



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 14 ДЕКАБРЯ ● 1973 г. ● № 36 (774) ● ЦЕНА 1 КОП.

ЧЕГО НЕ ЗНАЕТ МОЛОДОЙ ВРАЧ?

В постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1973 года «О дальнейшем совершенствовании высшего образования в стране» перед ВУЗами поставлена задача повысить качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Научно-технический прогресс, быстрое накопление новых научных данных требует от высшей школы постоянного совершенствования учебного процесса.

В оценке качества постановки учебного процесса важным моментом является изучение опыта работы выпускников, их мнение о ценности и недостатках полученных знаний в институте.

Министерством здравоохранения БССР 29 и 30 ноября 1973 года проведено совещание-семинар по обмену опытом работы молодых педиатров Белоруссии. На совещании были приглашены 50 молодых педиатров выпуска 1970 и 1971 годов педиатрического факультета Минского и лечебных факультетов Гродненского и Витебского медицинских институтов, работающих участковыми педиатрами в городах и в сельских районах, районными педиатрами, а также врачами-педиатрами некоторых специализированных лечебных учреждений.

В своих выступлениях 24 молодых педиатра делились опытом первых лет самостоятельной работы. Состоялся откровенный разговор о недостатках в подготовке врачей и трудностях, с которыми встретились молодые врачи в первые дни самостоятельной работы.

По единодушному мнению всех выступающих, во время обучения в институте выпускники получают в целом вполне достаточные теоретические знания и клиническую подготовку. Значительно легче начинать самостоятельную работу молодым врачам, окончившим педиатрический факультет и особенно после прохождения интернатуры.

Однако в выступлениях были отмечены серьезные пробелы в знаниях и умениях, которые создавали трудности в самостоятельной работе. Все выступающие молодые педиатры отметили крайне недостаточные знания по ор-

ганизации работы участкового, районного педиатра, планирование работы, анализ показателей, составление отчетов, диспансеризация больных и проведение профилактической работы, особенно диспансеризация детей первого года жизни после выписки из родильных стационаров. Недостаточные знания и по организации профилактических прививок, по установлению противопоказаний к проведению тех или иных прививок. Врачи не знают сроков долечивания больных детей после инфекционных заболеваний и возвращения детей в детские коллективы. Встречаются значительные трудности в организации питания детей, особенно первого года жизни. Расчеты питания, диетические таблицы в институте почти не преподаются. Крайне слабо подготовлены выпускники к работе врача-педиатра в дошкольных детских учреждениях и в школах.

Участники семинара отметили недостаточные знания у выпускников по оказанию неотложной помощи и выведению детей из состояния острой недостаточности, мало знаний по интенсивной терапии, совершенно недостаточно внимания уделяется вопросам переливания крови и кровезаменяющих растворов.

Серьезные замечания высказаны в адрес некоторых специальных кафедр: нервные, психические, ЛОР — болезни и другие. Преподавание на них ведется дифференцировано для педиатрического факультета, не преподаются особенности течения болезней в детском возрасте. Мне хочется передать просьбу всех молодых врачей — включить цикл детской хирургии во время прохождения интернатуры.

Много замечаний на недостаток знаний клинической биохимии и клинической фармакологии. Студенты не обладают знаниями расчета дозировки многих лекарств для детей разного возраста, не знают сочетания действий многих лекарственных форм и антибиотиков. Молодые врачи слабо знают применение методов физиотерапии и лечебной физкультуры при лечении хронических заболеваний.

Слабо подготовлены к проведению различных манипуляций при обследовании больного, оценке данных

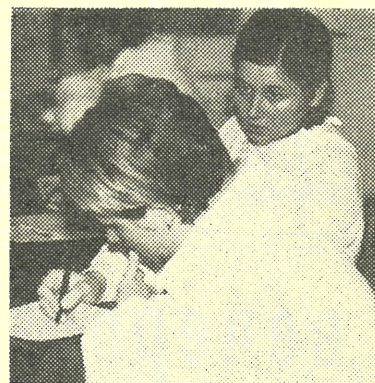
специальных обследований, проведению внутривенных вливаний. Выпускники не подготовлены к оценке тяжести состояния больного. По образному выражению, в институте меньше нужны «бродячие» обходы, а больше нужно проводить клинические разборы больных, оценку их состояния.

Ректорат и учебная часть учли замечания молодых врачей. Методические комиссии, кафедры получили задания пересмотреть планы занятий, методические разработки, чтобы восполнить пробелы в подготовке квалифицированных врачей. Однако устранение перечисленных выше недостатков в подготовке врача зависит не только от организации учебного процесса, но от постановки производственной практики и обучения студентов в интернатуре. И самое главное — это отношение студентов к своей учебе.

На мой взгляд, одним из путей устранения недостатков в подготовке врача является повышение требовательности преподавателей к знаниям студентов. Каждая кафедра должна разработать необходимый минимум практических навыков студента и требовать обязательного выполнения при обучении на практических занятиях, во время производственной практики и особенно при обучении в субординатуре и интернатуре.

Значительную роль в повышении качества подготовки врачей отводится студенческим комсомольским и общественным организациям. Учебно-воспитательные комиссии комитета комсомола и факультета должны вникать и оказывать помощь в методической работе и в организации учебного процесса. Систематически работая со слабо успевающими и дисциплинированными студентами, мы добьемся повышения общей успеваемости. От этого повысятся знания, будет меньше пробелов в практической работе. Нужно еще в институте воспитывать у каждого студента чувство большой ответственности к своей будущей профессии врача.

П. КАСЬКО,
доцент, проректор по учебной работе.



Начались зачеты у первокурсников санитарно-гигиенического факультета. Успешно идут дела у студентов 38 группы. Они успешно сдали свой первый зачет по химии.

НА СНИМКАХ: (вверху слева) к зачету готовятся В. Леховец и В. Прохорова.

А майки этой группы К. Мошук и В. Сазонов уже сдали зачет (вверху справа).

Зачет у старосты группы Л. Федоровой принимает ассистент С. В. Ткачев.

ФОТОРЕПОРТАЖ
В. РАЗУМЦЕВА.



УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ!

Ленин и молодежь... Эти слова стали символом верности бессмертным ленинским заветам, нерушимой дружбы и преемственности всех поколений, знаменем борьбы молодых пролетариев всех стран и континентов за мир, демократию и социальный прогресс.

К теме «Ленин и молодежь», постоянно обращаются ученые, партийные и комсомольские работники, ветераны революционного движения, деятели литературы и искусства. Ее изучают философы и социологи, из нее черпают силы в своей борьбе мужественные борцы за национальное освобождение.

Но, пожалуй, к этой теме чаще всего обращается молодежь. В нашей группе был проведен Ленинский урок «Учиться, работать и

бороться по Ленину!», посвященный 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. К проведению этого урока комсомольцы группы готовились очень серьезно. Были обсуждены вопросы: «Учиться коммунизму», «Идейная закалка молодежи — основа успеха», «Почему остро встали вопросы усиления идеологическо-воспитательной работы среди молодежи. Что делает комсомол?» Очень содержательным, интересным было выступление К. Яцыно. Итог Ленинского урока подвел комсорг группы. Преподаватель кафедры политэкономии В. А. Третьяков отметил актуальность вопросов, затронутых студентами.

В. БОГАНЕВА,
студентка 2 курса лечебного факультета.

ПОД ДЕВИЗОМ:

«Учиться коммунизму!»

прошел Ленинский урок у студентов 46 группы 4 курса санитарно-гигиенического факультета.

Комсомольцы группы не только выступали с докладами об активном участии молодежи в жизни страны, но и обсуждали ленинские работы: «Великий почин», «Задачи союзов молодежи», «Речь Ленина на III съезде комсомола». Многие выступления касались участия комсомольцев в общественной работе.

Л. ЖАВОРОНОК,
студентка IV курса.

ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР

В 30 группе 2 курса санитарно-гигиенического факультета прошел Ленинский урок. С докладом «24 съезд КПСС о ВЛКСМ, как резерве партии в деле коммунистического воспитания молодежи» выступила Елена Хильченко, комсорг группы. Она рассказала об идейно-политической работе, которая проводится в группе. Глубиной отличались и выступления Тамары Логиновой и Ирины Сайковской, которые остановились на вопросах учебы и дисциплины.

— Мы являемся строителями будущего, от нашей подготовки во многом будет зависеть развитие нашего общества. Поэтому мы должны очень серьезно относиться к своей непосредственной обязанности — учебе, непримиримо бороться не только с двойками, но и тройками. Посредственных врачей не должно быть, — сказала в своем выступлении Ирина Сайковская.

Агитатор группы Александр Овчаренко в своем выступлении отметил большое значение политических информаций в воспитании будущих медиков.

Ленинский урок в группе прошел интересно, было принято ряд решений, направленных на повышение успеваемости комсомольцев и активности в общественной работе.

А. КИРЬКО.

ИНТЕРЕСНЫЕ ДОКЛАДЫ

Интересно прошел Ленинский урок на V курсе сангига. С докладом «Почему остро встали вопросы усиления идейно-воспитательной работы среди молодежи, повышения ее общеобразовательного уровня, что должны сделать комсомольцы для ее решения» выступила В. Мельникова. Много ин-

тересного мы услышали из выступления Н. Дубовиковой «Международные демократические организации — их роль в сплочении сил молодых борцов за мир, социальный прогресс». Доклад И. Бурака «ВЛКСМ — боевой отряд международного и демократического движения» был

гоже внимательно выслушан.

В заключение комсорг курса Е. Линкевич рассказал о роли, значении Ленинского урока, о успеваемости студентов, о комсомольской жизни на курсе, отметил недостатки.

Г. БЕЗЛЮДОВА,
студентка V курса,
наш корреспондент

ВЕЧЕР ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

Недавно состоялся вечер, посвященный студенческому трудовому семестру.

С поздравительным словом в адрес тех, кто хорошо трудился в строительных отрядах, выступил ректор института, профессор А. А. Ключарев. Докладчик отметил, что будущий специалист должен быть гражданином своей страны в самом высоком смысле этого слова, должен быть активным общественником. Будущий врач должен получить закалку в строительном отряде. Это хорошее испытание юной и девушек на стойкость, на гражданственность. Профессор Ключарев подчеркнул, что работа студентов дает много, как самим им, так и нашему обществу. Во-первых, это физическая закалка. Во-вторых, стройотряд прививает чувство

дружбы, товарищества и в-третьих, студенты приносят помощь нашей Родине.

В заключение профессор А. А. Ключарев пожелал всем студентам встретить новый трудовой семестр хорошей учебой и дисциплиной.

Общий итог работы студенческих строительных отрядов подвел начальник штаба трудовых дел А. Андросик.

О работе своих отрядов поделились впечатлениями командиры целнинского отряда «Искатель» Евгений Чертовой, командир «Юности» Александр Суворов, командир «Бригантины-73» Владимир Гладкий.

В. МАХЛАЙ,
студент II курса сангига.

НА СНИМКАХ: декан стоматологического факультета А. ХАРТОНИК зачитывает приказ ректора института о награждении лучших бойцов стройотрядов; в актовом зале бывшие бойцы.

Фото В. Разумцева.



ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ

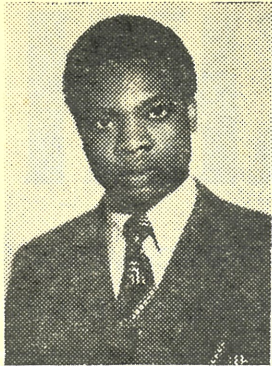
12 декабря исполнилось 10 лет со дня провозглашения независимости Кении. Это национальный праздник кенийского народа и всех людей, сочувствующих и помогающих развивающимся странам.

Название «Кения» произошло от слов «кее-нийя», что значит «белая гора», так называют снеговую вершину горы Кения. Хотя Кения удерживает за собой репутацию наиболее развитой страны Восточной Африки, экономика ее пока еще носит характер, присущий всем странам, недавно освободившимся от колониального гнета.

Системы здравоохранения в колониальной Кении прак-

тически не существовало. Большинство больниц, амбулаторий и профилактических пунктов принадлежало миссиям. После предоставления независимости, в Кении по вопросам здравоохранения проводится большая и планомерная работа.

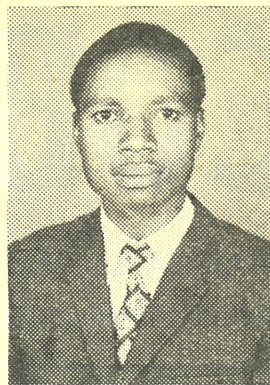
В программе КАНУ (партия народа) главным пунктом является вопрос обеспечения бесплатного медицинского обслуживания всех больных. В 1967 году в стране было 199 больниц. Из них некоторые госпитали построены с помощью Советского Союза. Сейчас медицинский факультет университета в Найроби выпускает около шестидесяти врачей ежегодно.



В Найроби, а также в других городах — Кисуму, Момбасе, Форт Холле готовят фармацевтов, медсестер, медицинских инспекторов, лаборантов. Большинство кенийцев, обучающихся вне страны, это будущие врачи. Многие из них учатся в Советском



Союзе. На I курсе лечебного факультета нашего института обучаются Вильсон Одеро, Ронга Фридерик, Гакуру Джосайя. Это дисциплинированные, добросовестные студенты. Они хорошие товарищи, внимательные к однокурсникам, культурные. Успехи в уче-



бе у них — весьма положительные. Мы верим, что Вильсон Одеро, Ронга Фридерик, Гакуру Джосайя станут хорошими специалистами и сделают многое для процветания своего славного трудового народа.

Студенты I курса лечфака.

НА МАРШЕ ГТО

ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

В один из дней, на остановке трамвая по улице Гамарина (в Зеленом Луге) небольшими группками собирались студенты. Перебрасывались веселыми шутками, обменивались мнением о предстоящем походе. Многих явно пугало расстояние — 25 километров. Маршрут похода — Минск — Заплавль. Волновала еще и плохая погода.

И вот старт! Вначале идти было совсем легко. Многие так расхрабрились и забыли о том, что еще до финиша далеко. А тут резко усилился ветер и снег. Начала чувствоваться усталость. Шли уже не так быстро, озябли руки, слезились глаза, казалось, что многие сдались, но нет — кто-то сказал веселую шутку, кто-то подхватил ее и у всех вновь поднялось хорошее настроение. И как ни трудны были последние километры, мы преодолели их.

Возвращались домой даже с какой-то грустью, ведь в походе было очень весело, а трудности — это лишь первое испытание при сдаче норм комплекса ГТО.

Ольга НАЗАРЕНКО.

НА СНИМКЕ: Таня Минкович, студентка 2 курса сангига, Марина Бабанина, студентка 5 курса лечфака, Ира Теплая, студентка 5 курса педфака, Надя Недвецкая и Александра Носкина, пятикурсницы педфака выполняют упражнение с обручем.

Фото А. ГЛИНСКОГО.

КЛУБ ДЕВЯТИ МУЗ

Больше таких вечеров!

В прошедшую субботу состоялся вечер педиатрического факультета на тему «Твоя будущая профессия». Вечер открыл декан факультета И. Ф. Бородин. Он рассказал об исключительной важности детского врача не только для семьи, но и для государства. Затем слово взял главный педиатр БССР, кандидат медицинских наук А. К. Устинович. Основная мысль его выступления — сохранить мать ребенку, а ребенка матери.

Под аплодисменты студентов на трибуну поднялся профессор И. Н. Усов. На примере собственной жизни он рассказал о пути в педиатрию. Этот путь начался не с громкого «люблю детей», а с нелегкого поиска себя в медицине, кропотливой работы, постоянной учебы.

Перед студентами выступил также ассистент кафедры детской хирургии С. Г. Седренко, который рассказал о перспективах этой молодой отрасли педиатрии. Общая мысль, объединяющая всех выступающих, была о том, что врачу-педиатру великая радость — видеть здорового ребенка.

От имени студентов выступил Ленинский стипендиат, депутат Советского райсовета депутатов трудящихся г. Минска, студент 5 курса А. Сукало. Обращаясь к первокурсникам, он

призвал их «учиться не для школы, а для жизни» и вручил представителю первокурсников—секретарю комсомольской организации курса—символический ключ в страну знаний.

И еще одна немаловажная деталь торжественной части, под бурные аплодисменты профессору И. Н. Усову и заместителю декана факультета В. М. Дечко были вручены золотые значки комплекса ГТО.

Вторую, художественную часть все ждали с нетерпением. Всему институту известно мастерство и оригинальность музыкально-театральной группы педфака, а на вечере агитбригада факультета выступала с новой очень интересной программой.

Погас свет. Зал замер в напряженном молчании, устремив на сцену сотни горящих ожиданием глаз. Наконец поднялся занавес и перед зрителями предстали пятеро эффектно освещенных лучами прожекторов ребят. Это вокально-инструментальная группа факультета в составе С. Мирзона, И. Ильичева, Г. Посейшилки, А. Толстика и А. Стебакова исполняла песню о Минске.

«Гвоздём» выступления самодельных артистов была юмористическая пародия на роман-поэму А. С. Пушкина «Евгений

Онегин», которую написали сами ребята. Самоуверенный и легкомысленный студент попадает вприсаки не только в любви, но и в учебе. Этот, в общем-то, банальный сюжет был великолепно выражен в стихах. Чтение стихов сопровождалось выразительной пантомимой, где в роли Татьяны выступала студентка III курса Г. Ивахник, а в роли Евгения — студент IV курса В. Бардаков. Не раз зал сотрясали от смеха и рукоплесканий зрители.

Но и это еще не все. Сцены из монтажа перемежались с песнями, содержание которых аллегорически сочеталось с действиями.

И тут просто невозможно не сказать об Ольге Гашинной. Песни, исполняемые чистым, сильным голосом, которым Ольга владеет в совершенстве, неизменно вызвали восторг зрителей.

Концерт проходил очень живо, интересно. Закончили он песней, написанной самими ребятами. Песня называется «Уа-Уа». Название устраняет необходимость в комментариях. Видимо потому, что у каждого из сидящих в зале, эта наполовину юмористическая песня затрагивала струны доброты и любви к детям в их сердцах. Она имела большой успех. И ребятам из агитбригады пришлось ее исполнить несколько раз под бурные аплодисменты зрителей.

Вечер, организованный комсомольским бюро и активистами художественной самодеятельности педиатрического факультета, очень понравился студентам. Они покидали зал с хорошим настроением, со словами благодарности Славке Мирзону, Ольге Гашинной, Галине Ивахник, Владимиру Бардакову и всем ребятам из агитбригады, которые подарили немало приятных минут.

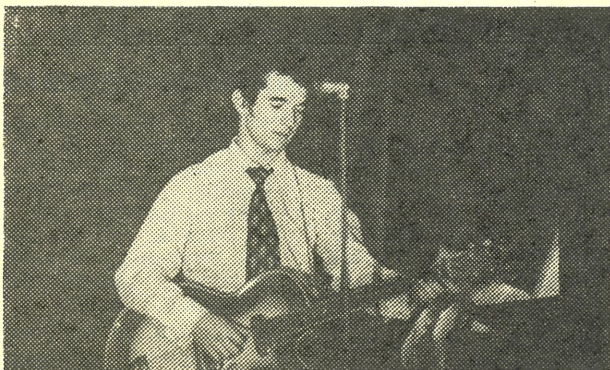
В. БИБИКОВ,
наш корр.



С большим успехом выступили самодельные артисты педиатрического факультета на вечере «Твоя будущая профессия». Особенно много аплодисментов было в адрес студентки V курса Ольги Гашинной и руководителя агитбригады факультета шестикурсника Славы Мирзона.

Фото Н. Якинчука.

И. о. отв. редактора
Э. ЗБОРОВСКИЙ.



ПРИХОДИТЕ К НАМ

Объявлен набор на режиссерское отделение ФОП. Врачу режфак дает многое. Одним из основных предметов его является сценическая речь. На нем учатся культуре речи. Это умение внятно, с хорошей артикуляцией, на правильном дыхании говорить.

На занятиях по сценическому движению учатся правильно сидеть, приобретают правильную и красивую походку, избавляются от внутренней скованности. На факультете знакомятся с системой К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Многие спросят: «А для чего все это врачу: красиво говорить, правильно ходить?».

Ответим: врач — целитель не только человеческого тела, но и души. Если он внутренне закрепощен, неуверен в себе, на лице его растерянность и он не может из себя даже «выдавить» улыбку, то такой врач не успокоит больного.

В дом приходит доктор, и уже его появление приносит некоторое облегчение. Он говорит не громко, внятно,

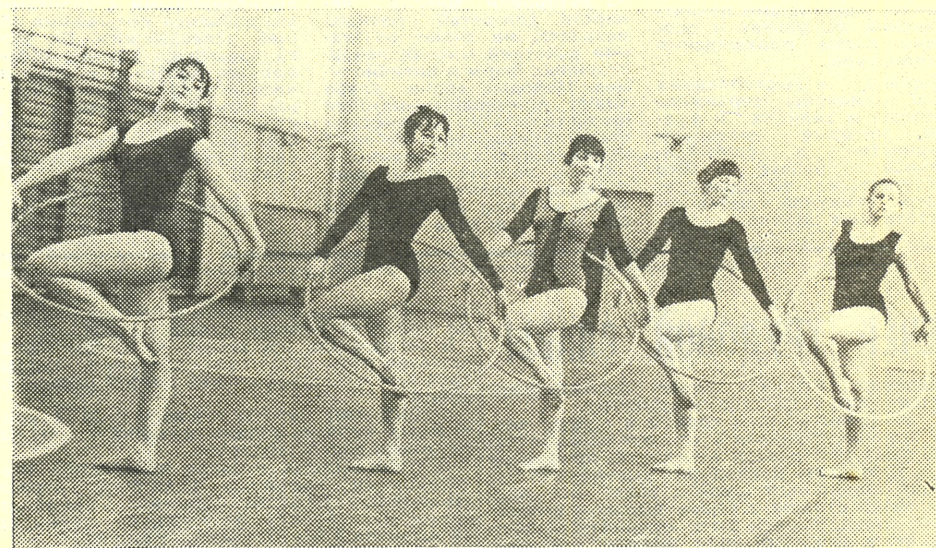
уверенно, на лице его улыбка, светлая, обнажающая. Режфак учит бы-внутренне собираться.

В современной медицине есть понятие «психотерапия». И. П. Павлов, исследуя физиологические основы человеческого поведения, интересовался работами К. С. Станиславского о творчестве актера.

Выпускники режфака организуют театры и драмкружки, сами играют в них. Например: Л. Кочанов —главврач больницы в Якутии и режиссер народного театра, Д. Зубовский организовал художественную самодеятельность в Мозырской больнице, А. Клименок — в Витебске, Л. Викторович — в селе Комарино, В. Остапенко — в Республиканской больнице.

Приходите к нам, не пожалеете! Здесь шутки, смех, здесь творчества струя, и каждый здесь свое находит «я».

Л. ЕРМАК,
руководитель художественной самодеятельности института.



СЮРПРИЗЫ МАРСЕЛЬ МАРСО

В начале декабря в Минске гастролитировал замечательный с мировым именем, французский пантомим Марсель Марсо.

Свет медленно гаснет, и вдруг вспыхивают желтоватые лампы, освещающие на сцене фигуру стройного человека во всем белом. И вот—пантомима. Руки, ноги, все тело приобретают единообразное движение, пластичное, гибкое и содержательное. Каждый жест и взмах, каждый, едва уловимый взлет бровей содержат мысль. Все здесь отточено и продумано. В этой игре жестов, мимики и движений раскрываются на сцене образы самых разных людей, которых изображает великий пантомим. Мы видим косность, бездушие и тупость военного чиновничества в «Трибунале», веселость, игривость и скуку праздной публики в «Парке», беззаботность и жизнерадостность простого солдата в «Солдате» и много других конкретно-прочувствованных образов.

И. ГРИЦЕНКО,
студентка V курса лечфака.

Коллектив ЦНИЛ выражает глубокое соболезнование заведующему вивариумом Владимиру Кузьмичу СТАРОДЫНОВУ по случаю постигшего его горя — смерти матери.

Деканат, партийное, профсоюзное и комсомольское бюро лечебного факультета выражают глубокое соболезнование студентам Игорю и Михаилу ВЕВЕЛЯМ в связи с постигшим их горем — смертью матери.

Партийное бюро и сотрудники административно-хозяйственного управления выражают глубокое соболезнование тов. СТАРОДЫНОВУ В. К. по поводу смерти матери.