмеивает, ненавидит, радуется, прославляет и т. д.» Эти слова уже несут эмоциональную нагрузку, они не нейтральны. Работа над сочинением начинается с обдумывания плана (писать его в работе не обязательно). Придерживайтесь этого плана. Помните, что вступление должно подводить к теме. Ближе к теме. Не отвлекайтесь. Если вам нужно раскрыть образ Татьяны Лариной, не пишите во вступлении биографию автора. Вступление подводит к теме, а заключение завершает все, что было сказано в главной части. Вступление и заключение вместе составляют, как правило, пятую часть всей работы. Они должны быть написаны коротко, лаконично. Если вы уделите очень много места вступлению и заключению, пострадает главная часть, тема сочинения не будет раскрыта.

Е. И. НЕЛИДОВА, ассистент кафедры общей химии.

Химия — один из обязательных предметов в нашем институте.

Наиболее часто ошибки по химии поступающие допускают при решении задач, изложении ионных реакций, теории электролитической диссоциации и электролиза. Химическая промышленность в БССР также является камнем преткновения для экзаменуемого.

В программу вступительных экзаменов по физике включаются также материал 6-го и 7-го классов. Здесь, как ни странно, наиболее часты осечки.

Абитуриенты плохо объясняют равновесие жидкостей в сообщающихся сосудах, устройство барометров ртутного и anerоида, закон Архимеда, неуверенно определяют плотность гидростатическим взвешиванием. Довольно часто обнаруживается неумение пользоваться графическим методом изображения физических законов, начертить электрическую схему, ход лучей в оптических приборах.

Экзаменуемый должен уметь пользоваться при вычислениях системами единиц СИ и СГС, переводить числовое значение физических величин из одной системы в другую, знать определения единиц, перечисленных в программе. Эта часть требований проверяется в ходе решения задач.

На вступительном экзамене предлагается два теоретических вопроса и задача. Так как удельный вес зада-

чи в опросе составляет 33%, неумение ее решить уже определяет невозможность получить оценку выше удовлетворительной.

А. А. БЕЛЯЕВА, ассистент кафедры биологии.

На экзаменах по биологии некоторые абитуриенты 1971 года показали неудовлетворительные знания по вопросам анатомии и физиологии человека: строение и роль нервной системы, органов чувств, желез внутренней секреции, пищеварения.

По разделу «Зоология» необходимо обратить внимание на классификацию животного мира и характеристику хордовых, возбудителей и переносчиков болезней человека.

Раздел «Ботаника» также не должен выпадать из поля зрения поступающих (строение листа, стебля, фотосинтез и пр.).

Обратите внимание на общую генетику: (законы Менделя, гипотеза чистоты гамет), приведите примеры мутационной и модификационной изменчивости.

Слабыми были ответы по разделам: «Эволюционная теория Дарвина», «Организм и среда».

Рассказывая о селекции, не забывайте имен наших отечественных селекционеров.

Доцент П. Л. НОВИКОВ.

Неправильно оформленные документы доставляют много хлопот и членам приемной комиссии, и самим абитуриентам. О наиболее распространенных недостатках, обнаруженных в документах поступающих, я хочу рассказать абитуриентам нынешнего года.

Члены приемной комиссии очень переживали за Ларису И. Мы сразу заметили, что это смысловая, подготовленная к экзаменам девушка. Она закончила медицинский институт и работала в клинике. В сентябре 1971 года стаж ее работы составил ровно три года. Однако в мае месяце она уволилась. И вот результат: трехмесяцев до трехлетнего стажа не хватило. И мы, к сожалению, не могли принять ее документы. Следовало увольняться в конце августа, после сдачи вступительных экзаменов.

Чаще всего недостатки в оформлении документов встречаются у поступающих из сельской местности. У Геннадия С. была неправильно оформлена выписка из трудовой книжки — не указана дата увольнения, не проставлен номер приказа, согласно которому он уволен. Мы обязаны были

эти документы отослать для устранения недостатков и Геннадий опоздал.

Выписку из протокола колхозного собрания предъявил комиссии Сергей М. Колхоз направлял его на учебу в институт. Но Сергей только в 1971 году закончил школу. Он много работал в колхозе. Но работать весь год ученик никак не мог. А ведь колхоз может посылать на учебу только тех, кто проработал не менее года. Справка, выданная Сергею не действительна.

Анатолий Б. предъявил направление из колхоза, согласно которому колхоз обязывался выплачивать ему стипендию. Но его направление оказалось без подписи бухгалтера. Как же можно распоряжаться деньгами без бухгалтера? Его подпись обязательна.

Бывает и наоборот: есть подпись бухгалтера, нет подписи председателя. Иногда не указывают номер протокола и дату проведения колхозного собрания.

В выписках из книжки колхозника не указывается количество выработанных трудодней и минимум для данного колхоза. Михаил К. выработал 130 трудодней. А чему равен минимум? Возможно, он составляет 135? Справку Михаила принимать нельзя.

Во многих случаях, рассказанных мной, ошибки допускали те, кто выдавал справки. Абитуриенты расписывались за чужие ошибки. А потому, получая справку, обязательно проверьте, все ли в ней правильно.