

СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА
МИНСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

25

ФЕВРАЛЯ

1972 г.

ПЯТНИЦА

№ 6

(645)

СТРОГО, НО ОБЪЕКТИВНО

С большим удовлетворением можно констатировать, что с каждым годом повышается общий уровень подготовленности будущих врачей по вопросам теории и практики здравоохранения, по овладению основными методиками социально-гигиенических исследований. Об этом красноречиво свидетельствует закончившаяся 31 января 1972 года зимняя экзаменационная сессия.

Всего экзаменовалось 506 студентов 4 курса педиатрического, 5 курса лечебного и 6 курса санитарно-гигиенического факультетов. Средняя оценка знаний по лечебному факультету выразилась цифрой 4,1 балла, санитарно-гигиеническому — 4,08 и педиатрическому — 3,96 балла. В зимнюю экзаменационную сессию прошлого учебного года соответственно были баллы 4,1, 4,0 и 3,8.

Вместе с тем за средними по факультетам кроются весьма существенные качественные изменения состава оценок. Так, на лечебном факультете процент «отличных» оценок снизился с 24 до 20,4, но зато увеличился удельный вес студентов сдавших экзамен на «хорошо» с 61,4 до 67,1% и уменьшилось на 2% количество «удовлетворительных» и «неудовлетворительных» оценок. На санитарно-гигиеническом факультете увеличился процент «отличных» оценок с 19,2 до 25,8% и уменьшилось количество «удовлетворительных» оценок с 19,2 до 15,5%, на педиатрическом — средний процент «отличных» оценок остался в пределах 19,7, вместе с тем повышено количество ответов на «хорошо» с 55,3 до 60,9%. Наряду с этим резко уменьшилось количество «удовлетворительных» оценок с 26,0 до 15,0%.

Названные цифры свидетельствуют о значительном повышении среднего уровня успеваемости студентов.

При анализе успеваемости по академическим группам видно огромное несоответствие в оценке знаний в отдельных группах. Так при равных условиях в одних группах средняя оценка достигает 4,8, у других — не превышает 3,4 балла. Видимо в столь значительных разбежках в оценке в первую очередь сказываются пороки комплектования групп.

Общее мнение кафедры об успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии 1971/72 учебного года весьма положительное. Абсолютное большинство экзаменовавшихся показали твердые знания. В числе лучших можно

назвать по лечебному факультету Л. Г. Барабанова, М. В. Чанчикову, А. Ф. Войтюк, Г. И. Иващенко; по санитарно-гигиеническому — Н. Ф. Казак, А. Я. Жевняк, И. А. Гамзович, А. А. Адарченко; по педиатрическому — А. Ю. Ткаченко, Т. К. Ворошуха, Е. Забелину.

К сожалению, имеется хотя не многочисленная, но «устойчивая» группа абсолютных «троечников», успехи которых по всем дисциплинам равноценны. Среди них нельзя не назвать А. Д. Копалини, Б. П. Горячкина, Е. В. Молоткова (лечфак), А. Н. Копышева, З. Ф. Стегачева, В. В. Колодкина (санитарно-гигиенический факультет), Г. Г. Экеузяна, В. Н. Мишина, Ю. М. Сипич, В. В. Петровского, С. А. Меерзон (педфак).

Предъявляя высокие требования к студентам, педагогический коллектив кафедры стремился объективно оценить знания студентов. Этому способствует новая система проверки знаний на экзаменах. Кафедра отказалась от традиционных экзаменационных билетов. Весь программный материал кафедрой разделен на четыре группы вопросов соответственно четырем разделам курса: теория и история здравоохранения, методика статистических исследований, важнейшие социально-гигиенические проблемы современности, организация работы в отдельных медицинских учреждениях. Беря по одному вопросу из каждой группы, студент сам формирует себе билет. При подобной системе получается огромное количество вариантов «билетов», поэтому не может быть ранее существовавшего положения, когда подготовка к экзамену осуществлялась в основном по билетам.

Следует отметить, что в немалой степени закреплению приобретенных на кафедре теоретических знаний способствует увязка программного курсового материала с выполнением заданий кафедры во время летней производственной практики. Итоги экзаменационной сессии убедительно говорят о том, что те студенты, которые добросовестно относились к выполнению заданий по производственной практике на голову выше по своей подготовке в сравнении со своими коллегами, формально решавшими задачи на практике. Глубокими знаниями отличались и студенты, занимающиеся в научном кружке при кафедре.

Профессор Д. П. БЕЛЯЦКИЙ.

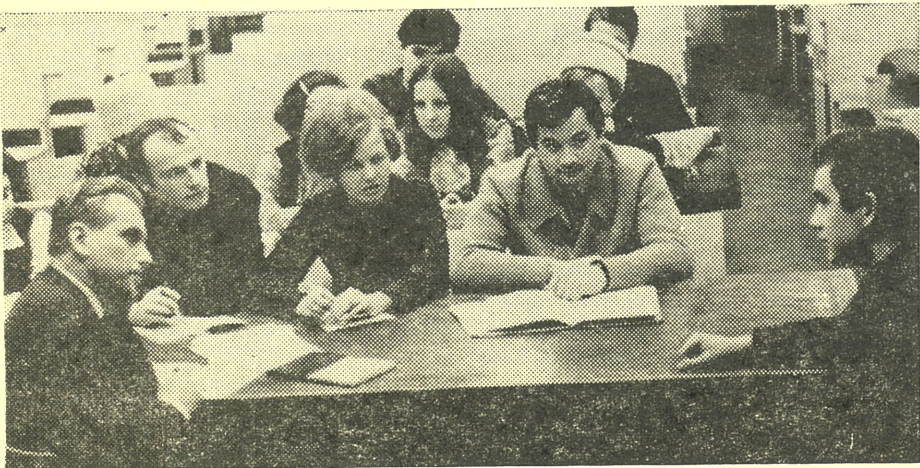
А ПОКА РАСКАЧКА

Экзамены по истории КПСС на первом курсе сдавал 621 человек. Сдали на отлично и хорошо 485 или 78,1 процента, на удовлетворительно 135 или 21,7 процента и неудовлетворительно 1 человек или 0,2 процента. К сожалению, по 2—3 раза сдавали В. Аскольдович, Б. Герасимович, В. Меркушева, В. Федосов, В. Головкин, В. Даревский.

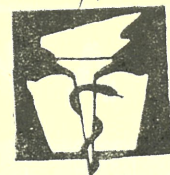
Эти студенты в течение семестра безответственно относились к учебе, нередко пропускали занятия. Они забыли, что студент — это усердно работающий, жаждущий знаний.

Нас не может не беспокоить, что в начале второго семестра, читальный зал и кабинеты пусты, идет «раскачка» которая дает уже неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

Доцент М. А. ПРОХОРЕНКО,
зав. кафедрой истории КПСС.



Очередное заседание академкомиссии лечебного факультета.
Фото А. СОВОЛЕВСКОГО.



СОБРАЛИСЬ ПЫТАЛИВЫЕ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ

Постановлением Бюро ЦК ЛКСМБ, Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования БССР, Белорусского республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений БССР и Белорусского республиканского совета научно-технического общества на базе КБВО был организован семинар для ответственных за научно-исследовательскую работу студентов высших учебных заведений БССР и актива студенческих научных обществ.

Семинар проводился с 27 января по 4 февраля. Основная задача семинара состояла в совершенствовании методов организации работы СНО в вузах, повышении эффективности научно-исследовательской работы студентов. Организационная структура семинара состояла в том, что каждому вузу был выделен один день, в течение которого заслушивались доклады на актуальные темы по проблемам научно-исследовательской работы института (3 февраля) участники семинара с большим интересом прослушали доклад профессора Г. И. Сидоренко на тему: «Эвристика и научный поиск».

Эвристика — наука о творчестве. Она нужна не только изобретателям и ученым, композиторам и поэтам. Знание секретов творчества нужно и школьникам и студентам, особенно тем, кто занимается научной работой. В настоящее время раскрыты многие тайны, лежащие в основе творческого процесса, что используется для усиления творческого потенциала, для повышения продуктивности труда ученых и изобретателей. Большой интерес вызывает использование кибернетических устройств с эвристическими программами, позволяющими решать различные задачи без перебора всех возможных решений. Подобным образом получены интереснейшие доказательства многих сложных

теорем математической логики. Особенно интересны попытки применения кибернетических машин для создания произведений искусства. Известно, что при сравнении мелодий профессионалов, композиторов и машинных мелодий самые различные аудитории предпочитают последние.

Эвристические программы не предназначены для замены человеческого творчества, но они могут существенно помочь и повысить продуктивность творчества. Когда-то А. Толстой мечтал о том времени, когда студенты медицинских институтов будут изучать формулы, графики и секреты творческой деятельности. Это время уже пришло.

Не менее интересным был доклад проф. О. С. Мишарева на тему: «Интенсивная терапия в медицине». В этом докладе были представлены насущные вопросы оказания медицинской помощи населению в условиях специализированного лечебного учреждения, а также при чрезвычайных обстоятельствах.

О роли СНО в улучшении учебно-воспитательной работы и подготовки научно-педагогических кадров сообщил проректор по научной работе проф. А. С. Крюк.

Докладчик указал, что СНО в МГМИ было организовано в 1946 году. За истекшее время в институте проведено 27 студенческих научных конференций, изданы сборники трудов, в которых опубликовано 1287 научных работ. Начиная с 1958 г. ежегодно проводятся объединенные научные студенческие конференции вузов Прибалтики и БССР. На сегодняшний день в научных кружках работает 933 студента, т. е. примерно каждый четвертый.

Докладчик подчеркнул положительное влияние работы в СНО на успеваемость студентов. Здесь немаловажное значение имеет личный пример преподавателя для правильного планирования режима дня

студентов, зажечь у них желание проникать в тайны нераспознанного, развивать любознательность с первых дней пребывания в институте. Так, благодаря умелой организации работы, проводимой на кафедре общей химии под руководством доц. В. А. Бандарина, студенты на этой кафедре с увлечением работают с 1-го по 6-й курс. Кружковцами кафедры на Республиканский смотр студенческих работ в 1971 году было представлено 22 работы и почти все они оценены по 1-й категории.

Об опыте работы научного кружка на кафедре нормальной анатомии сообщил канд. мед. наук В. М. Дечко.

Докладчик представил сведения об организации многопрофильной работы кружковцев.

Наряду с кружками по специальным дисциплинам в институте существуют и успешно работают кружки на кафедрах общественных наук. В этих кружках студенты изучают актуальные вопросы философии, естествознания.

Из бывших кружковцев вышло очень много высококвалифицированных специалистов. Многие из них работают заведующими кафедр, видными организаторами здравоохранения, трудятся в научно-исследовательских учреждениях. Билет члена СНО № 1 принадлежит бывшему кружковцу, ныне министру здравоохранения БССР, зав. кафедрой урологии, проф. Н. Е. Савченко. В числе воспитанников СНО можно назвать проф. Г. И. Сидоренко, А. В. Шотта, А. П. Красильникова, И. Н. Усова, А. Т. Сосновского и других. В последний период из числа бывших кружковцев стали докторами наук 25 человек, заведующими кафедрами — 23, свыше 70 человек — кандидаты наук.

Участники семинара приняли решение всемерно способствовать развитию научных исследований студентов.

Проф. П. И. ЛОБКО,
Асс. Т. С. МОРОЗКИНА.

ПОЛЕЗНО И СВОЕВРЕМЕННО

Ждановичи... Турбаза... Каникулы. Отдохнули мы просто чудесно. Нас было 220. 220 членов и организаторов СНО всех вузов республики собрались на свой 2-й семинар учебы актива.

Постойте, постойте, а причем здесь учеба скажет иной. В том-то и дело, что мы не только отдыхали.

Не учиться было просто невозможно, ибо нашими учителями были известные ученые страны и республики. Вот далеко не полный перечень имен: Г. А. Николаев — ректор МВТУ им. Баумана, членкорр. АН СССР, Герой Социалистического Труда; А. К. Красин — директор института ядерной энергетики АН БССР, лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического Труда; И. Н. Луцкий — заслуженный деятель науки БССР, членкорреспондент АН БССР и др.

Мы смогли познакомиться с вопросами микроэлектроники, технологии машиностроения, физики твердого тела, эвристического направления в науке и другими актуальными проблемами, стоящими в настоящее время перед наукой. Естественно, что нас очень интересовали вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в других вузах. Своим опытом работы поделились 7 столичных вузов. Наиболее интересным для нас был доклад о постановке научно-исследовательской работы в МРТИ.

Каждый институт проводил свой день. В наш день читали доклады проф.

Г. И. Сидоренко, О. С. Мишарев, А. С. Крюк, канд. мед. наук В. М. Дечко. Аплодисменты и многочисленные вопросы стали свидетельством того большого интереса, который вызвали прочитанные доклады. Под вечер состоялась импровизированная пресс-конференция. На многочисленные вопросы отвечали наши руководители — П. И. Лобко, В. И. Талалин, Л. Г. Борткевич. В этот день участники учебы побывали в анатомическом музее, центре детской хирургии, на кафедрах и в лабораториях института. Теплые слова благодарности участников экскурсии были адресованы нашим замечательным гидам — академику Давиду Моисеевичу Голубу и профессору Олегу Северьяновичу Мишареву.

«Мы убедились, что отношение к научно-исследовательской работе студентов в вашем институте — самое серьезное». Эти слова участников актива должны стать «пригласительным билетом» в научные студенческие кружки для всех желающих заниматься исследовательской работой.

А что же отдых? Лыжные прогулки и концерты, блиц-турнир по шахматам и соревнования по настольному теннису (которое, кстати, мы выиграли), экскурсии и дружеские встречи — все это способствовало нашему активному отдыху и плодотворной учебе. В заключение хочется сказать большое спасибо организаторам семинара. Полезно и своевременно.

А. АДАРЧЕНКО,
И. ЛУКАШЕВИЧ.

ХІ СЪЕЗД ПРОФСОЮЗА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

С 14 по 15 февраля 1972 года в Колонном зале Дома союзов в Москве проходил XI съезд профессионального союза медицинских работников. С докладом выступила председатель ЦК профсоюза тов. Н. Н. Григорьева.

Она рассказала о самоотверженном труде работников здравоохранения, о ши-

роком внедрении достижений медицинской науки, об охране здоровья женщин и детей, о гигиеническом воспитании населения. Н. Н. Григорьева отметила, что серьезную тревогу вызывает высокая заболеваемость в отдельных местах желудочно-кишечными инфекциями, а также вирусными инфекциями и в первую очередь

гриппом.

— В нашей стране, — говорит Н. Н. Григорьева, — ежегодно готовится большая армия квалифицированных врачей. Но несмотря на это, укомплектованность ими лечебных учреждений в прошлом году составила 92 проц., 26 тысяч врачебных должностей было занято средними медицинскими работниками, а 39 тысяч должностей остались вакантными.

Докладчик обратила внимание на необходимость улучшить организацию от-

дыха студентов, их питания и жилищно-бытовых условий.

Интересным было выступление ректора 2-го Московского медицинского института Ю. Лопухина, который рассказал об опыте 1-го Московского мединститута, где студенты откровенно высказывают в анкетах свое мнение о качестве лекций.

Съезд избрал новый состав ЦК профсоюза и ревизионную комиссию, а также делегатов на XV съезд профсоюзов СССР.

В. ЗАВАДА.

ИНТЕРНАТУРА — ПОСТДИПЛОМНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 517 от 5 июля 1968 года «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» была введена новая форма подготовки специалистов — непрерывная двухгодичная специализация.

Первый этап — начальная специализация или субординатура проводится на шестом году обучения по хирургии, терапии, акушерству с гинекологией на лечебном факультете и по педиатрии с детскими инфекционными болезнями и детской хирургией на педиатрическом факультете.

Второй этап — первичная специализация осуществляется в лечебных учреждениях местными органами здравоохранения на базах областных, крупных городских и центральных районных больниц под непосредственным руководством опытных заведующих отделений.

Направление в интернатуру осуществляется комиссиями по персональному распределению. Основанием для допуска к прохождению специализации является приказ ректора. От прохождения интернатуры освобождаются только выпускники мединституты, рекомендованные Советом института в аспирантуру или клиническую ординатуру.

Основной задачей интернатуры является подготовка врачей по одной из клинических специальностей.

Подготовка интернов осуществляется по индивидуальным планам, составленным непосредственными руководителями, на основании типовых планов, утвержденных Министерством здравоохранения СССР.

О выполнении индивидуального плана интерн ежеквартально отчитывается перед ответственным за подготовку преподавателем института на общем собрании интернов больницы.

Во время прохождения интернатуры при осуществлении функций врача интерны обладают правами и несут ответственность за свои действия наравне с врачами, работающими на самостоятельной работе. В течение всего периода прохождения специализации выплачивается заработная плата по той должности, на которую интерн зачислен согласно решению комиссии по персональному распределению молодых специалистов.

По окончании специализации и сдачи выпускного экзамена по специальности интернам присваивается врачебная специальность и вручается удостоверение.

Окончившие интернатуру выезжают на работу в то учреждение, в которое они были распределены по окончании института и за счет которого получали заработную плату во время прохождения специализации.

К. ШАЛАЙ,

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Уже как-то вошло в традицию, что о работе добровольной народной дружины института говорят только с положительной стороны. А добиться этого не так просто.

Наша дружина из года в год завоевывает первое место в районе.

Однако подведения итогов работы за 1971 год дружинники ждали с волнением. Оно и понятно. Ведь бороться за первое место с каждым годом становится все труднее.

И вот кульминационный момент. Заседание районного штаба ДНД. Даже старый соперник командир штаба № 1 (Управление Белорусской железной дороги, БГУ и автовокзал) голосует за присуждение первого места дружине Минского государственного ордена Трудового Красного Знамени медицинского института.

Чтобы прийти к победе, большую работу провел штаб дружины во главе с И. М. Нисенбаумом. Особенно хочется отметить студентов Н. Михалевица, П. Милькота, В. Ковальчука. Не остались в стороне и шестикурсыки. На протяжении шести лет являлись



примером в работе студенты Н. Гамзович, А. Новик, С. Ганицкая, А. Соболевский.

Так пусть же и в этом году, когда наша страна готовится к 50-летию СССР,

работа в дружине будет на таком же высоком уровне. С. МИХАЙЛОВ. Фото А. ГЛИНСКОГО.

МЫ ВЕРНЕМСЯ К ТЕБЕ, ЛЕНИНГРАД!

Зима. Январь. Каникулы. Группа студентов нашего института прибыла поздним вечером в Ленинград. Витесбский вокзал. Улыбки и приветствия встречающих студентов Ленинграда, теплота и внимание, которыми нас окружили ребята, помогли перенести и обжигающий мороз, и непривычную для мишчан влажность, и пронизывающий ветер севера.

На следующий день мы отправились туда, где Петр Великий, осматривая Заячий остров, взял у солдата заступ, вырезал два куса дерева и, сложив их крестообразно, сказал: «Здесь быть городу». В это время появился орел и стал парить над царем. Такова легенда о возникновении Петербурга. Красивая и невероятная, как все легенды. Одно в ней несомненно: город начался с небольшого невольского острова. Но не для закладки великого города ступил сю-

да Петр, а в поисках «близ к морю удобного места... для здания новой фортеции».

Петропавловская крепость... Можно ли представить себе Ленинград без ее суровых стен, словно вырастающих из воды, и взметнувшегося вверх золоченого шпиля!

Сама история говорит здесь языком камня. А камни эти многие помнят: и скрежет лопат первых строителей Петербурга и стоны узников мрачных камер-одинок. Ведь крепость — ровесница города, свидетельница событий двух с половиной веков.

Глядя на небо 72-го года, легко представить декабрьское небо 1825-го и ожесточенное небо 1917-го. Но история не просто соседствует с современностью, и не просто объект музейного наблюдения. Она живет в каждом камне, в каждом порыве балтийского ветра, в каж-

дом всплеске невольской воды, в каждом блеске скупого солнца на куполах, шпилях и заводских трубах.

Нигде, пожалуй, не знаешь так явственно значение истории для современности, как в этом городе. В Ленинградском университете учился Глеб Успенский, Александр Блок, Тургенев, Попов. Здесь жили и работали Пушкин и Чернышевский, Достоевский и Белинский, Гоголь и Некрасов, Маяковский и Есенин.

В городе 80 музеев, которые при всем нашем желании мы никак не сможем осмотреть. Только в бесчисленных залах Государственного Эрмитажа выставлено 2600 тыс. произведений искусства, и в пять раз больше находится в его хранилищах.

Город интересен не только днем. Вечером, когда сгущаются сумерки и зажигаются фонари, он снова

другой, снова новый и необычный. Шумный, яркий, разнотонный Невский проспект и освещенные старинными фонарями набережные с одинокими прохожими.

В город на Неве сейчас приезжает много туристов со всего мира. Они, как и мы, осматривают прекрасный город, удивительные творения величайших архитекторов, скульпторов, художников. Но нет человека, который бы не побывал на Пискаревском кладбище, где похоронены тысячи ленинградцев, отстоявших город, нет человека, который не остановился бы на Невском у дома, где сохранилась законченная подпись: «Во время артобстрела эта сторона наименее опасна».

Подходило к концу время нашего пребывания в Ленинграде, жаль было расставаться с городом, к которому привязались, который полюбили, с которым подружился. Поэтому уезжая, мы говорили: «Мы приедем к тебе еще, Ленинград!» Н. СТАРОВОЙТОВА.

ПЕШЕХОДАМ О ПЕРЕХОДАХ

Согласно сведениям статистики 65% всех дорожно-транспортных происшествий, имевших место в прошлом году в нашем городе, приходится на долю пешеходов.

Основная причина нарушений — не дисциплинированность пешеходов при переходе улицы, незнание правил движения. Поэтому в г. Минске вводится повсеместное изучение правил пешеходного движения. Президиум Белорусского республиканского совета профсоюзов принял по этому вопросу специальное постановление, которое обязывает комитеты общественных организаций учреждений, предприятий ввести изучение правил уличного движения в коллективах трудящихся и особенно с детьми рабочих и служащих по методике, утвержденной МВД БССР.

Руководители профсоюзных организаций с помощью партийных и комсомольских органов должны подобрать на местах общественных работников, лиц заноющих правила движения, с которыми работники ГАИ проведут специальные занятия.

Необходимо оборудовать на предприятиях, в учреждениях уголки безопасности движения, пропагандировать правила движения в печати.

Знания элементарных правил движения поможет уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий.

А. НИЗОВКИН,

инспектор ГАИ

УВД Мингорисполкома.

ПЕРЕДАЧА ЭЭГ ПО ТЕЛЕФОННЫМ ПРОВОДАМ

Д-р Харли Шир (медицинский центр Маунт Цайон) разработал систему передачи всех восьми каналов электроэнцефалограммы (ЭЭГ) по обычным телефонным линиям (до этого ЭЭГ передавались только по трем каналам, что не обеспечивало достаточной четкости).

Передачик по восьми каналам получает информацию, которую передает к месту назначения, где она преобразуется в полностью идентичную оригиналу копию.

Прибор д-ра Шира может применять любой врач или медицин-

ский техник, но интерпретировать передаваемые графические изображения может только специалист. Недавно д-р Шир демонстрировал свое изобретение участникам конференции Американского электроэнцефалографического общества в Галвестоне, штат Техас. Передача велась из больницы, находившейся на 2400 миль, и полученное изображение было исключительно ясным, четким и понятным для специалистов.

Д-р Шир указывает, что его система может быть применена для наблюдения за мозговыми волнами космонавтов; для абсолютно точной констатации, в соответствии с требованиями закона, факта смерти человека-донора сердца; для передачи показаний отдель-

ных сейсмографов в крупные сейсмические лаборатории и т. п. Асошнэйтед Пресс, 16 июля 1971 г.

НОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ АППАРАТ

Д-р Василе Робеску сконструировал «медицинский электроаппарат», который создает магнитное поле и предназначается для лечения ревматизма, психической астении, некоторых заболеваний печени, склероза и заболеваний предстательной железы. Врачи отмечают, что создаваемый аппаратом магнитное поле оказывает воздействие на общее равновесие организма, обуславливая физиологическую нормализацию организма, начиная с кровообращения.

В настоящее время большинство больниц Румынии имеет по

крайней мере один такой «медицинский электроаппарат». Аджепрес, 20 июля 1971 г.

КОМБИНИРОВАННАЯ ВАКЦИНА ПРОТИВ ГРИППА

Испытания, проведенные в Канбере, показали, что иммунизация населения двумя вакцинами против гриппа эффективнее иммунизации одной вакциной. В 1969 году были иммунизированы 2000 служащих Канберры. Из них одна группа получила комбинацию вакцин А2/Гонконг и поливалентной вакцины В. Вторая группа получила только поливалентную вакцину В. Анализ больничных листов показал, что в группе, получившей комбинированную вакцину,

933 человека потеряли 1346 рабочих дней, тогда как в группе, получившей только вакцину В, 841 человек потерял 1742 рабочих дня (США), том 12, № 8, 24 февраля 1971 г., стр. 2.

Отв. редактор А. ГУЗОВ.

Коллектив Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института с присвоенным извещает о безвременной кончине преподавателя кафедры физиологии Николая Михайловича КАЛЮНОВА и выражает глубокое соболезнование родным и близким покойного.