



СОВЕТСКИЙ МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 5 ДЕКАБРЯ 1955 г. ● ПЯТНИЦА ● 12 ОКТЯБРЯ 1973 г. ● № 27 (765) ● ЦЕНА 1 КОП.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ТЕБЯ ИЗБРАЛИ В БЮРО

С чего начинать общественную работу? Как взяться за дело? Эти вопросы не праздные. Ведь в самом деле, искусству руководить учатся. И сегодня хочется дать кое-какие советы тем, кого впервые избрали в состав бюро.

Во-первых, необходимо сразу же распределить свое время, выработать четкий режим дня. Некоторые говорят, что общественная работа мешает учебе. Студенческая жизнь категорически опровергает такое мнение. Вы посмотрите вокруг себя — как правило, кто отлично занимается, тот является активным общественником. В нашем институте таких людей немало: А. Сукало — член комитета комсомола, Ленинский стипендиат, Г. Чистенко — секретарь комсомольского бюро сангига, Ленинский стипендиат, В. Петрович — председатель совета отличников, Ленинский стипендиат. Можно привести еще два десятка фамилий наших активистов, которые сочетают отличную учебу с общественной работой и которая, несомненно, приносит им немало пользы.

Если тебя избрали в бюро, то ты должен знать, что твоим товарищам необходимо твое горение, творческий подход к любому, даже самому незначительному делу. Надо быть всегда и во всем, подчеркивая во всем впереди — вот пожелание нашим новичкам.

Достаточно увидеть А. Лушпу, секретаря комсомольского бюро педфака, и сразу бросается в глаза, что этот комсомолец обладает всеми теми качествами, которые необходимы вожаку. У комсомольского вожака постоянно сотни больших и малых дел, так уж получается, что у кого-то что-

то не ладится и нужна твоя помощь, что-то нужно организовать. И он, комсомольский вожак, всегда впереди!

Среди моих коллег много тех, кто стал активистом, не имея ни опыта, ни знаний. Однако все они научились искусству руководить. Никогда не следует сдаваться, если дело не клеится. Не стесняйся идти за советом, помощью к старшим, к более опытным. Я всегда вспоминаю В. Наумовича, который пять лет был начальником штаба трудовых дел. На первых порах общественной деятельности он не справлялся с работой, было и такое, что пал духом, но общественных обязанностей не бросал, и чувствуя хорошую поддержку опытных активистов, стал одним из лучших наших комсомольских вожаков.

Ради чего, спросите вы, стоит бегать, уговаривать, просиживать вечерами, спорить, если проще бросить все и спокойно ходить в кино, театр или просто наслаждаться последними книжными новинками. Ответ: работа в комсомоле — большая школа, которая учит правильно ориентироваться и поступать в тех или иных случаях жизни. Практически, каждый из наших опытных комсомольских руководителей впоследствии становится хорошим организатором здравоохранения. Никогда не будь в стороне от общественной жизни института. Помни, пассивность — родная сестра равнодушия. Преданным своей идее, целеустремленным, принципиальным, трудолюбивым и благородным — таким нам хочется видеть тех, кто сегодня избран в состав бюро.

Н. СОРОКА,
секретарь комитета
комсомола института.

О ПЕРВОЙ ПРАКТИКЕ

Позади остался третий курс, пожалуй, наиболее сложный за все время нашей учебы. После сессии нас ждала первая в жизни практика в клинике. Правда, те, которые окончили медучилище или начали свой путь после школы работой в больнице, уже приобрели сестринский опыт. Но для большинства из нас это была первая практическая ступень к профессии врача.

Мы попали на практику в 1-ую клиническую больницу Минска. Персонал клиники ценил наше желание делать всё самостоятельно. А в работе недостатка не было. Приходилось выполнять обязанности и санитарки, и сестры, и врача (собирали

анамнез, вели истории болезни).

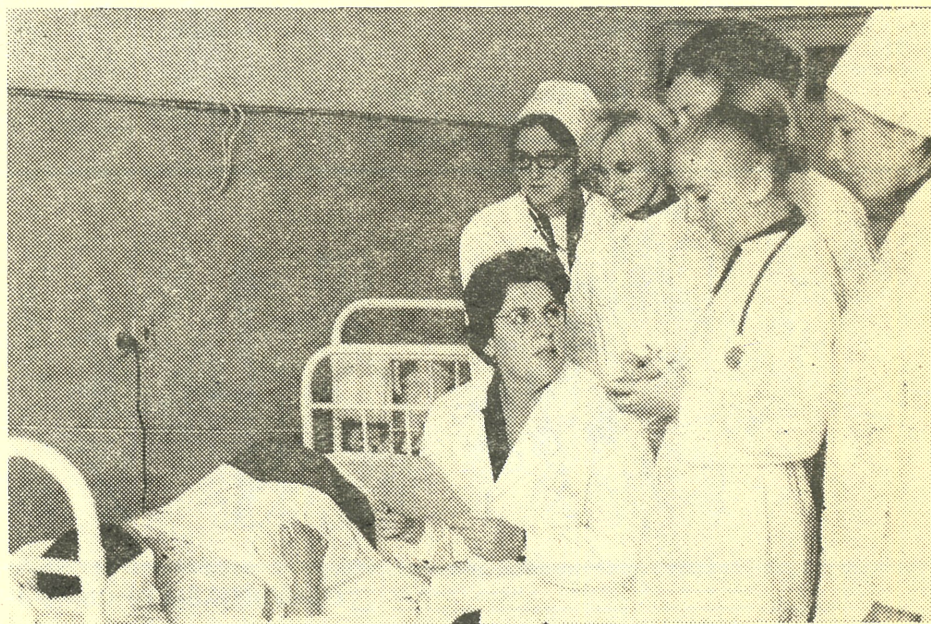
Не всё поначалу шло гладко, больные с опаской относились к нам, молоденьким практикантам, порой боялись, проверяя каждую таблетку из наших рук. Приходилось постепенно, настойчиво, когда выдержкой, когда знаниями завоевывать расположение и доверие людей. И как радовало нас каждое выздоровление, каждая выписка из больницы, а иногда просто спокойный сон или улыбка человека, победившего мучительный недуг. В этой победе мы чувствовали и долю нашего труда.

После терапевтического мы работали в хирургическом отделении. Некото-

рые из нас оставались в клинике на целый день и даже на ночь, сами ассистировали во время операций. Здесь я не могу не сказать о руководителе нашей практики Леониде Романовиче Добровольском, воспитавшем в нас дисциплину и преклонение перед хирургией. Его собранность, строгость во всем, что касается хирургической клиники, доброжелательность к людям восхищали нас. Он во многом помог нам разобраться, освоить необходимые практические навыки.

Итак, первая практика позади, впереди новый учебный год, который мы начали с чувством уверенности в своих силах и еще большей влюбленностью в нашу будущую профессию.

О. ПЕРЕСАДА,
студентка IV курса
лечфака.



Занятия с субординаторами лечебного факультета ведет доцент С. С. Пшоник.

Фото А. СУВОРОВА.

СЕГОДНЯ 30 ЛЕТ ВОЙСКА ПОЛЬСКОГО ПРАЗДНИК МОЕГО НАРОДА

Польша, как известно, была первым государством, оказавшим гитлеровским захватчикам героическое вооруженное сопротивление. Всему миру известна оборона Вастерплате, где польские солдаты показали образцы мужества, героизма, любви к своей Родине. А в годы оккупации на территории моей страны создавались партизанские отряды, в городах действовали подпольщики.

Большое историческое значение имело создание на территории Советского Сою-

за новой Народной Армии Польши. 8 мая 1943 года советское правительство опубликовало сообщение о согласии на формирование в Сельцах, на Оке, первой пехотной дивизии им. Тадеуша Костюшко. Образование Костюшковской дивизии лишило польскую буржуазию права на создание националистической Краевой Армии.

Неоценимую помощь в организации дивизии им. Тадеуша Костюшки оказали военные специалисты Советской Армии.

Свой первый героический бой дивизия дала 12 октября 1943 года под белорусской деревней Ленино, изведя этим весь мир, что против немецких фашистов совместно с Советской Армией сражаются регулярные Польские Вооруженные Силы.

Сегодня мой народ и его друзья на всем земном шаре отмечают День Войска Польского, тридцатилетие битвы под Ленино, в огне которой ковалось польско-советское братство по оружию, дружба между нашими народами.

Г. САДОВСКА,
студентка I-го курса
лечебного факультета,
Польша.

ВОСЬМОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Клуб «Юный медик» вновь открыл свои двери перед учащимися старших классов средних школ города. Вот уже восьмое поколение ребят пришло сюда, чтобы ознакомиться с самой благородной профессией на земле — профессией врача. На этот раз девочки и мальчики до того переполнили аудиторию № 1 анатомического корпуса, что организаторам пришлось в срочном порядке перенести заседание в актовзый зал. Растет авторитет клуба. А ведь совсем недавно существовал лишь кружок «Юный микробиолог», созданный профессором А. П. Красильниковым.

С огромным вниманием выслушали ребята план работы клуба в этом году, о том, что ожидает их на занятиях. Затем затаив дыхание, слушали они рассказ ассистента кафедры общей хирургии П. Шороха, повествовавший о работе хирурга, о тех качествах, которые должны быть присущи человеку этой специальности. «Тот, кто собирается посвятить себя хирургии должен иметь глаз — сокола, руки — девушки и сердце — льва», — закончил свой рассказ П. Шорох.

Зав. кафедрой физики Ф. К. Горский и преподаватель кафедры биологии Н. М. Жадан раскрыли перед ребятами ту роль, которую играют в медицине естественные науки, в частности, физика и биология. А студент II курса Виталий Савельев вспомнил о тех днях, когда он являлся председателем клуба, поделился воспоминаниями о его работе и пожелал ребятам, чтобы занятия прошли интересно. Начальник штаба «Юного медика» Миша Ромашко рассказал о главной задаче работы клуба.

Заседание клуба закончилось вручением грамот областного комитета комсомола кафедрам физики, биологии, микробиологии, химии за большую помощь в работе клуба.

П. БЕСПАЛЬЧУК,
член штаба клуба «Юный медик».

НОВОСТИ

На прошлой неделе гостями нашего института были туристы из братской Польской Народной Республики. Их приняли в комитете комсомола. А затем пригласили в актовзый зал, где член общества Советско-Польской дружбы, декан лечебного факультета В. Г. Астапенко, рассказал об истории и сегодняшнем дне института.

На вопросы польских туристов, в составе которых были врачи, работники просвещения и специалисты сельского хозяйства из Варшавского и Ольштынского воеводств, ответили профессор А. С. Миширов, А. В. Шотт, секретарь парткома института В. В. Зубец.

Гостям из Польши был показан фильм о нашем институте «Клятва Гипократа». В конце встречи член комитета комсомола института Сергей Плужников вручил польским друзьям памятный сувенир.

А. ВИЛЕНСКИЙ.

Недавно состоялось открытое партийное собрание административно-хозяйственного управления.

С докладом «Воспитание детей и подростков в семье и задачи коммунистов» выступила А. М. Шишко.

НОВОСТИ

За активное участие в работе Белорусского республиканского общества спасения на водах и образцовую организацию работы в институте Президиум Минского городского Совета ОСВОД наградил грамотой первичную организацию МГМИ.

У студентов II и V курсов педиатрического факультета состоялась теплая и сердечная встреча с Надеждой Алексеевной Тулак, свидетельницей бессмертного подвига пионера-героя Марата Казея. Перед нами ознакомили с картиной последнего боя Марата, где он в неравной схватке с фашистами погиб смертью героя.

Встреча с Надеждой Алексеевной Тулак надолго запомнится в наших сердцах.

Г. ИВАНОВА,
С. ОВЧИННИКОВА,
студентки V курса педфака.

Группа студентов лечебного факультета приняла участие во встрече поезда «Дружба» и митинге по случаю 30-летия образования Войска Польского.

Второй год в нашей стране люди всех возрастов сдают нормы Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Этот комплекс является программой и нормативной основой системы физического воспитания советских людей.

В нашем институте ещё в марте прошлого года был

В первые месяцы наш институт занимал ведущее место среди учебных заведений республики по сдаче норм ГТО на золотой и серебряный значок. А теперь дело обстоит хуже. Может, студенты испугались трудностей? Нет. Причина в том, что не на всех факультетах серьёзно относятся к этому важному делу. Можно ли

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СДАЧЕ НОРМ ГТО!

создан организационный комитет по проведению сдачи норм ГТО. Его возглавляет проректор по учебной работе доцент П. И. Касько. В то же время кафедра физвоспитания и правление спортивного клуба института совместно с преподавателями разработали график сдачи норм комплекса ГТО среди студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института.

Надо сказать, что с первых дней воплощения в жизнь нового спортивного комплекса все проявили активность в сдаче нормативов. Но со временем активность почему-то начала перерастать в пассивность.

назвать нормальным положением, что ни на одном факультете число полностью сдавших нормы ГТО на золотой значок не превышает 10. Совсем не к лицу санитарно-гигиеническому и стоматологическому факультетам иметь по одному человеку, сдавшему нормы ГТО на золотой значок. Здесь учится немало хороших спортсменов. В чём причина, что так слабо идут дела у сангиговцев и стоматологов? Хотелось бы получить ответ от общественных организаций этих факультетов. Всем студентам надо сдать нормы ГТО. За дело, товарищи!

В. БРОШЕВИЦКИЙ,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

Наталья ГУЗИК

Как хочется порой
расхохотаться
И убежать куда-нибудь
в поля,
И просто так бежать
куда-то, мчаться,
И ощущать, как вертится
Земля,
А может, с ней бежать
наперегонки,
Босой, вприпрыжку,
солнце догонять...
И всё равно, что
кто-нибудь в стороне
Смеется надо мной: им
не понять...

Нина СКАКУН

ДАРОГИ

Дарогі, дарогі,
О, як жа вас многа!
Дарога да зораў,
Да ведаў дарога.
Дарога к таму,
Што яшчэ невядома.
Дарога да мэты
З бацькоўскага дома.
А самай галоўнай,
Як то мне здаецца, —
Дарога да сэрцаў,
Душы чалавечай.

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

Город вечер встречает разливом огней
Нам по улицам с ними гулять веселей,
Ну, а днём мы о них забываем.
Только в городе нашем один огонек
Все горит и горит не тая
Будто кто-то в ладонях согрел уголёк,
Будто память трепещет святая.
Это площадь Победы. Здесь в дождь и мороз
Рассыпается искрами пламя
Словно хочет согреть тех солдат
Чьи тела — черный камень.
Бродит отблеск у глаз и у сомкнутых губ,
Освещает суровые лица...
Они мир и покой наш ещё берегут:
Спи спокойно, родная столица!
Глядя в эти героические лики
На гранит пьедестала спешу положить
Словно кров три багряных гвоздики.

Не ворошите в сердце ран.
Нести не в силах эту ношу.
Я в рыжий, высохший бурьян
Своей любви искринку брошу.
Пускай она горит в траве
Ночным цветком — светло и ярко,
Как искорка от сердца Данко.
И если мимо я пройду,
Пусть о тебе цветок напомнит,
Зажжёт в траве свою звезду
И сердце горечью наполнит.

Валентина МАНИКАЛА,
студентка I курса
лечебного факультета.

ПРОСПЕКТ

Не любить Минск нельзя.
Сколько раз не ходи, сколько
раз не проезжай по од-
ним и тем же местам, всег-
да открываешь для себя
что-то новое, знакомое и
всегда кажется, что ты здесь
впервые. Но вместе с тем,
так привыкаешь к окру-
жающему, так тепло вос-
принимаешь всё новое, что

это становится близким,
родным.

Ленинский проспект. Вот
он сверкает своими рекла-
мами, мигает светофорам,
живёт энергичной пульсиру-
ющей жизнью.

Все спешат, и ты спе-
шишь. Идешь вместе со
всеми, хотя можно подъ-
ехать на троллейбусе или
автобусе. Идешь вперед, к
зовущим вдаль огням.

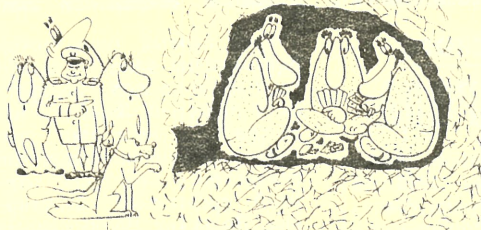
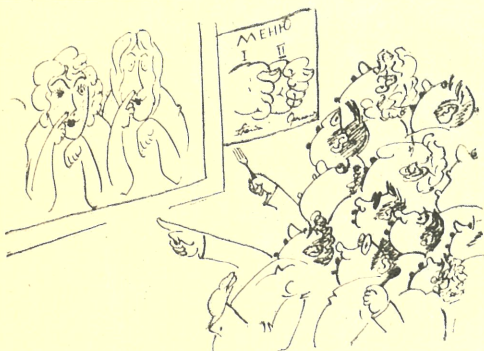
В. СИПЯГИН.

Легко качая крыльями,
Набирая высоту,
Летит стая журавлиная
Оставляя родину свою.
Вот последней песней
грустною
Отзвучала в облаках.
Летит их песня с ветром
В позолоченных листьях.

Нет на свете краше и богаче
Нет для сердца Родины милей
И не даром, улета, плачут
Стан белокрылых журавлей.
Жалко им гнездо бросать родное
В белорусском золотом лесу.
Я ж останусь навсегда с тобою,
Чтоб умножить милую красу.



Фото Александра ГЛИНСКОГО.



СИЕ ПОСВЯЩАЮТСЯ

студенткам 17 группы III курса Татьяне То-
машевой и Ольге Орловой, по лености и
безответственности своей оставившим без
ужина 50 голодных студентов в совхозе
«Узденьский». Студенткам III курса лечебного
факультета В. Аскольдовичу, Л. Сатирову,
Д. Семашко, которые провели последний
день на сельхозработе в совхозе «Уздень-
ский» на кухне, разнообразя послеобеден-
ную дрему «тихими» настольными играми
(шахматы, карты) в многочисленном обще-
стве из пустых бутылок из-под «Вермута».

И некоторым студентам, которые в то
время, когда их товарищи работали в поле,
отсиживались дома или в стогу соломы.

Рисунки Александра СЫКАЛО.

ОБСУЖДАЕМ ПИСЬМО ИНЖЕНЕРА С. ЗАЛЕТОВА «ВОТ КАК ЭТО БЫЛО»

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

5 октября 1973 года в многотиражке «Советский медик»
опубликована заметка инженера С. Залетова «Вот как
это было», в которой поднят вопрос об этике советского
врача.

На мой взгляд, редакция поднимает очень важный и ин-
тересный вопрос, который следует рассматривать в более
широком деонтологическом аспекте, куда входят вопросы
взаимоотношений между врачом и больным, врачебной
этики, лечебной тактики, психотерапевтического воздействия
врача на больного, поведения больного по отношению к
врачу и всему медицинскому персоналу и чисто професси-
ональные вопросы.

Вопросы деонтологического образования наших студен-
тов должны занимать важное место в преподавании, осо-
бенно клинических дисциплин. Врач и больной. Безусловно,
закономерно желание больного, чтобы то время, которое
врач посвящает ему, было отдано целиком, полностью и
безраздельно. Только в такой ситуации рождается и кре-
пнет доверие к врачу. Еще Гиппократ писал, что врач по
отношению к больному человеку должен быть отцом, к
выздоровляющему — хранителем, а к здоровому — дру-
гом. Он требовал от врача: скромности, совестливости, про-
стоты в одежде, опрятности, решительности, знания всего
того, что полезно для жизни, отвращения к пороку.

Очень хорошо определил один из основных принципов
медицинской деонтологии известный писатель и врач А. П.
Чехов. Определяя, каким должен быть врач, он сказал, что
профессия врача — это подвиг, который требует самоут-
верждения, чистоты души и помыслов, врачу необходимо
иметь ясный ум, нравственную чистоту и физическую оп-
рятность. Опрятность в одежде, в самом внешнем облике
врача это не самолюбование в присутствии больного.

Бескорыстное служение больному человеку, глубокое со-
знание своего врачебного долга, человечность, безупречное
отношение к труду — нравственные черты, характерные
для советского врача, который действует, прежде всего, в
интересах больного и в этом находит высшее нравственное
удовлетворение.

В. АСТАПЕНКО,
декан лечебного факультета,
доктор мед. наук.

ХОЛОДНОЕ СЕРДЦЕ

Не сомневаюсь, что письмо инже-
нера С. Залетова заинтересовало
студентов нашего института. Ведь
автор поднимает очень важную про-
блему: не только отношение вра-
ча к своим пациентам, но и правиль-
ный выбор профессии.

Мне хочется рассказать о... плохом
докторе. Сейчас она уже не работает
в больнице. Ирина Петровна (назо-
вем ее так) нашла работу поспокой-
нее.

Ирина Петровна — женщина сред-
них лет, но выглядит значительно мо-
ложе. Она всегда подтянута, аккурат-
на и вежлива. Она и человек неску-
чный. Любит поговорить со знакомы-
ми о разном, в особенности о книгах
и цветах (цветы ее хобби). У нее
есть дача, небольшой сад, которому
она отдает все свое свободное вре-
мя.

Более десяти лет назад Ирина
Петровна окончила медицинский ин-
ститут, работала в поликлинике, по-

том в больнице, из которой теперь
ушла. Ее коллеги надеются, что на-
всегда.

В чем же дело? Каждое утро она
приходила на работу вовремя, веж-
ливо здоровалась с коллегами и со
вздохом надевала белый халат.
Больница была детской и в ней всег-
да было шумно, слышался плач де-
тей, голоса сестер... Это ей не нра-
вилось и она этого не скрывала.

Обход палат начинала всегда вяло
и с какой-то обреченностью. Выслу-
шивала детей, простукивала пальца-
ми их грудные клетки, морщилась
или строго покривляла на тех, кто
начинал капризничать. Дети ее боя-
лись и не любили. Ирина Петровна
не любила свою работу, сердце ее
оставалось холодным к своим паци-
ентам.

Она понимала, что медицина не
ее призвание. Но после окончания
школы, подчиняясь уговорам родите-
лей и подруг решила, что ее место

в медицинском. «Химию ты зна-
ешь хорошо, физику — тоже, — го-
ворили ей. — Поступишь». И она
поступила. В институте ей больше
всего нравились студенческая жизнь
и белые халаты. Вот с этим-то она
и пришла в больницу. Были еще, ко-
нечно, и знания.

В медицине не должно быть людей
с холодным сердцем. Такое сердце
— помехи и в любой другой работе: в
больнице, в детском саду, за прилав-
ком магазина, на заводе, фабрике,
в школе, в поле. Всюду должно быть
творческое отношение к своему делу,
поиски нового, лучшего, желание
приносить больше пользы — все это
будет тогда, когдалюбишь свою
профессию, дорожишь ею. Человек,
который правильно выбрал специ-
альность, посвятил себя любимому
делу — счастлив. А счастье достает-
ся лишь тому, кто много трудится.
Так говорили древние еще на заре
рождения профессий.

Е. СКРОБОЦКИЙ,

ТАК ДЕЛАТЬ НЕ БУДУ

Я с большим интересом
прочитала небольшую, но
очень эмоциональную за-
метку инженера С. Залето-
ва «Вот как это было». Она
натолкнула меня на раз-
мышления. Пришлось заду-
маться о прожитых годах,
правильно ли я выбрала
свою будущую профес-
сию — медицинского ра-
ботника?

До поступления в инсти-
тут я успела с отличием
окончить Минское медицин-
ское училище, поработать в
больнице. Там я поняла, что
с выбором жизненного пу-
ти не ошиблась. Встречи с
больными, радость от со-
знания, что помогаешь им,
облегчаешь их страдания
окончательно убедили меня
в том, что мое призвание —
медицина.

Таких врачей, как та, кото-
рая поехала к больному и
мало о нем думала, у нас,
разумеется, мало. Но все-
таки они есть. Я считаю,
что, если посвятил себя не-
легкому, но благородному
делу — служению по охра-
не здоровья наших людей,
то должен быть предан им
до конца. Наша работа не
терпит равнодушия.

Хотя я только начинаю
учиться в институте и мне
еще долго надо ждать пока
я стану самостоятельно ра-
ботать, но убеждена, что
так относиться к больным,
как отнеслась бывшая сту-
дентка нашего института, не
буду.

С. НАДОЛЬСКАЯ,
6 группа, I курс.

Отв. редактор —
А. ГУЗОВ.