



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 30 НОЯБРЯ ● 1973 г. ● № 34 (772) ● ЦЕНА 1 КОП.

РОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Республика моя я год от года
Горжусь твоею славною судьбой.
Ты счастье создала асему народу,
Всем белорусам на земле родной.
И как приток у той реки могучей,
Что называется СССР
Пробилась ты сквозь ночь и лес дремучий
К свободе, к свету вырвавшись теперь.
И как сестра 15-ти республик
Вливаешься в единый их поток.
Расти, цвети, страна моя родная
И свое знамя выше поднимай,
Где ордена два Ленина сияют
И вспыхнув, орден Дружбы засиял.
Нет в жизни счастья для меня иного
И не смогу я по другому жить
Лишь Родине нести дела и славу,
Лишь своему Отечеству служить!

Валентина МАНИКАЛА,
студентка I курса лечфака.

ПЕРВЫЙ ЗАЧЕТ

В разгаре учебные будни. Студенты нашей группы очень серьезно относятся к своей главной обязанности — учебе. Это показал первый зачет по нормальной анатомии. Из 13 человек нашей, 46 группы стоматологического факультета, более половины получили хорошие оценки. Хорошо ответили на вопросы Михаил Нахимов, Светлана Чубрик, Валерий Матуц, Виктор Прудников. Они с первых дней учебы стали примером для всех студентов нашей группы.

Р. АЗУМЦЕВ.

Интервью берут студенты

Студкорреры нашей газеты, студенты санитарно-гигиенического факультета Т. СТРАХ, А. ОВЧАРЕНКО, В. ВИКТОРОВ обратились к преподавателям кафедр истории КПСС, нормальной физиологии, кожно-венерических болезней и марксистско-ленинской философии и попросили их ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы можете сказать о посещаемости ваших лекций?
2. Как Вы относитесь к прогульщикам?
3. Удовлетворяет ли Вас дисциплина на лекциях?
4. Какова успеваемость по вашему предмету?

БАНЬ Н. С. кафедра нормальной физиологии.

1. Посещаемость лекций хорошая. Отсутствие отдельных студентов по уважительным причинам иногда наблюдается, но это не может рассматриваться как отрицательное явление.

3. Дисциплина на лекциях неплохая. Студенты внимательно слушают, чувствуют, что они стараются понять тот сложный материал, который мы им даем.

4. Это покажет зачет, который пройдет в апреле.

СОСНОВСКИЙ А. Т. — кафедра кожно-венерических болезней.

1. Считаю, что студенты

вашего факультета посещают лекции хорошо.

2. Пропуск лекций студентами без уважительных причин — недопустимое явление. Систематический учет лекций позволяет отмечать темы, пропущенные студентами, по которым на экзаменах задаются дополнительные вопросы. Недисциплинированность будущего врача — враг его знаний.

3. Дисциплина хорошая, подавляющее большинство студентов ведет записи лекций и серьезно относится к предмету.

4. Мне кажется, что улучшившаяся за последние годы посещаемость лекций заметно сказалась на знаниях

студентов в области дерматологии. Обобщая, можно сказать, что основная масса студентов, за исключением некоторых, добросовестно относится к занятиям. Можно быть уверенным, что студенты, которые пропускают лекции и практические занятия поймут, что недисциплинированность не приведет к хорошим знаниям.

КОЗЛОВСКИЙ И. В. — кафедра марксистско-ленинской философии.

1. Посещаемость лекций хорошая, проверки показали отсутствие не более 3—5 человек, как правило по уважительной причине.

3. Дисциплиной я доволен, но желательно, чтобы все студенты вели конспекты лекций, так как это помогает при подготовке к экзаменам.

4. Успеваемость желает лучшего. Наблюдается неподготовленность студентов к отдельным семинарским занятиям, связанная с избытком коллоквиумов, а это, конечно, отражается на качестве подготовки.

КОРЕПАНОВ Н. В. — кафедра истории КПСС.

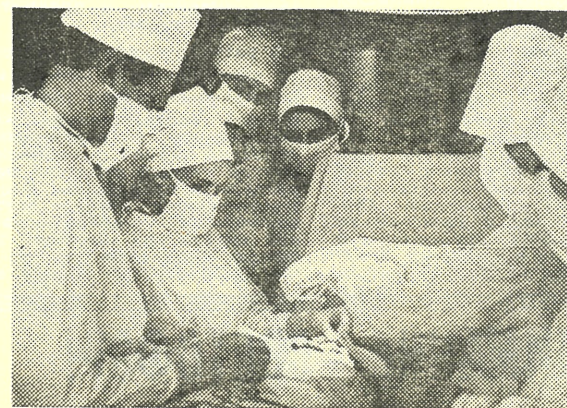
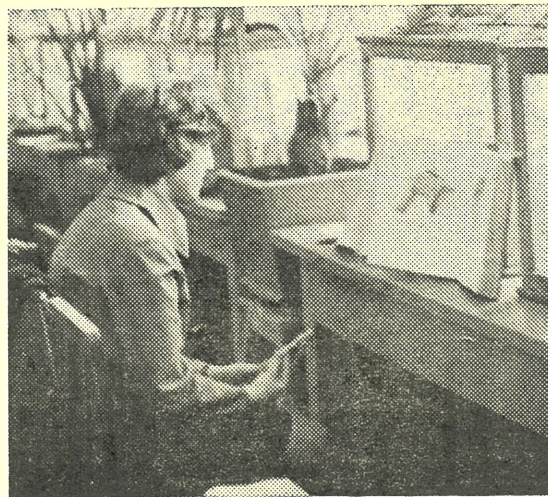
1. Посещаемость лекций меня удовлетворяет. Но несмотря на то, что прошло уже три месяца занятий студенты I-го курса еще не научились вовремя являться на лекции.

2. Очень необычный вопрос преподавателю. Конечно же, самым решительным образом отрицательно, потому что большие пропуски начинаются с малых. Не место студентам-прогульщикам в институте. Врач должен быть не только тонким специалистом своего дела, но и всесторонне эрудированным человеком, разбирающимся в политике и правильно оценивающим любое историческое событие, а этому способствует изучение общественных наук.

3. В общем дисциплина хорошая, вот только опоздания на лекции, о которых я уже говорил.

4. Я не могу ответить на этот вопрос, потому что в этом году не веду семинарских занятий, но прошлые показали хорошие результаты.

НАШ ТРУД — УЧЕБА



Главный труд студента — учеба. Для того, чтобы стать хорошим врачом, высококвалифицированным специалистом надо много трудиться. Это понятно всем. Особенно много приходится работать теперь нашим первокурсникам.

Через месяц у них сессия. Первая в их жизни. К ней они готовятся усердно. Наш фотокорреспондент Валерий Разумцев побывал на некоторых занятиях и заснял студентов — первокурсников за своим делом.

НА СНИМКАХ: всем

будущим врачам необходимо отлично знать анатомию, строение человеческого организма. Идут занятия по анатомии у студентов 47 группы стоматологического факультета; «каждую свободную минуту — учебе» — такой девиз у многих

первокурсников нашего института; зачет по анатомии принимает преподаватель Л. ДАВЫДОВА; а у студентов шестого курса лечебного факультета идет занятие по хирургии.

Фото
В. РАЗУМЦЕВА.

ОТЧИТЫВАЮТСЯ КОММУНИСТЫ

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание нашего института. С отчетным докладом выступил секретарь партийного комитета института доцент В. В. Зубец. В докладе отмечена большая учебно-воспитательная, научная, партийно-политическая работа, которая проводилась в институте за последние три года. Было отмечено, что коммунисты института много работают над

выполнением решений XXIV съезда Коммунистической партии.

На отчетном собрании был избран новый состав партийного комитета института. Были избраны делегаты на XXVII партийную конференцию Октябрьского района гор. Минска.

Материалы о отчетно-выборном партийном собрании института будут напечатаны в следующем номере газеты.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

Состоялось заседание комитета комсомола, где обсуждался вопрос проведения Ленинского урока «Учиться, работать и бороться по Ленину!», посвященного 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

На первых четырех курсах Ленинский урок проводится по учебным группам, на 5—6 курсах — в масштабах курса. В плане урока беседы и семинары по истории КПСС и ВЛКСМ, международному молодежному движению, будут обсуждены также вопросы по

достойной встрече юбилея комсомола.

К студентам придут ветераны партии и труда, герои Великой Отечественной войны, лучшие люди института.

Оформлена фотовыставка «Ленин и молодежь», подобрана литература по истории ВЛКСМ.

Комитет комсомола выражает уверенность, что проведение Ленинского урока будет способствовать повышению успеваемости студентов, активизации всей общественной работы, появлению новых интересных дел и начинаний.

НЕ ПОЖАЛЕЕМ СИЛ

На нашем потоке было проведено комсомольское собрание с повесткой дня «Каждому студенту — твердые знания!» С докладом выступила Т. Кутас, ответственная за академический сектор в комсомольском бюро потока. Интересными были выступления и Н. Лихуновой из 4 группы, В. Астапенко из 3 группы и других. В своих выступлениях они рассказали о своих товарищах, которые все силы отдают учебе и общественной работе.

В настоящее время на потоке идет полным ходом сдача коллоквиумов. День коллоквиума, студенты ожидают с немалым волнением, чем экзаме́н. Вот некоторые результаты: контрольное занятие по биохимии, все студенты 5-ой группы написали на «б». Прочно удерживают свои позиции и студенты 3-ей группы. Тон в учебе задают следующие сту-

денты: Л. Бизунова, Я. Капустинская, Н. Лихунова — 4 группа, В. Белякович — 9 группа и многие другие.

Отрадно еще и то, что наши студенты с не меньшей ответственностью относятся и к общественной работе. После отчетно-выборных комсомольской и профсоюзной конференций факультета и института в составе бюро комсомола и профбюро, появились и представители нашего потока. В состав комсомольского бюро лечфака и котитета института вошли: В. Мезяк — 8-я группа, В. Нафранович — 5-я группа, а в состав профбюро факультета — П. Беспальчук из третьей группы. Думаю, что наши студенты не пожалеют сил для того, чтобы удержать переходящее Красное Знамя, которое было вручено потоку, как лучшему на факультете.

В. ЛУЦЕВИЧ.

Литературный уголок

Валентина МАНИКАЛА

ПРОЩАНИЕ С ДЕТСТВОМ

Мне кажется, что-то случилось
Ясный день помрачнел, как ночь,
Это детство, дождями закрылось,
И от нас убегает прочь.
То тропинками, то дорогами,
То по скошенной мокрой траве,
Убегает оно длинноногое
С белым бантом на голове.
Мне так хочется травами росными
Вдаль за детством своим побежать,
Только мы уже становимся взрослыми
И приходится им подражать.
И не стану я плакать, печалиться,
С милым детством прощаясь, ничуть
Только в сердце навеки останется
Эта тихая детская грусть.

Наталья ГУЗИК

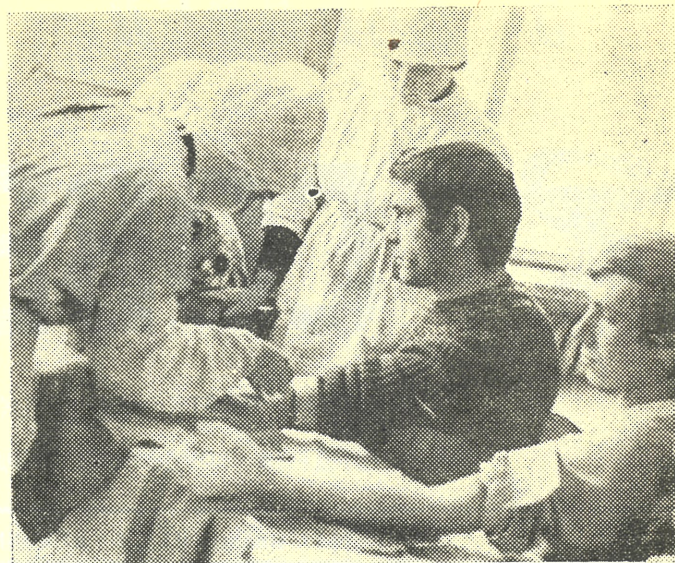
Ну, какой, скажите мне аптекарь
Средство даст, гасящее любовь?
Говорят, что время — лучший лекарь,
Исцеляющий любую боль.
Почему же легче мне не стало,
Почему труднее с каждым днем?
Годы мчатся, их прошло немало.
Ну, зачем тоскую я о нем?
А ведь может быть, что где-то рядом
Кто-то так же обо мне грустит,
Но сказать не смеет даже взглядом
И молчит. А время все летит...

Говорят, есть любовь на свете.
Но скажите мне: кто ее видел?
Снег мы видим, мы чувствуем ветер,
Слышим гром. А любовь? Кто видел?
Ее можно коснуться рукою?
Ее можно делить меж собою,
Как в окопах делил кто-то хлеб?
Говорят, есть на свете счастье.
Ну, а счастье какого цвета?
Оно видно сквозь жизни ненастье?
Оно может сравниться со светом?
Говорят, есть надежда и вера.
А они велики или ничтожны?
И какою измерить их мерой,
Коль измерить их только возможно?..
Есть конечно, любовь, есть и вера,
Есть надежда и счастье, бесспорно.
Только их невозможно измерить,
Услышать, увидеть или тронуть.

СКАЗКА ОБ АЛЫХ ПАРУСАХ

Памяти Александра Грина

Есть такая сказка,
Которая не раз
В тиши, как мамы ласка,
Мне вспоминается подчас.
Весенней тихой ранью
Мне кажется порой
Вся эта сказка явью:
Играет вальс прибой,
В предутреннем тумане
Алеют паруса,
И в легком сарафане
Ассоль стоит босая,
И счастье свет в глазах.
Диск солнца над домами
Плывет, блестя в реке,
А мне он парусами
Алеет вдалеке,
И ветерком несмелым
Чуть слышно шепчет Грин:
«Ассоль ведь ждала
Умела...
Еще все впереди:
Печалей ураганы
И радостей грозы,
Рассветы и туманы,
И милые глаза.
А счастье постигнется
Жар-птицею в окно,
И милой небылицей
Покажется оно.
Иди по жизни смело,
Трудись, дерзай, твори!
Ассоль ведь ждала умела...»
Ты прав, волшебник Грин!



В прошедшую субботу в институте проходил День донора. Свою кровь сдали многие студенты лечебного, педиатрического, санитарно-гигиенического и стоматологического факуль-

тетов. НА СНИМКАХ: кровь сдает студент 3 курса стомфака А. Корзун; четвертый раз сдавал кровь студент 3 курса стомфака Николай Тумашенко.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Недавно состоялось заседание учебно-воспитательной комиссии педиатрического факультета, на котором обсуждался вопрос о успеваемости и посещаемости лекций на первом курсе.

Из отчета ответственной за академработу I курса Наталии Мацкевич выяснилось, что на курсе складывается довольно серьезная ситуация. За полтора месяца учебы 67 студентов, т. е. почти половина курса, имеют двойки. Из этого числа только 20 человек смогли исправить неудовлетворительные оценки. А остальные, как видно, к этому не особо стремятся.

Особенно тяжелое положение сложилось в 27 группе, где из 14 студентов — 9 имеют двойки. Здесь особо «отличаются» Череповицкая, Дивакова, Милько. Эти студенты плохо занимаются по химии, английскому и латинскому языкам. Мало

ДВОЙКИ БЕЗ ПРИЧИН

от них отстают и студенты Горбачевский из 24 группы и Апанель из 21 группы. Больше всего неудовлетворительных оценок студенты курса имеют по химии, латинскому и иностранным языкам.

Комсорг 27 группы и комсорг первого курса пытались объяснить такую плохую успеваемость более высокими требованиями, предъявляемыми к студентам в институте по сравнению со школой. Однако, при таких же требованиях студенты 25, 28, 21, 29 и 30 групп хорошо учатся и не сгущают на повышенные требования.

Может причина неуспеваемости кроется в отсутствии учебников, трудности материала? Но присутствующая на заседании преподаватель кафедры латинского языка Н. А. Тупчая отметила, что учебников достаточно. Кро-

ме того, кафедра регулярно проводит дополнительные занятия со студентами. Эти занятия хорошо помогают и дают положительные результаты. Многие, кто раньше имел неудовлетворительные оценки по латинскому языку исправили их благодаря посещению именно дополнительных занятий.

Но не только по латыни много двоек. Неудовлетворительно занимаются студенты первого курса и по химии и иностранным языкам, как уже говорилось выше. Мы старались глубже вникнуть в причину плохой успеваемости первокурсников. В чем она, наконец? Посмотрим на посещаемость лекций и практических занятий на первом курсе. За неполных два месяца пропущено более 170 часов практических занятий и более 100 часов лекций. Из них по уважи-

тельной причине — 19 часов практических занятий и только 5 часов лекций. Вывод напрашивается сам.

Несмотря на такое положение комсомольская организация I курса не бьет тревогу, не разбирался этот вопрос на бюро, не было проведено комсомольского собрания. Через месяц сессия, которая поможет выяснить, могут ли нынешние двоечники продолжать учебу в институте.

Пора уже серьезно задуматься над этим. Ведь это только начало долгого пути к избранной профессии. Надо сказать, что начало это не столь блестящее. Некоторым студентам пока не поздно надо задуматься над вопросом: «Что он сделал, чтобы то место, которое он занял в институте, не было пустым?»

Т. ЧИГИЛИНСКАЯ, студентка VI курса педиатрического факультета.

КАК РАЗОБРАТЬСЯ В БИБЛИОТЕЧНЫХ ЛАБИРИНТАХ

Библиотека для малоопытного читателя словно незнакомый город. На полках тысячи книг. Как найти ту, которая необходима?

В первую очередь надо обратиться к библиотечным каталогам. Они раскрывают содержание книжного фонда библиотеки, помогают самостоятельно ориентироваться в нем.

Тот вид библиотечного каталога, который существует и сейчас, родился в начале нынешнего века. Каждую отдельную книгу описывают на особых карточках. Карточки можно всегда расставить в любом порядке, и по мере поступления новых изданий, нетрудно размещать среди них дополнительные. На карточках указывают фамилии, инициалы автора, название произведения, «выходные данные»: город, издательство, год издания, объем и тираж. Кроме того, на карточке проставляется шифр, под которым книга всегда стоит на одном и том же месте.

В нашей библиотеке ведутся три основных каталога: алфавитный, систематический и предметный. Они различаются в зависимости от принципа, положенного в основу их построения. В алфавитном каталоге карточ-

ки располагаются в порядке алфавита фамилий авторов или заглавий книг, если авторы не указаны. Алфавитный каталог дает возможность установить: есть ли в библиотеке произведение, известное читателю под фамилией автора или под заглавием, если фамилия автора не указана; какие произведения определенного автора имеются в библиотеке; какие издания определенного произведения имеются в библиотеке. Алфавитный каталог связан с систематическим и предметным каталогами индексом и предметными рубриками.

В систематическом каталоге карточки на книги и журнальные статьи группируются соответственно их содержанию по различным отраслям знаний с делением внутри каждой отрасли на разделы и подразделы. Систематический каталог дает возможность установить: какая литература имеется в фондах библиотеки по той или иной отрасли знания в

целом или по ее разделу, вопросу, проблеме. Все отрасли знания с их разделами и подразделами располагаются в каталоге в определенной схеме классификации. Например, медицина является одной из отраслей знания. В свою очередь она имеет ряд основных подразделов: общие вопросы медицины, анатомия, физиология, гигиена, санитарное просвещение, фармакология, общая терапия, патология, хирургия, гинекология и акушерство. Любой из перечисленных подразделов в свою очередь делится на подразделы. Для облегчения пользования каталогом к нему составлен карточный алфавитно-предметный указатель.

В предметном каталоге карточки с описанием отдельных произведений печатных, посвященных определенному предмету, группируются по предметным рубрикам, которые расставляются в алфавитном порядке их наименований. Предметный ка-

талог дает возможность установить наличие в библиотеке литературы по тому или иному вопросу или предмету. В медицинских библиотеках в качестве предметных рубрик применяются названия органов, болезней, лекарственных препаратов, физиологических и патологических процессов, отдельных вопросов здравоохранения и медицины, лечебно-профилактических учреждений, отдельных дисциплин.

Предметная рубрика может быть выражена одним или несколькими словами. В рубрике с наименованием органов и систем собирается материал по анатомии, гистологии, физиологии и патологии данных органов или систем. В рубриках с наименованием болезней собирается материал о данном заболевании, его диагностике, клинике, лечении. Для связи между отдельными рубриками и подразделами применяется система ссылок и отсылок. Таким образом, все три каталога, дополняя друг друга, в разных аспектах дают исчерпывающую информацию о наличии литературы в библиотеке.

Д. ГРИНИНА, зав. библиотекой института.

ВНИМАНИЕ — СВЕТОФОР!

Интенсивность транспортного движения возросла настолько, что без соблюдения правил дорожного движения, улицу перейти трудно. Однако не каждый пешеход подчиняется этим правилам. За примерами далеко ходить не надо. Понаблюдайте на любом перекрестке: многие,

не обращая внимания на запрещающий сигнал светофора, перебегают улицу, подвергая свою жизнь и жизнь водителей опасности. За 9 месяцев в столице совершено 479 дорожно-транспортных происшествий, погибло 42 пешехода и 469 ранено.

Сейчас трудное время для

движения транспорта: осень, частый дождь, снег, гололед — все это снижает управляемость транспортом, во много раз увеличивается тормозной путь. Поэтому каждому из нас нужно строго соблюдать законы дорог, беречь здоровье и жизнь.

П. ДУБОВСКИЙ, капитан милиции, инструктор ГАИ УВД Мингорисполкома.

И. о. отв. редактора Э. ЗБОРОВСКИЙ.

Сотрудники Центральной научно-исследовательской лаборатории Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного медицинского института выражают глубокое соболезнование руководителю лаборатории Александру Степановичу ЗАХАРЕВСКОМУ в связи с постигшим его горем — смертью отца.