



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПЯТНИЦА, 17 марта 1972 года.

№ 8 (647)

ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу



МУЗЕЙ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

Смотр-конкурс на лучшую студенческую группу проводится под девизом «Учиться, работать и бороться до Ленина!» Основной его целью является активизация работы групп, повышение их роли в учебно-воспитательном процессе, в подготовке высококвалифицированных специалистов, расширение студенческого самоуправления и сплочение коллективов первичных комсомольских организаций.

Смотр должен способствовать улучшению учебной, идейно-политической, организационной, шефской, культурно-массовой и спортивной работы в группах, повышению уровня знаний и общественно-политической активности студентов, более широкому вовлечению их во все сферы общественной жизни института.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

В смотре-конкурсе принимают участие все комсомольские группы института. Смотр-конкурс проводится в 2 этапа. Всем ходом смотра-конкурса руководит комиссия, созданная при комитете комсомола в следующем составе:

Титов Л. — зам. секретаря комитета комсомола, председатель комиссии,
Куропаткин Н. — зам. секретаря комитета комсомола,

Пучков Г. — член парткома,
Федорович Е. — член профкома,
Савинова А. — член профкома,
Кузьмина Е. — член комсомольского бюро 4-го курса лечфака
Савченко Т. — член комсомольского бюро 2-го курса педфака.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СМОТРА-КОНКУРСА

I. В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

- а) высокая успеваемость студентов группы в течение всего учебного года и успешная сдача экзаменов,
- б) посещаемость лекций и практических занятий,
- в) участие студентов группы в работе СНО, научных студенческих конференциях.

II. В АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ

- а) участие в IV конкурсе работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного

молодежного движения и работа в научных кружках при кафедрах общественных наук,

- б) занятия в школе молодого лектора,
- в) качество проведения политинформаций в группах,
- г) участие во всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, проведение встреч и бесед с ветеранами Великой Отечественной войны и героями наших дней.

III. В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ, СПОРТИВНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ

- а) работа в выборных комсомольских и профсоюзных органах,
- б) участие в летнем трудовом семестре,
- в) участие в работе добровольной народной дружины,
- г) занятия на факультете общественных профессий,
- д) участие в различных формах шефской работы,
- е) занятия в кружках художественной самодеятельности,
- ж) проведение экскурсий, культпоходов,
- з) участие в Республиканском смотре-конкурсе по оборонно-массовой работе.

Обязательным условием для всех комсомольцев является высокий уровень дисциплины и организованности в группе, соблюдение норм и правил коммунистической морали.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЯ

Итоги первого этапа подводятся до 22 апреля, второго — до 1 октября.

По итогам смотра-конкурса определяются три лучшие группы. Группа-победитель смотра-конкурса награждается переходящим вымпелом комитета комсомола, почетной грамотой ОК ЛКСМБ и БРК профсоюза медработников. Группа поощряется поездкой в Брестскую крепость-герой, студенты группы-победительницы в первую очередь обеспечиваются общежитием.

Группы, занявшие вторые и третьи места награждаются грамотами ГК ЛКСМБ и поощряются памятными подарками.

Лучшей комсомольской группе I-го курса лечебного факультета присваивается имя Надежды Моисеевой и вручается переходящий вымпел.

Группы, занявшие призовые места, представляются для участия в городском смотре комсомольских групп, итоги которого будут подводиться в октябре месяце.

Группа-победитель городского смотра награждается, согласно положению, поездкой в одну из социалистических стран.

Группа, занявшая II место — поездкой по Ленинским местам (г. Москва или г. Ленинград), занявшая III место — поездкой в г. Киев.

Комсомольские бюро курсов для подведения итогов представляют в комитет комсомола института до 10 апреля следующие документы: характеристику группы, ведомость успеваемости, заверенную деканом, документы об участии студентов в научной работе, общественной жизни, трудовом семестре, художественной самодеятельности и спорте.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА,
ПРОФКОМ.

Музеев медицинского профиля в стране единицы: военно-медицинский музей в Ленинграде, истории медицины им. Павла Страдыни в Риге и ряд мемориальных музеев, посвященных жизни и деятельности выдающихся представителей медицины и естествознания (Н. И. Пирогова, И. М. Сеченова, И. И. Мечникова, А. В. Вишневского). Музей нашего института развивается по правилам и положениям, утвержденным правительством СССР. На него распространяются положения об охране памятников. Коллекции нашего музея входят в соответствии с «Положением о музейном фонде Союза ССР» в состав государственного музейного фонда, охраняющего памятники-подлинники как ценнейшее культурное и научное достояние нашего народа.

Первыми экспонатами явился фонд иллюстраций профессора Г. Р. Крючка, накопленный им в процессе работы над кандидатской и докторской диссертациями, затем экспонаты, которые представили В. П. Грицкевич, Е. И. Шишко, Т. И. Крючок.

Руководство института учло полезную работу по сбору материалов для музея и с 1958 года начало выделять для этой цели лаборантов и научных сотрудников.

Музейная группа работает над всесторонним изучением истории медицины и здравоохранения в рамках республики, определяет сбор, научную обработку поступающих материалов, которых в настоящее время числится около 20 тысяч экземпляров. Создается уникальная коллекция медицинской книги (имеется более 1000 экземпляров).

Экспозиции музея построены в историко-хронологическом и тематическом порядке. В 1965 г. была выполнена экспозиция на тему «Медицина Белоруссии в начале XX в. (1901—1917 гг.)», раскрывающая условия труда и быта, влияющие на здоровье населения, уровень заболеваемости и смертности, организацию борьбы с массовыми

болезнями, формирование санитарной организации, состояние больничного дела и лечебной помощи, медицинское образование.

Вторая экспозиция посвящена медицине Белоруссии в годы гражданской войны и иностранной интервенции (1918—1920).

Наиболее крупной экспозицией, занимающей 4 из 7 комнат, явилась третья — «Медицина Белоруссии в период восстановления народного хозяйства и строительства социализма в довоенные годы (1921—1941 гг.)».

Подготовлен богатый материал, характеризующий состояние медико-санитарного дела в Белоруссии в период Великой Отечественной войны.

Ведется работа по выявлению и сбору материалов послевоенного времени, а также далекого прошлого — истории медицины Белоруссии в период феодализма. Вся эта работа поставлена на строго научные основы.

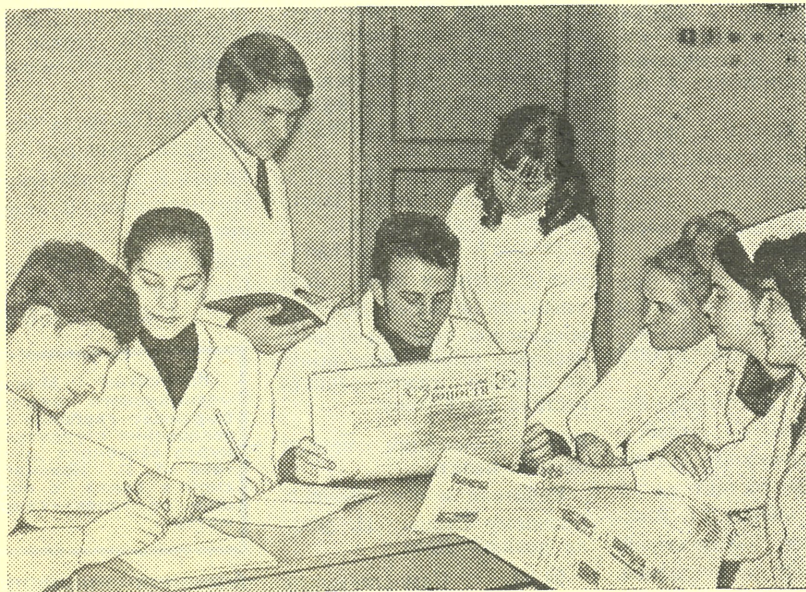
Музей медицинского института, кроме научно-исследовательской работы, призван одновременно вести образовательную и воспитательную работу. Он является важным очагом идейного воспитания студентов.

Фонды музея используются студентами для выполнения семинарских занятий, для докладов по истории медицины Белоруссии.

Фонды музея все чаще используются научными работниками мединститута, научно-исследовательских институтов и учреждений здравоохранения, а также сотрудниками других институтов и учреждений (Белгосуниверситет, педагогический институт, телевидение).

Музей истории медицины Минского медицинского института стал собирателем и хранителем ценных материалов по истории медицины и здравоохранения Белоруссии. Он является памятником медицинским работникам Белоруссии.

А. ПЕТРОВА,
старший научный
сотрудник, кандидат
исторических наук.



На снимке: студенты 2-го курса 31 группы санитарно-гигиенического факультета изучают Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических республик».

ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ

Со студентами Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института мы познакомились во время Всесоюзной студенческой научной конференции, которая проходила в нашем институте в сентябре 1971 года. Мы рассказывали ленинградцам о работе нашего научного кружка при курсе гигиены детей и подростков, показывали им наши лаборатории. В свою очередь мы интересовались организацией на-

учной работы в Ленинградском институте.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — говорили наши гости. А накануне зимних каникул мы получили приглашение.

В организации поездки большую помощь нам оказал профком института. И вот мы в Ленинграде.

С большим интересом знакомимся мы с институтом, с кафедрой гигиены детей и подростков. Для

этой кафедры отведен целый этаж, который оборудован по принципу: «Кратчайший путь к знанию — показ».

Здесь размещены не только учебные помещения, но и отлично оформленный музей, множество наглядных пособий и стендов. Каждая учебная комната — своеобразная лаборатория. Например, класс-лаборатория — эталон будущего. Если в этом классе

уменьшается освещенность ниже нормы, автоматически включается свет. Здесь сконцентрированы образцы классной мебели и осветительной арматуры.

В научном кружке при кафедре работает 18 студентов. Основной тематикой студенческих работ является изучение физического развития и здоровья детей. Вместе с преподавателями студенты проводят

исследования, особое внимание уделяя изучению показателей здоровья детей, обучающихся в специализированных школах.

Встреча с кружковцами города на Неве была для нас весьма полезной. Эту же мысль высказывали и ленинградцы. Следует чаще встречаться кружковцам различных вузов, обмениваться опытом своей работы.

Изучая опыт ленинградских студентов и анализируя работу нашего кружка, мы убедились, что у нас есть еще много неиспользованных резервов.

В беседах с ленинград-

цами мы выявили много общего, что волнует наших сновцев. Говорили о том, что в научный кружок следует приходить как можно раньше (мы, к сожалению, начали заниматься в кружке только с 5-го курса).

Не теряйте время, друзья! Приходите в наш научный кружок. Вы познаете радость творческого труда, радость поисков и открытий.

Г. АЛЕЙНИКОВА,
Н. ДРАБИНКА,
Н. КАЗАК,
И. ЖЕМОЙТИНА,
студенты 6-го курса
санитарно-гигиенического факультета.

НОВЫЙ КОМПЛЕКС ГТО

Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР совместно с ВЦСПС и Центральным Комитетом ВЛКСМ разработали новый всесоюзный комплекс ГТО, который вступил в силу с 1-го марта 1972 года. Введение нового комплекса на значок ГТО — одно из ярких проявлений заботы партии и правительства о внедрении физической культуры и спорта в повседневную жизнь советских людей. Новый комплекс ГТО предусматривает более современные научные взгляды и методы подготовки наших людей к труду и обороне Родины.

У комплекса ГТО — славная история. За 40 с лишним лет многие миллионы юношей и девушек проходили испытания на значок ГТО — проходили школу мужества и здоровья, приобретали силу и бодрость. Комплекс ГТО послужил основой всей

советской системы физического воспитания. Труднейшие физические и духовные испытания, которые вынес советский народ в Великой Отечественной войне, подтвердили необходимость и своевременность внедрения ГТО, лишний раз подчеркнули мудрость и предвидение нашей Коммунистической партии и правительства СССР.

Чем же отличается новый комплекс ГТО? В каждой ступени комплекса есть требования гражданской обороны, повышены спортивные нормативы. В комплексе появились новые ступени: для пионеров и для тех, кто перешагнул рубеж сорокалетия. У каждой ступени свое название: первая называется «Смелые и ловкие»; вторая — «Спортивная смена»; третья — «Сила и мужество»; четвертая — «Физическое совершенство»; пятая — «Бодрость и здоровье». Награж-

дение будет производиться серебряными и золотыми значками.

В нашем институте идет подготовительная организационная работа, создаются оргкомитет и комиссии по факультетам, создана судейская коллегия.

Задача всех общественных организаций факультетов широко развернуть агитационную работу среди студентов и сотрудников института, профессорско-преподавательского состава за массовую сдачу норм нового комплекса. По-видимому, целесообразно установить спортивному клубу особый приз для награждения лучшего факультета, призы для первых значкистов.

Дорогие товарищи, включайтесь в сдачу норм нового комплекса!

Я. ЕРМАКОВ,
зав. кафедрой
физвоспитания.

УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПОБЕДА

Организатором III этапа соревнований на кубок «Дружба», которые состоялись 27—28 февраля, был наш институт. Соревновались команды городов Риги, Каунаса, Гродно и Минска.

Для наших фехтовальщиков эти соревнования были неплохой проверкой перед первенством БССР.

Во всех видах программы победили наши фехтовальщики.

Лыжники соревновались в районе Зеленого луга. Несмотря на капризы погоды, борьба на лыжах была очень интересной и напряженной.

Индивидуальную гонку у мужчин на 15 км выиграл студент Рижского медицинского института Марис Радзинь с результатом 50 мин. 30 сек; вторым был наш Евгений Генсировский. У женщин на 5 км. победу одержала студентка нашего института

Зинаида Козловская с результатом 20 мин. 44 сек.

В эстафетных гонках лыжники нашего института показали себя очень сильным и дружным коллективом. Они добились убедительной победы двумя командами. Лучший результат в эстафете среди мужчин показал Евгений Генсировский — 16 мин. 35 сек. Среди женщин лучшее время у Веры Гутковой — 12 мин. 42 сек.

А. ТРОФИМЕНКО,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания,
мастер спорта.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

В АКТОВОМ зале института состоялся вечер встречи студентов и сотрудников института с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами подшефной части на тему: «Будь готов к защите Родины».

С большим вниманием были прослушаны выступления председателя Республиканского совета ветеранов войны, Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Иосифа Семеновича Жи-

гарева и участника Великой Отечественной войны полковника Павла Назаровича Свириденко.

Выступившая с ответным словом студентка санитарно-гигиенического факультета В. Мельникова заверила ветеранов войны, что студенты-медики будут изучать военное дело настоящим образом и приложат все силы к тому, чтобы стать хорошими врачами, патриотами Родины.

И. КУРЛОВИЧ.



БЕРЕЗКА

Березку называют невестой...

Говорят, заневестилась белоствольная. Только мне она кажется молодой медицинской сестрой в белом халате. Строгой и задумчивой.

Такой я увидела березку после рассказа дедушки.

...Два года дедушка был в плену. А когда вернулся домой, тут же слег. Он лежал и приглушенным хриплым голосом рассуждал сам с собой:

— Да-а... Дотянуть бы до оттепели, до березовых почек...
Пришел март. Бабушка

нарвала почек с березки, что стоит и теперь у нас за околицей, сварила настой. В мае дедушка поднялся. Вышел он на улицу, постоял у калитки, а потом зашагал к березке и прижался колючей щекой к ее белому стволу...

Вот теперь и кажется мне березка сестрой в белом халате.

ШИКУНОВА,
студентка 2-го курса
педфака.

ИЗ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА Строптивное перо

23.VI. Смотрела больных, записала истории болезни.

Струкова П. И. 35 л. Д-з: резанная рана I большого пальца правой руки. Лечение: обработка раны. Ввела п/к 1,0 мл анатоксина противостолбнячного и 300.000 ед. противостолбнячной сыворотки. В рентгеновском кабинете посмотрела 4 желудка.

Сивцова М., 64 л. Жалуется на боли в ногах. Отмечается болезненность икроножных мышц. Д-з: функциональная достаточность глубоких вен.

Бантюков Р. Г. 30 лет. Жалуется на боли в правом плече после ушиба. Д-з: мизит правой дельтовидной связки.

Работала в стационаре. Ознакомилась с устройством хирургического отделения, которое состоит из 6 палат для чистых и гнойных больных, перевязочной, операционной и туалетной. Зав. отделения Киселев.

Большая Бирикова Г. Т.,

60 л. Поступила в отделение по поводу учащенного болезненного мочеиспускания. Назначила медвежьих ушки в разведении 8,0 на 200,0 по 1 столовой ложке. Сделала инстилляцию мочевого пузыря. Для этого после катетеризации выпускаем мочу, затем вводим 50 мл 1/4 процента р-ра новокаина, потм 2 процента р-р колларгола 40 мл. 45 минут не разрешаем мочиться.

Баранова Р. И. 30 л. Д-з: растяжение связок. Наложена гипсовая лангета.

Мороз К. Л. 27 л. Поступил с вывихом ноги. Для уменьшения болей под новокаиновой анестезией произведено исправление вывиха правого тазобедренного сустава по Кохеру.

Вместе с лечащим врачом обошла палаты.

Работала в перевязочной. Больному Стрижу Н. делала повязку Дезо.

24.VI. Самостоятельно приняла в поликлинике 5 больных, после чего работа-

ла в лаборатории. Подсчитала лейкоцитарную формулу (8), количество эритроцитов (6), гемоглобин (15), РОЭ (15). Исследовала кровь на свертываемость, ДФА, С-реактивный белок (6), макроту (3), желудочный сок (5), дуоден. содержимое (2). (Ух, какой молодец!).

25.VI. Смотрела больных, записала дневники. Ознакомилась с хирургическим инструментарием. В отделении имеется операционный боковой набор, гвозди Цито и Багдановские гвозди.

Собрал А. БОРИС.

Коллектив Минского медицинского института выражает глубокое соболезнование студентке 2-го курса лечебного факультета Т. П. Кольнабродской в связи с постигшим ее горем — смертью матери.

Отв. редактор
А. ГУЗОВ.